

॥ ಶ್ರೀಃ ॥

॥ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜೋ ವಿಜಯತೇ ॥

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರತೀರ್ಥವಿರಚಿತಾ

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ

[ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಪುಟ]

(ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸಪ್ರಣೀತ ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ
ಸಾಧನಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಫಲಾಧ್ಯಾಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

ಪ್ರೊ|| ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ, ಎಂ.ಏ , ವಿದ್ವಾನ್
ಇವರಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಸಹಿತ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ (ರಿ)

ನೂಡಲ್‌ಹೌಸ್ ಬ್ಲಾಕ್, ಬಸವನಗುಡಿ

ಬೆಂಗಳೂರು-560004

**TANTRADIPIKA by Sri Raghavendrathirtha. II Vol. — Sadhana
and Phala Adhyayas — Translated into Kannada by
Vidwan D. Prahladacharya. Published by Sree Gururaja
Association, Model House Street, Bangalore-4.
2000 Copies. October 1992.**

**Copies can be had from
The Secretary
SREE GURURAJA ASSOCIATION
Sri Raghavendraswamy Mutt
Model House Street
Bangalore-560 004**

Price : Rs. 35/-

Printed at Deepak Printing Press, Basavangudi, Bangalore-4

ಅನುಗ್ರಹ ಸಂದೇಶ

ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಂದರಪರ್ವತದ ಸುತ್ತಲೂ ವಾಸುಕಿ ಸರ್ಪವನ್ನು ಹಗ್ಗವಾಗಿ ಬಂಧಿಸಿ ಕಡೆದಾಗ ಅಮೃತವು ದೊರೆತಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಜೊತೆಗೆ ಜೋಡಿಸಿ ಮಧಿಸಿದಾಗಲೇ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಅಮೃತವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಬಲ್ಲೆವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ ಮುಂತಾದ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರವು ಪ್ರಧಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿ ತಂತ್ರವೆನಿಸಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನೇ ಅಡಿಗಲ್ಲೆಂದು ನಾವು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಆಚಾರ್ಯ ಮಧ್ವರು ತಾವು ರಚಿಸಿದ ಅನೇಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತ ಅರ್ಥವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವರು. ಆದರೂ ಸರಳ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಸಾರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ 'ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆ'ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಅಮೋಘವಾದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಭೌತಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಪೂರೈಸಿರುವ ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಉಪನಿಷತ್ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸರಳ ಅರ್ಥ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಜನರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಯರ ಈ ಗ್ರಂಥಮಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ' ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನವಾಗಿದೆ. ನರಸಿಂಹರಾಜಾಕಾಲೋನಿಯ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ಸಮಿತಿಯು ತನ್ನ ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಇಂತಹ ಉಪಯುಕ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ತುತ್ಯವೂ ಅನುಕರಣೀಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಬಹಳ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿರುವ ನಮ್ಮ ಪರಮಪ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಕೃತಿಗಳು ರಚನೆಯಾಗಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇತಿ ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣೆಗಳು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ನಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ಯತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು
ಫಲಿಮಾರು ಭಂಡಾರಕೇರಿಮಠ
ಉಡುಪಿ-576101

ಆಶೀರ್ವಾದ ಪತ್ರ

ಗಂಭೀರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಆರ್ಥಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ತುಂಬಾ ಇದೆ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ ಈ ವಿಷಯದ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುವುದು. “ಸಕ್ಕದುದ್ವರಿತ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಅನೇಕಾರ್ಥೋಪಕಾರಕತ್ವಂ ತಂತ್ರಂ” ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಬ್ದವನ್ನು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ಇದೆ. ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತಂತ್ರನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ತಂತ್ರನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಶಬ್ದಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಇವೆ. ಭಾಷ್ಯ, ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಗ್ರಂಥಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಶಬ್ದಗಳ ಬಹುಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಯಾವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯಃ ಹೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಮೇಯವನ್ನು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಗ್ರಂಥವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕನ್ನಡಾನುವಾದವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅನ್ಯೂನಾನಂತರಿಕ್ತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡಿ ಸರ್ವಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಮಹೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್, ಮಾಡಲ್ ಹೌಸ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಇವರು ಇದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದ್ದು ಸರ್ವರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಠದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಭೂತವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇತಿ ನಾರಾಯಣ ಸ್ಮರಣೆಗಳು

ಶ್ರೀ ೧೦೮ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾನಾನ್ಯತೀರ್ಥಶ್ರೀಪಾದರು

ಮತ್ತು ಶ್ರೀ|| ಎನ್. ಕೆ. ನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಯವರ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಸಹಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರಿಂದ ರಚಿತವಾದ “ಶ್ರೀರಾಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಮಂಜರೀ” ಮತ್ತು “ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಮಂಜರೀ” ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ, ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗುರುವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಾಮವಿಠಲ - ಈ ಮೂವರು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸೇರಿ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಭಾರತ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯದ ಮೊದಲ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 30-5-1990 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿತು.

ಪ್ರಕೃತ, ಶ್ರೀಹರಿಗುರುಗಳ ಪ್ರೇರಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು, ಶ್ರೀಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರ ಕೃತಿರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ “ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ” ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಸಮೇತ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕಾರ್ಯನಿರತವಾಗಿ, 1985 ರಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾಶನ ಉಪಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿತು. ಉಪಸಮಿತಿಯವರು ಗ್ರಂಥಾನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಲು ವೇದಮೂರ್ತಿ ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ, ಎಂ.ಎ., ವಿದ್ವಾನ್, ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡಾನುವಾದ ಎಷ್ಟು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವೆನ್ನುವುದು ವಿವೃದ್ಧೇದ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. ವೇದಮೂರ್ತಿ ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಠದ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀ ಹರಿಗುರುಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಭಕ್ತ್ಯಾದರಗಳ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಥಮ ಸಂಪುಟ ಒದಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಈಗ ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಪುಟದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಮಾಧ್ವಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ : ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಷಾನುವಾದ, ಮುದ್ರಣ, ಸಂಯೋಜನೆಗಳು ಕಾಲನಿರ್ಬಂಧದಿಂದ ಆಗುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಟನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲವಿಲಂಬವಾದುದಕ್ಕೆ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಗ್ರಂಥಗ್ರಾಹಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿನ್ನಹ : ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮುದ್ರಣ-ಪ್ರಕಾಶನಗಳು ಅಗತ್ಯವೆನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳೂ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಅನುಗ್ರಹಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳೂ ಆದ ಸಹೃದಯರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪಡೆದು ನಮ್ಮ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾಶನೆಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವರೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ದೀಪಕ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಮಾಲೀಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯನವರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೂ ದೀಪಕ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಪ್ರಕಾಶನದ ಈ ಸೇವೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರ್ವಂತ-ಯಾರ್ಮಿ ಶ್ರೀಭಾರತೀರಮಣಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣಾಂತರ್ಗತ ಸೀತಾಪತಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ-ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆವು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್

1-10-1992

॥ श्रीः ॥

ಪೀಠಿಕೆ

ಮಹಾಮಹಿಮಶಾಲಿಗಳೆಂದು ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ದ್ವೈತವೇದಾಂತ ಗ್ರಂಥಕಾರರಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಟಿಪ್ಪಣಿಕಾರರೆಂದು ವಿದ್ವತ್ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದವರು. ಸುಮಾರು ನಲವತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಅವರು ದ್ವೈತವಾಙ್ಮಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಸೇವೆ ಅನೋಘವಾದದ್ದು. ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳು, ಗೀತೆ, ಉಪನಿಷತ್ತು- ಇವುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಋಗ್ವೇದದ ಕೆಲವು ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ದ್ವೈತವೇದಾಂತಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುನಿತ್ರಯರೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದ ಶ್ರೀಮಧ್ವರು, ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಕೀರ್ತಿ ಶ್ರೀರಾಯರದ್ದು. ಉತ್ತರವಿಾಮಾನಸೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ವವಿಾಮಾನಸಾ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿರುವುದು ಶ್ರೀರಾಯರ ಮತ್ತೊಂದು ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

ದ್ವೈತವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಮಾನ್ಯರಾದವರು ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ. ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತು ಸರ್ವರಿಗೂ ಶಿರೋಧಾರ್ಯ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿರುವ ಶೈಲಿಯೂ ನೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು. ಅವರ ಮಾತುಗಳು ಮಿತ, ಸರಳ, ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಖಚಿತ ಮತ್ತು ತಲಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ವಿವರಣೆ. ಆಧಾರಗ್ರಂಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ನೀಡುವ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾಯಕ. ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವವಿಾಮಾನಸೆಯ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳೆಲ್ಲಂತೂ ಆಯಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವರು ನೀಡುವ ವಿವರಣೆ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯಗಳ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಒಂದು ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು. ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ತೋರ್ಪಡಿಸುವ ಸೌಜನ್ಯವೂ ಅಪೂರ್ವವಾದದ್ದು. ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಅನ್ಯರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲೂ ಖಂಡನೆಯ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತತೆಯ ವಿಚಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರ ವಿವೇಚನೆಗೆ

ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಇದು, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದ ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಚಯವೆನ್ನಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಐಹಿಕ ಫಲಗಳನ್ನರಸಿ ಬಂದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಯರು ಎಷ್ಟು ಕರುಣಾಳುಗಳೋ, ಜ್ಞಾನವನ್ನರಸಿ ಬರುವವರಿಗೆ, ಅವರು ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಕೃಪೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಚಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳು ಆರು. ಅವು—ಪರಿಮಳ, ಭಾವದೀಪ, ಪ್ರಕಾಶ, ತತ್ತ್ವಮಂಜರೀ, ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ.

ಪರಿಮಳ—ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಷಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರ ಲೋಕೋತ್ತರ ಟೀಕೆ ನ್ಯಾಯ ಸುಧೆಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆ ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯ ವಿಖ್ಯಾತ ಟಿಪ್ಪಣಿ-ಪರಿಮಳ. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಮಳಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಖ್ಯಾತಿ ಈ ಗ್ರಂಥದ್ದು.

ಭಾವದೀಪ—ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರು ರಚಿಸಿರುವ ಟೀಕೆ - ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ. ಆ ಟೀಕೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಭಾವದೀಪ. ಶ್ರೀ ರಾಯರು ರಚಿಸಿರುವ ಅನೇಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಭಾವದೀಪವೆಂದೇ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭಾವದೀಪವನ್ನು ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾ-ಭಾವದೀಪವೆಂದು ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆ ಇದೆ.

ಪ್ರಕಾಶ—ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥರ ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ರಚಿಸಿರುವ ಉದ್ದಾಮವ್ಯಾಖ್ಯಾನ—ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆ. ಇದರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪ್ರಕಾಶ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಆ ಗ್ರಂಥದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಇವೆರಡನ್ನೂ ರಚಿಸಿರುವ ಅಪೂರ್ವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಯರದ್ದು.

ತತ್ತ್ವಮಂಜರೀ—ಇದು ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಾಣುಭಾಷ್ಯದ ಟಿಪ್ಪಣಿ. 'ಅನಂತೋಽರ್ಥಃ ಪ್ರಕಟಿತಃ ತ್ವಯಾಣೌ ಭಾಷ್ಯಸಂಗ್ರಹೇ' ಎಂದು ಶ್ರೀಮದ್ಭವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಅಣುಭಾಷ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಣನೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯವೆಂದು ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಈ ಟಿಪ್ಪಣಿಯು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.

ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ—ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣಗಳ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಗ್ರಂಥ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ—ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನರೂಪವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ರಾಯರು ಇಟ್ಟಿರುವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತಂತ್ರ ಎಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಪ್ರಕೃತ, ಬ್ರಹ್ಮಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರ. ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಆ ಶಾಸ್ತ್ರದ

ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಜೆಲ್ಲುವ ದೀಪಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ—

ಸೂತ್ರಪಾತ್ರರುಚಿರಂ ಕಲಿತರ್ಥಿ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಕಸುಧಾಜ್ಯಭರೇಣ |

ತಂತ್ರದೀಪವನುಬೋಧಯದರ್ಥಂ ಭಾಷ್ಯವರ್ತಿಕಮಯಂ ತನುತೀತ್ಯಸ್ಮ ||

(ಸರ್ಗ ೮, ಶ್ಲೋ. ೧೦)

‘ಸೂತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬೆಳಗಿಸುವ ಈ ತಂತ್ರದೀಪಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸೂತ್ರಗಳೇ ಹಣತೆ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯವೇ ಬತ್ತಿ. ನ್ಯಾಯಸುಧೆಯೆಂಬ ಅಜ್ಯವನ್ನು ಸುರಿದು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಈ ದೀಪವನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿದರು’.

ಗ್ರಂಥದ ಹೆಸರೇ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದೇ ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಉದ್ದೇಶ. ಸೂತ್ರಪ್ರಸ್ಥಾವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವರ ಇತರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಸೂತ್ರವಿವರಣೆ ದೊರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆಯ ರೀತಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಯರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವರು. ಅನಂತರ ಆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಆ ಸೂತ್ರವು ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ವಾಕ್ಯವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪದಗಳ ಅಧ್ಯಾಹಾರ, ಅನುವೃತ್ತಿ, ಆವೃತ್ತಿ, ಶೇಷಪೂರಣ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹೀಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಾನುಸಾರ ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥ ಹೇಳಿ ಸೂತ್ರದ ಭಾವವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪ, ಸುಧಾ, ಚಂದ್ರಿಕಾ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೇರೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವರು. ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲುನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಣಬರುವ ಪುನರುಕ್ತಿ, ವಿರೋಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಪರಿಹರಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿಪಾದದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆ ಪಾದದ ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ಪ್ರಮೇಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥವು ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕನುಗುಣವಾದ, ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಗಳ ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಪ್ರೌಢಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಂಡುರಂಗಿಯವರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಾಡೆಲ್ ಹೌಸ್ ಬೀದಿಯ ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಮಠದವರು ನನಗೊಪ್ಪಿಸಿದಾಗ ಹಿಂಜರಿಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ನಾನದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಂದು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗರಿಗೂ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಗ್ರಂಥದ ಘಟ್ಟಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮೂಲದ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು,

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನೂ ಆದಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸುವುದು. ಎರಡನೆ ರೀತಿಯ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ, ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೂ, ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದು ಗೌಣವಾಗಿರಲಿ, ಬಿಡಲಿ, ಅಲಕ್ಷ್ಯಸಲಾಗದು. ಮೊದಲನೆ ರೀತಿಯ ಅನುವಾದ, ಶಾಸ್ತ್ರಪರಿಭಾಷೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೂ ಎಟಕುವಂಥಾದ್ದು. ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯ ಅನುವಾದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಈ ಅನುವಾದ ಎರಡನೆ ರೀತಿಯದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂತ್ರವೂ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೊಡುವುದೆಂದು ತೋರಿಸುವುದು ಶ್ರೀರಾಯರ ಈ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲೊಂದೆನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟ. ಅಗತ್ಯವಾದ ಪದಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕಾರ. ಅವೃತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ತಂತ್ರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಯರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶ ಅನುವಾದದ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ವಾಕ್ಯದ ಅನುವಾದವನ್ನೂ ಕೊಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಅನುವಾದದ ಜೊತೆಗೆ ಮೂಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಇಂತಹ ಅನುವಾದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಕ್ಲೇಶಕರವಾಗಲಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಂಥವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಮನನ ಮಾಡಲು ಇಂತಹ ಅನುವಾದಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವವು. ಕ್ಲೇಶವಿದ್ದ ಕಡೆ, ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಕಡೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ಸಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದೆನಿಸಿದ ಕಡೆಯೆಲ್ಲ ಅಡಿಪಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವೆಡೆ ಓದುಗರ ಸೌಲಭ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಥೂಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನುವಾದಿಸಿರುವುದೂ ಉಂಟು.

ಈ ಅನುವಾದಗ್ರಂಥ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪೇದಾಂತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಫಲಿಮಾರು ಭಂಡಾರಕೇರಿ ಮಠಾಧೀಶರಾದ ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾನಾನ್ಯತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಮತ್ತು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಪೇಜಾವರಮಠಾಧೀಶ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವೇಶತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಚರಣಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು ನನ್ನ ಆದ್ಯಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಂಶವೇನಿದ್ದರೂ ಈ ಗುರು ದ್ವಯರಿಗೇ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನದೆಂದೂ ವಿನಮ್ರತೆಯಿಂದ ನಿವೇದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಟಿ. ಪಾಂಡುರಂಗಿಯವರ ಉತ್ತೇಜನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳ ನೆರವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ಅನುವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಧೈರ್ಯ ವಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ವಾಹ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ

ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ, ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಪಾಂಡುರಂಗಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮುದ್ರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರಡಚ್ಚನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟ ರಮಣ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಇಂತಹ ಒಂದು ಗ್ರಂಥದ ಮುದ್ರಣವಾಗಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಮಾಡೆಲ್ ಹೌಸ್ ಬೀದಿಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಮಠದ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ನ ಸದಸ್ಯರು ಎಲ್ಲರ ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ಪಾತ್ರರು ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಭಕ್ತರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಕಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಂಶವನ್ನು ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಯರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಮನಗಂಡು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಅಸಾಧಾರಣ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಈ ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿಯದ್ದು. ಎಲ್ಲ ಜಿಜ್ಞಾಸು ಭಕ್ತರ ಪರವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿಗೆ ಹಾರ್ದಿಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಈ ಅನುವಾದಕಾರ್ಯ ವಿಲಂಬಗೊಂಡರೂ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಠದ ಆಡಳಿತ ಸಮಿತಿಗೆ ನನ್ನ ಹಾರ್ದಿಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿದ ದೀಪಕ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಮಾಲೀಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ವಿ. ವೆಂಕಟೇಶಯ್ಯನವರು ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳವರು. ನನ್ನಿಂದಾಗಿರಬಹುದಾದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಸುಂದರವಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪದೋಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಈ ವಾಚ್ಛೆಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಯಾಗುವಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಶ್ವಯುಜ ಶುದ್ಧ ಪಂಚಮಿ
ಶ್ರೀ ಆಂಗಿರಸ ಸಂವತ್ಸರ
1-10-1992

ಡಿ. ಪ್ರಹ್ಲಾದಾಚಾರ್ಯ

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು

ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ - ಪ್ರಥಮ ಸಾಧ

| | | |
|----|-----------------------|----|
| 1 | ತದಂತರ ಪ್ರತಿಪತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 2 |
| 2 | ತ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವಾಧಿಕರಣ | 5 |
| 3 | ಪ್ರಾಣಗತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 6 |
| 4 | ಅಗ್ನಿದೈವ್ಯಾಧಿಕರಣ | 6 |
| 5 | ಪ್ರಥಮಾಧಿಕರಣ | 8 |
| 6 | ಅಶ್ರುತತ್ವಾಧಿಕರಣ | 9 |
| 7 | ಭಾಕ್ತಾಧಿಕರಣ | 10 |
| 8 | ಕೃತಾತ್ಮಯಾಧಿಕರಣ | 12 |
| 9 | ಯಥೇತಾಧಿಕರಣ | 13 |
| 10 | ಚರಣಾಧಿಕರಣ | 13 |
| 11 | ಅನಿಷ್ಟಾಧಿಕರಣ | 16 |
| 12 | ಅಪಿಸಪ್ತಾಧಿಕರಣ | 19 |
| 13 | ತತ್ರಾಪ್ಯಾಧಿಕರಣ | 21 |
| 14 | ವಿದ್ಯಾಧಿಕರಣ | 22 |
| 15 | ನತ್ಯತೀಯಾಧಿಕರಣ | 24 |
| 16 | ತತ್ತ್ವಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣ | 29 |
| 17 | ನಾತಿಚರೇಣಾಧಿಕರಣ | 30 |
| 18 | ಅನ್ಯಾಧಿಕರಣ | 31 |
| 19 | ರೇತೋಧಿಕರಣ | 33 |
| 20 | ಯೋನ್ಯಾಧಿಕರಣ | 35 |

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದ

| | | | |
|----|---------------------|------|----|
| 1 | ಸಂಧ್ಯಾಧಿಕರಣ | .... | 36 |
| 2 | ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ | .... | 41 |
| 3 | ದೇಹಯೋಗಾಧಿಕರಣ | .... | 43 |
| 4 | ತದಭಾವಾಧಿಕರಣ | .... | 45 |
| 5 | ಪ್ರಬೋಧಾಧಿಕರಣ | .... | 47 |
| 6 | ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 48 |
| 7 | ಸಂಪತ್ತ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 50 |
| 8 | ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಸ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 51 |
| 9 | ಅರೂಪಾಧಿಕರಣ | .... | 58 |
| 10 | ಉಪಮಾಧಿಕರಣ | .... | 64 |
| 11 | ಅಂಬುವದಧಿಕರಣ | .... | 68 |
| 12 | ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಾಧಿಕರಣ | .... | 71 |
| 13 | ಪ್ರಕೃತಾಧಿಕರಣ | .... | 74 |
| 14 | ಅವ್ಯಕ್ತಾಧಿಕರಣ | .... | 76 |
| 15 | ಅಹಿಕುಂಡಲಾಧಿಕರಣ | .... | 83 |
| 16 | ಪರಮತಾಧಿಕರಣ | .... | 87 |
| 17 | ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣ | .... | 92 |
| 18 | ತಥಾನ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣ | .... | 95 |
| 19 | ಸರ್ವಗತತ್ವಾಧಿಕರಣ | .... | 96 |
| 20 | ಫಲಾಧಿಕರಣ | .... | 97 |

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಪಾದ

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| 1 | ಸರ್ವವೇದಾಧಿಕರಣ | .... | 102 |
| 2 | ಉಪಸಂಹಾರಾಧಿಕರಣ | .... | 111 |
| 3 | ಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 119 |
| 4 | ಸರ್ವಾಭೇದಾಧಿಕರಣ | .... | 120 |

| ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು | ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ |
|----------------------|-----------|
| 5 ಆನಂದಾಧಿಕರಣ | 122 |
| 6 ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾಧಿಕರಣ | 123 |
| 7 ಇತರಾಧಿಕರಣ | 125 |
| 8 ಆಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ | 126 |
| 9 ಆತ್ಮಗೃಹೀತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 130 |
| 10 ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣ | 132 |
| 11 ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ | 134 |
| 12 ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ | 135 |
| 13 ನವಾಧಿಕರಣ | 138 |
| 14 ಸಂಭ್ರತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 141 |
| 15 ಪುರುಷಾಧಿಕರಣ | 143 |
| 16 ವೇಧಾಧಿಕರಣ | 144 |
| 17 ಹಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ | 145 |
| 18 ಛಂದಾಧಿಕರಣ | 150 |
| 19 ಅನಿಯಮಾಧಿಕರಣ | 154 |
| 20 ಯಾವದಾಧಿಕರಣ | 157 |
| 21 ಇಯದಾಮನನಾಧಿಕರಣ | 163 |
| 22 ವ್ಯತಿಹಾರಾಧಿಕರಣ | 167 |
| 23 ಸತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 170 |
| 24 ಕಾಮಾಧಿಕರಣ | 172 |
| 25 ನಿರ್ಧಾರಣಾಧಿಕರಣ | 178 |
| 26 ಪ್ರದಾನಾಧಿಕರಣ | 182 |
| 27 ಲಿಂಗಭೂಯಸ್ವಾಧಿಕರಣ | 184 |
| 28 ಏಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ | 187 |

| ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು | ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ |
|---------------------|-----------|
| 29 ವಿದ್ಯಾಧಿಕರಣ | 191 |
| 30 ಶ್ರುತ್ಯಧಿಕರಣ | 194 |
| 31 ಅನುಬಂಧಾಧಿಕರಣ | 197 |
| 32 ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಾಧಿಕರಣ | 199 |
| 33 ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ | 202 |
| 34 ಪರೀಕ್ಷಾಧಿಕರಣ | 204 |
| 35 ಏಕಾಧಿಕರಣ | 207 |
| 36 ಅಂಗಾವಬದ್ಧಾಧಿಕರಣ | 210 |
| 37 ಭೂಮಾಧಿಕರಣ | 216 |
| 38 ನಾನಾಶಬ್ದಾಧಿಕರಣ | 220 |
| 39 ವಿಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ | 222 |
| 40 ಕಾಮಾಧಿಕರಣ | 223 |
| 41 ಅಂಗಾಧಿಕರಣ | 226 |
| 42 ನವಾಧಿಕರಣ | 231 |

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಪಾದ

| | |
|---------------------|----------|
| 1 ಪುರುಷಾರ್ಥಾಧಿಕರಣ | 234 |
| 2 ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕಾಧಿಕರಣ | 247 |
| 3 ಅವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣ | 250 |
| 4 ಸ್ತುತ್ಯಧಿಕರಣ | 251 |
| 5 ಉಭಯಲಿಂಗಾಧಿಕರಣ | 281 |
| 6 ಆಧಿಕಾರಿಕಾಧಿಕರಣ | 293 |
| 7 ಫಲಶ್ರುತ್ಯಧಿಕರಣ | 302 |
| 8 ಕೃತ್ಸ್ಮಭಾವಾಧಿಕರಣ | 309 |
| 9 ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣ | 313 |

| | ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು | ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ |
|----|----------------|-----------|
| 10 | ಐಹಿಕಾಧಿಕರಣ | 315 |
| 11 | ಮುಕ್ತಿಫಲಾಧಿಕರಣ | 316 |

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ - ಪ್ರಥಮ ಸಾಧ

| | | |
|---|----------------|----------|
| 1 | ಆವೃತ್ತ್ಯಧಿಕರಣ | ... 319 |
| 2 | ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣ | 321 |
| 3 | ನ ಪ್ರತೀಕಾಧಿಕರಣ | 323 |
| 4 | ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಕರಣ | 325 |
| 5 | ಆದಿತ್ಯಾಧಿಕರಣ | 326 |
| 6 | ಆಸೀನಾಧಿಕರಣ | 329 |
| 7 | ಆಪ್ರಾಯಣಾಧಿಕರಣ | 333 |
| 8 | ತದಧಿಗಮಾಧಿಕರಣ | 335 |

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ - ದ್ವಿತೀಯ ಸಾಧ

| | | |
|----|------------------|----------|
| 1 | ವಾಚ್ಮನಸಾಧಿಕರಣ | 352 |
| 2 | ಮನಃಪ್ರಾಣಾಧಿಕರಣ | 356 |
| 3 | ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಧಿಕರಣ | 358 |
| 4 | ಭೂತಾಧಿಕರಣ | 361 |
| 5 | ನೈಕಸ್ಥಿನ್ನಾಧಿಕರಣ | 362 |
| 6 | ಸಮನಾಧಿಕರಣ | 363 |
| 7 | ಪರಾಧಿಕರಣ | 376 |
| 8 | ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣ | 377 |
| 9 | ತದೋಕ್ತೋಧಿಕರಣ | 378 |
| 10 | ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕರಣ | 389 |

ಅಧಿಕರಣದ ಹೆಸರು

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ - ತೃತೀಯ ಸಾದ

| | | | |
|---|----------------|------|-----|
| 1 | ಅರ್ಚರಾದ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 392 |
| 2 | ನಾಯುಶಬ್ದಾಧಿಕರಣ | .... | 394 |
| 3 | ತಟಿದಧಿಕರಣ | .... | 395 |
| 4 | ಆತಿನಾಹಿಕಾಧಿಕರಣ | .... | 397 |
| 5 | ವೈದ್ಯತಾಧಿಕರಣ | .... | 400 |
| 6 | ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣ | .... | 402 |

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ - ಚತುರ್ಥ ಸಾದ

| | | | |
|----|-------------------|------|-----|
| 1 | ಸಂಪದ್ಯಾಧಿಕರಣ | .... | 416 |
| 2 | ಮುಕ್ತಾಧಿಕರಣ | .... | 418 |
| 3 | ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣ | .... | 420 |
| 4 | ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣ | .... | 420 |
| 5 | ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಕರಣ | .... | 422 |
| 6 | ಸಂಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ | .... | 428 |
| 7 | ಅನನ್ಯಾಧಿಕರಣ | .... | 429 |
| 8 | ಅಭಾವಾಧಿಕರಣ | .... | 431 |
| 9 | ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಾಧಿಕರಣ | .... | 441 |
| 10 | ಸ್ಥಿತ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 444 |
| 11 | ಅನಾವೃತ್ತ್ಯಧಿಕರಣ | .... | 447 |

॥ श्रीः ॥

॥ श्रीजानकीवदनाम्भोजराजहंसाय रामचन्द्राय नमः ॥

॥ श्री गुरुभ्यो नमः ॥ हरिः ॐ ॥

श्रीराघवेन्द्रतीर्थविरचिता

तन्त्रदीपिका

[द्वितीय संपुटम्]

साधनाध्याय—फलाध्याय

श्रीराघवेन्द्रतीर्थविरचित

तन्त्रदीपिका

[कन्नड अनुवाद सहित]

द्वितीय संपुट

साधनाध्याय ಮತ್ತು फलाध्याय

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಪ್ರಥಮ ಪಾದಃ

एवं समन्वयाविरोधाभ्यां ब्रह्मपदार्थो विचारितः । अत्रा-
ध्यायेऽथ जिज्ञासापदाभ्यामुक्तानि वैराग्यभक्त्युपास्तिज्ञानरूपसाधनानि
विचार्यन्ते । आद्यपादे ज्ञानहेतूपासनाङ्गभक्तिदाढर्यापादकवैराग्याय
गत्यागतिसर्गनरकगर्भवासादिस्वरूपं निरूप्यते ।

ತದಂತರಪ್ರತಿಪತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೧

॥ ॐ तदन्तरप्रतिपत्तौ रंहति सम्परिष्वक्तः

प्रश्ननिरूपणाभ्याम् ॐ ॥ ३.१.१

अत्र नये जीवस्य भूतावियोगः साध्यते । तदिति प्रागुक्त-

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮ ಪಾದ

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಪಾದದ ವಿಷಯ

ಹೀಗೆ ಸಮನ್ವಯಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅವಿರೋಧಾಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, 'ಅಥ' ಮತ್ತು 'ಜಿಜ್ಞಾಸಾ' ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವೈರಾಗ್ಯ, ಭಕ್ತಿ, ಉಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಈ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ರೂಪ ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಉಪಾಸನೆ. ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅಂಗ 'ಭಕ್ತಿ'. ಭಕ್ತಿಗೆ ದೃಢತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು ವೈರಾಗ್ಯ. ಇಂತಹ ವೈರಾಗ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಪರಲೋಕ ಗಮನ, ಪುನಃ ಅಗಮನ, ಸ್ವರ್ಗ, ನರಕ, ಗರ್ಭವಾಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು.

ತದಂತರಾಧಿಕರಣ--೧

ಓಂ ತದಂತರಪ್ರತಿಪತ್ತೌ ರಂಹತಿ ಸಂಪರಿಷ್ವಕ್ತಃ

ಪ್ರಶ್ನನಿರೂಪಣಾಭ್ಯಾಮ್ ಓಂ ೩-೧-೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಭೂತಗಳಿಂದ ವಿಯೋಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ

ಭೂತಪರಾಮರ್ಶಃ । ನಿಮಿತ್ತಸಂಪತ್ತಮಿ ಚೇಯಮ್ । ಜೀವ ಇತ್ಯರ್ಥಾದನ್ವೇತಿ ।
 ಪ್ರಸ್ತುತತ್ವಾದ್ ಭೂತೇರಿತಿ ಚ । ಜೀವಃ ಪೂರ್ವದೇಹಂ ಹಿತ್ವಾ ಗच्छನ್ ಭೂತಃ
 ಸಂಪರಿಸ್ಥಿತೋ ರಂಹತಿ ಗच्छತಿ । ಕಿಮರ್ಥಮ್ । ತದಂತರಪ್ರತಿಪತ್ತೌ ದೇಹಾಂತರ-
 ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಮ್ । ಕುತಃ ? 'ವೇತ್ಯ ಯಥಾ ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ
 ಭವಂತಿ', 'ಇತಿ ತು ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭವಂತಿ' ಇತಿ

ಶರೀರವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. 'ಪ್ರತಿಪತ್ತೌ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮಿ
 ವಿಭಕ್ತಿಯು ನಿಮಿತ್ತವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾದ
 ಜೀವಶಬ್ದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತವಾದುದರಿಂದ 'ಭೂತೈಃ' ಎಂಬ
 ಪದವೂ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

ಜೀವನು ಹಿಂದಿನ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತ, ಭೂತೈಃ ಸಂಪರಿಸ್ಥಿತಃ--
 ಭೂತಗಳಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿಯೇ, ರಂಹತಿ-ಹೋಗುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ತದಂತರ
 ಪ್ರತಿಪತ್ತೌ - ದೇಹಾಂತರದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ; ಏಕೆ ? 'ವೇತ್ಯ ಯಥಾ ಪಂಚಮ್ಯಾ-
 ಮಾಹುತಾವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭವಂತಿ', 'ಇತಿ ತು ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾ-
 ವಾಪಃ ಪುರುಷವಚಸೋ ಭವಂತಿ' ಎಂದು¹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದ
 ಭೂತಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಜೀವನು ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದು ತಿಳಿಯು
 ವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆಸ್ ಪದದಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಿತವಾದ ಜೀವನು ಐದನೆಯ
 ಹೋಮಾಧಿಕರಣವಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಪುರುಷವಚಸಃ ಅಂದರೆ
 ಪುರುಷನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಪರಿಹಾರಶ್ರುತಿಯು² ಅರ್ಥ.

1. ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಪರಿಹಾರಗಳು ಹೀಗಿವೆ :-- ಶ್ವೇತಕೇತುವು ತನ್ನ
 ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪಾಂಚಾಲ ರಾಜನ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗು
 ವನು. ಅಲ್ಲಿ ಆ ದೇಶದ ರಾಜನಾದ ಪ್ರವಹಣನು ಶ್ವೇತಕೇತುವಿನ ಆಹಂಕಾರ ರಮನಕ್ಕಾಗಿ
 ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು. 'ವೇತ್ಯ ಯಥಾ' (ಛಾಂ ೫.೩.೯) ಎಂದು ಐದನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.
 ದ್ಯುಃ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಧರಾ, ಪುರುಷ, ಯೋಷಿತ ಎಂಬ ಐದು ಅಗ್ನಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಐದನೆಯ ಅಗ್ನಿ
 ಯಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ರೇತೋರೂಪವಾದ ಐದನೆಯ ಆಹುತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನಂತರ ಆಸ್
 ಸಂಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನು ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದು ಪುರುಷನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಐನಗೆ
 ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ.

2. ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಶ್ವೇತಕೇತುವು ತಂದೆ ಉದ್ವಾಲಕನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವನು.
 ಉತ್ತರ ಗೊತ್ತಿರದ ಉದ್ವಾಲಕನೇ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು
 ವನು. ರಾಜನು, ಸ್ವರ್ಗ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಭೂಮಿ, ಪುರುಷ, ಯೋಷಿತ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದ

ಪ್ರಶ್ನನಿರೂಪಣಾಭ್ಯಾಂ ಜ್ಞಾಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅಬ್ರುಪಲಕ್ಷಿತೋ ಜೀವಃ ಪಶ್ಚಮ್ಯಾಮಾಹುತೌ
 ಯೋಷಿತಿ ಪುರುಷವಚಸಃ ಪುರುಷ ಇತಿ ನಾಮವಾನಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಗತಾವಭಾವೇ ಆಗತೌ
 ಭೂತಸಮ್ಬಂಧೋಕ್ತಯಯೋಗಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ತದಂತರೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಭೂತಗತೇಃ ಫಲೋ-
 ಕ್ತಯರ್ಥಾ । ತೇನ ತೇಷಾಂ ದೇಹಭೋಗದಾನೇನ ಕೃತಾರ್ಥಾನಾಂ ಜೀವೇನ ಸಹ ಗತಿವ್ಯರ್ಥೇತಿ
 ನ ಶಙ್ಕಯಮ್ । ಅತಃ ಏವಾಂತರೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಪ್ರಾಪ್ತಾವಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಪ್ರತಿಪತ್ತಾ-
 ವೀತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಯಂ ದೇಹಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ ಧ್ಯಾಯತ್ಯಂತೇ ತಮಿತಿ ಸ್ವಚನಾಯ । 'ಯಂ ಯಂ
 ವಾಽಪಿ ಸ್ಮರನ್' ಇತ್ಯಾದೇರಿತ್ಯೇಕೇ । ಸಮ್ಪರೀತ್ಯುಕ್ತೀರಾಮುಕ್ತಿ ತತ್ಪರಿಷ್ವಜ್ಞೋಽಸ್ತೀ-
 ವೇತಿ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ । 'ಭೂತಾನಾಂ ವಿನಿವೃತ್ತಿಃ ಸ್ತು ಮರಣಮ್' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ ಸ್ತು
 ಭಾಗವಿಷಯೇತ್ಯಗ್ರೇ ವ್ಯಕ್ತಮಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧ ॥

ಲೋಕಾಂತರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವಾಗ ಜೀವನಿಗೆ ಭೂತಸಂಯೋಗವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ
 ಬರುವಾಗ ಭೂತಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಹೋಗುವಾಗಲೂ
 ಜೀವನಿಗೆ ಭೂತಸಂಬಂಧವಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ತದಂತರ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಭೂತಗಳೂ ಹೋಗುವುದರ
 ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಹೀಗೆ ದೇಹಾಂತರಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಸೂಚಿ-
 ಸಿದ್ದರಿಂದ, ಜೀವನಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಶರೀರವನ್ನೂ, ತನ್ಮೂಲಕ ಭೋಗವನ್ನೂ ನೀಡಿರು-
 ವುದರಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥಗಳಾಗಿರುವ ಭೂತಗಳು ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ
 ಹೋಗುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಅಂತರ' ಎಂದು
 ಹೇಳುವುದು. 'ಪ್ರಾಪ್ತ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಪ್ರತಿಪತ್ತ' ಎಂದು
 ಹೇಳುವುದು, 'ಯಂ ಯಂ ವಾಽಪಿ ಸ್ಮರನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ
 ಯಾವ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರತಿಪದ್ಯತೇ-- ಅಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವನೋ ಆ ದೇಹವನ್ನು
 ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು--ಎಂಬುದಾಗಿ ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. 'ಸಂ ಪರಿ'
 ಎಂದು ಉಪಸರ್ಗಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಭೂತಗಳ ಸಂಬಂಧವು
 ಇದ್ದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು. ಭೂತಗಳ ಸಂಬಂಧ ನಾಶವಾಗುವುದೇ ಮರಣ
 ನಾರಾಯಣ, ವಾಸುದೇವ, ಸಂಕರ್ಷಣ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಅನಿರುದ್ಧ ಎಂಬ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿಷಯಕ
 ವಾದ ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು. ಐದನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವ ವಾಕ್ಯ--
 'ಇತಿ ತು ಪಂಚಮ್ಯಾಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ. ಯೋಷಾಖ್ಯವಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ರೇತೋರೂಪವಾದ
 ಆಹಾರಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮರಣಾನಂತರ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ,
 ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಪುನಃ ಬಂದಿರುವ ಭೂತತ್ರಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಪ್ಪಭೂತವು ಪುರುಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯ
 ವಾಗುವುದೆಂದು ಈ ವಾಕ್ಯದ ಭಾವ.

ಚಾತಮಕತ್ವಾಧಿಕರಣಮ್—೨

॥ ॐ ಚಾತಮಕತ್ವಾತ್ ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೩.೧.೨

ಅತ್ರ ಕೃತ್ಸುಭೂತವಿಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ । ಅಪಾಮಿತಿ ಅಪಶಬ್ದ ಇತಿ ಚ ಶೇಷಃ । ತೇನ ತೋರನ್ವಯಃ । ರಂಹತೀತ್ಯಸ್ತಿ । ಜೀವಃ ಸರ್ವಭೂತೈಃ ಸಂಪರಿ-
ಷ್ವಕ್ತೋ ರಂಹತಿ । ನ ತ್ವದ್ವಿರೇವ । ನ ಚ ಪ್ರಶ್ನಾದಿಸ್ಥಾಪ್ನಾಶಬ್ದವಿರೋಧಃ ।
ಅಪಾಂ ಚಾತಮಕತ್ವಾತ್ ಕ್ಷಿತಿಜಲಾನ್ಯಾತಮಕತ್ವಾತ್ ತದುದಕ್ತ್ಯಾ ತೇಷಾಮಪ್ಯುಕ್ತಃ ।
ಚಾತಮಕತ್ವೇಽಪಿ ಶ್ರುತಾವಪ್ರಶಬ್ದಸ್ತು ಭೂಯಸ್ತ್ವಾದ್‌ಅಪಾಂ ಬಾಹುಲ್ಯಾದ್ ಯುಕ್ತ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕ್ಷಿತಿಯಾದಿತೋಽಪಿ ಬಹುತ್ವೋಕ್ತಯೈ ಪ್ರಕರ್ಮಪ್ರತ್ಯಯೋಕ್ತಿಃ ॥ ೨ ॥

ಎಂದು ಹೇಳುವ 'ಭೂತಾನಾಂ ವಿನಿವೃತ್ತಿಸ್ತು ಮರಣಂ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಮರಣ
ದಲ್ಲಿ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳ ಸಂಬಂಧವು ನಾಶವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ತ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವಾಧಿಕರಣ--೨

ಓಂ ತ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಲೋಕಾಂತರಗಮನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಭೂತ
ಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಅಪಾಂ' ಮತ್ತು 'ಅಪ್‌ಶಬ್ದ' ಎಂಬ
ಶೇಷಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ 'ಅಪ್‌ಶಬ್ದ' ದೊಂದಿಗೆ 'ತು' ಶಬ್ದವು
ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. 'ರಂಹತಿ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಜೀವನು
ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಹೋಗುವನು. ಕೇವಲ ಅಪ್‌ನಿಂದ
ಮಾತ್ರ ಯುಕ್ತನಾಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, 'ವೇತ್ಯ ಯಥಾ' ಇತ್ಯಾದಿ
ಪ್ರಶ್ನಾವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪ್‌' ಶಬ್ದದ ವಿರೋಧ
ಬರುವುದೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಪಾಂ ತ್ಯಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್-- ಅಪ್‌
ಭೂತವು ಕ್ಷಿತಿ, ಜಲ, ಅಗ್ನಿ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಅಪ್‌-ಭೂತ
ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ಷಿತಿ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು. ಭೂತ
ಗಳು ಹೀಗೆ ತ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್‌ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು,
ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್-ಜಲಕ್ಕೆ ಬಾಹುಲ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಪೃಥಿವೀ
ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಗಳಿಗಿಂತ ಜಲಕ್ಕೆ ಬಾಹುಲ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕರ್ಮವನ್ನು
ಹೇಳುವ ಈಯಸುನ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು 'ಭೂಯಸ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಗತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ॐ ಪ್ರಾಣಗತೇಶ್ವ ॐ ॥ ೩.೧.೩

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಭೂತಗತಿರೇವೋಪನ್ಯಾ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಚಸ್ತು ಭೂತಾನಾಂ
ಪ್ರಾಣಾವಿನಾಭಾವಸಮುಚ್ಚಯೇ । 'ಕರಣೈರ್ವಾ ನ ವಿಯುಜ್ಯತೇ' ಇತಿ ಶ್ರುತೇರ್ಜೀವಿನಃ
ಸಹ ಪ್ರಾಣಾನಾಂ ಗತೇರ್ಭೂತಾನಾಂ 'ಯತ್ರ ವಾವ ಭೂತಾನಿ ತತ್ರ ಕರಣಾನಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ
ಪ್ರಾಣಾವಿನಾಭೂತತ್ವಾನ್ ಭೂತೇಸ್ಸಂಪರಿಪಿಕ್ತೋ ರಂಹತಿ ಜೀವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ (ಪ್ರಶ್ನಾದೌ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಭೂತಗತ್ಯನುಕ್ತೇರಯಂ ಯೋಗಃ) ॥ ೩ ॥

ಅಗ್ನಿಗತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ॐ ಅಗ್ನಿಗತಿಶ್ರುತೇರಿತಿ ಚೇನ್ ಭಾಕ್ತತ್ವಾತ್ ॐ ॥

೩.೧.೪

ಪ್ರಾಣಗತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೫

ಓಂ ಪ್ರಾಣಗತೇಶ್ವ ಓಂ ೩.೧.೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಭೂತಗಳ ಗಮನವನ್ನೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ
ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಜ' ಶಬ್ದವು ಭೂತಗಳಿಗಿರುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ
ಅವಿನಾಭಾವದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಕರಣೈರ್ವಾ ನ ವಿಯುಜ್ಯತೇ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ
ನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. 'ಯತ್ರ ವಾವ ಭೂತಾನಿ ತತ್ರ ಕರಣಾನಿ' (ಭಾಲ್ಯವೇಯ
ಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಭೂತಗಳು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದ
ರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಭೂತಗಳಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿ ಜೀವನು ಲೋಕಾಂತರಕ್ಕೆ ಹೋಗು
ವನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಪರಿಹಾರದಲ್ಲಾಗಲಿ ಭೂತಗಳ
ಗಮನವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರ ಬಂದಿದೆ.

ಅಗ್ನಿಗತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೬

ಓಂ ಅಗ್ನಿಗತಿಶ್ರುತೇರಿತಿ ಚೇನ್ನ ಭಾಕ್ತತ್ವಾತ್ ಓಂ
೩.೧.೬

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಣಗತಿರಾಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸಮರ್ಥ್ಯತೇ । ಪ್ರಾಣಾನಾಮಿತ್ಯನುಪಚ್ಛಃ ।
 ನೇತ್ಯಾವರ್ತತೇ । 'ಅಗ್ನಿಂ ವಾಗಪ್ಯೇತಿ ವಾತಂ ಪ್ರಾಣಶ್ಚಶ್ಚುರಾದಿತ್ಯಂ ಮನಶ್ಚಂದ್ರಮಸಂ
 ದಿಶಃ ಶ್ರೋತ್ರಮ್' ಇತಿ ಪ್ರಾಣಾನಾಮಗ್ನ्याದೀಶ್ವ ಪ್ರತಿ ಗತಿಶ್ರುತೇರ್ನ ಪ್ರಾಣಗತಿಜೀವೇನ
 ಸಹೇತಿ चेನ್ನ । ಭಾಕ್ತತ್ವಾತ್ ಭಾಗವಿಷಯತ್ವಾತ್ । ಅಗ್ನ्याದಿಶ್ರುತೇರಿತ್ಯನ್ವಯಃ ।
 ಭೂತಾನಾಮಪಿ ತೇವ ಗತಿಜ್ಞಯಾ । 'ಪುರುಷಸ್ಯ ಸೃತೌ ಬ್ರಹ್ಮಬ್ ಪ್ರಾಣಾ ಭಾಗತ
 ಏವ ತು । ಅಧಿದೇವಂ ಪ್ರಾಪ್ತುವಂತಿ ಭಾಗತೋಽನುಬ್ರಜಂತಿ ತಮ್ ॥' ಇತಿ
 ಸ್ಮೃತೇರಿತಿ ಭಾವಃ । ಭಾಕ್ತಪದಂ ಚರಾಚರೇತ್ಯತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯತಮ್ ॥ ೪ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ
 ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಪ್ರಾಣಾಣಾಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.
 'ನ' ಶಬ್ದವು ಅವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ಅಗ್ನಿಂ ವಾಗಪ್ಯೇತಿ ವಾತಂ ಪ್ರಾಣಶ್ಚಕ್ಷುರಾ-
 ದಿತ್ಯಂ ಮನಶ್ಚಂದ್ರಮಸಂ ದಿಶಃ ಶ್ರೋತ್ರಂ' (ಬೃ. ೫.೨.೧೩) ಎಂದು ಇಂದ್ರಿಯ
 ಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನವು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
 ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗಮನವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಭಾಕ್ತತ್ವಾತ್-
 'ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಯು
 ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತೊಂದು
 ಅಂಶದಿಂದ ಜೀವನೋಂದಿಗೆ ಹೋಗುವವು ; ಭೂತಗಳೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊಂದಿಗೆ
 ಹೋಗುವವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಪುರುಷಸ್ಯ ಮೃತೌ ಬ್ರಹ್ಮನ್ ಪ್ರಾಣಾ
 ಭಾಗತ ಏವ ತು । ಅಧಿದೈವಂ ಪ್ರಾಪ್ತುಂ ತಿ ಭಾಗತೋಽನುವ್ರಜಂತಿ ತಮ್ ॥'
 ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಗಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಭಾವ.
 'ಭಾಕ್ತ' ಪದವನ್ನು 'ಚರಾಚರ' (ಬೃ. ಸೂ. ೨.೩.೧೬) ಎಂಬಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

1. ಎಲೈ ಜ್ಞಾನಿವೃದ್ಧನೇ ! ಪುರುಷನ ಮರಣಾನಂತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮತ್ತು
 ಅವುಗಳ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ಒಂದು ಅಂಶದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ
 ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶದಿಂದ ಆ ಪುರುಷನನ್ನು
 ಅನುಸರಿಸುವರು ಎಂದು ಚತುರ್ಮುಖನು ನಾರದನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣದ
 ವಾಕ್ಯ.

ಪ್ರಥಮಾಧಿಕರಣಮ್—೪.

॥ ॐ ಪ್ರಥಮೇಶ್ರವಣಾದಿತಿ चेन्न ता एव ह्युपपत्तेः ॐ ॥

೩.೧.೪

ಅತ್ರ ಭೂತಗತಿರಾಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆ । ಪ್ರಥಮ ಇತ್ಯಾद्याವರ್ತತೆ ।
ನೆತ್ಯತಚ್ಚ । ಅಗ್ನಿಪದಂ ವಿಮಜ್ಯಾಸ್ತಿ । 'ಎತಸ್ಮಿನ್ನಗ್ನೌ ದೇವಾಃ
ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಜುಹ್ವತಿ' ಇತಿ ಪ್ರಥಮೇಽಗ್ನೌ ದ್ವಾರಾಖ್ಯೇ ಶ್ರವಣಾತ್ ಶ್ರದ್ಧಾಫುಕ್ತಜೀವ-
ಹೋಮಶ್ರವಣಾತ್ । ಪ್ರಥಮೇ ಉಕ್ರಮೇಶ್ರವಣಾತ್ ಭೂತಸಾಹಿತ್ಯಾಶ್ರವಣಾನ್ ನ
ಭೂತೈಃ ಪರಿಷ್ವಕ್ತೌ ರಂಹತಿ ಜೀವ ಇತಿ ಚೇನ್ । ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ ತಾ ಏವ
ಪ್ರಸ್ತುತಾ ಆಪ ಏವ ಶ್ರದ್ಧಾಶಬ್ದೇನೋಚ್ಯಂತೆ । ಕುತಃ ? ಉಪಪತ್ತೇಃ । 'ಇತಿ ತು
ಪಶ್ಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾವಾಪಃ' ಇತ್ಯುಪಸಂಹಾರಸ್ಯೋಪಪತ್ತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಚರಮವಾಕ್ಯೇ

ಪ್ರಥಮಾಧಿಕರಣ—೫

ಓಂ ಪ್ರಥಮೇಶ್ರವಣಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ತಾ ಏವ

ಹ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ ೩.೧.೫

ಅಧಿಕರಣದ ನಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೂತಗಳ ಗಮನವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.
'ಪ್ರಥಮೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಆವೃತ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. 'ನ' ಶಬ್ದವೂ ಆವೃತ್ತ
ವಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಗ್ನಿ' ಪದವು ವಿಭಜಿತವಾಗಿ ಅನುಾವೃತ್ತ
ವಾಗುವುದು. 'ಏತಸ್ಮಿನ್ ಅಗ್ನೌ ದೇವಾಃ ಶ್ರದ್ಧಾಂ ಜುಹ್ವತಿ' (ಛಾ. ೫.೪.೨)
ಎಂಬುದಾಗಿ, ಪ್ರಥಮೇ - ಸ್ವರ್ಗವೆಂಬ ಪ್ರಥಮಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರವಣಾತ್ - ಶ್ರದ್ಧಾ
ಯುಕ್ತಜೀವನ ಹೋಮವು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಥಮೇ - ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ,
ಅಶ್ರವಣಾತ್ - ಜೀವನು ಭೂತಸಂಹಿತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಶ್ರುತವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ,
ಭೂತಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿ ಜೀವನು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಿ-ಏಕೆಂದರೆ,
ತಾ ಏವ- ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಅಪ್ಪಗಳೇ ಶ್ರದ್ಧಾಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಏಕೆ ?
ಉಪಪತ್ತೇಃ— 'ಇತಿ ತು ಪಂಚಮ್ಯಾಮಾಹುತಾವಾಪಃ' ಎಂಬ ಉಪಸಂಹಾರವು
ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂತಿಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂತತ್ರಯಾತ್ಮಕ

ಚಾತ್ಮಕಾಪಾಂ ಶ್ರವಣಾತ್ ಪ್ರಥಮವಾಕ್ಯೇಽಪಿ ಶ್ರದ್ಧಾಶಬ್ದೇನಾಜಹಲ್ವಕ್ಷಣಯಾ ಶ್ರದ್ಧಯಾ
ಚಾತ್ಮಕಾದ್ವಿಶ್ವ ಯುಕ್ತೋ ಜೀವೋ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಇತಿ ಭಾವಃ ॥ ೪ ॥

ಅಶ್ರುತತ್ವಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ॐ ಅಶ್ರುತತ್ವಾದಿತಿ ಚೆನ್ನೇಷಾದಿಕಾರಿಣಾಂ ಪ್ರತಿತಿಃ ॐ ॥

೩.೧.೬

ಅತ್ರ ಭೂತಗತಿರೇವ ವಿಶೇಷಶ್ರುತಭಾವೇನಾಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೇ । ನೇ-
ತ್ಯವರ್ತತೇ । ಅಶ್ರುತತ್ವಾತ್ 'ಅಗ್ನಿಂ ವಾಗಪ್ಯೇತಿ' ಇತ್ಯಾದಿವದ್ವಿಶಿಷ್ಯ ಜೀವೇನ
ಭೂತಗತೇಶ್ರುತತ್ವಾತ್ ನ ಸಂಪರಿಸ್ವಕ್ತೌ ರಂಹತೀತಿ ಚೇನ । ಇತ್ಯಾದಿಕಾರಿಣಾಮ್
ಇತ್ಯಾಪೂರ್ತಾದಿಕಾರಿಣಾಂ 'ಅಥ ಹೈನಂ ಯಜಮಾನಂ ಕಿಂ ನ ಜಹಾತಿ ? ಭೂತಾನ್ಯೇವ

ನಾದ ಅಪ್ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಕ್ರಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಶ್ರದ್ಧಾಶಬ್ದದಿಂದ,
ಅಜಹಲ್ವಕ್ಷಣವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಭೂತತ್ರಯಾತ್ಮಕವಾದ ಅಪ್
ಇಂದ ಯುಕ್ತನಾದ ಜೀವನನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಶ್ರುತತ್ವಾಧಿಕರಣ--೬

ಓಂ ಅಶ್ರುತತ್ವಾದಿತಿ ಚೇನ್ನೇಷಾದಿಕಾರಿಣಾಂ
ಪ್ರತೀತೀಃ ಓಂ ೩.೧.೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ
ಭೂತಗಳ ಗಮನವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಭೂತಗಮನವನ್ನೇ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಾಧಿಸ
ಲಾಗುವುದು. 'ನ' ಪದವು ಅವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಅಶ್ರುತತ್ವಾತ್-- 'ಅಗ್ನಿಂ
ವಾಗಪ್ಯೇತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿರುವಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಜೀವನೊಂದಿಗೆ ಭೂತಗಳು
ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭೂತಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ಜೀವನು
ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದಿಕಾರಿಣಾಂ ಪ್ರತೀತೀಃ¹ ಇಷ್ಟಾ
ಪೂರ್ತಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರಿಗೆ 'ಅಥ ಹೈನಂ ಯಜಮಾನಂ ಕಿಂ ನ ಜಹಾತಿ

1. ಇಷ್ಟ-ಯಾಗ, ಪೂರ್ತ-ಅನ್ನದಾನಾದಿಗಳು.

ಭೂತೇವ ಗच्छತಿ' इति प्रत्यक्षश्रुत्या भूतैः सह गतिप्रतीतेरित्यर्थः ।
अपां प्राणानां च गतिश्रवणेन अर्थाद् भूतानां गतिसिद्धावपि इष्टादि-
कारिणामिति विशिष्य श्रुत्यक्तिः कैमुत्यार्था ॥ ६ ॥

भाक्ताधिकरणम्—७

॥ ॐ भाक्तं वाऽनात्मवित्त्वात् तथाहि दर्शयति ॐ ॥

३.१.७

अत्र कर्मणो मुक्तिहेतुता नेत्युच्यते । वाशब्दो विकल्पार्थः ।
अमृतत्वमिति शेषः । 'अपाम सोमममृता अभूम' इति कर्मतः

ಭೂತಾನ್ಯೇವ ಭೂತೈರೇವ ಗಚ್ಛತಿ (ಕಾಂಡಿನೃಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತಿ ಭೂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಗಮನವಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಜೀವನೊಂದಿಗೆ, ಅಪ್ ಗೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಗಮನವಿರುವುದೆಂದು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಗಮನವಿದೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಾದರೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿಯೂ ಇರುವಾಗ ಭೂತಗಳ ಗಮನವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು- ಎಂಬ ಕೈಮುತ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಇಷ್ಟಾದಿಕಾರಿಣಾಂ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಭಾಕ್ತಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಭಾಕ್ತಂ ವಾಽನಾತ್ಮವಿತ್ತ್ವಾತ್ ತಥಾ ಹಿ

ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ ೩.೧.೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ನಾ' ಶಬ್ದವು ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಅಮೃತತ್ವಂ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಅಪಾಮ ಸೋಮಂ ಅವೃತಾ ಅಭೂಮ' (ಋ. ೮. ೪೮. ೩) ಎಂದು ಕರ್ಮದಿಂದ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಅವೃತತ್ವವು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಗೆ, ಭಾಕ್ತಂ - ಭಾಗವಿಷಯಕವಾದುದು, ಅಲ್ಪಕಾಲೀನವಾದುದೆಂದು ಭಾವ.

ಶ್ರುತಮಮೃತತ್ವಂ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಿಣೋ ಭಾಕ್ತಂ ಭಾಗವಿಪಯಂ, ಕಿञ್ಚಿತ್ಕಾಲಿನಮಿತಿ
ಯಾವತ್ | ಕುತಃ ? ಅನಾತ್ಮವಿತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮಾಜ್ಞಾನಿತ್ವಾತ್ | ಹಿ ಯस्माತ್
'ತಮೇವಂ ವಿಧ್ವಾನ್', 'ಸ ಏವಮವಿದಿತೋ ನ ಭುನಕ್ತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಸ್ತಥಾ
ದರ್ಶಯತಿ, ತಥಾ 'ಅಮೃತೋ ವಾವ ಸೋಮಪೋ ಭವತಿ ಯಾವದಿನ್ದ್ರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ-
ಶ್ರುತಿ ಸ್ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ ಅಲ್ಪಕಾಲಿನಾಮೃತತ್ವಂ ದರ್ಶಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ವಾಕ್ಯದಾದ-
ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಿಣೋ ಗ್ರಹಣಮ್ | ಅಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಿಣೋ ಜಿಜ್ಞಾಸೋಶ್ಚಾಮೃತತ್ವಂ ಭಾಕ್ತಂ ಗೌಢಂ
ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ, ಜ್ಞಾನಿನಶ್ಚೇತ್ ಮೋಕ್ಷೇಕದೇಶತಿಸ್ಥಿತಿರೂಪಂ ಭಾಕ್ತಮಮೃತತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ |
ಕುತಃ ? ಹಿ ಯಸ್माತ್ 'ಕರ್ಮಿಣಾ ಜ್ಞಾನಭಾತನೋತಿ' ಇತಿ, 'ಆತ್ಮಾನಮೇವ
ಲೋಕಮುಪಾಸ್ತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ' ಇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಸ್ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ ಉಕ್ತಾರ್ಥದ್ವಯಂ ದರ್ಶಯ-
ತೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಉಪಾಸ್ತೇ ಜಾನಾತಿ ಚೇತ್ಯರ್ಥಾತ್ || ೭ ||

ಏಕೆಂದರೆ, ಅನಾತ್ಮವಿತ್ವಾತ್-ಅವರು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ; ಹಿ-ಏಕೆಂದರೆ,
'ತಮೇವಂ ವಿಧ್ವಾನ್' (ತೈ. ಆ. ೩.೧೨.೭), 'ಸ ಏವಂ ಅವಿದಿತೋ ನ ಭುನಕ್ತಿ'
(ಬೃ. ೩.೪.೧೫) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ - ಆ ಅಮೃತತ್ವವು ಅಲ್ಪಕಾಲೀನ
ವಾದುದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ 'ಅಮೃತೋ ವಾವ ಸೋಮಪೋ
ಭವತಿ ಯಾವದಿನ್ದ್ರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯೂ, ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ - ಅಮೃತತ್ವವು
ಅಲ್ಪಕಾಲೀನವಾದುದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ವಾ' ಶಬ್ದದಿಂದ
ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳಿ-
ಗಾದರೂ ಅಮೃತತ್ವವು, ಭಾಕ್ತಂ-ಗೌಣವಾದುದು, ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಾ ಲಭಿಸು-
ವಂಥಾದ್ದು. ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಗಳಿಗಾದರೂ ಅಮೃತತ್ವವು ಭಾಕ್ತ-
ನೆಂದರೆ ಭಾಗವಿಷಯಕವಾದುದು, ಮೋಕ್ಷದ ಏಕದೇಶವಾಗಿರುವ ಅತಿಶಯರೂಪ
ವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ-ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, 'ಕರ್ಮಿಣಾ ಜ್ಞಾನಮಾತ-
ನೋತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು 'ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸ್ತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ, ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ-- ಈಗ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿ-
ಸುವುದೋ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸ್ತೇ' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರು 'ಉಪಾಸಿಸುವನೋ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೇ 'ತಿಳಿಯುವನೋ'
ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಅರ್ಥಾತ್ ಲಭಿಸುವುದು.

ಕೃತಾತ್ಯಯಾಧಿಕರಣಂ—೮

॥ ॐ ಕೃತಾತ್ಯಯೇಽನುಶಯವಾನ್ ದೃಷ್ಟಸ್ಮೃತಿಭ್ಯಾಮ್ ॐ ॥

೩.೧.೮

ಅತ್ರ ಕರ್ಮಣಾಂ ಭೋಗೇನ ನಿಃಶೇಷಾನಾಶ ಉಚ್ಯತೇ । ಕೃತಸ್ಯ ಕರ್ಮಣೋಽಪ್ಯಯೇ
ಸ್ವರ್ಗಾದಿಭೋಗೇನ ಕ್ಷಯೇಽನುಶಯವಾನ್ ಶುಕ್ತಕರ್ಮಶೇಷವಾನ್ ಆಯಾತಿ । ಕುತಃ ?
'ಶೇಷೇಣಂ ಲೋಕಮಾಯಾತಿ' ಇತಿ, 'ಶುಕ್ತಶೇಷಾನುಶಯವಾನಿಮಾಂ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಶ್ರುತಂ ಪುನಃ'
ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಮೃತಿಭ್ಯಾಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಭೂಮ್ಯಾಮಲ್ಪಸಂಪಾದನೇ ಕರ್ಮಸಮಾಪ್ತೀರಿತಿ
ಶಂಕಾನಿರಾಸಾಯ ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತಿಃ ॥ ೮ ॥

ಕೃತಾತ್ಯಯಾಧಿಕರಣಂ—೮

ಓಂ ಕೃತಾತ್ಯಯೇಽನುಶಯವಾನ್ ದೃಷ್ಟಸ್ಮೃತಿಭ್ಯಾಮ್ ಓಂ

೩.೧.೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೋಗದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳ ನಿಃಶೇಷ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಕೃತಸ್ಯ- ಕರ್ಮಕ್ಕೆ, ಅತ್ಯಯೇ- ಸ್ವರ್ಗಾದಿಭೋಗದಿಂದ ಕ್ಷಯ
ವಾದಾಗ, ಅನುಶಯವಾನ್- ಭುಕ್ತಕರ್ಮದ ಶೇಷದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ.
ಏಕೆಂದರೆ, 'ಶೇಷೇಣ ಇಮಂ ಲೋಕಮಾಯಾತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು 'ಭುಕ್ತ-
ಶೇಷಾನುಶಯವಾನ್ ಇಮಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭುವಂ ಪುನಃ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವು ಮುಗಿದು
ಹೋಗುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ¹ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. 'ಭುಕ್ತಶೇಷಾನುಶಯವಾನಿಮಾಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಭುವಂ ಪುನಃ ।
ಕರ್ಮ ಕೃತ್ವಾ ಪುನರ್ಗಚ್ಛೇತ್ ಪುನರಾಯಾತಿ ನಿತ್ಯಶಃ ॥'
ಆಚತುರ್ದಶಮಾದ್ವರ್ಷಾತ್ ಕರ್ಮಾಣಿ ನಿಯಮೇನ ತು ।
ದಶಾವರಾಣಾಂ ದೇಹಾನಾಂ ಕಾರಣಾನಿ ಕರೋತ್ಯಯಮ್ ।
ಅತಃ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಾನ್ಮುಕ್ತಿಃ ಕುತ ಏವ ಭವಿಷ್ಯತಿ ॥

ಯಥೇತಾಧಿಕರಣಮ್—೯

॥ ॐ ಯಥೇತಮನೇವಂ ಚ ॐ ॥ ೩.೧.೯

ಅತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗತಿಪ್ರಕಾರ ಉಚ್ಯತೇ । ಯಥಾ ಯೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಇತಂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಪ್ರತಿ ಗತಂ ತಥಾ ಆಯಾತಿ । ಅನೇವಂ ಚ ತತೋಽನ್ಯಮಾರ್ಗೇಣ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಯಥೇತಮಿತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ 'ಧೂಮಾದಭ್ರಮಭ್ರಾದಾಕಾಶಮಾಕಾಶಾಚ್ಚಂದ್ರಲೋಕಂ ಯಥೇತಮಾಕಾಶ-ಮಾಕಾಶಾದ್ರಾಯಮ್' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಮರಿತಾ । ಆಕಾಶಪರ್ಯಂತಂ ಯಥೇತಂ ತತೋಽರ್ವ-ಗನ್ಯಥೇತಿ ಭಾವಃ ॥ ೯ ॥

ಚರಣಾಧಿಕರಣಮ್—೧೦

॥ ॐ ಚರಣಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ತದ್ವಿಲಕ್ಷಣಾರ್ಥೇತಿ
ಕಾರ್ಣಾಜಿನಿಃ ॐ ॥ ೩.೧.೧೦

ಯಥೇತಾಧಿಕರಣಮ್—೯

ಓಂ ಯಥೇತಮನೇವಮ್ ಚ ಓಂ ೩.೧.೯

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಆಗಮಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಯಥಾ- ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ, ಇತಂ- ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲಾಯಿತೋ ಹಾಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅನೇವಂ ಚ- ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೂ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಯಥೇತಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ಧೂಮಾದಭ್ರಮ್' ಅಭ್ರಾದಾಕಾಶಮ್ ಆಕಾಶಾಚ್ಚಂದ್ರಲೋಕಂ ಯಥೇತಮಾಕಾಶಂ ಆಕಾಶ-ದ್ರಾಯಮ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಆಕಾಶದವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಾಯಿತೋ, ಆಕಾಶದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಾಗ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನರೀತಿಯಿಂದ ಬರುವನೆಂದು ಭಾವ.

ಚರಣಾಧಿಕರಣಮ್—೧೦

ಓಂ ಚರಣಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ತದ್ವಿಲಕ್ಷಣಾರ್ಥೇತಿ

ಕಾರ್ಣಾಜಿನಿಃ ಓಂ ೩.೧.೧೦

ಅತ್ರ ಗತಾಗತಸ್ಯ ಕರ್ಮಫಲತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಯಥೇತಮಿತಿ ಪ್ರಕೃತಂ
ಗತಾಗತಂ ಚರಣಾತ್ ಕರ್ಮಾಭಿಭೂತಾಚಾರಾದ್ ಭವತಿ, ನ ತು ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಭಿಃ ।
'ರಮಣೀಯಚರಣಾ ರಮಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೀರिति चेन्न ।
ತದುಪಲಕ್ಷಣಾರ್ಥಾ ತಸ್ಯ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಣಃ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಯೋಪಪಾದನಾರ್ಥಾ ರಮಣೀಯೇತಿ
ಶ್ರುತಿರिति ಕಾರ್ಣಾಜಿನಿರ್ಮನಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅತಃ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಣಿ ವೇರಾಗ್ಯಂ
ಯುಕ್ತಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಆನರ್ಥಕ್ಯಮಿತಿ ಚೇನ ತದಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೩.೧.೧೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಂತರ ಗಮನಾಗಮನಗಳು ಕರ್ಮಫಲಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಯಥೇತಮ್' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೧.೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಗಮನಾಗಮನಗಳು, ಚರಣಾತ್- ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಆಚಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವು ಹೊರತು ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಗಳಿಂದಲ್ಲ. 'ರಮಣೀಯಚರಣಾ ರಮಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯಂತೇ' (ಛಾಂ. ೫.೧೦.೮)¹ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ—ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತದುವಲಕ್ಷಣಾರ್ಥಾ— 'ರಮಣೀಯ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ರಮಣೀಯ ಚರಣಾದಿ ಪದದಿಂದ ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಕಾರ್ಣಾಜಿನಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಯಜ್ಞಾದಿಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವು ಗತಾಗತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ--

ಓಂ ಅನರ್ಥಕ್ಯಮಿತಿ ಚೇನ್ನ ತದಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೧೧

1. ರಮಣೀಯಾಚರಣಾ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಸದಾಚಾರವುಳ್ಳವರು ಶ್ರೇಷ್ಠಜನ್ಮವನ್ನೂ ದುರಾಚಾರಿಗಳು ನೀಚಜನ್ಮವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಗತಾಗತಗಳು ಆಚಾರದ ಫಲವೇ ಹೊರತು ಕರ್ಮದ ಫಲವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಅನಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷ. ರಮಣೀಯಚರಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳು ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮವೂ ಗತಾಗತಗಳಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಕಾರ್ಣಾಜಿನಿಗಳ ಸಮಾಧಾನ.

ಚರಣಶಬ್ದಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । ಉಪಲಕ್ಷಣಾರ್ಥತ್ವೇ ಚರಣಶಬ್ದಸ್ಯಾನರ್ಥಕಯ ಸ್ಯಾತ್ । ಯಜ್ಞಾದಿಕೃತಾಂ ಪ್ರಕೃತತ್ವೇನ ಯೇ ಯಜ್ಞಾದಿಕಾರಿಣೋ ರಮಣೀಯಾ ಇತ್ಯದ್ವೈವೋಪಲಕ್ಷಣಸಂಭವಾದಿತಿ चेನ್ನ । ತದಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್-ವದಿತಿ ಚರಣ-ಮುಚ್ಯತೇ । ಸಾಧ್ವಸಾಧುಚರಣಾಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಿಣಾಂ, ರಮಣೀಯತ್ವ-ಕಪ್ಪಯತ್ವಯೋರಿತಿ ಶೇಷಃ । ಯಜ್ಞಾದಿಕೃತತ್ವೇ ಸಸಾನೇಽಪಿ ಕಥಮೇಕೇಷಾಂ ರಮಣೀ-ಯತ್ವಮನ್ಯೇಷಾಂ ಕಪ್ಪಯತ್ವಮಿತಿ ನ ಶಂಕಯಮ್ । ಸಾಧ್ವಸಾಧ್ವಾಚಾರಹೇತುಕತ್ವಾದಿತಿ ದ್ವಿತೀಯತುಂ ಚರಣಪದಂ ಶ್ರುತಾರ್ಥವದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಪ್ರಕಾರಾಂತರೇಣ ಚರಣಶ್ರುತಿಂ ವ್ಯಾಚ್ಛೇ—

॥ ॐ ಸುಕೃತದೃಷ್ಟತೇ ಏವೇತಿ ತು ಬಾದರಿಃ ॐ ॥ ೩.೧.೧೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಚರಣಶಬ್ದಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಚರಣಶಬ್ದವು ಅಜಹ ಲಕ್ಷಣಾದಿಂದ ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುವುದಾದರೆ ಚರಣಶಬ್ದವು ವ್ಯರ್ಥ ವಾದೀತು. ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವವರೇ ಪ್ರಸಕ್ತರಾಗಿರು ವುದರಿಂದ ‘ಯಾರು ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವರೋ ಅವರು ರಮಣೀಯ ವಾದ ಯೋನಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ದೇವತೆಗಳಾದ ದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತಾಗುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತದಪೇಕ್ಷತ್ವಾತ್- ‘ತತ್’ ಪದವು ಆಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಯಜ್ಞಾದಿಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸು ವವರಿಗೆ ರಮಣೀಯ ಅಥವಾ ಕುತ್ಸಿತಯೋನಿಗಳು ಸಾಧು ಆಚಾರ ಮತ್ತು ಅಸಾಧು ಆಚಾರಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಆಗುವವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ರಮಣೀಯತ್ವ-ಕಪ್ಪಯತ್ವಯೋಃ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಮಣೀಯಯೋನಿ ಮತ್ತು ಕುತ್ಸಿತಯೋನಿಗಳಿಗೆ ಸದಾಚಾರ, ದುರಾಚಾರಗಳು ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದ, ಯಜ್ಞಾದಿ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ರಮಣೀಯಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಕೆಲವರಿಗೆ ಕುತ್ಸಿತಜನ್ಮ - ಈ ವೈಷಮ್ಯವೇಕೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಚರಣಪದವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಚರಣಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸುಕೃತದೃಷ್ಟತೇ ಏವೇತಿ ತು ಬಾದರಿಃ ಓಂ ೩.೧.೧೨

ಚರಣ ಇತ್ಯನುವರ್ಯಮ್ । ರಮಣೀಯಕಪೂಯಚರಣೇ ಸುಕೃತದುಃಕೃತೇ ಏವ
ಸಮೀचीनासमीचीनधर्माधर्मावेव । न तु तदङ्गं ततोऽन्ये । धर्म
ಕುರುತೇತ್ಯर्थೇ ಧರ್ಮಂ ಚರತೇತಿ ಪ್ರಯೋಗಾದಿತಿ ವಾದರ್ಮಿನ್ಯತೇ । ತುಶಬ್ದೋಽಯಮೇವ
ಸೂತ್ರಕೃತಿಸಿದ್ಧಾಂತ ಇತಿ ಸೂಚನಾರ್ಥಃ । 'ತುಶಬ್ದಸ್ತು ವಿಶೇಷೇ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತೋಽ
ವಚಾರಣೋ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇಃ ॥ ೧೦ ॥

ಅನಿಷ್ಟಾದಿಕರಣಮ್—೧೧

॥ ॐ ಅನಿಷ್ಟಾದಿಕಾರಿಣಾಮಪಿ ಚ ಶ್ರುತಮ್ ॐ ॥ ೩.೧.೧೩

ಅತ್ರ ಪಾಪಕೃತಾಮಪಿ ಗತಾಗತಮಸ್ತೀತಿಯುಚ್ಯತೇ । ಗತಾಗತಮಿತ್ಯಸ್ತಿ ।
ಇಥ್ ಯಾಗಃ । ಪೂರ್ವದತ್ತಾದಿರಾದಿಪದಾರ್ಥಃ । ನಚ್ಚ ತದಭಾವೇ ತದ್ವಿರುದ್ಧೇ ಚಾಸ್ತಿ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಚರಣೇ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಸದಾಚಾರ ದುರಾಚಾರ
ಗಳು, ಸುಕೃತದುಃಕೃತೇ ಏವ - ಸಮೀಚೀನ ಧರ್ಮ, ಅಸಮೀಚೀನ ಅಧರ್ಮ
ಇವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ, ಹೊರತು ಧರ್ಮದ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು ಅದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಲ್ಲ.
'ಧರ್ಮಂ ಕುರುತ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಧರ್ಮಂ ಚರತ' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡು
ವುದರಿಂದ- ಎಂದು ಬಾದರಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು. 'ತು' ಶಬ್ದವು ಸೂತ್ರ-
ಕಾರರ ಸಿದ್ಧಾಂತವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. 'ತುಶಬ್ದಸ್ತು ವಿಶೇಷೇ
ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತೇ ಅವಧಾರಣೇ' ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯು 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ
ನೆಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

ಅನಿಷ್ಟಾಧಿಕರಣ--೧೧

ಓಂ ಅನಿಷ್ಟಾದಿಕಾರಿಣಾಮಪಿ ಚ ಶ್ರುತಮ್ ಓಂ ೩.೧.೧೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಗಮನಾಗಮನಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಲಾಗುವುದು. 'ಗತಾಗತಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗುವುದು. ಇಷ್ಟನೆಂದರೆ
ಯಾಗ. ಪೂರ್ವ, ದತ್ತ ನೊದಲಾದವುಗಳು 'ಅನಿಷ್ಟಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದದ
ಅರ್ಥ. 'ಅನಿಷ್ಟ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ನಚ್ಚ ಯಾಗಾದಿಗಳ ಅಭಾವವನ್ನೂ, ಅವುಗಳಿಗೆ

ಇಥಾಪೂರ್ವಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ ತದ್ವಿರುದ್ಧಪಾಪಕಾರಿಣಾಮಪಿ ಗತಾಗತಂ ಶ್ರುತಂ 'ತದ್ವ ಇಹ
ಶುಭಕೃತೋ ಯಃ ಚಾಶುಭಕೃತಸ್ತೇ ಶುಭಮನುಭೂಯಾವರ್ತಂತೇ' ಇತಿ ಶ್ರುತಾವಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ನ ಕೇವಲಮಿಥಾದಿಕಾರಿಣಾಮಿತ್ಯಪೇಕ್ಷಾರ್ಥಃ । ಚಸ್ತು ದುಃಖಾಂತರಸಮುಚ್ಚಯೇ ।

ತದ್ ವ್ಯನಕ್ತಿ—

॥ ೐ ಸಂಯಮನೇ ತ್ವನುಭೂಯೇತರೇಷಾಮಾರೋಹಾವರೋಹೌ

ತದ್ರತಿದರ್ಶನಾತ್ ೐ ॥ ೩.೧.೧೪

ತುರೇವ । ದ್ವಿತೀಯಾರ್ಥೇ ಸಪ್ತಮಿ । ಸಮ್ಯಗ್ ಯಮನಂ ಶಾಸನಂ ಸಮ್ಯಗ್ಯಮ-
ಶಾಸನಂ ಅನುಭೂಯ ತು ಅನುಭೂಯೇವ ಇತರೇಷಾಮನಿಷಾದಿಕಾರಿಣಾಮಾರೋಹಾವರೋಹೌ
ಕೇಷಾಶ್ವಿದಾರೋಹೌ ವ್ಯುತ್ಥಾನಮನ್ಯೇಷಾಮವರೋಹೌ ನಿಕೃಷ್ಟಾನ್ಯೇ ನಿಯಮನರಕೇ ಪಾತೌ

ವಿರುದ್ಧ ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು. ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೂ,
ತದ್ವಿರುದ್ಧ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರಿಗೂ 'ತದ್ವ ಇಹ ಶುಭಕೃತೋ ಯಃ
ಚಾಶುಭಕೃತಸ್ತೇ ಶುಭಮನುಭೂಯಾವರ್ತಂತೇ' (ಭಾಲ್ಮವೇಯ ಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾಗಮನಗಳು ಶ್ರುತವಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸು
ವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದು 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಅನಿಷ್ಟಾದಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ದುಃಖಾಂತರದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದು.

ಇಷ್ಟಾದಿಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಆಚರಿಸುವವರಿಗೆ ದುಃಖಾಂತರವೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸಂಯಮನೇ ತ್ವನುಭೂಯೇತರೇಷಾಮಾರೋಹಾವ-
ರೋಹೌ ತದ್ಗತಿದರ್ಶನಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಸಂಯಮನೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮಿ
ವಿಭಕ್ತಿಯು ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಸಂಯಮನವೆಂದರೆ ಸಮ್ಯಕ್
ಯಮನ - ಅಂದರೆ ಶಾಸನ. ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ಯಮಶಾಸನವನ್ನು, ಅನುಭೂಯ
ತು- ಅನುಭವಿಸಿದ ನಂತರವೇ, ಇತರೇಷಾಂ - ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದ
ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜೀವರಿಗೆ, ಆರೋಹಾವರೋಹೌ -

ಭವತಿ । ಕುತಃ ? ತದ್ಗತಿರ್ದರ್ಶನಾತ್ - ತೇಷಾಮನಿಷ್ಠಾದಿಕಾರಿಣಾಂ ಗತೇರೇವಂ-
 ವಿಧಗತೇ: 'ಸರ್ವೇ ವಾ ಏತೇಽಶ್ರುಭಕ್ತತಃ ಸಂಯಮನೇ ಪ್ರಪತಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೌ
 ದರ್ಶನಾದಿತೀರ್ಥಃ । ಸಂಯಮನಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಸಸಮ್ಯುಕ್ತಿಃ ಯಮಶಾಸನಂ
 ಕ್ರೇತ್ಯಾಕಾಙ್ಕ್ಷಾಃ ಸಮ್ಯಗ್ ಯಮನಂ ಪಾಪೋಪರಮೋ ಯತ್ರೇತಿ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಯಾ ಸಂಯಮನೇ
 ನರಕೇ ಇತಿ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್, ಉದಾಹೃತಶ್ರುತಿಸ್ವಚನಾರ್ಥಃ ಚ । ಉಕ್ತಂ ಚ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ
 ಸಂಯಮನೇ ನರಕೇ ಸಂಯಮನಂ ದುಃಖಮನುಭುಯೇತ್ಯಾದಿ । ತುಶಬ್ದಃ ಸಂಯಮನಮಪ್ಯನ್ಯೇಷಾಮ್
 ಆರೋಹಾದಿವತ್ ವೈಕಲ್ಪಿಕಂ ನೇತಿ ದೃಶಯಿತುಮ್ । ಅನಿಷ್ಠಾದಿಕಾರಿಣಾಮಿತ್ಯ-
 ನುವೃತ್ತಾವಪಿ ಇತರೇಷಾಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ತನ್ಮಧ್ಯೇ ಕೇಷಾಂಚಿದಾರೋಹೋಽನ್ಯೇಷಾಂ ಹರಿರ್ದ್ರೇಷಿ-
 ಣಾಮವರೋಹ ಇತಿ ವಿಕಲ್ಪಸ್ವಚನಾರ್ಥಃ । ಪ್ರಾಕ್ ಚಶಬ್ದೋಕ್ತವ್ಯವ್ಯಕ್ತಿಪರತ್ವಾದಸ್ಯ
 ಯೋಗಸ್ಯಾರೋಹಾರೋಹೌ ಚೇತಿ ಚಶಬ್ದಾಭಾವೋಽಪೌನರೂತ್ಯಂ ಚ ಬೋಧ್ಯಮ್ ।

ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರೋಹ ಎಂದರೆ ನರಕದಿಂದ ಉತ್ಥಾನವೂ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರೋಹ
 ಎಂದರೆ ನೀಚಸ್ಥಾನವಾದ ನಿತ್ಯನರಕದಲ್ಲಿ ಪತನವೂ ಆಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ,
 ತದ್ಗತಿರ್ದರ್ಶನಾತ್ - ತೇಷಾಂ - ಆ ಅನಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಗತೇಃ - ಈ ವಿಧವಾದ
 ಗತಿಯಾಗುವುದೆಂದು 'ಸರ್ವೇ ವಾವ ತೇ ಅಶುಭಕೃತಃ ಸಂಯಮನೇ ಪ್ರಪತಂತಿ'
 (ಕೌಂಠರವ್ಯಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಸಂಯಮನಂ' ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯಾಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ
 ಸಪ್ತಮೀವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು - ಯಮಶಾಸನವೆಲ್ಲಾ ಗುವುದು ?
 ಎಂಬ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಸಮ್ಯಗ್ ಯಮನಂ ಯತ್ರ' ಎಂದರೆ 'ಪಾಪಗಳ
 ಶಮನವು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾಗುವುದೋ ಅದು' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಂತೆ
 ಸಂಯಮನಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ನರಕದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಮೇಲೆ
 ಉದಾಹರಿಸಿದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ
 ಸಂಯಮನೇ - ನರಕದಲ್ಲಿ, ಸಂಯಮನಂ - ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ— ಇತ್ಯಾದಿ
 ಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಹ ಅಥವಾ ಅವರೋಹಗಳು
 ವೈಕಲ್ಪಿಕವಾಗಿ ಆಗುವಂತೆ ಸಂಯಮನವೂ ವೈಕಲ್ಪಿಕವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
 ಸೂಚಿಸಲು 'ತು' ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಅನಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ' ಎಂದು

॥ ॐ ಸ್ಮರಂತಿ ಚ ॐ ॥ ೩.೧.೧೪

‘ಗच्छಂತಿ ಪಾಪಿನಃ ಸರ್ವೇ ನರಕಂ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ, ‘ತಾನಹಂ ದ್ವಿಪತಃ ಕ್ರಾನ್’ ಇತಿ, ‘ಸರ್ವದೇವಾಽವರತ್ವೇನ ಯೋ ಜಾನಾತಿ ಚ ಕೇಶವಮ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮರಂತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಪ್ರಾಗುಕ್ತಶ್ರುತಿಸಮುಚ್ಚಯೇ ಚಃ । ಸ್ಮೃತಿಭೂಯಸ್ತ್ವಾಯಾ ಬಹುವಚನಮ್ ॥ ೧೧ ॥

ಅಪಿಸಪ್ತಾಧಿಕರಣಮ್—೧೨

॥ ॐ ಅಪಿ ಸಪ್ತ ॐ ॥ ೩.೧.೧೬

ಅನುವೃತ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ‘ಇತರೇಷಾಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಅವರ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರೋಹವೂ, ಹರಿದ್ವೇಷಿಗಳಾದ ಇತರರಿಗೆ ಅವರೋಹವು ಆಗುವುದೆಂದು ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು. ಈ ಸೂತ್ರವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಚ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಉಕ್ತವಾದುದನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ‘ಆರೋಹಾವರೋಹೌ ಚ’ ಎಂದು ‘ಚ’ ಶಬ್ದವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಇರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ಮರಂತಿ ಚ ಓಂ ೩.೧.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಗಚ್ಛಂತಿ ಪಾಪಿನಃ ಸರ್ವೇ ನರಕಂ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ’ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ, ‘ತಾನಹಂ ದ್ವಿಪತಃ ಕ್ರಾನ್’ ಎಂದು, ‘ಸರ್ವದೇವಾಽವರತ್ವೇನ ಯೋ ಜಾನಾತಿ ಚ ಕೇಶವಮ್’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುವರು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದು. ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ‘ಸ್ಮರಂತಿ’ ಎಂದು ಬಹುವಚನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಪಿಸಪ್ತಾಧಿಕರಣ—೧೨

ಓಂ ಅಪಿ ಸಪ್ತ ಓಂ ೩.೧.೧೬

ಅತ್ರ ಹರಿವೈಷಿಣಿಃ ಪ್ರಾಘುಕ್ತನೀತನರಕಃ ಸಮರ್ಥತೇ । ಸಂಯಮನ-
ಮಿತೀತಿ । ಅಪಿಪದಾತ್ ಸ್ಮರಂತೀತಿ । ಸಂಯಮನಂ ನರಕಂ ಸಪ್ತಾಪಿ
ಸಪ್ರಮೇದಮಪಿ ಸ್ಮರಂತಿ । ನ ತ್ವೇಕವಿಧಮ್ । ಯೇನ ಯಾವದಿನ್ದ್ರ ಇತ್ಯುಕ್ತವಿರೋಧಃ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ । 'ಗೌರವೋಽಸ್ಯ ಮಹಾಶೈವ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತಿಕರ್ತಾರ್ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ಮೃತೌ
ಪಶ್ಚಾನಾಮೇವಾನೀತೀತಿವಾಕ್ಯಾ ಯಾವದಿನ್ದ್ರ ಇತ್ಯುಕ್ತೇಸ್ತತ್ಪರತ್ವಾದೀತಿ ಭಾವಃ ।
ಯಥಾಪಿ ಬಹುಕೋಟಯೋ ನರಕಾಃ, ತಥಾಪಿ ಸಪ್ತ ಪ್ರಾಧಾನಾನೀತೀತಿವಾಕ್ಯಾದಿ
ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಿಃ ॥ ೧೨ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹರಿವೈಷಿಣಿ ನಿತ್ಯನರಕವಾಗುವುದೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು
ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಸಂಯಮನಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಪದದಿಂದಾಗಿ 'ಸ್ಮರಂತಿ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಅನುವೃತ್ತ
ವಾಗುವುದು. ಸಂಯಮನಂ - ನರಕವು, ಸಪ್ತ ಅಪಿ - ಸಪ್ತಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು
ಪಡೆದಿರುವೆಂದೂ ಸ್ಮರಿಸುವರು. ಹೊರತು 'ಯಾವದಿಂದ್ರ' ಎಂಬ ವಚನವಿರೋಧ
ಬರುವಂತೆ ನರಕವು ಒಂದೇ ವಿಧವೆಂದು ಸ್ಮರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ರಾರವೋಽಥ
ಮಹಾಂಶೈವ' (ಮ. ಭಾ) ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಕಾರರು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ
ಐದು ನರಕಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ಯಾವದಿಂದ್ರ'
ಎಂಬ ವಚನವು ಅನಿತ್ಯನರಕಪರವೆಂದು ಭಾವ. ಯದ್ಯಪಿ ಅನೇಕ ಕೋಟಿ
ಸಂಖ್ಯಾಕವಾದ ನರಕಗಳಿವೆ, ಆದರೂ ಏಳು ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು ಎಂದು ಅಪಿ^೨
ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. 'ಯಾವದಿಂದ್ರಾಶ್ಚತುರ್ದಶ' ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ ನರಕವು ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು
ಬರುವುದು. ಅದರಿಂದ ನಿತ್ಯನರಕವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ರಾರವೋಽಥ ಮಹಾಂಶೈವ
ನಹಿರ್ವೈತರಣೀ ತಥಾ | ಕುಂಭೀಪಾಕ ಇತಿ ಪ್ರೋಕ್ತಾನೈತ್ಯನರಕಾಣಿ ಚ || ತಾಮಸ-
ಶ್ಚಾಂಧತಾಮಸೋ ದ್ವೌ ನಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರಕೀರ್ತಿತೌ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ವಿಧವಾದ ನರಕ
ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಐದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನಿತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಯಾವದಿಂದ್ರ' ಎಂಬ
ವಚನವು ಅಂತಹ ಅನಿತ್ಯನರಕಪರವಾದುದು ಎಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ.

2. ಅಪಿ ಶಬ್ದವು ತಥಾಪಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ತತ್ರಾಪ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೧೩

॥ ೐ ತತ್ರಾಪಿ ಚ ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಾದವಿರೋಧಃ ೐ ॥ ೩.೧.೧೭

ಅತ್ರ ನರಕಸ್ಯ ದುಃಖರೂಪತೋಚ್ಯತೇ । ತತ್ರೇತಿ ಪ್ರಸ್ತುತೋ ನರಕಃ ಉಚ್ಯತೇ ।
ಚಶಬ್ದೋ ದುಃಖಾಭೋಗಸಮುಚ್ಚಾರ್ಥಃ । ತತ್ರಾಪಿ ನರಕೇಽಪಿ ದುಃಖಾಭೋಗೇನೈವ
ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಾತ್ ತಸ್ಯೇಶಸ್ಯ ಪ್ರೇರಣಾಖ್ಯವ್ಯಾಪಾರಾದವಿರೋಧಃ 'ಸರ್ವಂ ರಮಯತಿ ಸರ್ವಂ
ನ ರಮಯತಿ' ಇತಿ ಸರ್ವನಿಯಂತೃತ್ವಶ್ರುತಿವಿರೋಧೋ ವಾ ನರಕಸ್ಯ ಸದುಃಖತ್ವೇ
ತನ್ನಿಯಂತುರೀಶಸ್ಯ ದುಃಖಾಭೋಗತೃತ್ವವಿರೋಧೋ ವಾ ನೇತೃತ್ವಃ । ಸಮಭೋಗಪ್ರಾಪ್ತಿ-
ರित್ಯತ್ರ ಅಭೋಗೋಕ್ತಾವಪಿ ಇಹ ಚಶಬ್ದೇನ ತದ್ಭೂತಃ ಭೋಗೋ ನ ದರ್ಶನಮಾತ್ರಂ
किन्तु तत्कृतनीचोच्चत्वम् । तच्च नेशेऽस्तीति द्योतयितुम् ॥ १३ ॥

ತತ್ರಾಪ್ಯಧಿಕರಣ—೧೩

ಓಂ ತತ್ರಾಪಿ ಚ ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಾದವಿರೋಧಃ ಓಂ ೩.೧.೧೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ನರಕವು ದುಃಖಸ್ವರೂಪವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.
'ತತ್ರ' ಪದವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ನರಕವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಚ' ಶಬ್ದವು ದುಃಖ
ಭೋಗಾಭಾವದ ಸಮುಚ್ಚಾರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ತತ್ರಾಪಿ - ನರಕದಲ್ಲಿಯೂ,
ದುಃಖಭೋಗವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ, ತದ್ವ್ಯಾಪಾರಾತ್ - ಈಶ್ವರನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕ್ರಿಯೆ
ಯಿರುವುದರಿಂದ, ಅವಿರೋಧಃ - 'ಸರ್ವಂ ರಮಯತಿ ಸರ್ವಂ ನ ರಮಯತಿ'
(ಕೌಷಾರವಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸರ್ವನಿಯಂತ್ರತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿ
ವಿರೋಧವಾಗಲಿ, ನರಕದಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನರಕಕ್ಕೆ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಗೆ
ದುಃಖಭೋಗವಿಲ್ಲದಿರುವುದರ ವಿರೋಧವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ಸಂಭೋಗ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೧.೨.೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖ
ಭೋಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಭೋಗವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವಲ್ಲ, ಕಿಂತು
ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನೀಚತ್ವ ಅಥವಾ ಉಚ್ಚತ್ವ. ಇಂತಹ ನೀಚತ್ವ
ವಾಗಲಿ ಉಚ್ಚತ್ವವಾಗಲಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ
'ಚ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಭೋಗಾಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ವಿद्याಾಧಿಕರಣಮ್—೧೪

॥ ॐ ವಿद्याಕರ್ಮಗೋರಿತಿ ತು ಪ್ರಕೃತತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೩.೧.೧೮

ಅತ್ರ ಭೂತಾನಾಂ ಸಾಧನ ಏವ ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯಂ ನ ತು ಪಿತೃಯಾನಾದಿಫಲ
ಪ್ರಾಪ್ತಾವಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ತುರೇವ । ಇತಿಶಬ್ದಃ ಶ್ರೌತಪದಾರ್ಥಸ್ಯಾರ್ಥೋಕ್ತಿಪರಃ ।
'ಏತಯೋಃ ಪಥೋನೈಕತರೇಣ ಚ' ಇತಿ ಶ್ರುತಾವೇತಯೋರಿತ್ಯಸ್ಯ ವಿद्याಕರ್ಮಗೋ-
ರಿತ್ಯೇವಾರ್ಥಃ । ನ ತು ದೇವಯಾನಪಿತೃಯಾನಯೋರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಯೇನ ಫಲಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯ
ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಕುತಃ । ಪ್ರಕೃತತ್ವಾತ್ । ವಿद्याಕರ್ಮಗೋರಿತ್ಯನ್ವೇತಿ ।
'ತಥ ಇತ್ಯಂ ವಿದುರ್ಯೇ ಚೇಮೇಷ್ಠರಣ್ಯೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ತಪ ಇತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇಽರ್ಚಿಷಮಭಿ-
ಸಂಭವಂತಿ । ಅಥ ಯ ಇಮೇ ಗ್ರಾಮಾ ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತಂ ದತ್ತಮಿತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇ ಧೂಮಃ'

ವಿದ್ಯಾಾಧಿಕರಣ—೧೪

ಓಂ ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಗೋರಿತಿ ತು ಪ್ರಕೃತತ್ವಾತ್ ಓಂ

೩.೧.೧೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆಯೇ ಹೊರತು
ಪಿತೃಯಾನ ಮೊದಲಾದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.
'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏವ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಇತಿ' ಶಬ್ದವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. 'ಏತಯೋಃ ಪಥೋರ್ನ ಕತರೇಣ ಚ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಏತಯೋಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ವಿದ್ಯಾ-ಕರ್ಮಗಳ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಅರ್ಥ,
ಹೊರತು 'ದೇವಯಾನ-ಪಿತೃಯಾನಗಳ' ಎಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅರ್ಥವಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಜೀವರಿಗೆ ಫಲದ ವಿಸಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಎಂದಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಭಾವ.
'ಏತಯೋಃ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ವಿದ್ಯಾ-ಕರ್ಮಗಳ' ಎಂದೇ ಏಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಬೇಕು
ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಪ್ರಕೃತತ್ವಾತ್. 'ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಗೋಃ' ಎಂಬ ಪದವು
ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. 'ತದ್ಯ ಇತ್ಯಂ ವಿದುರ್ಯೇ ಚೇಮೇ ಅರಣ್ಯೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ತಪ
ಇತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇಽರ್ಚಿಷಮಭಿಸಂಭವಂತಿ ಅಥ ಯ ಇಮೇ ಗ್ರಾಮೇ ಇಷ್ಟಾಪೂರ್ತೇ

ಇತಿ ವಿಧಾಕರ್ಮರೂಪಮಾರ್ಗಯೋರಪಿ ಪ್ರಕೃತತ್ವಾದಿತ್ಯर्थಃ । एके तु तुरप्यर्थः ।
 इतिशब्दो वाक्यविशेषद्योतकः । 'तद्य इत्थं' इत्यादिवाक्ये देवयाना-
 द्युपस्थापकविधाकर्मणोरपि प्रकृतत्वादित्यर्थ इत्याहुः । विधाकर्मपद-
 प्रयोगात् 'विद्यापथः कर्मपथो द्वौ पन्थानौ प्रकीर्तितौ । तद्वर्जित-
 स्त्रिधा याति तिर्यग् वा नरकं तमः ॥' इति स्मृतिः सूचिता ॥१४॥

ದತ್ತಮಿತ್ಯುಪಾಸತೇ ತೇ ಧೂಮಂ' ಎಂದು ವಿದ್ಯಾಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಮಾರ್ಗಗಳೂ
 ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ¹.

ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಕೆಲವರು- 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಪಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಇತಿ' ಶಬ್ದವು ವಾಕ್ಯ
 ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. 'ತದ್ಯ ಇತ್ಥಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವಯಾನ
 ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುವ ವಿದ್ಯಾ-ಕರ್ಮಗಳೂ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
 ಎಂದರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ವಿದ್ಯಾ-ಕರ್ಮ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿದ್ಯಾಪಥಃ
 ಕರ್ಮಪಥೋ ದ್ವೌ ಪಂಥಾನೌ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತೌ । ತದ್ವರ್ಜಿತಃ ತ್ರಿಧಾ ಯಾತಿ
 ತಿರ್ಯಗ್ ವಾ ನರಕಂ ತಮಃ ॥' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

1. 'ಅಥೈತಯೋಃ ಪಥೋರ್ನ ಕತರೇಣ ಚ ತಾನೀಮಾನಿ ಕ್ಷುದ್ರಮಿಶ್ರಾಣಿ ಅಸಕ್ಯದಾ-
 ವರ್ತೀನಿ ಭೂತಾನಿ ಭವಂತಿ ಜಾಯಸ್ವ ಮ್ರಿಯಸ್ತೇತ್ಯೇತ್ ತೃತೀಯಂ ಸ್ಥಾನಮ್'
 (ಛಾಂ. ಖ.ಗಂ.೮) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ- ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವೊಂದರಿಂದಲೂ
 ಯಾರು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಜೀವರು ಅಲ್ಪವಾದ, ಸುಖದುಃಖಮಿಶ್ರಿತವಾದ, ಪುನಃ
 ಪುನಃ ಅವೃತ್ತವಾಗುವ ಗತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಪುನಃ ಪುನಃ ಜನನ ಮರಣಗಳನ್ನು
 ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳು' ಎಂದರೆ 'ತದ್ಯ ಇತ್ಥಂ' ಎಂಬ
 ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವ ಅರ್ಚಿಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಧೂಮಮಾರ್ಗ. ಇಂತಹ
 ಮಾರ್ಗಗಳೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ
 ಭಾಸವಾಗುವುದು ಎಂದು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ವಾದ. ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ, ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ
 ಸಾಧನಗಳೂ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿವೆ. 'ಈ ಎರಡು ಮಾರ್ಗ'ಗಳೆಂದರೆ ಆ ಸಾಧನಗಳೇ ಹೊರತು
 ಅರ್ಚಿರಾದಿಮಾರ್ಗಗಳೆಂಬ ಫಲವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು
 ಸಿದ್ಧಾಂತ.

ನ ತೃತೀಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೪

॥ ॐ ನ ತೃತೀಯೇ ತಥೋಪಲಬ್ಧೇಃ ॐ ॥ ೩.೧.೧೯

ಅತ್ರಾನ್ವತಮಸಸ್ಯ ದುಃಖಮಾತ್ರತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಸುಖಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ತೃತೀಯೇ 'ತಿರ್ಯಗ್ನ್ ವಾ ನರಕಂ ತಮಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತತೃತೀಯೇಽನ್ವತಮಸ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ನ ಸುಖಮಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಕುತಃ । ತಥೋಪಲಬ್ಧೇಃ । 'ಅಥಾವಿದ್ವಾನಕರ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿ-ಶ್ರುತೌ ತಥಾ ದರ್ಶನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಉಪಲಬ್ಧೇರಿತ್ಯೇವ ವಾಚ್ಯೇ ತಥೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಯಥಾಶಬ್ದಮುಪೇಯಂ ನ ತು ದುಃಖಸ್ಯ ಸುಖವ್ಯಾಪ್ಯತ್ವಬುದ್ಧಿರಾದರ್ಶಯೇತಿ ವಾ ವಿವಕ್ಷಿತಾರ್ಥಬೋಧಕತ್ವಂ ಶ್ರುತೇರಸ್ತೀತಿ ವಾ ಸೂಚಯಿತುಮ್ ।

ನ ತೃತೀಯಾಧಿಕರಣ—೧೫

ಓಂ ನ ತೃತೀಯೇ ತಥೋಪಲಬ್ಧೇಃ ಓಂ ೩.೧.೧೯

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಂಧತಮಸವು ಕೇವಲ ದುಃಖರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಸುಖಂ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ತೃತೀಯೇ— 'ತೀರ್ಯಗ್ನ್ ವಾ ನರಕಂ ತಮಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮೂರನೆಯದಾದ ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ನ ಸುಖಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುವು. ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ತಥೋಪಲಬ್ಧೇಃ - 1 'ಅಥಾವಿದ್ವಾನಕರ್ಮ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಉಪಲಬ್ಧೇಃ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ತಥಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು—ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಹೊರತು ಎಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸುಖವೂ ಇರುವುದು ಎಂಬ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆದರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದಾಗಲೀ, ಅಂಧತಮಸವು ಕೇವಲ ದುಃಖರೂಪವಾದುದು ಎಂಬ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಶ್ರುತಿಗೆ ಇರುವುದೆಂದಾಗಲೀ ಸೂಚಿಸಲು.

1. 'ಅಥ ಅವಿದ್ವಾನ್ ಅಕರ್ಮಾ ಅವಾಗ್ಜಙ್ಕತಿ | ತ್ರಿಧಾ ಹ ವಾ ಅವಾಗ್ಜಃ | ತೀರ್ಯಗ್ನ್ ಯಾತನಾ ತಮ ಇತಿ | ದ್ವೇ ವಾ ನ ಸುಖಾನುವೃತ್ತೇ | ನ ತಮಃ ಸುಖಾನುವೃತ್ತಂ ಕೇವಲಂ ಹ್ಯೇವಾತ್ರ ದುಃಖಂ ಭವತಿ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.

ಸ್ಮೃತಿಯುಕ್ತಿಭ್ಯಾಂ ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಸ್ಮರಯತೇಽಪಿ ಚ ಲೋಕೇ ॐ ॥ ೩.೧.೨೦

ನ ತೃತೀಯೇ ಸುಖಮಿತ್ಯೇತತ್ 'ತಿರಿಯಕ್ಷು ನರಕೇ ಚೈವ ಸುಖಲೇಶೋ ವಿಧೀಯತೇ । ನಾನ್ವೇತಮಸಿ' ಇತಿ ಸ್ಮರಯತೇ । ಲೋಕೇಽಪಿ ಸಿದ್ಧಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಾಂತಯುಕ್ತಯುಕ್ತಿಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಯಥಾ ರಾಜಾಪ್ರಿಯೋ ನರಃ ಸುಖಿತ್ವೇನ ರಾಜಾನಿಷ್ಠತ್ವಾತ್ ನ ಸುಖಭಾಗ್ನ್ಯಾತ್ ಎವಮಿಶಾಪ್ರಿಯೋಽನ್ವಿತಮಸಸ್ಥಃ ಸುಖಿತ್ವೇನ ಇಶಾನಿಷ್ಠತ್ವಾತ್ ನ ಸುಖಭಾಗ್ನಿತ್ಯನುಮಾನಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅತ್ಯಪ್ರಿಯೇ ಸುಖಮಪಿ ತಥೈವ ಪರಮೇಶ್ವರಃ' ಇತಿ ಯುಕ್ತಿಮೂಲಸ್ಮೃತಿಸಮುಚ್ಚಯೇ ಚಃ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಸುಖಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಸ್ತೃತಿ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ಮರ್ಯತೇಽಪಿ ಚ ಲೋಕೇಃ ಓಂ ೩.೧.೨೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದನ್ನು 'ತೀರ್ಯಕ್ಷು ನರಕೇ ಚೈವ ಸುಖಲೇಶೋ ವಿಧೀಯತೇ ! ನಾನ್ವೇತಮಸಿ' (ಭವಿಷ್ಯತ್ಪುರ್ವ) ಎಂಬ ಸ್ತೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಲೋಕೇಽಪಿ ಸಿದ್ಧಮ್—ಇಲ್ಲಿ 'ಸಿದ್ಧಮ್' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ—ಲೌಕಿಕದೃಷ್ಟಾಂತಯುಕ್ತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಹೇಗೆ ರಾಜನಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯನಾದ ಪುರುಷನು, ಅವನು ಸುಖಿಯಾಗಿರಲೆಂದು ರಾಜನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸುಖಿಯಾಗಿರಲಾರನೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಪ್ರಿಯನಾದ ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನು ಸುಖಿಯಾಗಿರಲೆಂದು ಭಗವಂತನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸುಖಭಾಗಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಅತಿಪ್ರಿಯೇ ಯಥಾ ರಾಜಾ ನ ದುಃಖಂ ಸಹತೇ ಕ್ವಚಿತ್' । ಅತ್ಯಪ್ರಿಯೇ ಸುಖಮಸಿ ತಥೈವ ಪರಮೇಶ್ವರಃ ॥' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಸಹಿತಸ್ತೃತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದು.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅಂಧತಮಸವು ಕೇವಲ ದುಃಖರೂಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

॥ ॐ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೩.೧.೨೧

ನ ತೃತೀಯೇ ಸುಖಮಿತ್ಯೇತದ್ ವಿರಿಶ್ಚಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ತच्च 'ನಾರಾಯಣಪ್ರಸಾದೇನ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಬ್ರೋಧ್ಯಮಿತಿ भावः ।

अर्थापत्तितोऽप्येवमित्याह—

॥ ॐ तृतीये शब्दावरोधः संशोकजस्य ॐ ॥ ३.१.२२

ತೃತೀಯ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ತೃತೀಯೇ ಯತೃತೀಯಂ ತತ್ರೇತ್ಯುಕ್ತಯಾ ತಮಸ್ತ್ರಿವಿಧ-
ಮಿತಿ ಗಮ್ಯತೇ । ಮೋಹಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । ತೃತೀಯೇಽಪಿ ತೃತೀಯೇ ತಮಸಿ ವಿಷಯೇ

ಓಂ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೧.೨೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವಿಷಯ ಚತುರ್ಮುಖನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಅಂತಹ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿದ್ದಿ ತೆನ್ನುವುದು 'ನಾರಾಯಣಪ್ರಸಾದೇನ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯ ಬೇಕೆಂದು ಭಾವ.

ಅಂಧತಮಸದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ತೃತೀಯೇ ಶಬ್ದಾವರೋಧಃ ಸಂಶೋಕಜಸ್ಯ ಓಂ
೩.೧.೨೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ತೃತೀಯೇ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗುವುದು. 'ತೃತೀಯೇ ಯತ್ ತೃತೀಯಂ ತತ್ರ'— ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೂರನೆಯದೋ ಆ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಯಿಂದ, ತಿರ್ಯಕ್, ಯಾತನಾ, ತಮಸ್ಸು ಎಂಬ ಅಭೋಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯದಾದ ತಮಸ್ಸು ಮೂರುವಿಧವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. 'ಮೋಹಸ್ಯ'

ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಯೂ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷಬಗೆಯಾದುದರಿಂದ ಅನುಮಾನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ನ ತೃತೀಯೇ ಶ್ರುತಿಸ್ತ್ಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತಿದೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥಾಪತ್ತಿಭ್ಯಃ' ಎಂದು ಒಂದೇ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ, ಯುಕ್ತಿಯು ಸ್ವೃತಿಸಿದ್ಧವಾದುದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಸ್ವೃತಿಗೆ ಅಧೀನವಾದುದು, ಅಭೋಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯದಾದ ತಮಸಿನ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಕಾರವು ಕೇವಲ ದುಃಖರೂಪವಾದುದೆಂಬ ವಿಷಯ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿ ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು— ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು 'ಅಪಿ ಸಪ್ತ'

ಪತಿ, ನ ತು ನಿರ್ವಕ್ತಿ, ಸ್ವಸ್ತಮಬುದ್ಧಿಭಿಃ ಅಧಿಕಾರಿಭಿರ್ಭಾವ್ಯಮಿತಿ
ಜ್ಞಾಪಯನ್ನಿತಿ ।

ಶೋಕಜಮೋಹಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಶ್ರೋತೃಣಾಂ ಭವತೀತ್ಯೇತತ್ ಸ್ಮೃತ್ಯಾಸ್ಸಹ—

॥ ೐ ಸ್ಮರಣಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೩.೧.೨೩

ತೃತೀಯೇ ಶಬ್ದಾವರೋಧಃ ಸಂಶೋಕಜಸ್ಯೇತಸ್ಯ 'ಮಹಾತಮಸ್ತ್ರಿಧಾ ಪ್ರೋಕ್ತಮ್'
ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಸ್ಮರಣಾದಿತೀರ್ಥಃ । ಪ್ರಾಕ್ ತಮಸೋ ದುಃಖಮಾತ್ರತ್ವೇ ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತಿಃ ।
ಅತ್ರ ತು ತಮಸ್ತ್ರಿವಿಧ್ಯೇ ತೃತೀಯಶ್ರೋತೃಮೋಹಪ್ರಾಪ್ತೌ ಚೇತಿ ಭೇದಃ । ತ್ರೈವಿಧ್ಯಸ್ಯ
ಚೇತಿ ಚಾರ್ಥ ಇತಿ ಭಾತಿ ॥ ೧೪ ॥

(ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೧.೧೬) ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ
ಲಾಗಿದೆ — ಅಧಿಕಾರಿಗಳು 'ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲೆಡೆ
ಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಸೂತ್ರಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಸೂಚಿಸುವರು
ಹೊರತು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು.

ತಮಸ್ಸಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ದುಃಖದಿಂದ ಮೂರ್ಛೆಯುಂಟಾಗು
ವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಧಾರ ಸ್ಮೃತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ಮರಣಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೧.೨೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ತಮಸ್ಸಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಮೂರ್ಛೆಯುಂಟಾಗುವುದನ್ನು
ವುದು 'ಮಹಾತಮಸ್ತ್ರಿಧಾ ಪ್ರೋಕ್ತಂ^೧' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗು
ವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಸ್ಮರ್ಯತೇಪಿ ಚ ಲೋಕೇ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೧.೨೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ
ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಭೇದ.

1. ಮಹಾತಮಸ್ತ್ರಿಧಾ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಉದ್ವೇಗಂ ಮಧ್ಯಂ ತಥಾಸ್ಥಿರಮ್ ।
ತ್ರೈವಿಧ್ಯಾದೇವ ಮೂರ್ಛಾದಿಃ ಅಧರಸ್ಯ ಯತೋ ಭವೇತ್ ॥
ತಸ್ಮಾತ್ ನ ವಿಸ್ತರೇಣೈತತ್ ಕಥ್ಯತೇ ರಾಜಸತ್ತಮ ॥ (ಕೌರ್ಮಪುರಾಣ)

ತತ್ಸ್ವಾಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೬

॥ ॐ ತತ್ಸ್ವಾಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣಪತ್ತೇ: ॐ ॥ ೩.೧.೨೪

ಅತ್ರ ಕರ್ಮಿಣಾಂ ಭೂಮಾದಿವೇದನಾಭವನಂ ನೇತೃಚ್ಯತೇ । ತದಿತಿ ವಿಧಾ-
ಸ್ತೇ ಪ್ರಕೃತಭೂಮಾದಿರೂಪತೇ । ತತಃ ಕರ್ಮಣ ಇತಿ ಚಾನ್ವೇತಿ । 'ಭೂಮಿ
ಭೂತ್ವಾಽಭಿ ಭವತಿ' ಇತ್ಯಾದೌ ಭೂಮಾದಿವೇದನಾ ನಾಮ ಕರ್ಮಿಣಃ ತತ್ಸ್ವಾಭಾವ್ಯಾ-
ಧಿಕರಣಃ । ತಸ್ಯ ಭೂಮಾದೇಃ ಸ್ವಭಾವ ಇವ ಸ್ವಭಾವೋ ಯಸ್ಯ ಸ ತತ್ಸ್ವಭಾವಃ ।
ಗಜಮುಖ ಇತ್ಯಾದಿವತ್ । ತತ್ಸ್ವಭಾವಸ್ಯ ಭಾವಃ ತತ್ಸ್ವಾಭಾವ್ಯಂ ಭೂಮಾದಿವೇದನಾ

ಹಿಂದೆ ತಮಸ್ಸು ಕೇವಲ ದುಃಖರೂಪವಾದುದೆನ್ನುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತೃತಿ-
ಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ, ತಮಸ್ಸು ಮೂರು ವಿಧವಾದುದು ಮತ್ತು
ಮೂರನೆಯದಾದ ತಮಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಮೂರ್ಛೆಯುಂಟಾಗು
ವುದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ
ಭೇದವಿದೆ. 'ತಮಸ್ಸಿನ ತ್ರೈವಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಸ್ಮರಿಸಲಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೆಂದು ತೋರುವುದು.

ತತ್ತ್ವಾಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣ--೧೬

ಓಂ ತತ್ತ್ವಾಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣಪತ್ತಿರುಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ ೩-೧-೨೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದವರು ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆ
ಗಳಾಗುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುವುದು. 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ವಿದ್ಯಾಸೂತ್ರ
(ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೧.೧೮) ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾದ ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ 'ಕರ್ಮಣಃ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.
'ಧೂಮೋ ಭೂತ್ವಾ ಅಭಿಂ ಭವತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಧೂಮಾದಿ
ಗಳಾಗುವುದು' ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದವನಿಗೆ, ತತ್ತ್ವಾಭಾವ್ಯಾಧಿಕರಣಃ -
ಗಜಮುಖನೆಂದರೆ ಗಜದ ಮುಖದಂತೆ ಮುಖವುಳ್ಳವನು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ
ಇಲ್ಲಿ 'ತತ್ತ್ವಾಭಾವ' ಎಂದರೆ ಆ ಧೂಮಾದಿಗಳ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನು
ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ತತ್ತ್ವಾಭಾವಸ್ಯ ಭಾವಃ ತತ್ತ್ವಾಭಾವ್ಯಂ' ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ
ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೆಂದು

ಸ್ವಭಾವಸದೃಶಸ್ವಭಾವತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಃ, ನ ತು ತದೈಕ್ಯಂ ತತ್ಪದಪ್ರಾಪ್ತೀತ್ಯರ್ಥಃ ।
ತತ್ಸಾದೃಶ್ಯಂ ಚ ತದ್ಭೇದತಾಪ್ರವೇಶೇನ ತದ್ರತಿಸ್ಥಿತಿಯಾದೌ ಸ್ವಸ್ಯ ಗತಿಸ್ಥಿತಿಯಾದಿ-
ರिति ಬೋಧ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ಉಪಪತ್ತೇಃ ; ಅನ್ಯಸ್ಯಾನ್ಯತ್ವಾದೃಶ್ಯಾ ಅಸ್ಯೈವಾ-
ರ್ಥಸ್ಯೋಪಪತ್ತೇರೀತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೧೬ ॥

ನಾತಿಚಿರೇಣಾಧಿಕರಣಮ್—೧೭

॥ ॐ ನಾತಿಚಿರೇಣ ವಿಶೇಷಾತ್ ॐ ॥ ೩.೧.೨೪

ಅತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಾದಿವಿಷಯಸ್ಯ ಕರ್ಮಿಣಃ ಅತಿಚಿರೇಣ ಗರ್ಭವಾಸಾದಿಪ್ರಾಪ್ತೀರುಚ್ಯತೇ ।
ಯೋನಿಮಾತ್ರೋಪೇತೇನ ಶೇಷಃ । ಕರ್ಮೀತ್ಯಸ್ತಿ । ಕರ್ಮಿ ನಾತಿಚಿರೇಣ, ನಸಮಾಸಃ,

ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಧೂಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಐಕ್ಯವಾಗಲೀ, ಅವರ
ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೀ ಆಗುವುದೆಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥ. ಧೂಮಾದಿ
ದೇವತೆಗಳ ಸಾದೃಶ್ಯವೆಂದರೆ ಆ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅವರ ಗಮನ, ಸ್ಥಿತಿ
ಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತಾನೂ ಗಮನ, ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಶ್ರುತಿಗೆ ಹೀಗೇಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—
ಉಪಪತ್ತಿಃ - ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಾಗುವುದು ಎಲ್ಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ
ಅರ್ಥವೇ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನಾತಿಚಿರೇಣಾಧಿಕರಣಮ್—೧೮

ಓಂ ನಾತಿಚಿರೇಣ ವಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೨೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದ ಕರ್ಮಿಯು ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಗರ್ಭ
ವಾಸಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

‘ಯೋನಿಂ ಆವೃಣೋತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ‘ಕರ್ಮಿ’ ಎಂಬ
ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗುವುದು. ಕರ್ಮಿಯು, ನಾತಿಚಿರೇಣ—ಈ ಪದವು ನ
ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಆದ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ—ಬೇಗನೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಥವಾ, ಅತಿ ವಿಲಂಬ
ದಿಂದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ತೀವ್ರವೇ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅಚಿರೇಣೈವೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಯದ್ವಾ ಅತಿಚಿರೇಣ ನ ಯೋನಿಮಾಪ್ನೋತಿ, ಕಿನ್ತ್ವಚಿ-
ರೇಣೈವೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ವಿಶೇಷಾತ್ । 'ತದ್ವಾ ಇಹ ರಮಣೀಯಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ
ಹ ಯತ್ತೇ ರಮಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯಂತೇ' ಇತಿ ವಿಶೇಷಶ್ರವಣಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಅಚಿರೇಣೈತಿ ವಾಚ್ಯೇ ನಾತೀत्याದ್ಯುಕ್ತಿಃ, 'ಯಥೇತಮಾಕಾಶಮಾಕಾಶಾದ್ರಾಶು'
ಇत्याದಿಶ್ರುತೌ ಬಹುಸ್ಥಾನಗಮನೋಕ್ತಿಯಾ ಚಿರೇಣೈತಿ ನ ಶङ್ಕ್ಯಮ್ । ಅತಿಚಿರೇಣ
ಆಗಮನಸ್ಯೈವ ತತ್ರ ನಿಷೇಧಾದೀತಿ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ । ಅತಃ ಏವಾತೀತ್ಯುಕ್ತಿಃ ।
'ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಾದವಾಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತೌ ವತ್ಸರಾತ್ ಪೂರ್ವಮೇವ ತು । ಮಾತುಃ ಶರೀರಮಾಪ್ನೋತಿ'
ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇರಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧೭ ॥

ಅನ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೮

॥ ॐ ಅನ್ಯಾಧಿಷ್ಠಿತೇ ಪೂರ್ವವದಮಿಲ್ಲಾಪಾತ್ ॐ ॥ ೩.೧.೨೬

ಎಕೆಂದರೆ, ವಿಶೇಷಾತ್ - 'ತದ್ವಾ ಇಹ ರಮಣೀಯಚರಣಾ ಅಭ್ಯಾಶೋ ಹ ಯತ್ತೇ
ರಮಣೀಯಾಂ ಯೋನಿಮಾಪದ್ಯಂತೇ' ಎಂದು ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ನಾತಿಚಿರೇಣ’ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದ ವಿಶೇಷ

‘ಅತಿಚಿರೇಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ‘ನಾತಿಚಿರೇಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರು
ವುದು— ‘ಯಥೇತಮಾಕಾಶಂ, ಆಕಾಶಾದ್ರಾಶುಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಜೀವನು ಹೋಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವಿಲಂಬವಾಗುವುದೆಂದು
ಶಂಕಿಸಬಾರದು, ಬಹು ವಿಲಂಬದಿಂದ ಆಗಮನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ
ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು— ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
'ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಾದವಾಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತೌ ವತ್ಸರಾತ್ ಪೂರ್ವಮೇವ ತು । ಮಾತುಃ
ಶರೀರಮಾಪ್ನೋತಿ' ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅನ್ಯಾಧಿಕರಣ—೧೮

ಓಂ ಅನ್ಯಾಧಿಷ್ಠಿತೇ ಪೂರ್ವವದಭಿಲಾಪಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೨೬

1. ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಸದಾಚಾರಪೂರ್ವಕ ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿರು
ವರೋ ಅವರು ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಸಮೀಚೀನವಾದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆಯುವ
ರೆಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

ಅತ್ರ ಕರ್ಮಿಣೋ ಬ್ರಿಹದಿಭಾವೋ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಬ್ರಿಹಾದಿದೇಹೇ ಪ್ರವೇಶ
 ಇತಿ ಶೇಷಃ । ಕರ್ಮಿಣ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । 'ತ ಇಹ ಬ್ರಿಹದಿವಾಸ್ತೀಲಾ ಮಾಘಾ ಇತಿ
 ಜಾಯಂತೇ' ಇತಿ ಬ್ರಿಹದಿಭಾವೋ ನಾಮ ಅನ್ಯಾಧಿಷ್ಠಿತೇ ಬ್ರಿಹಾದಿದೇಹೇ ಪ್ರವೇಶ ಏವ ।
 ನ ತು ತದಭಿಮಾನಿತ್ವಮ್ । ಯೇನ ತಚ್ಛೇದಾದಿನಾ ದುಃಖಂ ಕರ್ಮಿಣಃ ಶಙ್ಕ-
 ಕ್ಯತೇತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಕಥಂ ತರ್ಹಿ ಬ್ರಿಹದಿವಾ ಇತ್ಯೈಕಯೋಕ್ತಿಃ? ಪೂರ್ವವತ್ ಭೂಮಿ ಭೂತ್ವೇತಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಯಥಾ
 ತಥೇತಿ । ಕುತಃ? ಅಭಿಲಾಪಾತ್ । 'ಸೋಽವಾಗತಃ ಸ್ಥಾವರಾನ್ ಪ್ರವಿಶ್ಯ
 ಭೋಗೇನ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಾವಭಿಲಾಪಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಬ್ರಿಹಾದಿದೇಹ ಇತಿ ವಾಚ್ಯೇ
 ಅನ್ಯೇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ವರ್ಗಾದಿವಾಗಗತಸ್ಯ ಬ್ರಿಹಾದಿದೇಹಾನಭಿಮಾನೇ ತेषಾಂ ವೃದ್ಧಿ-
 ನ್ನಸ್ಯಾದಿತಿ ನ ಶಙ್ಕ್ಯಮ್ । ಅನ್ಯೇನಾಭಿಮಾನಿಜೀವೇನ ಅಧಿಷ್ಠಿತತ್ವಾದಿತಿ
 ವಕ್ತುಮ್ ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಕರ್ಮಿಯು ವ್ರೀಹಿ ಮೊದಲಾದ ಧಾನ್ಯಭಾವವನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ' ಎಂಬ
 ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. 'ಕರ್ಮಿಣಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತನಾಗುವುದು.
 'ತ ಇಹ ವ್ರೀಹಿಯವಾಃ ತಿಲಾ ಮಾಷಾ ಇತಿ ಜಾಯಂತೇ' (ಭಾಂ. ೬.೫.೧೦)
 ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿಭಾವವೆಂದರೆ, ಅನ್ಯಾಧಿಷ್ಠಿತೇ - ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಜೀವನಿಂದ
 ಅಧಿಷ್ಠಿತನಾದ ವ್ರೀಹ್ಯಾದಿದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವೇ ಹೊರತು ಆ ದೇಹದ ಮೇಲೆ
 ಅಭಿಮಾನವಿರುವುದಲ್ಲ. ಅಭಿಮಾನವು ಇರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಆ ದೇಹವನ್ನು ಭೇದಿಸುವುದು
 ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಬಹುದೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು
 ಅರ್ಥ. ಹಾಗಾದರೆ 'ವ್ರೀಹಿಯವಾಃ' ಎಂದು ಕರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ವ್ರೀಹಿಯವಗಳ
 ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—ಪೂರ್ವವತ್—'ಭೂಮೋ
 ಭೂತ್ಯಾ' ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು. ಏಕೆಂದರೆ,
 ಅಭಿಲಾಪಾತ್—'ಸೋಽವಾಗ್ಗತಃ ಸ್ಥಾವರಾನ್ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಭೋಗೇನ' (ಕೌಷಾ-
 ರವಶ್ರುತಿ) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಸೋಽವಾಗ್ಗತಃ ಸ್ಥಾವರಾನ್ ಪ್ರವಿಶ್ಯ ಅಭೋಗೇನೈವ ಪ್ರಜನ್ ಸ್ಥೂಲಂ
 ಶರೀರಮೇತಿ, ಸ್ಥೂಲಾತ್ ಶರೀರಾತ್ ಭೋಗಾನನುಭುಂಕ್ತೇ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.

उक्तमाक्षिप्याह—

॥ ॐ अशुद्धमिति चेन्न शब्दात् ॐ ॥ ३.१.२७

कर्मेत्यन्वेति । यज्ञाख्यं कर्माशुद्धं दुःखसाधनं हिंसात्वात्
द्विजहिंसावत् । अतो दुःख न यज्ञाय कर्मिण इत्ययुಕ್ತमिति चेन्न ।
शब्दात् शब्दविहितत्वादित्यर्थः । हिंसात्वस्याप्रयोजकत्वादित्यर्थः

॥ १७ ॥

रेतोऽधिकरणम्—१९

॥ ॐ रेतस्मिग्योगोऽथ ॐ ॥ ३.१.२८

ಸೂತ್ರದ 'ಅನ್ಯಾಧಿಷ್ಠಿತೇ' ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಪ್ರೀಹ್ಯಾದಿದೇಹದಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಅನ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು — ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಭಿಮಾನಿ ಜೀವನು ಆ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗ ದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಪ್ರೀಹ್ಯಾದಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ದೇಹಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಆಗಲಾರದು ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು—ಎಂದು ಹೇಳಲು.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಶುದ್ಧಮಿತಿ ಚೇನ್ನ ಶಬ್ದಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೨೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಕರ್ಮ' ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಯಜ್ಞರೂಪ ಕರ್ಮವು, ಅಶುದ್ಧಂ - ದುಃಖಸಾಧನವಾಗಿದೆ, ಹಿಂಸೆಯಾದುದರಿಂದ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಿಂಸೆಯಂತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಜ್ಞರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವವನಿಗೆ ದುಃಖ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಬ್ದಾತ್ - ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ರೇತೋಽಧಿಕರಣ—೧೯

ಓಂ ರೇತಸ್ಸಿಗ್ಮೋಗೋಽಥ ಓಂ ೩.೧.೨೮

ಅತ್ರ ಸ್ವರ್ಗಾದಿವಸ್ತುಸ್ಯ ಪಿತೃಪ್ರವೇಶಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಕರ್ಮಿಣಿ ಇತ್ಯಸ್ತಿ ।
 ಅಥೇತನ್ಯನಂತರಂ ಮಾತೃಯೋಗ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ಕರ್ಮಿಣೋ ರೇತಸ್ಸಿಗ್ಗಯೋಗಃ ಪಿತೃ-
 ಪ್ರವೇಶಃ । ಅಥ ತತಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಮಾತೃಯೋಗ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ತಥಾ ಚ 'ಮಾತು-
 ರೇವೋದರಂ ವ್ರಜೇತ್' ಇತಿ ವಚನಾವಿರೋಧಃ । ಮಾತೃಯೋಗಸ್ಯ ಪಶ್ಚಾದಪಿ ಸತ್ತ್ವಾತ್ ।
 ಏವೇತನ್ಯಸ್ಯಾಯೋಗವ್ಯಾವರ್ತಕತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಪಿತೃಯೋಗ ಇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ರೇತಸ್ಸಿ-
 ಗ್ಗಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಪಿತೃಪ್ರವೇಶಾನುಪಯೋಗೋ ನ ಶುಕ್ಲಚ್ಯಃ । ದೇಹಪರಿಣಾಮಾಯ ರೇತಸೋಽ-
 ಪೇಕ್ಷಿತತ್ವೇನ ಇಶಕ್ಯತ್ಯಾ ತತ್ಸೇಕಯೋಗೋಪಯೋಗಾದಿತಿ ಸ್ಪಷ್ಟನಾರ್ಥಾ, 'ತತೋ
 ರೇತಸ್ಸಿಚಮೇವಾನುಪ್ರವಿಶತ್ಯಥ ಮಾತರಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಸ್ಪಷ್ಟನಾರ್ಥಾ ಚ ॥ ೧೯ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಸ್ವರ್ಗದಿಂದಿಳಿದ ಜೀವನಿಗೆ ಪಿತೃಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಕರ್ಮಿಣಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತವಾಗುವುದು. 'ಅಥ' ಎಂಬ ಪದದ ನಂತರ 'ಮಾತೃಯೋಗಃ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಕರ್ಮಿಣಿ, ರೇತಸ್ಸಿಗ್ಗಯೋಗಃ - ಪಿತೃವಿನ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವುದು, ಅಥ - ಅನಂತರ ಮಾತೃವಿನ ಸಂಬಂಧವಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಮಾತುರೇವೋದರಂ ವ್ರಜೇತ್' ಎಂಬ ವಚನವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಮಾತೃಸಂಬಂಧ ಅನಂತರವೂ ಆಗುವುದು. 'ಮಾತುರೇವ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಏಕಕಾರವು ಮಾತೃವಿನ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾತೃ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವ.

'ರೇತಸ್ಸಿಚ' ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಪಿತೃಯೋಗ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಪಿತೃಪ್ರವೇಶವು ಅನುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು; ಭಗವಂತನ ನಿಯಮದಂತೆ ದೇಹವು ರೂಪವನ್ನು ತಳೆಯಲು ರೇತಸ್ಸಿನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುವುದರಿಂದ ರೇತಸ್ಸೇಚನ ಮಾಡುವ ಪಿತೃವಿನ ಪ್ರವೇಶವು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಮತ್ತು 'ತತೋ ರೇತಸ್ಸಿಚ ಮೇವಾನುಪ್ರವಿಶತಿ, ಅಥ ಮಾತರಂ' (ಕೌಂಠರವ್ಯ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಲು 'ರೇತಸ್ಸಿಚ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೨೦

॥ ॐ ಯೋಗೇ: ಶರೀರಮ್ ॐ ॥ ೩.೧.೨೯

ಅತ್ರ ಕರ್ಮಿಣಃ ಪಿತೃದ್ವಾರಾ ಯೋಗಪ್ರವೇಶೇನ ದೇಹಪ್ರಾಪ್ತಿರಾಪ್ತಾಭ್ಯಾತೇ ।
ಅಥೇತೀತೀತಿ । ತತ್ ಪ್ರಕೃತಾದರ್ಶಾಂತರೇ ವರ್ತತೇ । ಕರ್ಮಿಣಃ ಪಿತೃಕ್ರಮೇಣ ಯೋಗಃ
ಪ್ರವೇಶಾನಂತರಂ ಶರೀರಂ ಲಭತೇ । ಅಥ ಕ್ವಚಿತ್ ಮಾನ್ವಾತುರ್ದ್ರೋಣದ್ರುಪದಶುಕಾದೌ
ತಪಃಶಕ್ತ್ಯಾ ತೇನ ವಿನೈವ ಶರೀರಪ್ರಾಪ್ತಿರೀತೀತಿ ॥ ೨೦ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ನದೀಪಿಕಾಯಾಂ ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ
ಪ್ರಥಮಃ ಪಾದಃ ॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕರಣ—೨೦

ಓಂ ಯೋಗೇ: ಶರೀರಂ ಓಂ ೩.೧.೨೯

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪಿತೃದ್ವಾರಾ ಯೋಗಪ್ರವೇಶವಾದ ಕರ್ಮಿಣಿ ದೇಹಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗುವುದೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಅಥ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತ
ವಾಗುವುದು. ಆ 'ಅಥ' ಶಬ್ದವು ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಿಷಯಾಂತರ
ವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಕರ್ಮಿಯು ಪಿತೃವಿನ ಮೂಲಕ ಯೋಗಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ
ನಂತರ ಶರೀರವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಅಥ- ಕೆಲವು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಮಾನ್ವಾತುರ್ದ್ರೋಣ,
ದ್ರೋಣ, ದ್ರುಪದ, ಶುಕ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅವರ ತಪಸ್ಸಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಾಗಿ
ಯೋಗಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೇ ಶರೀರ ಲಭಿಸಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮ ಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯೇ ದ್ವಿತೀಯಃ ಪಾದಃ

उक्तवैराग्यापाद्यदार्ढ्यकोपासनाङ्गभक्त्युत्पत्तये भगवन्महिमाऽत्र
पादेऽभिधीयते ।

सन्ध्याधिकरणम्—१

॥ ॐ सन्ध्ये सृष्टिराह हि ॐ ॥ ३.२.१

अत्र स्वार्थतद्वियोरीशाधीनत्वमुच्यते । जाग्रत्सुप्तिसन्धौ
भवतीति सन्ध्ये स्वमे सृष्टिरर्थानामिति योग्यतयाऽन्वयः । निरोधश्चे-

ತ್ಯತೀಯಾಧ್ಯಾಯದ ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದ

ಈ ಪಾದದ ವಿಷಯ

ಹಿಂದಿನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ದಾರ್ಢ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಯ ಜನನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಸಂಧ್ಯಾಧಿಕರಣ—೧

ಓಂ ಸಂಧ್ಯೇ ಸೃಷ್ಟಿರಾಹ ಹಿ ಓಂ ೩.೨.೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ದರ್ಶನ— ಇವೆರಡು ಭಗವಂತನ ಅಧೀನವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸಂಧ್ಯೆವೆಂದರೆ ಜಾಗ್ರತ್ ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿ— ಇವುಗಳ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ವಪ್ನ. ಸಂಧ್ಯೇ- ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿಃ - ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಯೋಗ್ಯವಾದುದರಿಂದ 'ಪದಾರ್ಥಗಳ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನಿರೋಧವೂ ಆಗುವುದೆಂದು ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ

ತೃಪ್ತಯತೇ । ಕುತಃ ? ಹಿ ಯಸ್ಮಾದಾಹ ಶಬ್ದ ಇತಿ ವಿಪರಿಣಮ್ಯಾನುವೃತ್ತಿರ್ವಾ,
ಶ್ರುತಿರೀತಿ ಶೇಖೋ ವಾ । 'ಅಥ ರಥಾನ್ ರಥಯೋಗಾನ್ ಪಥಃ ಸೃಜತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ-
ಶ್ರುತಿರೀತೀತ್ಯರ್ಥಃ । एवं च सन्ध्ये एवार्थानां सृष्टिनिरोधसत्त्वेन प्रागूर्ध्वम-
दृष्टिमात्रेण असत्त्वाभावात् स्वमार्थतद्वियोरीशाधीनत्वमेवेति भावः ।

ಕರ್ತೃಭಾವಾತ್ ನ ತತ್ಸೃಷ್ಟಿರ್ಯುಕ್ತೇತ್ಯತ ಆಹ—

ॐ निर्मातारं चैके पुत्रादयश्च ॐ ३.१.२

एक इति पूर्वोत्तरयोरन्वेति । एके शाखिनः सन्ध्येऽर्थानां

ನಿರೋಧಗಳಿರುವುದೆನ್ನಲು ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ಹಿ ಆಹ.
'ಅಶುದ್ಧಮಿತಿ ಜೇನ್ನ ಶಬ್ದಾತ್' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೧.೨೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ
'ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ 'ಶಬ್ದಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ
ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಥವಾ 'ಶ್ರುತಿಃ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸ
ಬೇಕು. 'ಅಥ ರಥಾನ್ ರಥಯೋಗಾನ್ ಪಥಃ ಸೃಜತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು
ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ, ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲೇ
ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ-ನಿರೋಧಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಪ್ನದ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ಅನಂತರ
ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳು
ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ
ದರ್ಶನ ಭಗವದಭೀನವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸಬಲ್ಲ ಕರ್ತೃವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ
ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ನಿರ್ಮಾತಾರಂ ಚೈಕೇ ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚ ಓಂ ೩.೨.೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಏಕೇ' ಎಂಬ ಪದವು ಹಿಂದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ— ಹೀಗೆ
ಎರಡು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಏಕೇ - ಕೆಲವು ವೇದ
ಶಾಖಿಗಳು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಮಾತಾರಂ ಚ - ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವವನಿರುವ

ನಿರ್ಮಾತಾರಂ ಚ 'ಕಾಮಂ ಕಾಮಂ ಪುರುಷೋ ನಿರ್ಮಾಣಃ' ಇತ್ಯಾಹುಃ । ನ ಸೃಷ್ಟಿಮಾತ್ರಂ ಶ್ರುತಂ ಇತಿ ಚಾರ್ಥಃ । ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚ - 'ಏತಸ್ಮಾದ್ವೈವ ಪುತ್ರೋ ಜಾಯತೇ' ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಸಂಧ್ಯೇ ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚೇನ ಸೃಜ್ಯಂತ ಇತಿ ಏಕೇ ಆಹುರिति ಯೋಜ್ಯಮ್ । ನಿರ್ಮಾತಾರಮಿತಿ ಪುತ್ರೇತಿ ಚ ಶ್ರುತಿವಿಶೇಷಸೂಚನಾರ್ಥಮ್ । ಅತ್ರಾಘಶ್ರುತೌ ಇಂಶಸ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟಂ ಸಂಧ್ಯಕರ್ತೃತ್ವಾಪ್ರತಿತೆಃ ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚೇತಿ ಶ್ರುತಯಂತರೋಕ್ತಿಃ । ಜೀವಸ್ಯ ಸುಪ್ತತ್ವೇಽಪಿ ಇಂಶಸ್ಯ ಕರ್ತೃತ್ವಂ ಯುಕ್ತಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ॐ ಮಾಯಾಮಾತ್ರಂ ತು ಕಾತ್ಸರ್ನ್ಯೇನಾನಭಿವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪತ್ವಾತ್ ॐ

೩.೨.೩

ನೆಂದು 'ಕಾಮಂ ಕಾಮಂ ಪುರುಷೋ ನಿರ್ಮಾಣಃ' (ಕಠ. ೫.೮) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾತ್ರವೇ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚ - 'ಏತಸ್ಮಾದ್ವೈವ ಪುತ್ರೋ ಜಾಯತೇ' (ಗೌಪವನ ಶ್ರುತಿ) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಈಶ್ವರನಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುವರೆಂದು ಕೆಲ ವೇದಶಾಖಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಇಲ್ಲಿ 'ಹೇಳುವರು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯೋಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದರ ಕಾರಣ—

'ನಿರ್ಮಾತಾರಂ' ಮತ್ತು 'ಪುತ್ರ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಶ್ರುತಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳ ಕರ್ತೃವೆನ್ನುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ಪುತ್ರಾದಯಶ್ಚ' ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಜೀವನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಕರ್ತೃವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳ ಕರ್ತೃತ್ವವು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವ.

ಓಂ ಮಾಯಾಮಾತ್ರಂ ತು ಕಾತ್ಸರ್ನ್ಯೇನಾನಭಿವ್ಯಕ್ತ-

ಸ್ವರೂಪತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩.೨.೩

ತುರೇವ | ಮಾಯೇತಿ ತನ್ವೇಣ ಇಶೇಚ್ಛಾಪ್ರಾಸನೇ ಉಚ್ಯೇತೇ | ಸಂಧ್ಯಮಿತ್ಯಸ್ತಿ | ಸಂಧ್ಯಂ ಸ್ವಪ್ನಸಂಧ್ಯಂವ್ಯರ್ಥಜಾತಂ ಮಾಯಾಮಾತ್ರಂ ತು ಮಾಯಾಭ್ಯಾಂ ಸಂಸ್ಕಾರೇಶೇಚ್ಛಾಭ್ಯಾಂ ಮಾತ್ರಂ ತು ನಿರ್ಮಿತಮೇವ | ಮಾಙ್ ಮಾನ ಇತ್ಯತಃ ಕರ್ಮಣಿ ತ್ರಪ್ರತ್ಯಯಃ | ಅನಾದಿ-ಮನೋಗತಸಂಸ್ಕಾರಾನ್ ಉಪಾದಾನೀಕೃತ್ಯ ಇಶಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ನಿರ್ಮಿತೇನ ನಿರ್ಮಿಮೀತೇ | ನಾನ್ಯೇನೇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕುತೋ ಮಾಯಾಮಯತ್ವಮ್ ? ಅತಃ ಉಕ್ತಂ -ಕಾತ್ಸ್ನೇಯೇನೇತ್ಯಾದಿ | ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೇನಾನಭಿವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪತ್ವಾತ್ ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮೇವ, ನ ಬಾಹ್ಯೋಪಾದಾನಕಮ್ | ತಥಾತ್ವೇ ಸಮ್ಯಗಭಿವ್ಯಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತೇತ್ಯಾಶ್ಚುಕ್ತಯಾ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತು’ ಶಬ್ದವು ಏನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. ‘ಮಾಯಾ’ ಶಬ್ದವು ¹ತಂತ್ರ-ದಿಂದ ಈಶ್ವರೇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ವಾಸನೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ಸಂಧ್ಯಂ’ ಎಂಬ ಪದ ಅಧ್ಯಾಹ್ನತವಾಗುವುದು. ಸಂಧ್ಯಂ - ಸ್ವಪ್ನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಮಾಯಾಮಾತ್ರಂ ತು - ಮಾಯೆಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಭಗವದಿಚ್ಛೆ ಇವುಗಳಿಂದ, ಮಾತ್ರಂ ತು - ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಮಾಙ್ ಮಾನೇ ಎಂಬ ಧಾತುವಿಗೆ ಕರ್ಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ತ್ರ’ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ‘ಮಾತ್ರ’ ಶಬ್ದವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವುದು. ಅನಾದಿಯಾದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಉಪಾದಾನಕಾರಣವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಗವಂತನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಯೆಂಬ ನಿಮಿತ್ತ ಕಾರಣದಿಂದ ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವನು. ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳು ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದೇಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ‘ಕಾತ್ಸೇನ್ಯೇನ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಾಪ್ನವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವು ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿತವಾದವು ಹೊರತು ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣಗಳಿಂದಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯ ಉಪಾದಾನ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ವಸ್ತುಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಬೇಕೆಂದಿತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಸಕ್ಯದ್ವಕ್ತಸ್ಯ ಅನೇಕೋಪಕಾರಕತ್ವಂ ತಂತ್ರಮ್ - ಒಮ್ಮೆ ಉಚ್ಚರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪದವು ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ನಾನಾ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಕವಾಗುವ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತಂತ್ರವೆಂದು ಹೆಸರು.

‘ಮನೋಗತಾಸ್ತು’ ಇತ್ಯಾದಿಃ ಸೂಚಿತಾ । ಯದಪಿ ‘ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕಾಽಪಿ-
ಜ್ಞಾನಂ ಚ ವಿಷ್ಣುಶಕ್ತಿರೇವ ಚ । ಮಾಯಾಶಬ್ದೇನ ಖ್ಯಾಯಂತೇ’ ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇಃ,
‘ಮಾಯಾ ವಯುನಮಖ್ಯಾಯಾ’ ಇತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾನಾಮಸು ಪಾಠಾದ್ವಾ ಮಾಯಾಶಬ್ದಸ್ಯ
ಪ್ರಜ್ಞಾರ್ಥತ್ವಮ್ । ತಥಾಪಿ ತಜ್ಜನ್ಯಾ ವಾಸನಾಽಪಿ ಲಕ್ಷಯತ ಇತ್ಯದೋಃ ।

ಸಂಧ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಾಜನ್ಯತ್ವೇ ಶುಕ್ತೀರೂಪ್ಯವದಸತ್ವಂ ಸ್ಯಾದತ
ಆಹ—

॥ ೐ ಸೂಚಕಶ್ಚ ಹಿ ಶ್ರುತೇರಾಚಕ್ಷತೇ ಚ ತದ್ವಿದಃ ೐ ॥ ೩.೧.೪

‘ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತ’ ಪದದ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಮಾಯಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂಬ
ಅರ್ಥದ ಸಮರ್ಥನೆ—

‘ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ¹ ‘ಮನೋಗತಾಂಸ್ತು’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನವು
ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ. ‘ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕಾಽಪಿ ಜ್ಞಾನಂ ಚ ವಿಷ್ಣುಶಕ್ತಿರೇವ ಚ ।
ಮಾಯಾಶಬ್ದೇನ ಭಿಕ್ಷಂತೇ’ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ‘ಮಾಯಾ ವಯುನ-
ಮಖ್ಯಾಯಾ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ನಾಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಪರಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಮಾಯಾ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆದರೂ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ಜನಿಸುವ
ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಶಬ್ದವು ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದರಿಂದ
ಯಾವ ದೋಷವೂ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಪ್ನಾವಸ್ತುಗಳು ಬಾಹ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಜನಿಸಿದವುಗಳಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ತಿರಜತ
ದಂತೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಸೂಚಕಶ್ಚ ಹಿ ಶ್ರುತೇರಾಚಕ್ಷತೇ ಚ ತದ್ವಿದಃ ಓಂ

೩.೩.೪

1. ಮನೋಗತಾಂಸ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಾನ್ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ ಪರಮೇಶ್ವರಃ ।

ಪ್ರದರ್ಶಯತಿ ಜೀವಾಯ ಸ ಸ್ವಪ್ನ ಇತಿ ಗೀಯತೇ ॥

ಯದನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಜಾಗ್ರತ್ತ್ವಂ ಸಾ ಭ್ರಾಂತಿವೃತ್ತಿ ತತ್ಕೃತಾ ।

ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತರೂಪತ್ವಾತ್ ನಾನ್ಯಸಾಧನಜಂ ಭವೇತ್ ॥ (ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಪುರಾಣ)

ಆದ್ಯಶ್ಚೋ ಹೇತೌ । ಸಂಧ್ಯೋಽರ್ಥಃ ಶುಭಾಶುಭಸೂಚಕೋ ಯತೋಽತೋ ನಾಸನ್ನಿಹಿತ
ಯೋಜ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ಶ್ರುತೇಃ । 'ಯದಾ ಕರ್ಮಸು ಕಾಮ್ಯೇಬು' ಇತಿ, 'ಕೃಷ್ಣಾ
ಕೃಷ್ಣಾದಂತಂ ಪದಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತಃ ಫಲದರ್ಶನಾಚ್ಛೇತಿ ಹೇರರ್ಥಃ ।
ತದ್ವಿಧಃ ಸಂಧ್ಯಾರ್ಥವಿದೋ ವ್ಯಾಸಾದಯಃ 'ಯದ್ರಾಽಪಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಾತ್'
ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಾಚಕ್ಷತೇ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೧ ॥

ಪರಾಮಿಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣಮ್—೨

೐ ಪರಾಮಿಧ್ಯಾನಾತ್ ತಿರೋಹಿತಂ ತತೋ ಹ್ಯಸ್ಯ ಬಂಧವಿಪರ್ಯಯೌ ೐

೩.೨.೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದ ಮೊದಲನೆ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇತುತ್ವಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಪ್ನಪದಾರ್ಥ-
ಗಳು ಶುಭಾಶುಭ ಸೂಚಕಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಸತ್ ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಸತ್ ಅಲ್ಲ'
ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಸತ್ತಲ್ಲವೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ-
ಶ್ರುತೇಃ — '1ಯದಾ ಕರ್ಮಸು ಕಾಮ್ಯೇಷು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಮತ್ತು '2ಕೃಷ್ಣಂ
ಕೃಷ್ಣದಂತಂ ಪದಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ. 'ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಸ್ವಪ್ನಫಲವು
ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದಲೂ' ಎಂದು 'ಹಿ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ತದ್ವಿಧಃ - ಸ್ವಾಪ್ನ
ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದ ವ್ಯಾಸರೇ ಮೊದಲಾದವರು 'ಯದ್ವಾಽಪಿ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಾತ್' ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಹೇಳಿರುವರೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ--೨

ಓಂ ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್ ತಿರೋಹಿತಂ ತತೋ ಹ್ಯಸ್ಯ

ಬಂಧವಿಪರ್ಯಯೌ ಓಂ ೩.೨.೪

1. ಯದಾ ಕರ್ಮಸು ಕಾಮ್ಯೇಷು ಸ್ತ್ರಿಯಂ ಸ್ವಪ್ನೇಽಭಿಪಶ್ಯತಿ ।

ಸಮುದ್ಧಿಂ ತತ್ರ ಜಾನೀಯಾತ್ ತಸ್ಮಿನ್ ಸ್ವಪ್ನನಿವರ್ತನೇ ॥ (ಛಾಂ. ೫.೨.೯)

ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿ
ದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಶ್ರೀಯೋಲಾಭವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. 'ಪುರುಷಂ ಕೃಷ್ಣಂ ಕೃಷ್ಣದಂತಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸ ಏನಂ ಹಂತಿ' (ಐ. ಅ. ೩.೨.೪.)

ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ, ಕಪ್ಪು ಹಲ್ಲಿನ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ತನಗೆ ಮರಣ
ಸೂಚಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾವ.

ಅತ್ರ ಸಂಧ್ಯತಿರೋಧಾಯಕತ್ವಮ್ ಇಶಸ್ಯೋಚ್ಯತೇ | ತುರೇವ | ಸಂಧ್ಯಮಿತ್ಯಸ್ತಿ |
 ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾಂತು ಇಶೇಂಚ್ಛಾತ ಏವ, ಸಂಧ್ಯಂ ತಿರೋಹಿತಂ ತಿರೋಧೀಯತೇ | ನ
 ಜ್ಞಾನೇನ | ಹಿ ಯಸ್ಮಾದಸ್ಯ ಜೀವಸ್ಯ ಬಂಧಮೋಕ್ಷೌ ತತ ಇಶಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಯಥಾ
 ಬಂಧಮೋಕ್ಷಯೋಃ ಅಜ್ಞಾನಜ್ಞಾನನಿಮಿತ್ತತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧಾವಪಿ ನ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾವಜ್ಞಾನ-
 ಜ್ಞಾನಾಧೀನೌ, ತಯೋರ್ಜಡತ್ವೇನಾಸ್ವಾತನ್ತ್ಯಾತ್, ಕಿಂತು ಇಶಾಯತೌ, ತಥಾ ಸಂಧ್ಯಾ-
 ವಿರ್ಭಾವತಿರೋಭಾವಯೋಃ ಅಜ್ಞಾನಜ್ಞಾನನಿಮಿತ್ತತ್ವಪ್ರತೀತಾವಪಿ ಇಶಾಧೀನತೈವೇತಿ
 ಭಾವಃ | ಹಿಶಬ್ದೋ ಬಂಧಾದೇರಜ್ಞಾನಾಧೀನತ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಃ | ಹೇತುರ್ಥೋ ವಾ |
 ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾವಿತ್ಯುಕ್ತಯಾ 'ಸ್ವಪ್ನಾದಿಬುದ್ಧಿಕರ್ತಾ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತಿಃ ಸ್ಮೃತಿತಾ

|| ೨ ||

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಸಂಧ್ಯಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್ ತು - ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ, ಸಂಧ್ಯಂ - ಸ್ವಪ್ನವು, ತಿರೋಹಿತಂ - ಮರೆಯಾಗುವುದು, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲ್ಲ. ಹಿ - ಏಕೆಂದರೆ, ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವನಿಗೆ, ಬಂಧ-ಮೋಕ್ಷಗಳು, ತತಃ - ಈಶನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹೇಗೆ ಬಂಧ-ಮೋಕ್ಷಗಳು ಅಜ್ಞಾನ-ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳು ಜಡವಾಗಿದ್ದು ಅಸ್ವತಂತ್ರಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನ-ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳು ಅಧೀನವಲ್ಲವೋ ಅದರ ಬದಲು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿವೆಯೋ ಹಾಗೆ, ಸ್ವಪ್ನದ ಆವಿರ್ಭಾವ ಮತ್ತು ತಿರೋಭಾವಗಳು ಅಜ್ಞಾನ-ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವು ಎಂದು ತೋರಿದರೂ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅವು ಭಗವಂತನಿಗೇ ಅಧೀನವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಭಾವ.

'ಹಿ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಧ-ಮೋಕ್ಷ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ-

'ಹಿ' ಶಬ್ದವು 'ಬಂಧ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. ಅಥವಾ ಹೇತುವನ್ನು

ದೇಹಯೋಗಾಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ॐ ದೇಹಯೋಗಾದ್ವಾಸೋಽಪಿ ॐ ॥ ೩.೨.೬

ಅತ್ರ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥಾಪ್ರವರ್ತಕತ್ವಮ್ ಇಶಸ್ಯೋಚ್ಯತೇ । ಅಪಿ; 'ಪರಾಭಿ-
ಧ್ಯಾನಾತ್' ಇತ್ಯನುಕರ್ಮಕಃ । ಸುಪ್ತಿಸಮುಚ್ಚಾಯಕ ಇತ್ಯೇಕೇ । ಅಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ತಿ ।
ತೃತೀಯಾರ್ಥೇ ಪಶ್ಚಮಿ । ದೇಹಯೋಗೇನ ದೇಹಾಭಿಮಾನೇನ ವಾಸೋಽಪಿ ಸ್ಥಿತಿರಪಿ
ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥಾಽಪೀತೃತೀಯಃ ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾದೇವ ನ ಕಾಲಾದಿತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಜಾಗ್ರದಪೀತಿ ವಾಚ್ಯೇ ದೇಹೇತ್ಯಾದೃಢಿತಿಃ ತತ್ಸ್ವರೂಪವ್ಯಕ್ತಿಯರ್ಥಾ । ಸಾಽಪ್ಯವಸ್ಥಾಂತರೇ

ಹೇಳುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಬಂಧವಿಪರ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ 'ಸ್ವಸ್ವಾದಿ-
ಬುದ್ಧಿಕರ್ತಾ ಚ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು¹ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ದೇಹಯೋಗಾಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ದೇಹಯೋಗಾದ್ವಾಸೋಽಪಿ ಓಂ ೩.೨.೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥಾಪ್ರೇರಕನೆಂದು ಹೇಳಿ-
ಲಾಗುವುದು.

'ಅಪಿ' ಶಬ್ದವು 'ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್ ತು' ಎಂಬ ಪದಗಳ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದು. ಸುಪ್ತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಈ ಪದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು
ಹೇಳುವರು. 'ಅಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ದೇಹಯೋಗಾತ್'
ಎಂಬ ಪದದ ಸಂಚಮಾ ವಿಭಕ್ತಿಯು ತೃತೀಯಾ² ವಿಭಕ್ತಿಯು ಅರ್ಥವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. ದೇಹಯೋಗೇನ - ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾಪಿತವಾಗುವ,
ವಾಸೋಽಪಿ - ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಎಂದರೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯೂ, ಪರಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್ ತು -
ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ಮೊದಲಾದ ನಿಮಿತ್ತ
ಗಳಿಂದಲ್ಲ.

1. ಸ್ವಸ್ವಾದಿಬುದ್ಧಿಕರ್ತಾ ಚ ತಿರಸ್ಕರ್ತಾ ಸ ಏನ ಚ ।

ತದಿಚ್ಛಯಾ ಯತೋ ಹ್ಯಸ್ಯ ಬಂಧನೋಕ್ಷೌ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತೌ ॥

(ಕೂರ್ವ ಪುರಾಣ)

2. ಇತ್ಯಂಭೂತಲಕ್ಷಣವೆಂಬ ತೃತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಅಭಿ-
ಪ್ರಾಯ. 'ದೇಹಾಭಿಮಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾಪಿತವಾಗುವ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥಾತ್ವ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸ್ಥಿತಿ'
ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಅರ್ಥ.

ಜೀವಸ್ಯ ದೇಹಾನಭಿಮಾನೇನ ತಸ್ಯಾನ್ಯಾಯತ್ತತ್ವೇಽಪಿ ಜಾಗರಣೇ ಮಮ ದೇಹ ಇತಿ
 स्वातन्त्र्याभिमानेन न तदधीनत्वं जाग्रच्चस्येति न शङ्क्यम् । 'स एव
 जागरिते स्थापयति' इत्यादिश्रुतिविरोधादिति द्योतयितुमित्येके ।
 गजाश्वादिदर्शनस्य स्नानादिभोगस्य च स्वप्नजागरणयोः साम्यात् तयोः
 को भेद इति न शङ्क्यं, जाग्रति देहाभिमानभावात्, अन्यदा तदभावाद्भेद
 इति द्योतयितुमित्यन्ये ॥ ३ ॥

‘ದೇಹಯೋಗಾತ್’ ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಜನ

‘ಜಾಗ್ರದಪಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಿದ್ದರೂ ‘ದೇಹ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರು
 ವುದು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು. ಇತರ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಜೀವನಿಗೆ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಧೀನ
 ವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ‘ನನ್ನ ದೇಹ’ ಎಂದು ಜೀವನಿಗೆ
 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಭಿಮಾನವಿರುವುದರಿಂದ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯು ಭಗವದಧೀನವಲ್ಲ—ಎಂದು
 ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ‘ಸ ಏವ ಜಾಗರಿತೇ ಸ್ಥಾಪಯತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿ
 ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ¹ ಬರುವುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
 ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಗಜ, ಅಶ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನೋಟ, ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ
 ಭೋಗ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಇದೆ, ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ
 ಎರಡು ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ— ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
 ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಿರುತ್ತದೆ, ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
 ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯ ಸ್ವರೂಪ
 ವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವರು ಎಂದು ಇತರ ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

1. ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಅಂತಹ
 ಅವಸ್ಥೆಯೂ ಭಗವದಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಭಗವದಧೀನತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪದಿದ್ದಲ್ಲಿ
 ‘ಸ ಏವ ಜಾಗರಿತೇ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವ.

ತದಭಾವಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ॐ ತದಭಾವೋ ನಾಡೀಷು ತಚ್ಛತೇರಾತ್ಮನಿ ಹ ॐ ॥ ೩.೨.೭

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಸುಸ್ತಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಮಹಿಮೋಚ್ಯತೇ । ಅಸ್ಯೇತಸ್ಯಿತಿ । ಜೀವಸ್ಯ ತದಭಾವಃ ಪ್ರಸ್ತುತಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವರೂಪಾಭಾವಃ, ಸುಪ್ತೀರೀತಿ ಯಾವತ್, ನಾಡೀಷ್ವಾತ್ಮನಿ ನಾಡೀಸ್ಥಪರಮಾತ್ಮನಿ । ಕುತಃ ? ತಚ್ಛತೇಃ । ತಸ್ಯ ನಾಡೀಸ್ಥತ್ವಸ್ಯ ಆತ್ಮಸ್ಥತ್ವಸ್ಯ ಚ 'ಆಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು ಸುಪ್ತೋ ಭವತಿ', 'ಸತಾ ಸೌಮ್ಯ

ತದಭಾವಾಧಿಕರಣ--೪

ಓಂ ತದಭಾವೋ ನಾಡೀಷು ತಚ್ಛತೇರಾತ್ಮನಿ ಹ ಓಂ
೩.೨.೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಸುಪ್ತಜೀವರಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯಮೆಂಬ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ಅಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಅಸ್ಯ - ಜೀವನಿಗೆ, ತದಭಾವಃ - ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಜಾಗ್ರತ್-ಸ್ವಪ್ನಗಳ ಅಭಾವವು ಎಂದರೆ ಸುಪ್ತಿಯು, ನಾಡೀಷು ಆತ್ಮನಿ - ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ತಚ್ಛತೇಃ— ತಸ್ಯ - ಜೀವನು ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದರ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವುದರ, ಶ್ರುತೇಃ— 'ಆಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು ಸುಪ್ತೋ ಭವತಿ'¹ (ಭಾಂ. ಲ.೬.೩), 'ಸತಾ ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ'² (ಭಾ. ೬.೮.೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ತದ್ಯತ್ಕೃತತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಃ ಸಮಸ್ತಃ ಸಂಪ್ರಸನ್ನಃ ಸ್ವಪ್ನಂ ನ ವಿಜಾನಾತಿ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಸ್ವರೂಪ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ 'ಆಸು ತದಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

2. ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಸಚ್ಚಿದ್ವಾಚ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಶ್ರುತಿವ್ಯಯನಿರ್ವಾಹಸ್ಪಷ್ಟೀ-
ಕರಣಾಯ ನಾಡೀಸ್ಥ ಇತ್ಯನುಕ್ತ್ವಾ ವಿಭಜ್ಯೋಕ್ತಿರिति ಕೇಚಿತ್ । ಸುಸ್ಮಿರिति
ವಾಚ್ಯೇ ತದಭಾವ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸುಸ್ಮಿರವಿರೂಪಪ್ರದರ್ಶನಾಯ । ತೇನ ಬಾಹ್ಯಾನ್ತರಿಂದ್ರಿ-
ಯಾಣಾಮ್ ಉಪರತಿರೇವ, ನ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಸ್ಯೇತಿ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾಪ್ತ್ಯಾ ಸ್ವರೂಪಸುಖಭೋಗಸ್ತದಾ
ಯುಕ್ತ ಇತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ । ನಾಡೀಷ್ವಿತಿ ಬಹುವಚನಂ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರಾತ್ । ಶ್ರುತೌ ಚ
ಪ್ರತಿದೇಹಂ ತದ್ಬಾಹುಲ್ಯಾದಿತಿ ಜ್ಞೇಯಮ್ । ಹೇತಿ 'ತನ್ನಾಡೀಸಂಸ್ಥಿತಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಮಧ್ಯೇ
ಜೀವಃ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಸಿದ್ಧಿಧೃತಕಮಿತಿ ಭಾತಿ ॥ ೪ ॥

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಅಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು ಸುಷ್ಮೈ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು 'ಸತಾ
ಸೋಮ್ಯ ತದಾ ಸಂಪನ್ನೋ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ— ಇವೆರಡರ ನಿರ್ವಾಹವನ್ನು
ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ¹ 'ನಾಡೀಸ್ಥೇ' ಎಂದು ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ
'ನಾಡೀಷು' ಎಂದು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

'ಸುಷ್ಮಿಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು ತದಭಾವಃ—ಜಾಗೃತ್-ಸ್ವಪ್ನಗಳ ಅಭಾವವು
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಸುಷುಪ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು. ಹೀಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯ
ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತರಿದ್ರಿಯಗಳು
ನಿರಮಿಸಿರುತ್ತವೆ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸುಖದ ಅನುಭವ
ವಾಗುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಯೊಂದನ್ನೇ
ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಂದುವುದಾದರೂ 'ಅಸು ತದಾ ನಾಡೀಷು' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ನಾಡೀಷು' ಎಂದು ಬಹುವಚನವನ್ನು ಪ್ರಯೋ-

1. 'ನಾಡೀಸ್ಥೇ' ಎಂಬ ಸಮಾಸಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜೀವನು ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯಿಸುವನು ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದು. ಆ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೀವನು ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವನು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಹೊಂದುವನೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯ ತೋರಿಕೆಯ ವಿರೋಧದ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಾರದು.
'ನಾಡೀಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನಿರುವನು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವನು' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ
'ನಾಡೀಷು ತಚ್ಛ್ರುತೇಃ' ಎಂದು ವ್ಯಸ್ತಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ 'ನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಆಶ್ರಿತನಾಗಿರುವನು' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿದ್ವಯನಿರ್ವಾಹವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು
ಎಂದು ಭಾವ.

ಪ್ರಬೋಧಾಧಿಕರಣಮ್ —೪

॥ ೐ ಅತಃ ಪ್ರಬೋಧೋಽಸ್ಮಾತ್ ೐ ॥ ೩.೨.೮

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಸುಪ್ರಪ್ರಬೋಧಕತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಅಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ತಿ । ಜೀವಸ್ಯ ಸುಪ್ರಿ-
ಪ್ರಬೋಧಃ ಅಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಕೃತಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನೋ ಭವತಿ । ಕುತಃ ? ಅತಃ ಜೀವಸ್ಥಾ-
ತ್ಮನ್ಯೇವ ಸುಪ್ರತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಇಶೇನ ಸ್ವಾಂತರ್ನಿವೇಶಿತಸ್ಯ ತತ್ಪ್ರೇರಣಾ ವಿನಾ
ಉದ್ವೋದ್ವಮಶಕ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಪ್ರಬೋಧ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ 'ಏವ ಸುಪ್ರಂ ಪ್ರಬೋಧಯತಿ'
ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವುಚ್ಯತೇ । ಭೇರಿತಾಡನಾದೇಃ ಪ್ರಬೋಧಕತ್ವದೃಷ್ಟಿಃ ನಿಮಿತ್ತತ್ವ-
ಮಾತ್ರವಿಷಯೇತಿ ಭಾವಃ ॥ ೪ ॥

ಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹುವಚನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ದೇಹ ಬೇರೆಯಾದಂತೆ ನಾಡಿ
ಗಳೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡಿಗಳಿರುವುದು ಕಾರಣ
ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ಹ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪದವು 'ತನ್ನಾಡೀಸಂಸ್ಥಿತಂ ವಿಷ್ಣುಂ
ಮಧ್ಯೇ ಜೀವಃ ಪ್ರಪದ್ಯತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಜೀವನು ಸುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಡೀಸ್ಥ
ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ
ದೆಂದು ಭಾಸವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಬೋಧಾಧಿಕರಣ--೫

ಓಂ ಅತಃ ಪ್ರಬೋಧೋಽಸ್ಮಾತ್ ಓಂ ೩.೨.೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವವನೂ ಭಗವಂತನೇ ಎಂದು
ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ಅಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಅಸ್ಯ - ಜೀವನಿಗೆ,
ಪ್ರಬೋಧಃ - ಸುಪ್ತಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚರವು ಪ್ರಕೃತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗು
ವುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತಃ - ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ಸುಪ್ತನಾಗುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ತನ್ನೊಳಗೆ ಇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜೀವನು
ಭಗವಂತನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ೐ ಸ ಏವ ಚ ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತಿಶಬ್ದವಿಧಿಭ್ಯಃ ೐ ॥ ೩.೧.೨

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಸರ್ವಜನೀನಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರವರ್ತಕತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಸ ಏವ
ಪ್ರಸ್ತುತಾತ್ಮೇವ ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರವರ್ತಕ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ಚಃ ಪಕ್ಷಾಂತರವ್ಯಾವರ್ತಕಃ । ನ
ದೇಶಕಾಲಾಂತರೇಽನ್ಯ ಇತಿ ಏವೇತ್ಯತೋರ್ಥಾಲ್ಲಭ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ವಾಚನಿಕತ್ವಾಯ ಚಶಬ್ದಃ

‘ಪ್ರಬೋಧ’ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಜನ

‘ಪ್ರಬೋಧ’ ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ‘ಏವ ಏವ ಸುಪ್ತಂ ಪ್ರಬೋಧಯತಿ’
(ಕೌಂಡಿನ್ಯ ಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಭೇರಿತಾಡನ
ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಂದ ಎಚ್ಚರವಾಗುವುದು ಕಂಡಿದ್ದರೂ ಆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು
ಭೇರಿತಾಡನಾದಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿತ್ತವೆಂದಿಷ್ಟೇ ಗ್ರಹಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಸ ಏವ ಚ ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತಿಶಬ್ದವಿಧಿಭ್ಯಃ ಓಂ ೩.೧.೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನು ಎಲ್ಲ ಜನರ ಎಲ್ಲ ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರೇರಕ
ನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಸ ಏವ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿ
ದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರವರ್ತಕಃ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ‘ಚ’
ಶಬ್ದವು ಪಕ್ಷಾಂತರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದು. ‘ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕಾಲಾಂತರ
ದಲ್ಲಾಗಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರವರ್ತಕನಲ್ಲ’ ಎಂದು ‘ಏವ’ ಶಬ್ದದಿಂದ¹ ಅರ್ಥಾತ್
ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಆ ಅರ್ಥವು ಲಭಿಸಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದ ‘ಚ’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅನ್ಯರು ಪ್ರವರ್ತಕರಲ್ಲವೇಕೆ

1. ಅನ್ಯಯೋಗವ್ಯವಹೇದಾರ್ಥಕವಾದ ‘ಏವ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಈಶ್ವರಭಿನ್ನದಲ್ಲಿ
ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರೇರಕತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥ ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ ‘ದೇಶಾಂತರ-ಕಾಲಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪ್ರವರ್ತಕನಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥ ‘ಏವ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಲಭಿಸಲಾರದು
ಎಂದು ಭಾವ.

ಕೃತಃ ? ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತಿಶಬ್ದವಿಧಿಭ್ಯಃ । ಕರ್ಮೇತಿ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮರೂಪಂ ವ್ಯಾಪಾರ-
ಮಾತ್ರಂ ವಾ । ತೇನ ತಸ್ಯ ಇಶೈಕಾಯತ್ತತ್ವಶ್ರುತಿರ್ದೀಕ್ಷ್ಯತೇ । 'ಸ ಏವ ಸಾಧುಕರ್ಮ
ಕಾರಯತಿ । ಏಷ ಹೇವಾಸಾಧುಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ' ಇತಿ ಕರ್ಮಣಾಮಿಶಾಯತ್ತತ್ವಶ್ರುತಃ ।
ಸ್ವರ್ಮಾದಿಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ಚ ತದಂತರ್ಮಾಭಾವಾತ್ । 'ಪ್ರದರ್ಶಕಸ್ತು ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸ್ವರ್ಮಾದೇರೇಕ ಏವ ತು ।'
ಇತ್ಯಭಿಮತಾರ್ಥಾನುಸಾರಿಸ್ಮೃತಃ । 'ಏಷ ಸ್ವರ್ಮಾನ್ ದರ್ಶಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಶಬ್ದಾತ್ ।
'ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾತ್ಮನ ಏವೋಪಾಸ್ಯತ್ವವಿಧೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಅನ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರೇರಕತ್ವೇ ಏವಕಾರಾಯೋಗಾದಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೬ ॥

ಎಂಬ ಆ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಕರ್ಮಾನುಸ್ಮೃತಿಶಬ್ದವಿಧಿಭ್ಯಃ' ಎಂದು. ಕರ್ಮ
ವೆಂದರೆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮರೂಪವಾದ ಕರ್ಮ. ಅಥವಾ, ಕ್ರಿಯಾಸಾಮಾನ್ಯವೂ
ಆಗಬಹುದು. ಆ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮರೂಪವಾದ ಕರ್ಮ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾ ಸಾಮಾನ್ಯದಿಂದ
ಇಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಕರ್ಮವು ಭಗವಂತನೊಬ್ಬನಿಗೇ ಅಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು
ಲಕ್ಷಣಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. '1 ಸ ಏವ ಸಾಧು ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ ಏಷ ಹೇವಾಸಾಧು
ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ' ಎಂಬ ಸ್ವಪ್ನಾದಿಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ
ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಭಗವದಧೀನವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ, '2 ಪ್ರದರ್ಶಕಸ್ತು
ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸ್ವಪ್ನಾದೇರೇಕ ಏವ ತು' ಎಂಬ ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರೇರಕನು ಭಗವಂತನೇ
ಎಂಬ ಅಭಿಮತವಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾದ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ, 'ಏಷ
ಸ್ವಪ್ನಾನ್ ದರ್ಶಯತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ, 'ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಸೀತ'
(ಬೃ. ೩.೪.೧೫) ಎಂಬ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು
ಹೇಳುವ ವಿಧಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನೇ ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾಪ್ರೇರಕನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗುವನೆಂದು
ಅರ್ಥ. ಇನ್ನೊಬ್ಬನೂ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏವಕಾರವು
ಯುಕ್ತವಾಗಲಾರದೆಂದು ಭಾವ.

1. ವೈಷಮ್ಯಸೈಫೃಕ್ಷಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಏಷ
ಹೇವ ಸಾಧು ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ ಏಷ ಉ ಏವಾಸಾಧು ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ'
[ಕೌ. ೩.೮] ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಆರ್ಥಾನುವಾದವೆಂದು ತೋರುವುದು.

2. 'ಪ್ರದರ್ಶಕಸ್ತು ಸರ್ವೇಷಾಂ ಸ್ವಪ್ನಾದೇರೇಕ ಏವ ತು ।

ಪರಮಃ ಪುರುಷೋ ವಿಷ್ಣುಸ್ತತೋಽನ್ಯೋ ನಾಸ್ತಿ ಕಶ್ಚನ ।'

ಎಂದು ಪೂರ್ಣ ಶ್ಲೋಕ.

ಸಂಪತ್ಯಾಧಿಕರಣಂ—೭

॥ ॐ ಮುಗ್ಧೇಽರ್ಧಸಂಪತ್ತಿಃ ಪರಿಶೇಷಾತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೧೦

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಮೋಹಾಖ್ಯಾವಾಂತರಾವಸ್ಥಾಸ್ಥಿತಜೀವಸ್ಯ ಅರ್ಧಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ ।
 ಅಸ್ಯೇತ್ಯಾತ್ಮನೀತಿ ಚಾಸ್ತಿ । ಮುಗ್ಧೇ ಮೋಹೇ ಸ್ಮೃತ್ಯಾಂ, ಭಾವೇ ಕ್ತಃ, ಜೀವಸ್ಯ
 ಆತ್ಮನರ್ಯಧಪ್ರಾಪ್ತಿಃ । ನ ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ । ಕುತಃ ? ಪರಿಶೇಷಾತ್—ಆತ್ಮ-
 ವಿದೂರತ್ವಸಾಮೀಪ್ಯಪ್ರವೇಶಾರ್ಧಪ್ರವೇಶೇಷು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಸ್ಯ 'ಹೃದಯಸ್ಥಾತ್ ಪರಾಜ್ಜೀವಃ'
 ಇತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಜಾಗ್ರದಾಧವಸ್ಥಾಂತರತ್ವೇನಾರ್ಧಪ್ರವೇಶಸ್ಯೈವ ಪರಿಶೇಷಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಸಂಪತ್ಯಾಧಿಕರಣಂ—೭

ಓಂ ಮುಗ್ಧೇಽರ್ಧಸಂಪತ್ತಿಃ ಪರಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ ೩.೨.೧೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮೋಹಾವಸ್ಥೆಯೆಂಬ ಅವಾಂತರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅರ್ಧಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ಅಸ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಆತ್ಮನಿ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುವು. ಮುಗ್ಧೇ-
 ಮೋಹದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಮೂರ್ಛೆಯಲ್ಲಿ, — ಮುಗ್ಧಶಬ್ದದಲ್ಲಿ 'ಕ್ತ' ಪ್ರತ್ಯಯವು
 1 ಭಾವಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ, — ಜೀವನಿಗೆ, ಆತ್ಮನಿ- ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ಅರ್ಧಸಂಪತ್ತಿಃ-
 ಪುರ್ಣಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪರಿಶೇಷಾತ್ - ಭಗವಂತನಿಂದ ದೂರ
 ದಲ್ಲಿರುವುದು, ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವುದು, ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು, ಅರ್ಧ
 ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಮೂರು 'ಹೃದಯಸ್ಥಾತ್ ಪರಾಜ್ಜೀವಃ'
 ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆ ಮೊದಲಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿವೆ.
 ಆದ್ದರಿಂದ ಅರ್ಧಪ್ರವೇಶವೊಂದೇ ಉಳಿಯುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅತಿದೂರವೂ
 ಅತಿಸಮೀಪವೂ ಅಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹುಕಾಲವಿರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯು
 ಮೋಹಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

1. ಭಾವಾರ್ಥವೆಂದರೆ ಧಾತ್ವಾರ್ಥ. ಮುಹ್ ಧಾತ್ವಾರ್ಥವಾದ ಮೋಹವೆಂಬ ಅರ್ಥವೇ
 ಕ್ತಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಎಂದು ಆಶಯ.

ನಾತಿದೂರಸಾಮೀಪ್ಯಸ್ಯಾಚಿರಕಾಲೀನತ್ವಾತ್ ನ ತಸ್ಯ ಮೋಹತ್ವಮಿತಿ ಭಾವಃ ।
 ಸ್ವಪ್ನದಿವತ್ ನ ಮೋಹಃ ಸ್ವತನ್ತ್ರಾವಸ್ಥೇತಿ ದ್ಯೋತನಾಯ ವ್ಯವಧಾನೇನಾಸ್ಯೋಕ್ತಿಃ ।
 ಜನ್ಮಾದಿಪ್ರತಿಕ್ಷಯೋಕ್ತಿಸೃಷ್ಟಾದಿಪ್ರಕೃತೃತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚನಮೇತೈರ್ಯೋಗೈಃ ಕೃತಮಿತ್ಯಪೌನ-
 ರುಕ್ತಯಮ್ ॥ ೭ ॥

ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಪ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೮

॥ ೐ ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಪಿ ಪರಸ್ಯೋಭಯಲಿಙ್ಗಂ ಸರ್ವತ್ರ ಹಿ ೐ ॥

೩.೨.೧೧

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ ನಿರ್ದೋಷಾಪಗುಣತ್ವಮಭಿವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಸ್ಥಾನತ
 ಇತಿ ತದ್ವೇದೋ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ । ಆದ್ಯಾದಿತ್ವಾತ್ ಸಮಸ್ಯಾರ್ಥೇ ತಸಿಃ । ಉಭಯಶಬ್ದಪರ್ಯಾಯ

ಮೋಹಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾಗೃತ್-ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಹೇಳಿದಿರುವ ಕಾರಣ
 ಮತ್ತು ಈ ಅಧಿಕರಣಗಳಿಗೆ ಪುನರುಕ್ತಿಯ ಪರಿಹಾರ.

ಸ್ವಪ್ನ ಮೊದಲಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಂತೆ ಮೋಹಾವಸ್ಥೆಯು ಇತರ ಅವಸ್ಥೆಗಳ
 ಮಿಶ್ರಣವಿಲ್ಲದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಇತರ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
 ನಿರೂಪಿಸಿದ ನಂತರ ಬೇರೆ ವಿಷಯದ ವ್ಯವಧಾನದೊಂದಿಗೆ ಮೋಹಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು
 ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಜನ್ಮಾದ್ಯಸ್ಯ ಯತಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ
 ಕರ್ತೃತ್ವದ ವಿವರಣೆಯನ್ನೇ ಈ ವರೆಗಿನ ಈ ಪಾದದ ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
 ಯಾದ್ದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಪ್ಯಧಿಕರಣ—೮

ಓಂ ನ ಸ್ಥಾನತೋಽಪಿ ಪರಸ್ಯೋಭಯಲಿಂಗಂ

ಸರ್ವತ್ರ ಹಿ ಓಂ ೩.೨.೧೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಸರ್ವರೂಪಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೋಷತ್ವ, ಅಶೇಷ
 ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವ ಮತ್ತು ಅಭೇದಗಳಿರುವುದೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

उभयशब्दः । उभयशब्दश्च संख्यातदन्यार्थयोर्वाचकः । उभावुदात्त इति सूत्रे द्वयर्थत्वस्य वृत्त्यादौ दर्शितत्वात् । एवं चोभयहेतुक इत्यत्र संख्यापरत्वेऽपीह भिन्नपरत्वं न विरुद्धयते ।

सुरनरतिर्यगाद्यस्यादिस्थानभेदेऽपि परस्येशस्योभयलिङ्ग भिन्न-
रूपं नास्ति । 'लिङ्ग स्वरूपमुद्दिष्टं लिङ्ग ज्ञापकमेव च' इत्यादेः ।
उपलक्षणमेतत् । दोषित्वादि च नेत्यपि ध्येयम् । कुतः ?
सर्वत्र हि । हि यस्मात् सर्वस्थानेषु निर्दोषाशेषगुणो निर्भेदश्च परः
'सर्वभूतेष्वेतमेव ब्रह्मेत्याचक्षते' इत्यादौ श्रूयत इत्यर्थः ।

‘ಸ್ಥಾನತಃ’ ಮತ್ತು ‘ಉಭಯ’ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥ

‘ಸ್ಥಾನತಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾನಪದವು ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಥಾನಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ಆದ್ಯಾದಿಭ್ಯಃ ಉಪಸಂಖ್ಯಾನಮ್’ ಎಂಬ ವಾರ್ತಿಕಾನುಸಾರ ‘ತಸಿ’ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಸಪ್ತಮಿಾ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಉಭಯ ಶಬ್ದವು ಉಭಯಶಬ್ದಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಉಭಯಶಬ್ದವು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ‘ಭಿನ್ನ’ ಎಂಬ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು. ‘ಉಭಾವುದಾತ್ತೀ’ (ಪಾ. ಸೂ. ೫.೨.೪೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಭಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ‘ಉಭಯಹೇತುಕೇ’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೨.೨.೧೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಭಯ-ಶಬ್ದವು ಸಂಖ್ಯಾರ್ಥಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಭಿನ್ನ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವೇನಿಲ್ಲ.

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ದೇವತೆಗಳು, ಮಾನವರು, ತೀರ್ಥಿಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾನಭೇದವಿದ್ದರೂ, ಪರಸ್ಪರ - ಭಗವಂತನಿಗೆ, ಉಭಯಲಿಂಗಂ - ಭಿನ್ನರೂಪಗಳು, ನ - ಇಲ್ಲ. ‘ಲಿಂಗಂ ಸ್ವರೂಪಮುದ್ದಿಷ್ಟಂ ಲಿಂಗಂ ಜ್ಞಾಪಕಮೇವ ಚ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಲಿಂಗಶಬ್ದವು ಸ್ವರೂಪಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳಿಲ್ಲವೆಂದಿರುವುದು ಉಪಲಕ್ಷಣ. ದೋಷ ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ ರೂಪಭೇದವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ಸರ್ವತ್ರ ಹಿ— ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸರ್ವತ್ರ -

ಉಭಯತ್ವಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಲಿಙ್ಗಮಿತ್ಯುಕ್ತಿರ್ನ ಪಾಞ್ಯಾಧಿಕೈಕದೇಶಾನೇಕತ್ರ
ಸ್ಥಿತಿಃ, ಕಿಂತು ಸಮಗ್ರೇಷು ವಿಗ್ರಹೇಷ್ವನೇಕತ್ರ ಸತ್ಸ್ವಪಿ ತेषಾಂ ಭಿನ್ನತ್ವಮಾತ್ರಂ
ನೆತಿ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ । ಅರ್ಭಕೈಕಸ್ತ್ವಾದಿತ್ಯತ್ರ ವ್ಯೋಮವತ್ ಸರ್ವಗತಸ್ಯಾಪ್ಯೇಕೈಕತ್ರ
ಸ್ಥಿತಿಃ, ಅಲ್ಪಶ್ರುತೇರಿತ್ಯತ್ರೈಕೈಕತ್ರ ಸ್ಥಿತಾಂಶಸ್ಯಾಪಿ ಪೂರ್ಣತ್ವಮುಕ್ತಮ್ । ಅತ್ರ
ಚೈಕೈಕತ್ರ ಸ್ಥಿತಸ್ಯ ಸಮಗ್ರಾವಯವತ್ವಮುಚ್ಯತ ಇತಿ ಭೇದಃ । ರೂಪಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ

ಸರ್ವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ದೋಷನೂ, ಅಶೇಷ ಗುಣಪೂರ್ಣನೂ,
ಭೇದರಹಿತನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು 'ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಏತಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮ' (ಐ. ಆ.
೨.೪.೩.೧೦) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತನಾಗಿರುವನೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ.

‘ಲಿಂಗ’ ಪದದ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಪುನರುಕ್ತಿಯ ಪರಿಹಾರ

‘ಉಭಯತ್ವಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಲಿಂಗಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಿರು
ವುದು— ಒಂದು ಕಡೆ ಹಸ್ತ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪಾದ ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು
ಅವಯವದ ಮೂಲಕ ಭಗವಂತನು ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇರುವುದೆಂದಲ್ಲ, ಅದರ ಬದಲು
ಭಗವಂತನ ಸಮಗ್ರ ಶರೀರಗಳೇ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇರುವುದಾದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದ
ಮಾತ್ರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು¹.

‘ಅರ್ಭಕೈಕಸ್ತ್ವಾತ್....’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೧.೨.೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದಂತೆ
ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಗತನಾಗಿದ್ದರೂ ಒಂದೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲೂ ಇರುವನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
‘ಅಲ್ಪಶ್ರುತೇಃ....’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೧.೩.೫) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ
ಭಗವಂತನ ಅಂಶಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಾದರೂ ಒಂದೊಂದು

1. ಉಭಯತ್ವವೆಂದರೆ ಭೇದ. ನ ಉಭಯತ್ವಂ ಎಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನಾನಾ
ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವಾಗ ಲಿಂಗಪದವೇಳಿ ಎಂದು
ಶಂಕೆ. ಭಗವಂತನ ಒಂದು ಶರೀರವೇ ಒಂದೆಡೆ ಅದರ ಹಸ್ತ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅದರ ಪಾದ
ಹೀಗೆ ಸರ್ವತ್ರ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆ ಎಂದರೂ ನಾನಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗ
ಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಸಮಗ್ರ ಸ್ವರೂಪವೇ ನಾನಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವುದು. ಅದರೂ
ಅವುಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿವಕ್ಷಿತಾರ್ಥದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಾರ್ಥಕವಾದ ಲಿಂಗಪದವನ್ನು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಲಿङ್ಗಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ಥಾನಭೇದೋ ನ ಪರಸ್ಯೋಽಭಿವ್ಯಕ್ತೇ ಲಿङ್ಗಮ್ , ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಾದಿತಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತದಿಶಾಽರ್ಥಾಂತರಸೂಚನಾಯ |

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ನ ಭೇದಾದಿತಿ ಚೇನ ಪ್ರತೀಕಮತದ್ವಚನಾತ್ ॐ ॥

೩.೨.೧೨

ಪರಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ತಿ | ಭೇದೇತ್ಯುಪಲಕ್ಷಣಮ್ | 'ಕಾರ್ಯಕಾರಣಬದ್ಧೌ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ

ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನು ಸಮಗ್ರ ಅವಯವಯುಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಈ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ.

'ರೂಪ'ವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಲಿಂಗ' ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು— ಸ್ಥಾನಭೇದವು ಪರಮಾತ್ಮನು ಭಿನ್ನನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಲಿಂಗವಾಗಲಾರದು, ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದರಿಂದ— ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು.

ಈಗ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ನ ಭೇದಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಮತದ್ವಚನಾತ್ ಓಂ
೩.೨.೧೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಪರಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಭೇದಶಬ್ದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. 1 'ಕಾರ್ಯಕಾರಣಬದ್ಧೌ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ — ಜಾಗೃತ್ಯಾದಿ

1. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಬದ್ಧೌ ತೌ ಇಷ್ಟೇತೇ ವಿಶ್ವತೈಜಸೌ |

ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಕಾರಣಬದ್ಧಸ್ತು ದ್ವೌ ತು ತುರ್ಯೇ ನ ಸಿದ್ಧತಃ || (ಮಾ. ೨.೧೬)

ಎಂದು ಮಾಂಡೂಕ್ಯ ಶ್ರುತಿ. ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವಾದ 'ನಾನು' 'ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಭ್ರಮೆ. ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಭ್ರಮೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನ. ಜೀವನಲ್ಲಿರುವ ಅಂತಹ ಭ್ರಮರೂಪವಾದ ಜಾಗೃದವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನ-- ಇಂತಹ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವನಾಮಕ ಭಗವಂತನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವನು. ತೈಜಸನಾಮಕನು ಅಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯವಾದ ಸ್ವಪ್ನ ಮತ್ತು ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನ ಇಂತಹ ಜೀವಗತ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವನು. ಜಾಗೃತ್-ಸ್ವಪ್ನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನರೂಪ ಸುಷ್ಪಿಯೆಂಬ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕ ಭಗವಂತನು ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿರುವನು. ಈ ಯಾವುದೇ ಬಂಧವನ್ನು ನಿಯಮನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ತುರ್ಯನಾಮಕ ಭಗವದ್ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ. ಅಂತಹ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವರು ವಿಶ್ವಾದಿ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ.

ಜಾಗ್ರದ್ವಿಶ್ವಃ, ಸ್ವಪ್ನಬದ್ಧಸ್ತೈಜಸೋಜ್ಞಾನಬದ್ಧಃ; ಪ್ರಾಣ ಇತ್ಯಾದಿಭೇದದೋಷಿ-
ತ್ವಾದಿವಚನಾತ್ ನಾಮೇದಃ ಪರಸ್ಯೇತಿ चेन्न । ಪ್ರತ್ಯೇಕಮತದ್ವಚನಾತ್ । ತತ್
ಭೇದಃ । ಅತತ್ ಅಭೇದಃ । 'एष न आत्मास्त्यर्थाभ्यमृतः' इत्यत्र
पृथिव्यन्तर्याम्येव तवान्तर्यामीति 'अयमेव सः योऽयमात्मा' इत्यादौ

ವಿಶ್ವನಾಮಕ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವನು, ಸ್ವಪ್ನಸಮಯದಲ್ಲಿ
ತೈಜಸನಾಮಕ ಭಗವಂತನು ಬದ್ಧನಾಗಿರುವನು. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬದ್ಧನಾಗಿರುವನು
ಪ್ರಾಜ್ಞನಾಮಕ ಭಗವಂತನು — ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ
ಭೇದವನ್ನೂ, ದೋಷ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ
ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕಮತದ್ವಚನಾತ್¹—
ತತ್ ಎಂದರೆ ಭೇದ. ಅತತ್ ಎಂದರೆ ಅಭೇದ. '२'ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಯಾಮ್ಯ-
ಮೃತಃ' (ಬೃ. ೫.೭.೩) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪೃಥಿವಿಯ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೇ ನಿನ್ನ
ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವನು ಎಂದು, '३'ಅಯಮೇವ ಸಃ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮಾ'
[ಬೃ. ೪.೫.೧] ಇತ್ಯಾದಿ ४ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ರೂಪಗಳಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ —

1. 'ನ ಭೇದಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ
ಭೇದವನ್ನು 'ಅತದ್ವಚನಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ತತ್ ಪದವು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

2. 'ಯಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ತಿಷ್ಠನ್', 'ಯೋಽಪ್ಸು ತಿಷ್ಠನ್', 'ಯೋಽಗ್ನೌ ತಿಷ್ಠನ್'
ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೂ 'ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಯಾ-
ಮ್ಯಮೃತಃ' ಎಂದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಭಾವ.

3. 'ಅಯಮೇವ ಸಃ ಯೋಽಯಮಾತ್ಮೇದಮಮೃತಮಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮೇದಂ ಸರ್ವಮ್'
ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. 'ತೇಜೋಮಯೋಮೃತಮಯಃ ಪುರುಷಃ' ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಕೃತನಾಗಿರುವ ತೇಜಃಪೂರ್ಣನೂ, ನಿತ್ಯಸ್ವರೂಪನೂ ಪೂರ್ಣನೂ ಆದ ಭಗವಂತನೇ
ಪೂರ್ವೋಕ್ತನಾಗಿರುವ ಸರ್ವಗನಾದ ಹಯಶೀರ್ಷಾಖ್ಯ ಭಗವಂತನು. ಅವನ ಈ ರೂಪವು
ನಿತ್ಯಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಸರ್ವ ಜಗತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

4. 'ಅಯಂ ವೈ ಹರಯೋಽಯಂ ವೈ ದಶ ಚ ಸಹಸ್ರಾಣಿ ಚ ಬಹೂನಿ ಚಾನಂತಾನಿ
ಚ | ತದೇತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಆಪೂರ್ವಂ ಅನಪರಂ ಅನಂತರಂ ಬಾಹ್ಯಂ ಅಯಮಾತ್ಮಾ
ಬ್ರಹ್ಮ ಸರ್ವಾನುಭೂರಿತ್ಯನುಶಾಸನಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಅದಿಪದಸೂಚಿತವಾಗಿವೆ.

ईश्वररूपाणां प्रत्येकं परस्परं मूलरूपेण चाभेदवचनादित्यर्थः । 'बद्धो बन्धादिसाक्षित्वत्' इत्यादौ निर्दोषतावचनादित्युपलक्ष्यते ।

अतद्वचनादित्येव पूर्तौ प्रत्येकमित्युक्तिरादरसूचनार्था । तेन भेदोक्तिः अभेदोक्तेः प्राबल्यमिति भावः ।

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಪಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೂಲರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಬದ್ಧೋ ಬಂಧಾದಿಸಾಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ನಿರ್ದೋಷಿಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ— ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣಯಾ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ' ಶಬ್ದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ—

'ಅತದ್ವಚನಾತ್' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಅಭೇದದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ¹ ಆದರವಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವೆಂದು ಭಾವ.

ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವು ಕೆಲವು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಅಭೇದವಾಕ್ಯದಿಂದ

1. 'ಬದ್ಧೋ ಬಂಧಾದಿಸಾಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ ಭಿನ್ನೋ ಭಿನ್ನೇಷು ಸಂಸ್ಥಿತೇಃ ।

ನಿರ್ದೋಷಾದ್ವಯರೂಪೋಽಸಿ ಕಥ್ಯತೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ । [ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ]

ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿರ್ದೋಷನಾಗಿದ್ದರೂ ಜೀವಗತವಾದ ಬಂಧನ, ದುಃಖ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬದ್ಧನೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಭಿನ್ನನೆಂದೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

2. 'ಯಃ ಸೃಢಿವ್ಯಾಂ ತಿಷ್ಠನ್', 'ಯೋಽಽಪ್ಸು ತಿಷ್ಠನ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನಾನಾ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಒಮ್ಮೆ 'ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾ ಅಂತರ್ಯಾಮ್ಯಮೃತಃ' ಎಂದು ಆ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕವೂ 'ಏಷ ತ ಆತ್ಮಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಅಭೇದವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯ ಆದರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಅಮೇದೋಕ್ತೇ: ಕತಿಪಯರೂಪರತ್ವಸಮ್ಮವಾತ್ ನ ತತೋ ಭೇದಶ್ರುತೇರ್ಬಾಧ
ಇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಅಪಿ ಚೈವಮೇಕೇ ೐ ॥ ೩.೨.೧೩

ಏಕೇಽಪಿ ಶಾಖಿನ: ಏವಮಭೇದಂ 'ಅಮಾತ್ರೋಽನಂತಮಾತ್ರಶ್ಚ' ಇತಿ ಪರಸ್ಯ
(ವರ್ಣಯಂತಿ) ಪಠಂತೀತ್ಯರ್ಥ: । ಚಶಬ್ದೋಽನಂತರೂಪತ್ವಂ ಚೇಶ ಸಮುಚ್ಚಿನೋತಿ ।
ಅಮಾತ್ರೋ ನ ಭಿನ್ನಾಂಶರಹಿತ ಇತ್ಯರ್ಥಾತ್ । ಭೇದವ್ಯಪದೇಶ: ಸ್ಥಾನ ಭೇದಾದೈಶ್ವರ್ಯಾಚ್ಚ
ಯುಕ್ತ ಇತಿ ಭಾವ: ॥ ೮ ॥

ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಬಾಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ
ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಪಿ ಚೈವಮೇಕೇ ಓಂ ೩.೨.೧೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಏಕೇಽಪಿ- 1 ಇತರ ಶಾಖೆಗಳೂ ಕೂಡ, ಏವಂ - ಹೀಗೆ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ
ಅಭೇದವನ್ನು 'ಅಮಾತ್ರೋಽನಂತಮಾತ್ರಶ್ಚ' ಎಂದು ಪಠಿಸುವರು ಎಂದು ಅರ್ಥ.
'ಚ' ಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನು ಅನಂತರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. 'ಅಮಾತ್ರ:' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಿನ್ನಾಂಶರಹಿತನೆಂದು
ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಆ ರೂಪಗಳ ಸ್ಥಾನಭೇದದಿಂದ
ಮತ್ತು ಭಗವಂತನಿಗಿರುವ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವ.

1. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಕಾಣ್ವಾಶಾಖೆಗಳಲ್ಲದೆ ಮಾಂಡೂಕಶಾಖೆಗಳೂ
ಕೂಡ -- 'ಅಮಾತ್ರೋಽನಂತಮಾತ್ರಶ್ಚ ದ್ವೈತಸ್ಯೋಪಶಮಃ ಶಿವಃ । (ಮಾಂ. ೪.೭)
ಎಂದು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಮಾತ್ರನೆಂದರೆ ಅಂಶರಹಿತ-
ನೆಂದರ್ಥ. ಅರ್ಥಾತ್ ಭಿನ್ನಾಂಶರಹಿತನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಅರೂಪಾಧಿಕರಣಮ್—೯

॥ ॐ ಅರೂಪವದೇವ ಹಿ ತತ್ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೧೪

ಅಗ್ರೇಶಸ್ಯಾಪ್ರಾಕೃತದೇಹತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ತದಿತಿ ತನ್ತ್ರಮ್ । ವ್ಯಸ್ತಂ ಸಮಸ್ತಂ
ಚ । ತತ್ ಪ್ರಸ್ತುತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಅರೂಪವದೇವ ಪ್ರಾಕೃತಾದಿದೇಹರಹಿತಮೇವ । ಯೇನಾನಿತ್ಯತಾ
'ಅರೂಪಮನಾಮಯಮ್' ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧೋ ವಾ ಸ್ಯಾತ್ । ಕುತಃ ? ತತ್ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್ ।
ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ತೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಕೃತಿಭೂತೇಭ್ಯಃ ಉತ್ತಮತ್ವಾತ್ । ಹಿಶಬ್ದಃ 'ಅಸ್ಥೂಲಮನು'

ಅರೂಪಾಧಿಕರಣ—೯

ಓಂ ಅರೂಪವದೇವ ಹಿ ತತ್ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩-೨-೧೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ದೇಹವು ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ತತ್ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರುತನಾಗಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಸೂತ್ರಾರ್ಥವಿವರಣೆಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವು ಭಿನ್ನ ಪದವೆಂದೂ, ಸಮಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದವೆಂದೂ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ತತ್ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಅರೂಪವದೇವ - ಅನಿತ್ಯತೆಯಾಗಲೀ, 'ಅರೂಪಮನಾಮಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧವಾಗಲೀ ಯಾವುದರಿಂದಾಗಿ ಬರಬಹುದೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಕೃತವೇ ಮೊದಲಾದ ದೇಹಗಳಿಂದ ರಹಿತನಾಗಿಯೇ ಇರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ತತ್ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್ — ತಸ್ಯ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ, ತೇಭ್ಯಃ - ಆ ಪ್ರಕೃತಿ, ಭೂತ ಮೊದಲಾದುವುಗಳಿಗಿಂತ, (ಪ್ರಧಾನತ್ವಾತ್-) ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಿರುವುದರಿಂದ. 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು 'ಅಸ್ಥೂಲಮನು' (ಬೃ. ೫.೮.೮) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತಾದಿ ದೇಹಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ತನಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ತನಗೆ ಬಂಧನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇಶ್ಚೇತಿ ಸ್ವಚಯತಿ । ಸ್ವಾಧೀನೇನ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾದಿನಾಽಽತ್ಮಬಂಧಾಯೋಗಾ-
ದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಸ್ವೇಚ್ಛಾದಿನಾ ನಿಮಿತ್ತೇನಾಪಿ ನ ತಾದೃಶಂ ರೂಪಮಿತಿ ವಕ್ತುಂ ಶ್ರುತೇರಪಿ
ಸ್ವಚನಮ್ । ಅತ್ರ ಪರಸ್ಯೇತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಾದರೂಪವಾನಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಕ್ಲಿಬೋಕ್ತಿರ್ಹಿಂಶಬ್ದೋಕ್ತ-
ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರಾತ್ । ಅರೂಪಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಮತುಪ್ ರೂಪರೂಪಿಭೇದನಿವೃತ್ಯರ್ಥ
ಇತ್ಯಾಹುಃ । ‘ಅನ್ಯಭಾವ’ ಇತ್ಯುಕ್ತಸ್ಯ ಸಮರ್ಥನಮತ್ರೇತ್ಯೇಕೇ । ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು
ತತ್ರಾನ್ಯವಸ್ತುಸ್ವಭಾವವ್ಯಾವೃತ್ತಿರೂಪತಾ, ನ ತು ನೀರೂಪತಾ । ಸಾಽಽಶ್ರುಚ್ಯತ
ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ।

‘ಹಿ’ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ‘ಅರೂಪವತ್’ ಶಬ್ದದ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಜನ

ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತ ರೂಪವಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ‘ಹಿ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನೂ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
‘ನ ಸ್ಥಾನತೋಪಿ ಪರಸ್ಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ‘ಪರಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತಾವನಿರುವುದರಿಂದ ಈ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅರೂಪವಾನ್’ ಎಂದಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಹಿ’ ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸಿದ
ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ‘ಅರೂಪವತ್’ ಎಂದು ನವುಂಸಕಲಿಂಗವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
1 ‘ಅರೂಪಂ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಮತುಪ್ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ
ಸಿರುವುದು ಭಗವಂತನ ರೂಪಕ್ಕೂ ರೂಪಿಯಾದ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿಸಲೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ‘ಅನ್ಯಭಾವ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೧.೩.೧೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವುದರ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೆಲವರು
ಹೇಳುವರು. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ— ‘ಅನ್ಯಭಾವವ್ಯಾವೃತ್ತೇಶ್ಚ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದೆ ಹೊರತು ಭಗವಂತನಿಗೆ
ಪ್ರಾಕೃತರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದು— ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ.

1. ‘ಅರೂಪಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಭಗವಂತನಿಗೆ ರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ
ದಂತಾಗುವುದು. ಅರೂಪವತ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ರೂಪವತ್ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ತಿಳಿದುಬರುವ ರೂಪ ಮತ್ತು ರೂಪಾಶ್ರಯಗಳ ಭೇದವನ್ನೂ ನಿಷೇಧಿಸಿದಂತಾಗುವುದು ಎಂದು
ಭಾವ.

ಅರೂಪಿತ್ವೇ 'ರೂಪವರ್ಣ' ಇತಿ ರೂಪಿತ್ವವಿರೋಧಃ, ಸೌಂದರ್ಯಸೌಲಕ್ಷಣ್ಯಾ-
ದಿಭಾವಶ್ಚೇತಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚಾವೈಯರ್ಥ್ಯಮ್ ॐ ॥ ೩.೨.೧೪

‘ಯದಾ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತೇ ರೂಪವರ್ಣ’, ‘ಚಾಮಾತ್ ಶಬಲಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ’,
‘ಸುವರ್ಣಜ್ಯೋತಿಃ’ ಇत्याದಿರೂಪಿತ್ವಶ್ರುತಿನಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ಅವೈಯರ್ಥ್ಯ ವೈಯರ್ಥ್ಯ-
ಮಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ಚ ನೇತೃತ್ವಃ । ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಭಾವಶ್ಚ ನೇತೃಪಲಕ್ಷ್ಯತೇ । ಕುತಃ ?
ರೂಪಿತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಇತಿ ಭಾವಃ । ತಥೈವರೂಪಿತ್ವಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಇತ್ಯತ ಉಕ್ತಂ
ಪ್ರಕಾಶವದಿತಿ । ಪ್ರಕಾಶಸ್ಯೇವ, ನಾಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶ ಇत्याದಿವ್ಯವಹಾರಸ್ಯೇವೇತಿ

ಭಗವಂತನು ರೂಪರಹಿತನಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ‘ರುಗ್ಮವರ್ಣಂ’ (ಮು. ೩.೧.೩)
ಎಂದು ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವು ಬರುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ
ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಲಿ, ಸುಲಕ್ಷಣತೆಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದು ಎಂಬ
ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚಾವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯಮ್ ಓಂ ೩.೨.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

“ ‘ಯದಾ ಪಶ್ಯಃ ಪಶ್ಯತೇ ರುಗ್ಮವರ್ಣಂ’, ‘ಶ್ಯಾಮಾತ್ ಶಬಲಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ’
(ಛಾಂ. ೮.೧೩.೧), ‘ಸುವರ್ಣಜ್ಯೋತಿಃ’ (ಪೈ. ೩.೧೦) ಇವೇ ಮೊದಲಾದ
ಭಗವಂತನಿಗೆ ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ— ಇಷ್ಟಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ಶೇಷವನ್ನಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು— ಅವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯಂ - ವೈಯರ್ಥ್ಯತೆಯಾಗಲಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯ
ವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೌಂದರ್ಯಾದಿಗಳು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವುದೂ
ಇಲ್ಲ — ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಭಗವಂತನಿಗೆ
ರೂಪವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೆ ವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ಬ್ರಹ್ಮನೂ ರೂಪಿಯಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಭಾವ. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ರೂಪ
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—
‘ಪ್ರಕಾಶವತ್’ ಎಂದು. ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ — ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬ

ಯಾವತ್ | ತತ್ವಪ್ರದೀಪದಿಶಾ ಚಶಬ್ದೋಽರೂಪಿತ್ವಶ್ರುತಿನಾಂ ಚೇತ್ಯನ್ವೇತಿ |
ಅವೈಯರ್ಥ್ಯಮಿತ್ಯನ್ವಯಃ | ಯಥಾ ಗೃಹಾಂತಶ್ಚಾಕ್ಷುಷಾದಿಪ್ರಕಾಶೇ ಸತ್ಯಪಿ ತಸ್ಯ
ಸೌರಾದಿಲೌಕಿಕಪ್ರಕಾಶವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಾತ್ ನಾಸ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯುಕ್ತಿस्तಥಾ ರೂಪಿ-
ತ್ವೇಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಲಕ್ಷಣಾಪ್ರಾಕೃತರೂಪಿತ್ವಾತ್ ಅರೂಪಶ್ರುತೃಪ್ರಾಮಾಣ್ಯಂ ನೇತ್ಯರ್ಥಃ |

ವೃತ್ತಾಂತರಂ ತು ರೂಪಶಬ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಾಕೃತರೂಪೇ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನತಯಾ ಅಪ್ರಾಕೃತೇಽವ್ಯುತ್ಪ-
ತ್ಯಾಽರೂಪಿತ್ವಶ್ರುತಿನಾಂ ವೈಯರ್ಥ್ಯಂ ನ | ಪ್ರಕಾಶವತ್ ಪ್ರಕಾಶವಾಚಿಶಬ್ದಸ್ಯೇವ |
ಯಥಾಪ್ರಾಕೃತಪ್ರಕಾಶೇಽಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸುರ್ವಣ್ಯೋತಿರिति ಪ್ರಕಾಶಶಬ್ದಸ್ತಥಾ

ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪರೀತ್ಯಾ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಆ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗೂ ವೈಯರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನ್ವಯ. ಹೇಗೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಚಕ್ಷುರಿಂದ್ರಿಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾಶವಿದ್ದರೂ ಆ ಪ್ರಕಾಶವು ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗೋಚರವಾದ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ರೂಪವಿದ್ದರೂ ಆ ರೂಪವು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಅಪ್ರಾಕೃತವಾದ ರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ರೂಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಈ ಸೂತ್ರದ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದರೋ ಹೀಗಿದೆ— ರೂಪಶಬ್ದವು ಪ್ರಾಕೃತರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಪ್ರಾಕೃತರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲದೆಂದು ತಿಳಿಯದಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಪ್ರಕಾಶವತ್ - ಪ್ರಕಾಶವಾಚಕ ಶಬ್ದದಂತೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಅಪ್ರಾಕೃತತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಸುಮರ್ಣಜ್ಯೋತಿಃ' ಎಂದು ಪ್ರಕಾಶವಾಚಕ ಶಬ್ದವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಭಗವಂತನ ಅಪ್ರಾಕೃತರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲು ರೂಪಶಬ್ದವೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯು 'ಬುದ್ಧ್ಯರ್ಥಃ ಸಾದವತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೩೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು— ಎಂದು ಭಾವ.

ರೂಪಶಬ್ದೋಽಪಿ । ಉಪಪತ್ತಿस्तು 'ಬುದ್ಧಿವ್ಯಯಃ ಪಾದವತ್' ಇತ್ಯಗ್ರೇ ವ್ಯಕ್ತಿ-
ಭವಿಷ್ಯತಿತಿ ಭಾವಃ ।

ತಸ್ಯಾಪ್ರಾಕೃತತ್ವಂ ಕುತಃ ? ಸರ್ವರೂಪಾಣಾಂ ಪ್ರಾಕೃತತ್ವಾದಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಆಹ ಚ ತನ್ಮಾತ್ರಂ ೐ ॥ ೩.೨.೧೬

ರೂಪಮಿತಿ ಪ್ರಕೃತಮನ್ವೇತಿ । ತದ್ಗುಣಸಾರತ್ವಾದಿತಿ ಪ್ರಸ್ತುತೌ ಜ್ಞಾನಾನಂದೌ
ತದಿತಿ ಪರಾಮೃಶ್ಯೇತೇ । ರೂಪಂ ತನ್ಮಾತ್ರಂ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಮಾತ್ರಂ ಚಾಹ 'ಏಕಾತ್ಮ್ಯ-
ಪ್ರತ್ಯಯಸಾರಂ', 'ಆನಂದಮಾತ್ರಮಜರಮ್' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿರ್ನ ಪ್ರಾಕೃತಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳೂ ಪ್ರಾಕೃತವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಪ್ರಾಕೃತ
ರೂಪವಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಆಹ ಚ ತನ್ಮಾತ್ರಮ್ ಓಂ ೩.೨.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರಸ್ತುತನಾಗಿರುವ 'ರೂಪಂ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯು
ವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು 'ತದ್ ಗುಣಸಾರತ್ವಾತ್' (ಬ್ರ. ಸೂ.
೨.೩.೨೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತನಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಾನಂದಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು.
ರೂಪಂ - ಭಗವಂತನ ದೇಹವು, ತನ್ಮಾತ್ರಂ - ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವಾದುದು
ದೆಂದು, ಆಹ - 'ಏಕಾತ್ಮ್ಯಪ್ರತ್ಯಯಸಾರಂ' (ಮಾಂ. ೨.೭), 'ಆನಂದಮಾತ್ರ
ಮಜರಂ' [ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾ] ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುವುದು, ಪ್ರಾಕೃತವಾದುದು
ದೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಧಾನನೂ, ಪೂರ್ಣನೂ, ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು
ಶ್ರುತಿಯು ಅರ್ಥ.

2. ಆನಂದಮಾತ್ರಮಜರಂ ಪುರಾಣಂ ಏಕಂ ಸಂತಂ ಬಹುಧಾ ದೃಶ್ಯಮಾನಮ್ ।

ತಮಾತ್ಮಸ್ಥಂ ಯೇಷುನುಪಶ್ಯಂತಿ ಧೀರಾಸ್ತೇಷಾಂ ಸುಖಂ ಶಾಶ್ವತಂ ನೇತರೇಷಾಮ್ ॥
ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವದಾ ಸುದೃಢನು, ಅದಿರಹಿತನು, ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನು ಮತ್ತು
ನಿರ್ದೋಷನು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆನಂದಸ್ವರೂಪನು. ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಬಹುರೂಪದಿಂದ ತೋರುವ
ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಯಾರು ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೋಡುವರೋ ಅವರಿಗೇ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸುಖ,
ಇತರರಿಗಲ್ಲ--ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

उक्तश्रुतौ देहस्य ज्ञानाद्यात्मता न श्रुतेत्यत आह—

॥ ॐ दर्शयति चाथो अपि स्मर्यते ॐ ॥ ३.२.१७

‘आनन्दरूपममृतं यद्विभाति’ इति श्रुतिरಾನन्दात्मಕಂ ರೂಪಂ ದರ್ಶಯತಿ ಚ । ಅಥೋ ಇತ್ಯರ್ಥಾಂತರಮುಚ್ಯತೇ । ಅಥೋ ಅಪಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕಮಪಿ ರೂಪಂ ಸ್ಮರ್ಯತೇ । ‘ಶುದ್ಧಸ್ಫಟಿಕಸತ್ತ್ವಾಶಂ ವಾಸುದೇವಂ ನಿರಶ್ಚನಮ್ । ಚಿಂತಯಿತ ಯತಿರ್ನಾನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನರೂಪಾಢತೇ ಹರೇಃ ॥’ ಇತಿ ಸ್ಮರ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಪೂರ್ವೇಶತದೇ-

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹವು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕವೆಂದು ಶ್ರುತ ವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ದರ್ಶಯತಿ ಚಾಥೋ ಅಪಿ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಓಂ

೩.೨.೨೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಆನಂದರೂಪಮಮೃತಂ ಯದ್ವಿಭಾತಿ’ (ಮು. ೨.೨.೮) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಭಗವಂತನ ದೇಹವು ಆನಂದಾತ್ಮಕವೆಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು. ‘ಅಥೋ’ ಎಂಬ ಪದವು ಆನಂದವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಅಥೋ ಅಪಿ - ಭಗವಂತನ ಶರೀರವು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕವೆಂದೂ, ಸ್ಮರ್ಯತೇ - 1 ‘ಶುದ್ಧಸ್ಫಟಿಕ- ಸಂಕಾಶಂ ವಾಸುದೇವಂ ನಿರಂಜನಮ್ । ಚಿಂತಯೀತ ಯತೀರ್ನಾನ್ಯಂ ಜ್ಞಾನ- ರೂಪಾದೃತೇ ಹರೇಃ’ [ಮಾತ್ಸ್ಯಪುರಾಣ] ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ಈ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೂ ಅವನ ದೇಹಕ್ಕೂ ಅಭೇದವಿದೆಯೆಂದು

1. ಶುದ್ಧ ಸ್ಫಟಿಕದಂತೆ ಶುಕ್ಲವರ್ಣನೂ ದೋಷರಹಿತನೂ ಆದ ವಾಸುದೇವನನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನನೆಂದು ಯತಿಯು ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಜ್ಞಾನಶರೀರನಾದ ಆ ಹರಿಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಇತರರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಹಯೋಕೈಯಬುದ್ಧ್ಯಾ ಇಶಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಧಾತ್ಮಕತ್ವೇ ಶ್ರುತಿರೂಪತಾ । ಅತ್ರ ತು
ವಿಶಿಷ್ಟೇತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ ॥ ೯ ॥

ಉಪಮಾಧಿಕರಣಮ್—೧೦

॥ ೐ ಅತಃ ಉ ಚೋಪಮಾ ಸೂರ್ಯಕಾದಿವತ್ ೐ ॥ ೩.೨.೧೮

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಜೀವೇನ ಭೇದಾಭೇದೌ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಉಪಮೇತ್ಯನಂತರಂ 'ನ
ಭೇದಾತ್' ಇತಿ ಸ್ವಾತ್ 'ಇತಿ ಚೇನ್' ಇತ್ಯನುಬರ್ದನೀಯಮ್ । 'ತತಃ ಹ್ಯಸ್ಯ' ಇತ್ಯತಃ
'ಹ್ಯಸ್ಯ' ಇತಿ ಚ । ಚಃ ಸೂರ್ಯಕಾದಿವತ್ ಇತಿ ಭಿನ್ನಕ್ರಮಃ । ಅತಃ ಏವೇತಿ
ತನ್ತ್ರಮ್ ।

ಭಾವಿಸಿ ಭಗವಂತನು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉದಾ-
ಹರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಾದರೂ ಭಗವಂತನ ದೇಹವು ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕ
ನೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
ತಿಳಿಯುವುದು.

ಉಪಮಾಧಿಕರಣ—೧೦

ಓಂ ಅತಃ ಏವ ಚೋಪಮಾ ಸೂರ್ಯಕಾದಿವತ್ ಓಂ

೩.೨.೧೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಜೀವನಿಂದ ಭೇದಾಭೇದಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

'ಉಪಮಾ' ಪದದ ಅನಂತರ 'ನ ಭೇದಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ (೩.೨.೧೮) ಎಂಬ
ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಇತಿ ಚೇನ್ನ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಬೇಕು. 'ತತಃ ಹ್ಯಸ್ಯ'
[ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೫] ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಹಿ ಅಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತಿ
ವಾಗುವುವು. 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಕ್ರಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ 'ಸೂರ್ಯಕಾದಿವತ್' ಎಂದು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. 'ಅತಃ ಏವ' ಎಂಬ
ಪದಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರವಾಗುವಂತೆ
ಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವುವು.

ಅತ ಎವ—ಇಶತರೂಪಾಣಾಮೇದಸ್ಯ 'ನ ಸ್ಥಾನತಃ' ಇತ್ಯತ್ರೋಕ್ತವಾದೇವ,
ಅತ ಎವ-ಚೇತನತ್ವಾಂಶಾಂಶಿತಾದಿಹೇತೋರೇವ ಅಸ್ಯ ಜೀವಸ್ಯ ಉಪಮಾ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ-
ಸಾಮ್ಯಂ, ಮತ್ಸ್ಯಾದಿವದಿಶಾವೇದ ಇತಿ ಯಾತ್, ಇತಿ ಚೇನ । ಸೂರ್ಯಾದಿವತ್ ।
ಸೂರ್ಯಾದಿಪ್ರತಿವಿಂಬಸೂರ್ಯಕಂಠಾಪಾದಿವತ್ । ಯೋಗ್ಯತಯಾ ಪ್ರತಿವಿಂಬತ್ವಾದಿತಿ
ಹೇತುರನ್ವೇತಿ । ಜಿವೋ ನೇಶಾನಿಜ ಇತಿ ಸಾಧ್ಯಸಂಶಯೇ ಚಃ । ಸೂರ್ಯಾದಿಃ
ಪ್ರತಿವಿಂಬತ್ವಾತ್ ಸೂರ್ಯಾದಿನಾ ಯಥಾ ನಾಮಿಜಸ್ತಥಾ ಜಿವೋಽಧೀಶೇನೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಯದ್ವಾ 'ಅತ ಎವ' ಇತ್ಯಾವರ್ತತೇ । ದ್ವಿತೀಯಃ ಉಪಮೇಯತಃ ಪರಂ ಯೋಜ್ಯಮ್ ।
ಅಥೈ ತನ್ವಮ್ । ಉಪಮಾಶಬ್ದಃ ಉಪಮಾವತ್ಪ್ರತಿವಿಂಬಪರಃ । ಅತ ಎವ

ಅತ ಏವ - ಭಗವಂತನಿಗೂ ಅವನ ರೂಪಗಳಿಗೂ ಅಭೇದವನ್ನು 'ನ ಸ್ಥಾನತಃ'
(ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೧೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಅತ ಏವ - ಜೀತನ
ನಾಗಿರುವಿಕೆ, ಭಗವಂತನ ಅಂಶವಾಗಿರುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಹೇತುಗಳಿಂದಲೇ,
ಅಸ್ಯ - ಈ ಜೀವನಿಗೆ, ಉಪಮಾ - ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಸಾಮ್ಯವು —
ಮತ್ಸ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ಅಭೇದವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ— ಇರುವುದೆಂದರೆ
ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿವತ್ - ಸೂರ್ಯ ಮೊದಲಾದವರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ಗಳಾದ ಸೂರ್ಯಕ, ನೆರಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ. ಅನ್ವಯಯೋಗ್ಯನಾದುದರಿಂದ
'ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದುದರಿಂದ' ಎಂಬ ಹೇತುವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. 'ಚ' ಶಬ್ದವು
'ಜೀವನು ಭಗವಂತನಿಂದ ಅಭಿನ್ನನಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದು. ಸೂರ್ಯಕ ಮೊದಲಾದವು ಸೂರ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದುದರಿಂದ
ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಅಭಿನ್ನವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನೂ ಈಶನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ನಾದುದರಿಂದ ಈಶನಿಂದ ಅಭಿನ್ನನಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಅಥವಾ, 'ಅತ ಏವ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನ್ವೃತ್ತವಾಗುವುವು. ಎರಡನೆಯ
'ಅತ ಏವ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು 'ಉಪಮಾ' ಪದದ ನಂತರ ಯೋಜಿಸಬೇಕು.
ಮೊದಲನೆಯ 'ಅತ ಏವ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಅನೇಕೋಪಕಾರಕವಾಗುವಂತೆ
ಯೋಜಿಸಬೇಕು. 'ಉಪಮಾ' ಶಬ್ದವು ಬಿಂಬವ ಉಪಮೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಪ್ರತಿ
ಬಿಂಬವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. ಅತ ಏವ - ಮತ್ಸ್ಯ ಮೊದಲಾದ

ಮತ್ಸ್ಯಾದಿರ್ವಾಂಶರೂಪಾಣಾಮ್ ಇಶೇನ ಜ್ಞಾನಾಥವಿಶೇಷಸ್ಯೋಕ್ತತ್ವಾದೇವ । ಅತ एव-
 ಜೀವಸ್ಯಾಪಿ स्वरूपांशत्वे मत्स्याद्यविशेषापातादेव उपमा प्रतिबिम्बः
 ईशप्रतिबिम्बो जीवः । अत एव ईशप्रतिबिम्बत्वादेव सूर्यकादिवत्
 नेशाभिन्नो जीव इति च अस्यार्थः ।

आद्येऽर्थे हेतुसिद्धिः 'रूपं रूपं' इत्यादिश्रुत्यधीना । अन्त्येऽर्थे
 सूत्रोक्तयुक्त्यधीना ।

ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಾಂಶವಾಗಿರುವ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
 ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಅತ ಏವ - ಜೀವನೂ
 ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪಾಂಶವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ರೂಪಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ
 ಡಿರುವಂತಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಉಪಮಾ - ಪ್ರತಿಬಿಂಬನು- ಜೀವನು
 ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾಗಿರುವನು. ಅತ ಏವ - ಈಶನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾದುದ
 ರಿಂದಲೇ ಸೂರ್ಯಕಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯಾಭಿನ್ನವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನೂ
 ಈಶಾಭಿನ್ನನಲ್ಲ— ಎಂದೂ ಈ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳ ಪೈಕಿ ಮೊದಲನೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ
 ಹೇತುವಿನ ಸಿದ್ಧಿಯು 'ರೂಪಂ ರೂಪಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.
 ಎರಡನೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇತುವಿನ ಸಿದ್ಧಿಯು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿಗೆ
 ಅಧೀನವಾಗಿದೆ¹.

1. ಜೀವನು ಈಶಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯವತಾರಗಳಂತೆ ಈಶಾಭಿನ್ನ
 ನಲ್ಲವೆಂದು ಮೊದಲನೇ ಅರ್ಥ. ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಜೀವನು ಈಶಪ್ರತಿಬಿಂಬ' ಎಂಬ ಹೇತುವು
 'ರೂಪಂ ರೂಪಂ ಪ್ರತಿರೂಪೋ ಬಭೂವ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಜೀವನು
 ಈಶಪ್ರತಿಬಿಂಬನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಶಾಭಿನ್ನನಲ್ಲವೆಂಬ ಎರಡನೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಜೀವನು ಈಶ
 ಪ್ರತಿಬಿಂಬ'ನೆಂಬ ಹೇತುವು ಸೂತ್ರವೇ ಹೇಳಿರುವ 'ಜೀವನು ಭಗವಂತನ ಸ್ವರೂಪಾಂಶವಾದಲ್ಲಿ
 ಮತ್ಸ್ಯಾದ್ಯವತಾರಗಳಿಗೂ ಜೀವನಿಗೂ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವಾದೀತು' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿ
 ಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

1. ಮೂರನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಂತೆ ಉಪನಾಸದವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎರಡನೇ ಅರ್ಥವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿ ದ್ವರೇ ಮೂರನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಉಪೇತೃಕ್ತಿಃ । ಅಭೇದಾಂಶ ಏವ ವಿವಾದಾತ್ ತನ್ನಿರಾಸಃ । ಪೃಥಗಿತೃಕ್ತಂ
 ಭೇದಮುಪೇತೃಭೇದಸ್ಯಾಪಿ ಶಿಕ್ಷಣಾದಪೌನರೂತ್ಯಮ್ । ಆದೃಶೃಕ್ತೌ ಭೇದವಿಗಾಣಾತ್
 ಅಭೇದಮಾತ್ರಂ ಶಿಕ್ಷಿತಮ್ ॥ ೧೦ ॥

ಅಮ್ಬುವದಧಿಕರಣಮ್—೧೧

॥ ॐ ಅಮ್ಬುವದಗ್ರಹಣಾತ್ ನ ತಥಾತ್ವಮ್ ॐ ॥ ೩.೨.೧೯

ಅತ್ರೇಶಭಕ್ತೇಃ ಸ್ವರೂಪಸುಖಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿರೂಪಫಲಗುಚ್ಯತೇ । ಅಮ್ಬುವದಿತಿ
 ಸಾಹಚರ್ಯೇ ವತಿಃ । ನ ಮತುಃ । ಸ್ನೇಹಾತ್ಮಕಾಮ್ಬುಪದೇನ ಮಾನಸಸ್ನೇಹೋ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಪೃಥಗುಪದೇಶಾತ್'
 (ಬ್ರ.ಸೂ. ೨.೩.೨೮) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಭೇದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಅಭೇದವೂ
 ಇದೆಯೆಂದು ಶಂಕಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಪೃಥಗುಪದೇಶಾಧಿಕರಣದಿಂದ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೆ
 ಪುನರುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಭೇದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿನಾದವಿಲ್ಲದಿರು
 ವುದರಿಂದ ಜೀವೇಶರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶಂಕಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಂಬುವದಧಿಕರಣ--೧೧

ಓಂ ಅಂಬುವದಗ್ರಹಣಾತ್ ನ ತಥಾತ್ಮಮ್ ಓಂ
 ೩.೨.೧೯

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಕ್ತಿಗೆ ಸ್ವರೂಪಸುಖಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
 ಯೆಂಬ ಫಲವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ಅಂಬುವತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯಾರ್ಥಕವಾದ ವತಿಪ್ರತ್ಯಯವಿದೆ. ಮತ್ತುಪ್
 ಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲ. ¹ ಸ್ನೇಹ ಸ್ವಭಾವದ ಜಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಂಬುಪದವು ಮನಸ್ಸಿನ

1. ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾಗಿರುವ ಮಣ್ಣು ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಉಂಡೆ ಮಾಡಲು ಸಹಕರಿಸುವ
 ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷಗುಣ- ಸ್ನೇಹ.

ಲಕ್ಷ್ಯತೇ । ತಥೈವ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತೇಃ । ग्रहणं ज्ञानम् । अस्य विशेषण-
मम्बुवदिति । अम्बुवदग्रहणाद् ग्रहणाभावाद्—अम्बुसदृशज्ञानाभावा-
दित्यर्थः, स्नेहयुक्तज्ञानाभावादिति यावत् — भक्त्यभावादिति
तात्पर्यार्थः । 'तथात्वम्' इत्यनेन 'अत एव' इति पूर्वत्र प्रकृतं
तद्ಗುಣಸಾರತ್ವರೂಪಸಾದೃಶ್ಯಂ ಪರಾಮೃಶ್ಯತೇ । ತುರ್ವಿಶೇಷೇ । ವ್ಯಜ್ಯತ ಇತಿ
ಶೇಷಃ । ಭಕ್ತಿಂ ವಿನಾ ಸುಖಾತ್ಮಕತ್ವರೂಪಸಾದೃಶ್ಯಂ ನ ತು ವ್ಯಜ್ಯತೇ ನ ಸಮ್ಯಗ್
ವ್ಯಜ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

सुप्तौ भक्तिं विनाऽपि व्यक्तिरस्तीत्यतः तुरुक्तः । भक्तिं

ಪರಿಣಾಮರೂಪವಾದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪ
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಹಣವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನ. 'ಅಂಬುವತ್' ಎಂಬ ಪದವು
ಗ್ರಹಣಪದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ. ಅಂಬುವದಗ್ರಹಣಾತ್-ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ-
ಅಂಬುಸದೃಶವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ್ನೇಹಸಹಿತವಾದ
ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಅರ್ಥ. 'ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ'
ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರೇತವಾದ ಅರ್ಥ. 'ತಥಾತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
'ಅತ ಏವ' ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವ ¹ತದ್ಗುಣಸಾರತ್ವರೂಪವಾದ
ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. 'ತು' ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.
'ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಶೇಷವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಭಕ್ತಿ
ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಜೀವನಿಗಿರುವ ಸುಖಸ್ವರೂಪತ್ವವೆಂಬ ಭಗವಂತನ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿ
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

सूत्रद पदगण स्वार्थ

ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಜೀವಸ್ವರೂಪಸುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗು

1. ಭಗವಂತನಂತೆ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗುಣ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವಿಕೆ.

ವಿನೇತಿ ವಾಚ್ಯೇ 'ಅಮ್ಬುವತ್' ಇತ್ಯಾद्यುಕ್ತಿಃ ಭವಿತಸ್ವರೂಪೋಕ್ತೃತ್ವಾ । ಏವಮಪಿ ಸ್ನೇಹಪೂರ್ವಕಜ್ಞಾನಾಭಾವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ 'ಅಮ್ಬು' ಇತ್ಯುಕ್ತಿರಮ್ಬುಗತಸ್ನೇಹಸ್ಯೇವ ಭಕ್ತೀಕದೇಶಸ್ನೇಹಸ್ಯ ಸಹಜತ್ವಂ ದೃಶಯಿತುಮ್ । ಗೃಹ್ಣಾತಿ — ಅರ್ಥ ನ ಮುಶ್ರತಿತಿ ಜ್ಞಾನಶಬ್ದಾರ್ಥಸೂಚನಾಯ ಗ್ರಹಣಪದಮಿತಿ ಕೇचित್ । ಭಕ್ತ್ಯಾ ತಥಾತ್ವಂ ವ್ಯಜ್ಯತ ಇತ್ಯನ್ವಯಮುಖೇನ ವಾಚ್ಯೇ ವ್ಯತಿರೇಕಮುಖೇನೋಕ್ತಿಃ ಭಕ್ತ್ಯ-

ವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತು'¹ ಶಬ್ದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಭಕ್ತಿಂ ವಿನಾ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಅಂಬುಸತ್' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು. ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಸ್ನೇಹಪೂರ್ವಕ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಜಲದ ಧರ್ಮವಾದ ಸ್ನೇಹಗುಣವು ಹೇಗೆ ಜಲದ ಸಹಜ ಧರ್ಮವೋ ಹಾಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಸ್ನೇಹವೂ ಸಹಜವಾದದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಅಂಬು' ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಅಂದರೆ 'ವಿಷಯವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಜ್ಞಾನ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. 'ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಸಾದೃಶ್ಯವು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು' ಎಂದು ಅನ್ವಯರೂಪದಿಂದ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ, ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಸುಖದ

1. 'ತು' ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಾರ್ಥಕವಾದುದೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವರೂಪಸುಖದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ಭಾವ.

2. ಸ್ನೇಹಗುಣಯುಕ್ತವಾದ ಜಲದ ಸಾದೃಶ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸ್ನೇಹಸಹಿತ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದುದು ಭಕ್ತಿಯೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ-- ಎಂದು ಭಾವ.

-ಭಾವೇಽಪಿ ಸುಖೌ ಸುಖವ್ಯಕ್ತಿರಸ್ತಿ ಕಿಂ ಭಕ್ತೀತಿ ಶಕ್ತೀತಿ, ಭಕ್ತಿಯಭಾವೇ
ಸುಖಂ ನ ಸಮ್ಯಗ್ ವ್ಯಜ್ಯತ ಇತಿ ಸಮಾಧಾತುಮ್ । ಏಕೇ ತು — ಪುಂಸ್ತ್ವಾದಿ-
ವದಿತೃತೋಕ್ತಂ ಸಾಕ್ಷ್ಯಸ್ಯಾಭಿವ್ಯಕ್ತತ್ವಂ ತಥಾತ್ವಮಿತಿ ಪರಾಮೃಶ್ಯತ ಇತ್ಯಾಹುಃ
॥ ೧೧ ॥

ವೃದ್ಧಿಹಾಸಾಧಿಕರಣಮ್—೧೨

॥ ೐ ವೃದ್ಧಿಹಾಸಭಾಕ್ತವಮಂತರ್ಮಾಧುಮಯ-
ಸಾಮಜಸ್ಯಾದೇವಮ್ ೐ ॥ ೩.೨.೨೦

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಕ್ ಫಲಹೇತುತಯೋಕ್ತಭಕ್ತೇಸ್ತಾರತಮ್ಯಮುಚ್ಯತೇ । ಅಮ್ಬುವದ-

ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯೇಕೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸುಖವು
ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ
ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯಶ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ವ್ಯತಿರೇಕಮುಖದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಕೆಲವರು — 'ಪುಂಸ್ತ್ವಾದಿವತ್' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೨.೩.೩೧) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
'ಸಾಧ್ಯಶ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ'ಯನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದ 'ತಥಾತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪದವು
ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ವೃದ್ಧಿಹಾಸಾಧಿಕರಣ—೧೨

ಓಂ ವೃದ್ಧಿಹಾಸಭಾಕ್ತಮಂತರ್ಭಾವಾದುಭಯ-
ಸಾಮಂಜಸ್ಯಾದೇವಂ ಓಂ ೩.೨.೨೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವರೂಪಸುಖಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂಬ ಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು
ಹೇಳಲಾದ ಭಕ್ತಿಯ ತಾಳತಮ್ಯವನ್ನು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಗ್ರಹಣಪದೋಕ್ತಭಕ್ತಿಸಿದ್ಧಾಂತೇತಿ । ಭಕ್ತೇಃ ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಭಾವ್ಯಮ್ ಆಧಿಕ್ಯಮ್
 ನತಾವಶ್ಯಮಸ್ತಿ । ಕೃತಃ ? ಅಂತರ್ಮಾತ್ । ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನಾಮಸ್ಮದಾದೀನಾಂ ಚ
 ಭಕ್ತತ್ವೇಽಂತರ್ಮಾತ್ । ತेषಾಂ ಮಹದಲ್ಪಫಲತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಫಲತಾರ-
 ತಮ್ಯೇಽಪಿ ಹೃತೋ ಭಕ್ತಿಸ್ತಾರತಮ್ಯಮ್ ? ಅತಃ ಉಕ್ತಮ್ ಉಚ್ಯತೇತ್ಯಾದಿ ।
 ಪರಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ತಿ । ಏಥ ಭಕ್ತಿಸ್ತಾರತಮ್ಯಾಙ್ಗೀಕಾರ ಏವೇಶಸ್ಯ ಉಚ್ಯತೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನ್
 ಅಸ್ಮದಾದೀನ್ ಪ್ರತಿ ಸಾಮಂಜಸ್ಯಸಮ್ಮಾನ್ಯಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನ್ಯಥಾ ನಿವೃತ್ತಿಂ
 ವಿಷಮಫಲದಾತುರೀಶಸ್ಯ ವೈಷಮ್ಯಾಪತ್ತೇಃ । ಫಲವೈಷಮ್ಯಾನುಪಪತ್ತಯಾ ಭಕ್ತಿವೈಷಮ್ಯ-
 ಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

‘ಅಂಬುವದಗ್ರಹಣ’ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತ
 ವಾಗುವುದು. ಭಕ್ತಿಗೆ, ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಭಾವ್ಯಂ — ಅಧಿಕೃತ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು
 ಹೊಂದಿರುವಿಕೆಯು ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಂತರ್ಭಾವಾತ್ — ಚತುರ್ನುಫಲ ಬ್ರಹ್ಮ
 ನಂತಹವರೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಂತಹವರೂ ಭಕ್ತವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ,
 ಚತುರ್ನುಫಲ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಮಹಾಫಲವನ್ನೂ, ನಮ್ಮಂತಹವರು ಅಲ್ಪಫಲವನ್ನೂ
 ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಫಲದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
 ತಾರತಮ್ಯವನ್ನೇಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ — ‘ಉಭಯ’
 ಇತ್ಯಾದಿ. ‘¹ಪರಮಾತ್ಮನಿ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ
 ಭಕ್ತಿತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ, ಉಭಯಾನ್ —
 ಚತುರ್ನುಫಲಬ್ರಹ್ಮ ಮೊದಲಾದವರನ್ನೂ ನಮ್ಮಂತಹವರನ್ನೂ ಕುರಿತು, ಸಾಮಂಜ
 ಸ್ಯವು ಉಂಟಾದೀತೆಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲವರಿಗೆ
 ಹೆಚ್ಚು, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹೀಗೆ ವಿಷಮಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಈಶನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯ
 ವಿದೆಯೆಂದಾದೀತು. ಫಲದಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ವೈಷಮ್ಯ
 ವಿರುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಫಲತಾರತಮ್ಯ ಕುತ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೩.೨.೨೧

‘ಅಥಾತ ಆನಂದಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ’ ಇತ್ಯಾದೌ ಫಲತಾರತಮ್ಯದರ್ಶನಾತ್ ।
 ಚಶಬ್ದಾದ್ ‘ಯಥಾ ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷೋಽನ್ತ್ರ’ ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮರಣಾಽಪೇಕ್ಷ್ಯತಃ । ಫಲೇ
 ವೈಷಮ್ಯೇಽಪಿ ಭಕ್ತೌ ತತ್ ಕುತಃ ? ಅನ್ಯವೈಷಮ್ಯಹೇತುಕತೋಪಪತ್ತೇರಿತಿ ಶಬ್ದಾನ್
 ನಿರಸಿತುಂ ಸ್ಮೃತಿರೂಪೇತಿ ಧ್ಯೇಯಮ್ । ಫಲವೈಷಮ್ಯಶ್ರುತೇರ್ನೈವಾಸಿದ್ಧಿಃ
 ‘ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಮ್’ ಇತ್ಯತ್ರ ನಿರಸಿಷ್ಯತೇ ॥ ೨೨ ॥

ಫಲದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿನು ಪ್ರಮಾಣ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
 ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೨.೨೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಥಾತ ಆನಂದಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ’ (ತೈ. ೨.೮) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಫಲ
 ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದು ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ‘ಚ’ ಶಬ್ದದಿಂದ ‘ಯಥಾ
 ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷೋಽನ್ತ್ರ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸಲಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ—ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಫಲವೈಷಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಕೆ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು ?
 ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಷಮ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಇತರ ಕಾರಣಗಳ ವೈಷಮ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಫಲ
 ವೈಷಮ್ಯವಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳಿ
 ಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಫಲವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಬೇರೆ
 ಅರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ‘ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೩೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ
 ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

1. ‘ಯಥಾ ಭಕ್ತಿವಿಶೇಷೋಽನ್ತ್ರ ದೃಶ್ಯತೇ ಪುರುಷೋತ್ತಮೇ ।

ತಥಾ ಮುಕ್ತಿವಿಶೇಷೋಽಸಿ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಲಿಂಗಭೇದನೇ ॥

ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಕ್ತ್ಯತಿಶಯ
 ವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಲಿಂಗಶರೀರಭಂಗವಾದ ನಂತರ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನಂದಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲಾ
 ವಿಶೇಷವುಂಟಾಗುವುದು ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯ ಭಾವ.

ಪ್ರಕೃತಾಧಿಕರಣಮ್—೧೩

॥ ೐ ಪ್ರಕೃತೈತಾವತ್ವಂ ಹಿ ಪ್ರತಿಷೇಧತಿ ತತಃ ಬ್ರವೀತಿ

ಚ ಭುಯಃ ೐ ॥ ೩.೨.೨೨

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಜನ್ಮಾದಿಸ್ತೋಕ್ತಂ ವಿಶ್ವಪಾತ್ರತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಪರ ಇತ್ಯಸ್ತಿ ।
ವಿಶ್ವಪಾಲಕ ಇತಿ ಯೋಗ್ಯತಯಾಽನ್ವೇತಿ । ಪರಃ ವಿಶ್ವಪಾಲಕಃ । ನ ಸ್ವಭಾವಾತ್
ಪಾಲನಸಿದ್ಧಿಃ । ಕುತಃ ? ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಕೃತಸ್ಯ 'ಅಸ್ಯೇದೇಷಾ ಸುಮತಿಃ'
ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಪ್ರಕೃತಸ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಲಯಕರ್ತೃತ್ವಸ್ಯ ಏತಾವತ್ವಂ ತಾವನ್ಮಾತ್ರತ್ವಂ ಪ್ರತಿಷೇಧತಿ,

ಪ್ರಕೃತಾಧಿಕರಣ—೧೩

ಓಂ ಪ್ರಕೃತೈತಾವತ್ವಂ ಹಿ ಪ್ರತಿಷೇಧತಿ ತತಃ
ಬ್ರವೀತಿ ಚ ಭೂಯಃ ಓಂ ೩.೨.೨೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನಿಗೆ ಜನ್ಮಾದಿಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಶ್ವಪಾಲಕತ್ವ
ವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

‘ಪರಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತನಾಗುವುದು. ಅನ್ವಯಯೋಗ್ಯವಾದ
‘ವಿಶ್ವಪಾಲಕಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಪರಃ ವಿಶ್ವಪಾಲಕಃ —
ಪರಮಾತ್ಮನು ವಿಶ್ವಪಾಲಕನಾಗಿರುವನು. ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಪಾಲನೆ
ಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪ್ರಕೃತಸ್ಯ -
‘ಅಸ್ಯೇದೇಷಾ ಸುಮತಿಃ¹’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತನಾಗಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿ

1. ಅಸ್ಯೇದೇಷಾ ಸುಮತಿಃ ಪಪ್ರಥಾನಾಽಭವತ್ ಪೂರ್ವಾ ಭೂಮನಾ ಗೌಃ ।

ಅಸ್ಯ ಸನೀಳಾ ಅಸುರಸ್ಯ ಯೋನೌ ಸಮಾನ ಅಭರಣೇ ಬಿಭ್ರಮಾಣಾಃ ।

ಕಿಂ ಸ್ವಿಧ್ಧನಂ ಕ ಉ ಸ ವೃಕ್ಷ ಅಸ ಯತೋ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ನಿಷ್ಪತಕ್ಷುಃ ।

ಸಂತಸ್ಥಾನೇ ಅಜರೇ ಇತಲೂತೀ ಅಹಾನಿ ಪೂರ್ವೀರುಪಸೋಽಜರಂತಃ ।

ತತಃ ಸೃಷ್ಟಾದಿಕ್ರತೃತ್ವಾದ್ ಭುಯಃ ಅಧಿಕಂ ಪಾತೃತ್ವಮಪಿ ಬ್ರವೀತಿ 'ನೈತಾವದೇನಾ
ಪರೋ ಅನ್ಯದಸ್ತೃತ್ವಾ ಸ ದ್ವಾಪಾಪೃಥಿವೀ ತ್ರಿಭಿರ್ಭಿತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಚ ಶಬ್ದಾತ್
'ಸೃಷ್ಟಿಂ ಚ ಪಾಲನಂ ಚೈವ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚಾತ್ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಶ್ರುತೌ ಉಕ್ತಾರ್ಥಸ್ಯ
ಸೃಷ್ಟತ್ವಾಯ ಸ್ಮೃತೇರನ್ಯುಕ್ತಿಃ ॥ ೧೩ ॥

ಕರ್ತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಲಯಕರ್ತೃತ್ವಗಳಿಗೆ, ಏತಾವತ್ತ್ವಂ - ಅವುಗಳಷ್ಟೇ ಭಗವಂತನಿ
ಗಿರುವುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು, ಪ್ರತೀಕ್ಷೇಧತಿ - ಶ್ರುತಿಯು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಿದೆ ; ತತಃ -
ಆ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕರ್ತೃತ್ವಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಭೂಯಃ - ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪಾಲಕತ್ವವನ್ನೂ,
ಬ್ರವೀತಿ - 'ನೈತಾವದೇನಾ ಪರೋ ಅನ್ಯದಸ್ತೃತ್ವಾ ಸ ದ್ವಾಪಾಪೃಥಿವೀ ತ್ರಿಭಿರ್ಭಿತಿ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. 'ಚ' ಶಬ್ದದಿಂದ 'ಸೃಷ್ಟಿಂ ಚ ಪಾಲನಂ ಚೈವ'
ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ— ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನೈತಾವದೇನಾಪರೋ ಅನ್ಯದಸ್ತೃತ್ವಾ ಸ ದ್ವಾಪಾಪೃಥಿವೀ ತ್ರಿಭಿರ್ಭಿತಿ ।

ತ್ವಚಂ ಪವಿತ್ರಂ ಕೃಣುತ ಸ್ವಧಾವಾನ್ಯದೀಂ ಸೂರ್ಯಂ ನ ಹರಿತೋ ವಹಂತಿ ॥

(ಋ. ೧೦.೩೧--೬, ೭, ೮)

ಆ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಮೊಟ್ಟ
ಮೊದಲಿಗೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಪೂರ್ಣನಾದ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದ್ವಾಪಾ
ಪೃಥಿವೀಗಳೂ ಉತ್ಪನ್ನವಾದವು. ವಾಯುದೇವರ ಭಾರ್ಯೆಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಈ ವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದಲೇ ಸಂಹೃತರಾಗುವರು.

ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವನವಿತ್ತು ! ಯಾವ ವೃಕ್ಷವಿತ್ತು ! ಈ ಹರಿಯಿಂದಲೇ
ದ್ವಾಪಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮುತ್ಪನ್ನವಾದವು. ಅವನಿಂದಲೇ ಈ ಲೋಕಗಳು
ಸ್ಥಾಯಿಗಳೂ, ದೃಢಗಳೂ ಆದವು. ಅವನಿಂದಲೇ ಈ ಲೋಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳೂ
ಉಂಟಾದವು. ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳೂ, ಉಷಃಕಾಲಗಳೂ ಜೀರ್ಣವಾದವು.

ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸಂಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಭಗವಂತನು ಮಾಡುವುದಲ್ಲ-- ಭಕ್ತರ
ಅಭಿಲಾಷೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ದ್ವಾಪಾಪೃಥಿವೀಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ
ವನ್ನೂ ಮಾಡುವನು. ಪೂರ್ಣಸುಖನಾದ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು
ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿರಿ --ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅವ್ಯಕ್ತಾಚಿಕರಣಮ್—೧೪

॥ ॐ ತದವ್ಯಕ್ತಮಾಹಿ ಹಿ ॐ ॥ ೩.೨.೨೩

ಅನೇಕಾಪರೋಕ್ಷಯಃ ತದ್ಭಕ್ತಿಜನ್ಯಪ್ರಸಾದೈಕಸಾಧ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ತದर्थं
ಚತುर्थಿಃ ಲಕ್ಷಣೈಸ್ತಸ್ಯಾವ್ಯಕ್ತತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮಾವ್ಯಕ್ತಮ್ । ಕುತಃ ? ಹಿ
ಯಸ್ಮಾತ್ 'ಅರೂಪಮಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾಽವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ನಿಃಕಲಮ್' ಇತಿ ಶ್ರುತಿರಾಹಾ-
ವ್ಯಕ್ತತ್ವಮತಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕ್ಲಿಬೋಕ್ತಿಃ ಶ್ರುತಾನುಸಾರಾತ್ । ತದಾರಾಧನಾಡ್
ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಯಾಪರೋಕ್ಷಯಮಸ್ತು । ಕಿಂ ಭಕ್ತೀತ್ಯೇತದಾಹ—

ಅವ್ಯಕ್ತಾಧಿಕರಣ—೧೪

ಹಿಂ ತದವ್ಯಕ್ತಮಾಹ ಹಿ ಹಿಂ ೩.೨.೨೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಜನಿಸುವ ಭಗವದನುಗ್ರಹದಿಂದ
ಮಾತ್ರವೇ ಅವನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗು
ವುದು. ಅವಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ನಾಲ್ಕು ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ತದ್ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಅವ್ಯಕ್ತಂ - ಅವ್ಯಕ್ತನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ - ಯಾವ
ಕಾರಣದಿಂದ 'ಅರೂಪಮಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾಽವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ನಿಃಕಲಮ್' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳುವುದೋ ಆದ್ದರಿಂದ— ಎಂದು ಅರ್ಥ.
'ಸದಾಽವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ನಿಃಕಲಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅವ್ಯಕ್ತಂ'
ಎಂದು ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ಅವನ
ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಲಿ, ಭಕ್ತಿಯೇಕೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

1. ಅರೂಪಮಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾಽವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ನಿಃಕಲಮ್ ।

ಯಜ್ಞಾತ್ವಾ ಮುಚ್ಯತೇ ಜಂತುಃ ಅನಂದಶ್ಚಾಕ್ಷಯೋ ಭವೇತ್ ॥
ಎಂಬ ಕೌಂಡರವ್ಯ ಶ್ರುತಿ.

॥ ॐ ಅಪಿ ಸಂರಾಧನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್ ॐ ॥ ೩.೨.೨೪

ತದವ್ಯಕ್ತಮಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಭಕ್ತಿಹೀನಾರಾಧನೇಽಪಿ ತ್ವ ಬ್ರಹ್ಮವ್ಯಕ್ತಮೇವ ।
ನ ವ್ಯಜ್ಯತೇ । ಕುತಃ ? ಆರಾಧನೇಽಪ್ಯವ್ಯಕ್ತತತ್ವಸ್ಯೇತ್ಯನ್ವೇತಿ । ತಸ್ಯ
ಜ್ಞಾನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮತವಹೇತುಕಾನುಮಾನೇನ ಚ ಸಿದ್ಧತ್ವಾದಿತಿ ಶೇಷಃ । ಅಜ್ಞಾಪೇಕ್ಷ-
ಯಾನುಮಾನೋಚಿತಃ । ಜ್ಞಾನಿಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಪ್ಯಸ್ತೀತ್ಯೇತಚ 'ನ ತಮಾರಾಧಯಿತ್ವಾಽಪಿ'

ಓಂ ಅಪಿ ಸಂರಾಧನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್ ಓಂ
೩.೨.೧೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ತದವ್ಯಕ್ತಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುವು. ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ
ಆರಾಧಿಸಿದರೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತನೇ ಆಗಿರುವನು. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ— ಆರಾಧನೇಽಪಿ, ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವಸ್ಯ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುವು
—ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದರೂ ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೂ,
'ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾದುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವ್ಯಕ್ತನು' ಎಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಹೇತುಕ ಅನುಮಾನ
ದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ
ಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವುದನ್ನು ¹ನ
ತಮಾರಾಧಯಿತ್ವಾಪಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾದರೂ ಜ್ಞಾನಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನು :

ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನೂ ಆಗುವನೆಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೂ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನೂ ಎಂದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಹತಿಯೆಂದು ಶಂಕಿಸಬಾರದು.

1. ನ ತಮಾರಾಧಯಿತ್ವಾಽಪಿ ಕಶ್ಚಿದ್ ವ್ಯಕ್ತೀಕರಿಸ್ಯತಿ । ನಿತ್ಯಾವ್ಯಕ್ತೋ ಯತೋ
ದೇವಃ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಸನಾತನಃ ॥ -ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತ ವಚನ.

ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಬೋಧ್ಯಮ್ । ಅವ್ಯಕ್ತರಯಾಪಿಶಸ್ಯ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಿನಂ
ಪ್ರತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವಸ್ಯಾಗ್ರೇ ವ್ಯವತತ್ವಾದ್ ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಿತಿ ವ್ಯಾಹತಿಗಿತಿ
ನ ಶಙ್ಕಯಮ್ ।

ಅಗ್ನೆಭೂತಸ್ಯ ಸ್ಥೂಲಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪೇಣ ವ್ಯವತತ್ವಾವ್ಯವತತ್ವದ್ ಇಶಸ್ಯಾಪಿ
ಮೂಲರೂಪೇಣಾವ್ಯಕ್ತಸ್ಯ ಗೃಹೀತರೂಪೈರ್ವ್ಯಕ್ತತಾಽಸ್ತಿತ್ವತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚಾವೈಶೇಷ್ಯಮ್ ॐ ॥ ೩.೨.೨೪

ತದವ್ಯಕ್ತಮಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಚೋ ನಽನ್ಯಥಃ । ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚ
ಪ್ರಕಾಶವನ್ನ, ಅಗ್ನಿವತ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪೇಣಾವ್ಯವತಂ ಸ್ಥೂಲರೂಪೇಣ ವ್ಯವತಮಿತಿ ನ ।
ಕಿನ್ತ್ವವ್ಯಕ್ತಮೇವ । ಕುತಃ ? ಅವೈಶೇಷ್ಯಂ ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಅವಿಶೇಷತ್ವಂ, ಯತ

ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಸ್ಥೂಲರೂಪದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತನೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ
ರೂಪದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನೂ ಕೂಡ ಮೂಲರೂಪದಿಂದ
ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಇತರ ರೂಪಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತನಾಗಿರ
ಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚಾವೈಶೇಷ್ಯಮ್ ಓಂ ೩.೨.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತತ್ ಅವ್ಯಕ್ತಂ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುವು. ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು
ನರ್ತಕ ಶಬ್ದದಂತೆ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕವಾದುದು. ತದ್ - ಬ್ರಹ್ಮನು, ಪ್ರಕಾಶವಚ್ಚ -
ಪ್ರಕಾಶದಂತೆಲ್ಲ - ಅಗ್ನಿಯಂತೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತನೂ ಸ್ಥೂಲರೂಪದಿಂದ
ವ್ಯಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವನೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವನು ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳಿಂದಲೂ
ಅವ್ಯಕ್ತನೇ ಆಗಿರುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವೈಶೇಷ್ಯಂ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ
ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವ ವಿಶೇಷಗಳೂ ಇಲ್ಲವೋ ಆದುದರಿಂದ— ಇಲ್ಲಿ ‘ಯಾವ ಕಾರಣ
ದಿಂದ’ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲತ್ವ, ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವ

इति योज्यं, तादृशाविशेषाभावादित्यर्थः । 'नासौ सूक्ष्मो न स्थूलः'
इत्यादेः सर्वत्रैकरूपवत्त्वादिति भावः ।

तस्य सर्वथाऽव्यक्तत्वे किं भक्त्यादिनेत्यत आह—

॥ ॐ प्रकाशश्च कर्मण्यभ्यासात् ॐ ॥ ३.२.२६

कर्मणीति कर्मकारकमुच्यते । न क्रिया । तदिति ससंम्यन्त-
तयाऽनुवर्तते । कर्मणि कर्मकारके विषयभूते तस्मिन् ब्रह्मण्यभ्यासात् ।

ಮೊದಲಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ನಾಸೌ ಸೂಕ್ಷ್ಮೋ ನ ಸ್ಥೂಲಃ¹' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನು ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳಿಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅವ್ಯಕ್ತನೇ ಆಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಪ್ರಕಾಶಶ್ಚ ಕರ್ಮಣ್ಯಭ್ಯಾಸಾತ್ ಓಂ ೩.೧.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಕರ್ಮಣಿ’ ಎಂಬ ಪದವು ಕ್ರಿಯಾಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನಲ್ಲ. ‘ತತ್’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಕರ್ಮಣಿ - ಕರ್ಮಕಾರಕನಾಗಿರುವ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯನಾಗಿರುವ ಆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಭ್ಯಾಸಾತ್ - ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ — ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯ ಯೋಗ್ಯವಾದ

1. 'ನಾಸೌ ಸೂಕ್ಷ್ಮೋ ನ ಸ್ಥೂಲಃ ಪರ ಏವ ಸ ಭವತಿ | ತಸ್ಮಾದಾಹುಃ ಪರಮಃ'
---ಮಾಂಡವ್ಯ ಶ್ರುತಿ.

ಶ್ರವಣಾದೇರಿತಿ ಬೋಧತಯಾಽನ್ವೇತಿ । ಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯಕಶ್ರವಣಾದೇಃ ಪೌನಃಪುನ್ಯೇನ ಪ್ರಕಾಶಶ್ಚ ತದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಂ ಚ ಸಾಧತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯ ಇತ್ಯಾದೇರಿತಿ ನ ಭಾವಃ । ಕರ್ಮಣೀತಿಪುನಿತಿರವಾಚ್ಯಸ್ಯ ಸಾರತ್ರಾವಿಷಯತ್ವಾತ್ ನ ಶ್ರವಣಾದೀತಿ ನ ಸ್ವರೂಪವತ್ । ಇತಿತಿನಯೇ ವಾಚ್ಯತ್ವೋಕ್ತಯಾ ವಿಷಯತ್ವಸಾಧನಾದೀತಿ ತನ್ವಯಾ-
ಸ್ಮಾರಣಾರ್ಥಾ । ಸ್ಮಾರಣಂ ಚಾತ್ರಾವ್ಯಕ್ತತ್ವೋಕ್ತಯಾ ಅವಿಷಯತ್ವಗುಣೋತ್ಥಾನಾ-
ದಿತಯುಕ್ತಂ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ।

ಕಥಮವ್ಯಕ್ತಸ್ಯ ಸಾಧನಶತೇನಾಪಿ ಪ್ರಕಾಶ ಇಷ್ಯತ ಆಹ—

‘ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೆ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು— ಬ್ರಹ್ಮನ ಶ್ರವಣ-ಮನನಾದಿ ಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಕಾಶಶಬ್ದ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೂ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ‘ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಃ’ (ಬೃ. ೪.೪.೫) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಈ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವ.

‘ಕರ್ಮಣಿ’ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ

ಅನಾಚ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯನೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೂ ಇಲ್ಲ— ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈಕ್ಷತ್ಯಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಾಚ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಈಕ್ಷತ್ಯಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಡಲು ‘ಕರ್ಮಣಿ’ ಎಂಬ ಪದ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವನು ಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯನಾಗಲಾರನೆಂಬ ಶಂಕೆಯು ಹುಟ್ಟುವುದು. ಆ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಈಕ್ಷತ್ಯಧಿಕರಣದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಡುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ನೂರು ಸಾಧನಗಳಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ಅವ್ಯಕ್ತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಚರ ನಾಗುವುದೆಂತು ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

॥ ॐ ಅತೋಽನಂತೇನ ತಥಾ ಹಿ ಲಿङ್ಗಮ್ ॐ ॥ ೩.೨.೨೭

ಪ್ರಕಾಶ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಅತ ಇತಿ 'ಆಹ ಹಿ' ಇತಿ, 'ಪ್ರಕಾಶಶ್ಚ' ಇತ್ಯತ್ರ ಚಾಭಿಪ್ರೇತಶ್ರುತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯೆಂದು ಪರಾಮರ್ಶಯತೇ । ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವೇ ಚ ಪ್ರಮಾಣಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನಂತೇನಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಶಕ್ತಿಕೇನ ಇಂದ್ರಿಯೇನ, ತತ್ಪ್ರಸಾದೇನೇತಿ ಯಾವತ್ । ಅತೋಽವ್ಯಕ್ತಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಕಾಶೋ ಭವತಿತಿ ಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ । ಅನ್ಯಥಾ ಶ್ರುತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಬಲವದ್ಭೂತತ್ವಾ

ಓಂ ಅತೋಽನಂತೇನ ತಥಾ ಹಿ ಲಿಂಗಂ ಓಂ ೩.೨.೨೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಪ್ರಕಾಶಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು. ‘ಅತಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ‘ತದವ್ಯಕ್ತಮಾಹ ಹಿ’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೨.೨೭) ‘ಪ್ರಕಾಶಶ್ಚ ಕರ್ಮಣ್ಯಭ್ಯಾಸಾತ್’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೨.೨೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮತವಾಗಿರುವ ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅನಂತೇನ- ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ಭಗವಂತನಿಂದಾಗಿ, ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಾಗಿ ಎಂದು ಭಾವ. ‘ಆದ್ದರಿಂದ ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು’ ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು^೧. ಅವ್ಯಕ್ತನಾದ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳು ಯುಕ್ತವಾಗಲಾರವು ಎಂದು ಭಾವ.

1. ‘ಅರೂಪಮಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದಾಽವ್ಯಕ್ತಂ ಚ ನಿಷ್ಕಲಮ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಮತ್ತು ‘ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಃ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ.

2. ಭಗವಂತನು ಅವ್ಯಕ್ತನೂ, ಅದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆ ಎರಡು ಶ್ರುತಿಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಗಿವೆ. ಅವ್ಯಕ್ತನಾದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನು ತನ್ನ ಅಪರಿಮಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಬಲ್ಲ ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಭಾವ.

ಚೈವಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ತಥಾಹಿ ಲಿಙ್ಗಮಿತಿ । ತಥೇತಿ ಸಮುಚ್ಚಯೇ । ಹಿರೇತೌ । ತಸ್ಯಾ-
 ಮಿಧ್ಯಾನಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಯುಕ್ತಂ ಇಶ್ವರಪ್ರಸಾದಸಾಧ್ಯವನ್ಧನಿವೃತ್ತಿರೂಪಂ ಲಿಙ್ಗಂ
 ಚ ಪ್ರಸಾದಹೇತುಪ್ರಕಾಶಜ್ಞಾಪಕಂ ಹಿ ಯಸ್ಮಾದಸ್ತಿ ತಸ್ಮಾದಪ್ಯೇತತ್ ಜ್ಞಾಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।
 ಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಸಾಧ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ತೇನೇತಿ ವಾಚ್ಯೇಽನಂತೇನೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ
 ಅವ್ಯಕ್ತಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದೇನಾಪಿ ಕಥಂ ಪ್ರಕಾಶ ಇತಿ ನ ಶಕ್ಯಮ್ । ತಸ್ಯಾನಂತ-
 ಶಕ್ತित್ವಾದಿತಿ ಧೌತಯಿತುಮ್ ॥ ೧೪ ॥

“ತಥಾ ಹಿ ಲಿಂಗಂ” ಸೂತ್ರಾಂಶದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೋಚರನಾಗಬಲ್ಲನೆಂಬುದು ಪ್ರಬಲ
 ವಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೆಂದು ‘ತಥಾ ಹಿ ಲಿಂಗಂ’ ಎಂಬ
 ಸೂತ್ರಾಂಶದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ತಥಾ’ ಶಬ್ದವು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು
 ಹೇಳುವುದು. ‘ಹಿ’ ಶಬ್ದವು ಹೇತುತ್ವಕವಾಗಿದೆ. ಹಿ-ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ
 ‘ತಸ್ಯಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್’¹ (ಶ್ಲೋ. ೧.೧೦) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ‘ಭಗವಂತನ
 ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸಂಸಾರಬಂಧ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವುದು’ ಎಂಬ ಲಿಂಗವೂ ಕೂಡ
 ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸು
 ವುದೋ ಅದರಿಂದಲೇ ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಗವಂತನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನೂ ಆಗುವನೆಂದು
 ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಭಗವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷವು ಅವನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ
 ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಭಾವ.

‘ಅನಂತ’ಪದ ಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಆ ಭಗವಂತನಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಬಲ್ಲ ಎಂದು
 ಹೇಳಲು ‘ತೇನ’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ—ಅವ್ಯಕ್ತನಾದವನು
 ಅನುಗ್ರಹ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಹೇಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಬಲ್ಲ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
 ಭಗವಂತನು ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಬಲ್ಲ
 ನೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಅನಂತೇನ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. “ತಸ್ಯಾಭಿಧ್ಯಾನಾತ್ ಯೋಜನಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಭಾವಾತ್ ಭೂಯಶ್ಚಾಂತೇ ವಿಶ್ವಮಾಯಾ
 ನಿವೃತ್ತಿಃ” [ಶ್ಲೋ. ೧.೧೦] ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ತದಭಿಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಹಿಕ್ವುಂಡಲಾಧಿಕರಣಮ್— ೧೪

॥ ॐ ಉಭಯವ್ಯಪದೇಶಾತ್ವಹಿಕ್ವುಂಡಲವತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೨೮

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಗುಣಿತ್ವಂ ಗುಣತ್ವಂ (ಚ) ಸಾಧ್ಯತೇ । ಉಭಯಸ್ಯ ಗುಣಿತ್ವಸ್ಯ ಗುಣಾತ್ಮಕತ್ವಸ್ಯ ಚ 'ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ', 'ಏಷ ಪರಮ ಆನಂದಃ' ಇತ್ಯಾದೌ ವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ಗುಣಿತ್ವಂ ಗುಣತ್ವಂ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಶ್ರೌತಮಪಿ ಕಥಮೇತತ್ ? ಕ್ವಾಪ್ಯದೃಶೇರೀತ್ಯತ ಉಕ್ತಮ್ — ಅಹೀತಿ । ಅಹಿಶ್ಚ ಕ್ವುಂಡಲಂ ಚ ತಯೋರಿವ । ಅಹಿಕ್ವುಂಡಲಯೋಸ್ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇಽಪಿ ವಿಶೇಷಶಕ್ತ್ಯಾ ಕ್ವುಂಡಲಕ್ವುಂಡಲಿಭಾವೋ ಯಥಾ

ಅಹಿಕ್ವುಂಡಲಾಧಿಕರಣಂ—೧೫

ಓಂ ಉಭಯವ್ಯಪದೇಶಾತ್ತ್ವಹಿಕ್ವುಂಡಲವತ್ ಓಂ
೩.೨.೨೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಗುಣವುಳ್ಳವನೂ, ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

ಉಭಯಸ್ಯ - ಭಗವಂತನು ಗುಣಶಾಲಿಯೂ ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವುದನ್ನು 'ಆನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ' (ತೈ. ೨.೪) ಮತ್ತು, 'ಏಷ ಪರಮ ಆನಂದಃ' (ಬೃ. ೬.೩.೩೩) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯಪದೇಶಾತ್ - ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಭಗವಂತನು ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಗುಣಾತ್ಮಕನೂ ಆಗಿರುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಗುಣಿಯೂ ಗುಣವೂ ಆಗಿರುವುದು ಎಲ್ಲೂ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣಿಯೂ ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಅಹಿ' ಎಂದು. ಸರ್ಪ ಮತ್ತು ಕುಂಡಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ. ಸರ್ಪ ಮತ್ತು ಅದರ ಕುಂಡಲಗಳಿಗೆ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ವಿಶೇಷದ ಬಲದಿಂದಾಗಿ ಕುಂಡಲ - ಕುಂಡಲಿಭಾವ ಹೇಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಶ್ವರನಿಗೂ ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಗುಣ - ಗುಣಿಭಾವ

ತಥೇವೇತಿ । ಯದ್ರಾ ಕರ್ಮಧಾರಯತತ್ಪುರುಷೌ । ಅಹಿರೂಪಕುण्डಲम्, ಅಹೇ: ಕುण्डಲಂ
 ಯಥಾ ತಥೇತಿ । ಕೋಽರ್ಥ: ? ಅಹ್ಯಾತ್ಮಕಮಪಿ ಕುण्डಲಂ ಯಥಾ ತದ್ವರ್ಮಸ್ತಥಾಽಽ-
 ನಂದಾದಿಧರ್ಮಾ ಅಪೀತ್ಯರ್ಥ: । ಅಹಿನಾ ಕುण्डಲಸ್ಯ ಭೇದಾಭೇದವತ್ವೇಽಪಿ
 ಮಂದಾನಾಮಭೇದೇ ಬುದ್ಧಿಮವತಾರಯಿತುಮಿದಮ್ । 'ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮೋಷಧಯಃ
 ಸಮ್ಭವಂತಿ' ಇತಿವದಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಸುಧಾಯಾಮ್ । ಭಾಷ್ಯೇ ಚ ತುಶಬ್ದ: ಶ್ರುತ್ಯೇಕ-

ವಿರುವುದು. ಅಥವಾ, ಅಹಿ-ಕುಂಡಲಪದವನ್ನು ಕರ್ಮಧಾರಯ ಮತ್ತು ತತ್ಪುರುಷ
 ಸಮಾಸವೆಂದೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಸರ್ವಸ್ವರೂಪವಾದ ಕುಂಡಲ, ಸರ್ವದ ಕುಂಡಲ,
 ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು. ಏನರ್ಥ ? ಕುಂಡಲವು ಸರ್ವಾತ್ಮಕವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಹೇಗೆ
 ಸರ್ವದ ಧರ್ಮವೂ ಆಗಿರುವುದೋ ಹಾಗೆ ಆನಂದ ಮೊದಲಾದವೂ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವೇ
 ಆಗಿದ್ದರೂ ಬ್ರಹ್ಮನ ಧರ್ಮಗಳೂ ಆಗಿರುವವು.

ಅಹಿ-ಕುಂಡಲ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಸಮರ್ಥನೆ

ಅಹಿಯಿಂದ ಅದರ ಕುಂಡಲಕ್ಕೆ ಭೇದಾಭೇದವಿದ್ದರೂ ಮುಂದುವರಿದಿರುವರಿಗೆ
 ಅಭೇದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು
 ವಿವರಿಸುವಾಗ 'ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಮೋಷಧಯಃ ಸಂಭವಂತಿ' ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ
 ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ¹ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸುಧಾದಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿದೆ. ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲೂ—ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು 'ಬ್ರಹ್ಮನ ಗುಣಗಳಾದ

1. ಬ್ರಹ್ಮನ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ 'ಯಥಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಓಷಧಯಃ
 ಸಂಭವಂತಿ' ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಿಮಿತ್ತಕಾರಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಕಾರ್ಯ
 ವಾದ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಭೇದವಿದ್ದು ಔಷಧಿ-ಪೃಥಿವೀಗಳಿಗೆ ಭೇದಾಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ
 ದೃಷ್ಟಾಂತ-ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ
 ಇರುವ ಭೇದದ ಕಡೆಗೆ ಮಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು ಭೇದಾಭೇದವಿರುವ ದೃಷ್ಟಾಂತ
 ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಪ್ರಕೃತವೂ ಗುಣ-ಗುಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಅಭೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು
 ಭೇದಾಭೇದವಿರುವ ಅಹಿ-ಕುಂಡಲ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆಂದು ಭಾಸ.

ಗಮ್ಯತ್ವರೂಪವಿಶೇಷಾರ್ಥಃ । ತೇನ ನೇಶೋ ಗುಣವಾನ್ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾದಿತ್ಯಾದಿ-
ಯುಕ್ತವಿರೋಧೋ ನ ಶಂಕಯಃ ।

ದೃಶ್ಯಾಂತಾಂತರೇಣೈತದಾಹ—

॥ ೐ಂ ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯವದ್ವಾ ತೇಜಸ್ತ್ವಾತ್ ೐ಂ ॥ ೩.೨.೨೯

ಪ್ರಕಾಶೇತಿ ಭಾಸ್ವರೂಪಂ ವಿವಕ್ಷಯತೇ । ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯಸ್ಯಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಯಥಾ
ಪ್ರಕಾಶತ್ವಂ, ಪ್ರಕಾಶಿತವ್ ತದ್ವತ್ ಗುಣಾತ್ಮಕಸ್ಯೇಶಸ್ಯ ಗುಣಿತವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನ್ಯದ್
ಹಿತವಾಽಽದಿತ್ಯದೃಶ್ಯಾಂತೇ ಕೋ ಹೇತುರಿದೃಶ್ಯತಾಃ ಉಕ್ತಂ—ತೇಜಸ್ತ್ವಾದಿತಿ । ತೇಜೋ-

ಅನಂದಾದಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆನ್ನುವುದು ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡು
ವುದು ಎಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಭಗವಂತನು ಗುಣಗಳಿಗೆ
ಆಶ್ರಯನಲ್ಲ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಅಭಿನ್ನನಾದುದರಿಂದ, ಇತ್ಯಾದಿ ಯುಕ್ತಿಗಳ ವಿರೋಧ
ವನ್ನು ಶಂಕಿಸಲಾಗದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಗುಣಾಶ್ರಯನೂ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ವುದನ್ನು
ಮತ್ತೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯವದ್ವಾ ತೇಜಸ್ತ್ವಾತ್ ಓಂ
೩.೨.೨೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರಕಾಶಪದದಿಂದ ಭಾಸ್ವರೂಪವು¹ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯಸ್ಯ -
ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಭಾಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕವೂ ಭಾಸ್ವರೂಪಾಶ್ರಯತ್ವವೂ ಇರುವುದೋ
ಹಾಗೆಯೇ ಗುಣಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಗುಣಾಶ್ರಯತ್ವವು ಇರುವುದು
ಅರ್ಥ. ಇತರ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆದಿತ್ಯನ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣ
ವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ತೇಜಸ್ತ್ವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಸೂರ್ಯನೂ ತೇಜೋರೂಪನಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಂತರಂಗ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗುವ
ಕಾರಣ ಸೂರ್ಯದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಕಣ್ಣು ಕೋರೈಸುವ ರೂಪ.

ರೂಪತ್ವೇನಾತಿರಜ್ಞತ್ವಾದಿತ್ಯर्थಃ । ಆದಿತ್ಯವದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಏವಮುಕ್ತಿರಭೇದೇಽಪಿ
ವಿಶೇಷಶಕ್ತ್ಯಾಽಽಶ್ರಯಾಶ್ರಯಿಭಾವೋಽಸ್ತೀತಿ ಸ್ವಚನಾಯ । ಅಯಂ ವಾ ದೃಶ್ಯಾಂತ ಇತಿ
ವಾಶಬ್ದಾರ್ಥಃ । ಏವಮಗ್ರೇಽಪಿ ।

ಏತದೇವ ದೃಶ್ಯಾಂತಾಂತರೇಣಾಽಹ—

॥ ॐ ಪೂರ್ವವದ್ವಾ ॐ ॥ ೩.೨.೩೦

ಯಥಾ ಕಾಲಃ ಪೂರ್ವೇಣಾಭೇದೇಽಪಿ ಪೂರ್ವ ಇತಿ ವಿಶಿಷ್ಟೀಯತೇ, ತಥಾ ಗುಣಾತ್ಮಕಂ
ಬ್ರಹ್ಮ ಗುಣೀತಿ ವಿಶಿಷ್ಟೀಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ದೃಶ್ಯಾಂತತ್ರಯಮಾದರಾರ್ಥಂ ವಾ ಸ್ಥೂಲ-

‘ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯವತ್’ ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಅಭೇದವಿದ್ದರೂ ವಿಶೇಷಬಲದಿಂದ ಆಶ್ರಯ-ಆಶ್ರಯಿಭಾವವಿರುವುದು ಎಂದು
ಸೂಚಿಸಲು, ‘ಆದಿತ್ಯವತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬದಲು ಹೀಗೆ
‘ಪ್ರಕಾಶಾಶ್ರಯವತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ಇದಾದರೂ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗ
ಬಹುದು’ ಎಂದು ‘ವಾ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲೂ
‘ವಾ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ಗುಣತ್ವ-ಗುಣತ್ವಗಳನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿ
ಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪೂರ್ವವದ್ವಾ ಓಂ ೩.೨.೩೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹೇಗೆ ಕಾಲವು ಪೂರ್ವಕಾಲದಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಪೂರ್ವಃ’ ಎಂದು
ವಿಶೇಷಣಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣಸ್ವರೂಪ
ನಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಗುಣಿ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುಣರೂಪವಿಶೇಷಣಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಹೇಳ
ಲ್ಪಡುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಮೂರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಉದ್ದೇಶ

ಬ್ರಹ್ಮನು ಗುಣಸ್ವರೂಪನೂ ಗುಣಿಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

ಸ್ವಕ್ಷಮಮಲ್ಯಪೇಕ್ಷಯಾ ಆದ್ಯತೃತೀಯೇ, ದ್ವಿತೀಯಮನ್ತರಜ್ಞತ್ವಾದಿತಿ ವಾ ಬೋಧ್ಯಮ್ ।
ಗುಣಗುಣಿನೋರ್ಮೇದ ಏವ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—

॥ ೐ ಪ್ರತಿಪೇಧಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೩.೨.೩೧

ಮೇದಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । 'ನೇಹ ನಾನಾಽಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೌ
ಕಿಂಚನ ಗುಣ್ಯಾದಿ ನಾನಾ ಭಿನ್ನಂ ನಾಸ್ತೀತಿ ಗುಣಗುಣ್ಯಾದಿಮೇದಸ್ಯ ಪ್ರತಿಪೇಧಾಚ್ಚ
ನ ಮೇದ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೧೫ ॥

ಪರಮತಾಧಿಕರಣಮ್—೧೬

॥ ೐ ಪರಮತಃ ಸೇತುನ್ಮಾನಸಮ್ಬಂಧಮೇದವ್ಯಪದೇಶೇಭ್ಯಃ ೐ ॥
೩.೨.೩೨

ಆದರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮೂರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ,
ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮ-ಮತಿಗಳಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ
ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನೂ, ಅಂತರಂಗವಾಗಿರುವುದರ ಕಾರಣ
ಎರಡನೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಗುಣ-ಗುಣಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವನ್ನೇ ಏಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಪ್ರತಿಷೇಧಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೨.೩೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಭೇದಸ್ಯ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. 'ನೇಹ ನಾನಾಽಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಿಂಚನ'— ಗುಣಿ-ಗುಣ ಮೊದಲಾದ ಯಾವುದೂ, 'ನಾನಾ'—
ಭಿನ್ನವಾದದ್ದು, 'ನಾಸ್ತಿ'— ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಗುಣ-ಗುಣಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ
ಪರಸ್ಪರ ಭೇದವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಗುಣಗುಣ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿಲ್ಲ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಪರಮತಾಧಿಕರಣ—೧೬

ಓಂ ಪರಮತಃ ಸೇತುನ್ಮಾನಸಂಬಂಧಭೇದವ್ಯಪದೇಶೇಭ್ಯಃ

ಓಂ ೩.೨.೩೨

ಅತ್ರೇಶಗುಣಾನಾಮ್ ಅಲೌಕಿಕತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಗುಣಜಾತಮಿತಿ ಪ್ರಕೃತ-
ಮನ್ವೇತಿ । ಆನಂದಾದಿಗುಣಜಾತಮ್ ಅತಃ ಲೌಕಿಕಾನಂದಾದೇಃ ಪರಂ
ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ । ಕುತಃ ? ಸೇತುನ್ಮಾನೇತಿ ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ । ವ್ಯಪದೇಶಪದಂ
ಪ್ರತ್ಯೇಕಮನ್ವೇತಿ । 'एष सेतुर्विधृतिर्य एष आनन्दः' इति सेतुत्व-
व्यपदेशात्, 'यतो वाचो निवर्तन्ते' इत्युन्मानत्वस्य पूर्णत्वस्योक्तेः,

ಅಧಿಕತಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕತಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾದುವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳ ವಿಚಾರವೇ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ 'ಗುಣಜಾತಂ'
ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಗುಣಜಾತಂ - ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣ
ಗಳ ಸಮೂಹವು, ಅತಃ - ಲೌಕಿಕವಾದ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ, ಪರಂ -
ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸೇತುನ್ಮಾನಸಂಬಂಧಭೇದವ್ಯಪದೇಶೇಭ್ಯಃ—ಇಲ್ಲಿ
'ಸೇತುನ್ಮಾನ' ಎಂಬ ಪದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನನಿರ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. 'ವ್ಯಪದೇಶ'
ಪದವು ಸಮಾಸದೊಳಗೆ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ¹ ಅನ್ವಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವುದು.

'एष सेतुर्विधृतिः य एषः आनन्दः परस्य'² (ಛಾಂ. ಲ.೪.೧)
ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸೇತುತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, 'ಯತೋ
ವಾಚೋ ನಿವರ್ತಂತೇ' (ಶ್ವೇ. ೨.೪) ಎಂದು³ ಉನ್ಮಾನತ್ವವನ್ನು ಅಂದರೆ

1. ಸೇತುತ್ವ, ಉನ್ಮಾನತ್ವ ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸೇತುನ್ಮಾನಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಭಾವ.

2. ಸೇತುತ್ವವ್ಯಪದೇಶ, ಉನ್ಮಾನತ್ವವ್ಯಪದೇಶ, ಸಂಬಂಧವ್ಯಪದೇಶ ಮತ್ತು ಭೇದವ್ಯಪದೇಶ- ಹೀಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

3. ಪರಮಾತ್ಮನ ಆನಂದವು ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ಧಾರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ. ಸಮಸ್ತ ಜಗದಾಧಾರತ್ವರೂಪವಾದ ಸೇತುತ್ವವು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಭಾವ.

4. ಉದ್ಗತಂ ಮಾನಂ-ಮರ್ಯಾದಾ ಯಸ್ಮಾತ್ ತತ್ತ್ವಂ ಉನ್ಮಾನತ್ವಂ, ಅಪರಿಮಿತವಾದುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

‘एतस्यैवानन्दस्यान्यानि भूतानि मात्रागुपजीवन्ति’ इति बिम्बप्रति-
बिम्बरूपसम्बन्धोक्तेः । मात्रामित्यस्य प्रतिबिम्बांशमित्यर्थात् ।
‘अन्यज्ज्ञानं तु जीवानामन्यज्ज्ञानं परस्य च’ इति भेदोक्तेरित्यर्थः ।

इतोऽप्येवमित्याह—

ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ‘ಏತಸ್ಯೈವ ಆನಂದಸ್ಯಾನ್ಯಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಮಾತ್ರಾಘುಪಜೀವಂತಿ’¹ (ಬೃ. ೬.೩.೩೨) ಎಂದು ಜೀವರ ಆನಂದಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆನಂದಕ್ಕೂ ಬಿಂಬ-ಪ್ರತಿಬಿಂಬಭಾವ ರೂಪವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ — ಇಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾಂ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ‘ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪವಾದ ಅಂಶವನ್ನು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಅರ್ಥಾತ್² ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು; ಮತ್ತು ‘ಅನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ತು ಜೀವಾನಾಂ ಅನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಪರಸ್ಯ ಚ’³ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜೀವರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವು ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಅಲೌಕಿಕವಾದುವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಲೋಕವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

1. “मुक्तराद ब्रह्मादि जीवरೂ ಕೂಡ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆನಂದದ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು” ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ.

2. ಮಾತ್ರಾ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಅಂಶ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ ಆನಂದವೇ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆನಂದದ ಒಂದು ಅಂಶವಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅಧೀನವೂ ಸದೃಶವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆನಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆನಂದದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರೂಪವಾದ ಅಂಶವೆಂದು ಅರ್ಥಾತ್² ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

3. ಅನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ತುಂ ಜೀವಾನಾಮನ್ಯತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಪರಸ್ಯ ಚ ।

‘ನಿತ್ಯಾನಂದಾವ್ಯಯಂ ಪೂರ್ಣಂ ಪರಜ್ಞಾನಂ ನಿಧೀಯತೇ ॥

ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ. ನಿಯಾಮಕವಾದ ಈಶನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ನಿಯಮ್ಯವಾದ ಜೀವರ ಜ್ಞಾನ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದು. ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಆನಂದರೂಪವೂ, ನಾಶರಹಿತವೂ ಅದುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ’ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣದ ಭಾವ.

॥ ॐ ದರ್ಶನಾತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೩೨

ಅತ ಇತಿ ಪ್ರಕೃತಾನಾಮನ್ಯಾನಂದಾದೀನಾಮಿತಿ ವಿಪರಿಣಾಮೇನಾನ್ವಯಃ ।
ದರ್ಶನಮುಪಲಕ್ಷಣಮ್ । ಮನೋವಾಙ್ಮೋಚರತ್ವಾದನ್ಯಾನಂದಾದೀನಾಂ ಏತದೀಯಾನಾಂ
ತದಭಾವತಃ ಪರಮೇಶ್ವರಗುಣಜಾತಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ತಸ್ಯಾಲೌಕಿಕತ್ವೇ ಶ್ರುತ್ಯಾದಾವಾ-
ನಂದಾದಿಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗಃ ಕಥಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

ಓಂ ದರ್ಶನಾತ್ ಓಂ ೩.೨.೩೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯರಾದ ಜೀವರ
ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕೃತವಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಲಭಿಸುವ 'ಅನ್ಯಾನಂದಾದಿಃ'
ಎಂಬ ಪದವನ್ನು 'ಅನ್ಯಾನಂದಾದೀನಾಂ' ಎಂದು ಷಷ್ಠ್ಯಂತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ದರ್ಶನಶಬ್ದವು ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳ ದರ್ಶನಾ
ಭಾವವನ್ನು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.

ದರ್ಶನಾತ್ - ಜೀವರ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳು ಮನೋವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರ
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳು ಮನೋವಾಗ್ಗೋಚರವಲ್ಲ
ದಿರುವುದರಿಂದ, ಭಗವದ್ಗುಣ ಸಮೂಹವು ಅತಃ ಪರಂ - ಲೌಕಿಕ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣ
ಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ
ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆನಂದಾದಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾದೀತು
ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

॥ ॐ ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ ಪಾದವತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೩೩

ಪಾದವತ್ ಪಾದಸ್ಯೇವ । ಆನಂದಾದಿಪದಪ್ರಯೋಗಃ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ಯಥಾ
ಲೋಕಪಾದವಿಲಕ್ಷಣೇವಪಿ ಭೂತೇಷು 'ಪಾದೋಽಸ್ಯವಿಶ್ವಾ ಭೂತಾನಿ' ಇತಿ ಪಾದಪದ-
ಪ್ರಯೋಗೋ ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ ಭೂತಾನಾಮಿರ್ಶಾಶತ್ವಜ್ಞಾನಾರ್ಥಃ, ಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥ ಇತಿ ಯಾವತ್,
ಯದ್ರಾ ಬುದ್ಧೀತಿ ಷ್ಯಂತಮುಪೇತ್ಯ ಬೋಧನಾರ್ಥ ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯೇಯಂ, ತಥಾ ಅಲೌ-
ಕಿಕೇಽಪ್ಯಾನಂದಾದಿಪದಪ್ರಯೋಗೋ ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ ಅನುಕೂಲವೇದ್ಯತ್ವಾ-(ಅನ್ಯೋಕ್ತಾ-
ವೇದ್ಯತ್ವನಿರಾಸಾ) ಥಾದಿಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಬುದ್ಧಾರ್ಥ ಇತ್ಯುಕ್ತಿ-

ಓಂ ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ ಪಾದವತ್ ಓಂ ೩.೨.೩೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪಾದವತ್ - ಪಾದಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, 'ಆನಂದಾದಿ-ಪದಪ್ರಯೋಗಃ'
ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು.

ಹೇಗೆ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಪಾದಕ್ಕೆಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಭೂತಗಳನ್ನು
ಕುರಿತು 'ಪಾದೋಽಸ್ಯ ವಿಶ್ವಾಭೂತಾನಿ' ಎಂದು ಪಾದಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರು-
ವುದು, ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ-ಭೂತಗಳು ಈಶ್ವರನ ಒಂದು ಅಂಶ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿಯೋ
ಹಾಗೆಯೇ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಆನಂದಾದಿಪದಪ್ರಯೋಗಃ
—ಆನಂದಾದಿಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು, ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ — ಭಗವಂತನ
ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವೇದನೀಯತ್ವ ವೊದಲಾದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ
ಪ್ರಯೋಜನವುಳ್ಳದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಜ್ಞಾನಕೋಪ್ಯರ'
ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದಾದರೂ 'ಜ್ಞಾನವನ್ನಂಟುಮಾಡಲು' ಎಂದು ಅದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಶಬ್ದವನ್ನು ಣಿಜಂತವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ 'ಬೋಧನಕೋಪ್ಯರ' ಎಂದು
ನ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು.

'ಬುದ್ಧಾರ್ಥಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಪ್ರಯೋಜನ—

ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಆನಂದಾದಿ ಪದಗಳಿಂದ ಕರೆಯುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನ

ರಾನಂದಾದಿಪದಪ್ರಯೋಗೇ ಪ್ರಯೋಜನೋಕ್ತರ್ಥಾ । ಸಾಽಪಿ ಸ್ವರ್ಣಘಟೇ ಘಟಪದಸ್ಯೇವ
ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಹಸ್ಯಮಾತ್ರೇಣ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರ್ಯುಕ್ತೇತಿ ಸ್ತುತನಾರ್ಥಾ ॥ ೧೬ ॥

ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣಮ್—೧೭

॥ ॐ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾತ್ ಪ್ರಕಾಶಾದಿವತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೩೪

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾಧ್ಯಾನಂದಾದಿನಾಮ್ ಇಶಾನಂದಾದಿಪ್ರತಿಬಿಂಬತ್ವಮುಚ್ಯತೇ ।
ಪ್ರಕಾಶಾದಿವತ್ ಸೂರ್ಯಾದಿಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಇವ । ಯಥಾ ಸೂರ್ಯಾದಿಪ್ರತಿಬಿಂಬೇ ಸೂರ್ಯ-
ಕಾಂತಾದಿಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾತ್ ಸ್ಥಾನಗುಣಾತ್ ಅಗ್ನಿಜನಕತ್ವಾದಿವೈಚಿತ್ರ್ಯಂ ತದ್ವತ್

ವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ 'ಬುದ್ಧ್ಯರ್ಥಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಳುವುದೂ ಕೂಡ—ಅಲ್ಪ ಹೋಲಿಕೆ ಇದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ. ಸುಖಾಭಿಮಾನವೂ ಘಟಪದವಾಚ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವಂತೆ ಲೌಕಿಕ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಪ ಹೋಲಿಕೆ ಇದ್ದರೂ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳು ಆನಂದಾದಿಪದವಾಚ್ಯವೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಯುಕ್ತವಾದುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣ—೧೮

ಓಂ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾತ್ ಪ್ರಕಾಶಾದಿವತ್ ಓಂ ೩.೨.೩೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವೇಶಗಳ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳು ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಾದಿವತ್ - ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಂತೆ. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಅಂದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನಗಳ ಗುಣದಿಂದ ಅಗ್ನಿಜನಕತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೋ ಅಂತೆಯೇ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಾದಿಗುಣ

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ಥಾನಗತಾನಾದಿಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗುಣವಿಶೇಷಾತ್ ಪ್ರತಿವಿಂಬವೈಚಿತ್ರ್ಯಸಮ್ಮೇವೇನ
ಬ್ರಹ್ಮಾಧ್ಯಾನಂದಾದಿಕಮ್ ಇಶಾನಂದಾದಿಪ್ರತಿವಿಂಬಮಿತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಉಪಪತ್ತೇಶ್ಚ ॐ ॥ ೩.೨.೩೪

ಚ: ಸಮುಚ್ಯೇ । ನ ಕೇವಲಂ ಸ್ಥಾನಗುಣೇನ, ಕಿಂತು ವಿಂಬಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಚ್ಚೇತಿ ।
ವೈಚಿತ್ರ್ಯಸ್ಯೇತ್ಯನ್ವೇತಿ । ವಿಂಬಭೂತೇಶಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಚ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾಧ್ಯಾನಂದಾದೌ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ-
ಸ್ಯೋಪಪತ್ತೇಸ್ತತ್ಪ್ರತಿವಿಂಬಮ್ ಅನ್ಯಾನಂದಾದಿಕಮ್ । ಜಲೇ ಸೂರ್ಯಪ್ರತಿವಿಂಬಾದಗ್ನಿ-

ವಿಶೇಷದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ
ದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿವೆ.
'ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು'
ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಜೀವರ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನ
ಆನಂದಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಉಪಪತ್ತೇಶ್ಚ ಓಂ ೩.೨.೩೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಚ' ಶಬ್ದವು, 'ಸ್ಥಾನಗುಣದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲದೆ ಬಿಂಬಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ದಿಂದಲೂ ಕೂಡ' ಎಂದು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ವೈಚಿತ್ರ್ಯಸ್ಯ' ಎಂಬ
ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಬಿಂಬನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೂ
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆಯಾದ್ದ
ರಿಂದ ಜೀವರ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಆನಂದಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳಾಗಿವೆ.

ಜನ್ಮಾದ್ಯಃ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಮುಖಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ ತದದೃಶಃ ಸ್ವರದ್ರಯಮರ್ಥವತ್ ।
 ಅದೃಶಾನಿಯಮಾದಿತ್ಯತ್ರ ಜೀವಾನಾಂ ವಿಚಿತ್ರತ್ವಾತ್ ಅವಿಚಿತ್ರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತಿಬಿಂಬತ್ವಂ
 ನೇತಿ ಚೌಘಂ ನಿರಸ್ತಮ್ । ಅತ್ರ ತು ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಇವ ಬಿಂಬೇಽಪಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಂ
 ಸ್ಯಾದಿತಿ ಚೌಘಂ ವಿಶೇಷಶ್ಚುಕ್ತ್ಯಾ ಚ ನಿರಸ್ಯತ ಇತಿ ಭೇದಃ ॥ ೧೭ ॥

ಸೂತ್ರದ್ವಯದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಮತ್ತು ಪೌನರುಕ್ತ್ಯಪರಿಹಾರ—

¹ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಸೂರ್ಯಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದ ಅಗ್ನಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮುಖದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದಲೂ ಅಗ್ನಿಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾಣದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ಸೂತ್ರಗಳು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿವೆ.

‘ಅದೃಷ್ಟಾನಿಯಮಾತ್’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೨.೩.೫೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

‘ಅದೃಷ್ಟಾನಿಯಮಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜೀವರಲ್ಲಿ ²ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವುದೇ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬರಾಗಲಾರರು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸರಿಹರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಾದರೋ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳಿರುವಂತೆ ಬಿಂಬನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೂ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳಿರಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಗುಣದಿಂದಲೂ, ಬಿಂಬನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತಿಶಯವೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸರಿಹರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭೇದವಿದೆ.

1. ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಸೂರ್ಯನದ್ದೇ ಅದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಜನಕತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಸೂರ್ಯಪ್ರತಿಬಿಂಬಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಗ್ನಿಜನಕತ್ವವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಲ್ಲಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಹೇಳಲು ‘ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೊದಲನೆ ಸೂತ್ರ. ಸೂರ್ಯಕಾಂತಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಮಾತ್ರ ಅಗ್ನಿಜನಕ. ಮುಖದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಕಾರ್ಯ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಂಬಸಾಮರ್ಥ್ಯವೂ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ‘ಉಪಪತ್ತೇಶ್ಚ’ ಎಂಬ ಎರಡನೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳೂ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಅನಂದಾದಿಗುಣಗಳು ಈಶ್ವರನ ಅನಂದಾದಿಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೆಂದು ಸಾಧಿಸುವದೆಂದು ಭಾವ.

2. ಮುಖದುಃಖಾದಿ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ.

ತಥಾನ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣಮ್—೧೮

॥ ॐ ತಥಾಽನ್ಯತ್ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೩೬

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತತ್ವಮೇವ ಸಾಧ್ಯತೇ । ತದಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಧ್ಯಾನ-
ಪ್ರತೀತಾದಿತಿ ಶೇಷಃ । ಏತದರ್ಥೇ ಅತ ಇತ್ಯನುವೃತ್ತಿರ್ವಾ । ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಧ್ಯಾನ-
ಪ್ರತೀತಾತ್ ತಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾದಿವತ್ ಅನ್ಯತ್ ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ । ನ ತು ತದೇವ । ಯೇನ
ವ್ಯಕ್ತಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್ 'ಯನ್ಮನಸಾ ನ ಮೇತುತೇ',
'ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ವಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ' ಇತಿ ಧ್ಯಾನೇ ಪ್ರತೀತಸ್ಯ

ತಥಾನ್ಯತ್ವಾಧಿಕರಣ—೧೮

ಓಂ ತಥಾಽನ್ಯತ್ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್ ಓಂ ೩.೨.೩೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅವ್ಯಕ್ತತ್ವವನ್ನೇ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

'ತತ್' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗುವುದು. 'ಧ್ಯಾನಪ್ರತೀತಾತ್' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಅಥವಾ, 'ಪರಮತಃ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೨.೩೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಧ್ಯಾನಪ್ರತೀತಾತ್' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತತ್ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಧ್ಯಾನಪ್ರತೀತಾತ್ - ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಸ್ತುವಿಗಿಂತ, ತಥಾ - ಜೀವಾನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿವೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ, ಅನ್ಯತ್ - ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ದ್ದಾನೇ ಹೊರತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ವಸ್ತುವೇ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನು ವ್ಯಕ್ತನಾಗುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರತಿಷೇಧಾತ್— 'ಯನ್ಮನಸಾ ನ ಮನುತೇ ತದೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ತ್ವಂ ವಿದ್ವಿ ನೇದಂ ಯದಿದಮುಪಾಸತೇ'¹

(ಕೇನ- ೧-೬)

1. 'ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಪುರುಷನು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರನೋ.....ಅದನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿ, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೋಡುವನೋ ಅದು ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲ' ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಪ್ರತಿಷೇಧಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನ್ಯದಿತ್ಯೇವ ಪೂತೌ ತಥೇತ್ಯುಕ್ತೀರ್ಯಥಾ ಜೀವಾ-
ನಂದಾದೇರಲ್ಪತ್ವಾದಿಹೇತೋಸ್ತತೋಽನ್ಯತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾದಿ ತಥೋಪಾಸಾಕೃತಸ್ಯ ದುರ್ಲಕ್ಷಣ-
ತ್ವಾದಿಹೇತೋಸ್ತತೋಽನ್ಯತ್ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಪ್ರಾಗುಕ್ತನ್ಯಾಯಸೂಚನಾರ್ಥಾ । ತದನ್ವಯಾಯೈವ
ಪರಮಿತುನುವೃತ್ತಾವಪಿ ಅನ್ಯದಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ॥ ೧೮ ॥

ಸರ್ವಗತತ್ವಾಧಿಕರಣಮ್—೧೯.

॥ ॐ ಅನೇನ ಸರ್ವಗತತ್ವಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ ॐ ॥

೩.೨.೩೮

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯೈವ ಜಗತ್ಕರ್ತೃತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಾಾದೀತಿ ಶೇಷಃ ।

ಸೂತ್ರದ 'ತಥಾ' ಶಬ್ದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಅನ್ಯತ್' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ 'ತಥಾ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು—
ಜೀವನ ಆನಂದಾದಿಗಳು ಅಲ್ಪವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಆನಂದಾದಿಗಳು
ಹೇಗೆ ಜೀವನ ಆನಂದಾದಿಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರುವ
ವಸ್ತುವು ದುರ್ಲಕ್ಷಣವೇ ಮೊದಲಾದುವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮನು
ಅದರಿಂದ ಭಿನ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು.
'ಪರಂ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಅನುವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ ಈ 'ತಥಾ' ಶಬ್ದದ
ಅನ್ವಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ 'ಅನ್ಯತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಸರ್ವಗತತ್ವಾಧಿಕರಣ—೧೯

ಓಂ ಅನೇನ ಸರ್ವಗತತ್ವಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ ಓಂ

೩.೨.೩೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅನ್ಯಕ್ತತ್ವವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸ
ಲಾಗುವುದು.

'ಸರ್ವಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. 'ಅನೇನ' ಎಂಬ
ಪದವು ಅನಧಾರಣ ಅಂದರೆ 'ನಿವ' ಕಾರದಿಂದ ಸಹಿತವಾದುದೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.

ಅನೇನೆತಿ ಸಾಧಾರಣಮ್ । ಅನೇನ ಪ್ರಕೃತೇಶೇನೈವ ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಾಾದಿ । ನ ದೇಶಾಂತ-
ರಾದಾವನ್ಯೇನ । ಕುತಃ ? ಸರ್ವಗತತ್ವಾತ್ । 'ಏಷ ಸರ್ವ ಏಷ ಸರ್ವಗತಃ' ಇತಿ
ಸರ್ವಗತತ್ವಶ್ರವಣಾತ್ । ಮಾಯಾಮಯ ಇತಿ ವಿಷ್ಣೌ ಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದಂ ವ್ಯಾಕುರ್ವಚ್ಛು-
ತಿಗೃಹ್ಯತೇ । 'ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವಮೇತಸ್ಮಾತ್' ಇತಿ ಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದವ್ಯಾಖ್ಯಾಶ್ರುತೇಃ ।
ಆದಿಪದಸ್ಯಾನ್ಯತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಾಭಾವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೧೯ ॥

ಫಲಾಧಿಕರಣಮ್—೨೦

॥ ೐ ಫಲಮತ ಉಪಪತ್ತೇಃ ೐ ॥ ೩.೨.೩೮

ಅನೇನ - ಪ್ರಕೃತನಾದ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ, ಸರ್ವಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ - ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು-
ಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ನಡೆಯುವವು—ಹೊರತು ದೇಶಾಂತರ, ಕಾಲಾಂತರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ವಗತತ್ವಮಾಯಾಮಯ
ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ-ಸರ್ವಗತತ್ವಾತ್— 'ಏಷ ಸರ್ವ ಏಷ ಸರ್ವಗತಃ' (ಭಾಲ್ಮನೇಯ
ಶ್ರುತಿ) ಎಂದು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸರ್ವಗತತ್ವವು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, —'ಸರ್ವತ್ರ
ಸರ್ವಮೇತಸ್ಮಾತ್' (ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾ) ಎಂದು ಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದವನ್ನು
ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ— ಈ ಸೂತ್ರದ 'ಮಾಯಾಮಯ' ಶಬ್ದದಿಂದ
ವಿಷ್ಣು ವಿನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾಮಯಶಬ್ದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು
ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಶಬ್ದಾದಿಭ್ಯಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿ ಪದಕ್ಕೆ ದೇಶಾಂತರ-ಕಾಲಾಂತರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಫಲಾಧಿಕರಣ—೨೦

ಓಂ ಫಲಮತ ಉಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ ೩-೨-೩೮

1. 'ಏಷ ಸರ್ವ ಏಷ ಸರ್ವಗತ ಏಷ ಸರ್ವೇತ್ಸರ ಏಷೋಚಿಂತ್ಯ ಏಷ ಪರಮಃ'
(ಭಾಲ್ಮನೇಯ ಶ್ರುತಿ)

2. 'ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವಮೇತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವವಸ್ತುಷು । ಸ್ವರೂಪಭೂತಯಾ
ನಿತ್ಯಶಕ್ತ್ಯಾ ಮಾಯಾಖ್ಯಯಾ ಯತಃ । ಅತೋ ಮಾಯಾಮಯಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಪ್ರವದಂತಿ
ಸನಾತನಂ ॥'

ಅತ್ರೇಶಸ್ಯ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಕರ್ಮಫಲದಾತೃತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಅತಃ ಪ್ರಸ್ತುತಾದೀಶಾತ್
ಫಲಂ, ನ ಕರ್ಮತಃ । ಕುತಃ ? ಉಪಪತ್ತೇಃ । ಇಶಸ್ಯ ಚೇತನತ್ವೇನ ಫಲದಾನಸಮ್ಮ-
ಬಾತ್ । ಕರ್ಮಣೋಽಚೇತನತ್ವೇನ ತದಯೋಗಾದಿತೃತಃ ।

ನ ಕೇವಲಂ ಸಂಭಾವನಾಮಾತ್ರಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಶ್ರುತತ್ವಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೩.೨.೩೯

‘ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾತಿರ್ದಾತುಃ’ ಇತಿ ಫಲದಾತೃತ್ವಸ್ಯ ಶ್ರುತತ್ವಾಚ್ಚಾತಃ
ಫಲಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನೇ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಅತಃ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಭಗವಂತನಿಂದ, ಫಲಂ - ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದು ಹೊರತು ಕರ್ಮದಿಂದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಪಪತ್ತೇಃ - ಭಗವಂತನು ಜೀತನಾದ್ದರಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ, ಕರ್ಮಗಳು ಅಜೀತನಾದ್ದರಿಂದ ಫಲದಾತೃತ್ವವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ಫಲದಾತೃತ್ವವು ಇರಬಹುದೆಂದು ಊಹೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಶ್ರುತತ್ವಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೨.೩೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾತಿರ್ದಾತುಃ ಪರಾಯಣಮ್¹’ (ಬೃ.ಋ.೩.೨೮) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ಫಲದಾತೃವೆಂದು ಶ್ರುತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಕರ್ಮಫಲವು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನವೂ ಪೂರ್ಣಾನಂದವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ನಿಮಿತ್ತ ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಿಯನು ಎಂದೂ ಶ್ರುತಾರ್ಥ.

ईशात् फलमित्येतदाक्षिपति—

॥ ॐ धर्मं जैमिनिरत एव ॐ ॥ ३.२.४०

फलमत इत्यस्ति । अत एवेति तन्त्रम् । अत एव 'एष ह्येव साधुकर्म कारयति' इत्यादिश्रुतेरेव, अत एवेशादेव, धर्ममिति कर्म-
मात्रोपलक्षणं, धर्माधर्माख्यं कर्म कारितं जैमिनिराह । अतः कर्मण
एव च फलं भवतीत्याहेत्यर्थः । धर्मादिति वाच्येऽर्थविशेषलाभायैवं
विन्यासः । रातिर्दातुरिति श्रुतिः पारम्पर्यपरेति भावः ।

ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದನ್ನುವುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಧರ್ಮಂ ಜೈಮಿನಿರತ ಏವ ಓಂ ೩.೨.೪೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಫಲಂ ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವವು. 'ಅತ ಏವ' ಎಂಬ
ಪದಗಳು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಕವಾಗುವಂತೆ ಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವವು.

ಅತ ಏವ - 'ಏಷ ಹ್ಯೇವ ಸಾಧು ಕರ್ಮ ಕಾರಯತಿ' (ಕೌ. ೩.೮) ಇತ್ಯಾದಿ
ಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ, ಅತ ಏವ - ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ, ಧರ್ಮಂ —
ಸಾಧುಕರ್ಮ, ಅಸಾಧುಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳೂ ಮಾಡಿಸಲ್ಪಡುವವು
ಎಂದು— ಇಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪದವು ಉಪಲಕ್ಷಣಿಯಾ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವುದು—, ಜೈಮಿನಿಃ ಆಹ - ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ಹೇಳುವರು. ಅತ ಏವ—
ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಫಲವು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

'ಧರ್ಮಂ ಜೈಮಿನಿಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸದ ಉದ್ದೇಶ

ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಉಂಟಾಗುವಂತೆ
'ಧರ್ಮಾತ್' ಎಂದು ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅರ್ಥವಿಶೇಷ

ಸಮಾಧತ್ತೆ—

॥ ॐ ಪೂರ್ವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋ ಹೇತುವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ॐ ॥ ೩.೨.೪೧

ಧರ್ಮಮಿತ್ಯಸ್ತಿ । ತುರ್ವಿಶೇಷೇ । ಹೇತ್ವಿತಿ ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ । ಪೂರ್ವೋಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ
ಧರ್ಮಂ ಚ ಫಲಹೇತುಂ ಬಾದರಾಯಣೋ ಮನ್ಯತೇ । ಬ್ರಹ್ಮ ಕರ್ತೃತ್ವೇನ ಧರ್ಮಂ ಕರಣತ್ವೇನ,
ನ ತು ಸಾಮ್ಯೇನೆತಿ ತೋರರ್ಥಃ । ಕ್ತುತಃ ? ಹೇತುವ್ಯಪದೇಶಾತ್ । ಪುಣ್ಯೇನ ಪುಣ್ಯಂ ಲೋಕಂ
ನಯತಿ ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಣೋಃ ಕರ್ತೃತ್ವಕರಣತ್ವರೂಪಹೇತುವ್ಯಪದೇಶಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಲಭಿಸುವುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ¹‘ಧರ್ಮಂ ಜೈಮಿನಿಃ’ ಎಂದು ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ‘ರಾತಿರ್ದಾರ್ತುಃ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಫಲ ಕೊಡುವನೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪೂರ್ವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋ ಹೇತುವ್ಯಪದೇಶಾತ್

ಓಂ ೩.೨.೪೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಧರ್ಮಂ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ‘ತು’ ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ‘ಹೇತು’ ಶಬ್ದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನನಿರ್ದೇಶವಾಗಿದೆ².

ಪೂರ್ವಂ - ಹಿಂದೆ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳೆರಡನ್ನೂ ಫಲ ಕಾರಣವೆಂದು ಬಾದರಾಯಣರು ತಿಳಿಯುವರು. ಬ್ರಹ್ಮನು ಕರ್ತೃವಾಗಿ ಫಲಕಾರಣನೆಂದೂ, ಕರ್ಮವು ಕರಣವಾಗಿ ಫಲಕಾರಣನೆಂದೂ, ಸಮಾನರೀತಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲವೆಂದೂ ‘ತು’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹೇತುವ್ಯಪದೇಶಾತ್ - ‘ಪುಣ್ಯೇನ

1. ‘ಧರ್ಮಾರ್ತಂ ಜೈಮಿನಿಃ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸೂತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಫಲವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಲಭಿಸುವುದೇ ಹೊರತು ಕರ್ಮವು ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಈಶ್ವರನು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕಾರಣನೆಂಬ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವು ಲಭಿಸಲಾರದು. ‘ಧರ್ಮಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸದಿಂದ ಈಶ್ವರನು ಧರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಈಶ್ವರನು ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕಾರಣನೆಂದು ಅರ್ಥವಿಶೇಷವು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

2. ಹೇತುತ್ವವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವದೆಂದು ಭಾವ.

ಪೂರ್ಮಿತಿಯುಕ್ತಿಃ ಕರ್ತೃತ್ವೋಪಯುಕ್ತಚೇತನತ್ವಜ್ಞಾಪ್ತೈಃ । ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಸೂಚನಾಽಯೇತಿ
ಕೇಚಿತ್ । ಸಾಮಾನ್ಯತಃ ಕರ್ಮಣಃ ಫಲಹೇತುತ್ವಂ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಂ ತದನುಮತಮೇವೇತಿ
ಭಾವಃ । ಫಲಮತ ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಕರ್ಮಣಃ ಫಲಹೇತುತ್ವಂ ನೇತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಚೋದನಿರಾಸಾಯ
ತೃತೀಯೋ ಯೋಗಃ । ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವತ್ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವ್ಯುದಾಸಾಯಾನ್ತಯಃ ॥ ೨೦ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ತ್ರದೀಪಿಕಾಯಾಂ
ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ದ್ವಿತೀಯಃ ಪಾದಃ ॥

ಪುಣ್ಯಂ ಲೋಕಂ ನಯತಿ' (ಪ್ರ. ೩.೭) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಕರ್ಮ
ಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕರ್ತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಕರಣತ್ವರೂಪವಾದ ಹೇತುತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರು
ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

“ಪೂರ್ವಂ” ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಮೂರು ಮತ್ತು
ನಾಲ್ಕನೇ ಸೂತ್ರಗಳ ಸಾರ್ಥಕತೆ—

ಕರ್ತೃವಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಚೇತನತ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ
ಸಲುವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಪೂರ್ವಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಕೆಲವರು
ಹೇಳುವರು. ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲಕಾರಣತ್ವವಿದೆಯೆಂದಷ್ಟೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕರ್ಮ
ಗಳಿಗೆ ಫಲಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಮ್ಮತವಾದುದೇ ಎಂದು
ಭಾವ.

‘ಫಲಮತಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲಕಾರಣತ್ವವೇ ಇಲ್ಲ
ಎಂದು ಉಂಟಾಗುವ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಮೂರನೇ ಸೂತ್ರ ಬಂದಿದೆ.
ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮನಂತೆ ಫಲಕಾರಣತ್ವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದೆಯೆಂಬ
ಶಂಕೆಯ ನಿರಾಕರಣೆಗಾಗಿ ಕೊನೆಯ ಸೂತ್ರ ಬಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿರುವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಎರಡನೇ ಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯೇ ತೃತೀಯಃ ಪಾದಃ

ಅತ್ರ ಪಾದೇ ಜ್ಞಾನಹೇತುಭಕ್ತಿಸಾಧ್ಯಾ ಉಪಾಸನಾ ಉಚ್ಯತೇ ।

॥ ೐ ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಚೋದನಾಽದ್ಯವಿಶೇಷಾತ್ ೐ ॥ ೩.೩.೧

ಅತ್ರ ನಯೇ ಧ್ಯಾನಾಙ್ಗಸರ್ವಸಂಕ್ಷಾತ್ರಶ್ರವಣಮನನಕರ್ತವ್ಯತಾ ಸಾಧ್ಯತೇ ।
ಪ್ರಾಕ್ ಪೂರ್ವಪದಪ್ರಕೃತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ವೇತಿ । ಅಂತೋ ನಿರ್ಣಯಃ । ಉಭಯೋರಪಿ ದೃಶ್ಯಂತ
ಇತ್ಯಾದೇಃ ।

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ ತೃತೀಯಪಾದ

ಈ ಪಾದದ ವಿಷಯ—

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯವಾದ
ಉಪಾಸನೆಯು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು¹.

ಸರ್ವವೇದಾಧಿಕರಣ—೧

ಓಂ ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಚೋದನಾದ್ಯವಿಶೇಷಾತ್
ಓಂ ೩.೩.೧

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಸರ್ವಸಂಕ್ಷಾತ್ರಗಳ ಶ್ರವಣ
ಮನನಗಳು² ಕರ್ತವ್ಯಗಳೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

1. ಈ ವಾಕ್ಯವು ತೃತೀಯಪಾದಕ್ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಚತುರ್ಥಪಾದಗಳ ಸಂಗತಿಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದು.

2. ಉಪಾಸನೆಯು ಎರಡು ವಿಧ. ಒಂದು ಶ್ರವಣ-ಮನನಾತ್ಮಕವಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ.
ಎರಡನೆಯದು ಧ್ಯಾನ. ಅಜ್ಞಾನ, ಸಂಶಯ, ವಿಪರ್ಯಯಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡುವ ಮೂಲಕ
ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸರೂಪವಾದ ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿವೆ.

ಸರ್ವವೇದಾನಾಮನ್ತೇನ ಸರ್ವವೇದವಿಷಯಶ್ರವಣಮನನಸಾಧ್ಯನಿರ್ಣಯೇನೋತ್ಪಾದ್ಯಃ
ಪ್ರತ್ಯಯೋ ಜ್ಞಾನಂ ಯಸ್ಯ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ । ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಸರ್ವವೇದಾನ್ ಶ್ರವಣಾದಿನಾ
ನಿರ್ಣಯಿ ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಯಾವತ್ । ನ ತು ಸ್ವಸ್ವಶಾಖಾಮಾತ್ರೋಕ್ತರೀತ್ಯೇತರ್ಥಃ ।
ಕುತಃ ? ಚೋದನಾದ್ಯವಿಶೇಷಾತ್ । ಚೋದನಾ ವಿಧಿಃ । ಸೌಽತ್ರ ತದ್ವಿಚ್ಛಾಸಾಪರಃ ।
ಚೋದನಾಸು ತದ್ಬಹುಕ್ತಕಾಪಾದಿಶಾಖಾಸು ಅವಿಶೇಷಾತ್ ಕಾಪೈರೇವಂ ಜ್ಞೇಯಂ ಮಾಧ್ಯಂದಿ-
ನೈರೇವಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷಾಭಾವಾತ್ । ಸ ಏವ ಕಥಂ ಜ್ಞೇಯ ಇತ್ಯತೋಽಪಿ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದೆ 1 'ಸೂರ್ವ' ಪದದಿಂದ ಪ್ರಕೃತನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. 'ಉಭಯೋರಪಿ ದೃಷ್ಟೋಽಂತಃ' (ಭ.ಗೀ. ೨.೧೬) ಇತ್ಯಾದಿ
ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಂತ' ಪದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯವೆಂದರ್ಥ.

'ಸರ್ವವೇದಾನಾಮನ್' ಅಂತೇನ ಉತ್ಪಾದ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯಯಃ ಯಸ್ಯ ತತ್' ಎಂಬ
ವಿಗ್ರಹವನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳ
ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳಿಂದ ಜನಿಸುವ ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮನು ವಿಷಯನಾದವನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಸರ್ವವೇದಗಳನ್ನು ಯಥಾಶಕ್ತಿ
ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಒಟ್ಟಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೇವಲ ತಮ್ಮ
ತಮ್ಮ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಸಾಲದೆಂದು ಭಾವ.
ಏಕೆಂದರೆ; ಜೋದನಾದ್ಯವಿಶೇಷಾತ್ - ಜೋದನಾ ಎಂದರೆ ವಿಧಿ. ಈ ಸಂದರ್ಭ
ದಲ್ಲಿ, ಜೋದನಾಶಬ್ದವು ವಿಧಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವೇದಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ
ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. ಜೋದನಾಸು - ವಿಧಿಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಣ್ವಶಾಖೆಯೇ
ನೊದಲಾದ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ, ಅವಿಶೇಷಾತ್ - 'ಕಾಣ್ವರು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು',
'ಮಾಧ್ಯಂದಿನರು ಈ ರೀತಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದಿರುವುದ
ರಿಂದ. ಆಯಾಯಾ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದನ್ನಾದರೂ

1. ಸೂರ್ವಂ ತು ಬಾದರಾಯಣೋ ಹೇತುಸ್ತದೇಶಾತ್ [ಬ್ರ.ಸೂ. ೨.೨.೪೩]

ಚೋದನಾಘವಿಶೇಷಾತ್ । ಚೋದನಾನಾಮ್ ಆತ್ಮೇತೈವೋಪಾಸೀತೇತ್ಯಾದಿವಿಧಿನಾಮ್
 ಅವಿಶೇಷಾತ್ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಸಾಧಾರಣ್ಯಾದಿತ್ಯर्थಃ । ಅನ್ಯಥಾ ಕಾಣ್ವೇವಮಿತ್ಯಾದಿ-
 ರೂಪೇಣ ವಿಧಿಸಮೀಪೇ ಶ್ರವಣಂ ಸ್ಯಾತ್ । ತದಭಾವಾತ್ ಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ ಭಾವಃ ।
 ಆದಿಪದಾತ್ ಯುಕ್ತಿಃ । ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷಕಲ್ಪಕಾನಾಂ ಜ್ಞಾನವಿಧ್ಯರ್ಥಂ ತತ್ರ
 ತತ್ರೋಕ್ತಾರ್ಥವಾದಾದಿರೂಪಯುಕ್ತಿನಾಮವಿಶೇಷಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೂ 'ಜೋದನಾದ್ಯವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂದೇ ಉತ್ತರ.
 ಜೋದನಾನಾಂ - 'ಆತ್ಮೈತ್ಯೇವೋಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾಽಽಽ ವಿಧಿಗಳು, ಅವಿಶೇಷಾತ್ -
 ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಎಲ್ಲ ವೇದಶಾಖೆಗಳೂ ಎಲ್ಲ
 ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಯಾಯಾ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಿ 'ಕಾಣ್ವ-
 ರಿಂದ ಹೀಗೆ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳು ಕೇಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಪದಗಳಿಲ್ಲದಿರು-
 ವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವೇದಶಾಖೆಗಳೂ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು
 ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು ಭಾವ.

‘ಜೋದನಾದಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದದಿಂದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.
 ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷವನ್ನೂ
 ಕಲ್ಪಿಸುವ ಅರ್ಥವಾದವೇ ಮೊದಲಾದ ¹ಯುಕ್ತಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರು

1. ಕಾಣ್ವಶಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ
 ‘ವಿಜ್ಞಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕುರ್ವೀತ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಿದೆ. ಕಾಣ್ವಶಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪನಿ-
 ಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಧಿಯು ಕಾಣ್ವಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೆಂದು
 ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವಿಧಿಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ‘ವಾಚೋ ವಿಗ್ಲಾಪನಂ ಹಿ ತತ್’ ಎಂಬ
 ಅರ್ಥವಾದವಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರೋದ್ದೇಶದಿಂದ ವೇಷಾ-
 ಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಶ್ರಮಕರವಾದುದು ಎಂದು ಅದರ ಭಾವ. ಇಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿ ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾದರಿಂದ-- ಎಂದು ಭಾವ. ಹೀಗೆ
 ಜ್ಞಾನವಿಧಾನ ಮಾಡುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಬಳಿ ಇರುವ ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿ-
 ಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದು ಭಾವ.

ಅಂತೇತುಕ್ತಿಃ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಶ್ರವಣಮನನಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ವಕ್ತುಮ್ | ಉಕ್ತ-
ಮಾಶ್ವಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಭೇದಾನ್ವೇತಿ ಚೇದೇಕಸ್ಯಾಮಪಿ ೐ ॥ ೩.೩.೨

‘ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ’, ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ’, ಇತ್ಯಾದಿನಾ
ಪ್ರತಿಶಾಖಂ ವಸ್ತುಭೇದಾನ್ನೈಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತೀಯಮ್ | ಕಿಂತು ಸ್ವಸ್ವಶಾಖಾ-
ಪ್ರತೀಯಮೇವ | ಏಕಸ್ಯೈವ ವಸ್ತುನೋಽಧಿಕಾರಿಣಾ ಜ್ಞೇಯತ್ವಾದಿತಿ ಚೇತ್ | ನೇತಿ

ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ವೇದಾಂತ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಂತಶಬ್ದವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು
ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಂದ ಜನ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ¹.

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಭೇದಾನ್ವೇತಿ ಚೇದೇಕಸ್ಯಾಮಪಿ ಓಂ ೩.೩.೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ವಿಜ್ಞಾನಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ’, ‘ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂದು
ಒಂದೊಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರು-
ವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನೇ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯಾ ಶಾಖಿಗಳು
ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿಯು ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವ
ಆವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ—ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

1. ‘ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪದಕ್ಕೆ--ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳ ಶ್ರವಣ-
ಮನನಗಳಿಂದ ಜನಿಸುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿಷಯವಾಗುವುದು ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳು ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು
ಭಾವ.

ನಜ ಆವೃತ್ತಿಃ । ಕುತಃ ? ಏಕಸ್ಯಾಮಪಿ । ಪ್ರಕೃತತ್ವಾತ್ ಶಾಖಾಯಾಮಿತ್ಯ-
ನ್ವೇತಿ । ಭೇದಾದಿತ್ಯನುಷ್ಠಃ । 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸಿತ', 'ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂ ಬ್ರಹ್ಮ'
ಇತ್ಯೇಕಶಾಖಾಯಾಮಪ್ಯರ್ಥಭೇದೋಕ್ತಃ ಏಕಶಾಖೋಕ್ತಮಪಿ ನ ಜ್ಞೇಯಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ತತ್ರ ಧರ್ಮ್ಯನುವಾದೇನ ಅನ್ಯಾನ್ಯಧರ್ಮವಿಧಾನಾದ್ ಅಸ್ತವೈಕ್ಯಮಿತ್ಯ ಿಕಾರೇ ಸರ್ವ-
ಶಾಖಾಸ್ವಪಿ ತಥಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ತಥಾತ್ವೇನ ಹಿ ಸಮಾಚಾರೇಽಧಿಕಾರಾನ್ವ ೐ ॥

೩.೩.೩

'ಭೇದಾನ್ನೇತಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ನಜ ಪದವನ್ನು ಅವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಆಶಂಕೆ ಸಮಂಜಸ ವಲ್ಲವೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಏಕಸ್ಯಾಮಪಿ' ಎಂದು. ಪ್ರಸ್ತುತವಾದುದ ರಿಂದ 'ಶಾಖಾಯಾಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದ ಆದಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಭೇದಾತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು. 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸಿತ', 'ಕಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದು ಒಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಾನ ಮಾಡಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ಪ್ರತಿಪಾದಿತನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬನೇ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಾನಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದಾಗಬಹುದೆಂದು ಭಾವ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಶಾಖೋತ್ತಮಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯ ತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ತಥಾತ್ವೇನ ಹಿ ಸಮಾಚಾರೇಽಧಿ-

ಕಾರಾಚ್ಛ ಓಂ ೩.೩.೩

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ತಥಾತ್ವೇನೇत्याವರ್ತತೇ । ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ, ಲಕ್ಷಣಯಾ
'ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಽಪ್ಯೇತವ್ಯಃ' ಇತಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಧ್ಯಯನವಿಧೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ತಥಾತ್ವೇ-
ನಾವಿಶೇಷಣ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಸಾಧಾರಣ್ಯೇನ ಸರ್ವವೇದಾಧ್ಯಯನವಿಧಾಯಕತ್ವೇನ ಹೇತು-
ನೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಸರ್ವಶಾಖಾಸಮೂಹಸ್ಯ ತಥಾತ್ವೇನಾವಿಶೇಷಣೈವ
ಉಕ್ತೇನೈವಾಪ್ಯೇತವ್ಯತ್ವೇನೈವ, 'ವೇದಃ ಕೃತ್ಸ್ನೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ' ಇತಿ ಹಿಶಬ್ದ-
ಸ್ಥುತಿತಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ । ಅಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥತ್ವಾದಿತಿ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ, ತಥಾತ್ವೇನ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ 'ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಽಧ್ಯೇತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ - 'ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಽಧ್ಯೇತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವಿಧಿಯು, ತಥಾತ್ವೇನ - ವಿಶೇಷರಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸಮಸ್ತ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವ ವೇದಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನೂ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ - ಸರ್ವ ವೇದಶಾಖೆಗಳ ಸಮೂಹವೂ, ತಥಾತ್ವೇನ - ವಿಶೇಷರಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಲೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಏ' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವ 'ವೇದಃ ಕೃತ್ಸ್ನೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೂ, ಸರ್ವ-ವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ - ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಶ್ರವಣಮನನಗಳ ಮೂಲಕ ಜ್ಞೇಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲವು ಜ್ಞಾನವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ¹.

1. ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ವಿಧಾನಮಾಡುವ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಸರ್ವವೇದಗಳಿಂದ ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳ ಮೂಲಕ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಭಾವಃ | ತಥಾ ಸಮಾಚಾರೆಽಧಿಕಾರಾಚ್ಚ | ಅಸ್ಯಾಪ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ | 'ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ-
ಮಾರ್ಗಣ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವೀತಿ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಸಮಾಚಾರೆ ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ-
ಕರ್ಮಣಃ ಸಮ್ಯಗನುಷ್ಠಾನೇ ಸರ್ವೇಷಾಮಧಿಕಾರಾಚ್ಚ | ಸಮಾಚಾರೆ, ಚರ ಗತೌ,
ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನೇ ಸುತರಾಮಧಿಕಾರಾತ್ ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯನುವರ್ತ್ಯ
ಯೋಜ್ಯಮ್ | ಶಾಖಾಭೇದಸ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧತ್ವಾದ್ ಅಧ್ಯಯನವಿಧಿಃ ವಿಶೇಷನಿष्ठೋ ವಾಚ್ಯ
ಇತಿ ಶಿಕ್ಷಾಮಪನೆತುಂ ಹೀತಿ ಸ್ಮೃತಿಸ್ತುಚಿತಮ್ | ಶಾಖಾಭೇದೋಽಶಕ್ತಿಹೇತುಕ ಇತಿ
ಭಾವಃ |

ಹಾಗೆಯೇ, 'ಸಮಾಚಾರೇ ಅಧಿಕಾರಾಚ್ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗವೂ ಬ್ರಹ್ಮ-
ನನ್ನು ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದು. ಈ ಸೂತ್ರಾಂಶವನ್ನೂ
ಅವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತಮಾರ್ಗೇಣ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವೀತಿ'
ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿರುವುದರಿಂದ. ಸಮಾಚಾರೇ - ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ
ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಲು, ಅಧಿಕಾರಾಚ್ಚ - ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ,
ಸಮಾಚಾರೇ - ಸಮಸ್ತವೇದಗಳೂ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು, ಅಧಿ-
ಕಾರಾತ್ - ಸುತರಾಂ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯ
ನೆಂದು ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು. 'ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಿಂದಿನ
ಸೂತ್ರ (೩.೩.೧) ದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಜನ—

ಖುರ್ಖಾಖಿ ನೊದಲಾದ ವೇದಶಾಖೆಗಳ ಪ್ರಭೇದಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ವಿಧಿಯು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಶಾಖಾ
ವಿಶೇಷವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂಬ ಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಹಿ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಸ್ಮೃತಿ¹ಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಸಮಸ್ತವೇದವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಾಖಾಭೇದ
ವಿರುವುದೆಂದು ಭಾವ.

1. 'ವೇದಃ ಕೃತ್ಯೋಽಧಿಗಂತವ್ಯಃ ಸರಹಸ್ಯೋ ದ್ವಿಜನ್ಮನಾ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ.

ಸುಧಾಯಾಂ ತು, ಸಮಾಚಾರೇ ದೇವಾನಾಂ ಶ್ರವಣಾಘನುಷ್ಠಾನೇಽಧಿಕಾರಾಂಚೇತ್ಯರ್ಥಃ |
 ಏಕೈಕಶಾಖಾಪ್ರತ್ಯಯತ್ವೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ತेषಾಂ ಮಹಾಮತಿನಾಮಧ್ಯಾಪಿ ತನ್ನ ಸ್ಯಾತ್ |
 ಸಮಾಚಾರಾದಿತ್ಯೇವ ವಾಚ್ಯೇಽಧಿಕಾರಾದಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ದೇವತಾನಯೋಕ್ತನ್ಯಾಸ್ಮಾರ-
 ಣಾಯೇತ್ಯುಕ್ತಮ್ |

ಏವಂ ತರ್ಹಿ ಮಂದಾನಾಮಾಚ್ಯಯನಾನಾಧಿಕಾರಃ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯತ ಆಹ—

|| ಒಂ ಸಲಿಲವಚ್ಚ ತನ್ನಿಯಮಃ ಒಂ || ೩.೩.೪

‘ಸಮಾಚಾರೇಽಧಿಕಾರಾಚ್ಚ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ಸುಧಾರೀತ್ಯಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ-
 ನಾಂತರ—

ಸುಧಾದಲ್ಲಾದರೋ, ಸಮಾಚಾರೇ ಅಧಿಕಾರಾಚ್ಚ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಕಲ
 ವೇದಗಳ ಶ್ರವಣ ನೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದರಿಂದಲೂ—
 ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಒಂದೊಂದು ಶಾಖೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ವೇದ್ಯನಾಗಿ
 ದ್ದಲ್ಲಿ, ಚತುರ್ಮುಖನೇ ನೊದಲಾದ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞರು ಅಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ
 ಒಂದೊಂದು ಶಾಖೆಯ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಈಗಲೂ
 ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಲಾರದು. ‘ಸಮಾಚಾರಾತ್’
 ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ ದೇವತಾಧಿಕರಣ (೧.೩.೮) ದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ವೇದಾಧಿ-
 ಕಾರವಿರುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಡುವ
 ಸಲುವಾಗಿ ‘ಅಧಿಕಾರಾತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಸಕಲವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಜ್ಞೇಯನೆಂದಾದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ
 ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಜ್ಞಾನವು ದುಃಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ
 ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುವ
 ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸಲಿಲವಚ್ಚ ತನ್ನಿಯಮಃ ಓಂ ೩.೩.೪

ಚ ಏವ । ಸ ಚಾಸೌ ನಿಯಮಶ್ಚ, ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮತೀಪ
ನಿಯಮಃ, ಸಲಿಲವತ್ ಸಲಿಲಾನಾಂ ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿನಿಯಮ ಇವೇತ್ಯರ್ಥಃ । 'ಸರ್ವಾ-
ಸಾಮರ್ಪಾ ಸಮುದ್ರ ಏಕಾಯನಮ್' ಇತ್ಯುಕ್ತೋ ನಿಯಮಃ ಸತ್ಯಾಂ ಶಕ್ತೌ । ಏವಮೇವ
ಸರ್ವಶಾಖಾಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮತೀಪೋಽಪಿ ತತ್ತತ್ಪುಂಶಕ್ತಿಮಪೇಕ್ಷಯೇವೇತಿ ಭಾವಃ । ಸಲಿಲೇ-
ತ್ಯುಕ್ತಿಃ 'ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಸಲಿಲಂ ಶಕ್ಯೇ ಸಾಗರಗಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತಚನಾರ್ಥಾ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ ಚಾಸೌ
ನಿಯಮಶ್ಚ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹವನ್ನನುಸರಿಸಿ ತನ್ನಿಯಮಃ— ಎಂದರೆ ಆ ನಿಯಮ -
ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಗಳಿಂದ ಜ್ಞೇಯನೆಂಬ ನಿಯಮವು, ಸಲಿಲವತ್ -
ಜಲಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ನಿಯಮದಂತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲ ಜಲಕ್ಕೂ
ಸಮುದ್ರವೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದು (ಸರ್ವಾಸಾಮಾನ್ಯಂ ಸಮುದ್ರ
ಏಕಾಯನಮ್) ಎಂಬ ನಿಯಮವು ಜಲಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲ ವೇದಶಾಖೆಗಳಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ನಿಯಮವೂ ಆಯಾಯಾ ಪುರುಷರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಇರುವುದು ಎಂದು ಭಾವ.

'ಸಲಿಲ' ಶಬ್ದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ—

'ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಸಲಿಲಂ ಶಕ್ಯೇ ಸಾಗರಗಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲಿಲ¹ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯನೆಂದು
ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

1. ಜಲಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರವು ಅಲ್ಪಾಕ್ಷರವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಶಂಕೆ
ಸುವವನ ಭಾವ. 'ಯಥಾ ನದೀನಾಂ ಸಲಿಲಂ ಶಕ್ಯೇ ಸಾಗರಗಂ ಭವೇತ್ | ಏವಂ ವಾಕ್ಯಾಽಽ
ಸರ್ವಾಣಿ ಪುಂಶಕ್ತ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಯೇ ||' ಎಂಬ ಸಲಿಲಪದದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಬಹುಕ್ಷರದ ಸಲಿಲಪದವನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು
ಪರಿಹಾರ.

॥ ॐ ದರ್ಶಯತಿ ಚ ॐ ॥ ೩.೩.೪

‘ಸರ್ವೇಶ್ವ ವೇದೈಃ ಪರಮೋ ಹಿ ದೇವೋ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಃ’ ಇತಿ ಶ್ರುತಿರ್ದರ್ಶಯತುಕ್ತಾರ್ಥಃ,
ಚಶಬ್ದಾತ್ ‘ಸರ್ವಾನ್ ವೇದಾನ್ ಸೇತಿಹಾಸಾನ್’ ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ, ಯತೋಚ್ತಃ
ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮತೀರ್ಥಃ ॥ ೧ ॥

उपसंहाराधिकरणम्—२

॥ ॐ उपसंहारोऽर्थभिदाद्विविशेषवत् समाने च ॐ ॥

೩.೩.೬

ಓಂ ದರ್ಶಯತಿ ಚ ಓಂ ೩.೩.೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸರ್ವೈಶ್ವ ವೇದೈಃ ಪರಮೋ ಹಿ ದೇವೋ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಃ’ ಎಂಬ ¹ಶ್ರುತಿಯು
ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸು
ವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ‘ಸರ್ವಾನ್ ವೇದಾನ್ ಸೇತಿಹಾಸಾನ್’
ಎಂಬ ²ಸ್ಮೃತಿಯೂ ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು.
ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಸರ್ವವೇದಗಳ ಶ್ರವಣಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಉಪಸಂಹಾರಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ಉಪಸಂಹಾರೋಽರ್ಥಭೇದಾದ್ವಿಧಿಶೇಷವತ್
ಸಮಾನೇ ಚ ಓಂ ೩.೩.೬

1. ‘ಸರ್ವೈಶ್ವ ವೇದೈಃ ಪರಮೋ ಹಿ ದೇವೋ ಜಿಜ್ಞಾಸ್ಯಃ’ ನಾಲ್ಕನೇದೈಃ
ಪ್ರಸಿದ್ಧೇತ್ |
ತಸ್ಮಾದೇನಂ ಸರ್ವವೇದಾನಧೀತ್ಯ ವಿಚಾರ್ಯ ಚ ಜ್ಞಾತುಮಿಚ್ಛೇನ್ಮಮುಷ್ತುಃ |
ಎಂಬ ಚತುರ್ವೇದ ಶಿಖಾ ಶ್ರುತಿ.
2. ಸರ್ವಾನ್ ವೇದಾನ್ ಸೇತಿಹಾಸಾನ್ ಸಪುರಾಣಾನ್ ಸಯುಕ್ತಿಕಾನ್ |
ಸಪಂಚರಾತ್ರಾನ್ ವಿಜ್ಞಾಯ ವಿಷ್ಣುರ್ಜ್ಞೇಯೋ ನ ಚಾನೃಥಾ |

—ಬ್ರಹ್ಮಾರ್ಥಸೂತ್ರಂ.

ಅತ್ರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗುಣೋಪಸंहಾರೆಣ ಇಶಸ್ಯ ಧ್ಯಾನಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಸರ್ವವೇದೇತಿ
 ಷಷ್ಠ್ಯಂತತಯಾಽನುವರ್ತತೇ । ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ಚ । ಉಪಸಂಹಾರೋ ಯುಗಪದ್ ಬುದ್ಧಚಾರೋಪಣಮ್ ।
 ತೇನ ತತ್ಪೂರ್ವಕಂ ಧ್ಯಾನಂ ಗೃಹ್ಯತೇ । ಸರ್ವವೇದಾನಾಮರ್ಥಾಭೇದಾತ್ ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತಾರ್ಥಾನಾಮ್
 ಆನಂದಾದಿಗುಣಾನಾಮ್ ಅಪಹತಪಾಪಮತ್ವಾದಿದೋಷಾಭಾವಾನಾಂ ಚಾಭೇದಾದವಿಭಾಗೇನ
 ಉಪಸಂಹಾರಃ ಕಾರ್ಯಃ । ಅವಿಭಾಗೇನ ತಾನುಪಸಂಹೃತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಧ್ಯೇಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
 ಕುತಃ ? ವಿಧಿಶೇಷವತ್ । ಶಿಷ್ಯಂತ ಇತಿ ಶೇಷಾಣಿ । ವಿಧಿಭಿಃ ಶಿಷ್ಯಾಣಿ
 ವಿಧಿಶೇಷಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿವೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಯಥಾ ವಿಹಿತತ್ವಾತ್ ಸಂಧ್ಯಾದಿ ಕರ್ಮ

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಉಪ
 ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

‘ಸರ್ವವೇದಾಂತಪ್ರತ್ಯಯಂ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧) ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
 ‘ಸರ್ವವೇದ’ ಎಂಬ ಪದಭಾಗವನ್ನು ‘ಸರ್ವವೇದಾನಾಂ’ ಎಂದು ಪಷ್ಠಿವಿಭಕ್ತ್ಯಂತ
 ವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನುವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ‘ಬ್ರಹ್ಮ’
 ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಉಪಸಂಹಾರವೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೆಗೆ
 ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಉಪಸಂಹಾರ’
 ಪದದಿಂದ ಉಪಸಂಹಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆ.
 ಸರ್ವವೇದಾನಾಂ - ಎಲ್ಲ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, ಅರ್ಥಾಭೇದಾತ್ - ಆನಂದಾದಿ
 ಗುಣಗಳೂ, ಅಪಹತಪಾಪತ್ವ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳ ಅಭಾವವೂ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರು
 ವುದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸದೆ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಗುಣಗಳನ್ನು
 ವಿಭಜಿಸದೆ ಒಮ್ಮೆಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು
 ಅರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಧಿಶೇಷವತ್ - ‘ಶಿಷ್ಯಂತ ಇತಿ ಶೇಷಾಣಿ’ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ
 ಯಂತೆ ಶೇಷವೆಂದರೆ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ವಿಧಿಶೇಷಾಣಿ ಎಂದರೆ ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ
 ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳಂತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹೇಗೆ ವಿಧಿವಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ
 ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೋ ಹಾಗೆಯೇ

कार्यम्, एवम् 'उपास्य एकः परतः परो यो वेदैश्च सर्वैः' इति श्रुतिविहितत्वाद् उक्तरूपं ध्यानं कार्यम् । अन्यथा प्रत्यवायादिति भावः

उक्तस्यापवादः समाने चेति । च एव । समान एव योग्यगुण एव उक्तोपसंहारो बोध्यः । न त्वयोग्यरोदनादिविषय इत्यर्थः । उक्तं च साङ्ख्यसूत्रे — 'अचेतनासत्यायोग्यान्यनुपासान्यफलत्व-

'ಉಪಾಸ್ಯ ಏಕಃ ಪರತಃ ಪರೋ ಯೋ ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈಃ¹' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ವಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ದೋಷ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸರ್ವವೇದೋಕ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಅಪವಾದವನ್ನು 'ಸಮಾನೇ ಚ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಂಶದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸಮಾನೇ ಏವ- ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದುದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ಹೊರತು ಉಪಸಂಹಾರಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ರೋದನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಸಾಂಕರ್ಷಣ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ — 'ಆಚೇತನಾಸತ್ಯಾಯೋಗ್ಯಾನಿ ಅನುಪಾಸ್ಯಾನಿ ಅಫಲತ್ವವಿಪರ್ಯಯಾಭ್ಯಾಮ್' — ಜಡವೂ, ಮಿಥ್ಯಾಭೂತವೂ, ಪೂರ್ಣತ್ವಾದಿ ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ್ದೂ ಅದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂತಹ ಉಪಾಸನೆಯು ನಿಷ್ಫಲವೂ, ವಿಪರೀತಫಲವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದೂ ಆಗಿದೆ— ಎಂದು.

1. ಉಪಾಸ್ಯ ಏಕಃ ಪರತಃ ಪರೋ ಯೋ ವೇದೈಶ್ಚ ಸರ್ವೈಃ ಸದೇಶಾಃ ; ಸಪಂಚರಾತ್ಮೈಶ್ಚ ಪುರಾಣೈಶ್ಚ ದೇವಃ ಸರ್ವೈರ್ಗುಣೈಶ್ಚ ತತ್ರ ಪ್ರತಿತ್ಯೈಃ ।

--ಭಾಲ್ವವೇಯಶ್ರುತಿ.

ಪಂಚರಾತ್ರಗಳು, ಪುರಾಣೇಶ್ವರಗಳು ಇವುಗಳಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ, 'ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಇವುಗಳನ್ನಲ್ಲ' ಎಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ರಮಾದೀವಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಆ ಭಗವಂತನು ಉಪಾಸ್ಯನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ವಿपरಯಾಭ್ಯಾಮ್' ಇತಿ । ಕರ್ಮವದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ವಿಧಿಶೇಷೇತ್ಯುಕ್ತಿವಿಹಿತವಹೇತು-
ಸ್ತುಚನಾರ್ಥಾ । ವಿಧಿಶೇಷಾಣಿತಿ ಸ್ಮೃತಿವ್ಯುಚನಾರ್ಥಾ ಚ ।

ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು — ಸರ್ವವೇದೋಪಾಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಕಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋ-
ರಬೇದಾದೇಕತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ಉಕ್ತಃ । ವಿಧಿಶೇಷವದಿತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಧಾನವಿಧಿಶೇಷಭೂತಾನಿ
ಪ್ರಯಾಜಾದೀನಿ ಯಥೇತಿ ವಾಽರ್ಥಃ ಇತ್ಯರ್ಥಾಂತರಮಪ್ಯುಕ್ತಮ್ ।

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಚ ಶಬ್ದಾದಿತಿ ಚೇನ್ನಾವಿಶೇಷಾತ್ ೐ ॥

೩.೩.೭

‘ವಿಧಿಶೇಷವತ್’ ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ವಿಹಿತವೋ ಹಾಗೆ ಸರ್ವವೇದೋಪಾಸ್ಯ ಗುಣೋಪ-
ಸಂಹಾರವೂ ವಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸರ್ವ
ಗುಣೋಪಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಹೇತುವಾದ ವಿಹಿತತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮತ್ತು ‘ವಿಧಿಶೇಷಾಣಿ’
ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಕರ್ಮವತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ
‘ವಿಧಿಶೇಷವತ್’ ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ — ಅರ್ಥಸ್ಯ — ಸರ್ವವೇದಗಳ ಮೂಲಕ
ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ಸರ್ವಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ವಿಷ್ಣುರೂಪವಾದ ವಸ್ತುವು,
ಅಭೇದಾತ್ — ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ವಿಧಿ-
ಶೇಷವತ್’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ — ಪ್ರಧಾನವಾದ ದರ್ಶಪೂರ್ಣಮಾಸವಿಧಿಗೆ ಶೇಷವಾಗಿ
ರುವ ಅಂದರೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವ ಪ್ರಯಾಜಾದಿಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ
ಆಗಬಹುದೆಂದು ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಚ ಶಬ್ದಾದಿತಿ ಚೇನ್ನಾವಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ

೩.೩.೭

ಶಬ್ದಾತ್ 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸೀತ' ಇತಿ ಶಬ್ದಾದನ್ಯಥಾತ್ವಂ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಾ-
ದನ್ಯಥಾತ್ವಮ್‌ ಉಪಸಂಹಾರಾರ್ಥವ್ಯತ್ಯಮ್‌ । ಅವಧಾರಣೇನಾತ್ಮತ್ವಾದನ್ಯಗುಣಾ-
ಧ್ಯಾನಪ್ರತಿತೇರೀತಿ ಚೇನ । ಅವಿಶೇಷಾತ್‌ । ಏತೇ ಗುಣಾ ನೋಪಾಸ್ಯಾ ಇತಿ
ವಿಶೇಷೇ ಮಾನಾಭಾವಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಅವಧಾರಣಂ ತ್ವಯೋಗವ್ಯವಚ್ಛೇದೇನಾನಾತ್ಮತ್ವ-
ವ್ಯಾಪ್ತೃತಿಪರಮಿತಿ ಭಾವಃ । ಉಪಸಂಹಾರೇ ತು 'ಸರ್ವೈಗುಣೈರೇಕ ಏವ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿ-
ರಸ್ತೀತ್ಯಾಕೃತಮ್‌ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಶಬ್ದಾತ್ - 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಬಲದಿಂದ, ಅನ್ಯ
ಧಾತ್ವಂ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಅಂದರೆ ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು
ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ' ಎಂಬ
ದಾಗಿ ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕವಾದ 'ಏವ' ಕಾರದಿಂದ ಆತ್ಮತ್ವ ಗುಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ
ಗುಣಗಳ ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ - ಎಂದರೆ ಅದು ಸಂ-
ಯುಕ್ತ. ಅವಿಶೇಷಾತ್ - 'ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ' ಎಂದು
ವಿಶೇಷ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಏವ' ಕಾರವು ಅಯೋಗ
ವ್ಯವಚ್ಛೇದವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ಆತ್ಮತ್ವೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಭಾವ. ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಉಪ-
ಸಂಹಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವೈಗುಣೈರೇಕ ಏಕ¹' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯು ಅವಧಾರಣಾಗಿರುವುದೆಂದು ಅಂತರ್ಯ.

1. 'ಸರ್ವೈಗುಣೈರೇಕ ಏವೇರಿತಾಽಸಾವುಪಾಸಿತವ್ಯೋ ನ ತು ದೋಷೈಃ ಕದಾಚಿತ್'
--ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. ಪೂರ್ಣತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲದ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತು-
ಗಳಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುವ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ದುಃಖಾದಿದೋಷ
ಗಳನ್ನೆಂದೂ ಉಪಾಸಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ನ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರೋ ಯುಕ್ತಃ । ಅಶಕ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ನ ವಾ ಪ್ರಕರಣಭೇದಾತ್ ಪರೋವರೀಯಸ್ತ್ವಾದಿವತ್ ॐ ॥

೩.೩.೮

ಉಪಸಂಹಾರ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಪೌಡಶಿಘ್ರಹಣವ್ ದ್ವಾಶಬ್ದೋ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ-
ವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥಃ । ನ ಉಪಸಂಹಾರಃ ಕಾರ್ಯಃ । ಕುತಃ ? ಪ್ರಕರಣಭೇದಾತ್ ಪರೋ-
ವರೀಯೋವೈಶ್ವಾನರಾದಿಪ್ರಕರಣಭೇದಾತ್ । ಅನ್ಯಥಾ ತನ್ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।
ಏಕೈಕಪ್ರಕರಣೋಽಪಿ ಸರ್ವಗುಣೋಕ್ತಿಸಮ್ಮಾನ್ವಾತ್ ದ್ವೇದೇಽಪಿ ಸ್ಯಾತ್
ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ಇತ್ಯತಃ ಉಕ್ತಂ ಪರೋವರೀಯಸ್ತ್ವಾದಿವದಿತಿ । 'ಸ ಏಷ
ಪರೋವರೀಯಾನುದ್ರಿಶಃ ಸ ಏವೋಽನಂತಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಕರಣेषು ಪರೋವರೀಯಸ್ತ್ವಾದಿಕಂ

ಮಾಡಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲದ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದು
ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ನ ವಾ ಪ್ರಕರಣಭೇದಾತ್ ಪರೋವರೀಯ-

ಸ್ವಾದಿವತ್ ಓಂ ೩.೩.೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಉಪಸಂಹಾರಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಮೋಡತಿಗ್ರಹಣ
ಮತ್ತು ಅಗ್ರಹಣಗಳಿಗಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು 'ವಾ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳು
ವುದು. ಅಥವಾ, ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
ಪ್ರಕರಣಭೇದಾತ್ - ಪರೋವರೀಯಃ ಪ್ರಕರಣ, ವೈಶ್ವಾನರ ಪ್ರಕರಣ ಮೊದಲಾದ
ಪ್ರಕರಣಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡ
ಬಹುದಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಇರಬಾರದಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಭಾವ.

ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೂ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ
ಯಿರುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕರಣಗಳಿದ್ದರೂ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು
ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು — 'ಪರೋವರೀಯಸ್ವಾ-
ದಿವತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಸ ಏಷ ಪರೋವರೀಯಾನ್ ಉದ್ರಿಶಃ ಸ

ಯಥಾ ತಾವನ್ಮಾತ್ರಮುಪಾಸ್ಯಮುಕ್ತಂ, ತಥಾ ತತ್ತದ್ವಿಧೋಕ್ತಮಾತ್ರಮುಪಾಸ್ಯಮ್ । ನ
ತುಪಸಂಹತೇತೀತೀಃ ।

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಸಂಜ್ಞಾತಶ್ಚೇತ್ ತದುಕ್ತಮಸ್ತಿ ತು ತದಪಿ ೐ ॥ ೩.೩.೯

ಸಂಜ್ಞೇತಿ ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ । ಸರ್ವವಿಧಾನಾಮಿತಿ ಪ್ರಕೃತತ್ವಾದನ್ವೇತಿ ।

¹ 'ಸೋಽಹಂ ನಾಮವಿದೇವ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಸರ್ವವಿಧಾನಾಂ ಸಂಜ್ಞಾತಃ ಸಂಜ್ಞಾತವತಃ

ಏಷೋಽಹಂನಂತಃ (ಭಾಂ. ೧.೯.೨) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರೋವರೇಯಸ್ತ್ವದ
ಮೊದಲಾದ, ಆ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇ
ಕೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಆಯಾಯಾ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣ
ಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಹೊರತು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ
ಉಪಸಂಹರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸಂಜ್ಞಾತಶ್ಚೇತ್ ತದುಕ್ತಮಸ್ತಿ ತು ತದಪಿ ಓಂ

೩.೩.೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಜ್ಞಾಶಬ್ದವು ಸಂಜ್ಞಾತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
ಪ್ರಕೃತವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾನಾಂ ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

1. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಏಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸನತ್ಕುಮಾರರನ್ನು ಕುರಿತು ನಾರದರು
'ಋಗ್ವೇದಂ ಭಗವೋ ಅಧ್ಯೇಮಿ ಯಜುರ್ವೇದಂ ಸಾಮವೇದಂ ಅಥರ್ವಣಂ ಚಕುರ್ಥರ'
ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ತಾವು ಋಗಾದಿ ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ
'ಸೋಽಹಂ ನಾಮವಿದೇವ ಅಸ್ಮಿ ನಾತ್ಮವಿತ್' ಎಂದು ತಾವು ಭಗವಂತನ ನಾಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ತಿಳಿದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ತಿಳಿದವರಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು. ಈ ಶ್ರುತಿಯಿಂ
ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಭಗವಂತನ ನಾಮವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ईशनामत्वतः तद्गुणवाचित्वात् तस्य ध्यानार्थत्वात् उपसंहारः कार्य इति चेत् तदुक्तम् । तत् उपसंहारकर्तव्यत्वम् उक्तं अस्माभिः प्रागित्यर्थः । इष्टमेवैतदस्माकमिति भावः । अस्ति तु तदपि । तुरेव । 'नाम वा एता ब्रह्मणः सर्वविद्याः' इति श्रुतिरूपप्रमाणमस्त्येव । न केवलं नामत्वयुक्तिमात्रम् इत्यपेरर्थः । प्रयत्नेनोपसंहारे फलाधिष्यबोधनार्थ

‘ಸೋಽಹಂ ನಾಮವಿದೇವ’ (ಛಾಂ. ೭.೧.೩) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ, ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾನಾಂ - ಸರ್ವ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ, ಸಂಜ್ಞಾತಃ - ಸಂಜ್ಞಾತ್ವತಃ - ಭಗವಂತನ ನಾಮ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನ ಗುಣವಾಚಿಗಳಾಗಿವೆ. ಹೀಗೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದರೆ, ತದುಕ್ತಂ - ತತ್ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬುದು, ಉಕ್ತಂ - ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸರ್ವ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವೇ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ. ಅಸ್ತಿ ತು ತದಪಿ - ಇಲ್ಲಿ ತುಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವಾಗಿದ್ದು ಅವನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ‘ನಾಮ ವಾ ಏತಾಃ ಸರ್ವಾಃ ವಿದ್ಯಾಃ’¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವಾಗಿವೆ ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ¹‘ನಾಮ ವಾ ಏತಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಃ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

1. ‘ನಾಮ ವಾ ಏತಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಃ ತಸ್ಮಾದೇಕಃ ಸರ್ವಗುಣೈಃ ವಿಚಿಂತ್ಯಃ’ ಎಂಬ ಕೌಂಡಿನೈತ್ಯುತಿ.

ಬಹುಪ್ರಮಾಣಪ್ರಹಣಾರ್ಥಂ ಚ ಪುನಃ ಪುನಃ ಉಪಸಂಹಾರೋಪನ್ಯಾಸ ಇತ್ಯುಕ್ತಂ
ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ || ೨ ||

ಪ್ರಾಪ್ತಾಧಿಕರಣಮ್—೩

|| ೐ಂ ಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ಚ ಸಮಜ್ಜಸಮ್ ೐ಂ || ೩.೩.೧೦

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತೋಪಸಂಹಾರಾನುಪಸಂಹಾರಯೋಃ ಪುರುಷಭೇದೇನ ಯುಕ್ತತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ |
ಪ್ರಕೃತಂ ಉಪಸಂಹಾರಾನುಪಸಂಹಾರಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ ಸಮಜ್ಜಸಂ, ವಕ್ತುಂ ಯುಕ್ತಂ ಚ | ನ
ಕೇವಲಂ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಮಿತಿ ಚಾರ್ಥಃ | ಕೃತಃ ? ಪ್ರಾಪ್ತೇಃ ಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷೇಣ ತಯೋಃ

ಪುನಃ ಪುನಃ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವ ಪ್ರದೀಪದ
ವಿವರಣೆ

ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಫಲವಿರುವ
ದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಗುಣೋಪಸಂಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು
ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪುನಃ ಪುನಃ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವ
ಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಪ್ರಾಪ್ತಾಧಿಕರಣ—೩

ಹಿಂ ಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ಚ ಸಮಂಜಸಂ ಹಿಂ ೩.೩.೧೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ಮತ್ತು ಅನುಪಸಂಹಾರ
ಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿ
ರುವ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರದ ಮತ್ತು ಅನುಪಸಂಹಾರದ ಕರ್ತವ್ಯತೆಯು ಸಮಂಜಸ
ವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಲು ಯುಕ್ತವೂ ಆಗಿದೆ. ಅವುಗಳ ಕರ್ತವ್ಯತೆ ಮಾತ್ರವೇ
ಯುಕ್ತವೆಂದಲ್ಲವೆಂದು ಚ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಉಪಸಂಹಾರ - ಅನುಪಸಂಹಾರ
ಗಳೆರಡೂ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ - ಪ್ರಾಪ್ತೇಃ.
ಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರಿಗೆ

ಪ್ರಾಪ್ತವಾತ್, व्यवस्थितत्वादित्यर्थः । योग्यताविशेषश्च यावदित्यत्र
वक्ष्यते । ध्यानकಾಲೇ यस्य यावद् गुणजातं स्पष्टं भाति तेन तावदुपास्य-
मिति भावः ॥ ३ ॥

सर्वाभेदाधिकरणम्—४

॥ ॐ सर्वाभेदादन्यत्रेमे ॐ ॥ ३.३.११

अत्र बहुगुणोपसंहारस्य फलाधिक्योक्त्या कर्तव्यतेव साध्यते ।
फल इति शेषः । इमे उपसंहर्तृत्वेन विशिष्य प्रस्तुताः ब्रह्मादयः

ಉಪಸಂಹಾರ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನುಪಸಂಹಾರವೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷವನ್ನು ಯಾವದಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೩೩)
ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಯಾವ ಪುರುಷನಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಗುಣಗಳ ಸಮೂಹವು
ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುವುದೋ ಆ ಪುರುಷನು ಅಷ್ಟು ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

सर्वार्थभेदाधिकरण—५

ಓಂ ಸರ್ವಾರ್ಥಭೇದಾದನ್ಯತ್ರೇಮೇ ಓಂ ೩.೩.೧೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಹುಗುಣೋಪಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವ
ಮೂಲಕ ಅವಶ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಫಲೇ' ಎಂಬ ಶೇಷ
ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇಮೇ - ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವ
ರೆಂದು ವಿಶೇಷತಃ ಪ್ರಸಕ್ತರಾಗಿರುವ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು, ಅನ್ಯತ್ರ ಫಲೇ -
ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಲಭಿಸುವ ಫಲಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ
ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನಂದಾದಿರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲದಲ್ಲಿ ಇರುವರು ಅಂಥರೆ

ಅನ್ಯತ್ರ ಫಲೇಽನುಪಸಂಹರ್ತೃಫಲವಿಲಕ್ಷಣೇ ಸಂಪೂರ್ಣಾನಂದಾಧಾತ್ಮಕೇ ಮೋಕ್ಷಫಲೇ
ಭವಂತಿ ತದ್ಭಾಜಿ ಭವಂತಿ । ಕುತಃ ? ಸರ್ವಾಭೇದಾತ್, ಸರ್ವಗುಣಾನಾಮ್
ಅಭೇದೇನೋಪಾಸನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಸರ್ವಗುಣಯುಕ್ತತ್ವೇನೋಪಾಸನಾದಿತಿ ಯಾವತ್ ।
ಉಪಸಂಹಾರಲಭ್ಯಫಲ ಇತಿ ನಿರ್ದೇಶ್ಯೇ ಅನ್ಯತ್ರೇತಯುಕ್ತಿಃ ತಸ್ಯಾನುಪಸಂಹಾರಲಭ್ಯತ್ವ-
ಸ್ವಚನಾಯ । ತೇನ ತೇನೈವಾಲಮಿತಿ ನ ಶಂಕ್ಯಮ್ । 'ಇಮೇ' ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ತेषಾಂ
ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹರ್ತೃತಯಾ ಮಹತ್ವೇನ ಮಹಾಫಲಯೋಗ್ಯತಾಂ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್ । ತೇನ
ಮಾನಾಭಾವಾತ್ ತेषಾಂ ಫಲಾತಿಶಯಾನಿರ್ಣಯ ಇತಿ ನ ಶಂಕ್ಯಮ್ ॥ ೪ ॥

ಅಂತಃ ಪೋಕ್ಷಫಲಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸರ್ವಾಭೇದಾತ್ - ಸರ್ವ
ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸರ್ವ
ಗುಣಯುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ—

'ಉಪಸಂಹಾರದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವರು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಕೊಡುವ 'ಉಪಸಂಹಾರಲಭ್ಯೇ ಫಲೇ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ
ಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮೋಕ್ಷ ಫಲವು ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡದವರಿಗೆ
ಲಭಿಸಲಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು
ಮಾಡದವರಿಗೆ ಲಭಿಸುವ ಫಲಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದ 'ಅನ್ಯತ್ರ'
ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕೆಲವೇ ಗುಣಗಳ ಉಪ
ಸಂಹಾರವೇ ಸಾಕು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿರು
ವುದರಿಂದ ಮಹಾಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು
ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು 'ಇಮೇ' ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ
ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಫಲಾತಿಶಯವಿದೆಯೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡ
ಲಾಗದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ¹.

1. ಸರ್ವಗುಣೋಪಾಸಕರೆಂದು ವಿಶೇಷತಃ ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವ 'ಇಮೇ' ಎಂಬ ಪದವು ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮಹತ್ತ್ವವು
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಫಲಾತಿಶಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವವು
ಉಪಪನ್ನವಾಗಲಾರದೆಂಬ ಅರ್ಥಾಪತ್ತಿಪ್ರಮಾಣದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಫಲಾತಿಶಯವಿದೆ
ಯೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಆನಂದಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ೐ ಆನಂದಾದಯಃ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ೐ ॥ ೩.೩.೧೨

ಅತ್ರ ಸರ್ವಮುಕ್ತಿಸಾಧಾರಣಗುಣೋಪಾಸನಾ ನಿರ್ಣಯತೇ । ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯಾರ್ಥೇ ಆನಂದಜ್ಞಾನನಿರ್ದೋಷತ್ವಾತ್ಮತ್ವರೂಪಾಃ ಚತ್ವಾರೋ ಗುಣಾಃ ಧ್ಯೇಯಾಃ । ಅನ್ಯಥಾ ತನ್ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಮೋಕ್ಷಸ್ಯೇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ 'ಸುಖಮೇವ ಮೇ ಸ್ಯಾದ್ ದುಃಖಂ ಮನಾಗಪಿ ಮಾ ಭೂತ್' ಇತಿ ನಿಖಿಲಾಶಾಸ್ಯತ್ವೇನ ಪ್ರಧಾನನಿರ್ದೋಷಸುಖಾನುಭವರೂಪತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯ ತದರ್ಥಮ್ ಏತ ಏವೋಪಾಸ್ಯಾಃ ನಾನ್ಯ

ಆನಂದಾಧಿಕರಣ—೫

ಓಂ ಆನಂದಾದಯಃ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ ಓಂ ೩.೩.೧೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ - ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮೋಕ್ಷದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ, ಆನಂದ, ಜ್ಞಾನ, ನಿರ್ದೋಷತ್ವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮತ್ವ¹ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸಲಾರದೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಧಾನ' ಪದ ಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ

'ಸುಖವೇ ನನಗಿರಲಿ, ದುಃಖ ನನಗೆ ಕೆಂಚಿತ್ತೂ ಬಾರದಿರಲಿ' ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುವ ಕಾರಣ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು ನಿರ್ದೋಷಸುಖಾನುಭವರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷ. ಅಂತಹ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು ಹೊರತು ಬೇರೆಯದೆನ್ನಲ್ಲ ಎಂದು ಈ ಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿ

1. ಆತ್ಮತ್ವವೆಂದರೆ ಸ್ವಾಮಿತ್ವ.

ಇತಿ ತದ್ವಿಪಾದಕಂ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್ । 'ತಂ ಯಥಾ ಯಥೋಪಾಸತೇ' ಇತ್ಯಾದೇಃ ।
ಸ್ವಾಮಿತ್ವಂ ತು ತತ್ಪ್ರೀತೃತ್ವಾದ್ವಿಪಾಸ್ಯಾಮಿತಿ 'ಆತ್ಮೇತಿ ತ್ವಗಗ್ಚ್ಛಂತಿ'
ಇತ್ಯತ್ರಾಗ್ರೇ ವ್ಯಕ್ತಮ್ ॥ ೪ ॥

ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ೐ಂ ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾಧಿಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪಚಯಾಪಚಯೌ ಹಿ ಭೇದೇ ೐ಂ ॥

೩.೩.೧೩

ಅತ್ರ ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾದಿಗುಣಾನಾಂ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯತಾ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಪ್ರಿಯ-
ಶಿರಸ್ವಾದಿಶಬ್ದಃ ತದ್ವಿಪಾಸ್ತಿಪರಃ । ಭೇದ ಇತಿ ನಿಮಿತ್ತಸಪ್ತಮಿ । ಪ್ರಧಾನ-

ಲಾಗಿದೆ. 'ತಂ ಯಥಾ ಯಥೋಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ
ನಾಗಿದೆ.

ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿತ್ವ ಗುಣವನ್ನು
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು 'ಆತ್ಮೇತಿ ತೂಪಗಚ್ಛಂತಿ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೧.೩) ಎಂಬ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾದ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿರುಪಚಯಾಪಚಯೌ ಹಿ

ಭೇದೇ ಓಂ ೩.೩.೧೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲರ ಉಪಾಸ-
ನೆಗೆ ಅರ್ಹವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾದಿ'
ಪದವು ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ವಾದಿಗಳ ಉಪಾಸನೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ವುಳ್ಳದ್ದು. 'ಭೇದೇ' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮಿವಿಭಕ್ತಿಯು ನಿಮಿತ್ತ ಎಂಬ

ಸ್ಯೇತ್ಯಸ್ತಿ । 'ತಸ್ಯ ಪ್ರಿಯಮೇವ ಶಿರಃ' ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ತ್ವಾದಿಗುಣೋ-
ಪಾಸ್ತಿಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ನ ಸರ್ವೇಷಾಮ್ । ಕುತಃ ? प्रधानस्य मोक्षाख्यफलस्य भेदे
भेदार्थं, तारतम्यार्थम् । उपचयापचयौ । प्रस्तावाद् गुणोपासनाया
इत्यन्वेति । गुणोपासनाया उपचयापचयौ वृद्धिहासौ, तारतम्यमिति
यावत्, उपेयावित्यर्थः । हिर्हेतौ । यस्मादेवं तस्मादिति । 'आनन्दस्य
मीमांसा भवति' इत्यादिश्रुतिसिद्धफलभेदप्रसिद्धिद्योतको वा । भेद

ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು
ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.

'ತಸ್ಯ ಪ್ರಿಯಮೇವ ಶಿರಃ' (ತೈ.ಉ.) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ - ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಫಲದ, ಭೇದೇ - ಭೇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ
ಅಂದರೆ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಉಪಚಯಾಪಚಯೌ - ಪ್ರಸ್ತುತವಾದುದರಿಂದ
'ಗುಣೋಪಾಸನಾಯಾಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಗುಣೋಪಾಸ-
ನಾಯಾಃ ಉಪಚಯಾಪಚಯೌ - ಗುಣೋಪಾಸನೆಯಿಂದ, ವೃದ್ಧಿಹಾಸಗಳು -
ತಾರತಮ್ಯವೆಂದು ಭಾವ - ಹೊಂದಲ್ಪಡುವವು ಎಂಥ ಅರ್ಥ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಹೇತ್ವರ್ಥಕವಾಗಿದೆ - 'ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೀಗಿರುವುದೋ
ಅದರಿಂದ¹' ಎಂದು. ಅಥವಾ, 'ಆನಂದಸ್ಯ ಮೀಮಾಂಸಾ ಭವತಿ' (ತೈ.ಉ.)
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಮೋಕ್ಷರೂಪಫಲದ ತಾರತಮ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ-
ಯನ್ನು 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

1. ಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದತಾರತಮ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ
ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಒಟ್ಟು ಭಾವ.

ಇತ್ಯುಕ್ತಾ 'ನೈವ ಸವೇಗುಣಾಃ ಸರ್ವೈರೂಪಾಸ್ಯಾ ಮುಕ್ತಿಮೇದತಃ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ
ಸ್ಮೃತಿಃ । ಅಪ್ರಾಪ್ತಿರಿದುಕ್ತಾ ಯೋಗ್ಯತಾಽಪಿ ತಾವತೀತಿ ಸ್ಮೃತಿಃ ॥ ೬ ॥

ಇತರಾಧಿಕರಣಮ್—೭

॥ ॐ ಇತರೇ ತ್ವರ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೧೪

ಅತ್ರ ದೇವಾದೀನಾಂ ಬಹುಗುಣೋಪಾಸನಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ತುರೇವ । ಶೇಷೇಣಾನ್ವೇತಿ ।
ಇತರೇ ಸರ್ವಾಭೇದಾದಿದುಕ್ತತಸರ್ವಗುಣೇಭ್ಯಃ, ಆನಂದಾದಯ ಇತ್ಯುಕ್ತತುರ್ಮ್ಯಶ್ಚ ಇತರೇ

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಭೇದೇ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ನೈವ' ಸರ್ವಗುಣಾಃ ಸರ್ವೈರೂಪಾಸ್ಯಾ
ಮುಕ್ತಿಭೇದತಃ' ಎಂಬ ಸ್ತೂತ್ರೀಯ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಪ್ರಿಯಶಿರಸ್ತಾದಿ
ಗುಣೋಪಾಸನೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಗುಣೋಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತೆಯೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಇತರಾಧಿಕರಣ--೭

ಓಂ ಇತರೇ ತ್ವರ್ತಿಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೧೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಬಹುಗುಣೋಪಾಸನೆ ಇರು
ವುದೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏವ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಪದವು
ಶೇಷಪೂರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಇತರೇ - 'ಸರ್ವಾಭೇದಾತ್' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೧೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಮತ್ತು 'ಆನಂದಾದಯಃ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೧೩) ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ನಾಲ್ಕುಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯಾದ ಗುಣಗಳು — ಮಧ್ಯಮ ಗುಣಗಳೆಂದು
ಅರ್ಥ— ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರಿಂದ ಉಪಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

1. ನೈವ ಸರ್ವಗುಣಾಃ ಸರ್ವೈರೂಪಾಸ್ಯಾ ಮುಕ್ತಿಭೇದತಃ ।

ಖಂಡಿಸ್ತ್ವೇವ ಯನ್ಮುಕ್ತೌ ಅನಂದಸ್ಯ ಸುಷುಪ್ತೀಶ್ಚ ॥ ಎಂದು ನಾರಾಯಣವಚನ.

ಗುಣಾಃ, ಮಧ್ಯಮಗುಣಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ದೇವಾದಿಭಿರೂಪಸಂಹಾರ್ಯಾ ಎವೇತಿ ಶೇಖಃ ।
ನೈತಚ್ಚಕ್ಷುಷ್ಯಂ ಯೋಗ್ಯತಾಽನಿರ್ಣಯಾದಿತ್ಯತ ಉಕ್ತಮ್ ಅರ್ಥೇತಿ । ಲ್ಯಬ್ಧಲೋಪೇ ಪಶ್ವಮಿ ।
ಸ್ವಸ್ವಪ್ರಾಪ್ಯಫಲಸಾಮ್ಯಮಪೇಕ್ಷಯೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಪ್ರಾಪ್ಯಫಲಾನುರೋಧನೋಪಸಂಹಾರ್ಯಗುಣಾನ್
ಪ್ರತಿ ಯೋಗ್ಯತಾನಿಶ್ಚಯೋಪಪತ್ತೇಃ । ಭಾವಿಫಲೋತ್ಕರ್ಷಜ್ಞೇನ ಸರ್ವಜ್ಞಗುರುಣಾ ತದನುಸಾ-
ರಿಗುಣನಿಯಮೋಪದೇಶೋಪಪತ್ತೇರಿತಿ ಭಾವಃ । ಗುರುನಿಯತಿಃ ಪ್ರದಾನನಯೇ ವ್ಯಕ್ತಾ ।
ಅರ್ಥಾದಿತ್ಯೇವ ಪೂರ್ವಾ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಫಲೋಪಾಸನಯೋಃ ಸಾಮ್ಯಾದಿತಿ
ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ವಚ್ಛಯಿತುಮ್ ॥ ೭ ॥

ಆಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣಮ್—೮

॥ ೐ ಆಧ್ಯಾನಾಯ ಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾತ್ ೐ ॥ ೩.೩.೧೪

ಇಲ್ಲಿ ದೇವಾದಿಗಳಿಂದ 'ಉಪಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯತೆ ಎಂಬ ನಿರ್ಣಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ಶಕ್ಯವಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—'ಅರ್ಥ' ಎಂದು. 'ಅರ್ಥ-ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಲ್ಯಬ್ಧಲೋಪೇ ಪಂಚಮಾವಿಭಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. 'ತಾನು ತಾನು ಪಡೆಯುವ ಫಲದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ವಿವಕ್ಷಿಸಿ' ಎಂದು ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ. 'ತಾನು ಪಡೆಯುವ ಫಲವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉಪಸಂಹರಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಅರ್ಥ. ಮುಂದೆ ಒದಗುವ ಫಲದ ಉತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ತಿಳಿದ ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಫಲಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಇಷ್ಟೇ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸತಕ್ಕದೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಗುರುನಿಯಮವು ಪ್ರದಾನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

'ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

'ಅರ್ಥಾತ್' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ ಫಲಕ್ಕೂ ಉಪಾಸನೆಗೂ ಸಾಮ್ಯವಿರುವದೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಆಧ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ—೮

ಓಂ ಆಧ್ಯಾನಾಯ ಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೧೫

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಗುಕ್ತೋಪಸंहಾರಾನುಪಸंहಾರಯೋಃ ಪ್ರಮಾಣಮುಚ್ಯತೇ । ಸಂಜ್ಞಾತ
ಇತ್ಯತ್ರ ಪ್ರಕೃತ ಸರ್ವಗುಣೋಕ್ತಿರನ್ವೇತಿ । ಸಂಜ್ಞಾತ ಇತ್ಯುಕ್ತನ್ಯಾಯೇನ ಸರ್ವವೇದಾದಿ-
ಭಿಶಸ್ಯ ಸರ್ವಗುಣೋಕ್ತಿಃ ಆ ಸಮಂತಾತ್ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸंहಾರಪೂರ್ವಕಧ್ಯಾನಾರ್ಥಾ,
ಆ ಸಮ್ಯಗನುರೂಪಫಲಜನಕಧ್ಯಾನಾರ್ಥಾ ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾತ್ ।
ಉಕ್ತರೂಪಧ್ಯಾನಾದನ್ಯಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಸರ್ವವೇದಾದೇರಿಶನಾಮತ್ವೇನ
ತದ್ಗುಣಾಭಿಧಾಯಕತ್ವಮೇವೋಪಸंहಾರೇ ಮಾನಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ಮತ್ತು
ಅಲ್ಪಗುಣೋಪಸಂಹಾರಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

‘ಸಂಜ್ಞಾತಃ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತವಾಗಿರುವ ‘ಸರ್ವಗುಣ
ಗಳ ಹೇಳಿರುವಿಕೆ’ಯು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ‘ಸಂಜ್ಞಾತಃ’
ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ
ಭಗವಂತನ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಹೇಳಿರುವಿಕೆಯು, ಆಧ್ಯಾನಾಯ - ಆ - ಎಲ್ಲ ರೀತಿ
ಯಿಂದ, ಧ್ಯಾನಾಯ - ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡು
ವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಮತ್ತು ಆ - ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಾಯ - ಅನುರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು
ಕೊಡುವ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾತ್ -
ಈಗ ಹೇಳಲಾದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ಸಕಲ ವೇದವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಭಗವಂತನ ನಾಮವಾಗಿದ್ದು ಅವನ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಯೋಜನ’ ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದ
ಸಾರ್ಥಕತೆ :

‘ಫಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಯೋಜನ’ ಎಂಬ
ಪದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರಯೋಜಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು.

ಫಲೇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಪ್ರಯೋಜನೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಗುಣೋಕ್ತಿಂ ಪ್ರತಿ ಧ್ಯಾನಸ್ಯ ಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಸೂಚನಾಯ । ವಿಧಿಶೇಷಾದಿತೀತೃ ವಿಹಿತವ್ಯುಕ್ತೇರುಕ್ತಾವಪಿ ಉಪಸಂಹಾರಫಲಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯಾನ್ಯತಃ ಸಿದ್ಧೇನೈಷ್ಫಲ್ಯೇನಾಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಂ ತಸ್ಯಾ ಇತಿ ಶಿಕ್ಷಾನ್ಯುದಾಸಾಯಾಂ ಯೋಗಃ । ಸಂಜ್ಞಾತ ಇತಿ ಗುಣೋಕ್ತೇರುಪಸಂಹಾರಾರ್ಥತ್ವೋಕ್ತಾವಪಿ ಗುಣಾನಾಂ ವಿಪ್ರಕೀರ್ಣಿತಯೋಕ್ತತ್ವಾತ್ ನ ತಸ್ಯಾ ಇದಂ ಫಲಮಿತ್ಯಾಶಿಕ್ಷ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ-
ನಾಮ್ ಉಪಸಂಹಾರಸ್ಯ ಧ್ಯಾನೇ ಫಲಾತಿಶಯೋಽಸ್ತೀತಿ ಆತಾ ಸೂಚಯಿತ್ವಾ ವಿಪ್ರಕೀ-
ರ್ಣೋಕ್ತೇರನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಂ ವಕ್ತುಂ ಚಾಮಿತಿ ।

‘ವಿಧಿಶೇಷವತ್’ (ಬೃ. ಸೂ. ೩.೩.೬) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನೂ ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತತ್ವ- ವಿಹಿತವಾಗಿರುವಿಕೆ ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ. ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರದ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವು ಇತರ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದರಿಂದ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವು ನಿಷ್ಫಲವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾದುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರ ಬಂದಿದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ‘ಸಂಜ್ಞಾತಃ’ (ಬೃ.ಸೂ. ೩.೩.೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಸಂಹಾರವೇ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಸಂಹಾರಪೂರ್ವಕ ಧ್ಯಾನವು ಫಲವಾಗಲಾರದು¹ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿ, ಹಾಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಫಲಾತಿಶಯವಿರುವುದೆಂದು ‘ಆಧ್ಯಾನಾಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ‘ಆಜ್ಞಾ’ ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿ, ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು² ಹೇಳಲೂ ಈ ಸೂತ್ರವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

1. ಉಪಸಂಹಾರಪೂರ್ವಕ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕತ್ರ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತೇ ಹೊರತು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಲ್ಲ--ಎಂದು ಶಂಕೆಯ ಭಾವ.

2. ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸುವುದು ಅತಿಕ್ಲೇಶಕರವಾದರೂ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ ವಿಶೇಷ ಫಲವಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ‘ಉಪಸಂಹಾರಪೂರ್ವಕ ಧ್ಯಾನಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸದೆ ವಿಪ್ರಕೀರ್ಣೋಕ್ತಿಯು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಅನ್ಯಥಾಸಿದ್ಧಿ.

उपसंहारे मानमुक्त्वाऽनुपसंहारेऽपि तदाह—

॥ ॐ आत्मशब्दाच्च ॐ ॥ ३.३.१६

आत्मेति भावप्रधानं सावधारणं च । आत्मत्वमात्रोपास्ति-
विधायकः शब्द आत्मशब्दः 'आत्मेत्येवोपासीत' इति शब्दः ।
तस्मात् गुणान्तरव्यावृत्तिपूर्वमात्मत्वोपास्तिविधायकशब्दात् अनुप-
संहारश्च सिद्धयतीति चार्थः । मनोतामन्त्र इत्यादिवदात्मपदयुक्तः
शब्दः आत्मशब्द इति वा विग्रहः । अन्यथात्वमित्यत्रायोगव्यावृत्त्य-

ಉಪಸಂಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಅನುಪಸಂಹಾ-
ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈ ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಹೇಳುವುದು—

ಓಂ ಆತ್ಮಶಬ್ದಾಚ್ಛ ॐ ೩.೩.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಆತ್ಮತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು
'ಆತ್ಮತ್ವವನ್ನೇ' ಎಂದು ಅವಧಾರಣಸಹಿತವಾಗಿದೆ. 'ಆತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಾಸನೆ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿ' ಎಂದು 'ಆತ್ಮಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ.
ಆ ಶ್ರುತಿಯು 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಇತರ
ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಮಾಡಿ ಆತ್ಮತ್ವವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವ
ಆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಅನುಪಸಂಹಾರವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರ
ದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅನುಪಸಂಹಾರದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
'ಮನೋತಾಮಂತ್ರ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಮನೋತಾ ಎಂಬ ಶಬ್ದಯುಕ್ತವಾದ ಮಂತ್ರ
ಎಂದರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಆತ್ಮಶಬ್ದ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಆತ್ಮಪದಯುಕ್ತ
ವಾದ ಶಬ್ದ' ಎಂದೂ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಯತ್ವೇಽಭಿಮತೇಽಪ್ಯತ್ರ ಚತುರ್ಗುಣೋಪಾಸ್ತಾವಪ್ಯಶಕ್ತಾನ್ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ವೇತ್ಯುಕ್ತದಿಶಾ
ತತ್ತಥೋಗ್ಯತಾನುಸಾರೇಣ ತಥಾ ತಥಾ ಪ್ರತೀತೀರವಿರೋಧಃ ॥ ೮ ॥

ಆತ್ಮಗೃಹೀತೃಯಾಧಿಕರಣಮ್—೨

೐ ॥ ಆತ್ಮಗೃಹೀತಿರಿತರವದುತ್ತರಾತ್ ೐ ॥ ೩.೩.೧೭

ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ 'ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

'ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ 'ಏವ' ಶಬ್ದವು 'ಆತ್ಮತ್ವಗುಣವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡದಿರಬಾರದು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ದೊರಕುವಂತೆ ಅಯೋಗವ್ಯವಚ್ಛೇದವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಎಂದು ಅಭಿಮತವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದರೂ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, 'ಪ್ರಾಪ್ತೇಶ್ಚ' (೩.೩.೧೧) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅಷ್ಟಷ್ಟೇ ಗುಣಗಳು ಉಪಾಸನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತೀತವಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲ¹.

ಆತ್ಮಗೃಹೀತೃಯಾಧಿಕರಣ—೯

ಓಂ ಆತ್ಮಗೃಹೀತಿರಿತರವದುತ್ತರಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೧೭

1. ಈ ಸೂತ್ರವು, ಆತ್ಮತ್ವಗುಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು. ಆದರೆ 'ಅನ್ಯಥಾತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಆತ್ಮತ್ವಗುಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೆಂದೂ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಎಂದೂ ಅನಾತ್ಮ ಎಂದು ಉಪಾಸಿಸದೆ ಆತ್ಮನೆಂದೇ ಉಪಾಸಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಎರಡೂ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ, ಚತುರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಗೂ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮತ್ವಗುಣವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇತರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬಾರದು ಎಂದು 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಚತುರ್ಗುಣೋಪಾಸ್ತಿಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಆತ್ಮೇತಿ ಶಬ್ದಾತ್ ಪರಮ್
 ಆನಂದಾದೀನಾಮಿತಿ ಷष्ठ್ಯಂತತ್ವೇನಾನ್ವೇತಿ । ಆತ್ಮನಾ ಆತ್ಮಶಬ್ದೇನ
 ಆನಂದಾದೀನಾಂ ಚತುರ್ಗುಣಾನಾಂ ಗೃಹೀತಿಃ ಗ್ರಹಣಮ್ ಉಕ್ತಿರಸ್ತಿ । ಏನ
 ಪ್ರಾಗುಕ್ತದಿಶಾಽತ್ಮತ್ವಮೇಕಮೇವೋಪಾಸ್ಯಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಕಥಮೇಕಾನಾನೇಕಗ್ರಹಣಮ್ ?
 ಇತರವತ್ । 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನನ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ' ಇತ್ಯಾದಿವಾಕ್ಯೇನೇವಾನೇಕಸತ್ಯತ್ವಾದ್ಬುಕ್ತಿ-
 ಸ್ತಥೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ಉತ್ತರಾತ್ । 'ಅತ್ರ ಹೇತೇ ಸರ್ವೇ ಏಕೀಭವಂತಿ,
 ಇತ್ಯುತ್ತರವಾಕ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅತ್ರ 'ಪ್ರಾಣೇವ ಪ್ರಾಣೋ ನಾಮ ಭವತಿ ವದನ್
 ವಾಕ್ ಪಶ್ಯನ್ ಚಕ್ಷುಃ ಶೃಣ್ವನ್ ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನ್ವಾನೋ ಮನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಪೂರ್ವವಾಕ್ಯೋಕ್ತ-

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾದ ಚತುರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಸಮ
 ರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಆತ್ಮ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಮುಂದೆ 'ಆನಂದಾದೀನಾಂ' ಎಂಬ
 ಸಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತೃಂತ ಪದವು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಯಾವ ಆತ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆತ್ಮತ್ವವೊಂದೇ ಉಪಾಸನೆಗೆ
 ಅರ್ಹವೆಂದಾದೀತೋ ಆ, ಆತ್ಮನಾ- 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮ
 ಶಬ್ದದಿಂದ, ಆನಂದಾದೀನಾಂ - ಆನಂದವೇ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳ,
 ಗೃಹೀತಿಃ - ಗ್ರಹಣವು ಅಂದರೆ ಹೇಳುವಿಕೆ ಇದೆ. ಒಂದು ಆತ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಅನೇಕ
 ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ಇತರವತ್'.
 'ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಅನೇಕ ಸತ್ಯತ್ವಾದಿಗುಣಗಳನ್ನು
 ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
 ಸಮಾಧಾನ - 'ಉತ್ತರಾತ್' ಎಂದು. 'ಅತ್ರ ಹೇತೇ ಸರ್ವೇ ಏಕೀಭವಂತಿ'
 ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆ ಮುಂದಿನ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಣ
 ನೈವ ಪ್ರಾಣೋ ನಾಮ ಭವತಿ ವದನ್ ವಾಕ್ ಪಶ್ಯನ್ ಚಕ್ಷುಃ ಶೃಣ್ವನ್
 ಶ್ರೋತ್ರಂ ಮನ್ವಾನೋ ಮನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಗುಣಗಳನ್ನು

ಗುಣಾನ್ 'ಏತೇ' ಇತಿ ಪರಾಮೃಶ್ಯಾತ್ರಾತ್ಮತ್ವಗುಣೇ ಏಕೀಭವಂತಿ ಅಂತರ್ಭವಂತೀತ್ಯುಕ್ತೇಃ |
ಪ್ರಾಣಶಬ್ದಸ್ಯ ಚ 'ಪ್ರಕೃಶ್ಚಾನಂದರೂಪತ್ವಾತ್ ಪ್ರಾಣಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಾಣತ್ವಸ್ಯ
ಆನಂದತ್ವಾತ್ ಪ್ರೇತಿ ನಿರ್ದೋಷತ್ವಲಾಭಾತ್, ಮನ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಜ್ಞಾನೋಕ್ತೇರಿತಿ
ಭಾವಃ | ಉತ್ತರಾದಿತ್ಯಸ್ಯ ಸಾಧುತ್ವಮುಚಿತಂ ಪ್ರಾಕ್ ॥ ೯ ॥

ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೦

॥ ೐ ಅನ್ವಯಾದಿತಿ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾದವಧಾರಣಾತ್ ೐ ॥ ೩.೩.೧೮

ಅತ್ರಾತ್ಮಶಬ್ದಾದಿತ್ಯುಕ್ತಾನುಪಸಂಹಾರಮಾನತ್ವಮ್ ಆತ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯಾಕ್ಷಿಪ್ಯ
ಸಮಾಧೀಯತೇ | 'ಆತ್ಮಶಬ್ದೇ' ಇತಿ ಸಪ್ತಮ್ಯಂತತಾಽನುವರ್ತತೇ | 'ಆತ್ಮಶಬ್ದೇ'

'ಏತೇ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ, ಆತ್ಮತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿ ಏಕೀಭವಂತಿ ಅಂದರೆ ಅಂತ
ಭಾವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ. 'ಪ್ರಕೃಶ್ಚಾನಂದರೂಪ
ತ್ವಾತ್ ಪ್ರಾಣಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣತ್ವವು ಆನಂದತ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ.
'ಪ್ರಾಣ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಪ್ರ' ಶಬ್ದವು ನಿರ್ದೋಷತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಹೀಗೆ
ಪ್ರಾಣಶಬ್ದದಿಂದ ಆನಂದವನ್ನೂ ನಿರ್ದೋಷತ್ವವನ್ನೂ 'ಮನಃ' ಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದ
ಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. 'ಉತ್ತರಾತ್' ಎಂಬ
ಶಬ್ದದ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣ—೧೦

ಓಂ ಅನ್ವಯಾದಿತಿ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾದವಧಾರಣಾತ್ ಓಂ
೩.೩.೧೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮಶಬ್ದಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೮) ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮೇ
ತ್ವೇವೇಷಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಪಸಂಹಾರವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು
ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡಲಾಗುವುದು. 'ಆತ್ಮಶಬ್ದಾತ್'

ರಾತ್ಮಶಬ್ದಃ ಪರಮಸ್ಯ' ಇತ್ಯುಕ್ತಾ ಆತ್ಮಶಬ್ದೇ ಸರ್ವಗುಣಾನಾಮನ್ವಯಾತ್, ತಸ್ಯ ಸರ್ವಗುಣವಾಚಿತ್ವಾದಿತಿ ಯಾವತ್, ಅನುಪಸಂಹಾರಮಾನತ್ವಂ ತಸ್ಯಾಯುಕ್ತಮಿತಿ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಸರ್ವಗುಣವಾಚಿತ್ವಮಾತ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ಅङ್ಗೀಕ್ರಿಯತ ಏವ । ಕುತಃ ? ಅವಧಾರಣಾತ್ ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೇತ್ಯವಧಾರಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅಸ್ಯ ವಿಧೇಃ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ-ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕತ್ವಾತ್ ಆತ್ಮಪದೇನ ಸರ್ವಗುಣಾನುಕ್ತೌ ಅವಧಾರಣಾನಾನ್ಯವ್ಯಾ-ವೃತ್ಯುಕ್ತಾ 'ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈರೂಪಾಸ್ಯೋಽಸೌ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ' ಇತ್ಯಾದಿವಿರೋಧಃ ಸ್ಯಾತ್ ।

ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ ಪದವು 'ಆತ್ಮಶಬ್ದೇ' ಎಂದು ಸಪ್ತಮಾವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

'ಆಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತೇಃ ಆತ್ಮಶಬ್ದಃ ಪರಮಸ್ಯ'¹ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನಕ್ಕನುಸಾರ ವಾಗಿ, ಆತ್ಮಶಬ್ದೇ - ಆತ್ಮಶಬ್ದದಲ್ಲಿ, ಅನ್ವಯಾತ್ - ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೂ ಅನ್ವಯ ವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ - ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಸರ್ವಗುಣವಾಚಿಯಾದುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ - ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವಧಾರಣಾತ್ - 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ' ಎಂದು ಅವಧಾರಣವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ವಿಧಿಯು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೊಳ ಗೊಂಡು ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪದವು ಭಗವಂತನ ಸಮಸ್ತಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ, ಇತರ ಗುಣಗಳನ್ನು ವ್ಯಾವರ್ತಿಸುವ ಅವಧಾರಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ಆತ್ಮತ್ವಗುಣವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಬಾರದೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ 'ಗುಣೈಃ ಸರ್ವೈರುಪಾಸ್ಯೋಽಸೌ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ' - ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನವಿರೋಧ ಉಂಟಾದೀತು. ಆದ್ದರಿಂದ

1. 'ಆಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತೇಃ ಆತ್ಮಶಬ್ದಃ ಪರಮಸ್ಯ ಪ್ರಯುಜ್ಯತೇ' - ಅಪ್ತಾ ಪ್ರಾಪ್ತಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ ದೇಶಕಾಲಗುಣಾಪರಿಚ್ಛೇದೋ ಯಂ ಸಃ ಆಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತಿಃ - ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹದಂತೆ ಆಪ್ತವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಗುಣಗಳಿಂದ ಪರಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ನಾದ, ಪರಮಸ್ಯ ಅಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ವಚನದ ಅರ್ಥ. ದೇಶಕಾಲ-ಗುಣಾಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾದುದರಿಂದಲೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗವೆಂದು ಭಾವ.

ಅತಃ ಸರ್ವಗುಣಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನ್ ಪ್ರತ್ಯಭಿಧತ್ತೇ । ಅನ್ಯಾನ್ ಪ್ರತಿ ತು ತತ್ತದ್ವೋಽಪ್ಯಾ-
 ನೇವೇತಿ ಜ್ಞಾಯತ ಏವೇತಿ ಯುಕ್ತಂ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಮಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧೦ ॥

ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಧಿಕರಣಮ್—೧೧

॥ ॐ ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದಪೂರ್ವಮ್ ॐ ॥ ೩.೩.೧೨

ಅತ್ರ 'ಪರಮತ' ಇತ್ಯುಕ್ತಾಲೌಕಿಕಗುಣಾನಾಂ ಧ್ಯೇಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಗುಣ-
 ಜಾತಮಿತ್ಯನ್ವೇತಿ । 'ಧ್ಯೇಯಮ್' ಇತಿ ಚ ಪ್ರಸ್ತಾವಾತ್ । ಕಾರ್ಯೇಽಪ್ಯಪೂರ್ವತ್ವಮೇರ್ಥಾ-
 ದನ್ವೇತಿ । ಗುಣಜಾತಮ್ ಅಪೂರ್ವಮ್ ಅಲೌಕಿಕಮ್ ಉಪಸಂಹೃತ್ಯ ಧ್ಯೇಯಮ್ । ಕುತಃ ?

ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದೆಂದೂ ಇತರ
 ರನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದೆಂದು
 ತಿಳಿಯುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವ
 ಗುಣಾನುಪಸಂಹಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದು ಯುಕ್ತ
 ವೆಂದು ಭಾವ.

ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಧಿಕರಣ--೧೧

ಓಂ ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾದಪೂರ್ವಮ್ ಓಂ ೩.೩.೧೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಪರಮತಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೩೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
 ಅಲೌಕಿಕಗುಣಗಳು ಧ್ಯೇಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಗುಣಜಾತಂ' ಎಂಬ
 ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವವಿರುವ ಕಾರಣ 'ಧ್ಯೇಯಂ'
 ಎಂಬ ಪದವೂ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಅಪೂರ್ವತೆಯು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಾತ್
 ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

ಗುಣಜಾತಂ ಅಪೂರ್ವಂ - ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಗುಣಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು

ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ ಮೋಕ್ಷಾಖ್ಯಾಪೂರ್ವಕಾರ್ಯಸ್ಯೋಕ್ತಃ । 'ಅಲೌಕಿಕಾಸ್ತಸ್ಯ ಗುಣಾ
ಹ್ಯುಪಾಸ್ಯಾ ಅಲೌಕಿಕಂ ಉಕ್ತಿಕಾರ್ಯಂ ಯತೋಽಸ್ಯ' ಇತಿ ಶ್ರುತಾವಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಫಲಾನುಸಾರಿಧ್ಯಾನಸ್ಯೈವ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧೧ ॥

ಸಮಾನಾಧಿಕರಣಮ್—೧೨

॥ ॐ ಸಮಾನ ಎವಂ ಚಾಭೇದಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೨೦

ಅತ್ರ ವಾण्याಃ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸंहಾರೇಽಪಿ ಕ್ರಿಯಾಣಾಂ ನ ವಿಶಿಷ್ಯ ಸಃ,
ಫಿನ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯೇನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಚೋಽಪ್ಯರ್ಥೇ, ಅವಧಾರಣೋ ಚ । ಎವಂ ಚ ಏವಮಪಿ

ಧ್ಯೇಯಂ - ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಕಾರ್ಯಾಖ್ಯಾನಾತ್ -
ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಅಲೌಕಿಕ ಫಲವನ್ನು 'ಅಲೌಕಿಕಾಸ್ತಸ್ಯ ಗುಣಾ ಉಪಾಸ್ಯಾ ಅಲೌಕಿಕಂ
ಮುಕ್ತಿಕಾರ್ಯಂ ಯತೋಽಸ್ಯ'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ಫಲಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರಿಯಾದ ಧ್ಯಾನವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಭಾವ.

ಸಮಾನಾಧಿಕರಣ—೧೨

ಓಂ ಸಮಾನ ಏವಂ ಚಾಭೇದಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೨೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪ
ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವು
ದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವಳೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಪಿಶಬ್ದದ ಮತ್ತು ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವಿದೆ.
ಏನಂ ಚ - ಏವಮಪಿ ಅಂದರೆ ಭಗವಂತನ ಧರ್ಮಗಳು ಅಲೌಕಿಕವಾಗಿದ್ದರೂ,

1. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಅಲೌಕಿಕ ಫಲವಿರುವ ಕಾರಣ
ದಿಂದ ಅಲೌಕಿಕವಾದ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು
ಭಾವ.

ईशधर्माणामपूर्वत्वेऽपि, समाने च योग्यविषय एवोपसंहारः कार्यः ।
 न त्वयोग्ये । वाण्याश्च 'यथाशक्ति स्मृतान् धात्रा गुणान् विष्णोः
 सरस्वती' इत्यादिस्मृत्या सर्वगुणेषु क्रियासामान्येन च योग्यत्वं, न तु
 विरिश्चवत् तद्विशेष इति भावः ।

तर्हि त्रिविक्रमत्वादिध्यानं न स्यादित्यत उक्तम्— अमेदात् ।
 निव्यविक्रान्त्यादिसಾಮान्यक्रियास्वन्तर्भावादित्यर्थः । समान इत्युक्ति-

ಸಮಾನೇ ಚ - ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೇ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡ
 ತಕ್ಕದ್ದು. ಹೊರತು ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲ. ಸರಸ್ವತಿಗೆ 'ಯಥಾ
 ಶಕ್ತಿ ಸ್ಮೃತಾನ್ ಧಾತ್ರಾ ಗುಣಾನ್ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸರಸ್ವತೀ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು
 ಆಧಾರದಿಂದ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಗಳ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇರುವುದೇ ಹೊರತು ವಿರಿಂಚ
 ನಿಗಿರುವಂತೆ ವಿಶೇಷರೂಪದಿಂದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ
 ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಹಾಗಾದರೆ, ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವಂತನ ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಗಳ
 ಧ್ಯಾನ ಸರಸ್ವತಿಗಿಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಅಭೇದಾತ್' ಎಂದು.
 ನಿತ್ಯವಿಕ್ರಾಂತಿಯೇ¹ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿ ಕ್ರಿಯೆ
 ಗಳ ಅಂತರ್ಭಾವವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಮಾನೇ' ಎಂಬ ಪದದ ಪ್ರಯೋಜನ

ಉಪಸಂಹಾರವು, ಉಪಾಸಕನ ಯೋಗ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಸಕನು ಪಡೆಯುವ
 ಫಲ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಮಾನೇ'

1. ವಿಕ್ರಾಂತಿಯೆಂದರೆ ಕ್ರಿಯೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಭಗವಂತನ ಅನಂತರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಅನಂತ
 ಕ್ರಿಯೆಗಳಿವೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರದಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಯು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ
 ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಂತರ್ಭಾವವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಯೋಗ್ಯತಾಫಲಾಭ್ಯಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯಪುಪಸಂಹಾರಸ್ಯ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ | ತೇನ ವಾಣಿವಾಣಿಶಯೋಃ
ಸ್ಥಾನೈಕಯಗುಣತಾರತಮ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ಸಮವಿಷಮಫಲತ್ವೇನ ತದ್ವೇತೂಪಾಸನಸ್ಯಾಪಿ
ಗುಣೇಷು ದ್ವಯೋಃ ಸಾಮ್ಯಂ, ಕ್ರಿಯಾಸು ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಾಭ್ಯಾಂ ವಿಷಮತ್ವಂ ಯುಕ್ತಮಿತಿ
ಭಾವಃ |

ವಿರಿಶ್ವಸ್ಯ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷೋಪಸಂಹಾರೋ ನ ಯುಕ್ತಃ |
ತಾಸಾಮನೀತ್ಯತ್ವೇನ ಧ್ಯಾನಕಾಲೇಽಸತ್ತ್ವಾದೀತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಸಮ್ಬನ್ಧಾದೇವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ॐ ॥ ೩.೩.೨೧

ಸಮ್ಬನ್ಧಸ್ತಾದಾತ್ಮ್ಯಮ್ | ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿಕ್ರಿಯಾ-

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಾಣೀ ಮತ್ತು ವಾಣೀಶರಿಗೆ ಸತ್ಯಲೋಕವೆಂಬ
ಸ್ಥಾನೈಕ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಂದಾದಿಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವೆಂಬ ಸಮ ಮತ್ತು ವಿಷಮ
ವಾದ ಫಲಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಉಪಾಸನೆಯೂ ಕೂಡ, ಗುಣಗಳ
ಉಪಸಂಹಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಉಪಸಂಹಾರದ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರದ ಉಪಸಂಹಾರ, ವಿಶೇಷಕಾರದ ಉಪಸಂಹಾರ
ಎಂಬ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವ.

ಭಗವಂತನ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ
ವಿರಿಂಚನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರಿಂಚನು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಭಗ
ವಂತನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ.

ಓಂ ಸಂಬಂಧಾದೇವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಓಂ ೩.೩.೨೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸಂಬಂಧ’ ಎಂದರೆ ಅಭೇದ. ಅನ್ಯತ್ರಾಪಿ - ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ
ಕ್ರಿಯಾವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಏನಮ್-ಹೀಗೆ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ವಿಷಯೇಽಪ್ಯೇವಮುಪಸಂಹಾರಃ ಕಾರ್ಯಃ । ಸಂಬಂಧಾತ್ ಇಂಶತಾದಾತ್ಮ್ಯಾತ್ ತಾಸಾಂ
ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಏವಮುಕ್ತಿಃ ತತ್ರ ಯುಕ್ತಿ-
ಸೂಚನಾಯ । ತಾದಾತ್ಮ್ಯಂ ಚ 'ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಯೋ ಭಾವಾಃ ಸ್ವರೂಪಂ ನಾನ್ಯದಿಷ್ಯತೇ'
ಇತ್ಯಾದಿವಚನಸಿದ್ಧಮ್ । ಸಂಬಂಧಾದಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ; ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇಽಪಿ ವಿಶೇಷಾತ್
ಕ್ರಿಯಾ ತದ್ವಚ್ಛಂ ವ್ಯಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನಾ ಕಾದಾಚಿತ್ಕತ್ವಮಿತ್ಯಾದಿ ಸೂಚಯಿತುಮ್
॥ ೧೨ ॥

ನವಾಧಿಕರಣಮ್—೧೩

॥ ॐ ನ ವಾ ವಿಶೇಷಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೨೨

ಸಂಬಂಧಾತ್ - ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ ಅವು ನಿತ್ಯ
ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಂಬಂಧಾತ್' ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ

'ನಿತ್ಯತ್ವಾತ್'—'ಭಗವಂತನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದ' ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಭಗವಂತನ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದ
ರಲ್ಲಿ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು. ಭಗವಂತನ ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನ
ಅಭೇದವಿರುವುದು 'ಗುಣಕ್ರಿಯಾದಯೋ ಭಾವಾಃ ಸ್ವರೂಪಂ ನಾನ್ಯದಿಷ್ಯತೇ'
ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. 'ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾತ್' - 'ಭಗವಂತನ ಗುಣ
ಕ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು
'ಸಂಬಂಧಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಭೇದಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾದ ವಿಶೇಷದ ಬಲದಿಂದ
ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿಗಳು ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿರುವುದು, ಭಗವಂತನು ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪಡೆ
ದಿರುವುದು ಮತ್ತು ತ್ರಿವಿಕ್ರಮತ್ವಾದಿಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗು
ವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು.

ನವಾಧಿಕರಣ—೧೩

ಓಂ ನ ವಾ ವಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೨೨

ಅತ್ರ 'ಆತ್ಮಶಬ್ದಾತ್' ಇತ್ಯುಚಿತಾನುಪಸಂಹಾರಮಾನತ್ವಮ್ ಆತ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯ
ಸಾಧ್ಯತೆ | ಆತ್ಮಗೃಹೀತೀತೀತಿ | ಅವಯಾದೀತ್ಯತಃ ಸರ್ವಗುಣಾನಾಮಿತಿ
ಚ | ವಾಶಬ್ದೋ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥಃ |

ನ ವಾ ಸರ್ವಗುಣಾನಾಮಾತ್ಮಪದೇನ ಗೃಹೀತಿಃ | ಕುತಃ ? ವಿಶೇಷಾತ್
ಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಆತ್ಮಪದಸ್ಯ ಸರ್ವಗುಣೋಕ್ತಿಶಕ್ತಾವಪಿ ಅಧಿ-

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಆತ್ಮಶಬ್ದಾಚ್ಛ್ರ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೭) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ-
'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.
'ಆತ್ಮಗೃಹೀತೀತರವದುತ್ತರಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಆತ್ಮ
ಗೃಹೀತಿಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ಅನ್ವಯಾದಿತಿ ಚೇತ್ ಸ್ಯಾದವ
ಧಾರಣಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸರ್ವಗುಣಾನಾಂ' ಎಂಬ
ಪದವೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು¹. 'ನಾ' ಶಬ್ದವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು²
ಹೇಳುವುದು.

1. 'ಅನ್ವಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವಗುಣಾನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಆ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿನಿರಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದು ಅಧ್ಯಾಹಾರಗೊಳ್ಳುವ ಆ ಪದವನ್ನು
ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಭಾವ.

2. ವಿಕಲ್ಪವೆಂದರೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳು. ಒಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ
ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಾಲಭೇದದಿಂದ ಒದಗುವ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದರೆ ಅದು ಅನ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪ. ಭಿನ್ನ
ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪ. ಪ್ರಕೃತ,
ಆತ್ಮಪದವು ಭಗವಂತನ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು
ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುವು ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು. ಅಲ್ಪಯೋಗ್ಯತೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ಅಧಿಕ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನೂ ಆತ್ಮಪದವು
ಹೇಳುವುದೆಂದಾಗ ಭಿನ್ನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿದಂತಾಗು
ವುದರಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಕಲ್ಪವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಿವಿಶೇಷಾನುರೋಧೇನ ತತ್ತದ್ಯೋಗಬೋಧಕತ್ವಾತ್ । ತೇನ ಯಸ್ಯ ಯಾವಂತೋ ಗುಣಾ
ಯುಗಪದ್ ಭಾಂತಿ ತೇನ ತಾವಂತೋ ಧ್ಯೇಯಾ ಇತಿ ನಾವ್ಯವಸ್ಥಿತೀತಿರिति ಭಾವಃ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ದರ್ಶಯತಿ ಚ ॐ ॥ ೩.೩.೨೩

‘ಸರ್ವಾನ್ ಗುಣಾನ್ ಆತ್ಮಶಬ್ದೋ ಬ್ರವೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನಾಮಿತರೇಷಾಂ ನ ಚೈವ’
ಇತಿ ಶ್ರುತಿರ್ದೀಪಯತಿ ನ ವಾ ಸರ್ವೇಷಾಮಾತ್ಮಪದೇನ ಗೃಹೀತಿರೀತ್ಯರ್ಥಃ । ನ ಕೇವಲಂ
ವಿಶೇಷಾದಿತಿ ಯುಕ್ತೈಪೋಽರ್ಥಃ ಸಿದ್ಧ ಇತಿ ಚಾರ್ಥಃ ॥ ೧೩ ॥

ನ ವಾ ಸರ್ವಗುಣಾನಾಂ ಆತ್ಮಪದೇನ ಗೃಹೀತಿಃ - ಆತ್ಮಪದದಿಂದ ಭಗವಂತನ
ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯಾಗದಿರುವುದೂ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಶೇಷಾತ್ - ಯೋಗ್ಯತಾ
ವಿಶೇಷದಿಂದಾಗಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆತ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅಧಿಕಾರಿವಿಶೇಷವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಆಯಾಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ
ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ
ಆತ್ಮಪದದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಗುಣಗಳು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಾಸವಾಗುವವೋ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು
ಅಷ್ಟು ಗುಣಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು
ಭಾವ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಆತ್ಮಪದವು ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಸರ್ವಗುಣ
ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ದರ್ಶಯತಿ ಚ ಓಂ ೩.೩.೨೩

‘ಸರ್ವಾನ್ ಗುಣಾನ್ ಆತ್ಮಶಬ್ದೋ ಬ್ರವೀತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನಾಂ ಇತರೇಷಾಂ
ನ ಜೈವ’ (ಭಾಲ್ಗವೇಯ ಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮಪದದಿಂದ ಭಗ
ವಂತನ ಸರ್ವಗುಣಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ‘ವಿಶೇಷಾತ್’ ಎಂದು ಪೂರ್ವಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ
ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದಲ್ಲ ಎಂದು ‘ಚ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ.

ಸಮ್ಮತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೪

॥ ॐ ಸಮ್ಮತಿಶ್ಚವ್ಯಾಪ್ತಯಿ ಚಾತಃ ॐ ॥ ೩.೩.೨೪

ಅತ್ರ ಸಮ್ಮತ್ಯಾದಿಗುಣಸ್ಯ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯತ್ವಂ ನೇತೃಚ್ಯತೇ । ಅಪಿಃ
ನೇತೃನುಷ್ಠಾಢ್ಯಃ । ಚ ಁವ । ಸಮ್ಮತಿಃ ಸಮ್ಯಗ್ ಭರಣಮ್ । ಶ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಃ
ಪ್ರಕಾಶೇನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಃ । ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದಃ । ‘ಁಕ್ಷಾ ಸ ಶ್ವಾಶ್ವಾಪ್ರಥಿವಿ ಬಿಭರ್ತಿ
(ಋ. ೧೦.೩೨-೨), ‘ಁಷ ಹಿ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾರ್ತಿ’ (ಛಾ. ೪.೧೪.೪)
ಇತ್ಯುಕ್ತಸಮ್ಮತಿಶ್ಚವ್ಯಾಪ್ತಿ ನ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯೇ । ಕಿಂತು ದೇಶಾಶ್ವಾಪ್ರಾಸ್ಯೇ । ಕುತಃ ?
ಅತಃಶ್ಚ ಅತ ಁವ । ಪ್ರಾಗುಕ್ತಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷಾದೇವೇತೃಃ । ಯೋಗ್ಯತೈವೋಪಾಸ್ತಿ-
ನಿಯಮೇ ಪ್ರಯೋಜಿಕಾ ನ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೇತಿ ದ್ಯೋತಯಿತುಮೇವಾರ್ಥಃ । ತೇನ ಸುಕ್ತೌ

ಸಂಭೃತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೧೪

ಓಂ ಸಂಭೃತಿದ್ಯುತ್ಯಾಪ್ತೃಪಿ ಚಾತಃ ಓಂ ೩.೩.೨೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಸಂಭೃತಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಈ ಸೂತ್ರದ ಅಪಿಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ನ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಇಲ್ಲಿರುವ ‘ಚ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವಿದೆ.

ಸಂಭೃತಿ ಎಂದರೆ ಸಮ್ಯಗ್ ಭರಣ - ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೋಷಿಸುವುದು. ದ್ಯುತ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ. ‘ಸಂಭೃತಿದ್ಯುತ್ಯಾಪ್ತಿ’ ಎಂಬ ಪದವು ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ಯಸಮಾಸವಾಗಿದೆ. ‘ಉಕ್ತಾ ಸ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವೀ ಬಿಭರ್ತಿ’, (ಋ.೧೦.೩೧.೭) ‘ಏಷ ಹಿ ಸರ್ವೇಷು ಲೋಕೇಷು ಭಾರ್ತಿ’ (ಛಾ.೪.೧೪.೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಂಭೃತಿ ಮತ್ತು ದ್ಯುತ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇವಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತಶ್ಚ - ಅದರಿಂದಲೇ, ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಯೋಗ್ಯತಾವಿಶೇಷದಿಂದಲೇ ಎಂದರ್ಥ. ಇಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಉಪಾಸಕನ ಯೋಗ್ಯತೆಯೇ ಪ್ರಯೋಜಕ ಹೊರತು ಉಪಾಸಕನಿರಬಹುದಾದ ಫಲದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಏವಕಾರಾರ್ಥವಾದ ‘ಚ’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, ಮೋಕ್ಷ

ಸ್ವಾವರಭರಣಪ್ರಕಾಶವ್ಯಾಪ್ತಯೋಃ ಸರ್ವಾಶಾಸ್ತ್ರತ್ವಾತ್ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ತತ್ವಂ ತಯೋರಿತಿ ನ
ಶಿಕ್ಷಯಮ್ | ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಅಪಿಃ ವೀರ್ಯೋದಾರ್ಯಾದಿಸಮುಚ್ಚಾಯಕಃ | ಅತಃ ಏವ
ದ್ವಿತವಮಾತ್ರವ್ಯಾವೃತ್ಯर्थ ಸಮ್ಮತಿವ್ಯವಾಪ್ತಿಯಪೀತ್ಯಪ್ರಗೃಹ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಃ | ಸಮ್ಮತಿ-
ವ್ಯಾಪ್ತೀವೀರ್ಯಾದಯೋ ದೇವೋಪಾಸ್ತಾ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ತತ್ಪಕ್ಷೇ ನ ಸಮಾಹಾರಃ ||೧೪||

ದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ ಅವರರಾದ ಮುಕ್ತಜೀವರ ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ತನಗೆ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುವುದರಿಂದ ಆ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು
ಸರ್ವೋಪಾಸ್ತವೆಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಅಪಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಂತರ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ-ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಿಶಬ್ದವು ವೀರ್ಯ, ಔದಾರ್ಯ
ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಂಭೃತಿ
ಮತ್ತು ದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಎರಡೇ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು
'ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೃಪಿ' ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೀ' ಮತ್ತು 'ಅಪಿ'
ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸದೆ ಸಂಧಿ ಮಾಡಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಭೃತಿ, ದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿ,
ವೀರ್ಯ, ಶೌರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳು ದೇವತೆಗಳು ಉಪಾಸಿಸಲು ಅರ್ಹ
ವಾಗಿವೆ - ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ 'ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿ' ಎಂದು
ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸವಿಲ್ಲ¹.

1. ಸಂಭೃತಿತ್ವ ದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವ ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೀ ಎಂದು ಇತರೇತರದ್ವಂದ್ವ
ಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಈಕಾರಾಂತ ಮತ್ತು ದ್ವಿವಚನಾಂತವಾದ ಆ ಪದವು ಪ್ರಗೃಹ್ಯಸಂಜ್ಞೆ
ಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಹಾಗೆ ಪ್ರಗೃಹ್ಯಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಶಬ್ದವು ಸಂಧಿಯನ್ನು
ಹೊಂದದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೀ ಅಪಿ
ಎಂದಿರಬೇಕು ಹೊರತು 'ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೃಪಿ' ಎಂದಾಗಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಭೃತಿತ್ವ
ದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವ ಅನಯೋಃ ಸಮಾಹಾರಃ ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತಿ' ಎಂದು ಸಮಾಹಾರದ್ವಂದ್ವ
ಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗ ಪ್ರಗೃಹ್ಯಸಂಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಧಿಯಾಗಿರು
ವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ 'ಸಂಭೃತಿದ್ಯು
ವ್ಯಾಪ್ತೀ' ಎಂದು ಇತರೇತರದ್ವಂದ್ವವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಗೃಹ್ಯಸಂಜ್ಞೆ
ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಸಂಧಿಯಾಗುವುದು ನಿಯಮವಿರುದ್ಧವಾದರೂ ಎರಡೇ ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತ
ವಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 'ಸಂಭೃತಿದ್ಯುವ್ಯಾಪ್ತೀ' ಎಂದು
ದ್ವಿವಚನಾಂತ ಪ್ರಯೋಗವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡೇ ಗುಣಗಳು ಸರ್ವೋಪಾಸ್ತವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ
ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪುರುಷಾಧಿಕರಣಮ್—೧೪

॥ ೐ಂ ಪುರುಷವಿಧಾಯಾಮಪಿ ಚೇತರೇಷಾಮನಾಮ್ನಾನಾತ್ ೐ಂ ॥

೩.೩.೨೪

ಅತ್ರ ಸರ್ವತೋ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರಃ ಕಾರ್ಯ ಇತಿ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಸರ್ವವಿಧೋತ್ತ-
ಮಾಯಾಮಿತ್ಯಪೇರರ್ಥಃ । ಪುರುಷವಿಧಾಯಾಂ ಪುರುಷವೃತ್ತಾಂತಾಖ್ಯವಿಧಾಯಾಂ ಇತರೇಷಾಂ
ಕೇಷಾಂಚಿದ್ ಗುಣಾನಾಮನಾಮ್ನಾನಾತ್, ಚಶಬ್ದಾತ್ ಕೇಷಾಂಚಿದಾಮ್ನಾನಾತ್ ಸರ್ವತೋ
ಗುಣೋಪಸಂಹಾರಃ ಕಾರ್ಯ ಇತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ । ಕಿಮು ವಿಧಾನ್ತರೇಣ ಸರ್ವಾನಾಮ್ನಾನಮಿತಿ
ಕೈಮುತ್ಯಸ್ಮಚನಾರ್ಥೋಽಪಿಶಬ್ದಃ । ಏಕತ್ರೈವ ವಿವಕ್ಷಿತಸರ್ವೋಕ್ತೃಭಾವಾತ್ ಸರ್ವ-
ವಿಧಾತಃ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹತಃ ಕಾರ್ಯೇತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧೪ ॥

ಪುರುಷಾಧಿಕರಣ—೧೫

ಓಂ ಪುರುಷವಿದ್ಯಾಯಾಮಪಿ ಚೇತರೇಷಾಮನಾಮ್ನಾನಾತ್

ಓಂ ೩.೩.೨೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸರ್ವವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪುರುಷವಿದ್ಯಾಯಾಂ - ಪುರುಷಸೂಕ್ತವೆಂಬ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಇತರೇಷಾಂ - ಇತರ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳ, ಅನಾಮ್ನಾನಾತ್ - ಹೇಳದಿರುವಿಕೆಯಿಂದ—ಚ ಶಬ್ದದಿಂದ ಕೆಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ದೊರಕುವುದು—ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಉತ್ತಮವಿದ್ಯೆ ಎಂದೆನಿಸಿದ ಪುರುಷಸೂಕ್ತದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇನು ! ಎಂಬ ಕೈಮುತ್ಯಸೂಚನೆಯೂ ಅಪಿಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳದಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ವೇದಾಧಿಕರಣಮ್—೧೬

॥ ॐ ವೇದಾಧಿಕರಣಮೇದಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೨೬

ಅತ್ರ ಭೇದನಾದೀಶಗುಣಸ್ಯ ಯತ್ಯಾಧ್ಯುಪಾಸ್ಯತ್ವಂ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ನೇತ್ಯಸ್ತಿ ।
'ತಂ ಪ್ರತೃಶ್ವಮರ್ಚಿಷಾ ವಿಧ್ಯ ಮರ್ಮನ್', 'ಅಗ್ನೇ ತ್ವಚಂ ಯಾತುಧಾನಸ್ಯ ಮಿನ್ಧಿ',
'ಪರಾ ಶೃಣೋಹಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತವೇದಾದಿ ನ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ಅರ್ಥಮೇದಾತ್
ಫಲಮೇದಾತ್ । ವೇದಾಧ್ಯುಪಾಸನಸ್ಯ ದುಷ್ಠಜನಹಿಸಾದಿರೂಪವಿಲಕ್ಷಣಫಲಕತ್ವಾತ್ ।
ತತ್ರ ಚ ಯತ್ಯಾದೇರನಧಿಕಾರಾದಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೧೬ ॥

ವೇದಾಧಿಕರಣ—೧೬

ಓಂ ವೇದಾಧ್ಯುಪಾಸ್ಯತ್ವಮೇದಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೨೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಟರನ್ನು ತುಂಡರಿಸುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅರ್ಹವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ನ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ತಂ ಪ್ರತ್ಯಂಚಂ ಅರ್ಚಿಷಾ ವಿಧ್ಯ ಮರ್ಮನ್', 'ಅಗ್ನೇ ತ್ವಚಂ ಯಾತುಧಾನಸ್ಯ ಮಿನ್ಧಿ', 'ಪರಾ ಶೃಣೋಹಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾಗಿರುವ, ವೇದಾದಿ-ದುಷ್ಟರನ್ನು ಚುಚ್ಚುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಗವದ್ಗುಣಗಳು ಎಲ್ಲರ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅರ್ಥಮೇದಾತ್ - ಫಲಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ. ಭಗವಂತನ ವೇದಾದಿಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಗೆ ದುಷ್ಟಜನ ಹಿಂಸೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಲಕ್ಷಣಫಲವಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಹಿಂಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಹಾನ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೭

॥ ೐ ಹಾನೌ ತುಸಾಯನಶಬ್ದಶೇಷತ್ವಾತ್ ಕುಸಾಚ್ಛಂದಸ್ತುತ್ಯುಃ

ಗಾನವತ್ ತದ್ಭುಕ್ತಮ್ ೐ ॥ ೩.೩.೨೭

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಾಭಿವ್ಯುಪಾಸ್ತೃಪಿತೃವ್ಯುತ್ಯತೇ । ತುರೇ ಗಾನವದೇವೇತ್ಯನ್ವೇತಿತಿ
ಭಾಷ್ಯೇ ಭಾತಿ । ಉಪಾಸನಮಿತಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಾದನ್ವೇತಿ । ಸ್ವೇಚ್ಛಯೇತಿ ಚ
ದೃಶ್ಯಾಂತಬಲಾತ್ । ತೇನ ವಾ ತೋರನ್ವಯಃ ।

ಹಾನೌ ಬಂಧಹಾನಿರೂಪಮುಕ್ತೌ ಉಪಾಸನಮಸ್ತಿ ಮುಕ್ತಾನಾಮ್ । ತದಭಿ

ಹಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ--೧೭

ಓಂ ಹಾನ್ ತು ಉಪಾಯನಶಬ್ದಶೇಷತ್ವಾತ್

ಕುಸಾಚ್ಛಂದಸ್ತುತ್ಯುಪಗಾನವತ್ತ್ವದ್ಭುಕ್ತಂ ಓಂ ೩.೩.೨೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆಯು ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆ ಏವಕಾರವು 'ಗಾನವದೇವ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಗಾನವತ್' ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತವಾದುದರಿಂದ 'ಉಪಾಸನಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಈ ಸೂತ್ರವು ಕೊಡುವ ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಬಲದಿಂದ 'ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಆ ಪದದೊಂದಿಗೆ 'ತು' ಶಬ್ದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

'ಹಾನ್ ತು ಉಪಾಯನಶಬ್ದಶೇಷತ್ವಾತ್ ತದ್ಭುಕ್ತಂ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಭಾಗದ ವಿವರಣೆ

ಹಾನ್ - ಬಂಧಹಾನಿರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಉಪಾಸನಂ ಅಸ್ತಿ - ಮುಕ್ತ

ಸ್ವೇच्छಯಾ | ನ ವಿಧಿತಃ | ಆದ್ಯಂ ಕುತಃ ? ತದುಕ್ತಮ್ | ತತ್ ಉಪಾಸನಮುಕ್ತಮ್ | 'ಏತತ್ ಸಾಮ ಗಾಯತ್ರಾಸ್ತೇ' ಇತ್ಯಾದೌ ಯತೋಸ್ತ ಇತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ | ಸ್ವೇच्छಯೇತಿ ದ್ವಿತೀಯಂ ಕುತಃ ? ಉಪಾಯನಶಬ್ದಶೇಷತ್ವಾತ್ | ಉಪಾಯನಂ ಮೋಕ್ಷಃ | ಮೋಕ್ಷ-ವಾಕ್ಯಶೇಷತ್ವಾತ್ | ಉಪಾಸನಾವಿಧಿನಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ | 'ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿ ಪರಮ್' ಇತಿ ಮೋಕ್ಷವಾಕ್ಯೇ ಜ್ಞಾನಾನಮೋಕ್ಷ ಇತ್ಯುಕ್ತೇ ತತ್ಕಥಂ ಸ್ಯಾದಿತೀಯತ ಉಪಾಸನಾವಿಧಿ-ಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿರ್ಯಥಾ ಪ್ರಕೃತಾ ವಿಧಯೋ ಮುಕ್ತವಿಷಯಾಃ ಕಥಂ ಸ್ಯುರिति

ರಿಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಇರುವುದು. ಅದೂ ಕೂಡ, ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ - ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗನು ಸಾರವಾದದ್ದೇ ಹೊರತು ವಿಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದಲ್ಲ. ¹ನೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಏನು ಪ್ರಮಾಣ? ತದುಕ್ತಂ - ತತ್ - ಉಪಾಸನೆಯು, ಉಕ್ತಂ - 'ಏತತ್ ಸಾಮ ಗಾಯತ್ರಾಸ್ತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಯೋ ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಎಂಬ ಎರಡನೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಏನು ಆಧಾರ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಉಪಾಯನಶಬ್ದಶೇಷತ್ವಾತ್ - ಉಪಾಯನವೆಂದರೆ ಮೋಕ್ಷ. ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮೋಕ್ಷ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

'ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿ ಪರಂ' ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆ ಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾದೀತು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೊರಟಿರುವುದರಿಂದ ಉಪಾಸನಾವಿಧಿಗಳು ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುವುದು. ಇಂತಹ ಉಪಾಸನಾವಿಧಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡುವುವು ಎಂದು ಭಾವ.

1. ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನೊದಲನೆಯದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಭಾವಃ । ಸ್ವೇಚ್ಛಯೋಪಾಸ್ತಿಃ ಕಥನ್ ? ಕುಶಾಂಶ್ಚಸ್ತುತುಭಾಗವತ್ ।
 ಕುಶೇಃ ಕುಶಾಗ್ರಹಣೇನೇತರ್ಥಃ । ಆಚ್ಛಂದೇನ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾ । ಸ್ತುತಿಃ ಮನ್ತ್ರ-
 ಸಾಧ್ಯಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷಃ । ಉಪಗಾಂ ಸಾಮಸಾಧ್ಯಃ । ತದ್ವತ್ ಮನ್ತ್ರಸಾಮಾಧ್ಯ-
 ಯನವದಿತರ್ಥಃ । ನಿಯತವ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞಾನಂತರಮಪಿ ದ್ವಿಜನ್ಮನಾಂ ಸ್ವೇಚ್ಛಯೈವ
 ಕುಶಾಗ್ರಹಣೇನ ಮನ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಂ ಯಥಾ ತೀತೀತಿ ಭಾವಃ ।

ಹಾನಾವಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸರ್ವಕ್ಷೇಪವಿವೇಚನಾಂ ಮುಕ್ತೀರಿತಿ ತತ್ಸವರೂಪೋಕ್ತರ್ಥಾ ।
 ಸಾಽಪಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಯೇತಸ್ಯೋಪಪಾದನಾರ್ಥಾ । ವಿವರೀಷ್ಯತೇ ಚೈತತ್ । ಉಪಾಯನೇ-
 ತ್ಯುಕ್ತಿರಪಿ ಅಯನಂ ಜ್ಞಾನಂ ತಸ್ಯ ಉಪ ಸಮೀಪೇ ಗಮನಂ ಉಪಾಯನಮಿತಿ ಮುಕ್ತೇ-

‘ಕುಶಾಚ್ಛಂದಸ್ತುತೃಪಗಾನವತ್’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗದ ವಿವರಣೆ :

ಮುಕ್ತರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತ
 ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—‘ಕುಶಾಚ್ಛಂದಸ್ತುತೃಪಗಾನವತ್’ ಎಂದು. ಕುತೃಃ —
 ದರ್ಭೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಅಚ್ಛಂದೇನ — ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ,
 ಸ್ತುತೃಪಗಾನವತ್ — ಸ್ತುತಿಯಿಂದ ಯಜುರಾದಿ ಮಂತ್ರಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ
 ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷ. ಉಪಗಾನವೆಂದರೆ ಸಾಮದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷ ;
 ಅದರಂತೆ ಅಂದರೆ ಮಂತ್ರ, ಸಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಂತೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ನಿಯಮಾನು
 ಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಯಜ್ಞದ ಅನಂತರವೂ ಕೂಡ ಕೇವಲ ತಮ್ಮ
 ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ದರ್ಭೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮಂತ್ರಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವರೋ
 ಹಾಗೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಹಾನಿ’, ‘ಉಪಾಯನ’ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಮುಕ್ತಿಯು ಸರ್ವಕ್ಷೇಪಗಳ, ಬಂಧದ ಪರಿತ್ಯಾಗರೂಪವಾದದ್ದು ಎಂದು
 ಮೋಕ್ಷದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಲು ‘ಹಾನಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮೋಕ್ಷ
 ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಮುಕ್ತರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು
 ಮಾಡುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಇದನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಲಾಗು

ಜ್ಞಾನಸಾಧ್ಯತ್ವೋಕ್ತರ್ಥಾ । ಸಾ ಚ ತಂತ್ರೋಪತ್ಯಮ್ ಉಕ್ತದಿಶಾ ವ್ಯಕ್ತೀಕರ್ತುಮ್ ।
ಸಾಮೀಪ್ಯಾದಿರೂಪತ್ವಂ ವಕ್ತುಮೇವಮುಚಿತರೀತ್ಯೇಕೇ । ಆವನ್ಮಹಾನೇವಿಧಿತಃ, ಹಾನೌ
ತು ಸ್ವೇಚ್ಛಯೇತಿ ವಿಶೇಷದ್ವಿತೀಯತುರೀತೀತಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ಭಾತಿ । ತದ್ವಕ್ತುಮೀತ್ಯಸ್ಯ
ತತ್ 'ಸ್ವೇಚ್ಛಯೋಪಾಸನಂ ಮುಕ್ತಾ ಅಪಿ ಹಿ ಕುರ್ವಂತಿ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಾಬುಕ್ತಮಿತಿ
ವೃತ್ತಾಂತರಂ ಚ ಧ್ಯೇಯಮ್ ।

ಮುಕ್ತೌ ಪ್ರಾಸಾನಿಧಿನಿವೃತ್ತಿರ್ಥಾ ಅಸ್ತುಪಾಸ್ತೀರೀತ್ಯತ ಆಹ—

ವುದು. 'ಉಪಾಸನ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಕೂಡ—
ಅಯನ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪ-ಸಮೀಪಕ್ಕೆ, ಅಯನ- ಹೋಗು
ವುದು ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯಂತೆ ಮೋಕ್ಷವು ಜ್ಞಾನಸಾಧ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಲು.
ಮೋಕ್ಷವು ಜ್ಞಾನಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೂ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಉಪಾಸನಾ
ವಿಧಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು. ಕೆಲವರು,
ಮೋಕ್ಷವು ಭಗವಂತನ ಸಾಮೀಪ್ಯರೂಪವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಉಪಾಸನ ಶಬ್ದ
ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ಬಂಧನಾರವಾಗುವವರೆಗೆ ಉಪಾಸನಾವಿಧಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು
ಮಾಡುವರೇನೋ, ಬಂಧನಾ ಸಾಧನವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮುಕ್ತರು ಉಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ನೋಡಬೇಕಾದುದನ್ನು 'ತು' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವ
ಪ್ರದೀಪದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು.

‘ತದುಕ್ತಂ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

‘ತದುಕ್ತಂ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ, ತತ್ - ಮುಕ್ತರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ಎಂಬ ವಿಷಯವು, ತದುಕ್ತಂ- ‘ಸ್ವೇಚ್ಛಯೋಪಾಸನಂ ಮುಕ್ತಾ
ಅಪಿ ಹಿ ಕುರ್ವಂತಿ’ ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಂತರ
ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗುವ ಅನಿಷ್ಟದ ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಮುಕ್ತರು ಉಪಾಸನೆ
ಮಾಡುವರಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

॥ ॐ ಸಾಂಪರಾಯೇ ತರ್ತವ್ಯಾಭಾವಾತ್ತಥಾ ಹ್ಯನ್ಯೇ ॐ ॥ ೩.೩.೨೮

ಸಾಂಪರಾಯೇ ಮೋಕ್ಷೇ ತರ್ತವ್ಯಸ್ಯ ನಿರಸನೀಯಸ್ಯಾನಿಷ್ಟಸ್ಯಾಭಾವಾತ್ । ಕುತಃ ?
ಹಿ ಯಸ್ಮಾದನ್ಯೇ ಶಾಖಿನಸ್ತಥಾ ಪಠಂತಿ 'ತೀರ್ಥೋ ಹಿ ತದಾ ಸರ್ವಾನ್ ಶೋಕಾನ್
ಹೃದಯಸ್ಯ ಭವತಿ' ಇತಿ ತಸ್ಮಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಧಾತ್ವಂತರಾಧ್ಯಾ ಆಗಮಶಾಸನಸ್ಯಾನಿತ್ಯತ್ವಾಧ್ಯಾ ಆರ್ಧಧಾತುಕಸ್ಯೇತಿ ನೇದ್ ।
ತೇನ ತರ್ತವ್ಯೇತಿ ಸಾಧು ॥ ೨೭ ॥

ಓಂ ಸಾಂಪರಾಯೇ ತರ್ತವ್ಯಾಭಾವಾತ್ ತಥಾ ಹ್ಯನ್ಯೇ ಓಂ
೩.೩.೨೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸಾಂಪರಾಯೇ - ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ತರ್ತವ್ಯಾಭಾವಾತ್ - ತರ್ತವ್ಯ ಅಂದರೆ
ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾದ ಅನಿಷ್ಟವಿಲ್ಲವಿರುವುದರಿಂದ. ಏಕೆ ? ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ,
ಅನ್ಯೇ - ಬೇರೆ ಶಾಖೆಯವರು, ತಥಾ - ಹಾಗೆ ಪರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೋ - 'ತೀರ್ಥೋ
ಹಿ ತದಾ ಸರ್ವಾನ್ ಶೋಕಾನ್ ಹೃದಯಸ್ಯ ಭವತಿ' (ಬೃ. ೬.೩.೨೨) ಎಂದು
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ತರ್ತವ್ಯ' ಎಂಬ ಪದದ ಸಾಧುತ್ವ

'ಸೇಟ್' ಅಲ್ಲದ 'ತ್ವ' ಎಂಬ ಬೇರೆ ಧಾತುವಿನಿಂದಾಗಲಿ, ಅಗಮವಿಧಾಯಕ
ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅನಿತ್ಯವಾದುದರಿಂದಾಗಲಿ 'ಅರ್ಧಧಾತುಕಸ್ಯ ಇದ್ ವಲಾದೇಃ' (ಪಾ.ಸೂ.
೭-೨-೩೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ತರ್ತವ್ಯ'
ಎಂಬ ಪದವು ಸಾಧುವಾಗಿದೆ.

1. 'ಅಯನಾತ್ ಹೃದಿ ವಿಷ್ಣುಃ ಸ ಹೃದಯಂ ಕೀರ್ತಿತೋ ಬುಧೈಃ' -- ಎಂಬ
ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಎಲ್ಲರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೃದಯನಂದೆನಿಸುವನು. ಮೋಕ್ಷ
ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶೋಕಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪುರುಷನು ಹೃದಯಾನಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನ
ಸಂಬಂಧ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

2. 'ತ್ವ ಪ್ಲವನ ತರಣಯೋಃ' ಎಂಬ ಧಾತು ಸೇಟ್ ಧಾತುವಾಗಿದ್ದು 'ಅರ್ಧಧಾತುಕಸ್ಯ'
ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಇಡಾಗಮ ಬಂದು 'ತರ್ತವ್ಯ' ಎಂದಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ
ಇಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಛಂದಾಧಿಕರಣಮ್—೧೮

॥ ॐ ಛಂದತ ಉಭಯಾವಿರೋಧಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೨೯

ಅತ್ರ ಸುಕ್ತಾನಾಂ ಕರ್ಮಕೃತ್ಯನಿಯಮಃ ಸಾಧ್ಯತೆ, 'ಹಾನೌ ತು' ಇತ್ಯಸ್ತಿ ।
ಕರ್ಮಕರಣಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ಅವಿರೋಧಃ ಅಭಾವಃ ।

ಹಾನೌ ಸುಕ್ತೌ ತು ಕರ್ಮಕರಣಂ ಛಂದತಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ । ಕುರ್ವಂತಿ ನ
ಕುರ್ವಂತಿ ಷೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ಉಭಯಾವಿರೋಧಾತ್ । ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯವಾಯೋ-
ರಭಾವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಸ ಏವ ಕುತ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

ಛಂದಾಧಿಕರಣ—೧೮

ಓಂ ಛಂದತ ಉಭಯಾವಿರೋಧಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೨೯

✱ ಅಧಿಕರಣದ ನಿಸ್ಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದು
ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಹಾನೌ ತು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವವು.
'ಕರ್ಮಕರಣಂ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅವಿರೋಧ'
ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಭಾವ ಎಂದರ್ಥ.

ಹಾನೌ ತು - ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಾದರೋ, ಕರ್ಮಕರಣಂ - ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವುದು, ಛಂದತಃ - ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ; ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾಡುವರು-ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಭಯಾವಿರೋಧಾತ್-ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯಾಗಲಿ,
ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ವಿಧಿ- ಪ್ರತ್ಯವಾಯಗಳು ಮುಕ್ತರಿಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರ—

॥ ॐ ಗತೇರ್ಥವತ್ವಮುಭಯಥಾನ್ಯಥಾ ಹಿ ವಿರೋಧಃ ॐ ॥

೩.೩.೩೦

ಉಭಯಾವಿರೋಧ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಹಿಹಿತೌ । ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ ಉಭಯಥಾ
ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಯೋರಭಾವೇನೈವ ಗತೇಃ ಇತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿರಪಮುಕ್ತೇಃ ಅರ್ಥವತ್ವಂ ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವಂ,
ತಸ್ಮಾತ್ ವಿಧಿಪ್ರತ್ಯಯಯೋರಭಾವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನ್ಯಥಾ ತದ್ವತ್ವೇ ವಿರೋಧಃ
ಮೋಕ್ಷತ್ವಾವಿರೋಧ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸಂಸಾರಸಮಾನಧರ್ಮತಾಪತ್ತೇರಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಓಂ ಗತೇರ್ಥವತ್ವಮುಭಯಥಾನ್ಯಥಾ ಹಿ ವಿರೋಧಃ

ಓಂ ೩.೩.೩೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಉಭಯಥಾವಿರೋಧ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಹೇತುವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಹಿ- ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಉಭಯಥಾ - ಕರ್ಮವಿಧಿಯಾಗಲಿ, ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯನಾಯನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೇ, ಗತೇಃ - ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿಗೆ, ಅರ್ಥವತ್ವಂ - ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವವಿರುವುದೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ, ವಿಧಿ-ಪ್ರತ್ಯನಾಯಗಳು ಮುಕ್ತರಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಅನ್ಯಥಾ - ಮುಕ್ತರಿಗೂ ವಿಧಿ - ಪ್ರತ್ಯನಾಯಗಳಿರುವುದಾದರೆ, ವಿರೋಧಃ - ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷತ್ವವು ಕೂಡಲಾರದೆಂದರ್ಥ. ಮೋಕ್ಷವೂ ಸಂಸಾರದಂತೆ ಅದೀತೆಂದು ಭಾವ.

ಅಥವಾ ಸೂತ್ರದ 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು 'ಉಭಯಥಾ ಖಲು'— ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವಿಧಿ-ಪ್ರತ್ಯನಾಯಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ಮೋಕ್ಷವು ಕೇವಲ ಕ್ಲೇಶನಿವೃತ್ತಿರೂಪವಾದುದಲ್ಲ, ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಗತೇಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಉಭಯಥಾ ಖಲವಿತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಯೋರ್ವಾ ಹಿ ಶಬ್ದಃ । ಗತೇ ಸ್ತಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ
ನ ಕ್ಲೇಶಹಾನಿರೂಪೈವ ಯುಕ್ತಿಃ ಕಿಂತವಿಶಗತಿರೂಪಾ ಚೇತಿ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ ।

ಉಭಯಾಃ ವಿರೋಧಃ ಕರ್ಮಾನಿಯಮೇ ಸಮ್ಮಾವಕಃ ಏವ, ನ ತೂಪಪಾದಕಃ ।
ಧ್ಯಾನೇ ವ್ಯಭಿಚಾರಾದಿಹಿತತ ಆಹ—

॥ ॐ ಉಪಪನ್ನಸ್ತಾಽಕ್ಷಣಾಗಾರ್ಥೋಪಿ ಲಬ್ಧಲೋಕಿವತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೩೧

ಏವಂ ಭಾವ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಂತಿ ನ ಕುರ್ವಂತೀತ್ಯೇವಂ ಭಾವ
ಉಪಪನ್ನೋ ಯುಕ್ತಃ । ಕುತಃ ? ತಲ್ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ ತನ್ನಿಮಿತ್ತಕಸ್ಯ ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವಿಧಿ-ಪ್ರತ್ಯವಾಯಗಲಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಮನಿಯಮ
ವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಭಾವಕಪ್ರಮಾಣವೇ ಹೊರತು ಸಾಧಕ
ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯಾಗಲಿ,
ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಧ್ಯಾನ
ನಿಯಮವಿರುವಂತೆ ಕರ್ಮದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಧಿ-ಪ್ರತ್ಯವಾಯಗಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮ
ನಿಯಮವಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಉಪಪನ್ನಸ್ತಲ್ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥೋಪಲಬ್ಧೀಲೋಕವತ್ ಓಂ
೩.೩.೩೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಏವಂ ಭಾವಃ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಏವಂ ಭಾವಃ—
ಮುಕ್ತರು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ — ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯು,
ಉಪಪನ್ನಃ — ಯುಕ್ತರಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ತಲ್ಲಕ್ಷಣಸ್ಯ - ತನ್ನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ಅಂದರೆ
ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯವಾದ, ಅರ್ಥಸ್ಯ - ಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಫಲದ, ಪ್ರಾಪ್ತೇಃ - ಪ್ರಾಪ್ತಿ

ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಕಲಸೋಪಲಬ್ಧಿಃ ಪ್ರಾಪ್ತಃ | ಲೋಕಜ್ಞಃ | ಯಥಾ ಲೋಕೇ ಯಾಗಾವಿಧಿ-
ಪೂರ್ತಿಫಲಸಾಧನವಿಷ್ಣುಕ್ರಮಣಾದಿನಿಯಮೋ ನ ಪೂರ್ವನಂತರಮಪಿ ತಥೇತದ್ಭವಃ |

ತದಂತೇವ ಪೂರ್ವವಿಚಾರಿಣಿಃ ಸ್ವತಃ ಕರ್ಮಣಃ ಪರಮಪರಮಾ ಹೇತುರ್ಮತಿ
ದೋಷಾಃ | ತದಂತೇವ ಪೂರ್ವವಿಚಾರಿಣಿಃ ಸ್ವತಃ ಕರ್ಮಣಃ ಪರಮಪರಮಾ ಹೇತುರ್ಮತಿ
ಪುನಃ ಸಾಧನಾಃ ಪ್ರಾಪ್ತನಿಯಮನಿವಾರಕತಂ ಲಕ್ಷಣಮಿತಿ ಸ್ವಪ್ರಿಯತುಮ್ | ಪ್ರಾಪ್ತ-
ಫಲತ್ವೇಽಪಿ ನಿಯಮೋಪಾಸನಾಕರಂ ತು ಸ್ವತಃ ನಿಯಮಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪತ್ವಸಂಸ್ಕಾರ-
ಪಾಟವ್ಯವಿಶೇಷಹೇತುಸ್ತ್ವಾತ್, ಅತ್ರ ತದಭಾವಾದಿತಿ ಭಾವಃ | ವಿಷ್ಣುಕ್ರಮಣಿ
ನಾಮ ವಿಷ್ಣುಮುಹಿಸ್ಯ ಕ್ರಿಯಮಾಣಂ ಕರ್ಮೇತ್ಯಾಹುಃ || ೧೮ ||

ಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ. ಲೋಕಜ್ಞಃ - ಹೇಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾಗವಿಧಿಸಮಾಪ್ತಿಯೆಂಬ
ಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ವಿಷ್ಣುಕ್ರಮಣಿ ಲೋಕಜ್ಞನಾದವನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವು
ಯಾಗವಿಧಿ ಪೂರ್ತಿಯಾದ ನಂತರವೂ ಇಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ—

‘ತದರ್ಥ’ ಎಂದಿಷ್ಟರಿಂದಲೇ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವು
ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ‘ತಲ್ಲಕ್ಷಣಾರ್ಥ’ ಎಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತನ್ನನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಪುನಃ ತನ್ನ ಸಾಧನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಫಲದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬ
ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ‘ತದೇತದ್ಭವಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ ‘ತಲ್ಲಕ್ಷಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತರು ನಿಯಮೇನ ಭಾವನವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಕಾರಣ

ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ, ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪತ್ವ
ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಪಾಟವ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಹೇತುಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರು ನಿಯಮೇನ
ಭಗವದ್ಭಾವನವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಆದರೆ ನಿಯಮೇನ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ
ಮಾಡಲು ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಹೇತುವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಿಯಮೇನ ಕರ್ಮಾನು-
ಷ್ಠಾನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ವಿಷ್ಣುಕ್ರಮಣಿಯೆಂಬ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ದೈವಿ ಮಾಡಲಾಗುವ ಒಂದು ಕರ್ಮ
ವೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಅನಿಯಮಾಧಿಕರಣಮ್—೧೯

॥ ॐ ಅನಿಯಮಃ ಸರ್ವೇಷಾಮವಿರೋಧಾಞ್ಚಂದಾನುಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್ ॐ ॥

೩.೩.೩೨

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶಿನಾಂ ಮೋಕ್ಷನೈತಯಂ ಸಾಧ್ಯತೇ | ಗತೇರಿದೃಶ್ಯಮಿತಿ | ಸರ್ವೇಷಾಂ
ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶಿನಾಂ ಗತೇಮುಕ್ತೇರನಿಯಮಃ | ಕೇವಲಾದೃಶ್ಯಮಿತಿ, ಕೇವಲಾದೃಶ್ಯೇತಿ ಉಪಾಸ-
ನಾತ್ ಮುಕ್ತೇರ್ನಿಬಂಧೋ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ನಾಸ್ತಿ | ಕಿಂತ್ವನಿಯಮ ಏವ | ಕುತಃ ?

ಅನಿಯಮಾಧಿಕರಣ—೧೯

ಓಂ ಅನಿಯಮಃ ಸರ್ವೇಷಾಮವಿರೋಧಾಞ್ಚಂದಾನು-
ಮಾನಾಭ್ಯಾಮ್ ಓಂ ೩.೩.೩೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಮೇನ ಮುಕ್ತಿಯು
ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

‘ಗತೇಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಸರ್ವೇಷಾಂ - ಎಲ್ಲ
ಬ್ರಹ್ಮಾವರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ, ಗತೇಃ - ಮುಕ್ತಿಯು, ಅನಿಯಮಃ - ಕೆಲವರಿಗಿದೆ,
ಕೆಲವರಿಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ಅಂದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಇರುವಂತೆ ಮೋಕ್ಷದ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು ಅನಿಯಮವೇ¹ ಇದೆ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಅವಿರೋಧಾತ್ - ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸರ್ವಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರೆ

1. ಹಿಂದಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ನಿಯಮವೆಂದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಪ್ರಕೃತ, ಅನಿಯಮ
ವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತಿ, ಕೆಲವರಿಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರು
ವುದು.

ಅವಿರೋಚಾತ್ । 'ಸರ್ವೇ ಗುಣಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೈಃ ಪುಷ್ಪಾಃ ನಾನ್ಯಃ' ಇತಿ ತತ್ರ ಶ್ರುತಿ-
ವಿರೋಧವದಿಹ ತದ್ವಿರೋಧಾಭಾವಾತ್ । ಅವಿರೋಧೇಽಪ್ಯುಕ್ತಾರ್ಥೇ ಮಾನಂ ಕಿಮಿತ್ಯತ
ಉಕ್ತಂ—ಶಬ್ದೇತಿ । 'ನ ಕಶ್ಚಿತ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ ಸ್ಮೃತಿಮನುಭವತಿ ಪುಕ್ತೋ ಲ್ಲೇಖ
ಮವತಿ' ಇತಿ ಶಬ್ದಾತ್, 'ವಿಮತಾ ಜ್ಞಾನಿನೋ ನಿಯತಮೋಕ್ಷಾಃ ಜ್ಞಾನಿತ್ವಾತ್
ಸಮ್ಮತವತ್' ಇತ್ಯನುಮಾನಾಚ್ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

'ಸರ್ವೇ ಗುಣಾ ಬ್ರಹ್ಮಣೈವ ಹ್ಯುಪಾಸ್ಯಾ ನಾನ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧ
ವಿರುವಂತೆ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನೊಪ್ಪಿತರೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿರು
ವುದರಿಂದ.

ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ತೀರು
ವುದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ
'ಶಬ್ದ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ನ ಕಶ್ಚಿತ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ ಸ್ಮೃತಿಮನುಭವತಿ
ಮುಕ್ತೋ ಹ್ಯೇವ ಭವತಿ¹' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು 'ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೋ
ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ವಿವಾದಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿಯಮೇನ ಮೋಕ್ಷ
ವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು
ಸಮ್ಮತರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಂತೆ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದಲೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ನ ಕಶ್ಚಿತ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ ಸ್ಮೃತಿಮನುಭವತಿ, ಮುಕ್ತೋ ಹ್ಯೇವ ಭವತಿ, ತಸ್ಮಾ
ದಾಹುಃ ಸ್ಮೃತಿಹಾ' ಎಂದು ಕಾಂಡಿನ್ಯಶ್ರುತಿ. ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸರ್ವದಾ ಸಂಸಾರ
ವನ್ನನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನು ಮುಕ್ತನಾಗುವನಷ್ಟೆ. ಸರ್ವದಾ ಸಂಸಾರಾನುಭವವಿಲ್ಲ
ದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವನನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಹಾ - ಸಂಸಾರ ಪರಿತ್ಯಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ
ರೆಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ. ಅಥವಾ, ಸಂಸಾರ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗೋಚರನಾದ
ಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಮೃತಿಹಾ - ಸಂಸಾರಭ್ರಮೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂದರ್ಥ.

ಉಪಸंहಾರಾನುಮಾನತೌಲ್ಯನಿರಾಸಾಯ ಅಸ್ಯ ಬಾಧಕಶून್ಯತ್ವಶ್ರುತಿಮೂಲೇ
ವಕ್ತುಂ ಪಶ್ಚಾದುಕ್ತಿಃ । ಬಾಧಕಾಭಾವಸಾಧಕಯೋಃ ದ್ವಯೋರ್ಪ್ಯುಕ್ತಿಃ ಜ್ಞಾನಿನಾಮಪಿ
ಕೇಶಾಶ್ಚಿತ್ ಜಿಜ್ಞಾಸುನಾಮುಪಸंहಾರ ಇವಾಯೋಗ್ಯತ್ವಂ ನ ಶಙ್ಕಯಂ, ತಾಭ್ಯಾಂ
ತದಭಾವನಿಶ್ಚಯಾದಿತಿ ಸ್ವಚ್ಛಯಿತುಮ್ । ಉಪಸंहಾರವೈಷಮ್ಯಂ ವಕ್ತುಮೇವಾನಿಯಮ
ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಅನ್ಯಥಾ ನಿಯಮ ಇತ್ಯವಶ್ಯತ್ ॥ ೧೯ ॥

ಸೂತ್ರವಿನ್ಯಾಸದ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಗುಣಗಳ ಉಪಸಂಹಾರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷವಿದೆ ಎಂದು
ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನಕ್ಕೂ ಸಮಬಲತ್ವ¹ ನಿರಾಕರಿಸಲು ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಯಾವ
ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಶ್ರುತಿಮೂಲತ್ವವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಲುವಾಗಿ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಅನಂತರ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ
ಭಗವಂತನ ಸರ್ವಗುಣೋಪಸಂಹಾರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಯೋಗ್ಯತೆ ಇರುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಿ
ಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ
ಬಾಧಕಾಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾಧಕಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವ
ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಾಧಕಾಭಾವ, ಸಾಧಕ
ಪ್ರಮಾಣಗಳೆರಡನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವವು ಗುಣೋಪ
ಸಂಹಾರದಂತಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಅನಿಯಮಃ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ
'ನಿಯಮಃ' ಎಂದೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು².

1. ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ಮುಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ
ವೆಂದು ಶಂಕಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಉಪಸಂಹಾರ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯತ್ವ
ಸಾಧಕಾನುಮಾನಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯುಪಾಸನಾನುಮಾನಕ್ಕೂ ತೆಲೈಬಲತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸಲು - ಎಂದು
ಭಾವ.

2. ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ನಿಯಮವಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ನಿಯಮಃ'
ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಅನಿಯಮಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಉಪಾಸನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಯಂತೆ ಮುಕ್ತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉಪಸಂಹಾರದ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ
ಎಂದು ಭಾವ.

ಯಾವದಾಧಿಕರಣಮ್—೨೦

॥ ॐ ಯಾವದಾಧಿಕಾರಮವಸ್ಥಿತೀಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಮ್ ॐ ॥ ೩.೩.೩೩

ಅತ್ರೋಪಾಸನಾಯಾಮ್ ಅಸ್ಯೈತಾವಾನ್ ಅಸ್ಯ ತ್ವೇತಾವಾನೀತ್ಯಾಧಿಕಾರನಿಯಮಃ
ಸಾಧ್ಯತೇ । ಗತೇರಿತಿ ವಿಪರಿಣಮ್ಯ ವಾ, ಹಾನಾವಿತಿ ವಾ ವರ್ತತೇ ।

ಆಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಮ್—ಅಧಿಕಾರಿ ಯೋಗ್ಯತಾ, ತದನುಸಾರ್ಯನುಷ್ಠಾನೇ ಶೀಲಂ
ಯೇಷಾಂ ತೇ ಆಧಿಕಾರಿಕಾಃ । ಶೀಲಮಿತಿ ಸ್ವರಾತ್ ಠಕ್ । ತೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂ

ಯಾವದಾಧಿಕರಣ—೨೦

ಓಂ ಯಾವದಾಧಿಕಾರಮವಸ್ಥಿತೀಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ ಓಂ

೩.೩.೩೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರ', 'ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಾದರೆ ಇಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರ' ಎಂದು ಅಧಿಕಾರ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಗತೇಃ' ಎಂದು ಕೆಲ ಸೂತ್ರಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಂದಿರುವ ಪದವನ್ನು 'ಗತೌ' ಎಂದು ಒದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಾನೌ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ - ಅಧಿಕಾರವೆಂದರೆ ಯೋಗ್ಯತೆ, ಅದಕ್ಕನುಸಾರಿಯಾದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಶೀಲ ಅಂದರೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮುಳ್ಳವರು ಅಧಿಕಾರಿಕರು. 'ಅಧಿಕಾರ' ಕಬ್ಬಕ್ಕೆ 'ಶೀಲಂ' (ಪಾ.ಸೂ.೪.೪.೬೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ರೆಕ್ ಪ್ರತ್ಯಯ ಬಂದು 'ಅಧಿಕಾರಿಕ' ಎಂಬ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಕರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ

ಯಾವದಧಿಕಾರಂ, ಯಾವದವಧಾರಣ ಇತ್ಯವ್ಯಯಿಭಾವಃ, ಅಧಿಕಾರಾನುಸಾರೇಣೈವ ಗತೌ
 ಮುಕ್ತಾವಸ್ಥಿತಿಃ ತಾರತಮ್ಯೇನಾವಸ್ಥಾನಮ್ | ನ ತುಪಾಸನಾಪ್ರವೃತ್ತತಾರತಮ್ಯೇನ |
 ಯೇನ ಪ್ರಾಗಧಿಕಾರನಿಯಮೋ ನ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಮುಕ್ತೌ ಸುಖಾದಿತಾರತಮ್ಯಸ್ಯ
 ಪ್ರಾಕ್ತನಯೋಗ್ಯತಾತಾರತಮ್ಯೈಕನಿವೃದ್ಧನತ್ವಾತ್ ತದಭಾವೇ ತನ್ಮ ಸ್ಯಾತ್ | ಪ್ರವೃತ್ತತಾ-
 ರತಮ್ಯಸ್ಥಾಪಿ ತದಾಯತ್ತತ್ವಾತ್ | 'ಸ್ವಾಧಿಕಾರಾಧಿಕೋ ಯಜ್ಞಃ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತೇರಿತಿ
 ಭಾವಃ |

ತದೇಕಾಯತ್ತತ್ವಂ ದ್ಯೋತಯಿತುಂ ಸಮಾಸೇನ ನಿರ್ದೇಶಃ | ಸಂಸಾರೇಽಪಿ ಯಥಾಭಿ-

ಅನುಷ್ಠಾನಶೀಲರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ, ಯಾವದಧಿಕಾರಂ - ಯಾವದವಧಾರಣೆ
 (ಸಾ ಸೂ. ೨.೧.೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಯಾವತ್' ಎಂಬ ಅವ್ಯಯವು ಅಧಿಕಾರ
 ಶಬ್ದದೊಡನೆ ಸಮಾಸವನ್ನು ಪಡೆದು ಯಾವದಧಿಕಾರಂ ಎಂದು ಅವ್ಯಯಾಭಾವ
 ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ. ಯಾವದಧಿಕಾರಂ ಅಂದರೆ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾಗಿಯೇ, ಗತಾ -
 ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವಸ್ಥಿತಃ-ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಇರುವಿಕೆ ಇದೆ, ಹೊರತು ಉಪಾಸನೆಯ
 ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟಾಗಲಾರದು.
 ಉಪಾಸನಾ ಪ್ರಯತ್ನದ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಉಂಟಾಗು
 ವುದಾದರೆ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ 'ಇವನಿಗಿಷ್ಟೇ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ'
 ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಧಿಕಾರನಿಯಮವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಮುಕ್ತಿಗೆ
 ಮುಂಚೆಯೇ ಇರುವ ಉಪಾಸನಾಯೋಗ್ಯತೆಯ ತಾರತಮ್ಯವೇ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ
 ಆನಂದಾದಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಉಪಾಸನಾ
 ಯೋಗ್ಯತಾ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆನಂದಾದಿ ತಾರತಮ್ಯವೂ
 ಉಂಟಾಗಲಾರದು. 'ಸ್ವಾಧಿಕಾರಾಧಿಕೋ ಯಜ್ಞಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯಂತೆ
 ಉಪಾಸನಾಪ್ರಯತ್ನದ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಉಪಾಸನಾಯೋಗ್ಯತೆಯ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ
 ಅಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಮುಕ್ತಿಯ ಆನಂದಾದಿ ತಾರತಮ್ಯವು ಉಪಾಸನಾಯೋಗ್ಯತಾ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ

ಕಾರಮವಸ್ಥಿತಿಸ್ತವೇಪಿ ಸ್ತುತಾವಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸಂಸಾರೇ ವಿಕ್ಷೇಪಬಾಧಾ ಯೋಗತಾನು-
ಸಾರಿತ್ವಮ್ ಅವಸ್ಥಿತಃ ಕಿಂಚಿದ್ವಿಹನ್ಯತೇ, ಹಾನೌ ತು ನೇತಿ ಸ್ವಚ್ಛಯಿತುಮ್ |
ಆಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅಧಿಕಾರಾಧಿಕೌ ಯತ್ನೋ ನ ತೇಷ್ವಿತಿ ಸ್ವಚ್ಛನಾಯ |

ಮುಕ್ತೌ ತಾರತಮ್ಯಮೇವಾಯುಕ್ತಮ್ | ಅನ್ಯೋನ್ಯವಿರೋಧಾಪತ್ತಃ | 'ದರ್ಶನಾಚ್ಛ'
ಇತ್ಯುಕ್ತಾನಂದತಾರತಮ್ಯಶ್ರುತಃ ಸಂಸಾರಿಪರತ್ವೇನ ಮಾನಾಭಾವಾಚ್ಛೇತ್ಯತ ಆಹ—

ಮಾತ್ರ ಅಧೀನನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಯಾವದಧಿಕಾರಂ' ಎಂದು
ಸಮಾಸದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯದ್ಯಪಿ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣ
ನಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯಯುಕ್ತವಾಗಿ ಜೀವಿರುವರು. ಆದರೂ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ನಾನಾ
ಯೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವರು ಸಂಚರಿಸುವ ಕಾರಣ ಜೀವರ ಇರುವಿಕೆ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರಿ
ಯಾಗದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದುಂಟು. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ
ಯೋಗ್ಯತೆಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಅಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ¹.

ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದೇ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದಾದರೆ
ಮುಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾದೀತು. 'ದರ್ಶನಾಚ್ಛ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೨೧)
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆನಂದತಾರತಮ್ಯಕ್ರತಿಯು ಸಂಸಾರಿಜೀವರ ಆನಂದ
ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತರ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

1. ಅಧಿಕಾರಕ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಶೀಲರು ಎಂದರ್ಥ
ವಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು
ವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

॥ ॐ ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ ತ್ವವಿರೋಧಃ ಸಾಮಾನ್ಯತದ್ಭಾವಾಭ್ಯಾಮೌಪಸದ-
ವತ್ತದುತ್ತಮ್ ॐ ॥ ೩.೩.೩೪

ತುರಪ್ಯर्थे असमत्वेऽपीति समुच्चिनोति । गताविद्याधिकारिका-
णामिति चास्ति । अक्षरधियामिति हेतुर्गर्वविशेषणम् ।

ब्रह्मधियां ब्रह्मादीनां मुक्तानामसमत्वेऽप्यविरोधो विरोधो
नास्ति । कुतः ? ब्रह्मधीत्वात् । विमलम्यटत्वाभावादिति यावत् ।
सामान्यतद्भावाभ्यां—सामान्यात् मत्सरादिदाषाभावसाम्यत्, तद्भा-
वात् — तदिति तन्त्रं— तेभ्यो आत्सर्यविषयतया प्रसंजितेभ्यः

ಓಂ ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ ತ್ವವಿರೋಧಃ ಸಾಮಾನ್ಯತದ್ಭಾವಾಭ್ಯಾಂ
ಔಪಸದವತ್ತದುಕ್ತಂ ಓಂ ೩.೩.೩೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು 'ಅಪಿ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ 'ಅಸಮತ್ವೇಽಪಿ' ಎಂದು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. 'ಗತೌ' ಮತ್ತು 'ಅಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುವು. 'ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಹೇತುಗರ್ವವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ¹.

ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ, ಅಸಮತ್ವೇಽಪಿ- ಸಮತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವಿರೋಧಃ - ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ. ವಿಸಮಲಂಘಟಿತೆ - ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಸಾಮಾನ್ಯತದ್ಭಾವಾಭ್ಯಾಂ— ಸಾಮಾನ್ಯತಾ - ಎಲ್ಲಿ ಮುಕ ರಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ತದ್ಭಾವಾತ್ - ತತ್ ಎಂಬ

1. 'ಅಕ್ಷರಧಿಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದೀನಾಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ 'ಅಕ್ಷರಧೀ' ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಅಕ್ಷರಧೀ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ಸರ್ಯಾದಿರೋಪರಹಿತರೆಂದು ದೋಷರಹಿತತ್ವಕ್ಕೆ ಹೇತುವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಉತ್ತಮೇಭ್ಯಃ ತಸ್ಯ ಪ್ರಕೃತಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾದಿಲಕ್ಷಣೋಪಕಾರಸ್ಯ ಸಾಧಾದೇವಾಮವ-
ರಾಣಾಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ಕಥಂ ? ಔಪಸದಕತ್—ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಸ್ಯ | ಯಥಾ ಕುರಾಪವಿರೋಧ-
ಸ್ತಥೇತಿ | ಕುತಃ ? ತತ್—ಅಸಮತ್ವೇಽಪಿ ದೋಷಮಾವದಿನಾ ವಿರೋಧೋ
ನೇತ್ಯತತ್, ಉಕ್ತಂ—‘ನಾನಾವಿಧಾ ಜೀವಸಂಘಾ ವಿಶುಕ್ತೌ’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಾಪಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ಅಕ್ಷರಧಿಯೋ ವೈರಾಗ್ಯಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ತೇನ ವಿಪಯಲಬ್ಧತ್ವಾನ್ವಾಃ ಒಚ್ಯಂತೇ |
ಅಕ್ಷರೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ‘ಅಕ್ಷಯಗುಣಗಣಧಾಮಿನಿ ಪರಮಾನಂದರೂಪೇ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯೇ
ಯಥೇಶಾನಂದಭೋಜಕೇ ಭಗವತಿ ಸ್ಥಿತಧಿಯಾಂ ಕುತೋಽಸಮತ್ವೇನ ವಿರೋಧಃ ?’ ಛತಿ

ಪದವನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಕವಾಗುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ—
ತೇಜಃ - ಮಾತ್ಸರ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದವರೆಂದು ಅಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವ ಉತ್ತಮ
ಮುಕ್ತರಿಂದ, ತಸ್ಯ - ಪ್ರಕೃತ ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಕಾರವೂ
ಭಾವಾತ್ - ಇತರ ನೀಚ ಮುಕ್ತರಿಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—
ಔಪಸದಕತ್ - ಸಚ್ಚಿಷ್ಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಂ.ಮ.
ಎಕೆಂದರೆ, ತದುಕ್ತಂ - ತತ್ - ಅಸಮತೆ ಇದ್ದರೂ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲವು
ವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು. ಉಕ್ತಂ - ‘ನಾನಾವಿಧಾ ಜೀವಸಂಘಾ
ವಿಶುಕ್ತೌ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಅಕ್ಷರಧೀ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ವಿಷಯವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗು
ವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವಿಷಯಲಂಘಿತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು

1. ‘ನಾನಾವಿಧಾ ಜೀವಸಂಘಾ ವಿಶುಕ್ತೌ ನ ಜೈವ ತೇಷಾಂ ಬ್ರಹ್ಮಧರ್ಮಾಂ ವಿರೋಧಃ |
ದೋಷಾಭಾವಾದ್ ಗುರುಶಿಷ್ಯಾದಿಭಾವಾತ್ ಲೋಕೇಽಪಿ ನಾಸೌ ಕಿಮು ತೇಷಾಂ
ವಿಮುಕ್ತೇಃ ||’ ಎಂದು ತುರಕೃತಿ.

ತತ್ಪ್ರದಿಪೋಕ್ತಾನ್ವೇಕವಿಶೇಷಣಸೂಚನಾಯ । ತುರೇವಾರ್ಥೇ ವಾ । ಹೇತುಭಿರನ್ವೇತಿ ।
 ತೇನಾನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಾಭ್ಯಾಮೇತೇಪಾಮೇವಾವಿರೋಧವ್ಯಾಪ್ತವ್ ನ ಸಮತ್ವಸ್ಯೇತಿ ಸೂಚಯತಿ ।
 ಲೋಕೇ ವಿರೋಧಿಷ್ವಸಮತ್ವಸ್ಯ ವಿಷಯಸಂಪದತ್ವಾದೇಶ ದರ್ಶನಾತ್ ವಾಕ್ಯಮೇವಮಿತ್ಯತೋ
 ದೃಷ್ಟಾಂತೋಕ್ತಿಃ । ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿತೃಪ್ತಿಃ ಸರ್ವೇಷಾಂ ದೋಷಾಭಾವಂ ವಕ್ತುಮ್ । ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿ-

ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. 'ಅಕ್ಷಯಗುಣಗಣಧಾಮ್ನಿ ಪರಮಾನಂದರೂಪೇ ಪರಮಾ
 ಶ್ವರ್ಯರೂಪೇ ಯಥೇಷ್ಟಾನಂದಭೋಜಕೇ ಭಗವತಿ ಸ್ಥಿತಧಿಯಾಂ ಕುತೋಽಸಮ
 ತ್ವೇನ ವಿರೋಧಃ' ಎಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ಅನೇಕ
 ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ 'ಅಕ್ಷರ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.¹

ಅಥವಾ ಸೂತ್ರದ 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದರ್ಥ. ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ
 ಅವಿರೋಧವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಲಂಪಟತ್ವಾಭಾವ,
 ಮಾತ್ಸರ್ಯಾದಿ ದೋಷಾಭಾವ ಮತ್ತು ಉಪಕಾರಸದ್ಭಾವ ಎಂಬ ಹೇತುಗಳೊಂದಿಗೆ
 ಏವಕಾರವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ 'ಏವ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ತು ಶಬ್ದವನ್ನು ವಿಷಯ
 ಲಂಪಟತ್ವಾಭಾವ ಮೊದಲಾದ ಹೇತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ, ಆ ಹೇತು
 ಗಳಿದ್ದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವಿರೋಧ, ಆ ಹೇತುಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವಿರೋಧವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ
 ಅನ್ವಯವ್ಯತಿರೇಕಗಳಿಂದ ವಿಷಯಲಂಪಟತ್ವಾಭಾವಾದಿ ಹೇತುಗಳೇ ಅವಿರೋಧದ
 ನ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ ಹೊರತು ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿ
 ರಾರೆ. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದವರಲ್ಲಿ ಏಕಮತ, ವಿಷಯಲಂಪ
 ಟಿತ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಸಮತೆ ಇರುವ ಮುಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ
 ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವಿರುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಔಪಸದ
 ವತ್' ಎಂದು ಧೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಮಾತ್ಸರ್ಯಾದಿ
 ದೋಷಾಭಾವ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್'

1. ಅಕ್ಷಯವಾದ ಗುಣಗಳ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಅವಾಸಸ್ಥಾನವಾದ ಭಗವಂತನು ಪರಮಾ
 ನಂದಸ್ವರೂಪನು, ಪರಮಾಶ್ವರ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅವರಿಬ್ಬಿಗಿರುವ ಆನಂದದ
 ಭೋಗವನ್ನು ಕೊಡುವವನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲೇ ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಮನ
 ಸ್ಸುಳ್ಳ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಆಕಸಮತೆಯಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಎಂದು ತತ್ತ್ವ
 ಪ್ರದೀಪವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಭಗವಂತನ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು 'ಅಕ್ಷರ'
 ಪದವು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ನಂದತಾರತಮ್ಯಶ್ರುತೇಃ ಸಂಸಾರಿಪರತ್ವಶಕ್ತನಾತ್ ತದ್ಭುತಮಿತಿ ಪ್ರಾಣೋಚಿತಃ

॥ ೨೦ ॥

ಇಯದಾಮನನಾಧಿಕರಣಮ್--೨೧

॥ ॐ ಇಯದಾಮನನಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೩೪

ಅತ್ರೋಪಾಸಕಾನಾಂ ಪ್ರಾಣಾವಧಿತವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಆಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಮಿತ್ಯಸ್ತಿ ।
ಇಯದಿತಿ ಛಂದೋಗಶ್ರುತಿस्थಂ ಪ್ರಾಣಾವಧಿತವಂ ಪರಾಮೃಶತಿ ।

ಆಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಮ್ ಉಪಾಸಕಾನಾಮ್ ಇಯತ್ ಪ್ರಾಣಾವಧಿತಮೇವ । ನ
ತು ಪ್ರಾಣಾದಿಕ್ಕೋಽಸ್ತಿ । ಕುತಃ ? 'ಪ್ರಾಣೋ ವಾವ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಭೂಯಾನ್ ನ
ಪ್ರಾಣಾಙ್ಮಯಾನ್' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ತಥಾಽಽಮನನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಮುಕ್ತರ ಆನಂದ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು
ಹೇಳಲಾದ ಶ್ರುತಿಯು ಸಂಸಾರಿಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದ ಕಾರಣ 'ತದ್ಭುತಂ'
ಎಂದು ತಾರತಮ್ಯೋಪೇತರಾದ ಮುಕ್ತರಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣ
ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇಯದಾಮನನಾಧಿಕರಣ-೨೧

ಓಂ ಇಯದಾಮನನಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೩೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನೇ ಕೊನೆಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿ
ಲಾಗುವುದು. 'ಆಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುಸ್ಮೃತವಾಗುವುದು. ಸತ್ಯ
ದಲ್ಲಿರುವ 'ಇಯತ್' ಶಬ್ದವು ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಪ್ರಾಣನೇ
ಕೊನೆಯವನು' ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಅಧಿಕಾರಿಕಾಣಾಂ - ಉಪಾಸಕರಿಗೆ, ಇಯತ್ - ಪ್ರಾಣನೇ ಕೊನೆಯವನಾ
ಗಿರುವನು ಹೊರತು ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಉಪಾಸಕರಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
ಆಮನನಾತ್ - 'ಪ್ರಾಣೋ ನಾವ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಭೂಯಾನ್, ನ ಪ್ರಾಣಾಙ್ಮಯಾನ್'
(ಛಾಂ. ೩.೧೫.೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

उक्तमाक्षिप्याह—

॥ ॐ अन्तरा भूतग्रामवदिति चेतदुक्तम् ॐ ॥ ३.३.३६

दृष्टान्तबलात् प्राणः साधिकः अधिकारित्वादिति साध्यहेतु
सम्बद्धयेते । अक्षरमिति विभागेनान्वेति ।

यथा भूतग्रामे नामवाइ.मनःसङ्कल्पचित्तध्यानविज्ञानबलाभा-

ಉತ್ತಮಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಅಂತರಾ ಭೂತಗ್ರಾಮವದಿತಿ ಚೇತ್ ತದುಕ್ತಂ ಓಂ

೩.೩.೩೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಭೂತಗ್ರಾಮ' ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಬಲದಿಂದ 'ಪ್ರಾಣಃ ಸಾಧಿಕಃ ಅಧಿಕಾರಿತ್ವಾತ್' - 'ಪ್ರಾಣನು ತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ, ಅಧಿಕಾರಿಯಾದುದರಿಂದ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಾಧ್ಯಹೇತುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆಯುವವು. 'ಆಕ್ಷೇಪಿಯಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಅಕ್ಷರ' ಪದವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ 'ಅಕ್ಷರಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಭೂತಗ್ರಾಮವತ್ - ಹೇಗೆ ಭೂತಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನಾಮ, ವಾಕ್, ನ ಸ್ಪರ್ಶ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಚಿತ್ತ, ಧ್ಯಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಬಲ, ಅಕ್ಷ, ಆಸ್, ತೇಜಸ್ಸು, ಆಸಕ್ತ, ಸ್ಮರ, ಆಶ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣ ಎಂಬ ಜೀವರ ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಒಬ್ಬರು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುವುದೋ ಹಾಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದುದರಿಂದ

1. ನಾಮ, ಶಬ್ದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಪಾ, ಸ್ವಾಹಾ, ಪರ್ಜನ್ಯ, ಮಿತ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ವಸಿಷ್ಠ, ಚಂದ್ರ, ಪ್ರವಹ, ಅನಿಮದ್, ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರ, ಉಮಾ, ರುಕ್ಮ, ವಾಣೀ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣರನ್ನು ಹೇಳುವವು.

ಪ್ರೇಷಾಕಾಶಸ್ಮರಾಶಾಪ್ರಾಣಸಮೂಹೇ ಏಕಸ್ಮಾದಿಕೋಽಧಿಕೋ ದೃಢಃ ತಥಾ ಅಧಿ-
ಕಾರಿತ್ವಾತ್ ಪ್ರಾಣಃ ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಂತರಾ ವಿನಾ ಸಾಧಿಕಃ ಸ್ಯಾತ್ | ಇಶೇನ
ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾವಾರಣಾಯ ಅಂತರಾ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಇತಿ चेत्, ನೇತ್ಯಗ್ರೇತನ-
ಮಾಕೃಷ್ಯತೇ | ಕುತಃ ? ತದ್ವುಕ್ತಮ್ | ತದಿತಿ ತನ್ತ್ರಮ್ | ತತ್ರ ಪ್ರಾಣಾದಧಿಕಾ-
ಭಾವೇ, ತತ್ ಪ್ರಮಾಣಂ 'ಪ್ರಾಣೋ ವಾ' ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಯತೋಽತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ತच्छಬ್ದ-
ಬಾಹಿತಮನುಮಾನಮಿತಿ ಭಾವಃ | ನ ಚ ಪ್ರಾಣಾದಧಿಕಾಭಾವೇ ನಾಮಾದಿभ್ಯೋಽಪಿ

ಪ್ರಾಣನೂ, ಅಕ್ಷರಂ ಅಂತರಾ - ¹ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಸಾಧಿಕಃ - ತನಗಿಂತಲೂ
ಉತ್ತಮನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಾಣನು ತನಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮನನ್ನು
ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮ
ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಸಾಧನತಾದೋಷ ಬರುವುದು. ಅದನ್ನು
ನಿವಾರಿಸಲು 'ಅಂತರಾ' - ²'ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಇತಿ ಚೇತ್, ನ - ಹೀಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ 'ನ' ಎಂಬ
ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಪರ
ಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಮಾಣವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತದುಕ್ತಂ' ಎಂದು. ಇಲ್ಲಿ 'ತತ್'
ಪದವನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತೆ ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ತತ್ -
ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ತತ್ - ಆ 'ಪ್ರಾಣೋ ವಾನ
ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಭೂಯಾನ್' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವು ಉಕ್ತಂ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಜೀವಿಗಳು
ವರು ಎಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಅನುಮಾನವು ಆ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗುವುದೆಂದು
ಭಾವ.

'ತದುಕ್ತಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಿಲ್ಲವಾದರೆ ನಾಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಜೀವರೂ

1. ಪರಮಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ವಾಚ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ತತ್ ನಾಮಾದಿಭ್ಯೋ ವಾಗಾದೇರುತ್ತಮತ್ವಂ, ಉಕ್ತಂ ವಾಗ್ ವಾವ ನಾಸ್ತೋ ಭುಯಸಿ' ಇತ್ಯಾದೀತಿ ವೃತ್ಯಂತರಂ ತದುಕ್ತಮಿತ್ಯಸ್ಯ ಬೋಧ್ಯಮ್ ।

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಅನ್ಯಥಾ ಭೇದಾನುಪಪತ್ತಿರिति चेन्नೋಪದೇಶವತ್ ॐ ॥

೩.೩.೩೭

ಅನ್ಯಥಾ ಪ್ರಾಕ್ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯುಕ್ತಾದನ್ಯಥಾ ಪ್ರಾಣಾದಿಭಿರಾಭಾವೇ ಅಸ್ಯೈವ ಸಂತ್ಯಮತ್ವ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಭೇದಾನುಪಪತ್ತಿಃ । ಪ್ರಸ್ತುತಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಭೇದಃ

ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತತ್ - ನಾಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವಾಗಾದಿಗಳು ಉತ್ತಮರಿನ್ನುವುದು, ಉಕ್ತಂ - 'ವಾಗ್ ವಾವ ನಾಮೋ ಭೂಯಸಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ 'ತದುಕ್ತಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಅನ್ಯಥಾ ಭೇದಾನುಪಪತ್ತಿರಿತಿ ಚೇನ್ನ ಉಪದೇಶವತ್

ಓಂ ೩.೩.೩೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅನ್ಯಥಾ - ಹಿಂದೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಿಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ, ಪ್ರಾಣನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಭೇದಾನುಪಪತ್ತಿಃ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಪ್ರಾಣನಿಗಿರುವ, ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾದ ಭೇದವು ಅಯುಕ್ತವಾದೀತು¹. ಏಕೆಂದರೆ

1. 'ಪ್ರಾಣೋ ವಾವ ಸರ್ವೇಭ್ಯೋ ಭೂಯಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನು ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಲ್ಲವೆಂದು ಇವರರ್ಥವಾಗುವುದು. ಹೌದೆಂದು ಒಪ್ಪಿದರೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮರನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಇಬ್ಬರೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮರು ಇರುವುದಂತೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಬ್ರಹ್ಮರಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು. ಪ್ರಾಣನಿಗಿರುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಸಂಕುಚಿತವಾದುದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಅಧಾರವಂತೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಂಕೆಯ ಸಾರ.

ಭೂತಾದಿಸಿದ್ಧಃ ಅಯುಕ್ತಃ ಸ್ಯಾತ್ | ದ್ವಯೋರಸಂಕ್ಷುಚಿತಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಾಯೋಗಾತ್ |
ಸಂಕ್ಷೋಚಸ್ತು ಇಯಾನಿತ್ಯನಿಶ್ಚಿತ ಇತಿ चेन्न | उपदेशवत् | यथोपदेशं
सर्वेभ्यो भूयानिति सर्वशब्दसंक्षोचोपपत्तेरिति योज्यम् | अन्येभ्यः
प्राणस्य ततो हरेराधिक्यस्य श्रुतावुक्तत्वादिति भावः | अन्तरेत्युक्ता-
वपि उक्तदिशा संक्षोचोत्तरे युक्ते || २१ ||

व्यतिहाराधिकरणम्—२२

॥ ॐ व्यतिहारो विशिष्यति हीतरवत् ॐ ॥ ३.३.३८

ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮ - ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಸಂಕುಚಿತವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವು ಯುಕ್ತ
ವಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣನಿಗಿರುವ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ಅದರ ಸಂಕೋಚವು ನಿಶ್ಚಿತ
ವಾಗಿಲ್ಲ, ಇತಿ ಚೇನ್ನ - ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಉಪದೇಶವತ್ - ಶ್ರುತಿ
ಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪದೇಶವನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಸರ್ವೋಭ್ಯೋ ಭೂಯಾನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ
ಸರ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಇಲ್ಲಿ 'ಸರ್ವ
ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು
ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಇತರ ಜೀವರಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಣನಿಗೆ, ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಹರಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವೆ
ಯೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಂತರಾ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ
ವರಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಿಂದ ಶಂಕಾ
ಸಮಾಧಾನಗಳು ಯುಕ್ತವೇ ಆಗಿದೆ.

ವ್ಯತಿಹಾರಾಧಿಕರಣ—೨೨

ಓಂ ವ್ಯತಿಹಾರೋ ವಿಶಿಷ್ಟಂತಿ ಹೀತರವತ್ ಓಂ ೩.೩.೩೮

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಣಾದಿಶಸ್ತ್ರೋತ್ತಮತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಪ್ರಸ್ತುತಂ 'ಪ್ರಾಣಾದುತ್ತಮತ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋಃ' ಇತ್ಯವೇತಿ ।

ಯುಕ್ತಂ ಪ್ರಾಣಾತ್ ಸತ್ಯಾಖ್ಯವಿಷ್ಣೋರುತ್ತಮತ್ವಮ್ । ತಯೋರ್ಮध्ये प्रश्न-
प्रतिवचनयोरश्रवणेऽपि व्यतिहारोऽध्याहारः कार्यः । कुतः ? हि

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉತ್ತಮನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ 'ಪ್ರಾಣಾತ್ ಉತ್ತಮತ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಾಣಾತ್ ವಿಷ್ಣೋಃ ಉತ್ತಮತ್ವಂ ಯುಕ್ತಂ - ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಸತ್ಯನಾಮಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ¹ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣು ಇವ

1. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಏಳನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ನಾರದರಿಗೆ ನಾಮಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಅವರ ತಾತಕಮ್ಯವನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾಮಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಉಷೇಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದನಂತರ ನಾರದರು 'ಅಸ್ತಿ ಭಗವೋ ನಮೋ ಭೂಯಃ'--ನಾಮಾಭಿಮಾನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿರುವರೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆತ್ತರವಾಗಿ ಸನತ್ಕುಮಾರರು 'ನಾಮೋ ವಾವ ಭೂಯೋಽಸ್ತಿ'--ನಾಮಾಭಿಮಾನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿ ವಾಗಭಿಮಾನಿಯಾದ ಸ್ವಾಹಾದೇವಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಲವೂ ನಾರದರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು, ಸಂಕಲ್ಪ, ಚಿತ್ತ, ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಬಲ, ಅನ್ನ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್ಸು, ಆಕಾಶ, ಸ್ಮರ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ಪರ್ಜನ್ಯ, ಮಿತ್ರ, ಅಗ್ನಿ, ವರುಣ, ಚಂದ್ರ, ಪ್ರವಹ, ಅನಿರುದ್ಧ, ಅಹಂಕಾರಿಕ ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರ, ಉಮಾ, ರುದ್ರ, ವಾಣೀ-- ಈ ದೇವತೆಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಅಧಿಕೃತವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದಾದನಂತರ 'ಅಸ್ತಿ ಭಗವ ಆಕಾಯಾ ಭೂಯಃ ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನಂತರ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ನಾರದರಿಗೆ 'ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಯಃ ಸತ್ಕೇನಾತಿವದತಿ' -- ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಸತ್ಯನಾಮಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವವನು ಶ್ರೇಷ್ಠತತ್ತ್ವಬೋಧಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದನಂತರ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಅಧಿಕರಿರುವರೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ 'ಏಷ ತು ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮುಖ್ಯ

ಯಸ್ಮಾತ್ ಇತರವತ್ ಪ್ರಶ್ನಾದಿನಾ ನಾಮಾದಿಽನಿ ವಾಗಾದಿವಾಮಿವ । ತುಶ್ಚಂದೇನ
ಪ್ರಾಣಾತ್ ಸತ್ಯಂ ವಿಶಿಷ್ಯತಿ ವ್ಯಾವರ್ತಯಂತಿ ಚಂದೋಗಾಃ 'ಏಪ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ
ಯಃ ಸತ್ಯೇನಾತಿವದತಿ' ಇತಿ ಪ್ರಾಣವಾದಿನಃ ಸಕಾಶಾತ್ ಸತ್ಯಾತಿವಾದಿನಂ ತುನಾ
ವಿಶಿಷ್ಯಂತಿ ಇತ್ಯಾವೃತ್ಯಾ ಯೋಜ್ಯಸ್ । ತೇನ ಪ್ರಾಣಾತ್ಸತ್ಯಾನ್ಯತ್ವಜ್ಞಾನಾತ್
ತದನ್ಯಥಾಽಪುನರನ್ಯಾ ಅಧ್ಯಾಹಾರೋ ಜ್ಞಾಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರಗಳು ಶ್ರುತವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವ್ಯತಿಹಾರಃ - ಅಧ್ಯಾ
ಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಇತರ
ವತ್ - ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಮಾದಿಗಳಿಂದ ವಾಗಾದಿಗಳನ್ನು
ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ 'ತು' ಶಬ್ದದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಛೇದಿಸಿದಾಗ,
ವಿಶಿಷ್ಟಂ-ಪ್ರಶ್ನೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ಏಷ ತು ವಾ ಅತಿವದತಿ ಯಃ ಸತ್ಯೇನ ಅತಿವದತಿ'
ಎಂಬುದಾಗಿ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವವನಿಗಿಂತ ಸತ್ಯನಾಮಕ ಭಗವಂತನನ್ನು
ಉತ್ತಮನೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುವವನನ್ನು 'ತು' ಶಬ್ದದಿಂದ ಛೇದಿಸಿದಾಗ, ವಿಶಿಷ್ಟಂ
-ಪ್ರಶ್ನೇಕಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಂ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಆವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನೇಕಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಸತ್ಯವು ಭಿನ್ನವೆಂದು
ತಿಳಿದು ಅದು ಅನ್ಯಥಾ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ವಿಷ್ಣುಗಳ ಮಧ್ಯೆ
ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಪ್ರಾಣನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸನತ್ಕುಮಾರರು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದು ಶಂಕೆ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವಾಕ್ಯ
ಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುತವಾಗಿದ್ದರೂ, ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ನಾಮಪ್ರಕರಣ, ವಾಕ್
ಪ್ರಕರಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕರಣಗಳೆಂದು ತಿಳಿಸುವಂತೆ 'ಏಷ ತು ವಾ'
ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು 'ಸತ್ಯ'ವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣವು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನ ಪ್ರಕರಣ
ಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಅಂತೆಯೇ 'ತು' ಶಬ್ದವು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಸತ್ಯವು
ಭಿನ್ನವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಮೂಲಕ 'ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿರುವರೇನು? ಎಂಬ
ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಸತ್ಯನಾಮಕನಾದ ವಿಷ್ಣುವು ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬ ಉತ್ತರವನ್ನೂ
ಅಧ್ಯಾಹಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ
ಸತ್ಯನಾಮಕ ಭಗವಂತನು ಅಧಿಕನೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದೆಂದು ಒಟ್ಟು ತಾವು ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ವ್ಯತಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ವಿಶೇಷಣಾತಿಕ್ರಾಂತಸ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟಾತ್ರಾಶ್ರುತಸ್ಯ ಹಾರಃ
 ಪೂರ್ವಪ್ರಕರಣಾದಾಹರಣಮಿತಿ ವಾ, ವಿಶಿಷ್ಟಾತಿಶಯಿತಾರ್ಥಕಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾದಧಿಕಾರ್ಥಕ-
 ಬಾಹ್ಯಸ್ಯಾಹರಣಮಿತಿ ವಾ ದ್ಯೋತಯಿತುಮಿತ್ಯಾಹುಃ । ಕಥಂ ವಿಶೇಷಣಸ್ಯ ಪೂರ್ವ-
 ಪ್ರಕರಣಭೇದಕತೇತೃತೋ ದೃಶ್ಯಂತೋಕ್ತಿಃ । ನಾಮಾಧ್ಯಾಧಿಕೃತ್ಯವಾಚಿತ್ವಾತ್ ಪ್ರಶ್ನಾದೇ-
 ರ್ಯಥಾ ಭೇದಕತಾ ತಥಾ ತೋಷ್ಯಾಧಿಕೃತ್ಯವಾಚಿತ್ವಾದಿತಿ ॥ ೨೨ ॥

ಸತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೨೩

॥ ॐ ಸೈವ ಹಿ ಸತ್ಯಾದಯಃ ॐ ॥ ೩.೩.೩೯

‘ವ್ಯತಿಹಾರಃ’ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಮತ್ತು ‘ಇತರವತ್’ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು
 ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನ

‘ವ್ಯತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅತಿಕ್ರಾಂತವಾದ ಅಂದರೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ
 ವಾಗಿ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಶ್ರುತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು, ಹಾರ ಅಂದರೆ
 ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಕರಣದಿಂದ ತರುವುದು ಎಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ, ಅತಿಶಯಿ
 ಮಾರ್ಥಕವಾದ ಅಂದರೆ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಹರಿ ಅಧಿಕವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವ
 ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಎಂದಾಗಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೆಂದು
 ಹೇಳುವರು.

‘ತು’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಪೂರ್ವಪ್ರಕರಣಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪ್ರಕರಣ ಭಿನ್ನವೆಂದು
 ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ‘ಇತರವತ್’ ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ
 ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಾಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವನ್ನು ಹೇಳುವ
 ಕಾರಣ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕರಣಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವವೋ ಹಾಗೆ ‘ತು’
 ಶಬ್ದವೂ ಸತ್ಯನಾಮಕ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಅಧಿಕೃತವನ್ನು ಹೇಳುವ ಕಾರಣ
 ಪ್ರಕರಣಭೇದವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಸತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೨೩

ಓಂ ಸೈವ ಹಿ ಸತ್ಯಾದಯಃ ಓಂ ೩.೩.೩೯

अत्र प्राणादीशस्यैवोत्तमत्वं साध्यते । हिर्हेतौ । प्राणाद्विष्णो-
रेवोत्तमत्वमित्यन्वेति । न तु बहूनाम् । कुतः ? हि-यस्मात् सत्यादयः
सत्यविज्ञानमतिश्रद्धानिष्ठाकृतिसुखमूमाहमात्मनः प्राणादूर्ध्वमाभाताः
सैव प्रकृतेशाख्या परदेवतैवात इत्यर्थः ।

सेति कृतिनिष्ठाद्यनुरोधेन स्त्रीलिङ्गोक्तिः । स्त्रीलिङ्गानां बहुत्वात् ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಹಿ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಶಬ್ದವು ಹೇತು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. 'ಪ್ರಾಣಾದ್ ವಿಷ್ಣೋರೇವ ಉತ್ತಮತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವವು.

ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ವಿಷ್ಣುನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವುದೇ ಹೊರತು ಅನೇಕರಿಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ- ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸತ್ಯಾದಯಃ- ಸತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಮತಿ, ಶ್ರದ್ಧಾ, ನಿಷ್ಠಾ, ಕೃತಿ, ಸುಖ, ಘೂಮಾ, ಅಹಂ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಮುಂದೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವವರು, ಸೈವ- ಪ್ರಸ್ತುತನಾಗಿರುವ ಈಶನೆಂಬ ಪರದೇವತೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲವೋ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಸಾ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ಕೃತಿ', 'ನಿಷ್ಠಾ' ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಸರಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಾ' ಎಂದು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗವನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಲಿಂಗದ ಪದಗಳಿದ್ದರೂ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗದ ಪದಗಳೇ ಬಹುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, ಪ್ರಕೃತ್ಯಧಿಕರಣ (ಬ್ರ ಸೂ. ೧.೪.೬) ದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೂ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದಂತಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ತೇನ ಪ್ರಕೃತಿನಯೋಕ್ತಸ್ಮಿತ್ವಂ ಸ್ಮಾರಿಸಂ ಧ್ಯೇಯಮ್ । ನಾಮಾದಿಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತಾ-
ದಿತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಪ್ರಸಿದ್ಧಿಧೌತಕೋ ವಾ ಹಿಶಬ್ದಃ ॥ ೨೩ ॥

ಕಾಮಾಧಿಕರಣಮ್—೨೪

॥ ೐ ಕಾಮಾದಿತರತ್ರ ತತ್ರ ಚಾಯತನಾದಿಭ್ಯಃ ೐ ॥ ೩.೩.೪೦

ಅತ್ರ ಉಪಾಸ್ತೌ ಶ್ರಿಯೋಽನಧಿಕಾರಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಕಾಮಾದಿತ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ ।
ಏವಾರ್ಥೇ ಸಮುಚ್ಚಯೇ ವಾ ಚಃ । ಪ್ರಾಣವಿಷ್ಣುಪ್ರಸಂಗಸನ್ನಿಧಾಯಿತಾ ಶ್ರೀರನ್ವೇತಿ ।

¹ಅಥವಾ, ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವೆಂಬ ವಿಷಯವು
²“ನಾಮಾದಿಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತಾತ್” ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು ಎಂದು
‘ಹಿ’ ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಕಾಮಾಧಿಕರಣ—೨೪

ಓಂ ಕಾಮಾದಿತರತ್ರ ತತ್ರ ಚಾಯತನಾದಿಭ್ಯಃ ಓಂ ೩.೩.೪೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗು-
ವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಕಾಮಾತ್’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಆವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು-
ಬೇಕು. ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಥವಾ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರಾಣ-ವಿಷ್ಣು ಇವರ ಪ್ರಸಂಗವಾದುದರಿಂದ ಉಪಸ್ಥಿತವಾಗುವ
‘ಶ್ರೀಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

1. ‘ಹಿ’ ಶಬ್ದವು ಹೇತುರ್ಥಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ
ರ್ಥವಾದುದು ಎಂದು ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

2. “ನಾಮಾದಿಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತಾತ್ ಯೋ ಹಿ ಸತ್ಯಾದಿರೂಪವಾನ್ ।
ತಸ್ಮೈ ನಮೋ ಭವತೇ ನಿಷ್ಠವೇ ಸರ್ವಜಿಷ್ಣವೇ ॥”

ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕವಚನ.

ಕಾಮಃ ಇಚ್ಛಾ | ಕಾಮಾತ್ ಕಾಮಾಧೀನಾತ್ ಕಾಮಾದೇವ ಇಶೇಚ್ಛಾನುಸಾರಿ-
ಸ್ವೇಚ್ಛಯೈವ, ನ ಕರ್ಮತಃ ಶ್ರೀಃ ತತ್ರ ಇಶಸಮೀಪೇ ಮೂಲರೂಪೇಣ ಸ್ಥಿತಾ ಇತರತ್ರ ಚ
ಭೂಮ್ಯಾದೌ ಅವತರತೀತಿ ಶೇಷಃ | ಕುತಃ ? ಆಯತನಾದಿಭ್ಯಃ | ಅನೇನ
ಆಯತನಾದಿಬೋಧಕಶ್ರುತಿಗೃಹ್ಯತೇ | 'ಸರ್ವಾಯತನಾ ಸರ್ವಕಾಲಾ ಸರ್ವೇಚ್ಛಾ'
ಇತಿ ಸರ್ವಮ್ ಆಯತನಂ ಯಸ್ಯಾ ಇತ್ಯಾದಿವ್ಯುತ್ಪನ್ಯಾ ಸರ್ವಗತತ್ವಾದಿಬೋಧಕಶ್ರುತ್ಯಾ-
ದೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ಕಾಮ ಎಂದರೆ ಇಚ್ಛೆ. ಕಾಮಾತ್ - ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅಧೀನವಾದ, ಕಾಮಾದೇವ-
ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ ಅಂದರೆ ಭಗವದಿಚ್ಛಾನುಸಾರಿಯಾದ ಸ್ವಂತ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೇ
ಹೊರತು ಕರ್ಮದಿಂದಲ್ಲ, ಶ್ರೀಃ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು, ತತ್ರ - ಭಗವಂತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ
ಮೂಲರೂಪದಿಂದಿದ್ದು. ಇತರತ್ರ ಚ - ಭೂಮಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳೆಲ್ಲೂ ಅವತರತಿ -
ಅವತರಿಸುವಳು, ಇಲ್ಲಿ 'ಅವತರತಿ' ಎಂಬ ಪದವು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿದೆ.

ಏಕೆಂದರೆ, ಆಯತನಾದಿಭ್ಯಃ - 'ಆಯತನಾದಿ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಆಯತ
ನಾದಿಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. 'ಸರ್ವಾಯತನಾ
ಸರ್ವಕಾಲಾ ಸರ್ವೇಚ್ಛಾ' ಎಂಬ, ಸರ್ವವೂ ಆಯತನ ಅಂದರೆ ಆಶ್ರಯವಾಗುತ್ತಿ-
ವಳು ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯಂತೆ ಸರ್ವಗತತ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿ
ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಅವತರಿಸುವಳೆಂದು ಹೇಳಿದುದು

1. 'ಸರ್ವಾಯತನಾ ಸರ್ವಕಾಲಾ ಸರ್ವೇಚ್ಛಾ ಸರ್ವಜ್ಞಾ ನ ಬದ್ಧಾ ಬಂಧಿತಾ ಸೈತಾ
ಪ್ರಕೃತಿರವಿಪ್ರಕೃತಿಃ' ಎಂದು ವತ್ಸಶ್ರುತಿ. ಸಮಸ್ತಜಗತ್ತನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ
ಇರುವ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಇಚ್ಛೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಧೀನವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಜ್ಞಳಾದ ಆ ಚಿತ್ತ್ವ
ಕೃತಿಯು ಎಂದೂ ಬದ್ಧಳಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಜೀವರಿಗೂ ಬಂಧಕಳು, ಮತ್ತು ವಿಕಾರರಹಿತಳು
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

'ಸರ್ವಕಾಲಾ' ಎಂಬ ಪದದ ನಂತರ 'ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾ' ಎಂಬ, ಪದವಿರುವ ಪಾಠವೂ ಇದೆ.
ಎಲ್ಲ ಜೀವರ ಜಾಗೃದಾದ್ಯವಸ್ಥಾವೈರಕಳೆಂದು ಆ ಪದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಅವತಾರೋಕ್ತಾ ಜನ್ಮಾದೇಶವಿರ್ಮಾಡಿತವೇನ ಬನ್ಧಾಹೇತುತ್ವೇನ ಅಬದ್ಧ-
ತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯಾಃ ನೋಪಾಸನಾಧಿಕಾರಿತ್ವಮಿತಿ ಸ್ತುತಮ್ । ಜನ್ಮಾಥೇವ ಕಿಂ
ನೇಯತಃ ತಥೇತದ್ಭುಕ್ತಿಃ । ತತ್ರ ತಥಾಸ್ಥಿತತ್ವೇಽಪಿ ಇಂದ್ರಾದಿವತ್ ಜನ್ಮೇವ
ಸ್ಯಾದಿತಯತಃ ಕಾಮಾದೇವೇತದ್ಭುಕ್ತಿಃ । ತರ್ಹಿ ಇಶವತ್ ಸ್ವಾತನ್ಯೇಣ ಕಿಮ್ ?
ಇಯತಃ ಆಥಾ ಕಾಮಾದಿತದ್ಭುಕ್ತಿಃ । ಇತರತ್ರ ಚೇತದ್ಭುಕ್ತಯೈವಾವತರತೀತಿ ಲಾಭಾತ್
ತಸ್ಯಾಪಿ ಸಾರ್ಥಕ್ಯಮ್ । ತತ್ರ ತಥಾಸ್ಥಿತತೈವ ಅನ್ಯತ್ರೇಚ್ಛಯಾಽವತರತೀತೀತತ್ಸರ್ವ-

ರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ಮೊದಲಾದವು ಅವಿಭಾವ ಮೊದಲಾದುವೇ ಆಗಿವೆ, ಇಂತಹ
ಜನ್ಮಾದಿಗಳು ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಉಪಾ
ಸನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸಾರ್ಥಕತೆ :

ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಜನನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಏಕೆಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ
'ತತ್ರ'¹ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮೂಲರೂಪದಿಂದಿದ್ದರೂ,
ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಇರುವ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಜನ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ
ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ ಜನನವೇ ಇರಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ 'ಕಾಮಾತ್'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ². ಏಕೆಂದರೆ ಭಗವಂತನಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣ
ಜನ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮೊದಲನೆಯ
'ಕಾಮಾತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಇತರತ್ರ ಚ' - ಭೂಮಿ ಮೊದ
ಲಾದ ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಅವತರಿ
ಸುವೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ 'ಇತರತ್ರ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಇಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ.

1. ಭಗವಂತನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮೂಲರೂಪದಿಂದ ಸರ್ವವೂ ಇರುವ ಕಾರಣ ಜನನಾದಿ
ಗಳೆಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು ಭಾವ.

2. ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಕರ್ಮಾಧೀನರಾಗಿ ಜನ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಸ್ವಂತ
ಇಚ್ಛಾಧೀನವಾಗಿ ಅವತರಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಜನ್ಮಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಗತತ್ವಾದಿವಾಚಿಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧಿಮಿತಿ ವಕ್ತುಮ್ ಆಯತನೇತ್ಯಾಘಪ್ಯರ್ಥತ್ರ । ಅವತರ-
ತೀತಿಯುಕ್ತಯಾ ಅವದ್ಭವಸ್ಯ ಕಾಮಾಧೀನಕಾಮಾದೇವೇತಿ ಪಾರತನ್ಯೋಕ್ತಯಾ ಅಮೋಚಕ-
ತ್ವಸ್ಯ ಚ ಲಾಭೇನ ಪ್ರಾಗಸತ್ಯಯೋರ್ಮध्ये ಶ್ರೀತತ್ತ್ವಾನುಕ್ತಿಗತಿರಪಿ ಸ್ಪಷ್ಟಿತಾ ।
ನಾಮಾದಯಸ್ತು ಬದ್ಧತ್ವಾದಿತ್ಯಾದೇಃ ।

‘ಭಗವಂತನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಮೂಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ
ಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅವತರಿಸುವಳು¹’ ಎಂಬ ಪ್ರಮೇಯವು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಸರ್ವಗತತ್ವ
ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಲು
ವಾಗಿ ‘ಆಯತನ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದವೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ‘ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು
ಅವತರಿಸುವಳು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅವಳು ಬಂಧನರಹಿತಳೆಂದೂ ಹೇಳಿದಂತಾ
ಗುವುದರಿಂದ ಅವಳು ಮೋಚಕಳಲ್ಲವೆಂದು ಲಭಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಶ್ರುತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣರ ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀತತ್ತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು
ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ‘²ನಾಮಾದಯಸ್ತು ಬದ್ಧತ್ವಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ
ದಿಂದಲೂ ಈ ಅಂಶವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

1. ಭಗವಂತನ ಸಮಾಪ ಸರ್ವದಾ ಮೂಲರೂಪವೆಂದಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ
ಇರುವುದರಿಂದ ಅವತರಿಸುವುದೆಂದೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು.

2. ನಾಮಾದಯಸ್ತು ಬದ್ಧತ್ವಾತ್ ಮೋಚಕತ್ವಾತ್ ಪರೇಂದ್ರಸಿ ಚ ।

ಉಭಯೋರಪ್ಯಭಾವೇನ ಯಥಾಸ್ವರೂಪಂ ನ ತೂದಿತಮ್ ॥

ಶ್ರುತೌ ತಥಾ ಜೀವಸರಾವುಚ್ಯತೇ ಹಂಚನೇತರತ್ ।

ನೋಚ್ಯತೇ ಚ ತದಾ ತತ್ತ್ವವಿದ್ವಯಂ ಹಂಚನೇತರತ್ ।³

ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕವಚನ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಸುಸಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಛಾಂದೋ
ಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇವತಾತಾಂತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ನಾಮಾಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯನ್ನಾಂ
ಭಿಸಿ ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನವೆಗೆ ಮಾತ್ರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೇಕೆ ? ಪ್ರಾಣನಿಂತ
ಉತ್ತಮಳಾದ ಆದರೆ ಇತ್ಯಾದಿನಾಮಕನಾದ ಭಗವಂತನಿಂತ ಅಧಮಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು
ಪ್ರಾಣನ ಅನಂತರ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸೂತ್ರದ ‘ಚ’
ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವ ಮೇಲಿನ ಸ್ಮೃತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ
ವಾಕ್ಯದ ಭಾವ ಹೀಗಿದೆ--

कथं तर्हि 'यद्विहितं ब्रह्मभवादिभिः सुरैः श्रिया च' इत्युक्तो-
पासना तस्या इत्यत आह—

॥ ॐ आदरादलोभः ॐ ॥ ३.३.४१

श्रिय इत्यनुवर्तनीयम् । श्रियो भगवदुपास्तिलोपाभावः आदरात्
निरुपाधिकभक्त्यतिशयात्, न तु बद्धत्वादित्यर्थः ।

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಯದರ್ಚಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮಭವಾದಿಭಿಃ ಸುರೈಃ ಶ್ರಿಯಾ ಚ' ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೂ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ —

ಓಂ ಆದರಾದಲೋಪಃ ಓಂ ೩.೩.೪೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಶ್ರಿಯಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶ್ರಿಯಃ - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ, ಅಲೋಪಃ - ಭಗವದುಪಾಸನೆಯ ಲೋಪವಿಲ್ಲದಿರುವುದು,

ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬದ್ಧರಾದ ಕಾರಣ ನಾವು, ವಾಗಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮೋಚಕನಾದ ಕಾರಣ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕೊನೆಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀತತ್ತ್ವವು ಬದ್ಧ-ಮೋಚಕ ಎರಡೂ ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ, 'ದ್ವಾಸುಪರ್ಣಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಲ್ಲೂ 'ಸ್ವಾದ್ವತ್ತಿ' ಎಂಬ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಕರ್ತೃಬದ್ಧನಾದ ಜೀವನನ್ನೂ, ಜೀವನಿಗೆ ಮೋಚಕನಾದುದರಿಂದ ಸಖನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೂ 'ಅನ್ಯನ್ ಅನ್ಯಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಬದ್ಧರಾಗಲೇ ಮೋಚಕರಾಗಲೀ ಅಲ್ಲದ ಯಾರನ್ನೂ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ--ಎಂದು.

'ದ್ವಾಸುಪರ್ಣಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವ-ಪರಮಾತ್ಮರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುವ ಈ ಸ್ತೋತ್ರವಾಕ್ಯವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದರಿಂದ ದೇವತಾತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಛಾಂದೋಗ್ಯವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

1. 'ಯದರ್ಚಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮಭವಾದಿಭಿಃ ಸುರೈಃ ಶ್ರಿಯಾ ಚ' ದೇವ್ಯಾ ಮುನಿಭಿಶ್ಚ ಸಾತ್ತ್ವಿಕೈಃ' ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿದೇವತೆಗಳು, ಶ್ರೀದೇವಿ ಮತ್ತು ಮುನಿಗಳು ಇವರ ಭಗವದರ್ಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಚೇತ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಉಪಾಸಿತ ಮತಃ ಪೂಜಿತ' ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೂ ಭಗವದುಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಕುತೋ ಹೇತೋಸ್ತಸ್ಯಾ ನಿಯಮುಕ್ತವಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ उपस्थितेस्तद्वचनात् ॐ ॥ ३.३.४२

ಪ್ರಸ್ತುತೇಶಸ್ಯ ಉ ಸಮೀಪೇ ಸ್ಥಿತೇಃ ನಿಯಮಂ ಸ್ಥಿತತ್ವಾತ್ । ಶ್ರಿಯೋ
ನಿಯಮಂ ತತ್ಸಮ್ಬಂಧಿತ್ವೇನಾತಿಶಯಿತತತ್ಪ್ರಸಾದಾನಿಯಮುಕ್ತವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ನಿಯಮಂ
ತದ್ಉಪಸ್ಥಿತಿಃ ಕುತಃ ? ತದ್ವಚನಾತ್ । 'ದ್ವಾವೇತಾವನಾದಿನಿಯಮೌ ಅನಾದಿಯುಕ್ತೌ'
ಇತಿ ನಿಯಮಸಮ್ಬಂಧಿತ್ವವಚನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೨೪ ॥

ಆದರಾತ್ - ನಿರ್ವ್ಯಾಜವಾದ ಮತ್ತು ಅತಿಶಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಹೊರತು
ಬದ್ಧಳಾದುದರಿಂದಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳಾಗಿರಲು ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾ-
ಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಉಪಸ್ಥಿತೇಃ ತದ್ವಚನಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೪೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರಸ್ತುತನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನ, ಉಪ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಿತೇಃ - ನಿತ್ಯವೂ
ಇರುವುದರಿಂದ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ನಿತ್ಯವೂ ಭಗವಂತನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದ-
ರಿಂದ ಅತಿಶಯವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು
ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳೆಂದರ್ಥ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು
ಪಡೆದಿರುವಳೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನು ಆಧಾರ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—'ತದ್ವಚನಾತ್'
ಎಂದು. 'ದ್ವಾವೇತಾವನಾದಿನಿಯಮೌ ಅನಾದಿಯುಕ್ತೌ' ಎಂದು ಶ್ರೀತತ್ತ್ವ ಮತ್ತು
ಭಗವಂತನಿಗೆ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪಚನದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. "ದ್ವಾವೇತೌ ಅನಾದಿನಿಯಮೌ ಅನಾದಿಯುಕ್ತೌ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತೌ ಅನಾದಿಕೃತೌ ನಿತ್ಯ-
ಕೃತೌ ಯೇಷ್ಯಾಂ ಪರಮೋ ಯಃ ಚ ಪ್ರಕೃತೀ ರಮತೇ ಹ್ಯಸ್ಯಾಂ ಪರಮೋ ರಮತೇ
ಹ್ಯಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಕೃತೀ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ಹಿ ರಮತೇ ಪರಮೋ ನ ಸ್ವಸ್ಮಿನ್ ಪ್ರಕೃತೀ ಅತ ಏನಮಾಹುಃ
ಪರಮಃ" ಎಂದು ಗೌಪವಚಸ್ಪತಿ.

ನಿರ್ಧಾರಣಾಧಿಕರಣಮ್—೨೫

॥ ॐ ತನ್ನಿರ್ಧಾರಣಾರ್ಥನಿಯಮಸ್ತದೃಷ್ಟಃ ಪೃಥಗ್ಧ್ಯಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್

ॐ ॥ ೩.೩.೪೩

ಅತ್ರ ಶ್ರವಣಮನನೋಪಾಸ್ತಿನಾಂ ತಿಸೃಣಾಮಪಿ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ ।
ಹಿಃ ಶ್ರುತಿಸ್ತಚಕಃ । ಫಲಮಿತ್ಯಾಖ್ಯತೇ । ತದೃಷ್ಟೇರೀತ್ಯಪಿ । ತನ್ನಿರ್ಧಾರಣಂ—

ನಿರ್ಧಾರಣಾಧಿಕರಣ—೨೫

ಓಂ ತನ್ನಿರ್ಧಾರಣಾರ್ಥನಿಯಮಸ್ತದೃಷ್ಟಃ ಪೃಥಗ್ ಓಂ
ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ ಓಂ ೩.೩.೪೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ, ಮನನ ಮತ್ತು ಉಪಾಸನೆ ಇವು ಮೂರೂ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. 'ಫಲಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. 'ತದೃಷ್ಟಃ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಅಪ್ರತಿಬಂಧವಾಗುವುದು.

ತನ್ನಿರ್ಧಾರಣಂ — ಇಲ್ಲಿ 'ತತ್' ಪದವು ವೇದದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ತತ್ತ್ವ

ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಮ (ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮತ್ತು ಭಗವಂತ) ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದೇಹದಿಂದಲೂ ಅನಾದಿನಿತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ; ಅನಾದ್ಯಂತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖಸಂಬಂಧರಹಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಸರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಪೂರ್ಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮನು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವನು, ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪರಮನಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವಳು. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರಮಿಸುವ ಪರಮನು ಅವಳಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ರೂಪದಲ್ಲೇ ರಮಿಸುವ ಸ್ವರಮಣನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಸ್ವರಮಣಳಲ್ಲ. ಸ್ವರಮಣನಾಗಿರುವ ಕಾರಣವೂ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಗಿಂತಲೂ ಪರ ಅಂದರೆ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪರಮನೆಂದು ಕರೆಯುವರು--ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ತದिति ವೇದಬೋಧ್ಯತತ್ವಪರಾಮರ್ಶಃ । ಭಾವಪ್ರಧಾನಂ ವಾ । ಇಯದಿತ್ಯಾದಿನಾ
 ಪೂರ್ವಪ್ರಕೃತಪರಾಪರತತ್ವಪರಾಮರ್ಶೋ ವಾ । ಅಯಮಸ್ಯಾರ್ಥ ಇತಿ ತತ್ವನಿಶ್ಚಯ
 ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ತೇನ ಸಹಿತೋಽರ್ಥನಿಯಮಃ ಅಯಮೇವ ವೇದಾರ್ಥೋ ನಾನ್ಯ ಇತಿ
 ನಿಶ್ಚಯೋಽರ್ಥನಿಯಮಃ ಶ್ರವಣಮನನಫಲರೂಪಂ, ತದ್ ದ್ವಯಮಪಿ, ತದ್ವೃಢಃ ಸೇತಿ
 ಪ್ರಸ್ತುತಬ್ರಹ್ಮಣೋ ದರ್ಶನಾತ್ ಧ್ಯಾನಸಾಧ್ಯಾತ್ ಪೃಥಕ್ । ಅತಃ ತಾಭ್ಯಾಂ ದೃಷ್ಟ್ಯಸಿದ್ಧಿಃ
 ದೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥ ಧ್ಯಾನಂ ಕಾರ್ಯಮिति ಭಾವಃ ।

ನನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಈ 'ತತ್' ಪದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನನಿರ್ದೇಶ
 ವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ, 'ಇಯದಾಮನನಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೩೫) ಇತ್ಯಾದಿ
 ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಪರ-ಅಪರತತ್ವಗಳನ್ನು ಈ 'ತತ್'
 ಪದವು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ತನ್ನಿರ್ಧಾರಣವೆಂದರೆ 'ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ'
 ಎಂಬ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯ. ಇಂತಹ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಸಹಿತವಾದದ್ದು ಅರ್ಥ
 ನಿಯಮ. ಅರ್ಥನಿಯಮವೆಂದರೆ 'ಇದೇ ವೇದಾರ್ಥ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯ.
 ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳ ಪ್ರಯೋಜನರೂಪವಾದ ಇವೆರಡೂ ಕೂಡ, ತದ್ವೃಢತೆ: —
 'ಸೈವ ಹಿ ಸತ್ಯಾದಯಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩,೩.೩೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ
 ಬ್ರಹ್ಮನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದರ್ಶನಕ್ಕಿಂತ, ಸೃಢಕ-ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ.
 ಆದ್ದರಿಂದ, ಆ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಥನಿಯಮಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನವು
 ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭಗವದ್ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
 ಭಾವ.

ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಭಗವಂತನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಲಭಿಸು
 ವಾಗ ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳಿಂದೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಹಿ' ಎಂದು ಹೇಳ
 ಲಾಗಿದೆ.¹ 'ಶ್ರೋತವ್ಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರವಣ, ಮನನ
 ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ - ಈ ಮೂರೂ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಆತ್ಮಾ ವಾ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ ಮಂತವ್ಯೋ ನಿಧಿಧ್ಯಾಸಿತವ್ಯಃ'
 [ಬ್ರ. ೪.೪.೫]

ಯುಕ್ತಿಹೇತುಽಪಿ ಧ್ಯಾನಾದೇವ ಸಿದ್ಧೌ ಕಿಂ ತಾಭ್ಯಾಮಿತ್ಯತಃ ಉಕ್ತಂ ಹೀತಿ |
 ಶ್ರುತವ್ಯ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ದೃಶ್ಯಂ ತ್ರಯಸ್ಯಾಪಿ ವಿಹಿತತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ | ವಿಧಾನೇಽಪಿ
 ಕಥಂ ಯುಕ್ತಮಿತ್ಯತಃ ಉಕ್ತಂ — ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮ್ | ತದ್ವೃಷ್ಟಿಃ ಸಂದೇಹ-
 ವಿಪರ್ಯಯಕೃತಪ್ರತಿಬಂಧಾಭಾವಃ ಫಲಂ ಶ್ರವಣಮನನಯೋರೀತ್ಯರ್ಥಃ | ಸಾಕ್ಷಾತ್
 ದೃಷ್ಟಿಸ್ವರೂಪಾನನೇಽಪಿ ತತ್ಪ್ರತಿಬಂಧನಿರಾಸದ್ವಾರಾ ತತ್ರ ವ್ಯಾಪ್ರಿಯೇತೇ ಇತಿ ಯುಕ್ತಂ
 ತಾದರ್ಶ್ಯಮ್ | 'ಶ್ರುತ್ವಾ ಮತ್ವಾ ತಥಾ ಧ್ಯಾತ್ವಾ' ಇತ್ಯಾದೇರಿತಿ ಭಾವಃ |
 ಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಇತಿ ಸಂಶಯಾದಿರ್ವಾ |

ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದ ಮೂರನ್ನೂ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಧಾನ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದು
 ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಂ ಎಂದು ಹೇಳಲಾ
 ಗಿದೆ. ಆ ಭಗವದ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹ, ವಿಸ್ಮಯದ ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿ
 ಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳ ಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಶ್ರವಣ ಮನನ
 ಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ
 ಒದಗುವ ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರವಣ-ಮನನಗಳು ಭಗವದ್ದರ್ಶ
 ನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಕಾರಣ 'ಭಗವದ್ದರ್ಶನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶ್ರವಣಮನನಗಳು
 ಅಪ್ರತಿಬಂಧಕ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. 'ಶ್ರುತ್ವಾ ಮತ್ವಾ ತಥಾ
 ಧ್ಯಾತ್ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಇದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಎಂದು ಭಾವ.
 'ಪ್ರತಿಬಂಧ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಎಂದೂ ಅರ್ಥವಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಸಂಶಯ
 ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೆಂದೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು.²

1. ಶ್ರುತ್ವಾ ಮತ್ವಾ ತಥಾ ಧ್ಯಾತ್ವಾ ತದಜ್ಞಾನವಿಪರ್ಯಯೋ |

ಸಂಶಯಂ ಚ ಪರಾಣುದ್ಯುಲಭತೇ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಮ್ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ತವಚನ.

2. ಮುಂಚೆ, 'ಸಂಶಯವಿಪರ್ಯಯಗಳಿಂದಾಗುವ ಅಜ್ಞೆ' ಎಂದು 'ಪ್ರತಿಬಂಧ'
 ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು, ಈಗ 'ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಸಂಶಯಾದಿಗಳು' ಎಂದು
 ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ತದ್ವಿಷ್ಣುಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮಿತ್ಯುಕ್ತಯೈವ ದೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥಂ ಧ್ಯಾನಂ ಅಪ್ರತಿಬಂಧಾರ್ಥಂ
ಶ್ರುತಿಮತೀ ಕಾರ್ಯೇ ಇತಿ ಸಿದ್ಧಾವಪಿ ಶೇಖೋಕ್ತಿಃ ದೃಷ್ಟಿಸ್ತಯೋಃ ಸಾಕ್ಷಾದೇವ ಫಲಂ
ಸ್ಯಾತ್, ಕಿಂ ಧ್ಯಾನೇನೈತಿ ಶಿಕ್ಷಾಂ ವ್ಯುದಸಿತುಃ । ತರ್ಹಿ ತೇನೈವ ದೃಷ್ಟಿಸಿದ್ಧಿಃ ಕಿಂ
ತಾತ್ಪರ್ಯಮಿತಿ ಶಿಕ್ಷಾಂ ವ್ಯುದಸಿತುಂ ಅಪ್ರತಿಬಂಧ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಅಪ್ರತಿಬಂಧಸ್ಯ
ಫಲತ್ವಕಲ್ಪಕತಯಾ ಹೀತಿ ದೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥಂ ವಿಹಿತತ್ವಾಖ್ಯಾಯೋಕ್ತಿಃ । ತದುಪಪಾದಕತ್ವೇನ
ಚಾಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಮಿತಿತಿ ಸರ್ವಮರ್ಥಯತ್ । ಶ್ರವಣಾದೇರ್ಜನಲೋಕಾರ್ಥಂ ಕಾರ್ಯತ್ವ-
ಸಿದ್ಧಾವಪಿ ದೃಷ್ಟ್ಯರ್ಥಂ ತ್ರಿತಯಕಾನೈವತ್ವಮತ್ರೋಚ್ಯತ ಇತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ ॥ ೨೫ ॥

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ

‘ತದ್ವಿಷ್ಣುಃ ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಫಲಂ’ ಎಂದಿಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದರಿಂದಲೂ
‘ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಬಂಧಕದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರವಣ-ಮನನ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು’ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಾದರೂ, ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಗೆ
ಭಗವದ್ವರ್ತನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಫಲವಾಗಲಿ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇನು? ಎಂಬ ಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ರಾಕರಿಸಲು ಉಳಿದ ಅಂಶವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ,
ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಲಭಿಸುವಾಗ ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಂದಲೇನು? ಎಂಬ ಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ರಾಕರಿಸಲು ‘ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಗೆ
ಪ್ರತಿಬಂಧಪರಿಹಾರವು ಫಲವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಊಹಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ‘ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ
ಶ್ರವಣ ಮನನಗಳು ವಿಹಿತವಾಗಿವೆ’ ಎಂಬ ಹೇತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಹಿ’
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ‘ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ
ಫಲಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರದ ಎಲ್ಲ ಪದಗಳೂ ಸಪ್ರಯೋಜನ
ವಾಗಿವೆ. ಜನಲೋಕ ನೊಡಲಾದ ಲೋಕಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಭಗವತ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರನ್ನೂ
ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

1. ‘ತನ್ನ ದಾರಣಾರ್ಥನಿಯನು?’ ಇತ್ಯಾದಿ ಉಳಿದ ಅಂಶಗಳು.

ಪ್ರದಾನಾಧಿಕರಣಮ್— ೨೬

॥ ॐ ಪ್ರದಾನವದೇವ ಹಿ ತದುಕ್ತಮ್ ॐ ॥ ೩.೩.೪೪

ಅತ್ರೋಪಾಸ್ತೌ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಗುರುಪದೇಶಾಖ್ಯಾಙ್ಗಮುಚ್ಯತೇ । ತದಿತ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ ।
ತತ್ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ರಯಂ ಪ್ರದಾನವದೇವ । ದಾನಮುಪದೇಶಃ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕತ್ವರೂಪ-
ಪ್ರಕೃಷ್ಟದಾನಯುತಮೇವ ದೃಷ್ಟಾಖ್ಯಫಲವದಿತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ । ನ ಶ್ರವಣಾದಿಮಾತ್ರ-
ಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ತತ್ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರ (ದಾನಾ) ಸಾದಾಧೀನತ್ವಮ್ ಉಕ್ತಮ್
'ಆಚಾರ್ಯವಾನ್ ಪುರುಷೋ ವೇದ' ಇತಿ ಶ್ರುತಾವತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಏವೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ದೃಢಃ

ಪ್ರದಾನಾಧಿಕರಣ—೨೬

ಓಂ ಪ್ರದಾನವದೇವ ಹಿ ತದುಕ್ತಂ ಓಂ ೩.೩.೪೪

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ ಗುರುಪದೇಶವೆಂಬ ಅಂಗ
ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಪದವನ್ನು ಆವೃತ್ತಿಮಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತತ್-ಶ್ರವಣ ನೊದಲಾದ ಮೂರು, ಪ್ರದಾನವದೇವ ದಾನವೆಂದರೆ ಉಪದೇಶ;
ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕತೆ ಎಂಬ ಪ್ರಕರ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದ ಉಪದೇಶಯುತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ,
ದೃಷ್ಟಾಖ್ಯಫಲವತ್ - ಭಗವದ್ವರ್ತನವೆಂಬ ಫಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ
'ದೃಷ್ಟಾಖ್ಯಫಲವತ್' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಕೇವಲ ಶ್ರವಣಾದಿ
ಗಳು ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಾರಸಾಧನವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಏಕೆಂದರೆ, ತತ್ - ಭಗವಂತನ
ಜ್ಞಾನವು ಗುರುಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಅಧೀನವಾದುದೆಂಬ ವಿಷಯವು, ಉಕ್ತಂ - 'ಆಚಾರ್ಯ-
ವಾನ್ ಪುರುಷೋ ವೇದ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಏವ' ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಜನ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಏವ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಭಗವದ್ವರ್ತನವು ಗುರುಪ್ರೀತಿಗೆ

ವಾಯಿ: ಅಗ್ರೇ: ಹಂಸಜಲವಾಯಿಸ್ವರೂಪಬ್ರಹ್ಮವರುಣಾಭ್ಯಾಂ ಚ ಶ್ರುತವಿದ್ಯೇನಾಪಿ ಸತ್ಯಕಾ-
 ಮೇನ 'ಭಗವಾಂಸ್ತೇವ ಸೇ ಕಾಮೇ ಬ್ರೂಯಾತ್' ಇತಿ ಕೃತಗುರೂಪಾರ್ಥಿನಾ ಒಂಕಂ ಲಿಂಙ್ಗಮ್ ;
 'ಅತ್ರ ಹ ನ ಕಶ್ಚನ ವೀಯಾ' ಇತಿ ಗುರುಕೃತಾಪುಜಾ ಚ ಅಪರಂ ಲಿಂಙ್ಗ, ತಥಾ
 ಉಪಕೋಸಲೇನಾಗ್ನಿಭ್ಯ: ಶ್ರುತವಿದ್ಯೇನಾಗ್ನಿ ಕೃತಗುರೂಪಾರ್ಥಿನಾ ತದ್ಗುರುಕೃತವಿದ್ಯೋಕ್ತಿ-

ವಾಯುಸ (ನೀರುಕಾಗೆ) ಗಳ ರೂಪ ಧರಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮವರುಣರಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು
 ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದರೂ ಸತ್ಯಕಾಮನು 'ಭಗವಾಂಸ್ತ್ವೇವ ಮೇ ಕಾಮೇ ಬ್ರೂಯಾತ್'-
 'ಪೂಜ್ಯರಾದ ಆಚಾರ್ಯರೇ ನನ್ನ ಶುಭಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕು' ಎಂದು
 ಮಾಡಿರುವ ಗುರುಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಒಂದು ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ. 'ಅತ್ರ ಹ ನ ಕಿಂಚನ
 ವೀಯಾಯ'-ವಾಯು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ನೀನು ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿರುವುದ
 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಪರಾಧವೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಗುರುಗಳ ಅನುಮತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗ
 ವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅಗ್ನಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಉಪಕೋಸ

ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವರು. ಅನಂತರ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಸತ್ಯಕಾಮನನ್ನು
 ಗೌತಮರು 'ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ನೀನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೀಯ, ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶವಿತ್ತವರು
 ಯಾರು ? ದೇವತೆಗಳೋ ಮನುಷ್ಯರೋ' ಎಂದು ಕೇಳುವರು, 'ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೇ
 ನನಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದವರು' ಎಂದುತ್ತರಿಸಿದ ಸತ್ಯಕಾಮನು 'ಭಗವಾನರೇ ನನ್ನ ಶುಭಕ್ಕಾಗಿ
 ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಬೇಕು. ತಮ್ಮಂತಹ ಆಚಾರ್ಯರಿಂದ ಬಿಡಿದ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದು' ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಸತ್ಯಕಾಮನು ಮಾಡಿದ ಈ ಗುರುಪ್ರಾರ್ಥನೆ
 ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಒಂದು ಅಂಗ
 ವಾಗಿದೆ.

ಸತ್ಯಕಾಮನ ವಿಜ್ಞಾನನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಗೌತಮರು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅವನು ಉಪದೇಶ
 ಪಡೆದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು ಗುರು
 ಪ್ರಸಾದವು ಇತರ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳಿಗಿಂತ ಪ್ರಬಲವಾದದ್ದು ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗ
 ವಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗೌತಮರು ತಮ್ಮ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ
 ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಭಾವ.

ಶ್ರೇತ್ಯಾದಿಲಿಂಗಬಾಹುಲ್ಯಾದಿತೃಪ್ತಃ । किं तर्हि श्रवणादिनेत्यत उक्तं—
तदपि । श्रवणाद्यपि कार्यमित्यर्थः ।

अत्र श्रोतव्य इत्यादिश्रुतिसूचको हिशब्दः । लिङ्गबाहुल्या-
दिति वाच्ये प्रकर्षोक्तिः श्रवणादित्रितयादधिकलिङ्गसूचनाय । तच्च

ಲನು ಉಪದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ¹ ಮತ್ತು ಆ ಗುರುಗಳು
ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಬಹು ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.
ಹಾಗಾದರೆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೇಕೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತದಪಿ' ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನೂ
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವಾಗಿ ಶ್ರೋತವ್ಯೋ
ಮಂತವ್ಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

1. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲೇ ಬರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಖ್ಯಾಯಿಕೆ
ಹೀಗಿದೆ--

ಉಪಕೋಸಲನೆಂಬ ಯಕ್ಷಿಗೆ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಗುರು. ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು
ಉಪದೇಶಿಸಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಪತ್ನಿ ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳದ ಸತ್ಯಕಾಮನು ಅಗ್ನಿಗಳ ಪರಿಚಯ
ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಅದೇಶಿಸುವನು. ಗುರುಗಳ ಅದೇಶವನ್ನು ಶಿರಸಾ
ವಹಿಸಿದ ಉಪಕೋಸಲನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಗಾರ್ಹಪತ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಗ್ನಿಗಳ
ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಅವನ ಸೇವೆಗೆ ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಅಗ್ನಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು
ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ 'ನಿನ್ನ ಗುರುಗಳೇ ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನ
ವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರು' ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಅದರಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಉಪಕೋಸಲನಿಗೆ
ಗುರುಗಳಾದ ಸತ್ಯಕಾಮರು ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರು. ಶ್ರವಣಾದಿಗಳೇ ಮುಖ್ಯ
ವಾದ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಶ್ರವಣಮಾಡಿದ ಉಪಕೋಸಲನು
ಸತ್ಯಕಾಮರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು, ಅವರು ಪುನಃ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತಿ-
ರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಉಪಕೋಸಲನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿದ
ಉಪದೇಶ ಜ್ಞಾನಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸುವ
ಮತ್ತೊಂದು ಲಿಂಗವಾಗಿದೆವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ದರ್ಶಿತಮ್ । ಬಲವದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಬಲೀಯ ಇತಿ ಪ್ರಕರ್ಪೌಕ್ತಿಃ ನ
ಶ್ರವಣಾದಿತೋ ದುರ್ಬಲಂ ನಾಪಿ ತದ್ಬದಲವತ್, ಕಿಂತು ಬಲೀಯ ಇತಿ ದೌರ್ಬಲ್ಯ-
ತತ್ಸಾಮ್ಯೇ ವ್ಯುದಸಿತುಮಿತಿ ॥ ೨೭ ॥

ವಿಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣಮ್—೨೮

॥ ೐ಂ ಪೂರ್ವವಿಕಲ್ಪಃ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸವತ್ ೐ಂ ॥

೩.೩.೪೬

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಭೂಯಸ್ವಾತ್' ಮತ್ತು 'ಬಲೀಯಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ.

'ಲಿಂಗಬಾಹುಲ್ಯಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಶ್ರವಣ
ಮೊದಲಾದ ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕವಾದ ಲಿಂಗಗಳಿವೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಭೂಯ
ಸ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಬಾಹುಲ್ಯ ಪ್ರಕರ್ಷಸೂಚಕವಾದ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸ
ಲಾಗಿದೆ. (ಲಿಂಗಗಳ ಆ ಅಧಿಕ್ಯವನ್ನು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ.)
'ಬಲವತ್' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಬಲೀಯಃ' ಎಂದು ಗುರುಪ್ರಸಾದದ ಬಲದ
ಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕರ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು - ಗುರುಪ್ರಸಾದವು ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಗಿಂತ
ದುರ್ಬಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮವಾದ ಬಲವುಳ್ಳದ್ದೂ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದರ ಬದಲು
ಅನಿಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಬಲವಾದದ್ದು ಎಂದು ಗುರುಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಗಿಂತ
ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು.

ವಿಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ--೨೮

ಓಂ ಪೂರ್ವವಿಕಲ್ಪಃ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ಸ್ಯಾತ್

ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸವತ್ ಓಂ ೩.೩.೪೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿದ್ದ ಗುರುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸ
ಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಅತ್ರ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಸಾದನ್ಯೋಽಪಿ ಗುರುಃ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಗುರುಃ ಪ್ರಕೃತಃ
 ಪೂರ್ವೇಣ ಪೂರ್ವಗ್ರಹೀತೇನ ಗುರುಣಾ ಪದ್ಧತಾತ್ ಪ್ರಾಸಾದಗುರಿವಿಕಲ್ಪಃ । ಸಂಗ್ರಾಹೋ ನ ವೇತಿ
 ವಿವಿಧಕಲ್ಪಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪೂರ್ವ ಲ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಪರಃ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯೋ ನ ವೇತಿ । ನ ತು ಗ್ರಾಹ
 ಏವೇತಿ ವಿಧಿಃ । ಕುತೋ ಗ್ರಾಹ್ಯ ? ಪ್ರಕರಣಾತ್ । ಅನುಗ್ರಹಃ ಪ್ರಕೃತಃ ।
 ಅನುಗ್ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಕರ್ಷಣ ಕರಣಾದ್ವೇತೋಃ । ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸಯತ್ । ಮಾನಸಂ ಚ ಸಾ
 ಕ್ರಿಯಾ ಚ, ತದ್ವತ್ ಧ್ಯಾನಯತ್ । ಕಾರಣಾಃ ಕರ್ಮಧಾರಯ ಇತಿ ಪರಿಣಿಪಾತಃ ।
 ಯಥಾ ಫಲತಃ ಸಮಯೋರ್ಧ್ವಾನಿಯೋಃ ವಿಕಲ್ಪಸ್ತಥೇತಿ ।

ಗುರುಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪೂರ್ವವಿಕಲ್ಪಃ ಸ್ಯಾತ್ — ಪೂರ್ವೇಣ-
 ಹಿಂದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಗುರುಗಳಿಂದ ಅನಂತರ ಒದಗುವ ಗುರುಗಳಿಗೆ, ವಿಕಲ್ಪಃ ಸ್ಯಾತ್ —
 ಹಿಂದಿನವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು
 ಅಥವಾ ಬಿಡಬಹುದು ಎಂಬ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅನಂತರ
 ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ
 ಪ್ರಾಪ್ತರಾಗುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ-
 ಪ್ರಕರಣಾತ್ — ಗುರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹವು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ - ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು
 ಅತಿಶಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸವತ್ — ಮಾನಸಂ ಚ ಸಾ
 ಕ್ರಿಯಾ ಚ ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸ ಎಂದೂ ಧ್ಯಾನ,
 ಅದಂತೆ. 'ಕಡಾರಾಃ ಕರ್ಮಧಾರಯೇ' (ಪಾ.ಸೂ. ೨-೨-೩೨) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ
 ಪ್ರಕಾರ 'ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸ' ಎಂಬ ಸಮಾಸದದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಪದವು ಪರಿಣಿಪಾತವನ್ನು
 ಪಡೆದಿದೆ — ಸಮಾನ ಫಲವಿರುವ ಎರಡು ಧ್ಯಾನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವುದನ್ನು ಬೇಕಾ
 ದರೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ವಿಕಲ್ಪ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಮಾನಸಂ ಚ ಸಾ ಕ್ರಿಯಾ ಚ' ಎಂಬ ವಿಗ್ರಹ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ
 ವಿಶೇಷಣವಾದ ಮಾನಸಪದವು ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವನಿಪಾತವನ್ನು ಪಡೆದು 'ಮಾನಸಕ್ರಿಯಾ'
 ಎಂಬ ಸಮಾಸವಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅಶಂಕೆ. ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕಡಾರಾದಿಗಣವ
 ಪದಗಳು ವಿಕಲ್ಪವಾಗಿ ಪೂರ್ವನಿಪಾತವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂದು 'ಕಡಾರಾಃ ಕರ್ಮಧಾರಯೇ'
 ಎಂಬ ಸೂತ್ರ ಹೇಳುವ ಕಾರಣ ಕಡಾರಾದಿಗಣದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ 'ಕ್ರಿಯಾ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲಿ
 ಪೂರ್ವನಿಪಾತವನ್ನು ಪಡೆದು 'ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸ' ಎಂಬ ಸಮಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ.

ವಿಕಲ್ಪೇಶುಕ್ಯಾ 'ವಿಕಲ್ಪಃ ಸಮಯೋರ್ಭವೇತ್' ಇತಿ, ವಿಕಲ್ಪಃ ಕಾಮತೋ ಭವೇತ್' ಇತಿ ಚ ಸ್ಮೃತಿಃ ಸ್ವಚಿತಾ । ತೇನ ಪೂರ್ವಸ್ಮಾದುತ್ಪತ್ತಮಶ್ವೇತ್ ಪರಃ ಸಹ-ಗ್ರಾಹ್ಯ-ಏವ । ನ ವಿಕಲ್ಪಃ । ಸಮೋಽಪಿ ಪೂರ್ವಾನುಜ್ಞಯೈವ । ಅಧಮಶ್ಚೇನ-ಗ್ರಾಹ್ಯ-ಏವೇತಿ ಸ್ವಾಭಿತಮ್ । ಪ್ರಕೃಷ್ಟಾನುಬಹಕತ್ವ-ಏವ-ನಾನ್ಯಥೇತಿ-ವಕ್ತುಮ್ । ತೇನ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಪ್ತೋ-ಏತುಜೇತಿ-ನಿರಾಸಮ್ । ಪೂರ್ವಾನುಜ್ಞಾಹಾಸ್ಯತ್ವಾದಿತಿ । ಏತೇನ 'ಗುರುಮನ್ಯ-ಪರಿಸ್ಥಾಪಿ-ರೌಢಂ-ನರಕಂ-ವ್ರಜೇತ್' ಇತ್ಯಾದಿ-ವಚನಮ್-ಅಧಮ-ವಿಷಯಂ-ವ್ಯರ್ಥ-ವಿಷ-

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ವಿಕಲ್ಪಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿಕಲ್ಪಃ ಸಮಯೋರ್ಭವೇತ್' ಎಂಬ ಮತ್ತು 'ವಿಕಲ್ಪಃ ಕಾಮತೋ ಭವೇತ್' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಅದುದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳಿಗಿಂತ ಮುಂದಿನವರು ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಬಿಡಬಹುದು ಎಂಬ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಗುರುಗಳು ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರಾಗಿದ್ದರೆ ಹಿಂದಿನವರ ಅನುಮತಿಯಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅನಂತರ ಲಭಿಸಿದ ಗುರುಗಳು ಮೊದಲಿನವರಿಗಿಂತ ಅಧಮರಾಗಿದ್ದರೆ

1. ಪೂರ್ವಪ್ರಾಪ್ತಮೋ-ಲಬ್ಧಃ ಸಮಯೋರ್ಭವೇತ್ ಗುರುರ್ಯದಿ ।

ಗೃಹ್ಣೀತ್ಯುಪಾಹವಿಚಾರೇಣ ವಿಕಲ್ಪಃ ಸಮಯೋರ್ಭವೇತ್ ॥ [ಬೃಹತ್ಸೂತ್ರ]

ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮರಾದವರು ಲಭಿಸಿದರೆ, ಸಂಕಯವಿಲ್ಲದೆ, ಪೂರ್ವಗುರುಗಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಆ ಉತ್ತಮಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಇಬ್ಬರೂ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರಾಗಿದ್ದರೆ ವಿಕಲ್ಪವೆಂದು ಭಾವ.

2. ಧ್ಯಾನೋಃ ಸಮಯೋರ್ಭವೇತ್ ವಿಕಲ್ಪಃ ಕಾಮತೋ ಭವೇತ್ ।

ಎವಂ ಗುರೋರ್ಭೀತೀಯಸ್ಯ ವಿಕಲ್ಪೋ ಗ್ರಹಣೀಯಃ ಚ । [ಮಹಾಸಂಹಿತಾ]

ಸಮಭಿಲಾಸಿಗಳಾದ ಎರಡು ಭಗವದ್ಭಕ್ತರೊಳಗಿಂದ ಒಂದನ್ನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಅರಿಸುವಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರಾಸ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವ.

ಯಂ ವೇತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ । ध्यानेति वाच्ये क्रियामानसेत्युक्तिः तत्स्वरूपो-
क्त्यर्था । केचित्तु पूर्वविकल्पश्च पूर्वसमश्चेदन्यस्तदा विकल्प इति
द्योतनायैवमुक्तिरित्याहुः ।

इतश्च समोत्तमौ ग्राह्यावित्याह—

॥ ॐ अतिदेशाच्च ॐ ॥ ३.३.४७

ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇಬಾರದು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅತಿಶಯವಾದ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಪ್ರಕರಣಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವು ಪರಿಹೃತವಾಗುವುದು. ಪೂರ್ಣಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಆಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. ಇದರಿಂದ,¹ 'ಗುರುಮಂತ್ರಪರಿತ್ಯಾಗೀ ರೌರವಂ ನರಕಂ ವ್ರಜೇತ್'— ಗುರುಗಳನ್ನೂ, ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಪರಿತ್ಯಜಿಸುವವನು ರೌರವ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು ಅಥವಾ ಗುರುವನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು ಅಥವಾ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹ ಮಾಡದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು.

ಧ್ಯಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಧ್ಯಾನ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಕ್ರಿಯಾಮಾನಸ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುಗಳು ಪೂರ್ವಗುರುವಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ವಿಕಲ್ಪ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಪೂರ್ವ ವಿಕಲ್ಪ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವರು.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರಾದ ಅಥವಾ ಅವರಿಗೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಗುರುಗಳು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯರೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅತಿದೇಶಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೩.೪೭

1. ಗುರುತ್ಯಾಗೇ ಭವೇನ್ನೈತ್ಯುಕ್ತಃ ಮಂತ್ರತ್ಯಾಗೇ ದರಿದ್ರತಾ ।

ಗುರುಮಂತ್ರಪರಿತ್ಯಾಗೀ ರೌರವಂ ನರಕಂ ವ್ರಜೇತ್ ॥

‘ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ್ವ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಪೂರ್ವಗುರುಣಾ ಸಮೋತ್ತಮಗುರುಸ್ವೀಕಾರಾಯಾತಿ-
ದೇಶಾಚ್ಚ ಸಮೋತ್ತಮೌ ಗ್ರಾಹ್ಯಾವಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೨೮ ॥

ವಿಧ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೨೯

॥ ॐ ವಿಧೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಿಣಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೪೮

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಮೇವ ಮುಕ್ತಿಹೇತುರित್ಯುಚ್ಯತೇ । ಮುಕ್ತಿಸಾಧನಮಿತಿ ಪ್ರಕರಣಾ-

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘¹ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ್ವ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರಾದ ಅಥವಾ
ಅವರಿಂದ ಉತ್ತಮರಾದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದು
ರಿಂದಲೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಮರಾದ ಅಥವಾ ಉತ್ತಮರಾದ ಗುರುಗಳು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯ
ರೆಂದರ್ಥ.

ವಿದ್ಯಾಧಿಕರಣ—೨೯

ಓಂ ವಿದ್ಯೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಣಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೪೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಪೇತುವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.
ಸಾಧನಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ‘ಮುಕ್ತಿಸಾಧನಂ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

1. ‘ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸ್ವ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಚರಸ್ವ ತಚ್ಛೃಣುಹಿ ತತ್ತ್ವಾಮವತು । ಯಥಾ
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಚರೇರ್ಯಥಾ ಮಾಮುಪಚರೇ ಯೇ ಚಾನ್ಯೇತ್ಸದ್ವಿಧಾಃ ಶ್ರೇಯಶಕ್ತೌ ತಾನು
ಪಾಸ್ವ ತಾನುಪಚರಸ್ವ ತೇಭ್ಯಃ ಶೃಣುಹಿ ತೇ ತ್ವಾಮವತು’ [ಪೌಷ್ಪಾಯುಜಕೃತಿ]

ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸು. ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾಚ
ಕೃಪಣವನ್ನು ಮಾಡು. ಆ ಭಗವಂತನು ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ. ಹೇಗೆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿ
ಸುವೆಯೋ ಹಾಗೆ ನನ್ನನ್ನೂ ಧ್ಯಾನಿಸು, ನನ್ನನ್ನೂ ಪೂಜಿಸು. ನನ್ನಂತೆ, ನನಗೆ ಸಮನಾದ
ನ:ತ್ತು ನನ್ನಿಂದ ಉತ್ತಮರಾದವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸು, ಪೂಜಿಸು. ಅವರಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು
ಶ್ರವಣಮಾಡು. ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿ ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

ದನ್ವೇತಿ । ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಮೇವ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನಂ, ನ ಕರ್ಮ । ಕುತಃ ? ನಿರ್ಧಾರಣಾತ್ ।
 'ನಾನ್ಯಃ ಪನ್ಥಾ ಅಯನಾಯ ವಿಧತೇ' ಇತ್ಯನ್ಯನಿರಾಸೇನ ಜ್ಞಾನಸ್ಯೇವ ಮುಕ್ತಿಹೇತುತ್ವ-
 ನಿರ್ಧಾರಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । 'ಕರ್ಮಯೇವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಮ್' ಇತ್ಯಂತೋಽಪಿ 'ನಾನ್ಯಃ ಪನ್ಥಾ'
 ಇತ್ಯಸ್ಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಸೂಚಕಸ್ತು ಶಬ್ದಃ ।

ವಿಧೇವೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ವಿಧಾ ಕರ್ಮ ವಾ ಇತ್ಯನಿರ್ಣಯ ಇತಿ ನ ಶುಕ್ಲಮಿತಿ
 ದೃಶ್ಯತೇ । ತೇನ ಭಾಷಾ ವೇತ್ಯುಕ್ತಾವಪಿ ಕರ್ಮಯೇವೇತ್ಯುಕ್ತಾ ಪ್ರಾಪ್ತವಿಶೇಷಶುಕ್ಲಾ-

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಕರ್ಮವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
 ನಿರ್ಧಾರಣಾತ್ - 'ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ಅಯನಾಯ ವಿದ್ಯತೇ' - 'ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇರೆ
 ಯಾವ ಮಾರ್ಗವೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಇತರ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ, ಜ್ಞಾನವೇ
 ಮೋಕ್ಷಹೇತುವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು 'ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣ
 ಕೃಂತಲೂ 'ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸು
 ವುದು. ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಕರ್ಮ ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರವಿಲ್ಲ ಎಂದು
 ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ವಿದ್ಯಮ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ,¹
 'ಭಾಕ್ತಂ ವಾ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೧.೭) ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷ
 ವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ 'ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ
 ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿಶೇಷ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ಸೂತ್ರ ಅವಶ್ಯಕ
 ವಾದುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಏವ' ಎಂಬ
 ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಇತರ ವಾದಿಗಳು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲ ಮೋಕ್ಷಹೇತುಗಳು ನಿರಾಕರಣೆಯಾಗು

1. ಓಂ ಭಾಕ್ತಂ ವಾ ಅನಾತ್ಮನಿತ್ಯಾತ್ ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ (ಬ್ರ. ಸೂ.
 ೩.೧.೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಅಮೃತತ್ವವು ಭಾಕ್ತಂ - ಅಲ್ಪಕಾಲೀನ
 ವಾದದ್ದರಿಂದ ಅಮೃತವಾದದ್ದು, ಅತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಮ್ ವಾದ ಅಮೃತತ್ವವು ಹೊರ
 ಕುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿಸಂದೇಹ ಉದ್ಭವಿಸುವುದು. ಪರಿಹಾರ ಸ್ಪಷ್ಟ
 ವಾಗಿದೆ.

ನಿರಾಸಾರ್ಥತ್ವಾದಸ್ಯಾಪೌನರೂತ್ಯಂ ಧ್ಯೇಯಮ್ । ಏವೇತ್ಯುಕ್ತಯೈವ ವಾಘಂತರೋಕ್ತಸರ್ವ-
ಮುಕ್ತಿಹೇತುರ್ನಾ ವ್ಯುದಾಸೋ ಬೋಧ್ಯಃ । ಸ ಚ ವಿस्तೃತೋಽನುಚ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ।

ತರ್ಹಿ ಶ್ರವಣೇನೈವ ಮುಕ್ತಿಹೇತುವಿದ್ಯೋಪಪತ್ತೌ ಕಿಂ ಧ್ಯಾನೇನೇತ್ಯತ ಆಹ —

॥ ೐ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೩.೩.೪೯

ತನ್ವಮಿದಮ್ । ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಾದಪಿ ಮುಕ್ತಿಃ ನ ವಿಧ್ಯಾಮಾತ್ರಾತ್ ।
ಯೇನ ಧ್ಯಾನವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । 'ವಿದ್ವಾನಮೃತಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತಃ ಕಥಮೇವಮಿತಿ
ಚೇತ್, ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ದೃಷ್ಟೈವ ತಂ ಮುಚ್ಯತ ಇತಿ ಶ್ರುತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ವಿಶೇಷಶ್ರುತ್ಯಾ
'ವಿದ್ವಾನ್' ಇತ್ಯಪಿ ಶ್ರುತಿರೇತದರ್ಶೇತಿ ಭಾವಃ ॥ ೨೯ ॥

ವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ನಿರಾಕರಣಿಯನ್ನು ಅನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರ
ವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಶ್ರವಣದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವಾಗ
ಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೩.೪೯

ಈ ಸೂತ್ರವು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ¹. ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
ದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದು ಹೊರತು ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ
ದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಅರ್ಥ.
'ವಿದ್ವಾನ್' ಅನ್ವೃತಃ - 'ಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತನಾಗುವನು' ಎಂದು ಜ್ಞಾನವೇ
ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ 'ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೂ' ಎಂದು
ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - ದರ್ಶನಾಚ್ಚ - 'ದೃಷ್ಟಿಮಲನ ತಂ
ಮುಚ್ಯತೇ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ
ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳುವ ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದ 'ವಿದ್ವಾನ್' ಅನ್ವೃತಃ
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಅದೇ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

1. 'ದರ್ಶನ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂದೂ, ಶ್ರುತಿಯೆಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರು
ವುದರಿಂದ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಿಂದ ಈ ಶಬ್ದವು ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರುತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೩೦

॥ ॐ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾಚ್ಚ ನ ಬಾಧಃ ॐ ॥ ೩.೩.೪೦

ಪ್ರಾಗುಕ್ತಮೇವಾತ್ರಾಕ್ಷಿಪ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಜ್ಞಾನಸ್ಯೈವ ಶ್ರುತಿಹೇತುತ್ವೇಽಪಿ ಕರ್ಮಣೈವೇತಿ
 ಸ್ಮೃತಿಬಾಧೋ ನಾಸ್ತಿ । ಕುತಃ ? ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾತ್ । ತಮೇವಮಿತಿ ಶ್ರುತಿಃ
 ಆದಿಪದಾತ್ 'ಇಂದ್ರೋಽಶ್ವಮೇಧಾನ್ ಶತಮಿತ್ವಾ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಂ ಬಹುಕರ್ಮಕೃತೋಽ-

ಶ್ರುತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೩೦

ಓಂ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾಚ್ಚ ನ ಬಾಧಃ ಓಂ ೩.೩.೪೦
 ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಮ
 ರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದರೂ 'ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ
 ಯಿಂದ ಬಾಧವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾತ್ - 'ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್'
 ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ, ಆದಿಸದದಿಂದ '1 ಇಂದ್ರೋಽಶ್ವಮೇಧಾನ್ ಶತಮಿತ್ವಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಇಂದ್ರನು ಬಹುಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ದುಃಖಮಿಶ್ರಿತ
 ವಲ್ಲದ ಸುಖರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಎಂಬ

1. "ಇಂದ್ರೋಽಶ್ವಮೇಧಾನ್ ಶತಮಿತ್ವಾನ್ವಾಽಪಿ ರಾಜಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಾಡ್ಯಂ

ಸಮುವಾಚೋಪಸನ್ನಃ ।

ನ ಕರ್ಮಭಿರ್ನ ಧನ್ಯೈರ್ನೈವ ಚಾನ್ಯೈಃ ಪಶ್ಯೇತ್ ಸುಖಂ ತೇನ ತತ್ತ್ವಂ

ಬ್ರವೀಹಿ ॥"

ನೂರು ಅಶ್ವಮೇಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ ಕೂಡ ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪನಾದ ಇಂದ್ರನು ಪೂಜ್ಯನಾದ
 ಚತುರ್ಮುಖನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು--'ಕರ್ಮಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಧನದಿಂದಾಗಲಿ ಇತರ
 ಸಾಧನಗಳಿಂದಾಗಲಿ ನಾನು ನಿತ್ಯ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ತತ್ತ್ವವನ್ನು
 ಉಪದೇಶಿಸು'- ಎಂದು (ದ್ರೋಣರನ್ನು ಕುರಿತ ಭೀಮಸೇನನ ಮಾತಿದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ).

ಪಿನ್ದ್ರಸ್ಯ ದುಃಖಾಮಿಶ್ರಸುಖರೂಪಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ ತತ್ವಜ್ಞಾನಪ್ರಾರ್ಥನರೂಪಲಿङ್ಗ, 'ನಾಸ್ತ್ಯ-
ಕೃತಃ ಕೃತೇನ' ಇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಆದ್ಯಂತವತ್ಪಲತ್ವೇನಾವಶೃತಕರ್ಮಣಾ ನಿಯಮಮರ್ಥೋ
ನೆತಿ ಉಕ್ತಿಃ, 'ಕರ್ಮಣಾ ಬದ್ಧತೇ ಜನ್ತುರ್ವಿಧಯಾ ಚ ವಿಮುಚ್ಯತೇ | ತಸ್ಮಾತ್
ಕರ್ಮ ನ ಕುರ್ವಂತಿ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಶ್ಚ ಗೃಹ್ಯತೇ | ಶ್ರುತೇರನವಕಾಶಾವಧಾರಣವತ್ವೇನ,
ಯುಕ್ತೇಃ ಶ್ರೌತತ್ವಾದಿನಾ, ಸ್ಮೃತೇರೀಶವಾಕ್ಯತ್ವೇನ, ಯುಕ್ತುಪೇತತ್ವೇನ ಚ ಬಲೀಯ-
ಸ್ತ್ವಾದಿತೀಯಾರ್ಥಃ |

ಲಿಂಗ¹, 'ನಾಸ್ತ್ಯಕೃತಃ ಕೃತೇನ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿ - ನಾಶಗಳುಳ್ಳ
ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮದಿಂದ ನಿತ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪವಾದ
ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಯುಕ್ತಿ ಮತ್ತು 'ಕರ್ಮಣಾ ಬದ್ಧತೇ ಜಂತುಃ, ವಿದ್ಯಯಾ ಚ
ವಿಮುಚ್ಯತೇ | ತಸ್ಮಾತ್ ಕರ್ಮ ನ ಕುರ್ವಂತಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲಾ
ಗುವುದು - 'ತಮೇವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ² ಬೇರೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಅವಧಾರಣವನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಅನಿತ್ಯಫಲಕವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯಪುರುಷಾರ್ಥಹೇತುವಿಲ್ಲ
ವೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯು ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ, 'ಕರ್ಮಣಾ ಬದ್ಧತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ
ಗೀತಾ ಸ್ಮೃತಿಯು ಭಗವಂತನ ವಾಕ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಸಹಿತವಾದ³
ಕಾರಣ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಲಿಂಗವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪಕ. ಇಂದ್ರನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ತತ್ತ್ವ
ಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಧನವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಲಿಂಗವಾಗಿದೆ.

2. 'ತಮೇವಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಅಮೃತತ್ವಮೇತಿ | ನಾನ್ಯಃ ಪಂಥಾ ವಿದ್ಯತೇ ಆಯನಾಯ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಮುಕ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ - ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬ ಅವ
ಧಾರಣೆ ಲಭಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಾಂತರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ನಿರರ್ಕಾಶ
ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

3. 'ಕರ್ಮವು ಬಂಧಕವಾಗಿದೆ' ಮತ್ತು 'ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ
ದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಸಹಿತವಾದದ್ದು ಎಂದು ಭಾವ.

ಕರ್ಮಣೈವೇತ್ಯುಕ್ತಿರಮಾನಂ ಕಿಮಿತ್ಯತಶ್ಚೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಆಸ್ಥಿತಾ ಏವೇ-
 ತ್ಯನ್ವಯ ಇತಿ ಭಾವಃ । ಬಾಧ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಕರ್ಮಣೈವೇತಿ ಸ್ಮೃತೇರೇವಕಾರಾತ್
 ಇಶ್ವಾಕೃತ್ವಾನ್ವ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಮಿತಿ ಶಿಕ್ಷಾಂ ದ್ಯೋತಯಿತುಮ್ । ಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾದಿತಿ
 ಪ್ರಕರ್ಷೋಕ್ತಿಃ 'ತಮೇವ' ಇತ್ಯಾದೇಃ ಸಾಧಾರಣಾದಿತ್ವೇಽಪಿ ನ ಕರ್ಮಣೈವೇತಿ
 ಬಲವತ್ಸ್ಮೃತಿಸಾಮ್ಯಂ ನಿರವಕಾಶತ್ವಾದಿನಾ ತತೋಽಪ್ಯತಿಶಯಿತವ್ಯಮಿತಿ ಸ್ವ-
 ಯಿತುಮ್ । ಚಸ್ತು ಸ್ಮೃತಿಗತಿಸ್ವಚಕ್ರಃ ॥ ೩೦ ॥

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನವಾಗಿರುವುದಾದರೆ 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬ ಭಗವದ್ವಚನವು ಅಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಏವಕಾರವು 'ಅಸ್ಥಿತಾ ಏವ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಎಂದು ಭಾವ¹. 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು ಏವಕಾರಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ವಾಕ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿಯ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಬಾಧಃ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ತಮೇವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಅವಧಾರಣಸಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬ ಪ್ರಬಲಸ್ಮೃತಿಗೆ ಸಮಾನ ಬಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ನಿರವಕಾಶವಾಗಿರುವುದೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ 'ತಮೇವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಗಿಂತ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಬಲೀಯಸ್ತ್ವಾತ್' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ತಮೇವಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗಿರುವ ಬಲದ ಪ್ರಕರ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಅರ್ಥಾಂತರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

1. 'ಕರ್ಮಣೈವ ಹಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಅಸ್ಥಿತಾ ಜನಕಾದಯಃ' ಎಂಬ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವು ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಜನಕಾದಿಗಳು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಹೊರಟಿದೆ. ಆದರೆ 'ಕರ್ಮಣೈವ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಏವ' ಕಾರವನ್ನು 'ಅಸ್ಥಿತಾ ಏವ' ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ ಈ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರದ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು ಭಾವ. ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು 'ಚಸ್ತು ಸ್ಮೃತಿಗತಿಸೂಚಕಃ' ಎಂದು ಮುಂದೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನುಬಂಧಾಧಿಕರಣಮ್—೩೧

॥ ॐ ಅನುಬಂಧಾದಿಭ್ಯಃ ॐ ॥ ೩.೩.೪೧

ಅತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತದರ್ಶನಸ್ಯ ಭಕ್ತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ದರ್ಶನಮಿತ್ಯಸ್ತಿ ।
ಅನುಬಂಧೋ ಭಕ್ತಿಃ । 'ಅನುಬಂಧಸ್ತು ಭಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ ।
ಶಮದಮಾದಿಃ ಆದಿಪದಾರ್ಥಃ । ಶ್ರವಣಾದಿಜನ್ಯಮಪಿ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಂ ಅನುಬಂಧಾ-
ದಿಭ್ಯೋ ಹರಿಗುರುಭಕ್ತ್ಯಾದಿಭ್ಯೋ ಭವತಿ ನ ದ್ವೇಷಾದೀನೇತರ್ಥಃ ।

ಅನುಬಂಧಾಧಿಕರಣ—೩೧

ಓಂ ಅನುಬಂಧಾದಿಭ್ಯಃ ಓಂ ೩.೩.೪೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಭಕ್ತಿಜನ್ಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ದರ್ಶನಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.

'ಅನುಬಂಧಸ್ತು ಭಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ವಚನದಂತೆ ಅನುಬಂಧವೆಂದರೆ ಭಕ್ತಿ. 'ಅನುಬಂಧಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ಆದಿ' ಪದಕ್ಕೆ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಅರ್ಥವಾಗಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುದಾದರೂ, ಅನುಬಂಧಾದಿಭ್ಯಃ - ಹರಿ, ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಹೊರತು ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಅನುಬಂಧ' ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪುನರುಕ್ತಿಯ ಪರಿಹಾರ

'ಭಕ್ತಿ' ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ 'ಅನುಬಂಧ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, 'ಸ್ವಾನುಸಾರೇಣ ಬಧ್ನಾತಿ ಆರ್ಜಯತಿ ಹರಿಗುರ್ವಾದಿಪ್ರಸಾದಾದಿಕಂ' - 'ತನ್ನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹರಿ-ಗುರು ಮೊದಲಾದವರ ಅನುಗ್ರಹಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು

ಭಕ್ತಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಅನುವನ್ವೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ವಾನುಸಾರೇಣ ಬಧ್ನಾತಿ ಆರ್ಜಯತಿ
 ಹರಿಗುರ್ವಾದಿಪ್ರಸಾದಾದಿಕಮಿತ್ಯೇವಂರೂಪಾ ಭಕ್ತಿರೇವ ನ ದ್ವೇಷಾದಿರिति ಜ್ಞಾಪಯಿತುಮ್ ।
 ತೇನ 'ದ್ವೇಷಾಚ್ಛೇಷಾದಯಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸ್ವಭಾವಭಕ್ತಃ ವಿಷಯೇತಿ ಸೂಚಿತಮ್ । ಅತ್ರ
 ದೃಢಃ ಭಕ್ತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಮುಕ್ತಮ್ । ಅಮೃದವದಿತ್ಯತ್ರ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಭಕ್ತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಮिति
 ಭೇದಃ । ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಪ್ರಧಾನಸಾಧನತ್ವಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥಃ, ಸಾಧನಾಂತರೋಪಸಂಕ್ತ
 ಹಾರ್ಥಶ್ಚ ಪುನರಾರಂಭ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ॥ ೩೧ ॥

ವುದು' ಎಂಬ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು ಭಕ್ತಿಯೇ ಹೊರತು ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿ
 ಸಲು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ದ್ವೇಷಾತ್ ಜೈದ್ಯಾದಯೋ' ಎಂಬ ಮಾತು¹ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ
 ಭಕ್ತರಾದವರನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನವು ಭಕ್ತಿ ಜನ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಅಂಬು
 ವತ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೧೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವು ಭಕ್ತಿಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ
 ಎಂದು ಎರಡು ಅಧಿಕರಣಗಳಿಗೆ ಭೇದವಿದೆ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ - ಮೋಕ್ಷ
 ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು ಪ್ರಧಾನಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು
 ಶಮ, ದಮ ಮೊದಲಾದ ಇತರ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪುನಃ ಈ
 ಅಧಿಕರಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. 'ದ್ವೇಷಾತ್ ಜೈದ್ಯಾದಯೋ ನೃಪಾಃ' ಎಂಬ ಭಾಗವತ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಿಶುಪಾಲ
 ಮೊದಲಾದವರು ದ್ವೇಷದಿಂದ ವಂಕ್ತಿಹೊಂದಿದರೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ತೋರುವುದು. ಆದರೆ
 ಸ್ವಭಾವತಃ ಭಕ್ತರಾದವರು ಯಾವುದೋ ನಿವಿತ್ತದಿಂದ ದ್ವೇಷಮಾಡಿದರೂ ಮುಕ್ತರಾಗುವ
 ರೆಂದೂ ಸ್ವಭಾವತಃ ದ್ವೇಷಿಗಳಾದವರು ಎಂದೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ
 ಶ್ಲೋಕದ ಭಾವವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಾಧಿಕರಣಮ್—೩೨

॥ ೐ ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಪೃಥಕ್ತ್ವದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ತದುಕ್ತಮ್ ೐ ॥ ೩.೩.೪೨

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಸ್ಯ ತಾರತಮ್ಯಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಂ ಪ್ರಜ್ಞಾವಿಶೇಷಃ,
ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಸಂತಾನರೂಪಂ ಧ್ಯಾನಮ್ । ತಸ್ಯ ಪೃಥಕ್ತ್ವವತ್ ತಾರತಮ್ಯವತ್
ದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ಪೃಥಕ್ ನಾನಾವಿಧೇಯಃ । ತದುಕ್ತಂ ತದ್ ದೃಷ್ಟಿತಾರತಮ್ಯಮ್ ಉಕ್ತಮ್
'ಅಂತರ್ದೃಶ್ಯೋ ಬಹಿರ್ದೃಶ್ಯೋಽವತಾರದೃಶ್ಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಾವಿಶೇಷಃ । ತಥಾ

ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಾಧಿಕರಣ—೩೨

ಓಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಪೃಥಕ್ತ್ವವದ್ವೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ತದುಕ್ತಂ ಓಂ

೩.೩.೫೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.
ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರವೆಂದರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಿಶೇಷ, ವಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ
ಗಳ ಪ್ರವಾಹರೂಪವಾದ ಧ್ಯಾನ. ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದ, ಪೃಥಕ್ತ್ವವತ್ - ತಾರತಮ್ಯ
ದಂತಿ, ದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ - ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ, ಪೃಥಕ್ - ನಾನಾವಿಧವಾದದ್ದು ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ತದುಕ್ತಂ - ತತ್ ಜ್ಞಾನದ ಆ ತಾರತಮ್ಯವು, ಉಕ್ತಂ - 'ಅಂತರ್ದೃಶ್ಯ-
ಸ್ವಯೋ ಬಹಿರ್ದೃಶ್ಯಯೋಽವತಾರದೃಶ್ಯಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ

1. "ಅಂತರ್ದೃಶ್ಯಸ್ವಯೋ ಬಹಿರ್ದೃಶ್ಯಯೋಽವತಾರದೃಶ್ಯಯಃ ಸರ್ವದೃಶ್ಯಯ ಇತಿ ।
ದೇವಾ ನಾವ ಸರ್ವದೃಶ್ಯಯಃ ತೇಷು ಚ ಉತ್ತರೋತ್ತರಮಾಬ್ರಹ್ಮಣೋಽ-
ನ್ಯೇಷು ಯಥಾಯೋಗಂ ಯಥಾ ಹ್ಯಾಚಾರ್ಯಾ ಅಚಕ್ಷತೇ" -ಕಮತಶ್ರುತಿ.

ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಶರೀರದೊಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿ ಅಲ್ಲೇ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನವನ್ನು
ಪಡೆಯುವರು. ಕೆಲವರು ಶರೀರದ ಹೊರಗೆ ಅಗ್ನಾದಿ ಅಧಿಷ್ಠಾನಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿ ಆ ಅಧಿಷ್ಠಾನಗಳಲ್ಲೇ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮತ್ತೆ

‘दृष्टिपृथक्त्वेऽपि सर्वज्ञानिनां मुक्तिरित्येतत् ‘दृष्ट्यैव ह्यवताराणाम्’
इति स्मृताबुक्तमित्यर्थः । तेन ‘दृष्ट्यैव तं’ इति सम्पूर्णदृष्टावेव मोक्षः
श्रुत इति न शङ्क्यम् । यथायोगं तदुपपत्तेः ।

ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಮುಕ್ತಿ
ಯಾಗುವುದೆಂಬುದು¹ ‘ದೃಷ್ಟೈವ ಹ್ಯವತಾರಾಣಾಂ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪ
ಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ದೃಷ್ಟೈವ ತಂ ಮುಚ್ಯತೇ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಭಗವಂತನ ಸಂಪೂರ್ಣದರ್ಶನದ ನಂತರವೇ ಮೋಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ
ಯಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಕೆಲವರು ಅವತಾರೋಪಾಸಕರಾಗಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರರೂಪಗಳನ್ನು ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವವರು. ಕೆಲವರು ವ್ಯಾಖ್ಯೋಪಾಸಕರಾಗಿ ‘ಸರ್ವದೃಷ್ಟಿ’ಗಳು ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಪ್ತನಾಹ
ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವವರು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಲ್ಲಿ
ದೇವತೆಗಳು ವ್ಯಾಪ್ತದರ್ಶಿಗಳಾಗಿರುವರು. ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಚತುರ್ಮುಖನವರೆಗೆ ಅಧಿಕಾಧಿಕ
ವ್ಯಾಪ್ತದರ್ಶನವಿರುವುದು. ಅವತಾರರೂಪವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ
ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಯಾರು ಯಾವ ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ನಿರ್ಣ
ಯಿಸಬಹುದು. ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಭಗವದ್ರೂಪದ ದರ್ಶನವಾಗುವುದನ್ನುವುದನ್ನು ಅವನ
ಸ್ವರೂಪಗುಣಗಳೇ ಉಪದೇಶಿಸುವರು- ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

1. ದೃಷ್ಟೈವ ಹ್ಯವತಾರಾಣಾಂ ಮುಚ್ಯಂತೇ ಕೇಚಿದಂಜಸಾ |

ದರ್ಶನೇನಾಂತರೇಜಾನ್ಯೇ ದೇವಾಃ ಸರ್ವತ್ರ ದರ್ಶನಾತ್ |

ತೇಷಾಂ ವಿಶೇಷಮಾಚಾರ್ಯೋ ವೇತ್ತಿ ಸರ್ವಜ್ಞತಾಂ ಗತಃ ||

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಚನ

ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ‘ತನೇವಂ
ವಿದ್ವಾನ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವ
ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ‘ತದುಕ್ತಂ’ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ
ಸೂತ್ರಕಾರರು ಈ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ--

ದೃಷ್ಟಾಂತೋಕ್ತಿಃ ದೃಷ್ಟಿಹೇತುಧ್ಯಾನಸ್ಯ ಭೇದಾದಿತಿ ಹೇತುಸೂಚನಾಯ ।
ಧ್ಯಾನವದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಏವಮುಕ್ತಿಃ ತತ್ಸರ್ವರೂಪೋಕ್ತೃತ್ವಾರ್ಥಾ । ತೇನ ಜ್ಞಾನಾನ್ಯಮಾನಸ-
ಕ್ರಿಯಾ ಧ್ಯಾನಮಿತಿ ವಾದೋ ನಿರಸ್ತಃ । ಕರ್ಮಕಾಣಾಮಿವ ಸಾಧನಭೇದಽಪಿ ಕದಾಚಿತ್

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಪದಗಳ
ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಭಿನ್ನವಾದುದರಿಂದ ಅದರಿಂದ
ಉಂಟಾಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ
ಹೇತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಪೃಥಕ್ತ್ವವತ್' ಎಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು
ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, 'ಧ್ಯಾನವತ್' - 'ಧ್ಯಾನದಂತೆ' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ
ಧ್ಯಾನದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ 'ಜ್ಞಾನವಲ್ಲದ ಒಂದು ಮಾನಸಕ್ರಿಯೆ'
ಎಂಬ ವಾದವು ನಿರಾಕೃತವಾಗುವುದು. ಕೃಷಿಕರಿಗೆ ಕೃಷಿಸಾಧನಗಳು ವಿಭಿನ್ನ
ವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮಾನವಾದ ಫಲ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಧ್ಯಾನತಾರ-
ತಮ್ಯವಿದ್ದರೂ ಸಮಾನವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ದೊರೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸಲು 'ತದುತ್ತಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನುವೃತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ
'ದರ್ಶನ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೂ 'ದೃಷ್ಟಿ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ. ಅಥವಾ 'ತಾರತಮ್ಯ
ವಿದೆ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅನ್ವಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ

ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರು ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ಅವತಾರ ರೂಪಗಳ ದಿವ್ಯ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮುಕ್ತ
ರಾಗುವರು. ಕೆಲ ಚುಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದೊಳಗೆ ಭಗವದ್ದರ್ಶನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು
ಪಡೆಯುವರು. ದೇವತೆಗಳು ಸರ್ವತ್ರ ಸ್ಥಿತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವರು.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಸರ್ವಜ್ಞರಾದ ಗುರುಗಳು ತಿಳಿದಿರುವರು--ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯು
ಭಾವ. ನಾನಾವಿಧವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ
ರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನತಾರತಮ್ಯವಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಸಾಧ್ಯಸಾಮ್ಯಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯತಃ 'ತದ್ವಕ್ತುಮ್' ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ದರ್ಶನಗ್ರಹಣೇ ವರ್ತಮಾನೇ
 ದೃಷ್ಟಿರಿದೃಶ್ಯತಾಃ ಸ್ಪಷ್ಟಾರ್ಥತ್ವಾಯ ವಾ, ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಕಚಶಬ್ದಾನವಯಾಯ ವಾ ।
 'ಅಂತರ್ದೃಶ್ಯತಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿಶೇಷವಚನಾಯ ವಾ ಇತ್ಯೇಕೇ ॥ ೩೨ ॥

ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್--೩೩

॥ ॐ ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಪ್ಯುಪಲಬ್ಧಿರ್ಮೃತ್ಯುವನ್ನಹಿ ಲೋಕಾಂತಿಃ ॥ ॐ ॥

೩.೩.೪೩

ಅತ್ರ ಬ್ರಿಹದ್ವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಉಕ್ತಿಹೇತುತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ದೃಷ್ಟಿಪ್ರಸಂಗಸನ್ನಿಧಿ-

'ದೃಷ್ಟಿ' ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು 'ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯೇ' ಎಂಬ
 ಶ್ರುತಿವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ದೃಷ್ಟಿ' ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
 ಹೇಳುವರು¹.

ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿಕರಣ—೩೩

ಓಂ ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾದಪ್ಯುಪಲಬ್ಧಿಃ ಮೃತ್ಯುವನ್ನ ಹಿ

ಲೋಕಾಂತಿಃ ಓಂ ೩.೩.೪೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಜ್ಞಾನವು ಮುಕ್ತಿಹೇತುವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗು
 ವುದು. ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನದ ಪ್ರಸಂಗವಾದುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಸ್ಥವಾಗುವ 'ಮುಕ್ತಿ'
 ಮತ್ತು 'ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವವು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
 'ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಪದವು ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

1. ಶಬ್ದಸಾಮ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸೂತ್ರದ 'ದೃಷ್ಟಿ' ಪದವು 'ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿಯೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ಪ್ರಯೋಜನದ ವಿನಿವೇಚನೆಯಿಂದಲೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಪಿತಾ ಮುಕ್ತಿಃ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಂ ಚಾನ್ವೇತಿ । ಸಾಮಾನ್ಯಾದಿತ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ । ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಾಣಿ
ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ಸಮಾನತ್ವಾತ್ ಉಪಲಬ್ಧೇಃ ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ಸಾಧಾರಣ್ಯಾತ್ ಕಿಂಚಿದ್ವಿ-
ದೃಶ್ಯಾಪಿ ಮುಕ್ತಿಃ ಭವತೀತಿ ನ । ಕಿಂತು ಸ್ವಬಿಂಬರೂಪದೃಶ್ಯೇವ । ಮೃತ್ಯುವತ್ ।
ಯಥಾ ಮೃತಿಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ ನ ಮುಕ್ತಿಃ, ಕಿಂತು ಮೃತಿವಿಶೇಷಾದನಂತರಂ ತಥೇತಿ ।
ರೂಪಾಂತರದೃಶ್ಯಃ ವೈಕಲ್ಯಾಯೋಗಾತ್ ತಸ್ಯಾಃ ಯತ್ಕಲಂ ಸೇವ ಮುಕ್ತೀರೀತಯತ ಉಕ್ತಂ ನ
ಹೀತಿ । ರೂಪಾಂತರದೃಶ್ಯಫಲಭೂತಾ ಮಹಾದಿಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಮುಕ್ತೀರ್ನ ಭವತೀತೀತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತತ್ಕಲಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಲೋಕಾಪತ್ತಿರಿದಮುಕ್ತಿಃ ತತ್ಕಲಮಿದಮಿತಿ

ಬ್ರಹ್ಮರೂಪಾಣಾಂ ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ - ಪರಮಾತ್ಮನ ಎಲ್ಲ ರೂಪಗಳೂ ಸಮಾನ
ವಾದುದರಿಂದ, ಉಪಲಬ್ಧಿಃ ಸಾಮಾನ್ಯಾತ್ - ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಗಳೂ ಸಮಾನವಾದುದ
ರಿಂದ, ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಭಗವದ್ರೂಪದ ದರ್ಶನದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗು
ವುದು ಎನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ತನ್ನ ಬಿಂಬರೂಪದ ದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ
ಯಾಗುವುದು. ಮೃತ್ಯುವತ್ - ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲ ಮರಣದ ಅನಂತರ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವು
ದಿಲ್ಲವೋ, ಅದರ ಮರಣವಿಶೇಷದ ಅನಂತರವೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ.
ಭಗವಂತನ ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದ ದರ್ಶನವು ವಿಫಲವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದ
ರಿಂದ ಆ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಫಲವೋ ಅದೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶಕ್ಕೆ
ಉತ್ತರವಾಗಿ - 'ನ ಹಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಭಗವದ್ರೂಪದ
ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಫಲವಾದ ಲೋಕಾಪತ್ತಿಃ - ಮಹರ್ಲೋಕ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ—

'ನ ಹಿ ತತ್ ಫಲಂ' - 'ರೂಪಾಂತರದರ್ಶನದ ಫಲವು ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲ' ಎಂದು
ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ರೂಪಾಂತರದರ್ಶನದ ಫಲ ಇಂತಹುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು
'ಲೋಕಾಪತ್ತಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ದೃಷ್ಟಿ' ಎಂಬ ಪದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದರೂ

ಸೂಚನಾಯ । ದೃಷ್ಟಿಪದೇ ಪ್ರಕೃತೇಽಪ್ಯುಪಲಬ್ಧೇರಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಉಪ ಸಮೀಪೇ ಯೋಗ್ಯತಯಾ
ಸ್ಥಿತಸ್ಯ ರೂಪಸ್ಯೋಪಲಬ್ಧಿರिति ಸ್ವಯೋಗ್ಯದೃಷ್ಟೇ; ಸ್ತುಕ್ತಿರೀತ್ಯಪಿ ಸೂಚನಾ-
ಯೇತ್ಯೇಕೇ । ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾದುಪಲಬ್ಧೇರಿತ್ಯನೇನ ಸ್ವಯೋಗ್ಯದೃಷ್ಟೇರಿತ್ಯಪಿ ಲಬ್ಧತ
ಇತ್ಯನ್ಯೇ ॥ ೩೩ ॥

ಪರೇಣಾಧಿಕರಣಮ—೩೪

॥ ॐ ಪರೇಣ ಚ ಶಬ್ದಸ್ಯ ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ವನುಬಂಧಃ ॐ ॥

೩.೩.೪೪

ಅತ್ರ ಭಕ್ತೇಃ ಸ್ವಾತನ್ತ್ಯೇಣ ದೃಷ್ಟಿಹೇತುತ್ವಂ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಚ ಏವ ।
ತುರಾವರ್ತತೇ । ಪ್ರಸ್ತಾವಾತ್ ದೃಷ್ಟಾದಿಕಮೀತ್ಯನ್ವೇತಿ ।

ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು 'ಉಪಲಬ್ಧಿಃ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಉಪ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ತನಗೆ
ಮುಕ್ತಿ ಕೊಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ರೂಪದ ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ
ಭಗವದ್ರೂಪದ ದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು 'ನ ಸಾಮಾನ್ಯಾದುಪಲಬ್ಧಿಃ'
ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ 'ಸ್ವಯೋಗ್ಯ ಭಗವದ್ರೂಪದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ
ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಪರೇಣಾಧಿಕರಣ--೩೪

ಓಂ ಪರೇಣ ಚ ಶಬ್ದಸ್ಯ ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ

ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ವನುಬಂಧಃ ಓಂ ೩.೩.೪೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರಣವಲ್ಲ
ನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಏಕಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. 'ತು' ಶಬ್ದವು ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರು
ವುದರಿಂದ 'ದೃಷ್ಟಾದಿಕಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

ಪರೇಣ ಚ ಪರಮಾತ್ಮನೈವ ದೃಶ್ಯಾದಿಕಂ, ನ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ವತನ್ತ್ರಯಾ ।
 ಕುತಃ ? 'ಏತೈರೂಪಾಏರೈತತೇ ಯಸ್ತು ವಿಧ್ವಾಂಸಸ್ಯೈವ ಆತ್ಮಾ ವಿಶತೇ ಬ್ರಹ್ಮಧಾಮ'
 ಇತಿ ಶ್ರುತೇರिति ಭಾವಃ । ಕಥಂ ತರ್ಹಿ 'ಭಕ್ತಿರೇವೈನಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿರತ ಉಕ್ತಂ
 ಶಬ್ದಸ್ಯೇತಿ । 'ಭಕ್ತಿರೇವ' ಇತಿ ಶಬ್ದಸ್ಯ ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ ತು ಭಕ್ತೇಃ ಸ್ವಾತನ್ತ್ರಯೇಣ
 ದೃಶ್ಯಾದಿಹೇತುತ್ವವಾಚಿತವಂ ತು ತಸ್ಯಾಃ ಕಾರಣತ್ವಾತ್ ಯುಕ್ತಮिति ಶೇಷಃ । 'ಹಂತಾ
 ರಾಮಶರಃ' ಇತಿವದ್ವಿಪಚಾರ ಇತಿ ಭಾವಃ । ಸತ್ಸ್ವನ್ಯೇಶು ಭಕ್ತೇರ್ವಿಶಿಷ್ಟೋಕ್ತಿಃ

ಪರೇಣ ಚ - ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ, ದೃಶ್ಯಾಪ್ರಾದಿಕಂ - ಭಗವದ್ವರ್ತನ ಮೊದ
 ಲಾದವು ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೊರತು ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಲಾರದು.
 ಏಕೆಂದರೆ, 'ಏತೈರುಪಾಏರೈಃ ಯತತೇ ಯಸ್ತು ವಿಧ್ವಾನ್ ತಸ್ಯೈವ ಆತ್ಮಾ ವಿಶತೇ
 ಬ್ರಹ್ಮಧಾಮ' (ಮು. ೩.೨.೩) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಹಾಗಾದರೆ,
 'ಭಕ್ತಿರೇವೈನಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ
 ಉತ್ತರ- 'ಶಬ್ದಸ್ಯ' ಎಂದು. ಭಕ್ತಿರೇವ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ, ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ ತು-
 'ಭಕ್ತಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಭಗವದ್ವರ್ತನಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯದ
 ಪ್ರತಿಪಾದಕತ್ವವು ಭಕ್ತಿಯು ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತ
 ವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ಭಕ್ತಿಯು ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಾ
 ಗಿದೆ' ಎಂಬ ಭಾಗವು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿದೆ. 'ಹಂತಾ ರಾಮಶರಃ' - 'ರಾಮನ
 ಬಾಣ ಕೊಂದಿತು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಂತೆ 'ಭಕ್ತಿಯೇ ಭಗವದ್ವರ್ತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ' ಎಂಬ

1. ಭಕ್ತಿಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರವಚನಾದ್ಯುಪಾಯಗಳಿಂದ ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರೋ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದ
 ವಾಯುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನಾಗುವನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ. 'ಪ್ರಧಾನಂ ಧಾಮ ವಿಷ್ಣೋಸ್ತು
 ಪಾಣ ಏವ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ಬ್ರಹ್ಮಧಾಮನೆಂದರೆ ವಾಯು.

2. 'ಭಕ್ತಿರೇವೈನಂ ನಯತಿ ಭಕ್ತಿರೇವೈನಂ ದರ್ಶಯತಿ ಭಕ್ತಿವಶಃ ಪುರುಷೋ
 ಭಕ್ತಿರೇವ ಭೂಯಸೀ' ಎಂಬ ಮಾತರ ಶ್ರುತಿ.

ಕುತಃ ? ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ವನುಬಂಧಃ । ಅನುಬಂಧಸ್ತು ಭಕ್ತಿರೇವ ಸ್ತು ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ ಕರಣೇಷು
ಪ್ರಧಾನತ್ವಾದುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಯದ್ವಾ ಪರೇಣೈವ ವಾಚ್ಯೇನ ನಿಮಿತ್ತೇನ ಶಬ್ದಸ್ಯ ಭಕ್ತಿರೇವೇತಿ ಶಬ್ದಸ್ಯ
ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ ಉಕ್ತಮಿತಿ ವೃತ್ತ್ಯಂತರಮ್ ಏತದಂಶಸ್ಯ ಬೋಧ್ಯಮ್ । ಸರ್ವಶಬ್ದಾನಾಂ
ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ವೃತ್ತೇಃ ಪ್ರಥಮೇ ಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ತತ್ಪರೇಯಂ ಶ್ರುತಿರिति ಭಾವಃ । ಕೇचित್ತು

ವಾಕ್ಯ ಔಪಚಾರಿಕವೆಂದು ಭಾವ. ವೈರಾಗ್ಯ, ಶಮಾದಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ಇತರ
ಸಾಧನಗಳಿರುವಾಗ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಿದ್ದೇಕೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—‘ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್ ಅನುಬಂಧಃ’ ಎಂದು.
ಅನುಬಂಧಸ್ತು—ಭಕ್ತಿಯಾದರೋ, ಭೂಯಸ್ತ್ವಾತ್—ಭಗವದ್ದರ್ಶನದ ಅಸಾಧಾರಣ
ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದುದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ಪರೇಣ ಚ ಶಬ್ದಸ್ಯ ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ—

ಅಥವಾ, ಪರೇಣೈವ - ಪರಮಾತ್ಮನೇ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಶಬ್ದಸ್ಯ -
‘ಭಕ್ತಿರೇವ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ, ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ - ‘ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ದರ್ಶನಾದಿಗಳು
ಉಂಟಾಗುವವು’ ಎಂಬ ವಿಸಯದ ಪ್ರತಿಸಾದಕತ್ವವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು
‘ಪರೇಣ ಚ ಶಬ್ದಸ್ಯ ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಅಂಶಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರವನ್ನು
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು
ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ‘ಭಕ್ತಿರೇವ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯೂ
ಭಗವತ್ಪರವೇ ಎಂದು ಭಾವ. ಕೆಲವರು, ಶಬ್ದಸ್ಯ— ‘ಏತೈರುಪಾಯೈಃ’ ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಗೆ, ತಾದ್ವಿಧ್ಯಂ—‘ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು’ ಎಂಬ
ಅರ್ಥಪ್ರತಿಸಾದಕತ್ವವಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ, ಪರೇಣೈವ ದೃಷ್ಟಾದಿಕಂ— ಪರಮಾತ್ಮ
ನಿಂದಲೇ ದರ್ಶನಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು ಎಂದೂ ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು
ಮಾಡುವರು.

ಶಬ್ದಸ್ಯ ಏತೈರिति शब्दस्य ताद्विध्यं परेणैव दृष्ट्यादिकं भवतीत्येतदर्थ-
वाचित्वमस्ति यतोऽस्तः परेणैव दृष्ट्यादिकमिहोपि योजयन्ति ।

भक्तिरिति वाच्ये अनुबन्ध इत्युक्तिरस्य प्राधान्यघटनाय ।
श्रुतौ विशिष्योक्तेर्गतिसूचकस्तुशब्दः ॥ ३४ ॥

एकाधिकरणम्—३५

॥ ॐ एक आत्मनः शरीरे भावात् ॐ ॥ ३.३.५५

अत्र योग्यतानादित्वाय अंशांशिनोरैक्यमुच्यते । चेत्यस्ति ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅನುಬಂಧ' ಪದಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

‘ಭಕ್ತಿ’ ಎಂದೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ‘ಅನುಬಂಧ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ¹. ‘ಭಕ್ತಿರೇವ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಗತಿಯನ್ನು ‘ತು’ ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

ಏಕಾಧಿಕರಣ—೩೫

ಓಂ ಏಕ ಆತ್ಮನಃ ಶರೀರೇ ಭಾವಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೫೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅನಾದಿಯೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ

1. ಅನು-ಸ್ವಾನುಸಾರೇಣ, ಬದ್ಧಾತಿ ಅರ್ಜಯತಿ ಹರಿಗುರ್ವಾದಿಪ್ರಸಾದಾದಿಕಂ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಹರಿಗುರುಗಳ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾದದ್ದು ಭಕ್ತಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಯುಕ್ತವೆಂದು ಅನುಬಂಧ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಅಂಶಿ ಅಂಶ ಇತ್ಯೇಕಃ । ಚ ಏವ । ನ ಭಿನ್ನಃ । ಯೇನಾಂಶಸ್ಯೋತ್ಪತ್ತಯಾ
ಯೋಗ್ಯತಾನಾದಿತ್ಯಂ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಕುತಃ ? ಆತ್ಮನೋಽಂಶಿನಃ
ಸಂಬಂಧಿನಿ ಶರೀರೇ ಅಂಶಿಕರ್ಮಾಜಿತಶರೀರೇ ಭಾವಾತ್ । ಅಂಶಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷೋ
ವಾ । ಏತದರ್ಥೇ ಆತ್ಮನ ಇತ್ಯಾವೃತ್ತಿರ್ವಾ । ಅರ್ಜುನಾಂಶಸ್ಯ ಸತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಇಂದ್ರಾಂಶಿಕರ್ಮಾಜಿತೇ ದೇಹೇ ಸತ್ಯಂ ತತೋ ಭೇದಃ ನ ಯುಕ್ತಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಜ್ಞಾನಾದಿಭೇದಾದಂಶಾಂಶಿನೋಃ ಭೇದಃ ಏವ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯತಃ ಆಹ—

ಅಂಶ-ಅಂಶಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅನುವೃತ್ತಿ
ವಾಗುವುದು.

'ಅಂಶ' ಮತ್ತು 'ಅಂಶಿ' ಎಂಬುವು ಒಂದೇ ಆಗಿವೆ — 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಏವ
ಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು—ಭಿನ್ನವಲ್ಲ. ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ
ಇರುವುದರಿಂದ ಅಂಶದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಅನಾದಿಯಾಗದಿರುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬರುತ್ತಿದ್ದಿತೆಂದು
ಭಾವ. ಅಂಶಾಂಶಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವೇಕೆ ? ಎಂದರೆ—ಆತ್ಮನು-ಅಂಶಿಯಾದ ಜೀತನ
ನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ಶರೀರೇ-ಶರೀರದಲ್ಲಿ- ಅಂಶಿಯಾದ ಜೀತನನು ತನ್ನ ಕರ್ಮದಿಂದ
ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಭಾವಾತ್-ಅರ್ಜುನ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಜೀತನರು ಇರು
ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಂಶಜೀತನರು' ಎಂಬುದು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿದೆ.
ಅಥವಾ, 'ಅಂಶಜೀತನರು' ಎಂಬುದು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಆತ್ಮನಃ'
ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಆವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಜೀತನರ
ಕರ್ಮದಿಂದ ಸಂಪಾದಿತವಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಂಶಜೀತನರಿರುವುದು ಅಂಶಾಂಶಿಗಳಿಗೆ
ಭೇದವಿದ್ದರೆ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಅಂಶಾಂಶಿಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ
ಭೇದವಿರುವುದೇ ಯುಕ್ತವೆಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

॥ ॐ व्यतिरेकस्तद्भावभावित्वात् न तूल्यधिवत् ॐ ॥

೩.೩.೪೬

ತುರೇವ । उपलब्धीत्युपलक्षणम् । ज्ञानसुखादौ व्यतिरेक
इवांशांशिनोर्व्यतिरेकस्तु भेद एवेति न । कुतः ? तद्भावभावित्वात् ।
तस्यांशिनो भावेन उपासनादिना भावित्वात् अंशस्य तत्फलानुसन्धा-
तृत्वात् अल्पे ज्ञानादावनुसन्धानाभावेऽप्यंगितोपासनादिफलानु-

ಓಂ ವ್ಯತಿರೇಕಃ ತದ್ಭಾವಭಾವಿತ್ವಾತ್ ನ ತೂಪಲಬ್ಧಿ ವತ್ ಓಂ

೩.೩.೪೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತು’ ಶಬ್ದವು ಏವಕಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು - ‘ಉಪಲಬ್ಧಿ’ ಪದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ¹.

ಉಪಲಬ್ಧಿ ವತ್ - ಅಂಶ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಿರುವಂತೆ ಅಂಶಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ-ವ್ಯತಿರೇಕವು ನ, ಭೇದವೇ ಎಂದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತದ್ಭಾವಭಾವಿತ್ವಾತ್ - ತಸ್ಯ - ಆ ಅಂಶಿಯು, ಭಾವೇನ - ಉಪಾಸನಾದಿಗಳಿಂದ, ಭಾವಿತ್ವಾತ್ - ಅಂಶಕ್ಕೆ ಆ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳ ಫಲದ ಅನುಸಂಧಾನವಿರುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಪವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಸಂಧಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ - ಅಂಶಿಯು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳ ಫಲದ ಅನುಸಂಧಾನ ಅಂಶಕ್ಕೆರುವುದರಿಂದ

1. ಉಪಲಬ್ಧಿ ಪದವು ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವನ್ನಲ್ಲದೆ ಸುಖ ಮೊದಲಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಲಕ್ಷಣಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸನ್ಧಾನಾದಿತೀರ್ಥಃ । ತಥಾ ತದ್ಭಾವಸ್ಯಾಂಶಗತಜ್ಞಾನಾದೇಃ ಧರ್ಮಸ್ಯ ಭಾವಿತ್ವಾದ್-
ಶಿನೋಽನುಸನ್ಧಾತೃತ್ವಾದಿತೀರ್ಥಃ ॥ ೩೪ ॥

ಅಜ್ಞಾವಬದ್ಧಾಧಿಕರಣಮ್—೩೬

॥ ॐ ಅಜ್ಞಾವಬದ್ಧಾಸ್ತು ನ ಶಾಖಾಸು ಹಿ ಪ್ರತಿವೇದಮ್ ॐ ॥

೩.೩.೪೭

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪರಿವಾರದೇವತೋಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೇತಿ ಸಾಧ್ಯತೇ । ತುರ್ವಿಶೇಷೇ ।

ಎಂದು ಅರ್ಥವಾ, ತದ್ಭಾವಸ್ಯ - ಅಂಶದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳ,
ಭಾವಿತ್ವಾತ್ - ಅನುಸಂಧಾನವು ಅಂಶಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.¹

ಅಂಗಾವಬದ್ಧಾಧಿಕರಣ—೩೭

ಓಂ ಅಂಗಾವಬದ್ಧಾಸ್ತು ನ ಶಾಖಾಸು ಹಿ ಪ್ರತಿವೇದಂ ಓಂ

೩.೩.೫೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರದೇವತೆಗಳ
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
'ತು' ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು.

1. ಅಂಶ - ಅಂಶಗಳ ವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಸುಖ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳು
ಭಿನ್ನಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರಂತೆ ಅಂಶ-ಅಂಶಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನರಾಗಿದ್ದಾರೆ
ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವಾದ ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಾಂಶಿ
ಗಳಿಗೆ ಯದ್ವ್ಯಪಿ ಭೇದವಿದೆ. ಆದರೆ ಅಂಶಿ ಚೇತನವು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳ ಫಲದ
ಅನುಸಂಧಾನ ಅಂಶಚೇತನಕ್ಕೂ ಆಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಅಂಶಿಯ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಅನು
ಸಂಧಾನ ಅಂಶಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಂಶದಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಸುಖಾದಿಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ಅಂಶಿಚೇತನ
ಕ್ಕಾಗುವುದರಿಂದ ಅಂಶಾಂಶಿಗಳು ಭಿನ್ನರಲ್ಲ ಎಂದು ಒಟ್ಟು ಸಾರಾಂಶ.

ಅಜ್ಞಾವಬದ್ಧಾಃ ಇಶಸ್ಯಾಙ್ಗತಯಾ ಅವಬದ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿತಾಃ ಬ್ರಹ್ಮಾಘಾಃ ಉಪಾಸ್ಯಾ ಇತಿ
ಶೇಷಃ । ಕುತಃ ? ವೇದೇಶು ತೇಷಾಮುಕ್ತೇಃ ಫಲಾಂತರಾಭಾವೇನ ತದನುಪಪತ್ತೇವ ।
ಆಧ್ಯಾನಾಘೇತೃಕ್ತವಾದಿತಿ । ತರ್ಹಿ ದೇವತ್ವತ್ವೈಷ್ಣವತ್ವಾದಿಧರ್ಮಾಣಾಂ ಸರ್ವದೇವೇಷ್ವಿವ
ಬ್ರಹ್ಮಾಘಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಾಣಾಂ ರುದ್ರಾದಿಪು ರುದ್ರತ್ವಾದಿಗುಣಾನಾಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪು
ಉಪಸಂಹಾರ್ಯತಾ ಸ್ಯಾದಿತೃತ ಉಕ್ತಂ-ತ್ವಿತಿ । ಉಪಸಂಹಾರೇ ತು ಅಸ್ತಿ ವಿಶೇಷ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ ಕಃ ? ಪ್ರತಿವೇದಂ ಯಾಃ ಶಾಖಾಸ್ತಾಸು ಉಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗುಣಜಾತಂ

ಅಂಗಾವಬದ್ಧಾಃ - ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಉಪಾಸ್ಯರು - ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸ್ಯರು' ಎಂಬ ಪದವು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿದೆ - ಏಕೆಂದರೆ, 'ಅಧ್ಯಾನಾಯ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೧೫) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಉಪಾಸ್ಯರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅವರು ಉಪಾಸ್ಯರಲ್ಲವಾದರೆ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದೇ ಅನುಪಪನ್ನವಾಗುವುದು.

ಹಾಗಾದರೆ, ದೇವತ್ವ, ಪೈಷ್ಠ್ಯ ಮತ್ತು ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ರುದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂತೆಯೇ ರುದ್ರಾದಿಗಳ ಅಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳಾದ ರುದ್ರತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ 'ತು' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಉಪ

1. 'ಅಧ್ಯಾನಾಯ ಪ್ರಯೋಜನಾಭಾವಾತ್' [ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೩.೧೫] ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಮಸ್ತ ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ. ಸರ್ವಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದೇ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅವರ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಠ್ರದ್ರಾದೌ ನೌಪಸಂಹಾರ್ಯಮ್ | ಉತ್ತಮಾನಾಂ ಗುಣಾ ಅವರೇಶು ಸಮೇಶು ಅನ್ಯೌನ್ಯಸ್ಮಿನ್ ನ
ಧ್ಯೇಯಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕುತ ಁತದಿತ್ಯತೌ ಹೀತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಸಮತ್ವಾದ್ಛೌತಮತ್ವಾದ್ವೇತಿ
ಸ್ಮೃತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ಬ್ರಹ್ಮಾಘಾ ಇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಅಙ್ಗೇತ್ಯಾಘುಕ್ತಿಃ ತೇಷಾಮುಪಾಸ್ತಿರ್ನ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ,
ಕಿನ್ತು ಅಙ್ಗತ್ವೇನೇತಿ ಸೂಚನಾಯ | ತೇನ 'ತಮೇವೈಕಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿರೌಧೌ
ನಾರಿತ | ತತ್ರ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ಜ್ಞೇಯತ್ವನಿರಾಸಾದಿತಿ ಫಲಿತಮ್ | ಅಙ್ಗದೇವಾ ಇತಿ

ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆ ವಿಶೇಷವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಪ್ರತೀವೇದಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತೀವೇದಂ ಶಾಖಾಸು ನ -
ಪ್ರತೀಯೊಂದು ವೇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಶಾಖೆಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ
ಗಳ ಗುಣಸಮೂಹವನ್ನು ರುದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಉತ್ತಮರ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರರಲ್ಲೂ, ಸಮಾನರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ
ಧ್ಯಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬ
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಹಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. '1ಸಮತ್ವಾದ್ವೈತ್ಯ
ಮತ್ವಾದ್ವಾ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಮೇಯವು ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಸಮತ್ವಾದ್ವಾ ಉತ್ತಮತ್ವಾದ್ವಾ ನಾಂಗದೇವಾದ್ಯುಪಾಸನಮ್ |

ಉಪಸಂಹಾರ್ಯಮಿತ್ಯಾಹುಃ ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತವೇದಿನಃ || (ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ)

ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಅಂಗದೇವತೆಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
ಆದರೆ, ಉತ್ತಮರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧಮರಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿ
ದ್ದರೆ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ಸಮಾನರಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳು
ಸಮಾನರ, ಮತ್ತಿತರರು ಉತ್ತಮರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಉತ್ತಮದೇವತೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಾರ
ದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದು. ವೇದಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ
ವಚನದ ಭಾವ.

ವಾಚ್ಯೇ ಅವಬದ್ಧಾ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅವಮತ್ವಾದ್ ಬದ್ಧತ್ವಾದ್ಜ್ಞತವಮಿತ್ಯಂಜ್ಞತ್ವೋಪಪಾದ-
ನಾಪ್ರತ್ಯೇಕೇ । ಅನ್ಯೇ ತು — ಇಶಾಙ್ಗೇಷ್ವರಬದ್ಧಾಃ ಸ್ಥಿತಾ ಇತ್ಯೇವ ತೇಷಾಮಂಜ್ಞ-
ದೇವತಾತ್ವಂ ನ ತು ತದ್ಜ್ಞತ್ವೇನೈವ । 'ವಿಷ್ಣೋರಂಜ್ಞಸಮುತ್ಪತ್ತೇಃ ವಿಷ್ಣೋರಂಜ್ಞಾನಿ
ದೇವತಾಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ । ಯತೋ ಜನಿಸ್ತತ್ರೈವ ಸ್ಥಿತೇಃ ಅಂಜ್ಞತ್ವಮೇವ ಕುತೋ
ನೇತ್ಯತೋಽವಬದ್ಧತ್ವಾದಿತಿ ವಕ್ತುಮಿತ್ಯಾहुಃ । ವಸ್ತುತಸ್ತು ಅಂಜ್ಞಾವಬದ್ಧಾ ಇತ್ಯಸ್ಯ
ನಾಯಮರ್ಥಃ । ಭಾಷ್ಯಾದಿವಿರೋಧಾತ್ । किन्तु, अङ्गैः अङ्गदेवैरवबद्धाः

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಅಂಗತ್ವೇನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇ
ಹೊರತು ಪ್ರಧಾನತಯಾ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
'ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ಯಾಃ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲಾಗಿ 'ಅಂಗಾವಬದ್ಧಾಃ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾ
ಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ, 'ತನೇವೈಕಂ ಜಾನಥ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವದತಿರರನ್ನು
ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ
ಉಪಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕೃತಸೂತ್ರಕ್ಕೆ 'ತನೇವೈಕಂ
ಜಾನಥ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

'ಅಂಗದೇವಾಃ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಅವಬದ್ಧಾಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವನು ಎಂದರೆ
ಅಧಮರಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಬದ್ಧರಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಗರೆಂದೆನಿಸುವರು ಎಂದು
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂಗತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು
ಹೇಳುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಗದೇವತೆ
ಗಳಾಗಿರುವುದು ಅವನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವಬದ್ಧರು, ಅಂದರೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವರು
ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲ್ಲ.
'ವಿಷ್ಣೋಃ ಅಂಗಸಮುದ್ಭುತೇಃ ವಿಷ್ಣೋರಂಗಾನಿ ದೈವತಾಃ' ಎಂಬ ವಚನವೂ
ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುವುದು. ಎಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವರೋ ಅಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಿನ

ಸಮ್ಬದ್ವಾಸ್ತದ್ವಿಪಯಾಃ ಉಪಾಸ್ತಿಪರಿಚರ್ಯಾದಯಃ ಕಾರ್ಯಾ ಇತ್ಯೇವಾರ್ಥಃ । ಶಾಖಾಸು
ಇತ್ಯೇವ ಪೂರ್ಣೈ ಪ್ರತಿವೇದಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅವಿಮಕ್ತವೇದಸ್ಯಾಪಿ ಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯುಕ್ತಂ
ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ।

ಅಧಮಸ್ಥಾನಾಮುತ್ತಮೇಷುಪಸಂಹಾರೇಽಪಿ ನ ದೋಷ ಇತ್ಯಾಹ —

॥ ೐ ಮನ್ತ್ರಾದಿವದ್ವಾಽವಿರೋಧಃ ೐ ॥ ೩.೩.೪೬

ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಗಗಳೇ ಅಗುರುವರಿದೇಕೆ
ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ 'ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವಬದ್ಧರಾ
ಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂದರೆ ಸ್ಥಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂಟು ಹೇಳಲು 'ಅಂಗಾನಬದ್ಧಾಃ'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.

ನಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ
'ಅಂಗಾನಬದ್ಧಾಃ' ಎಂಬ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮೇಲಿನ ಅರ್ಥ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು—
ಅಂಗೈಃ - ಅಂಗದೇವತೆಗಳಿಂದ, ಅವಬದ್ಧಾಃ - ಸಂಬಂಧ ಪಡೆದಿರುವ ಅನರ ಉಪಾ
ಸನೆ, ಪರಿಚಯ ವೊದಲಾದವುಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವು ಎಂದು ಆ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ
ವಾಗಿದೆ.

'ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ' ಎಂದೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ 'ಪ್ರತಿವೇದಂ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು
ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದ ವೇದವೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿದೆ.

ಅಥಮರಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿಡರೂ
ದೋಷವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಮಂತ್ರಾದಿವದ್ವಾಽವಿರೋಧಃ ಓಂ ೩.೩.೫೮

ವಾಶಬ್ದೋ व्यवस्थितविकल्पार्थः । अवरगुणानामुत्तमेषूपसंहा-
रेऽपि अविरोधः । मन्त्रादिवत् । यथा मन्त्रविद्यादेरधमपरस्य उत्तम-
विषयत्वेनाध्ययनं तथेत्यर्थः । 'पूर्वप्रसिद्धवर्जं तु शक्राद्या देवता मताः'
इति ऋग्भाष्योक्तेः ॥ ३६ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ವಾ’ ಶಬ್ದವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು¹ ಹೇಳುವುದು. ಅಧಮರ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮರಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದರೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಾದಿವತ್-
(‘ಪೂರ್ವ² ಪ್ರಸಿದ್ಧವರ್ಜಂ ತು ಶಕ್ರಾದ್ಯಾ ದೇವತಾ ಮತಾಃ’ ಎಂದು ಋಗ್ವಿಷ್ಣು
ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ) ಅಧಮ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುವ ಮಂತ್ರ, ವಿದ್ಯೆ
ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ದೇವತೆಗಳ ಪರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1, ಒಬ್ಬ ದೇವತೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಾರದೆನ್ನು
ವುದು ಉತ್ತಮದೇವತೆಗಳ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಹುದೆನ್ನು
ವುದು ಅಧಮರ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಉಪಸಂಹಾರ - ಅನುಪಸಂಹಾರಗಳ
ವಿಕಲ್ಪವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದುದೆಂದು ಭಾವ.

2. ‘ಬ್ರಹ್ಮವಾಯೂ ಗಿರೌ ವೀಂದ್ರಶೇಷರುದ್ರಾಶ್ಚ ತತ್ತ್ವೈಃ |

ಶಕ್ರಕಾಮೌ ಇನುಪುತ್ರಮನುದಕ್ಷಾಂಗಿರಸ್ಸುತಾಃ |

ಇತ್ಯಾದಿ ಋಗ್ವಿಷ್ಣುದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ,
ಮೊದಲು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರು ದೇವತೆಗಳಾಗಿರುವರೆಂದು ಭಾವ.
ಇದರಿಂದ ಅವಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಉತ್ತಮದೇವತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ
ಪಾದಿಸಬಹುದೆಂದೂ, ಅವಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮದೇವತೆ
ಯಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಹುದೆಂದೂ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಭೂಮಾಧಿಕರಣಮ್—೩೭

॥ ॐ ಭೂಮ್ನಃ ಕತುಬಜ್ಜಾಯಸ್ತ್ವಂ ತಥಾಚ ದರ್ಶಯತಿ ೩.೩.೪೯ ॐ॥

ಅತ್ರ ಭೂಮಗುಣಸ್ಯ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಭೂಮೇತ್ಯತ್ರ ಭಾವಭವಿತ್ರೋ-
ರೈಕೇನ ಧರ್ಮಿಪರತ್ವೋಕ್ತಾವಪಿ ಇಹ ನಿರತಿಶಯಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪಧರ್ಮಪರೋ ಭಾವಪ್ರಧಾನೋ
ವಾ ಭೂಮಶಬ್ದಃ । ಉಪಾಸ್ಯ ಇತ್ಯಸ್ತಿ ।

ಭೂಮಗುಣಃ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯಃ । ಕುತಃ ? ಭೂಮ್ನೋ ಭೂಮಗುಣಸ್ಯ ಜ್ಞಾಯಸ್ತ್ವಂ

ಭೂಮಾಧಿಕರಣ—೩೭

ಓಂ ಭೂಮ್ನಃ ಕೃತುಬಜ್ಜಾಯಸ್ತ್ವಂ ತಥಾಚ
ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ ೩.೩.೪೯

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭೂಮಗುಣವು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸಿಸಲು ಅರ್ಹವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಭೂಮಾ ಸಂಪ್ರಸಾದಾತ್ ಅಭ್ಯುಪದೇಶಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ.

) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ-ಧರ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಭೂಮಶಬ್ದವು ನಿರತಿಶಯಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮಯುಕ್ತವಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಧರ್ಮಿ ವನ್ನು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಕೃತಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಶಬ್ದವು 'ನಿರತಿಶಯಪೂರ್ಣತ್ವ'ವೆಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. ಅಥವಾ, ಇಲ್ಲಿ ಭೂಮಶಬ್ದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನನಿರ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. 'ಉಪಾಸ್ಯಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.

ಭೂಮಗುಣವು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಭೂಮ್ನಃ -

1. ಭಾವವೆಂದರೆ ಧರ್ಮ. ಪ್ರಕೃತ, ನಿರತಿಶಯಪೂರ್ಣತ್ವವೆಂಬ ಧರ್ಮ. ಅದನ್ನೇ ಭೂಮಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸರ್ವಗುಣेषು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ಯತೋಸ್ತ ಇತಿ । ಜ್ಯಾಯಸ್ತ್ವಂ ಕುತಃ ? ಕ್ರತುವತ್ । ಅನೇನ ಸರ್ವಗುಣೇಷ್ವನುಸ್ಮೃತತ್ವೇನ ಆನಂದಾದಿಗುಣೋಪಾಸ್ತಿಫಲಹೇತುತ್ವಾದಿತಿ ಹೇತುರ್ಮಯತೇ ।
ಯಥಾ ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಾಪ್ಯಣಿಯೋದಯನೀಯಸವನತ್ರಯಾವಭೃತಾತ್ಮಕಃ ಕ್ರತುर्वಿಶ್ವಜಿಹ್ವಾದಿ-
ಸರ್ವಯಾಗೇಷ್ವನುವೃತ್ತತ್ವೇನ ತತ್ತದ್ವಿಗ್ಯಾನುಗ್ರಹಾನಫಲಹೇತುರिति तस्य ज्यायस्त्वं
तथेत्यर्थः । इतरगुणापेक्षयाऽस्य प्रशस्ततरत्वद्योतनाय प्रकर्षप्रत्ययः ।
सर्वानुस್ಮृतत्वेनास्यैव फलहेतुत्वं कृतः ? — तथा दर्शयति च ।

ಭೂಮಗುಣಕ್ಕೆ, ಜ್ಯಾಯಸ್ತ್ವಂ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದೆಯೋ ಅದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಭೂಮಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಕ್ರತುವತ್ - ಇದರಿಂದ, 'ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರ್ಪಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆನಂದಾದಿ ಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಯು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ' ಎಂಬ ಭೂಮಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಹೇತುವು ಲಭಿಸುವುದು. ಹೇಗೆ, ದೀಕ್ಷಾ, ಪ್ರಾಯಣೀಯ ಮತ್ತು ಉದಯನೀಯ ಎಂಬ ಮೂರು ಸವನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವಭೃಥ ಎಂದೆನಿಸುವ ಕ್ರತುವು ವಿಶ್ವಜಿಹ್ವೆ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಯಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಸೇರಿದ್ದು ಆಯಾಯ ಯಾಗಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ದೊರಕುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.² ಇತರ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಭೂಮಗುಣವು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದುದು ಎಂಬುದು

2. ಕ್ರತುಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಂಗವಾದ ಯಾಗಾದಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರ್ಥವಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಾ ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಆ ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದು. ಜ್ಯೋತಿಷ್ಣೋನು ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ದೀಕ್ಷಾ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಆದರೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ಅನಂತರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಎರಡು ಇಷ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಣೀಯ ಮತ್ತು ಉದಯನೀಯ ಎಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಮೂರು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾತಃಸವನ, ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನ ಮತ್ತು ತೃತೀಯಸವನವೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಅವಭೃಥವೆನ್ನುವುದೂ ಇಷ್ಟವಿಶೇಷ. ಈ ಅಂಗಕಲಾಪವು 'ಸರ್ವತ್ರಕರ್ತುಂ ಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್' ಎಲ್ಲ ಯಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕ್ರತು ಎಂದೆನಿಸುವುದು.

ಋತುಶಬ್ದೋ ದೀಕ್ಷಾಘಟ್ಟಕಲಾಪವಿಶಿಷ್ಟಜ್ಯೋತಿಷೋಮವಾಚ್ಯಪಿ ಅತ್ರ
ತದ್ಭಕ್ತಕಲಾಪಪರ ಇತಿ ಗುರುಪಾಢಾಃ । ತೇನ ಕಸ್ಯಚಿದತ್ರ ಮೀಮಾಂಸಾವಿರೋಧ-
ಪ್ರಲಾಪೋಽಪೊಢಃ । ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು—ಯಥಾ ಸವನತ್ರಯಾತ್ಮಕಃ ಋತುಃ ಅಹೀನಾ-
ದಿಷು ಪ್ರತ್ಯಹಂ ಸಮ್ಬಂಧ್ಯಮಾನೋ ವಿಶಿಷ್ಟೋ ಭವತಿ ತಮಂತರೇಣ ಏಕಸ್ಯಾಪ್ಯಹ್ನೋಽ-
ನನುಷ್ಠೇಯತ್ವೇನ 'ಧ್ರುವಾಃ ಸತ್ರಾಣಾಮ್ ಅಹೀನಾಃ' ಇತಿ ಸತ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕೃತ್ಯ

ದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಜ್ಯಾಯಸ್ತ್ವಂ' ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರ್ಷವನ್ನು ಹೇಳುವ
'ಈಯಸಾ' ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರವಿಷ್ಟವಾಗಿ ಭೂಮಗುಣವೇ ಆಯಾಯಾ ಗುಣಗಳ
ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ?
ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತಥಾ ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂದು.¹

'ಕ್ರತು' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ವಿನಿರಣೆ

ಕ್ರತು ಶಬ್ದವು ದೀಕ್ಷಾ ಮೊದಲಾದ ಅಂಗಕಲಾಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜ್ಯೋತಿ
ಷ್ಞೋಮ ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಪ್ರಕೃತ ಆ ಅಂಗಕಲಾಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ

1. 'ಭೂಮೈವ ದೇವಃ ಪರಮೋ ಹ್ಯುಪಾಸ್ಮೋ ನೈವಾಭೂಮಾ ಫಲಮೇಷಾಂ
ವಿಧತ್ತೇ ।

ತಸ್ಮಾದ್ ಭೂಮಾ ಗುಣತೋ ವೈ ವಿಶಿಷ್ಟೋ ಯಥಾ ಕ್ರತುಃ ಕರ್ಮಮಧ್ಯೇ
ವಿಶಿಷ್ಟಃ ।

ಎಂಬ ಗೌಪವನಶ್ರುತಿಯು ಭೂಮಗುಣದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.
ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಗುಣಪೂರ್ಣನೆಂದೇ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ
ಹೊರತು ಅಪೂರ್ಣನೆಂದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ದೀಕ್ಷಾದಿ ಅಂಗಕಲಾಪರೂಪ
ವಾದ ಕ್ರತುವು ಹೇಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುದೋ ಹಾಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಭೂಮ
ಗುಣವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವಂತೆ ಭೂಮಗುಣದ ಉಪಾಸನೆಯು
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಹೊರತು ಅಪೂರ್ಣತ್ವೇನ ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಗುಣವು
ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

याज्ञिकोक्तिरेवम् इहाधीत्युक्तम् । कचिद् भाष्ये तथाचेति पाठः ।

अत्र 'तथाहि दर्शयति' इति पाठान्तरं केचन पठन्ति ॥ ३७ ॥

ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಗುರುಪಾದರು¹ ಹೇಳಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ, 'ಇಲ್ಲಿ ಮೀಮಾಂಸಾ ವಿರೋಧವಿದೆ²' ಎಂಬ ಒಬ್ಬನ ಪ್ರಲಾಪವು ನಿರಸ್ತವಾಗುವುದು.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದೀಪಾತ್ಯಾ 'ಕ್ರತುವತ್' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ, ಪ್ರಾತಃಸವನ, ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಸವನ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಸವನ ಎಂಬ ಸವನತ್ರಯ ರೂಪವಾದ ಕ್ರತುವು³ ಅಹೀನ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಹಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆ ಸವನತ್ರಯವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಅಹಸ್ಸನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಧ್ರುವಾಃ ಸತ್ರಾಣಾಂ ಅಹೀನಾಃ' ಸತ್ರಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಎಂಬ ಯಾಜ್ಞಿಕರ ಉಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅದರಂತೆ, ಇಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಭೂಮಗುಣದ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಭೂಮಗುಣವು ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ— ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದ ಸಾರಾಂಶ

ಕೆಲವು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ತಥಾಚ' ಎಂಬ ಪಾಠವಿದೆ. ಕೆಲವರು ಇಲ್ಲಿ 'ತಥಾಹಿ ದರ್ಶಯತಿ' ಎಂಬ ಸಾರಾಂಶರವನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ಪರಮಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

2. ಅಂಗಕಲಾಪಸಹಿತವಾದ ಯಾಗವು ಕ್ರತುಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಂತಹ ಕ್ರತುವಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಎಂದು ಅಕ್ಷೇಪ. ಅಂಗಕಲಾಪಯುಕ್ತವಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ವೇದಮಯಾಗವು ಕ್ರತುಶಬ್ದದ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾದರೂ ಪ್ರಕೃತ ಅಂಗರೂಪವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಲಕ್ಷಣಿಯಾ ಕ್ರತುಶಬ್ದವು ತಿಳಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ.

3. ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತವಾಗುವ ಯಾಗವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಏಕಾಹವೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡು, ಮೂರು ಇತ್ಯಾದಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಪ್ತವಾಗುವ ಯಾಗವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ದ್ವ್ಯಾಹ, ತ್ರ್ಯಾಹ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಈ ಅಹಸ್ಸು ಅಥವಾ ಯಾಗವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ಅಹೀನವೆಂದೂ ಸತ್ರವೆಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಹನ್ನೆರಡಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಹಸ್ಸುಗಳಿರುವ ಯಾಗವನ್ನು ಸತ್ರವೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

ನಾನಾಶಬ್ದಾಧಿಕರಣಮ್—೩೮

॥ ॐ ನಾನಾ ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೬೦

ಅತ್ರ ಭೂಮಗುಣಸ್ಯ ತಾರತಮ್ಯೇನೈವ ಸರ್ವೋಪಾಸ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಭೂಮೋಪಾಸ್ಯ
ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಸರ್ವಗುಣೇಷು ಅನುಸ್ಯುತೋ ಭೂಮಗುಣೋ ನಾನಾ ಸರ್ವೈರ್ಯಥಾಽಧಿಕಾರಂ
ನಾನಾಪ್ರಕಾರೇಣೋಪಾಸ್ಯಃ । ನ ತು ಏಕರೂಪ್ಯೇಣ । ಯೇನ ಫಲಭೇದೋ ನ ಸ್ಯಾತ್ ।
ಕುತಃ ? ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ ಶಬ್ದಾನುಮಾನಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೈರಭೇದಾತ್ । ಭೂಮಗುಣಪ್ರತಿತೇಃ

ನಾನಾಶಬ್ದಾಧಿಕರಣ--೩೮

ಓಂ ನಾನಾ ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೬೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಭೂಮಗುಣವು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಭೂಮಾ', 'ಉಪಾಸ್ಯಃ', ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅಧ್ಯಾಹಾರಗೊಳ್ಳುವವು.

ಭೂಮಾ - ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಭೂಮಗುಣವು, ನಾನಾ ಉಪಾಸ್ಯಃ - ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪಡುವುದು ಹೊರತು ಏಕರೂಪದಿಂದಲ್ಲ. ಏಕರೂಪದಿಂದ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಫಲದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಭೂಮಗುಣವು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಶಬ್ದಾದಿಭೇದಾತ್ - ಆಗಮ, ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭೂಮಗುಣದ ಜ್ಞಾನವು ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರವಾದ್ದರಿಂದ. ಶಬ್ದಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದಲೇ ಭೂಮಗುಣದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನಾನಾಪ್ರಕಾರತ್ವಾತ್ ಶಬ್ದಾದಿನೈವ ತತ್ಪ್ರತಿತೇರೇಷ್ಯತ್ವಾತ್, ತೈಶ್ಚ ಯಥಾಽಧಿಕಾರಂ
ತಾರತಮ್ಯೇನ ಪೂರ್ಣತ್ವಪ್ರತಿತೆಃ ಕ್ಷಣಾದಿನಪಕ್ಷಮಾಸಾದ್ಯಾನನ್ಯತಾರತಮ್ಯವತ್ ಪೂರ್ಣ-
ತ್ವೇಽಪಿ ತದ್ವಪಪತ್ತೇಶ್ಚೇತಿ ಭಾವಃ ।

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದೀತಿ ವಾಚ್ಯೇ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮೋಕ್ತಿಃ ಶ್ರವಣಾದಿಕ್ರಮಮಪೇಕ್ಷೇತಿ
ಧ್ಯೇಯಮ್ । ತ್ರಿತಯೋಕ್ತಿಃ ನೈಕೇನಾಪ್ಯೇಕರೂಪಾ ತ್ರಿಃ ಸರ್ವಸ್ಯ ಜಾಯತ ಇತಿ
ಸೂಚಯಿತುಮಿತ್ಯೇಕೇ ॥ ೩೮ ॥

ಆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಜನಿಸುವ ಪೂರ್ಣತ್ವಗುಣದ ಜ್ಞಾನವೂ ಅವರವರ ಯೋಗ್ಯತಾ
ನುಗುಣವಾಗಿ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಕ್ಷಣ, ದಿನ, ಸಪ್ತ. ಮಾಸ
ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅನಂತತೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತಾ
ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ತೋರುವ ಪೂರ್ಣತ್ವದಲ್ಲೂ ತಾರತಮ್ಯವು ಯುಕ್ತವೇ
ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ನಾನಾಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭೂಮಗುಣವು
ಉಪಾಸ್ಯವೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

‘ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಪರೀತಕ್ರಮದಿಂದ ‘ಶಬ್ದಾದಿ’
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ¹ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಕ್ರಮವನ್ನನು
ಸರಿಸಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಶಬ್ದ, ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ - ಈ ಮೂರು
ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಕರೂಪವಾದ
ಪೂರ್ಣತ್ವದ ಪ್ರತೀತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಶಬ್ದ ಮೊದಲಾದ
ಮೂರು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

1. ಮೊದಲು ಶ್ರವಣರೂಪವಾದ ತತ್ತ್ವನಿರ್ಣಯ. ಅನಂತರ ಅನುಮಾನರೂಪವಾದ
ಮನನ. ಕೊನೆಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ - ಈ ಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದ
ರಿಂದ ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಶಬ್ದಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮೊದಲು
ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ‘ಆದಿ’ ಪದದಿಂದ ಅನುಮಾನ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
ಭಾವ.

॥ ॐ ವಿಕಲ್ಪೋ ವಿಶಿಷ್ಟಫಲತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೩.೩.೬೧

ಅತ್ರ ವಿಶ್ವಾನ್ಯೋಪಾಸ್ತೇಃ ವಿಕಲ್ಪೇನ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಸಾಮಾನ್ಯೋ-
ಪಾಸನಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । ವಿಶ್ವಾನ್ಯನೃಸಿಂಹೋಪಾಸನಸ್ಯ ವಿಕಲ್ಪೋ ವಿವಿಧಕಲ್ಪಃ,
ಕರ್ತವ್ಯಂ ನ ವೇತಿ । ನ ತು ನ ಕಾರ್ಯಮೇವೇತಿ ನಿಯಮಃ । ಕುತಃ ? ವಿಶಿಷ್ಟ-
ಫಲತ್ವಾತ್ ದುರಿತನಿವೃತ್ತಿರೂಪಫಲವಿಶೇಷಹೇತುತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಯಸ್ಯ ತದಪೇಕ್ಷಾ
ತೇನ ಕಾರ್ಯಮ್, ಅನ್ಯೇನ ತು ನೇತಿ ಪೌಡಶಿಘ್ರಹಣಾಗ್ರಹಣವದ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತೋ
ವಿಕಲ್ಪಃ ॥ ೩೯ ॥

ವಿಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ—೩೯

ಓಂ ವಿಕಲ್ಪೋ ವಿಶಿಷ್ಟಫಲತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೬೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಂಬರೂಪವಲ್ಲದ ಭಗವದ್ರೂಪದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರಬಹುದು ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು, 'ಸಾಮಾನ್ಯೋಪಾಸನಸ್ಯ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯೋಪಾಸನಸ್ಯ - ಬಿಂಬವಲ್ಲದ ನೈಸರ್ಗಿಕರೂಪದ ಉಪಾಸನೆಗೆ, ವಿಕಲ್ಪಃ - ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿವೆ. ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ, ವಿಶಿಷ್ಟಫಲತ್ವಾತ್ - ದುರಿತನಿವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಫಲವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಯಾರಿಗೆ ದುರಿತನಿವೃತ್ತಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇದೆಯೋ ಅವರು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೊರತು ಇತರರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಷೋಡಶಿಗ್ರಹಣದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿದೆ.

1. 'ಅತಿರಾತ್ರೇ ಷೋಡಶಿನಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ, ನಾತಿರಾತ್ರೇ ಷೋಡಶಿನಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಷೋಡಶಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಫಲಬಾಹುಳ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಫಲಬಾಹುಳ್ಯದ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇದ್ದವರು ಷೋಡಶಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅದಿಲ್ಲದವರು ಷೋಡಶಿಗ್ರಹಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಷೋಡಶಿಗ್ರಹಣದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಕಾಮಾಧಿಕರಣಂ — ೪೦

॥ ॐ ಕಾಮ್ಯಾಸ್ತು ಯಥಾಕಾಮಂ ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್ ನ ವಾ
ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಮಾತ್ರ ॐ ॥ ೩.೩.೬೨

ಅತ್ರ ಮೋಕ್ಷಾನ್ಯಕಾಮ್ಯವಿಧಿಕ್ತಮಗವದ್ವೃತ್ತದ್ವಿಗೋಪಾಸ್ತೌ ವಿಶೇಷ
ಉಚ್ಯತೇ । ತುಃ ಪ್ರಾಚೀನಾದ್ವಿಶೇಷೇ । ಕಾಮ್ಯಾಸ್ತು ಮೋಕ್ಷಾನ್ಯಕಾಮ್ಯಸಾಧನೇಶ-
ಗುಣಾಸ್ತು ಯಥಾಕಾಮಂ ವಿದ್ಯಾದಿಕಾಮಾನುಸಾರೇಣ ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್ ನ ವಾ ಉಪಸಂಹಾರ್ಯಾ
ನ ವಾ । ಅಮುಮುಖ್ಯಭಿರೂಪಸಂಹಾರ್ಯಾಃ, ಮುಮುಕ್ಷುಭಿರ್ನೇತಿ ಪುಂಸೇದೇನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ-

ಕಾಮಾಧಿಕರಣಂ—೪೦

ಓಂ ಕಾಮ್ಯಾಸ್ತು ಯಥಾಕಾಮಂ ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್ ನ
ವಾ ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಮಾತ್ರ ಓಂ ೩.೩.೬೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಕಾಮ್ಯಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಭಗವಂತನ ರೂಪ ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ಉಪಾಸನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ
ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವ
ಉಪಾಸನೆಗಿಂತಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಕಾಮ್ಯಾಸ್ತು - ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಇಷ್ಟಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಭಗವಂತನ
ಗುಣಗಳಾದರೋ, ಯಥಾಕಾಮಂ - ಸಂಪತ್ತು ಮೊದಲಾದ ಕಾಮ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾರವಾಗಿ,
ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್ ನ ವಾ - ಉಪಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ.
ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಲ್ಲದವರಿಂದ ಉಪಸಂಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳು, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದಲ್ಲ
ವೆಂದು 'ವಾ' ಶಬ್ದವು ಪುರುಷಭೇದದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಆ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಬಾರದೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

ವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥೋ ವಾಶಬ್ದಃ । ಮುಮುಕ್ಷುರ್ಭಿರ್ನೇತಿ ಕುತಃ ? ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛಾತಃ ; ಪೂರ್ವೋ ಯೋ ಹೇತುಃ ವಿತ್ತಾದಿಕಾಮಾಖ್ಯಃ ತದಭಾವಾದ್ವಿತೀಯಃ । ಯಥಾಕಾಮಮಿತಿ ಸಮುಚ್ಚಯವಿಶೇಷಣಂ ಸತ್ಯ ಸ್ಯಾದ್ಯದ್ವಿತ್ತಾದಿಕಾಮಃ ತಸ್ಯ ತತ್ತದನುಗುಣಗುಣಾ ಉಪಸಂಹಾರ್ಯಾ ಇತಿ ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿಯರ್ಥಮ್ ।

ಯದ್ರಾ ಕಾಮೇತಿ ಕಾಮವಿಶೇಷತ್ವಾದೀಶಪ್ರಸಾದೋ ಮೋಕ್ಷಾನ್ಯಕಾಮಶ್ಚ ಗೃಹ್ಯತೇ । ದ್ವಯೋರ್ವಿಶೇಷಣಮ್ । ಯಥಾಕಾಮಂ ಇಶಪ್ರಸಾದಮನುಲಂಘ್ಯ ತಮುದ್ದಿಶ್ಯೇತಿ ಯಾವತ್ , ಮುಮುಕ್ಷುಃ ಸಮುಚ್ಚೀಯೇತ್ । ಯಥಾಕಾಮಮ್ ಅನ್ಯಕಾಮಾನುರೋಧೇನ ತಮುದ್ದಿಶ್ಯ ನ

ಉತ್ತರ - ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್ - ಮುಕ್ತಿಯ ಇಚ್ಛೆಗಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನದಾದ ಹೇತುವೆಂದರೆ ಧನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕಾಮನೆ, ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಆ ಕಾಮನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಗುಣಗಳ ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೆಂದರ್ಥ. ಯಾರಿಗೆ ಧನ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಫಲದ ಕಾಮನೆ ಇದೆಯೋ ಅವರು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಮುಚ್ಚಯ ಅಂದರೆ ಉಪಸಂಹಾರಕ್ಕೆ 'ಯಥಾಕಾಮಂ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಅಥವಾ 'ಯಥಾಕಾಮಂ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಕಾಮಶಬ್ದದಿಂದ, ಕಾಮವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರಣ ಈಶ್ವರಪ್ರಸಾದವನ್ನೂ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಕಾಮವನ್ನೂ, ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಯಥಾಕಾಮಂ ಎಂಬ ಪದವು ಎರಡಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ.¹ ಯಥಾಕಾಮಂ - ಈಶಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದೆ - ಅದನ್ನದ್ದೇಶಿಸಿ ಎಂದು ಭಾವ - ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು, ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್ - ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಯಥಾಕಾಮಂ - ಇತರ ಕಾಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿಟ್ಟು

1. 'ಸಮುಚ್ಚೀಯೇರನ್' ಮತ್ತು 'ನ ವಾ' ಇವೆರಡಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ.

ಬೋಪಸಂಹಾರ್ಯಾಃ । ಫಲಭೇದೇನ ಸುಮುಖ್ಯವೇವ ವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥೋ ವಾಚ್ಯಃ । ಅನ್ಯ-
ಕಾಮಾಯ ನೇತಿ ಕ್ರುತಃ ? ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್ ಕಾಮಾಖ್ಯಹೇತ್ವಭಾವಾದಿತೀರ್ಥಃ ।
ಯದ್ವಾ ವಿಶಿಷ್ಟಫಲಾಖ್ಯಪೂರ್ವನಯೋಕ್ತಹೇತ್ವಭಾವಾದಿತೀರ್ಥಃ ।

ಅತಃ ಏವ ಕಾಮೇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಿಃ ಸುಮುಖಾದಶಾಯಾಮ್ ಅನ್ಯಕಾಮೋ
ನಾಸ್ತಿ, ತಸ್ಯ ಪೂರ್ವಕಾಲಿನತ್ವಾದಿತಿ ಕಾಮಾಭಾವಸ್ಯ ಪಕ್ಷಧರ್ಮತಾಸೂಚನಾಯ ಚ ।
ಕಾಮಾಭಾವೇಽಪ್ಯಸ್ತು ಸಮುಚ್ಯ ಇತ್ಯಪ್ರಯೋಜಕತ್ವಶಿಕ್ಷಾವ್ಯುದಾಸಾಯ ಹೇತ್ವಿತೀರ್ಥಃ
॥ ೪೦ ॥

ಕೊಂಡು, ನ ವಾ - ಉಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. 'ವಾ' ಶಬ್ದವು
ಫಲಭೇದದಿಂದ ಉಪಸಂಹಾರದ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದು.
ಬೇರೆ ಕಾಮಕೋಪ್ಯರ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಮಾಡಬಾರದೇಕೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್ - ಕಾಮವೆಂಬ
ಹೇತುವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಥವಾ, ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ
ವಿಶಿಷ್ಟಫಲವೆಂಬ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕಾಮ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಪೂರ್ವ'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ¹. ಅಲ್ಲದೆ, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಅನನ್ಯೆಯಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ
ಕಾಮನೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆಂತ
ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವು ಎಂದು ಕಾಮಾಭಾವವೆಂಬ ಹೇತುವು ಸಕ್ಷ

1. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಕಾಮಾಭಾವಾತ್'
ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ದೂರಿತನಿವೃತ್ತಾದಿ
ರೂಪವಾದ ಫಲವಿಶೇಷದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಿಂಬಭಿನ್ನವಾದ ಭಗವದ್ರೂಪದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು
ಹೇಳಿದೆ. ಅಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟಫಲವಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ ಮೋಕ್ಷಭಿನ್ನಫಲಸಾಧನವಾದ
ಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್' ಎಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಅಂಗಾಧಿಕರಣಮ್—೪೧

॥ ॐ ಅಂಗೈಃ ಯಥಾಶ್ರಯಭಾವಃ ॐ ॥ ೩.೩.೬೩

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನಾಮ್ ಇಶಾಂಗಾಶ್ರಿತತ್ವೇನ ದೇವಮಾತ್ರೋಪಾಸ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ ।
ಅಂಗೈಃ ಪಿತೃಕೃತಃ ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತಾನಾಮಿತ್ಯನ್ವೇತಿ ।

ದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೂ 'ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.¹ 'ಕಾಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಇತರ ಫಲಸಾಧನವಾದ ಗುಣೋಪಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಿ' ಎಂಬ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ಹೇತು' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ².

ಅಂಗಾಧಿಕರಣ—೪೧

ಓಂ ಅಂಗೇಷು ಯಥಾಶ್ರಯಭಾವಃ ಓಂ ೩.೩.೬೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತರೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ದೇವತೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಹರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಅಂಗೇಷು' ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ 'ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತಾನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು.

1. 'ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಈಶಪ್ರಸಾದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಫಲದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಅಂತಹ ಕಾಮನೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಪಕ್ಷ. ಕಾಮಾಭಾವ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಕಾಮನೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇತು. ಈ ಹೇತು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಪೂರ್ವಹೇತ್ವಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

2. ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆ ಎಂದರೆ 'ಹೇತುವಿರಲಿ, ಸಾಧ್ಯವನ್ನೇಕೆ ಬಪ್ಪಬೇಕು' ಎಂಬ ಶಂಕೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಕಾಮವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇತರ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಗುಣೋಪಾಸನೆಯನ್ನೇಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆ ಅಪ್ರಯೋಜಕತ್ವ ಶಂಕೆಯಾಗುವುದು. ಇತರ ಫಲಸಾಧನವಾದ ಗುಣೋಪಾಸನೆಗೆ ಕಾಮವೇ ಹೇತುವಾದದ್ದರಿಂದ ಅದಿಲ್ಲದೆ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಅಂತಹ ಗುಣೋಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಹೇತು ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವ.

ಯಥಾಽಶ್ರಯಭಾವಃ 'ಚಕ್ಷೋಃ ಸೂರ್ಯಃ', 'ತದಾಶ್ರಿತಾಶ್ಚ ತೇ ಸರ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಾವುತ್ತಸ್ತಥೈವ ಇಶಾಙ್ಗೇಷುಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೇತಿ ಪ್ರಕರಣಾದನ್ವೇತಿ | ಅನ್ಯಥಾ 'ಚಕ್ಷೋಃ' ಇತ್ಯಾಘಙ್ಗಸ್ಥಿತಿಸ್ತುತಿವೈಗ್ಯರ್ಥ್ಯಾಪತ್ತೇಃ |

ಯತ್ರ ಜನ್ಮ ತತ್ರೈವ ಸ್ಥಿತೀರಿತಿ ಭಾವಃ |

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಶಿಠಿಶ್ಚ ೐ ॥ ೩.೩.೬೪

ಶಿಠಿಃ ಶಿಕ್ಷಾವಿಧಿರिति ಯಾತ್ | 'ಯಸ್ಮಿನ್ ಯಸ್ಮಿನ್ ಯೋ ಹಿ

ಯಥಾ ಆಶ್ರಯಭಾವಃ - 'ಚಕ್ಷೋಃ ಸೂರ್ಯಃ', 'ತದಾಶ್ರಿತಾಶ್ಚ ತೇ ಸರ್ವೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಆಶ್ರಿತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಆಶ್ರಿತರೆಂದು ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು - ಉಪಾಸನಾಪ್ರಕರಣವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನ್ವಿತವಾಗುವವು. ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಚಕ್ಷೋಃ ಸೂರ್ಯೋ ಆಜಾಯತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ, ದೇವತೆಗಳು ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದೀತು. ಎಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೋ ಅಲ್ಲೇ ದೇವತೆಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ - ಎಂದು ಭಾವ.

ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳು ಭಗವದಂಗಾಶ್ರಿತರೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಶಿಷ್ಟೇಶ್ಚ ಓಂ ೩.೩.೬೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಶಿಷ್ಟಿ ಎಂದರೆ 'ಹೀಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂದು ಶಿಷ್ಟೆಯ ವಿಧಿ ಎಂದು ಭಾವ. 'ಯಸ್ಮಿನ್ ಯಸ್ಮಿನ್ ಯೋ ಹಿ ಚಾಂಗೇ ನಿವಿಷ್ಟಃ ಪರಸ್ಯ ಚಿಂತ್ಯಃ ಸ ತಥಾ ತಥೈವ'

ಚಾಕ್ಷೇ ನಿವಿಷ್ಟಃ ಪರಸ್ಯ ಚಿನ್ಮಯಃ ಸ ತಥಾ ತಥೈವ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ವಿಧಾನಾಚ್ಚ
ಅಕ್ಷೇಷ್ವಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯನುಪಜ್ಞಃ | ನ ಕೇವಲಂ 'ಚಕ್ಷೋಃ' ಇತ್ಯಾದಿವಚನಾನ್ಯ-
ಥಾನುಪಪನ್ಯೇತಿ ಚಾರ್ಥಃ |

ಅಧಿಕಾರ್ಯಭಾವಾತ್ ನ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಸಮಾಹಾರಾತ್ ೐ ॥ ೩.೩.೬೪

ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ¹ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಭಗವದಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳ
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು'
ಎಂಬ ಪದಗಳು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವವು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ "ಭಗವದಂಗಳಾಶ್ರಿತರೆಂದು ಸೂರ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು
ಅಂಗೀಕರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ 'ಚಕ್ಷೋಃ ಸೂರ್ಯೋ ಅಜಾಯತ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳು
ಅನುಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ" ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಭಗವದಂಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳು ಆಶ್ರಿತರೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದು ಎಂಬ
ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಸಮಾಹಾರಾತ್ ಓಂ ೩.೩.೬೫

1. ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಯು ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಗ
ದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತನಾಗಿರುವನೋ ಆಯಾಯಾ ದೇವತೆಯನ್ನು ಭಗವಂತನ ಆಯಾಯಾ ಅಂಗದಲ್ಲಿ
ಆಶ್ರಿತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು 'ಯಸ್ಮಿನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಪೌತ್ರಾ
ಯಜುಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಅನೇನ ತದ್ವಚನಮುಪಲಕ್ಷ್ಯತೇ । 'ಅಕ್ಷೈಃ ಪರಾಥೇ ಹಿ ದೇವಾ ವಿಸ್ತುಷಾಸ್ತ-
ತ್ತದ್ಗುಣಾನ್ ಪರಮೇ ಸಂಹರೇತ । ತಾಂಶ್ಚಾಪಿ ತತ್ರೈವ ವಿಚಿಂತ್ಯ ದೇವಾನ್ ಸ್ಥಾನಂ
ಮುಮುಕ್ಷುಃ ಪರಮಂ ವ್ರಜೇತ ॥' ಇತಿ ಪ್ರಕಾಶಕತ್ವಾದಿಗುಣಾನಾಂ ತತ್ತದ್ವೇಶಾನಾಂ
ಚೋಪಸಂಹಾರಫಲವಚನಾದಿತೀರ್ಥಃ । ಏತच्छ್ರುತೌ ತಥೋಪಾಸ್ತೇಃ ಪರಮಸ್ಥಾನಾ-
ವಾಪ್ತಿಫಲತ್ವೋಕ್ತೇಃ ತಸ್ಯ ದೇವಯೋಗ್ಯತ್ವಾತ್ ದೇವೈಸ್ತಥೋಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯಾ, ನ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಸಮಾಹಾರ' ಪದದಿಂದ ಸಮಾಹಾರವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಚನ
ವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು¹. 'ಅಂಗೈಃ ಪರಾದ್ಯೇ ಹಿ ದೇವಾ ವಿಸ್ತುಷಾಸ್ತತ್ತ
ದ್ಗುಣಾನ್ ಪರಮೇ ಸಂಹರೇತ ತಾಂಶ್ಚಾಪಿ ತತ್ರೈವ ವಿಚಿಂತ್ಯ ದೇವಾನ್
ಸ್ಥಾನಂ ಮುಮುಕ್ಷುಃ ಪರಮಂ ವ್ರಜೇತ' (ಕಾಷಾಯಣಶ್ರುತಿ) ಎಂಬುದಾಗಿ
ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳ ಪ್ರಕಾಶಕತ್ವಾದಿ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾದಿ
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದರ ಫಲವನ್ನು
ಹೇಳುವ ವಚನದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸ
ನೆಗೆ ಪರಮಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ಫಲವು ದೇವ
ಯೋಗ್ಯವಾದ ಫಲವಾದುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಹುದೇ

1. ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆಗಳು ವಿವಿಧ
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟವಾಗಿರುವರೋ ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಆಯಾಯಾ ದೇವತೆಗಳ
ಮಹಾಪ್ರಕಾಶ, ಅಹ್ಲಾದಕರತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಭಗವಂತನ ಆಯಾಯಾ ಅಂಗಗ
ಳಲ್ಲಿ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಗುಣಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಆಯಾಯಾ ಅಂಗದಿಂದ
ಜನಿಸಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಆಯಾಯಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವತ್ವ
ಯೋಗ್ಯನಾದ ಮುಮುಕ್ಷುವು ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಭಗವಂತನ ಸಾಯುಜ್ಯರೂಪ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಸರ್ವೈರिति सिद्धयतीति 'आनन्दादयः' इत्युक्तविरोधो नेति भावः ।

देवैरिति वाच्ये एवमुक्तिर्युक्तिसूचनाय । मधुविद्यायां तथा कृत्वादिति ।

इतश्च तथोपास्तिः कार्येत्याह—

॥ ॐ गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ॐ ॥ ३.३.६६

गुणानामीशगुणानां साधारण्यस्य उपासत्वेन साम्यस्य सर्वेषां

ಹೊರತು ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಆನಂದಾದಯಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಮೇಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಎಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. ದೇವತೆಗಳು ಹೀಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲಾಗಿ 'ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನೂ, ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಲಭಿಸುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಚನವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು' ಯುಕ್ತಿಯ ಸೂಚನೆಗಾಗಿ. ಮಧುವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತರೆಂದು ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಗುಣಸಾಧಾರಣ್ಯಶ್ರುತೇಶ್ಚ ಓಂ ೩.೩.೬೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಗುಣಾನಾಂ - ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳಿಗೆ, ಸಾಧಾರಣ್ಯಸ್ಯ - ಉಪಾಸನಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯು - ಭಗವಂತನ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳು ಉಪಾಸ್ಯ

1. 'ಆನಂದಾದಯಃ ಪ್ರಧಾನಸ್ಯ' ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಗುಣೋಪಾಸನೆಗೆ ಸರ್ವಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಉಪಾಸನೆಗೂ ಸರ್ವಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಮೇಯದ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಕೃತ ಹೇಳಿರುವ ಉಪಾಸನೆಯ ದೇವಮಾತ್ರಾಧಿಕಾರಿಕವಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

2. 'ಅಂಗೈಃ ಪದಾಪ್ಯೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪರಮಸ್ಥಾನಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಫಲಕ್ಕೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಫಲಪ್ರದವಾದ ಉಪಾಸನೆಗೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಯ ಸೂಚನೆಗಾಗಿ.

ಗುಣಾನಾಮುಪಾಸ್ಯತ್ವಸ್ಯೇತಿ ಯಾವತ್, ಶ್ರುತೇ: 'ಸಾಧಾರಣ್ಯಾತ್ ಸರ್ವಗುಣಾ: ಪರಸ್ಯ
ಸಮಾಹಾರ್ಯಾಸ್ತತ್ವದೃಶೋ ಮುಮುಕ್ಷೋ:' ಇತಿ ಶ್ರವಣಾಚ್ಚೇತ್ಯರ್ಥ: | ಸೂರ್ಯಾಶ್ರಯಚಕ್ಷುಷ್ವಾ-
ದೀನಾಮಪಿ ಇಂಶಗುಣತ್ವಾದೇವಮ್ ಉಪಾಸ್ತಿ: ಕಾರ್ಯೇತಿ ಭಾವ: || ೪೧ ||

ನವಾಧಿಕರಣಮ್—೪೨

|| ೐ಂ ನ ವಾಽತತ್ಸಹಭಾವಶ್ರುತೇ: ೐ಂ || ೩.೩.೬೭

ಅತ್ರಾಙ್ಗದೇವತೋಪಾಸನಸ್ಯ ದೇವಾನ್ಯೈರಕರ್ತವ್ಯತ್ವಮುಚ್ಯತೇ | ನ ವಾಽಙ್ಗೇಶು
ಸೂರ್ಯಾದೀನಾಮುಪಾಸ್ತಿ: ಕಾರ್ಯಾ | ಕುತ: ? ಅತತ್ಸಹಭಾವಶ್ರುತೇ: ಸರ್ವಶಾಖಾ-

ವಾಗಿನೆ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಎಂದು ಭಾವ— ಶ್ರುತೇ: - 'ಸಾಧಾರಣ್ಯಾತ್ ಸರ್ವ
ಗುಣಾ: ಪರಸ್ಯ ಸಮಾಹಾರ್ಯಾ: ತತ್ತ್ವದೃಶೋ ಮುಮುಕ್ಷೋ:'¹ (ಮಾಂಡವ್ಯ
ಶ್ರುತಿ) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಸೂರ್ಯನಿಗೆ
ಆಶ್ರಯವಾಗಿರುವ ಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿರುವಿಕೆ' ಮೊದಲಾದವುಗಳೂ ಭಗವಂತನ
ಗುಣಗಳೇ ಆದುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ನವಾಧಿಕರಣ—೪೨

ಓಂ ನ ವಾಽತತ್ಸಹಭಾವಶ್ರುತೇ: ಓಂ ೩.೩.೬೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ದೇವತೆ
ಗಳಲ್ಲದವರು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ನ ವಾ - ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾದಿದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡ
ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತತ್ಸಹಭಾವಶ್ರುತೇ: - ಎಲ್ಲ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ

1. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮುಮುಕ್ಷುವು, ಈ ಗುಣಗಳು ಉಪಾಸ್ಯಗಳು, ಇವುಗಳಲ್ಲ
ಎಂಬ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಭಗವಂತನ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಗತೋಪಾಸನೆನ ಸಹಭಾವೇನ ಸಹಸತ್ವೇನಾಶ್ರವಣಾದಿತಿ ನಮ್ರೋ ವ್ಯತ್ಯಾಸೇನ
ಯೋಜ್ಯಮ್ । ದೇವಾನ್ಯಾಪೇಕ್ಷಯಾ ವಾಶಬ್ದಃ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೩.೩.೬೮

‘ಸತ್ಯೋ ಜ್ಞಾನಃ ಪರಮಾನಂದರೂಪ ಆತ್ಮಾ’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರತೌ ದೇವೈಸ್ತಥೋ-

ಉಪಾಸನೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಗವದಂಗಳಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೋಪಾಸನೆಯು ಶ್ರುತವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು
ರಿಂದ. ಹೀಗೆ, ‘ಅತತ್ಸಹಭಾವಶ್ರುತೇಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ‘ತತ್’ ಪದದೊಂದಿಗರುವ ನರ್ಜಪದ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾನವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ‘ಶ್ರುತಿ’ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ರುವ ‘ನಾ’ ಶಬ್ದವು ದೇವಭಿನ್ನರ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.¹

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲದವರು ಅಂಗದೇವತೋಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೩.೬೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸತ್ಯೋ ಜ್ಞಾನಃ ಪರಮಾನಂದರೂಪ ಆತ್ಮಾ² ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವತೆ

1. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ನ ವಾ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ದೇವತೆಗಳು ಅಂಗದೇವತೋಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರಬಹುದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲ್ಲ. ದೇವ
ಭಿನ್ನರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ‘ನಾ’ ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಗ. ದೇವತೆಗಳು ಅಂಗದೇವತೋಪಾಸನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ದೇವಾನ್ಯರು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ‘ನ ವಾ’ ಎಂಬ ಪದಗಳ
ಭಾವ.

2. ಸತ್ಯೋ ಜ್ಞಾನಃ ಪರಮಾನಂದರೂಪ ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವಂ ನಿತ್ಯದೋಪಾಸನಂ ಸ್ಯಾತ್ |
ನಾನ್ಯತ್ ಕಿಂಚಿತ್ ಸಮುಪಾಸೀತ ಧೀರಃ ಸರ್ವೈರ್ಗುಣೈಃ ದೇವಗಣಾ
ಉಪಾಸತೇ || ಎಂದು ಕನುಕಶ್ರುತಿ.

ಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯಾ ನಾನ್ಯೈರೀತೀಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ದರ್ಶನಾಚೈವಮೀತೀರ್ಥಃ ॥ ೪೨ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ತ್ರದೀಪಿಕಾಯಾಂ
ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯೇ ತೃತೀಯಪಾದಃ

॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಗಳು ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅನ್ಯರಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಕಾಣಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದರ್ಥ.

ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿರುವ 'ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆ'ಯ
ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಮೂರನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೂರನೆ
ಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

॥ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

अथ चतुर्थः पादः

प्रागुक्तोपासनासाध्यापरोक्षज्ञानस्य विधैवेत्यत्र स्वतन्त्रस्यैव
मुक्तिहेतुत्वरूप सामर्थ्यसिद्धावपि इह पादे मुक्त्यन्यफलादावपि
सामर्थ्यमस्तीत्युच्यते ।

पुरुषार्थाधिकरणम् - १

॥ ॐ पुरुषार्थोऽतिः शब्दादिति बादरायणः ॐ ॥ ३.४.१

अत्र ज्ञानस्य सर्वपुरुषार्थहेतुत्वमहिमोच्यते । यदर्थं प्रागुपासना

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ ಚತುರ್ಥಪಾದ

ಈ ಪಾದದ ವಿಷಯ

ಹಿಂದಿನ ಪಾದದಲ್ಲಿ 'ವಿದ್ಯೈವ ತು ನಿರ್ಧಾರಣಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೪೮)
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ
ಮುಕ್ತಿಹೇತುವಾಗುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ, ಈ
ಪಾದದಲ್ಲಿ ಆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿಭಿನ್ನವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸಾಮ
ರ್ಥ್ಯವೂ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಪುರುಷಾರ್ಥಾಧಿಕರಣ—೧

ಓಂ ಪುರುಷಾರ್ಥೋಽತಃ ಶಬ್ದಾದಿತಿ ಬಾದರಾಯಣಃ ಓಂ

೩.೪.೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಕಾರಣತ್ವ

उक्ता तज्ज्ञानम् अत इति परामृशति । पुरुषैः अर्थात् इति पुरुषार्थ
इति सर्वोऽपि पुमर्थ उच्यते ।

अतो ज्ञानात् पुरुषार्थो भवति । कुत ? शब्दात् 'यं यं लोकं'
इत्यादिशब्दादिति बादरायणो मन्यते । विमतिवचनापैतत्पदम् ।

ವೆಂಬ ಮಹಿಮೆ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಪಾದದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದ
ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತೋ ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ರುವ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಪುರುಷೈಃ ಅರ್ಥ್ಯತೇ - ಪುರುಷ
ರಿಂದ ಇಚ್ಛಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ 'ಪುರುಷಾರ್ಥ' ಶಬ್ದವು
ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಅತಃ - ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಪುರುಷಾರ್ಥಃ ಭವತಿ - ಸಮಸ್ತ ಪುರು
ಷಾರ್ಥಗಳೂ ಉಂಟಾಗುವವು. ಏಕೆಂದರೆ, ಶಬ್ದಾತ್ - 1 'ಯಂ ಯಂ ಲೋಕಂ'
ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ಅಧಾರದಿಂದ ಎಂದು, ಬಾದರಾಯಣಃ - ಬಾದರಾಯಣರು
ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. 'ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೇತು'
ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಾದರಾಯಣಪದವು ಸೂಚಿಸು
ವುದು.

1. 'ಯಂ ಯಂ ಲೋಕಂ ಮನಸಾ ಸಂವಿಭಾತಿ ವಿಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಃ ಕಾಮಯತೇ
ಯಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ |

ತಂ ತಂ ಲೋಕಂ ಜಯತೇ ತಾಂಶ್ಚ ಕಾಮಾನ್ ತಸ್ಮಾದಾತ್ಮಜ್ಞಂ ಹೃರ್ಚಯೇದ್
ಭೂತಿಕಾಮಃ || (ಮು ೩.೧.೧೦)

ಸರ್ವಲವಾದ ಅಂತಃಕರಣವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಯಾವ ಯಾವ
ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಯಸುವನೋ, ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತು
ಗಳನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವನು. ಹೀಗೆ ಭಗವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು
ಸರ್ವ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನವಾಗಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸರ್ವ
ಪುರುಷಾರ್ಥಕಾಮನಾದ ಪುರುಷನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ
ಭಾವ.

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪತಿ—

॥ ೐ ಶೇಷತ್ವಾತ್ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದೋ ಯಥಾಽನ್ಯೇಷ್ವಿತಿ ಜೈಮಿನಿಃ ೐ ॥

೩.೪.೨

ಅತ ಇತ್ಯೇತದ್ವಿಪರಿಣಮ್ಯ ವರ್ತತೇ । ಅಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದಃ
'ಯಂ ಯಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಮುಕ್ತಸ್ಯನ್ಯಪುಮರ್ಥಹೇತುತ್ವವಾದಃ ಶೇಷತ್ವಾತ್
ತದ್ವೇತುಕರ್ಮಶೇಷತ್ವಾತ್ ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ । एवं ತರ್ಹಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ಶ್ರುತೌ
ತದ್ವಾದಃ ಕಥಮ್ ? ಯಥಾಽನ್ಯೇಶು 'ಸ್ವರ್ಗಂ ಧನಾದ್ವೇಹತೌ ತ್ರೈ ಗೃಹಾಶ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಂತಿ'

ಈಗ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಶೇಷತ್ವಾತ್ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದೋ ಯಥಾನ್ಯೇಷ್ವಿತಿ
ಜೈಮಿನಿಃ ಓಂ ೩.೪.೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದವು 'ಅಸ್ಯ' ಎಂದು ವಿಭಕ್ತಿಯ ಬದಲಾ
ವಣಿಯೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.

ಅಸ್ಯ - ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಪುರುಷಾರ್ಥವಾದಃ - 'ಯಂ ಯಂ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಹೇತುತ್ವವಿದೆ
ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಶೇಷತ್ವಾತ್ - ಸ್ವರ್ಗ ಮೊದಲಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಸಾಕ್ಷಾತ್
ಅಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದರಿಂದಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, 'ಯಂ ಯಂ
ಲೋಕಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಹೇತುತ್ವ
ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ ? ಯಥಾ ಅನ್ಯೇಷು - 'ಸ್ವರ್ಗಂ ಧನಾತ್ ದೇಹತೋ
ವೈ ಗೃಹಾಚ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಹೇತುವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗ

1. 'ಸ್ವರ್ಗಂ ಧನಾತ್ ದೇಹತೋ ವೈ ಗೃಹಾಚ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ಸ್ಯಂತಿ ಧೀರಾ ನ ತಪ್ತಧೀರಾಃ
ಕುತಶ್ಚಿತ್' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.

ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ವಿತ್ತಾದಿಭು ಸ್ವರ್ಗಾಹಿತುಕರ್ಮಶೇಷೇಷು ಯಥಾ ತದ್ರಾದಸ್ತಥೇತಿ ಜೈಮಿನಿರ್ಮನ್ಯತ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಶೇಷತ್ವಂ ಚ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಕರ್ಮಾರ್ಜಿತೇ ಅತಿಶಯಾಧಾಯಕತ್ವಂ ಬೋಧ್ಯಮ್ ।

ಕುತಃ ಶೇಷತ್ವಕಲ್ಪನಾ ? ಸಾಕ್ಷಾದೇವ ಕಿಂ ನೇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಆಚಾರದರ್ಶನಾಕ್ಷ ೐ ॥ ೩.೪.೩

ಚೋ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಚ ದೇವಾನಾಮಿತ್ಯನ್ವೇತಿ । ಆಚಾರಸ್ಯ ಕರ್ಮಾತುಷ್ಟಾನಸ್ಯ

ವಾಗಿರುವ ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇತುವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು
ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು
ಶೇಷವಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಾರ್ಜಿತವಾದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಉಂಟು
ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಸ್ವರ್ಗಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಂಗವೆಂದೇಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು ?
ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಹೇತುವಾಗಬಾರದೇಕೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಆಚಾರದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೪.೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ‘ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಚ ದೇವಾನಾಂ’ ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆ

ಬಹುಧನವ್ಯಯದಿಂದ, ಶರೀರಶ್ರಮದಿಂದ ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪಡೆಯಲಾರರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ. ಬಹು
ಧನವ್ಯಯ, ಶರೀರಾಯಾಸ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವಾದ
ಯಾಗಾದಿ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವೇ ಹೊರತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ‘ಯಂ ಯಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಾಧನವಾದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಸಾಧನ
ವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವೆಂದು ಮಾತ್ರ. ಕರ್ಮಕ್ಕೇ
ಇತರ ಪುರುಷಾರ್ಥಹೇತುವೆಂದು ಜೈಮಿನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

‘यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवाः’ इत्यादौ दर्शनात् । अत एषा कल्पना ।
अन्यथाऽऽचारवैयर्थ्यादित्यर्थः ।

अस्त्यैतावता द्वयोर्हेतुत्वम् । स्वर्गादावज्जाङ्गित्वं कुत इत्यत
आह—

॥ ॐ तच्छ्रुतेः ॐ ॥ ३.४.४

तस्य कर्मप्रतिज्ञाने शेषत्वस्य ‘यदेव विद्यया करोति तदेव

ಯುವುದು. ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಚ ದೇವಾನಾಂ - ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ,
ಅಚಾರಸ್ಯ - ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು, ದರ್ಶನಾತ್ - ‘ಯಜ್ಞೇನ ಯಜ್ಞಮಯಜಂತ
ದೇವಾಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವು
ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ. ಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳು ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದು
ಅರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳೆರಡೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದಾಗಲಿ. ಕರ್ಮ
ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಾರಣ, ಜ್ಞಾನ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂದು ಅಂಗಾಂಗಿಭಾವವೇಕೆ ? ಎಂಬ
ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ತಚ್ಛ್ರುತೇಃ ಓಂ ೩.೪.೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ತಸ್ಯ - ಕರ್ಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನವು ಅಂಗವೆನ್ನುವುದು, ಶ್ರವಣಾಚ್ಛ -
‘ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ ಕರೋತಿ ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತಿ¹ (ಛಾಂ. ೧.೧.೧೦)

1. ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಸಹಿತವಾದ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಯಾವ
ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಅಚರಿಸುವನೋ ಆ ಕರ್ಮವೇ ಅಧಿಕಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗುವುದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ
ಭಾವ.

ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರವಣಾತ್ ತच्छೇಷತ್ವಮಿತ್ಯर्थಃ | 'ಯಂ ಯಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಮಪಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ಯಥಾ ನೋಪೇಯತೇ ತಥಾ ಕರ್ಮಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ಶ್ರುತಮಪಿ ನೋಪೇಯತಾಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಸಮನ್ವಾರಮ್ಭಣಾತ್ ॐ ॥ ೩.೪.೫

'ಕರ್ಮೈವ ದೇಹಂ ದೈವಿಕಂ ಮಾನುಷಂ ವಾಽಪ್ಯನ್ವಾರಮೇತ್' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಕರ್ಮಣೈವ

ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವುದರಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಂಗವೆಂದು ಅರ್ಥ.

'ಯಂ ಯಂ ಲೋಕಂ ಮನಸಾ ಸಂವಿಭಾತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಶ್ರುತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ 'ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಕರ್ಮಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಶ್ರುತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಸಮನ್ವಾರಂಭಣಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಕರ್ಮೈವ ದೇಹಂ ದೈವಿಕಂ ಮಾನುಷಂ ವಾಽಪ್ಯನ್ವಾರಮೇತ್'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ

1. 'ಕರ್ಮೈವ ದೇಹಂ ದೈವಿಕಂ ಮಾನುಷಂ ವಾಽಪ್ಯನ್ವಾರಮೇತ್ ನಾಪರಸ್ತತ್ರ ಹೇತುಃ | ಭೋಗಾನ್ ತದೀಯಾಂಶ್ಚ ಯಥಾವಿಭಾಗಂ ದದಾತಿ ಕರ್ಮೈವ ಶುಭಾಶುಭಂ ಯತ್ ||

ಎಂದು ಮಾತರಶ್ರುತಿ. ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ಶುಭಾಶುಭಕರ್ಮಗಳೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ದೇವಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿರ್ಮಯವಾದ ದೇಹವನ್ನು, ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾನುಷದೇಹವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವವು. ಕರ್ಮಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಅಂತಹ ಶರೀರಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಾರಣವಲ್ಲ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭೋಗಗಳನ್ನು, ಶುಭಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪುಣ್ಯಫಲ, ಅಶುಭಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪಾಪಫಲ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮೀರದೆ ಶುಭಾಶುಭಕರ್ಮಗಳೇ ಕೊಡುವವು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಐಹಿಕಾಘ್ನಿಹೋದೇಹಾದೇಃ ಸಂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ಅನ್ವಾರಮ್ಭಣಾತ್ ಉತ್ಪಾದನೋಕ್ತೇಃ ತಸ್ಯೈವ
ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಂ ನ ಜ್ಞಾನಶೇಷತ್ವಂ ತತ್ಸಾಮ್ಯಂ ವೇತ್ಯर्थಃ |

ತಥಾಪಿ ಜ್ಞಾನ್ಯಾಚಾರಸ್ಯ ಮುಕ್ತವತ್ ಲೀಲಾತ್ವೇನ ಫಲಾಭಾವಾತ್ ನ
ಶೇಷತ್ವಸಾಧಕಂ ತದಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ತದ್ವತೋ ವಿಧಾನಾತ್ ೐ ॥ ೩.೪.೬

‘ಜ್ಞಾನಿ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸದೋದಿತಾನಿ ಕುರ್ಯಾದಿಕಾಮಃ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ

ಯಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಐಹಿಕ ಮತ್ತು ಆಮುಷ್ಮಿಕದೇಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ, ಸಂ -
ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ, ಅನ್ವಾರಂಭಣಾತ್ - ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
ಕರ್ಮಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿದೆ. ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಲೀ ಸಮವಾಗಲೀ
ಅಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ಆದರೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಮುಕ್ತರ ಕರ್ಮಾನು
ಷ್ಠಾನದಂತೆ ಕೇವಲ ಲೀಲೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವು ಅಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಧಕ
ವಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ತದ್ವತೋ ವಿಧಾನಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಜ್ಞಾನಿ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸದೋದಿತಾನಿ ಕುರ್ಯಾದಿಕಾಮಃ’¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ
ಯಲ್ಲಿ, ತದ್ವತಃ - ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಪುರುಷನಿಗೆ, ವಿಧಾ

1. ‘ಜ್ಞಾನಿ ಚ ಕರ್ಮಾಣಿ ಸದೋದಿತಾನಿ ಕುರ್ಯಾದಿಕಾಮಃ ಸತತಂ ಭವೇತ್’
ಎಂದು ಕಮಲಶ್ರುತಿ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸದಾ ಮಾಡ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಮರಹಿತನೂ ಅಗಿರಬೇಕೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ
ಭಾವ.

ತದ್ರತಃ ಪ್ರಸ್ತುತಜ್ಞಾನವತಃ ಕರ್ಮವಿಧಾನಾತ್ ನ ಲೀಲಾತ್ವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ನ ಹಿ
ವಿಹಿತಸ್ಯ ಲೀಲಾತ್ವಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಇತಶ್ಚ ನ ಲೀಲಾತ್ವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ನಿಯಮಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೩.೪.೭

‘ಕ್ಷುಬ್ಧೇವಹ ಕರ್ಮಾಣಿ ಜಿಜಿವಿಷೇತ್’ ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಿನೋಽಪಿ
ಕರ್ಮಣೋ ನಿಯಮಿತತ್ವಾಚ್ಛೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅಕರಣೇ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಾಚ್ಚ ನ ಲೀಲಾತ್ವಮಿತಿ
ಭಾವಃ ।

ನಾತ್ - ಕರ್ಮವನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕರ್ಮವು ಲೀಲೆಯಲ್ಲವೆಂದು
ಅರ್ಥ. ವಿಹಿತವಾದದ್ದು ಲೀಲೆಯಲ್ಲವಷ್ಟೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಲೀಲೆಯಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ನಿಯಮಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೪.೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಕುರ್ಮನ್ನೇವೇಹ ಕರ್ಮಾಣಿ ಜಿಜಿವಿಷೇತ್¹’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ
ಕರ್ಮವು ನಿಯಮಿತವಾದುದರಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಲೀಲೆಯಲ್ಲ
ವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿರುವುದ
ರಿಂದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಲೀಲೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

1. ‘ಕುರ್ಮನ್ನೇವೇಹ ಕರ್ಮಾಣಿ ಜಿಜಿವಿಷೇತ್ ಶತಂ ಸಮಾಃ ।

ನಿವಂ ತ್ವಯಿ ನಾನ್ಯಥೇತೋಽಸ್ತಿ ನ ಕರ್ಮ ಲಿಪ್ಯತೇ ಸರೇ ॥’

ಎಂದು ಈಶಾವಾಸ್ಯಶ್ರುತಿ. ನೂರುವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾನುಷಾದಿ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು
ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಮರಣಪರ್ಯಂತ ಸ್ವೋಚಿತವಾದ ಭಗವತ್ಪೂಜಾತ್ಮಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ನಿಷ್ಕಾಮನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಮನುಷ್ಯ ಮೊದಲಾದ
ಅಲ್ಪಾಧಿಕಾರಿಗೂ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ, ಮುಂದೆ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳು ಬಾಧಿಸಲಾರವು. ಕರ್ಮ
ಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದ ವರಿಗೆ ಕರ್ಮಲೇಪವಾಗದಿರಲಾರದು ಎಂದು ಭಾವ.

एवं जैमिनिमतमुपन्यस्य स्वमतं साधयति—

॥ ॐ अधिकोपदेशात् बादरायणस्यैवं तद्दर्शनात् ॐ ॥

३.४.८

ತು: ಪ್ರಾಚೀನಾದ್ವಿಶೇಷಾರ್ಥ: | ಏವಮಿತಿ 'ಪುರುಷಾರ್ಥೋಽತ:' ಇತ್ಯುಕ್ತ-
ಪ್ರಾಮಾಣ: | ಬಾದರಾಯಣಸ್ಯ एवं ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥೋ ಭವತೀತ್ಯೇವ ಮತಂ,
ನ ತು ಜ್ಞಾನಂ ಕರ್ಮಶೇಷತಯಾ ತಥೇತಿ | ತರ್ಹಿ ಜ್ಞಾನ್ಯಾಚಾರವೈಯ್ಯರ್ಥ್ಯ ಪ್ರಾಗುಕ್ತ-
ವಿಧ್ಯಾಧ್ಯಯೋಗಶ್ಚೇತಿ ನ ಶಙ್ಕಯಮ್ | ಕುತ: ? ಅಧಿಕೋಪದೇಶಾತ್ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜಿತೇ

ಹೀಗೆ ಜೈಮಿನಿಮತವನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಾದರಾಯಣರು ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನು
ಮುಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ—

ಓಂ ಅಧಿಕೋಪದೇಶಾತ್ ಬಾದರಾಯಣಸ್ಯೈವಂ

ತದ್ವರ್ತನಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಮತಕ್ಕಿಂತ ಈ ಮತದ ವಿಶೇಷವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು. 'ಏವಂ' ಶಬ್ದವು 'ಪುರುಷಾರ್ಥೋಽತ:' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೧) ಎಂಬ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು.

ಬಾದರಾಯಣಸ್ಯ - ಬಾದರಾಯಣರಿಗೆ, ಏವಂ - ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ
ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಉಂಟಾಗುವವು ಎಂಬುದು ಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನವು
ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಹೇತುವೆನ್ನುವುದಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ, ಜ್ಞಾನಿ
ಗಳು ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು ವೃಥಾ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ
ಕರ್ಮವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಯುಕ್ತವಾಗಲಾರವು ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧಿಕೋಪದೇಶಾತ್ - ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಫಲದಲ್ಲಿ, ಅಧಿಕಸ್ಯ

फलेऽधिकस्य कर्माधीनातिशयस्य 'यथा यथा कर्म कुरुते तथा तथाऽधिको भवति' इत्युपदेशात् । कर्मणो ज्ञानशेषत्वोक्तेरित्यर्थः । तद्वर्शनात् । चस्यानुवृत्तिः । तस्य ज्ञानफले कर्माजितातिशयस्य राजसूयादिनोपलम्भाच्चेत्यर्थः ।

राजसूयार्जितान् लोकानश्वमेधाभिवर्धितान् ।

प्राप्नुहि त्वं महाभाग तपसश्च महाफलम् ॥

इति तच्चप्रदीपोक्तवचनादेतदवसेयम् । शेषत्वश्रुत्या लिङ्गदर्शनेन

कर्मोद्दिष्टनाद अतिशयವನ್ನು, ಉಪದೇಶಾತ್ - '4ಯಥಾ ಯಥಾ ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ತಥಾ ತಥಾ ಅಧಿಕೋ ಭವತಿ' ಎಂದು ಉಪದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವು ಅಂಗವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತದ್ವರ್ಶನಾತ್ - ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು- ತಸ್ಯ - ಜ್ಞಾನಫಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅತಿಶಯವುಂಟಾಗುವುದು ಎಂಬ ವಿಷಯ ರಾಜಸೂಯ ನೊದಲಾದ ಯಾಗಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

2 ರಾಜಸೂಯಾರ್ಜಿತಾನ್ ಲೋಕಾನ್ ಅಶ್ವಮೇಧಾಭಿವರ್ಧಿತಾನ್ ।

ಪ್ರಾಪ್ನುಹಿ ತ್ವಂ ಮಹಾಭಾಗ ತಪಸಶ್ಚ ಮಹಾಫಲಮ್॥

ಎಂಬ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಚನದಿಂದ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

1. 'ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಸ್ವಗೋ ಜ್ಞಾನಾದೇವಾಪವಗೋ ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಸರ್ವೇ ಕಾಮಾಃ ಸಂಪದ್ಯಂತೇ | ತಥಾಪಿ ಯಥಾ ಯಥಾ ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ತಥಾ ತಥಾ ಅಧಿಕೋ ಭವತಿ' ಎಂದು ಕೌಂತರವ್ಯ ಶ್ರುತಿ.

2. ಮಹಾಭಾರತ ಸ್ವರ್ಗಾರೋಹಣಪರ್ವದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಅಡಿರುವ ವಚನ.

चाचारस्य विध्यादेश्च कर्मणः शेषत्वेनोपपत्तिरिति भावः । तच्चप्रदीपे तु एवमित्यस्य एवं प्राग् जैमिन्बुक्तश्रुतिगतेरित्यर्थ उक्तः । तुः दर्शनाच्चेति चार्थ इत्येके ।

कर्मणो ज्ञानशेषत्वेऽपि ज्ञान एवातिशयार्जकत्वमस्त्वित्यत आह—

॥ ॐ तुल्यं तु दर्शनम् ॐ ॥ ३.४.९

तुरेव । ज्ञानिनां दर्शनं तुल्यं तु । कर्मणः कृतावकृतौ च

ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ, ಯುಧಿಷ್ಠಿರ ನೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಸೂಯಾದಿ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಅಧಿಕಫಲ ದೊರೆತಿದೆಯೆಂಬ ಲಿಂಗವು ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವು ಶೇಷವೆನ್ನುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಕಲ್ಲಾದರೋ 'ಏವಂ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ 'ಹೀಗೆ ಹಿಂದೆ ಜೈಮಿನಿ ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಗೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿರುವುದರಿಂದ' ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು 'ದರ್ಶನಾಚ್ಛ' ಎಂದು ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೆಂದು ಹೇಳುವರು.

ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಅದು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲೇ ಅತಿಶಯ ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ತುಲ್ಯಂ ತು ದರ್ಶನಮ್ ಓಂ ೩.೪.೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಜ್ಞಾನಿಗಳ, ದರ್ಶನಂ - ಜ್ಞಾನವು, ತುಲ್ಯಂ ತು - ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಡದಿರಲಿ ಸಮಾನ

ಸಮಮೇವ ಪುಮರ್ಥಸಮರ್ಥಮೇವೇತರ್ಥಃ । एतच्च 'कामकारेण चैके' इत्यत्र
व्यक्तमतो नैवमिति भावः । ओशೇತರಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲೇ ಜ್ಞಾನಶೇಷತ್ವಕರ್ಮ-
ಶೇಷತ್ವಯೋಃ ಜೈಮಿನಿವ್ಯಾಸಮತಯೋಃ ಮನುಷ್ಯದೇವರೂಪಾಧಿಕಾರಿಭೇದೇನ ವಾ,
ದೇವೇವಪಿ ಪ್ರಬಲಕರ್ಮಪ್ರತಿಬದ್ಧಾಪ್ರತಿಬದ್ಧಜ್ಞಾನಿಭೇದೇನ ವಾ ಅವಿರೋಧೋ ಬೋಧ್ಯಃ ।

ನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು
ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಿಷಯವು 'ಕಾಮಕಾರೇಣ ಚೈಕೇ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೧೫)
ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ವ್ಯಾಸಮತಕ್ಕೂ ಜೈಮಿನಿಮತಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ

ಮೋಕ್ಷವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವು ಕರ್ಮಕ್ಕೆ
ಅಂಗವೆಂಬ ಜೈಮಿನಿಮತ ಮತ್ತು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವೆಂಬ
ವ್ಯಾಸಮತವು ಮನುಷ್ಯರು, ದೇವತೆಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ
ದ್ದೆಂದು ಅಥವಾ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ, ಪ್ರಬಲಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರತಿಬದ್ಧರಾದ
ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಅಧಿಕಾರಿ
ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದು ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು.¹

1. ಆಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಕರ್ಮ
ದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವುವು ಹೊರತು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಜೈಮಿನಿಗಳ ಮಾತು. ದೇವತೆ
ಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುವುವು. ಕರ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಅಂಗವೆಂದು ವ್ಯಾಸರ ಮತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಮತಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದು
ಸಮಾಧಾನ. ಅಥವಾ, ಎರಡೂ ಮತಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗೇ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿವೆ. ಪ್ರಬಲ
ಕರ್ಮದಿಂದ ಪ್ರತಿಬದ್ಧರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಫಲಗಳು
ಉಂಟಾಗುವವು ಎಂದು ಜೈಮಿನಿ ಮತ. ಹಾಗೆ ಪ್ರತಿಬದ್ಧರಲ್ಲದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ
ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ವ್ಯಾಸಮತ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ನನ್ವೇಂ ಶೇಪತ್ವಾದಿಪಠ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಿಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಯುತದೇವಾನಾಂ
 ಚ ಮೋಕ್ಷಾನ್ಯಪುಮರ್ಥೋ ಜ್ಞಾನಶೇಷಿಕರ್ಮಣಾ ಪ್ರತಿಬಂಧಹೀನದೇವಾನಾಂ ತು ಕರ್ಮಶೇಷಿ-
 ಜ್ಞಾನೇನ ಭವತೀತ್ಯರ್ಥಸ್ಯ ಅಧಿಕೇತ್ಯಾದಿಯೋಗಾಭ್ಯಾಮೇವ ಸಿದ್ಧೇರಾಧೋ ಯೋಗಃ
 ಶಕ್ಯೋಽವಕತುಮ್ । ತದರ್ಥಸ್ಯಾಪ್ಯೇತದರ್ಥದ್ವಯೇ ಏವ ಸ್ಥಾಪ್ಯತ್ವಾತ್ , ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ಯ
 ವಿಶೇಷನಿಷ್ಠತ್ವಾವಶ್ಯಂಭಾವಾದಿತಿ ಚೇನ್ಮೈವಮ್ ।

ಸಾಮಾನ್ಯತೋ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಪುಮರ್ಥಮಾತ್ರಹೇತುತ್ವಸಿದ್ಧಾವೇವ ಕೇಷಾಶ್ಚಿತ್
 ಕರ್ಮಶೇಷತ್ವೇನ ಕೇಷಾಶ್ಚಿತ್ ಕರ್ಮಶೇಷಿತ್ವೇನ ಅನ್ಯಫಲಹೇತುತ್ವಮಿತಿ

‘ಪುರುಷಾರ್ಥೋಽತಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಮೊದಲನೆ ಸೂತ್ರ ವ್ಯರ್ಥ
 ನೆಂಬ ಶಂಕೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ :

‘ಶೇಷತ್ವಾತ್ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಽದಃ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨) ಇತ್ಯಾದಿ ಆರು
 ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಲಕರ್ಮದ ಪ್ರತಿಬಂಧ
 ವಿತುನ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷಭಿನ್ನವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ
 ಪಡೆಯುವ ಕರ್ಮದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಅಂತೆಯೇ,
 ಪ್ರಬಲಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳು ಕರ್ಮ
 ವನ್ನು ಅಂಗವನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದಿರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ‘ಅಧಿಕೋಪ
 ದೇಶಾತ್’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨) ಇತ್ಯಾದಿ ಎರಡು ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುವು.
 ಆದ್ದರಿಂದ ‘ಪುರುಷಾರ್ಥೋಽತಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೊದಲನೆ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದಿರಲೂ
 ಸಾಫ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆ ಮೊದಲನೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯವು ಮುಂದಿನ
 ಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೇ ಪರ್ಯವಸಾನ ಹೊಂದುವುದು.
 ಸಾಮಾನ್ಯವು ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಷ್ಟೆ ಎಂದರೆ ಅದು
 ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ಸಮಸ್ತ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ
 ರೀತಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆಯೇ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕರ್ಮವು ಅಂಗವಾಗಿ, ಇತರ ಕೆಲ

ವಿಶೇಷವಿಚಾರಾವಸರಾತ್ । ಅನ್ಯಥಾ ಅಸ್ಯಾನವಸರದುಃಸ್ಥತ್ವೇನಾನುತ್ಥಾನಾತ್ ।
 ಉಕ್ತಂ ಚ ಪೂರ್ವಮಿಮಾಂಸಾಯಾಮ್ — ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷದತಾ ಲಕ್ಷಣೇನೇತ್ಯಾದಿ ।
 ಏವಮನ್ಯತ್ರಾಪಿ ಧ್ಯೇಯಮ್ ॥ ೧ ॥

ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕಾಧಿಕರಣಮ್—೨

॥ ೐ ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀ ೐ ॥ ೩.೪.೧೦

ಅತ್ರ ಇಶ್ವಾನ್ಯಾಸ್ತು ಅಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕಮಿತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿತೇತಿ
 ಶೇಷಃ । ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀ ಸರ್ವಜನನಿಷ್ಠಾ ನೇತೃತ್ವಃ ।

ವರಿಗೆ ಆ ಕರ್ಮವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಭಿನ್ನವಾದ ಫಲಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾಗುವುದು
 ಎಂಬ ವಿಶೇಷವಿಚಾರವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುವುದು. ಮೊದಲು ಸಾಮಾನ್ಯತಃ 'ಜ್ಞಾನವು
 ಸಕಲವುರುಷಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಹೇತು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭವೇ ಒದಗದೆ ವಿಶೇಷ
 ವಿಚಾರವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಲಾರದು. ಪೂರ್ವಮಿಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಇದನ್ನೇ
 'ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷವತಾ ಲಕ್ಷಣೇನ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ — ಬೇರೆ
 ಕಡೆಗಳಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ಆಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀ ಓಂ ೩.೪.೧೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರ
 ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿತಾ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸ
 ಬೇಕು.

ಅರ್ಥಿತ್ವಾದೇಃ ಸಾಮ್ಯಾತ್ ಕಥಂ ನೇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ವಿಭಾಗಃ ಶತವತ್ ೐ ॥ ೩.೪.೧೧

ನವಕೋಟಿನಾಂ ದೇವತ್ವಸಾಮ್ಯೇಽಪಿ ಪರಾಪರಬ್ರಹ್ಮದ್ವಯಾಧಿಕಸ್ಯ ಶತಸ್ಯ ಸೋಮಾಧಿಕಾರೋ ನಾನ್ಯेषಾಮಿತಿ ವಿಭಾಗೋ ಯಥಾ ತಥೈವ ಅರ್ಥಿತ್ವಾದಿಸಾಮ್ಯೇಽಪಿ ಕೇಷಾಽದ್ಧಿಧಿಕಾರಿತಾ ಅನ್ಯೇಷಾಂ ನೇತಿ ವಿಭಾಗಃ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅರ್ಥಿತ್ವಾದಿಮಾತ್ರಂ ನ ಪ್ರಯೋಜಕಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿತಾ - ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಧಿಕಾರವು ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೇ - ಸಮಸ್ತ ಜನರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.

‘ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಬಯಕೆ’ ಮೊದಲಾದ ಅಧಿಕಾರವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ವಿಭಾಗಃ ಶತವತ್ ಓಂ ೩.೪.೧೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಒಂಬತ್ತು ಕೋಟಿ ದೇವಗಣಗಳಿಗೆ ದೇವತ್ವವು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಅಪರಬ್ರಹ್ಮ - ಈ ಇಬ್ಬರು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ನೂರು ದೇವಗಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೋಮಾಧಿಕಾರವಿದೆ, ಉಳಿದವರಿಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಭಾಗ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಇಚ್ಛೆ ಮೊದಲಾದವು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ, ಇತರರಿಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಇಚ್ಛೆ ಮೊದಲಾದವು ಅಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಭಾವ.

ಇತೋಽನ್ಯತ್ ನಾಸ್ತೀವ ಪ್ರಯೋಜಕಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಅಧ್ಯಯನಮಾತ್ರವತಃ ॐ ॥ ೩.೪.೧೨

‘ಅಧಿಕಾರಿತಾ’ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಮಾತ್ರೇತಿ ಕಾತ್ಸರ್ಯಮುಚ್ಯತೇ । ಯಥಾಶಕ್ತಿ-
ಕೃತ್ಸನಾಧ್ಯಯನವತಃ ಅಧಿಕಾರಿತೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಅಧ್ಯಯನೇತಿ ಫಲವದಧ್ಯಯನಮುಚ್ಯತೇ । ಮಾತ್ರೇತಿ
ಸಾಕ್ಷತ್ವರೂಪಕಾತ್ಸರ್ಯೋಕ್ತಿಃ । ತೇನಾಣವಕೃತಾಧ್ಯಯನಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷತ್ವಸಫಲತ್ವ-

ಅರ್ಥಿತ್ವ ವೊದಲಾದವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಕ
ನಾದದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಅಧ್ಯಯನಮಾತ್ರವತಃ ಓಂ ೩.೪.೧೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಧಿಕಾರಿತಾ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
‘ಮಾತ್ರ’ ಶಬ್ದವು ‘ಸಮಸ್ತ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾತ್ರವತಃ - ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ, ಅಧಿಕಾರಿತಾ -
ಅಧಿಕಾರವಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದೀಪರೀತ್ಯಾ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾಗಲೂ, ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಅಧ್ಯಯನ’ ಪದವು ಸಫಲ
ವಾದ ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ಮಾತ್ರ’ ಶಬ್ದವು ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ
ಸಾಂಗತ್ಯರೂಪವಾದ ಸಮಸ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವೈಷ್ಣವರು
ಮಾಡಿದ ವೇದಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಂಗತ್ಯ, ಸಫಲತ್ವಗಳಿರದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು
ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಲ್ಲವೆಂದು ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ— ಎಂದು

ಯೋರಭಾವಾತ್ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿರित್ಯುಕ್ತಮ್ । ಸಾಕ್ಷಸಫಲವೇದಾಧ್ಯಯನವಚ್ಛಂ ಪ್ರಯೋಜಕ-
ಮಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೨ ॥

ಅವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣಮ್ — ೩

॥ ॐ ನಾವಿಶೇಷಾತ್ ॐ ॥ ೩.೪.೧೩

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರೇ ತಾರತಮ್ಯಮಸ್ತೀತ್ಯುಚ್ಯತೇ । ಅಧಿಕಾರಿತೇತ್ಯಸ್ತಿ ।
ಅವಿಶೇಷಾದಿತ್ಯಾವೃತ್ತಿಃ । ದೇವಾದೀನಾಂ ಯಜ್ಞಾಧಿಕಾರಿತಾಽವಿಶೇಷೇಣ ನ ।
ಏಕರೂಪಾ ನ । ಕುತಃ ? ಅವಿಶೇಷಾತ್ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಪ್ಯವಿಶೇಷಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್ । ಅಧಿ-
ಕಾರಾನುಸಾರಿತ್ವಸ್ಯೇತರ್ಥಃ । ಜ್ಞಾನೇ ತಾರತಮ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಪೃಥಕ್ತ್ವವದೃಶಿಶ್ಚ
ಇತ್ಯತ್ರ ಸಾಧಿತಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಾಂಗ ಮತ್ತು ಸಫಲವಾದ ವೇದಾಧ್ಯಯನವೇ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಕ್ಕೆ
ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಭಾವ.

ಅವಿಶೇಷಾಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ನಾವಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೧೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗು
ವುದು. 'ಅಧಿಕಾರಿತಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು, 'ಅವಿಶೇಷಾತ್'
ಎಂಬ ಪದವು ಅವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವುದು.

ದೇವತೆಗಳು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿತಾ - ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವು,
ಅವಿಶೇಷೇಣ ನ - ಏಕರೂಪವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವಿಶೇಷಾತ್ - ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ
ಏಕರೂಪತೆ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವಿರುವುದರಿಂದ. ಅಧಿಕಾರವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಜ್ಞಾನವು
ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದನ್ನುವುದನ್ನು
'ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರಪೃಥಕ್ತ್ವವದ್ ದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸ
ಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಯಾವದಧಿಕಾರಮಿತ್ಯತ್ರ ವೃದ್ಧಿಹಾಸಭಾವತ್ವಮಿತಿ ನಯಸಿದ್ಧೇನ ಮುಕ್ತಿ-
ತಾರತಮ್ಯೇನ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರಿತಾತಾರತಮ್ಯಮುಕ್ತಮ್ । ಇಹ ತು ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರೇತ್ಯತ್ರ
ಸಿದ್ಧದೃಷ್ಟಿತಾರತಮ್ಯೇನ ತದಧಿಕಾರವಿಶೇಷ ಉಚ್ಯತ ಇತಿ ಭೇದಃ ॥ ೩ ॥

ಸ್ತುತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ॐ ಸ್ತುತಯೇಽನುಮತಿರ್ವಾ ॐ ॥ ೩.೪.೧೪

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಸದಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತೌ ವಿಶೇಷ ಉಚ್ಯತೇ । ನೇತ್ಯಸ್ತಿ ।

ಯಾವದಧಿಕರಣಕ್ಕೂ ಈ ಅಧಿಕರಣಕ್ಕೂ ವಿಷಯಭೇದ

‘ಯಾವದಧಿಕಾರಂ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೩೩) ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ‘ವೃದ್ಧಿ
ಹ್ರಾಸಭಾಕ್ತ್ವಂ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೨.೨೦) ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ
ಮೋಕ್ಷತಾರತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾ
ಗಿದೆ. ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಾದರೂ ‘ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೫೨) ಎಂಬ
ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಜ್ಞಾನತಾರತಮ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ತಾರ
ತಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭೇದವಿದೆ.

ಸ್ತುತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೪

ಓಂ ಸ್ತುತಯೇಽನುಮತಿರ್ವಾ ಓಂ ೩.೪.೧೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯ ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ
ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ನ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನು
ವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ¹ಮುಂದೆ ಬರುವ ‘ವಿಧಿಃ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

1. ‘ವಿಧಿರ್ವಾ ಧಾರಣವತ್’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ

ವಿಧಿಪದಮ್ ಅಶ್ರೇತನಮ್ ಆಕೃಷ್ಯತೇ । 'ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕೇನ ಸ್ಯಾದ್ ಯೇನ ಸ್ಯಾತ್ ತೇನೇದೃಶ ಏವ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಜ್ಞಾನಿನೋ ಯಥೇಶ್ವರಾಚರಣಂ ನ ವಿಧಿಃ । ಕಿಂತು ಸ್ತುತಯೇ ಜ್ಞಾನಿಸ್ತುತ್ಯರ್ಥಮ್ । ಯಥೇಶ್ವರಾಚರೇಽಪಿ ಜ್ಞಾನಿನಿ ಮುಖ್ಯತಾ ಏವೇತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಪ್ರಕಟನಾರ್ಥೋಚ್ಯತೇ । ಅದಮತಿರ್ವಾ ಜ್ಞಾನಿನಾ ಕ್ರಿಯಮಾಣಸ್ಯಾಭ್ಯಾಸ-ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರಂ ವಾ । ವಾಚಬ್ದೋಽಪರೋಕ್ಷಿಮಾತ್ರಸಾಧಾರಣಸ್ತುತ್ಯರ್ಥೇನ ಸಹ ದೇವಮಾತ್ರ-

‘ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್ ಯೇನ ಸ್ಯಾತ್ ತೇನ ಈದೃಶ ಏವ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾದ ಆಚರಣೆಯು, ನ ವಿಧಿ - ಹಾಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ವಿಹಿತವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲು, ಸ್ತುತಯೇ - ಜ್ಞಾನಿಯ ಸ್ತೋತ್ರದ ಉದ್ದೇಶವುಳ್ಳದ್ದು, ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮುಕ್ತನಾಗಿಯೇ ಆಗುವನು ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನು ಮರ್ತಿವಾ - ಅಥವಾ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಅನುಮತಿ

1. ‘ತಸ್ಮಾದ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ನಿರ್ವಿದ್ಯಾ ಬಾಲ್ಯೇನ ತಿಷ್ಠಾಸೇತ್ ಬಾಲ್ಯಂ ಚ ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಚ ನಿರ್ವಿದ್ಯಾಥ ಮುನಿಗಮಾನಂ ಚ ಮಾನಂ ಚ ನಿರ್ವಿದ್ಯಾಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕೇನ ಸ್ಯಾದ್ಯೇನ ಸ್ಯಾತ್ತೇನೇದೃಶ ಏವ’ ಎಂದು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ (೫.೫.೧) ಶ್ರುತಿ. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಕಾರಣ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯನಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಆಗಮಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಶ್ರವಣರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ನಂತರ ಯುಕ್ತರೂಪವಾದ ಬಲ ದಿಂದ ಜನಿಸುವ ಮನನರೂಪ - ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯಗಳೆರಡನ್ನೂ ಪಡೆದ ನಂತರ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಧ್ಯಾನಿಯಾಗುವನು. ಉಪಾಸನಾರೂಪ ವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗು ವನು. ಅವನು ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಲಿ ಅಥವಾ ಅಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸಲಿ, ಆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು ಜ್ಞಾನಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ವಿಷಯಾನುಮತೀರೂಪಾರ್ಥಭೇದಸ್ಯ ವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥಃ । ಸರ್ವಥಾ ಯಥೇಶಾಚಾರೋ ನ ವಿಧೀಯತೇ ಯೇನ ಸದಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಯೋಃ ವಿಶೇಷೋ ನ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ತಥೈಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಯಾ ಕುಠ್ಠಿತಶಕ್ತೇರ್ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ತುತಿಹೇತುತ್ವಂ ನ ಸ್ಯಾತ್ ।
ಸ್ಯಾಚ್ಚ ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಮುಚ್ಚಿತಸ್ಯೇತ್ಯತ ಆದ್ಯಂ ಚೌದ್ಯಂ ನಿರಾಹ—

॥ ೐ ಕಾಮಕಾರೇಣೈಕೇ ೐ ॥ ೩.೪.೧೪

ಚೌಷ್ಠ್ಯರ್ಥಃ । ಏಕೇ ಶಾಖಿನಃ ಕಾಮಕಾರೇಣ ಚ, ಕಾರಶ್ವರಣಂ,

ಯನ್ನು ಆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. 'ನಾ' ಶಬ್ದವು ಎಲ್ಲ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಸ್ತುತಿ ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥಕ್ಕೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಅನುಮತಿಯೊಪವಾದ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಕ್ಕೂ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ಅಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೂ ವಿಶೇಷವೇ ಇಲ್ಲದಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಥಾ ವಿಧಿಸಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಹಾಗಾದರೆ ಅಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾಗದಿರಲಿ, ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾಗಲಿ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದರೆ ಮೊದಲನೆಯ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಕಾಮಕಾರೇಣ ಚೈಕೇ ಓಂ ೩.೪.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅಪಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು, ಏಕೇ - ಕೆಲವು ವೇದಶಾಖೆಗಳು, ಕಾಮಕಾರೇಣ ಚ - ಕಾರವೆಂದರೆ ಆಚರಣೆ - ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರಿಯಾದ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವುದೆಂದು

ಯಥೇಶಾಚಾರೇಣಾಪಿ ಜ್ಞಾನಿನೋ ಮೋಕ್ಷಂ 'ಕಾಮಚಾರಾಃ ಕಾಮಭಕ್ಷಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ
ಪಠಂತಿ ಯತಃತೋ ಬಾಧಕಾಭಾವಾದಸ್ತಿ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಸದಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತೌ ವಿಶೇಷ ಇತಿ
ಭಾವಃ । ದ್ವಿತೀಯಚೋದ್ಯಂ 'ಅತಃ ಏವ ಚಾಗ್ನಿನಿಧನ' ಇತ್ಯತ್ರ ನಿರಸಿಷ್ಯತೇ ।

ಕೈಮುತ್ಯೇನಾಪ್ಯೇತಮರ್ಥಮಾಹ—

॥ ॐ ಉಪಮರ್ಶಂ ಚ ॐ ॥ ೩.೪.೧೬

ಏಕ ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ಜ್ಞಾನಂ ಪ್ರಕೃತಮ್ । ಚೋದ್ಯಮರ್ಥಃ ಸನ್ ಕರ್ಮಸಮುಚಯೇ ।

'ಕಾಮಭಕ್ಷಾಃ ಕಾಮಚಾರಾಃ'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪಠಿಸುವರು. ಆದ ಕಾರಣ, ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿನಿಯ ಸದಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆಯೆಂದು ಭಾವ. ಎರಡನೆಯ ಶಂಕೆಯನ್ನು 'ಅತಃ ಏವ ಚಾಗ್ನಿನಿಧನ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨೫) ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕೈಮುತ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಉಪಮರ್ಶಂ ಚ ಓಂ ೩.೪.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಏಕೇ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅಪಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ

1. 'ಕಾಮಚಾರಾಃ ಕಾಮಭಕ್ಷಾಃ ಕಾಮನಾದಾಃ ಕಾಮೇನ್ಮೇವೇನುಂ ದೇಹಮುತ್ಸೃಜ್ಯಾಥ ಪರಾತ್ಪರಮಾಯುರನಾರಂಭಣಮ್' ಎಂದು ಸಾಮಶಾಖಿಗಳು ಪಠಿಸುವ ಶ್ರುತಿ. ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಆಚರಿಸುವ, ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಭುಜಿಸುವ, ಇಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವ ಭಗವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ ಕರ್ಮನಿಮಿತ್ತಕವಾದ ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದು ಅನಾದಿಯೂ ಪರಾತ್ಪರನೂ ಆದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಅನಿವರ್ತಯಾ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಯಾರಬ್ಧಕರ್ಮಣೋಽಪಿ ಕಿञ्ಚಿದ್ಭುತಸ್ಯ ಜ್ಞಾನೋಪಮದ್
ಫಲಹಾಸಮೇಕೇ 'ओमित्युच्चार्यान्तरिममात्मानमभिपश्योपमृष्ट पुण्यं च
पापं च' इति पठन्ति । किमुत्तरकालीनं विकर्म न भुक्तिप्रतिबन्धक-
मिति वाच्यमित्यर्थः ।

यद्येवं जिज्ञासूनामपि विकर्माचारेऽप्यपरोक्षाधिकारः स्यादित्यत

आह--

ಕರ್ಮದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ತಿಳಿದುಬಂದಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಭುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಜ್ಞಾನದಿಂದ,
ಉಪಮದಂ - ಫಲಹಾಸವನ್ನು, ಏಕೇ - ಕೆಲವು ಶಾಖೆಗಳು '1 ಓಮಿತ್ಯುಚ್ಚಾರ್ಯ
ಅಂತರಿಮಂ ಆತ್ಮಾನಂ ಅಭಿಪಶ್ಯೋಪಮೃದ್ಯ ಪುಣ್ಯಂ ಚ ಪಾಪಂ ಚ' ಎಂದು ಪಠಿಸು
ವರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದ ಅಸತ್ಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಪ್ರತಿಬಂಧಕ
ವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದುದೇನು ? ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೂ ಅಸತ್ಕರ್ಮಾಚರಣೆ ಇದ್ದರೂ ಭಗವದಪರೋಕ್ಷ
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವಿರಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ--

1. ಓಮಿತ್ಯುಚ್ಚಾರ್ಯ ಅಂತರಿಮಮಾತ್ಮಾನಮಭಿಪಶ್ಯೋಪಮೃದ್ಯ ಪುಣ್ಯಂ ಚ
ಪಾಪಂ ಚ ಕಾಮಮಾಚರಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಾನುವ್ರಜಂತಿ' ಎಂದು ತುರಶ್ರುತಿ. ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರಾದ
ಜೀವರು 'ಓಂ' ಎಂದು ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು
ಪ್ರತಿನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭುಕ್ತವಾಗಿರುವ,
ಅನಿಷ್ಟ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಫಲಹಾಸದ ಮೂಲಕ
ನಷ್ಟಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಸದಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು
ಹೊಂದಿಯೇ ತೀರುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ.

॥ ॐ ऊर्ध्वरेतसु च शब्दे हि ॐ ॥ ३.४.१७

चः साध्यसमुच्चयेऽवधारणे वा । ज्ञानिवत् जिज्ञासूनामपि
तथेति न । कुतः ? हि यस्मादूर्ध्वरेतःसु च, उपलक्षणं, ऊर्ध्वरेत-
स्त्वादिगुणयुक्तेष्वेव 'य इमं परमं गुह्यमूर्ध्वरेतःसु भाषयेत्' इत्यादि-
शब्दे ज्ञानोपदेशविधिरस्तीति शेषः, अत इत्यर्थः । परोक्षपूर्वकत्वा-
दपरोक्षस्येति भावः ।

ಓಂ ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು ಚ ಶಬ್ದೇ ಹಿ ಓಂ ೩.೪.೧೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಕಾಮಚಾರಿಗಳಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾ
ಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯದ ಸಮಾಚ್ಛಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಅಥವಾ ಅವಧಾರ
ಣಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೂ ಅಸತ್ಯಮವು
ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ,
ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು ಚ - ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ ಶಬ್ದವು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಯಾ ಇತರ ಗುಣ
ಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು - ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತು ಮೊದಲಾದ ಗುಣಯುಕ್ತರಾದವರನ್ನು
ಉದ್ದೇಶಿಸಿಯೇ, ಶಬ್ದೇ - '೨ಯ ಇಮಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು
ಭಾಷಯೇತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶದ ವಿಧಿ ಇದೆಯೋ ಅದ್ದರಿಂದ

1. ಗುರುಕುಲವಾಸ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಶಮಾದಿಸಂಪತ್ತಿ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು
ಹೇಳುವುದು.

2. ಯ ಇಮಂ ಪರಮಂ ಗುಹ್ಯಂ ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು ಭಾಷಯೇತ್ !

ನ ತಥಾ ವಿದ್ಯತೇ ಭೂಯಾನ್ ಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯಾನ್ನೇಹಿ ಭೂಯಸಃ ||

ಎಂದು ಮೂತರ ಪ್ರತಿ. ಯಾರು ರಹಸ್ಯವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರವಚನವನ್ನು ಊರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತಾದಿಗುಣ
ಯುಕ್ತರಾದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಪದೇಶಿಸುವರೋ ಅಂತಹ ಉಪದೇಶಕರಂತೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ
ವರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಇತರ ಶಿಷ್ಯರೂ ಕೂಡ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ
ಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ಆ ಉಪದೇಶಕರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನೇನು ಹೇಳುವುದು ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯರ್ಥ.

ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾತ್ ಸ್ವಶಬ್ದೇನೋರ್ಧ್ವರೇತಸ್ವೋಕ್ತಿಃ । ‘ಒರ್ಧ್ವರೇತಃಸು ಭಾಷಯೇತ್’
ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿಶೇಷಯೋತನಾಯ ವಾ ।

‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತಿ ಶ್ರುತೇಃ ಸ್ತುತ್ಯಾಥರ್ಥತ್ವಮುಕ್ತಮ್ । ಸದಾಚಾರ-
ನಿಯಮಾಚರಣರೂಪಮ್ ಅರ್ಥಾಂತರಂ ಚಾಽಹ—

ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶದ ವಿಧಿ ಇವೆ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. 1 ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದರ ಕಾರಣ

ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲ ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತ್ವಗುಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್’ ಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಆ ಗುಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ, ‘ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು ಭಾಷಯೇತ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಆ ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಅವರು ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಸತ್ಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಆಚರಿಸಬಹುದೆಂಬ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಈಗ ಆ ಶ್ರುತಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸದಾಚಾರವನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ನಿಯಮಾನುಷರಿಸುವರು ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಅರ್ಥವೂ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

1. ಪ್ರಕೃತ ಮಾತರಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತ್ವಾದಿಗುಣರಹಿತರಾದ ಕಾಮಚಾರಿಗಳಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಹೊರತು ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮಚಾರಿಗಳಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಪ್ರಕೃತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಅನುಸಮಾಪ್ತವೆಂದು ತೋರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಾಮಚಾರಿಗಳಾದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೇ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದಾದ ಬಳಿಕ ಸುತರಾಂ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ‘ಉರ್ಧ್ವರೇತಸ್ಸು’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವ.

॥ ॐ ಪರಾಮಶ ಜೈಮಿನಿರಚೋದನಾ ಚಾಪವದತಿ ಹಿ ॐ ॥ ೩.೪.೧೮

ಜೈಮಿನಿ: 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತಿ ಶ್ರುತೇ: 'ಪ್ರಾತರುತ್ಥಾಯ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತ್ಯಂತ-
ರೋಕ್ತಸದಾಚಾರಪರಾಮರ್ಶಃ ಬ್ರೂತೇ | ಕಿಮುಕ್ತಂ ಭವತಿ | ಶ್ರುತ್ಯಂತರವಿಹಿತ-
ಸದಾಚಾರೇಭ್ಯೇವ ವಿಧಿಬಂಧನೇನ ವಿನಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾಽನಿಯಮೇನ ವರ್ತತ | ನ ತು
ಕ್ರಾಮಚಾರವಿಧಿಃ ಸ್ತುತ್ಯಾದಿವೈತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ | ಸದಸದ್ವಿಷಯಾ ಕೃತೋ ನೇತಿ

ಓಂ ಪರಾಮರ್ಶಂ ಜೈಮಿನಿರಚೋದನಾ ಚಾಪವದತಿ ಹಿ ಓಂ

೩.೪.೧೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜೈಮಿನಿಃ - ಜೈಮಿನಿಋಷಿಗಳು, ಪರಾಮರ್ಶಂ - 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು 'ಪ್ರಾತರುತ್ಥಾಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸದಾಚಾರ ವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಏನು ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು ? 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು - '1ಪ್ರಾತರುತ್ಥಾಯ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸಲಾಗಿರುವ ಸದಾಚಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾವ ವಿಧಿಬಂಧನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಆದರೆ ತಪ್ಪದೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರು ಎಂದು ಹೇಳು ವುದೇ ಹೊರತು ಅವರು ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನಾಗಲಿ ಅಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನಾಗಲಿ ಅಚರಿಸಬಹುದೆಂದು ಕಾಮಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವರ ಸ್ತುತಿ ನೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು.

'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು - ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸದಾಚಾರಗಳಲ್ಲೂ,

1. 'ಪ್ರಾತರುತ್ಥಾಯ' ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ ಯತ್ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸತೇ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತದುಪಾಸತೇ | ಅಥ ದೇವಾನಾನ್ನಮೇತ್ ಜುಹುಯಾದ್ ವೇದಾನಾವರ್ತಯಾತ್ ನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿದಾಚರೇತ್ ನ ಸುರಾಂ ಪಿಬೇತ್ ನ ಪಲಾಂಡುಂ ಭಕ್ಷಯೇತ್ ನ ಭೃಶಂ ವದೇತ್ ನ ವಿಸ್ಮರೇದಾತ್ಮಾನಂ ಸೋಮಂ ಪಿಬೇತ್ ಹುತಶೇಷೇಣ ವರ್ತಯೇತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ.

ನ ಶಙ್ಕಯಮ್ । ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ ಅಚೋದನಾ ನಿಪಿಡ್ಧಂ ಜ್ಞಾನಿನಾ ಕಾರ್ಯಮಿತಿ
ವಿಧಿನಾಸ್ತಿ । 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನ ಹಂತವ್ಯಃ' ಇತ್ಯಪವದತಿ ಚ ಶ್ರುತಿಃ । ಅತಃ
ವಿಧ್ಯಭಾವಾತ್ ನಿಪೇಧಸತ್ವಾच्च ಕಲ್ಪಕಾಭಾವಾದಿತಿ । ಚಃ ಸಮುಚ್ಚಯಃ ।
ಸಾಮಾನ್ಯನಿಪೇಧಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಿಷ್ವಪಿ ಪ್ರವೃತ್ತೇರಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಪ್ರಾಗ್ಜ್ಞಾಂತಂ ಸ್ತುತ್ಯಾಽಪ್ಯರ್ಥತ್ವಮೇವಾಸ್ಯಾಃ ಸಾಧಯತಿ—

॥ ೐ ಅನುಷ್ಠೇಯಂ ಬಾದರಾಯಣಃ ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತಃ ೐ ॥ ೩.೪.೧೯

ಅಸದಾಚಾರಗಳೆಲ್ಲೂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ನಿಯಮೇನ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವ
ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹಿ - ಏಕೆಂದರೆ,
ಅಜ್ಞಾನವಾ - ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಧಿ ಇಲ್ಲ,
ಅಪವದತಿ ಚ - ಮತ್ತು 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ನ ಹಂತವ್ಯಃ' ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು
ಅಸದಾಚಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂಬ ವಿಧಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಅಸತ್ಕರ್ಮ ರಣೆಯನ್ನು ಅವರೂ ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಷೇಧವೂ ಇರುವುದರಿಂದ; ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಸತ್ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನು
ಮಾಡಲು ಪ್ರಮಾಣವೇ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ'
ಶಬ್ದವು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಅಸತ್ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತ
ಸಾಮಾನ್ಯನಿಷೇಧವು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಭಾವ.

'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ತುತಿ ಮೊದಲಾದ
ಅರ್ಥವೇ ಇರುವುದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅನುಷ್ಠೇಯಂ ಬಾದರಾಯಣಃ ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತೇಃ ಓಂ

ಬಾದರಾಯಣೋಽನುಘ್ರೇಯಂ ಕಾಮಚಾರಶ್ರುತೇರ್ಥಂ ಬ್ರೂತೇ । ಕಿಮುಕ್ತಂ ಭವತಿ ?
 ಅನುಘ್ರೇಯಮಧ್ಯ ಏವ ಸ್ವೇच्छಯಾ ಕೇಪಾಶ್ವಿದಗ್ನುಘ್ರಾಣಂ ಕೇಪಾಂಚಿನ್ನತನುಘ್ರೇಯ
 ಕಾಮಚಾರಾನುಮತಿರೇವ ನ ತು ಕಾಮಚಾರವಿಧಿಃ । ಪ್ರಾಗುಕ್ತಂ ನಿಯಮೇನ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ
 ನೇತ್ಯುಕ್ತಂ ಭವತಿ । ಕುತಃ ? ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತೇಃ ಕೇನಾಪಿ ಪ್ರಕಾರೇಣ ಪ್ರವೃತ್ತಾವಪಿ
 ಇದೃಶ ಏವೇತಿ ಸಾಮ್ಯೋಕ್ತೇಃ । 'ಯಸ್ತ್ವಾತ್ಮರತಿರೇವ ಸ್ಯಾತ್' ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇರಪ್ಯು-
 ಪಲಕ್ಷಣಮ್ । ವಿಹಿತಾಕರಣಪ್ರಾಪ್ತಿಸಾಮ್ಯಶಙ್ಕಾನಿರಾಸಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ತಸ್ಯಾಃ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಬಾದರಾಯಣರು, ಅನುಷ್ಠೇಯಂ - ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದುದನ್ನು
 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾಮಚಾರಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಏನು
 ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು ? ಅನುಷ್ಠಾನಯೋಗ್ಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ
 ಇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದು, ಕೆಲವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ
 ಮಾಡದಿರುವುದು - ಹೀಗೆ ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ
 ಇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಮತಿಯೇ ಹೊರತು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ
 ಆಚರಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ಮವು ನಿಯ-
 ಮೇನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ' ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ,
 ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತೇಃ - ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೂ ಜ್ಞಾನಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು
 ಪಡೆದೇ ತೀರುವನು ಎಂದು ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ - ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ
 'ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತಿ' ಪದವು 'ಯಸ್ತ್ವಾತ್ಮರತಿರೇವ ಸ್ಯಾತ್'¹ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಗೂ ಉಪ-
 ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.

1. ಯಸ್ತ್ವಾತ್ಮರತಿರೇವ ಸ್ಯಾತ್ ಅತ್ಯತ್ಯಪ್ತಶ್ಚ ಮಾನವಃ ।

ಅತ್ಯನ್ಯೇವ ಚ ಸಂತುಷ್ಟಃ ತಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ ॥ (ಗೀ. ೩.೧೭)

ಭಗವದ್ವರ್ತನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆದ, ಭಗವದನುಗ್ರಹವನ್ನು
 ಪಡೆದು ತೃಪ್ತನಾಗಿ ವಿಷಯವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದೆನಿಸಿ
 ಸುವ ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ನಿಯಮೇನ ಸರ್ವಾಚರಣಪಕ್ಷೇ ಕದಾಚಿದಸಾಮ್ಯಪ್ರಸಕ್ತೃಭಾವೇನ ಸರ್ವಾಚರಣೇನ
ಸಮ್ಮಾಖಿತಸಾಮ್ಯಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥತೈವ ಸ್ಯಾತ್ | ತತಃಽಪಿ ಪ್ರಾಪ್ತಸಾಮ್ಯನಿರಾಸಾರ್ಥತ್ವಸ್ಯ
ವರತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ |

ಏವಮರ್ಥದ್ವಯಮುಕ್ತವಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚರಣವಿಧ್ಯರ್ಥಂ ಚಾಽಹ—

॥ ಒಂ ವಿಧಿರ್ವಾ ಧಾರಣವತ್ ಒಂ ॥ ೩.೪.೨೦

ಜ್ಞಾನಿಯು ವಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಒದಗುವ ಅಸಾ
ಮ್ಯಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದೇ ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಯು
ನಿಯಮೇನ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವನೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೂ
ಅಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ 'ಈದೃಶ ಏವ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ
ಸಾಮ್ಯಶ್ರುತಿಯು ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ
ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು
ಮಾತ್ರ ಅರಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದೊದಗುವ ಅಸಾಮ್ಯ
ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದೇ ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಉದ್ದೇಶವೆನ್ನುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಂಜಸ
ವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಯಮೇನ ಸರ್ವಸದಾಚಾರ
ಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಧಿರೂಪವಾದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದ
ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಬಹುದು ಎಂಬ
ಅನುಮತಿಯಿರುವುದಾದ ಅರ್ಥ - ಹೀಗೆ ಎರಡು ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ, ಆ
ಶ್ರುತಿಗೆ 'ತವ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ವಿಧಿರೂಪ
ವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ವಿಧಿರ್ವಾ ಧಾರಣವತ್ ಓಂ ೩.೪.೨೦

‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಿನೋ ಯಥೇಶಾರವಿಧಿಃ । ವಾಶಬ್ದೋಽಧಿಕಾರಿಮೇದೇನ ಪ್ರಾಗುಕ್ತೇನ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಕಲ್ಪಾರ್ಥಃ । ತಥೈಜ್ಞಸ್ಯಾಪ್ಯೇವ ಸ್ಯಾದತ ಉಕ್ತಂ ಧಾರಣೇತಿ । ಯಥಾ ವೇದಧಾರಣಂ ತ್ರೈವರ್ಣಿಕಾನಾಮೇವ ವಿಹಿತಂ ತಥಾ ಕಾಮಚಾರೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನಿನಾಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ವಿಧಿವೈತ್ಯುಕ್ತಮ್ ಆಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಕೇನ್ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿನಿಯು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಯಥೇಷ್ಟಾಚಾರವಿಧಿರೂಪವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ನಾ’ ಶಬ್ದವು ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಧಿ - ಅನುಮತಿಗಳಿಗೂ ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಯಥೇಷ್ಟಾಚಾರವಿಧಿಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಲ್ಲವನ್ನು¹ ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರೆಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ - ‘ಧಾರಣ’ ಎಂದು. ಹೇಗೆ ವೇದಧಾರಣವು² ತ್ರೈವರ್ಣಿಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಹಾಗೆ ಯಥೇಷ್ಟಾಚರಣೆಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಹಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ವಿಧಿವಾ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಅಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

1. ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಸರ್ವಸದಾಚಾರವಿಧಿ ಅಥವಾ ಅನುಷ್ಠೇಯ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಮತಿ. ಇತರ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಥೇಷ್ಟಾಚಾರವಿಧಿ-ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಭೇದದಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ‘ನಾ’ ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

2. ವೇದಧಾರಣವೆಂದರೆ ವೇದಾಧ್ಯಯನ, ಅಥವಾ ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವರೂ ಸ್ಮರಣೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪುನಃ ಪುನಃ ಪಠನ.

॥ ೐ ಸ್ತುತಿಮಾತ್ರಮುಪಾದಾನಾದಿತಿ ಚೇನ್ನಾಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ ೐ ॥

೩.೪.೨೧

ಜ್ಞಾನಿಭಿರಪಿ 'ಸಂಧ್ಯಾಮುಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾದಿಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಸ್ವೀಕಾರಾತ್
'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಸ್ತುತಿಮಾತ್ರಮ್ । ನ ವಿಧಿಃ । ವಿಧಿತ್ವೇ
ತದುಪಾದಾನಾಯೋಗಾದಿತಿ ಚೇನ । ಕುತಃ ? ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ । ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಿಶಾ
ಪೂರ್ವಮನಾದಿಬ್ರಹ್ಮ । ಜ್ಞಾನಿನಃ ಅಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಧೀನತ್ವಾದಿತಿ ಯಾತ್ । ಅಃ
ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ವಂ ನೇತ್ಯಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಭಾವಸ್ತಸ್ಮಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ಇತ್ಯೇಕೇ । ಏತದ್ಭುಕ್ತಂ

ಓಂ ಸ್ತುತಿಮಾತ್ರಮುಪಾದಾನಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ

ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೨೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಕೂಡ 'ಸಂಧ್ಯಾಂ ಉಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಸರ್ವಜನ
ಸಾಧಾರಣವಾದ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯೇ ಆಗಿದೆ ಹೊರತು ವಿಧಿಯಲ್ಲ.
'ತನ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಇರತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂದು ವಿಧಿಯೇ ಆಗಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಧ್ಯಾ
ವಂದನಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಿಧಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಲಾ
ರದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ - ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪೂರ್ವ ಎಂದರೆ ಅನಾದಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮ. ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ ಎಂದರೆ
ಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಅಧೀನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ತಾತ್ಪರ್ಯ.

'ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಅಃ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಪೂರ್ವಂ ಅಂದರೆ ನೇತಾರನಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಇರುವನೋ

ಭವತಿ । 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಸ್ಯಾವಿಧಿತ್ವೇನ ಸ್ತುತಿತ್ವೇ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಸರ್ವ-
ವಿಧ್ಯತಿದೂರತ್ವೇನ ಸ್ತುತಿಮಾತ್ರವಿಷಯತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್ । ತದ್ವಾಯುಕ್ತಮ್ । ಸರ್ವವಿಧ್ಯ-
ತಿದೂರತ್ವಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣತ್ವಾತ್ । ಜ್ಞಾನಿನಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮವಶತಯಾ ಅಬ್ರಹ್ಮತ್ವಾದಿತಿ ।

ನ ಕೇವಲಂ ಜ್ಞಾನಿನೋಽಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ ಸರ್ವವಿಧ್ಯತಿದೂರತ್ವಭಯಾತ್ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್'
ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವೇच्छಾಚಾರವಿಧಿಃ, ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಮಾಣಾಞ್ಚೇत्याಹ—

ಅವನು ಅಪೂರ್ವ. ಅಪೂರ್ವತ್ವವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೇತಾರನನ್ನಾಗಿ
ಹೊಂದಿರುವಿಕೆ. ಅಪೂರ್ವತ್ವಾತ್ ಎಂದರೆ ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೇತಾರನನ್ನಾಗಿ
ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಸೂತ್ರದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರೂಪಣೆ

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು - 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ವಿಧಿಯಲ್ಲ,
ಸ್ತುತಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲ ವಿಧಿಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಅತೀತರೆಂದು ಸ್ತುತಿ
ಸಲ್ಲಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು, ಆದರೆ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಸಮಸ್ತ ವಿಧಿಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅತೀತವಾಗಿರುವಿಕೆಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಲಕ್ಷಣ
ವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ—
ಎಂದು.

ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಧೀನರಾಗಿದ್ದು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಭಿನ್ನರಾಗಿರು
ವರು. 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸಮಸ್ತ ವಿಧಿಗಳಿಗೆ 'ಅತಿದೂರರೆಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂಬ
ಭಯದಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪ್ರಮಾಣ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವನ್ನು ವಿಧಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವ
ಸೂತ್ರ—

॥ ॐ ಭಾವಶಬ್ದಾच्च ॐ ॥ ೩.೪.೨೨

‘ಯಥಾವಿಧಾನಮಪರೇ ವಿಧಿರ್ಮಾವೇ ಪ್ರಜಾಪತೇ:’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಇಚ್ಛಾಽಪರ-
ಪರ್ಯಾಯಭಾವಶಬ್ದಾच्च ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವಿಧಿರित್ಯನುಪಪ್ನುಃ | ಪೂರ್ವಸೂತ್ರೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ-
ಚಾರವಿಧೇರ್ದರ್ಶಿಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಚಶಬ್ದಃ |

ಹಿಂ ಭಾವಶಬ್ದಾಚ್ಚ ಹಿಂ ೩.೪.೨೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಯಥಾವಿಧಾನಮಪರೇ ವಿಧಿರ್ಮಾವೇ ಪ್ರಜಾಪತೇ:’¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
‘ಇಚ್ಛಾ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪದವಾದ ‘ಭಾವ’ ಶಬ್ದವು
ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವಿಧಿ
ಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವಿಧಿ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವಿಧಿ’ಯು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಸೂತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ‘ಚ’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.²

1. ಯಥಾವಿಧಾನಮಪರೇ ವಿಧಿರ್ಮಾವೇ ಪ್ರಜಾಪತೇ: |

ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಪರಮಸ್ಯೈವ ಸರ್ವವಿಧ್ಯತಿದೂರತಾ || ಎಂದು ತುರಶ್ರುತಿ.

ಚತುರ್ಮುಖನಿಗಿಂತ ಇತರರಾದ ಮನುಷ್ಯಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ವಿಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು, ಚತುರ್ಮುಖ ಮತ್ತು
ಇತರ ದೇವತೆಗಳು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ‘ಕೇನ
ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಧಿ ಇರುವುದು. ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿ ಮಾತ್ರ ಸರ್ವವಿಧಿಗಳಿಗೂ
ಅತಿದೂರನಾಗಿರುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರ
ವಿಧಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪದವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅದು ಅರ್ಥಾತ್ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದೇ
ವಿಷಯವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಭಾವಶಬ್ದ’ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಹೇತುವಿನಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುವ
ಕಾರಣ ‘ಚ’ ಶಬ್ದ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವ.

ಉತ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಪಾರಿಪ್ಲವಾರ್ಥಾ ಇತಿ चेन्न विशेषितत्वात् ॐ ॥ ३.४.२३

‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಯಃ ಪಾರಿಪ್ಲವಾರ್ಥಾಃ ಚನ್ನಲಾರ್ಥಾ ಅವ್ಯವ-
ಸ್ಥಿತಾರ್ಥಾಃ ಸ್ಯುಃ । ನಿಯಮೇನ ಸರ್ವಧರ್ಮಾಚರಣಂ ತನ್ಮಧ್ಯ ಏವ ಕಾಮಾಚರಣಾ-
ಚರಣಂ ಯಥೇಶಾಚಾರವಿಧಿರಿತ್ಯುಕ್ತಾರ್ಥತ್ರಯಸ್ಯ ವಿರುದ್ಧತ್ವಾದಿತಿ चेन्न ।
ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾತ್ ‘ತ್ರೇಧಾ ಹ ಜ್ಞಾನಿನಃ’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಾ ಜ್ಞಾನಿನಾಮೇಕ-
ಪ್ರಕಾರತ್ವಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪಾರಿಪ್ಲವಾರ್ಥಾ ಇತಿ ಚೇನ್ನ ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾತ್ ಓಂ
೩.೪.೨೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪಾರಿಪ್ಲವಾರ್ಥಾಃ - ಚಂಚಲವಾದ
ಅರ್ಥವುಳ್ಳವುಗಳು ಅಂದರೆ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದಾದೀತು.
ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪದೆ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೆಲ
ವನ್ನು ಇಷ್ಟಬಂದಂತೆ ಆಚರಿಸುವುದು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ
ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳು ಪರಸ್ಪರ
ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾತ್ - ತ್ರೇಧಾ ಹ
ಜ್ಞಾನಿನಃ¹ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ
ರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ‘ತ್ರೇಧಾ ಹ ಜ್ಞಾನಿನೋ ಹ ವಾವ ಭವಂತಿ | ವಿಧಿನಿಯತಾ ಅನಿಯತಾಃ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ
ನಿಯತಾ ಇತಿ | ವಿಧಿನಿಯತಾ ಮನುಷ್ಯಾ ಅನಿಯತಾ ಹಿ ದೇವಾ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಯತಾಃ’
ಎಂದು ಗೌಪನಶ್ರುತಿ.

ತತಶ್ಚ ಕಿಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ಂ ತಥಾ ಷೈಕವಾಕ್ಯೋಪಬಂಧಾತ್ ೐ಂ ॥ ೩.೪.೨೪

ಏಕವಾಕ್ಯೇತಿ ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ । ತಥಾ ಚ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ತ್ರೈವಿಧ್ಯೇ ಸತಿ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಸ್ಯ ತ್ರೈವಿಧ್ಯಾನುಗುಣಾನಾಂ 'ಪ್ರಾತರೂತ್ಥಾಯ' ಇತಿ, 'ಯತ್ಸ್ವಾತ್ಮ-
ರತಿಃ' ಇತಿ, 'ಯಥಾವಿಧಾನಂ' ಇತಿ ಚ ವಾಕ್ಯಾನಾಮೇಕವಾಕ್ಯತ್ವೇನ ಜ್ಞಾನಿಭೇದ-

ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ತಥಾ ಷೈಕವಾಕ್ಯೋಪಬಂಧಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೨೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಏಕವಾಕ್ಯ'¹ ಎಂಬ ಪದ ಭಾವಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. ತಥಾಚ—
ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದಾದಾಗ, 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಗೆ ಮೂರು ಅರ್ಥಗಳಿರಲು ಕಾರಣವಾದ, 'ಪ್ರಾತರೂತ್ಥಾಯ'. 'ಯತ್ಸ್ವಾತ್ಮ-
ರತಿಃ' 'ಯಥಾವಿಧಾನಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ, ಏಕವಾಕ್ಯತ್ವೋಪಬಂಧಾತ್ - ಏಕ
ವಾಕ್ಯತ್ವೇನ - ಜ್ಞಾನಿಭೇದವಿರುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವಿರೋಧವಿರುವುದರಿಂದ,

ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮೂರು ವಿಧವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿಧಿವಿಷಯಗಳ ಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ತಪ್ಪದೆ ವಿಹಿತಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರು, ಅನುಷ್ಠಾನ
ಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲೇ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅನುಮತಿ ಇದ್ದವರು
ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆಗನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಧಿಗೆ ಬದ್ಧರಾದ
ವರು - ಎಂದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಧಿನಿಯತರು ಮನುಷ್ಯರು.
ಎರಡನೆಯ ಗುಂಪಿನ ಅನಿಯತರು ದೇವತೆಗಳು. ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಯತ
ರೆಂದೆನಿಸುವ ಮೂರನೆಯ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

1. 'ಏಕವಾಕ್ಯ' ಪದಕ್ಕೆ ಏಕವಾಕ್ಯತ್ವವೆಂದು ಅರ್ಥವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಮಾಶ್ರಿಲ್ಯಾವಿರೋಧೇನ ಉಪಬಂಧಾತ್ । ತಥಾ ಚ ತೇಷಾಮವಿರೋಧೇ ಸತಿ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತಿ ವಾಕ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ಏಕವಾಕ್ಯತ್ವೋಪಬಂಧಾತ್ ಅಪಾರಿಪ್ತವಾರ್ಥೋಪಬಂಧಾತ್ ಜ್ಞಾನಿಭೇದೇನ ಸ್ಥಿರಾರ್ಥತ್ವಯೋಗಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಜೈಮಿನಿಮತಂ ಜ್ಞಾನಿಮಾನುಷವಿಷಯಂ ವ್ಯಾಸಮತಂ ದೇವತಾವಿಷಯಂ ವಿಧಿವೇತಿ ಮತಂ ವಿರಿಶ್ಚಿವಿಷಯಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಉಪಬಂಧಾತ್ - ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ; ತಥಾಚ - ಆ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಸ್ವರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದಾದಮೇಲೆ. 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಏಕ ವಾಕ್ಯತ್ವೋಪಬಂಧಾತ್ - ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ—ಜ್ಞಾನಿಭೇದವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಅರ್ಥದ ಸಂಬಂಧವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಜೈಮಿನಿಮತ¹ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು ; ಬಾದರಾ

1. 'ಸರಾಮರ್ಶಂ ಜೈಮಿನಿಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೧೮) ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ, ಸಂಘೋಷಾಸನಾದಿ ಸದಾಚಾರಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಪ್ಪದೆ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ನಿಷಿದ್ಧಾಚರಣೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ವಿಧಿಬಂಧನರ್ಜಿತರು, ಸತ್ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕೆಲವನ್ನು ಅವರು ಆಚರಿಸದೆ ಇರಬಹುದು ಎಂಬುದೂ ಇಲ್ಲ - ಎಂಬ ಮತ ಜೈಮಿನಿಮತ. ಅನುಷ್ಠೇಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಯಾವ ಕರ್ಮವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಇಚ್ಛಿಸುವನೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು ಎಂಬ ಅನುಮತಿ ಇದೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಸಮತ. ಈ ಮತವನ್ನು 'ಅನುಷ್ಠೇಯಂ ಬಾದರಾಯಣಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೧೯) ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇವೆರಡು ಮತಗಳಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮತ 'ವಿಧಿರ್ವಾ ಧಾರಣವತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಯು ಇಚ್ಛೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾದ ಕರ್ಮ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ವಿಧಿ 'ಕೇನ ಸ್ಯಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಸಮ್ಮತವಾದುದು ಎಂದು ಈ ಮೂರನೆ ಮತ. ಈ ಮತಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಚತುರ್ಮುಖರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮತಗಳೆಂದು ಭಾವ.

एवं ज्ञानिनां सदसत्प्रवृत्तावविशेषो नेत्युक्तम् । तत्र स्याच्च
सत्प्रवृत्तिसमुच्चितस्य ज्ञानस्य मुक्तिहेतुत्वमिति प्रा तं चोद्यं निराह—

॥ ॐ अत एव चाग्नीन्धनाद्यनपेक्षा ॐ ॥ ३.४.२५

अग्नेरिन्धनं दीपनं यस्मिन् तदग्निहोत्रम् । अत एव
'कामचाराः कामभक्षाः' इति श्रुतौ कामचारेऽपि मोक्षनैयत्यस्य
उक्तत्वादेव, ज्ञानस्य मोक्षार्जने अग्निहोत्राद्याश्रमवर्णधर्मापेक्षा

ಯಣರ ಮತವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು ; 'ವಿಧಿವಾ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨೦)
ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಮತವು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ಹೀಗೆ, ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ ಎನ್ನು
ವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ ಸಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವೇ
ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅತ ಏವ ಅಗ್ನಿಂಧನಾದ್ಯನಪೇಕ್ಷಾ ಓಂ ೩.೪.೨೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅಗ್ನಿಯ ಇಂಧನ ಅಂದರೆ ದೀಪನವು ಯಾವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಾಗುವುದೋ ಅದು ಎಂಬ
ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಂತೆ ಅಗ್ನಿಂಧನವೆಂದರೆ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರವೆಂಬ ಕರ್ಮ. ಅತ ಏವ -
'ಕಾಮಚಾರಾಃ ಕಾಮಭಕ್ಷಾಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರವಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿ
ಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ತೀರುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನದಿಂದ
ಮೋಕ್ಷವಾಗಲು, ಅಗ್ನಿಂಧನಾದ್ಯನಪೇಕ್ಷಾ - ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ಆಶ್ರಮ
ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವರ್ಣಧರ್ಮಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ನಾಸ್ತೀತ್ಯर्थः । चशब्दो ज्ञानिनः सदसत्प्रवृत्तिभ्यां विशेषसत्त्वेऽपीति वा, 'येषां ज्ञानं समुत्पन्नं तेषां मोक्षो विनिश्चितः । शुभकर्म-भिराधिक्यं विपरीतैर्विपर्ययः' इत्यादिस्मृतिं वा समुच्चिनोति । तेन ताभ्यां ज्ञानिनः कथं विशेष इति निरस्तम् ।

सत्प्रवृत्तेः मुक्तावेवोपयोगोऽस्तु । किंमाधिक्य इत्यत आह—

॥ ॐ सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरश्वत् ॐ ॥ ३.४.२६

ज्ञानं प्रकृतम् । सर्वधर्मापेक्षा च ज्ञानोत्पत्यर्थमेव न मोक्षार्थम् ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ - ಅಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷವಿದ್ದರೂ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಲೀ, 'ಯೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ ತೇಷಾಂ ಮೋಕ್ಷೋ ವಿನಿಶ್ಚಿತಃ' ಶುಭಕರ್ಮಭಿರಾಧಿಕ್ಯಂ ವಿಪರೀತೈರ್ವಿಪರ್ಯಯಃ ॥' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನಾಗಲೀ ಹೇಳುವುದು. ಈ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ - ಅಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಆನಂದದ ವೃದ್ಧಿ-ಹ್ರಾಸಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸದಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ನಿರಾಕೃತವಾಯಿತು.

ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಯು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದಾಗಲಿ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದದ ಅಧಿಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅದು ಕಾರಣವೆಂದೇಕೆ ಒಪ್ಪಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಸರ್ವಾಪೇಕ್ಷಾ ಚ ಯಜ್ಞಾದಿಶ್ರುತೇರಶ್ವವತ್ ಓಂ

೩.೪.೨೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಸರ್ವಧರ್ಮಾಪೇಕ್ಷಾ ಚ - ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳ

ಕುತಃ? ಯಜ್ಞಾದಿಶ್ರುತೇ: 'ವಿವಿಧಿಷಂತಿ ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ ತಪಸಾ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇ: |
 ಉಭಯಾರ್ಥ ಕುತೋ ನೇತ್ಯತ ಉಕ್ತಮ್-ಅಶ್ವವತ್ | ಗತೌ ನಿವೃತ್ತಾರ್ಥಾ ತತ್ಸಾಧನಾ-
 ಶ್ವಾದೇರ್ಯಥಾಽನುಪೇಕ್ಷಾ ತಥಾ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕರ್ಮಣಾಂ ಜ್ಞಾನೇ ನಿವೃತ್ತೇ ತತ್ಫಲಾರ್ಥಮಪೇಕ್ಷಾ
 ನೇತ್ಯರ್ಥಃ |

एवं तर्हि न ताभ्यां विशेषः | ज्ञानादेव मुक्तावाधिक्यसिद्धे-
 रित्यत आह—

॥ ॐ शमदमाद्युपेतः स्यात्तथापि तु तद्विधेस्तदङ्गतया
 तेषामवश्यानुष्ठेयत्वात् ॐ ॥ ३.४.२७

ಆವಶ್ಯಕತೆಯು ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
 ಯಜ್ಞಾದಿಶ್ರುತೇಃ - 'ಽವಿವಿಧಿಷಂತಿ ಯಜ್ಞೇನ ದಾನೇನ ತಪಸಾ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ
 ಯಿಂದ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಕಾರಣವೆಂದೇಕೆ
 ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ - ಅಶ್ವವತ್. ಪ್ರಯಾಣ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ
 ಪ್ರಯಾಣಸಾಧನವಾದ ಅಶ್ವ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅನೇಕ್ಷೆ ಹೇಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ
 ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದನಂತರ ಜ್ಞಾನಫಲಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನರೂಪ
 ವಾದ ಫಲದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆಚರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.

ಹಾಗಾದರೆ, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಫಲದ ಅಧಿಕೃತ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದ
 ರಿಂದ ಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಸತ್ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ
 ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಶಮದಮಾದ್ಯುಪೇತಃ ಸ್ಯಾತ್ತಥಾಪಿ ತು ತದ್ವಿಧೇಸ್ತದಂ-
 ಗತಯಾ ತೇಷಾಮವಶ್ಯಾನುಷ್ಠೇಯತ್ಯಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೨೭

1. ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಯಜ್ಞ, ದಾನ, ತಪಸ್ಸು ಮೊದಲಾ
 ದವುಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಈ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಶ್ರುತಿಯು (೩.೪.೨೭) ಜ್ಞಾನ
 ಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ತಥಾಪಿ ಜ್ಞಾನಸ್ಯೈವ ಸ್ತುತಿಹೇತುತ್ವೇಽಪಿ ಜ್ಞಾನಿ ಶಮದಮಾದಿಸತ್ಪ್ರವೃತ್ಯುಪೇತಃ
 ಸ್ಯಾತ್ | ಕುತಃ ? ತದ್ವಿಧೇಃ 'ಆಚಾರ್ಯಾದ್ವಿದ್ಯಾಮವಾಪ್ಯೈತಮಾತ್ಮಾನಮಭಿಪಶ್ಯ
 ಶಾಂತೋ ಭವೇಶಾಂತೋ ಭವೇತ್' ಇತಿ ತಸ್ಯ ಶಮದಮಾದ್ಯುಪೇತತ್ವಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಿನೋ
 ವಿಧಾನಾತ್ | ಕ್ಷಿಮಾರ್ಥೋಽಪಿ ವಿಧಿರೀತೃತಃ ಉಕ್ತಂ ತದಿತ್ಯಾದಿ | ತದಜ್ಞತಯಾ
 ಪ್ರಸ್ತುತಜ್ಞಾನಾಜ್ಞತಯಾ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕತಯಾ ತेषಾಂ ಶಮದಮಾದಿನಾಮವಶ್ಯಾನುಷ್ಠೇ-
 ಯತ್ವಾದಿತೃತಃ | 'ತಸೋ ದಮಃ ಕರ್ಮೇತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೇರಿತಿ ಭಾವಃ |

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ತಥಾಪಿ - ಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಹೇತುವಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು, ಶಮದಮಾದ್ಯು-
 ಪೇತಃ ಸ್ಯಾತ್ - ಶಮ, ದಮ ಮೊದಲಾದ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಯುಕ್ತನಾಗಿರಬೇಕು.
 ಏಕೆಂದರೆ, ತದ್ವಿಧೇಃ - '1ಆಚಾರ್ಯಾದ್ ವಿದ್ಯಾಮವಾಪ್ಯೈತಮಾತ್ಮಾನಮಭಿಪಶ್ಯ
 ಶಾಂತೋ ಭವೇದ್ಶಾಂತೋ ಭವೇತ್' ಎಂದು ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಶಮ
 ದಮಾದ್ಯುಪೇತವನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ. ಶಮಾದಿಗಳ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ
 ವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ತತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತದಂಗತಯಾ-
 ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕವಾಗಿ2 ಶಮ
 ದಮಾದಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಆಚಾರ್ಯಾದ್ ವಿದ್ಯಾಮವಾಪ್ಯೈತಮಾತ್ಮಾನಮಭಿಪಶ್ಯ ಶಾಂತೋ ಭವೇ
 ದ್ಶಾಂತೋ ಭವೇದನುಕೂಲೋ ಭವೇದಾಚಾರ್ಯಂ ಪರಿಚರೇದಾಚಾರ್ಯಂ' ಎಂದು
 ಮಾತರಶ್ರುತಿ. ಆಚಾರ್ಯರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು, ಹೃದ್ಗತನಾದ
 ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಭಗವನ್ನಿಷ್ಟನಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ
 ಆಗಿರಬೇಕು. ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಅನುಕೂಲನಾಗಿರಬೇಕು, ಆಚಾರ್ಯನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.
 ತನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ, ಆಚಾರ್ಯಸಮರಾದವರನ್ನು ಆದರಭಾವದಿಂದ ಉಪಚರಿಸಬೇಕು
 ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಭಾವ.

2. ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕವಾಗಿರುವಿಕೆ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವಿಕೆ.

ಪ್ರತಿಷ್ಠಯಾಽಪಿ किं फलमित्यतः सम्पूर्णफलार्थकत्वद्योतकः
तुरुक्तः । ज्ञानादेव मुक्तिसिद्धौ स्वयंग्यपूर्णफलावाप्त्यै शमाद्या-
वश्यकम् । 'यस्य ज्ञानं तस्य मोक्षः' इति स्मृतेरिति ।

‘¹ತಪೋ ದಮಃ ಕರ್ಮೇತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ’ ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಂದಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣಫಲವೇ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವ ‘ತು’ ಶಬ್ದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧವಾದಮೇಲೆ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಪೂರ್ಣಫಲದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶಮಾದಿಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ. ‘²ಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ತಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ.

1. ‘ಬ್ರಾಹ್ಮೀಂ ವಾನ ತ ಉಪನಿಷದಮಬ್ರೂಮೇತಿ | ತಸ್ಯೈ ತಪೋ ದಮಃ ಕರ್ಮೇತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾ ವೇದಾಃ ಸರ್ವಾಂಗಾಃ ಸತ್ಯಮಾಯತನಂ | ಯೋ ವಾ ಏತಾಮುಪನಿಷದಮೇವಂ ವೇದ’ (ಕೇನ. ೪-೭,೮,೯.) ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. ‘ಉಪನಿಷದಂ ಭೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಿ’ ಎಂದು ರುದ್ರನು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಉಪನಿಷತ್-ಪ್ರತಿಷ್ಠಾದ್ಯ ನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಯೋ, ಅಥವಾ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಜನಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯು ವರ್ಧಿಸಲು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆಯೋ, ಅಥವಾ ವಿದ್ಯೆಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳುವಿಯೋ ಎಂದು ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚತುರ್ಮುಖನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವನು. ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂದೇಹಕ್ಕೆಡೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೆ, ಕೃಚ್ಛ್ರ - ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾನುಷ್ಠಾನ, ಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಚನರೂಪವಾದ ತಪಸ್ಸು, ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತವಾದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ, ಇವು ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದುತ್ತರ. ಮೂರನೆಯದಕ್ಕೆ, ಋಗಾದಿವೇದಗಳು, ತದನುಸಾರಿಗ್ರಂಥಗಳು, ಶಿಕ್ಷಾದಿ ವೇದಾಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಮೀಮಾಂಸಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಇವುಗಳು ವಿದ್ಯೆಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಉತ್ತರ.

2. ಯಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಂ ತಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಃ ಇತಿ ನಾತ್ರ ವಿಚಾರಣಾ |
ತಸ್ಯ ಶಾಂತ್ಯಾದಯೋಽಂಗಾಃ ಸತ್ಯಾತ್ಮೇಷಾಮನುಷ್ಠಿತಿಃ ||
ಅವಶ್ಯಕರಣೀಯಾ ಸ್ಯಾದನ್ಯಥಾಽಲ್ಪಫಲಂ ಭವೇತ್ ||

ಎಂದು ಅಗ್ನೇಯ ವಚನ.

ಕಥಂ ತರ್ಹಿ ನಿಪಿತ್ತಾನುಮತೀಽಪಿ ಜ್ಞಾನಿನೋ 'ಯದಿ ವಾ ಅಪ್ಯೇವಂ-
ವಿನ್ನಿಖಿಲಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವೇವ ಸ ಭವತಿ' ಇತಿ ಹಾಸಾಭಾಷಾಂಕ್ತಿರೀತ್ಯತ ಆಹ-

॥ ೐ ಸರ್ವಾನುಮತಿಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯೇ ತದರ್ಶನಾತ್ ೐ ॥

೩.೪.೨೮

ಚಸ್ತ್ವರ್ಥಃ ಸನ್ ಶ್ರುತೇರ್ವಿಷಯೋತ್ತಮಃ । 'ಯದಿ ಹವಾ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ
ಸರ್ವಾನುಮತಿಶ್ಚ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯವಿಷಯಾ । ಯದಿ ಜ್ಞಾನಿ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯಕಾಲೇ

ಹಾಗಾದರೆ, ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧಾನ್ನಭೋಜನ ಮಾಡಿದರೂ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಫಲಹ್ರಾಸವಿಲ್ಲವೆಂದು "ಯದಿ ಹ ವಾ ಅಪ್ಯೇವಂವಿತ್" ನಿಖಿಲಂ ಭಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಏವಮೇವ
ಸ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ
ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಸರ್ವಾನುಮತಿಶ್ಚ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯೇ
ತದ್ವರ್ತನಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೨೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ತು' ಶಬ್ದಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ
'ಯದಿ ಹ ವಾ ಅಪ್ಯೇವಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.
'ಯದಿ ಹ ವಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸರ್ವರೀತಿಯ ಅನ್ನವನ್ನು ಅನುಮತಿ
ಸಿರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಿಷತ್ತು ಒದಗಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಯಾರಿಗೆ ಸರಬ್ರಹ್ಮನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವಾಗುವುದೋ ಅವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ
ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದ ವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಮದಮಾದಿಗಳು ಕಾರಣ
ವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಫಲದಲ್ಲಿ ಹ್ರಾಸವುಂಟಾದೀತು ಎಂದು ಆಗ್ನೇಯ ನಚನದ ಭಾವ.

ನಿಷಿದ್ಧಮಪಿ ಶ್ರುತೀತ ತದಾ ನ ತೇನ ತಸ್ಯ ವಿಶೇಷ ಇತಿ । ಕುತಃ ?
ತದರ್ಶನಾತ್ । ತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯೇ ಯಥಾಲಬ್ಧಾದನಸ್ಯ ದರ್ಶನಾತ್ ವಾಕ್ಯಶೇಷ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ । 'ನ ವಾ ಅಜೀವಿಷ್ಯಮಿಮಾನ್ಖಾದನಿತಿ ಹೌವಾಚ ಕಾಮೋ ಮ
ಉದಪಾನಮ್' ಇತಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಮಿತೃದಕಲ್ಯಾಣೇನ ಕುಲಮಾಪಾಮಕ್ಷಣೇ ಜೀವನಂ ನ
ಸ್ಯಾದಿತಿ ತದ್ಭಕ್ಷಣಂ ದೃಶ್ಯತ ಇತಿ ಲಿಙ್ಗದರ್ಶನಾದೇವ ಜ್ಞಾಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ವಿಪತ್ತು ಸಂಭವಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಸಿದ್ಧಾನ್ನವನ್ನು
ಭುಜಿಸಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆ
ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ. ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಜ್ಞಾನಿಯ ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ
ದ್ದೆನ್ನಲು ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ — 'ತದ್ದರ್ಶನಾತ್' ಎಂದು.
ತಸ್ಯ - ಪ್ರಾಣ ವಿಪತ್ತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಲಭಿಸುವುದೋ ಅದನ್ನು
ಭಕ್ಷಿಸುವುದು, ದರ್ಶನಾತ್ - ವಾಕ್ಯಶೇಷದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. 'ನ ವಾ ಅಜೀವಿಷ್ಯಮಿಮಾನ್ಖಾದನಿತಿ ಹೌವಾಚ ಕಾಮೋ ಮೇ
ಉದಪಾನಂ' ಎಂದು ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ನೀರನ್ನು ತೃಜಿಸಿ' ಕುಲ್ಮಾಷ
ವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಜೀವಿಸಲಾರ ಎಂದು ನಿಸಿದ್ಧಭಕ್ಷಣವು ದೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ
ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಜಲಪಾನವನ್ನು ತೃಜಿಸಿ ನಿಸಿದ್ಧಾನ್ನಭಕ್ಷಣ
ಮಾಡಿರುವುದು' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ನಿಸಿದ್ಧಾನ್ನಚರ
ಣೆಯು ಪ್ರಾಣಾತ್ಯಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ನ ವಾ ಅಜೀವಿಷ್ಯಮಿಮಾನ್ಖಾದನ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಸ್ತಾ
ಪಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣ ಹೀಗಿದೆ - ಚಕ್ರಾಯಣನ ಪುತ್ರನಾದ ಉಪಸ್ಥಿ ಎಂಬ ಮುನಿಯು ಅತಿವೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದ ದುರ್ಭಿಕ್ಷೆ ಒದಗಿದಾಗ ತನ್ನ ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧನಿಕನೊಬ್ಬನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನ
ಪತ್ನಿಯೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸಲು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವನು ಅನ್ನಾರ್ಥಿಯಾಗಿ
ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಕುಲ್ಮಾಷ (ಹೆಸರುಕಾಳು ಅಥವಾ ಕುತ್ತಿತವಾದ, ವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ
ಉದ್ದು) ವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಧನಿಕನನ್ನು ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ನೋಡಿ ಆ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಯಾಚಿಸಿ
ದನು. ಆ ಧನಿಕನು ಪಾನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕುಲ್ಮಾಷವನ್ನು ಮುನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದಲ್ಲದೆ ತಾನು

किञ्च ज्ञानिनः सदसत्प्रवृत्तौ विशेषो नेत्येतत् किं निषिद्धस्या-
कृतौ बाधकसत्त्वाद्वा कृतौ प्रमाणसत्त्वाद्वा निषेधकमानाभावाद्वा कृतौ
बाधकाभावाद्वा ? नाद्य इत्याह—

॥ ॐ अबाधाच्च ॐ ॥ ३.४.२९

ಅಲ್ಲದೆ, ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿ - ಅಸತ್ತ್ವವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ
ವೆನ್ನುವುದು ೧. ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಆಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವಿರು
ವುದರಿಂದಲೋ ? ೨. ನಿಷಿದ್ಧವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ
ವಿರುವುದರಿಂದಲೋ ? ೩. ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ
ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೋ ? ಅಥವಾ ೪. ನಿಷಿದ್ಧವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೂ
ಬಾಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೋ ?

ಮೊದಲನೆಯದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಅಬಾಧಾಚ್ಛ ಓಂ ೩.೪.೨೯

ಕೂಡಿದು ಉಳಿದಿದ್ದ ಜಲವನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಆ ಜಲವನ್ನು ಕೂಡಿದರೆ
ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಪಾನ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವುದೆಂದು ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ನುಡಿಯಲು ಕುಲ್ಮಾಷಧಾನ್ಯವೂ
ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವಲ್ಲವೇ ? ಎಂದು ಧನಿಕನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು. ಅದಕ್ಕುತ್ತರವಾಗಿ ಮುನಿಯು 'ನ ವಾ
ಅಜೀವಿಸ್ಯಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವನು. 'ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಷಿದ್ಧ ಭಕ್ಷಣವು
ದೋಷವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವಾದದ್ದಾದರೂ ಕುಲ್ಮಾಷವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಣ
ರಕ್ಷಣೆಯಾದಮೇಲೆ ಜಲಪಾನಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಬಿಡುವುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅಧೀನ
ವಾದದ್ದು. ವಿಷವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಉಚ್ಚಿಷ್ಟವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ದೋಷದಾಯಕ
ವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಜಲವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಲಾರೆ' ಎಂದು ಉಪಸ್ಥಿತಿಯು ಮಾತಿನ ಭಾವ, ಈ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವ 'ಉಚ್ಚಿಷ್ಟಜಲತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕ ನಿಷಿದ್ಧಭಕ್ಷಣ' ಎಂಬ ಲಿಂಗವು
ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ನಿಷಿದ್ಧಾಚರಣವು ಅನುಮತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸು
ವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಕಿञ್ಚೇತಿ ಚಾರ್ಥಃ । ಅನ್ಯಾನ್ಯಾನಾಚರಣೇ ಜ್ಞಾನೇ ವಾಧಕಾಭಾವಾತ್ ನೈವ
ಕಲ್ಪನೀಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ನ ದ್ವಿತೀಯಃ । ಅಸಿದ್ಧೇರಿತಿ ಭಾವಃ ।

ನ ತೃತೀಯ ಇತ್ಯಾಹ—

॥ ಒಂ ಅಪಿ ಸ್ಮರಯತೇ ಒಂ ॥ ೩.೪.೩೦

ಸದ್ವರ್ಮಾತ್ಯಾಗಃ 'ಅತಿತಾನಾಗತಜ್ಞಾನಿ' ಇತಿ ಸ್ಮರಯತೇಽಪೀತ್ಯರ್ಥಃ ।
ನಿಷೇಧಕಸ್ಮೃತಿಸತ್ವಾನಾಂ ಕಲ್ಪ ಇತಿ ಭಾವಃ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಕಿಂಚ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ನಿಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಆಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ನಿಸಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯು ಆಚರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡನೆಯ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಮೂರನೆಯ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಅಪಿ ಸ್ಮರಯತೇ ಓಂ ೩.೪.೩೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜ್ಞಾನಿಯು ಸದ್ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಬಾರದೆನ್ನುವುದು 'ಅತಿತಾನಾಗತಜ್ಞಾನಿ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಕೂಡ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಸಿದ್ಧಾಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಸ್ಮೃತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

1. ಅತಿತಾನಾಗತಜ್ಞಾನಿ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯೋದ್ಧರಣಕ್ಷಮಃ ।

ಏತಾದ್ವತೋಽಪಿ ನಾಚಾರಂ ಶ್ರುತಂ ಸ್ಮಾರ್ತಂ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ ॥ (ಹರಿವಂಶ)

ನ ಸ್ಮೃತಿಮಾತ್ರಂ ಶ್ರುತಿಶ್ವಾಸ್ತೀತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ಂ ಶಬ್ದಶ್ವಾತೋಽಕಾಮಾಚಾರೆ ೐ಂ ॥ ೩.೪.೩೧

ಅಕಾಮಾಚಾರೆ 'ಎವಂ ಪಶ್ಯನ್ನ ಕಾಮಚರಿತಂ ಚರೇತ್' ಇತಿ ಶಬ್ದಶ್ವಾಸ್ತಿ
ಯತೋತೋ ನ ತೃತೀಯಃ ಕಲ್ಪ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತುರೀಯಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹ ಅತ ಇತಿ । 'ತಥಾಪಿ ತು' ಇತ್ಯತ್ರ ತುಶಬ್ದಾರ್ಥ-

ಸ್ಮೃತಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಶ್ರುತಿಯೂ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ —

ಓಂ ಶಬ್ದಶ್ವಾತೋಽಕಾಮಾಚಾರೇ ಓಂ ೩.೪.೩೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅಕಾಮಾಚಾರೇ - ಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಬಂದಂತೆ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸ
ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 'ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ ನ ಕಾಮಚರಿತಂ ಚರೇತ್' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯೂ ಇದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಮೂರನೆಯ ಕಲ್ಪ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕಲ್ಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅತಃ'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ 'ಶನುದಮಾದ್ಯುಪೇತಃ
ಸ್ಯಾತ್ ತಥಾಪಿ ತು' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೨೭) ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ತು' ಶಬ್ದಾರ್ಥದ
ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಸನ್ನಿಹಿತವಾದುದನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಲಾಗುವುದು^೨.
ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ಮವು ಅಲ್ಪಫಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದರಿಂದಲೂ 'ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ಮಾ

1. 'ಸ ಯ ಏವಂ ವಿದೇವಂ ಮನ್ವಾನ ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ ನ ಕಾಮಚರಿತಂ ಚರೇತ್
ನ ಕಾಮಂ ಭಕ್ಷಯಾತ ನ ಕಾಮಮನುಸರ್ತೇತ' ಎಂದು ಕಾಂಡಿನ್ಯಶ್ರುತಿ. ಪರಮಾತ್ಮನ
ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡಿ ಮನನ - ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನ
ಮಾಡಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. 'ಶನುದಮಾದ್ಯುಪೇತಃ ಸ್ಯಾತ್ ತಥಾಪಿ ತು' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತು' ಶಬ್ದವು
ಶಮಾದಿಗಳೂ ಪೂರ್ಣಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯೋಜಕವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು ಎಂದು
ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ತುಶಬ್ದ ಸೂಚಿತವಾದ ಪೂರ್ಣಫಲಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ
ಬುದ್ಧಿಸನ್ನಿಹಿತವಾದ ಅಲ್ಪಫಲವನ್ನು ಪ್ರಕೃತ 'ಅತಃ' ತಬ್ಬವು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು ಎಂದು
ಭಾವ.

ಪ್ರದಿಯೋಗಿತಯಾ ಸನ್ನಿಹಿತಂ ಪರಾಮೃಶ್ಯತೇ । ಅಲ್ಪಫಲತ್ವಾच्च ನ ಬಾಧಕಾ-
ಭಾವಕಲ್ಪಯೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ನಿಪಿಡ್ವಕ್ತೌ ಫಲಹಾಸಾಪಚೇರिति भावः ।

ಅಸ್ತು ಬಾಧಕಾನಿಪಿಡ್ವಾಕೃತಿಃ । ಕರ್ಮಕೃತಿಃ ಕುತಃ ? ಹಾಸ-
ಹೇತೋರಸತ್ವೇ ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಪೂರ್ಣಫಲಸಿದ್ಧೇರತ ಆಹ—

॥ ೐ ವಿಹಿತತ್ವಾಚ್ಚಾಶ್ರಮಕರ್ಮಾಪಿ ೐ ॥ ೩.೪.೩೨

ಅಪಿವಿವಿಧಧರ್ಮಸಮುಚ್ಚಯೇ । 'ಪಶ್ಯನ್ನಪಿಮಮಾತ್ಮನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕರ್ಮ'

ಚರಣೆಗೆ ಯಾವ ಬಾಧಕವೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪವು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ.
ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೆ ಫಲದಲ್ಲಿ ಹ್ರಾಸವಾದೀತಾದ್ದರಿಂದ
ಎಂದು ಭಾವ.

ಬಾಧಕವಿರುವ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಯು ನಿಷಿದ್ಧವನ್ನು ಆಚರಿಸದಿರುವುದು
ಸರಿಯೇ. ಆದರೆ ಅವನು ಸತ್ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕೇಕೆ ? ಫಲಹ್ರಾಸಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಪೂರ್ಣಫಲ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಎಂಬ
ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ವಿಹಿತತ್ವಾಚ್ಚಾಶ್ರಮಕರ್ಮಾಪಿ ಓಂ ೩.೪.೩೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ಅಪಿ' ಶಬ್ದವು ವರ್ಣಧರ್ಮದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಪಶ್ಯನ್ನ
ಪಿಮಮಾತ್ಮನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕರ್ಮ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಹಿತವಾಗಿರುವುದು

1. ಪಶ್ಯನ್ನಪಿಮಮಾತ್ಮನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಕರ್ಮವಿಚಾರಯನ್ ।

ಯವಾತ್ಮನಃ ಸುನಿಯತಂ ಅನಂದೋತ್ಕರ್ಷಮಾಪ್ನುಯಾತ್ ॥

ಎಂದು ಕೌಷಾರವ ಶ್ರುತಿ.

ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ವಿಹಿತತ್ವಾತ್ ಆಶ್ರಮಾಘೃತಿಕರ್ಮ ಕಾರ್ಯಂ ಚ । ನ ಕೇವಲಂ
ನಿಷಿದ್ಧಂ ನ ಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಚಾರ್ಥಃ ।

ವಿಹಿತತ್ವೇಽಪಿ ಪ್ರಾಘುಕ್ತದಿಶಾ ಫಲಾಭಾವಾನ್ ಕಾರ್ಯಮ್ । ಅನ್ಯಥಾ
ಸಮುಚ್ಚಯವಾದಾಪತ್ತೇರಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ಂ ಸಹಕಾರಿತ್ವೇನ ಚ ೐ಂ ॥ ೩.೪.೩೩

ಮೋಕ್ಷಹೇತುಜ್ಞಾನಸಹಕಾರಿತ್ವೇನಾಪಿ ಕರ್ಮ ಕಾರ್ಯಂ, ನ ವಿಹಿತತ್ವಾದೇವೇತಿ

ರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೂಬೇಕಾಗಿದೆ.
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ನಿಷಿದ್ಧವಾದುದನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದಿಷ್ಟೇ
ಅಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ವಿಹಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಫಲವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಯು
ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಹಾಗಲ್ಲವಾದರೆ ¹ಜ್ಞಾನಕರ್ಮ ಸಮುಚ್ಚಯ
ವಾದವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಂತಾಗುವುದು ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸಹಕಾರಿತ್ವೇನ ಚ ಓಂ ೩.೪.೩೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಿಯು
ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. 'ವಿಹಿತವಾದುದರಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ' ಎಂದು
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಅಥವಾ, ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ

1. ಮೋಕ್ಷ ಲಭಿಸಲು ಜ್ಞಾನ - ಕರ್ಮಗಳೆರಡೂ ಸಮಪ್ರಾಧಾನ್ಯವಿರುವ ಕಾರಣಗಳು
ಎಂಬ ವಾದ.

ಚಾರ್ಥಃ । ವಿನಾಽಪಿ ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನಾದೇವ ಮೋಕ್ಷಸ್ವರೂಪಸಿದ್ಧೌ ಸಂಪೂರ್ಣತತ್ಸಿದ್ಧಯಥೆ
ಕರ್ಮ ಸಹಕಾರಿತಯಾಽಪೇಕ್ಷಯತ ಇತಿ ವಿಶೇಷದೊತಕತುಶಬ್ದಾರ್ಥೋ ವಾ ಚಶಬ್ದಃ ।
ತೇನ ಸಮುಚ್ಚಯವಾದೋ ವ್ಯಾವರ್ತಿತಃ । 'ಜ್ಞಾನಾನ್ಮೋಕ್ಷೋ ಭವತ್ಯೇವ' ಇತಿ
ಸ್ಮೃತಿಸಮುಚ್ಚಾಯಕ ಇತ್ಯೇಕೇ ॥ ೪ ॥

ಉಭಯಲಿಂಗಾಧಿಕರಣಮ್—೧

॥ ॐ ಸರ್ವಥಾಽಪಿ ತು ತ ಉಬೋಭಯಲಿಂಗಾತ್ ॐ ॥ ೩.೪.೩೪

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಧಿಕಾರಿಮಾತ್ರಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಉಭಯಬ್ದರ್ಪಾ-
ಯೋಽತ್ರೋಭಯಶಬ್ದಃ । ಸರ್ವಥಾಽಪಿ ದೇಶಕಾಲಗುರುಪಸತ್ತಿಶ್ರವಣಾದ್ಯನೇಕೋತ್ಸಾಹೇಪಿ

ಮುಕ್ತಿಸ್ವರೂಪ ಸಿದ್ಧಿವಾಗುವುದಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣಮುಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಹಕಾರಿ
ಯಾಗಿ ಕರ್ಮವು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ 'ತು' ಶಬ್ದದ
ಅರ್ಥವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸಮುಚ್ಚಯವಾದವು ನಿರಾ-
ಕೃತವಾಯಿತು. 'ಜ್ಞಾನಾನೋಕ್ತೋ ಭವತ್ಯೇವ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯ
ವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

ಉಭಯಲಿಂಗಾಧಿಕರಣ--೨

ಓಂ ಸರ್ವಥಾಽಪಿ ತು ತ ಉಬೋಭಯಲಿಂಗಾತ್ ಓಂ

೩.೪.೩೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯಬಲ್ಲನೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ
ಲಾಗುವುದು.

ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಉಭಯ' ಶಬ್ದವು 'ಉಭ' ಶಬ್ದಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾ-
ಗಿದೆ. ಸರ್ವಥಾಽಪಿ - ದೇಶ, ಕಾಲ, ಗುರುಪಸತ್ತಿ, ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ

ತ एव प्रस्तुतयोग्या एव ज्ञानं प्राप्नुवन्तीति शेषः । न त्वयोग्याः ।
 प्रस्तुत विपरीतज्ञानमाप्नुवन्तीति तोरर्थस्तच्चप्रदीपोक्तः । कुतः
 उभयलिङ्गान् । योग्यायोग्ययोर्ज्ञानप्राप्त्यप्राप्तिरूपोभयलिङ्गदर्शना-
 दित्यर्थः । इन्द्रविरोचनयोः 'य एयोऽन्तरीक्षणि पुरुषो दृश्यते एष

ಪ್ರಕಾರದ ಉತ್ಸಾಹವಿದ್ದರೂ, ತೇ ಏವ - ಪ್ರಸ್ತುತರಾದ ಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯರೇ ಜ್ಞಾನ
 ವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು - 'ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು' ಎಂಬುದು ಶೇಷಪೂರಣ
 ವಾಗಿದೆ - ಹೊರತು ಅಯೋಗ್ಯರು ಪಡೆಯಲಾರರು. ಅದರ ಬದಲು
 ಅಯೋಗ್ಯರು ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವರೆಂದು 'ತು' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು
 ತತ್ಪ್ರವಾದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಯೋಗ್ಯರೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಹೊರತು ಅಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
 ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ಉಭಯಲಿಂಗಾತ್' ಎಂದು. ಯೋಗ್ಯ
 ರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೀಗೆ ಎರಡು ರೀತಿಯ
 ಲಿಂಗವು ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. '1ಯ ಏಷೋಽಂತರೀಕ್ಷಣಿ

1. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಎಂಟನೆ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಆಶ್ವಾಸಿಕ ಹೀಗಿದೆ - ಇಂದ್ರ-
 ವಿರೋಚನರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಜಾಪತಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಹಸ್ರ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
 ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತದಿಂದ ಗುರುಕುಲವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ
 ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ನಿಮಗೆನು ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುವುದಾಗಿ
 ಇಬ್ಬರೂ ನುಡಿಯುವರು. ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕುರಿತು 'ಯ ಏಷೋಽಂತರೀಕ್ಷಣಿ
 ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏಷ ಆತ್ಮಾ' ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುವನು.
 ಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯನಾದ ಇಂದ್ರನು ಈ ವಾಕ್ಯವು ಚಕ್ಷುಃಸ್ಪೃಶನಾದ ವಿಶ್ವನಾಮಕನಾದ ಹರಿಯನ್ನು
 ಬೋಧಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯನಲ್ಲದ ವಿರೋಚನನು ಚಕ್ಷುಃಸ್ಪೃಶನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ
 ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನು. ಹೀಗೆ ಇಂದ್ರನಿಗೆ
 ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಅಧಿಕಾರಿಗೆ
 ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಆತ್ಮೇತಿ ಹೋವಾಚ' ಇತಿ ಪ್ರಜಾಪತಿನೋಪದಿಷ್ಟಯೋಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರಾಪ್ತಯೋಃ ಶ್ರುತೌ ದರ್ಶನಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಯದ್ವಾ, ಉಭಯತ್ರ ಅಯೋಗ್ಯೇನ ಉತ್ಸಾಹೇನಾಪಿ ಜ್ಞಾನಂ ನಾಪ್ಯತೇ, ಪ್ರತ್ಯುತ ವಿಪರೀತಮಾಪ್ಯತ ಇತ್ಯುಭಯತ್ರ ಲಿಙ್ಗದರ್ಶನಾನ್ ವಿರೋಚನಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾನಾಪ್ತಿ-
ವಿಪರೀತಾವಾಪ್ತಿರ್ದರ್ಶನರೂಪಲಿಙ್ಗಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಸರ್ವಥಾಽಪಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀ' ಇತಿ ನಯಸಿದ್ಧಾಂತಾಧಿಕಾರೇಽಪಿ ಪ್ರಯೋಗೇನ ಜ್ಞಾನಂ ತೈರಾಪ್ಯತಾಮಿತಿ ಶಙ್ಕಾವ್ಯು-
ದಾಸಾಯ ।

ಪುರುಷೋ ದೃಶ್ಯತೇ ಏಷ ಆತ್ಮೀತಿ ಹೋವಾಚ' ಎಂದು ಇಂದ್ರ ವಿರೋಚನರನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಜಾಪತಿಯು ಉಪದೇಶಿಸಿದಾಗ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇವುಗಳು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

‘ಉಭಯಲಿಂಗಾತ್ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ :

ಅರ್ಥವಾ, ಉಭಯತ್ರ - ಅಯೋಗ್ಯರು ಉತ್ಸಾಹವಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರ ಬದಲು ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಎರಡು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಲಿಂಗದರ್ಶನಾತ್-ವಿರೋಚನನಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸದಿರುವುದು, ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುವುದು - ಇವುಗಳ ದರ್ಶನವೆಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ಅಸಾರ್ವತ್ರಿಕೇ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೧೦) ಎಂಬ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದಂತೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ‘ಸರ್ವಥಾಽಪಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಗಾಧಿಪುತ್ರನಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವಿಸ್ಪ್ರತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಯೋಗ್ಯರಾದವರೂ ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಯೋಗ್ಯತೆ

ಮಹಾಯಜ್ಞೇನಾಯೋಗ್ಯತಾಭಿಭವಸಮ್ಮವಾತ್ ಅಯೋಗ್ಯಾನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನಾವಾಪ್ತಿ-
ರಸ್ತು । ಗಾಧಿಜಸ್ಯ ವಿಪ್ರತ್ವಾವಾಪ್ತಿವದಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ अनभिभवं च दर्शयति ॐ ॥ ३.४.३५

ಸ್ವಭಾವಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । ‘ದೈವೀಮೇವ ಸಂಪತ್ತಿ ದೇವಾ ಅಭಿಗच्छन्त्या-
ಗುರಿಮೇವ ಚಾಸುರಾ ನೇವೈತಯोरभिभवः कदाचित् स्वभाव एव ह्यवतिष्ठते’
इति श्रुतिः स्वभावस्यानभिभवं दर्शयति । अयोग्यता च स्वभाव इति
कथं तदभिभव इति चार्थः । क्षत्रियत्वादिकं त्वस्वाभाविकमिति
भावः ।

ಯನ್ನು ನಷ್ಟಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೂ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ
ಎಂಬ ಅಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ -

ಓಂ ಅನಭಿಭವಂ ಚ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ ೩.೪.೩೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸ್ವಭಾವಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ‘1 ದೈವೀಮೇವ ಸಂಪದಂ ದೇವಾ
ಅಭಿಗಚ್ಛಂತ್ಯಾಸುರೀಮೇವ ಚಾಸುರಾ ನೈವೈತಯೋರಭಿಭವಃ ಕದಾಚಿತ್ ಸ್ವಭಾವ
ಏವ ಹ್ಯವತಿಷ್ಠಂತೇ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ತ್ತದೆ. ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಅಯೋಗ್ಯತೆಯು ಸ್ವಭಾವವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ನಾಶ
ವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ? ಎಂದು ‘ಚ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೇ ಮೊದ
ಲಾದವರ ಕ್ಷತ್ರಿಯತ್ವಾದಿಗಳು ಅವರ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ.

1. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೇ ಮುಕ್ತಿ
ಯೋಗ್ಯರು ಹೊಂದಿರುವರು. ಅಸುರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಅಯೋಗ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ಸ್ವಭಾವ
ವನ್ನೇ ಅಸುರರು ಪಡೆದಿರುವರು. ಈ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಎಂದೂ ನಾಶವಾಗಲಾರವು.
ದೇವಾಸುರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿರುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ನಿಚೋಚಾನಾಂ ತದಭಾವೇಽಪಿ ಮಧ್ಯಮಾನಾಂ ಸ್ವಭಾವಾಭಿಮವೇನ ಜ್ಞಾನಾಸ್ತಿ-
ರಸ್ತಿವತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಅಂತರಾ ಚಾಪಿ ತು ತದ್‌ದೃಢಃ ೐ ॥ ೩.೪.೩೬

ಅಪಿ: ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿನಾಮಿತಿ ಸಮುಚ್ಚಿನೋತಿ । ಸ್ವಭಾವಾನಭಿಮವ
ಇತ್ಯಸ್ತಿ । ‘ಸರ್ವಥಾಽಪಿ ತು’ ಇತ್ಯತ್ರ ಪ್ರಸ್ತುತಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನವಿಪರೀತಜ್ಞಾನಯೋ-
ರಿಹಾನ್ವಯ: । ಚ ಏವ । ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನಾಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನೇ ಅಂತರಾ ಚ ತಯೋರ್ಮಧ್ಯ
ಏವ ಸ್ಥಿತೀರಿತಿ ಶೇಷ: । ಕೇಷಾಮ್ ? ತದ್‌ದ್ವಯಯೋಗ್ಯದೇವಾಸುರಾನ್ಯೇಷಾಂ ಮಾನ-
ವಾನಾಮಿತಿ ಯಾವತ್ ।

ನೀಚಜೀವರಿಗೂ ಉಚ್ಚಜೀವರಿಗೂ ಸ್ವಭಾವದ ನಾಶವಾಗದಿದ್ದರೂ ಮಧ್ಯಮ
ಜೀವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ನಾಶವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ
ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಂತರಾ ಚಾಪಿ ತು ತದ್‌ದೃಷ್ಟೇಃ ಓಂ ೩.೪.೩೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಅಪಿ’ ಶಬ್ದವು ‘ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೂ’ ಎಂದು ಸಮುಚ್ಚಯ
ವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ಸ್ವಭಾವಾನಭಿಭವಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತನಾಗು
ವುದು. ‘ಸರ್ವಥಾ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೩೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಸಮ್ಯಗ್
ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವವು. ‘ಚ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ
‘ಎವ’ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನಾಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನೇ ಅಂತರಾ ಚ - ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನ, ವಿಪರೀತ
ಜ್ಞಾನಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಇರುವಿಕೆ ಇದೆ - ಇಲ್ಲಿ ‘ಇರುವಿಕೆ ಇದೆ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು
ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿದೆ - ಯಾರಿಗೆ ? ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನ, ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ ಇವೆರಡಕ್ಕೆ
ಯೋಗ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸುರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನರಾದ ಮಾನವರಿಗೆ ಎಂದು
ಭಾವ.

ಯದ್ರಾ, ಅನಭಿಭಾವಾರ್ಕಃ । ಅಂತರ ಸ್ಥಿತಾನಾಮಿತಿ ಶೇಷಃ ।
 ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವಿಪರೀತಜ್ಞಾನಯೋರ್ಮಧ್ಯೆ ಸ್ಥಿತಾನಾಂ ಮಾನವಾನಾಮಿತಿ ಯಾವತ್,
 ಅನಭಿಭವ ಏವ ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿತ್ವಮೇವ ನ ಕೇವಲಂ ಜ್ಞಾನಾದಿಪ್ರಾಪ್ತೀರित್ಯರ್ಥಃ ।
 ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧೀನಾಮಪಿ ಸ್ವಭಾವಾಭಿಮತೋ ನಾಸ್ತಿ । ಕುತಃ ? ತದ್‌ದೃಢಃ । ತದಿತಿ
 ತನ್ವಮ್ । ತುವಿಶೇಷೇ । ತೇಫಾಂ ತತ್ರ ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿತ್ವೇ ಏವ ತಸ್ಯ ದಾಢ್ಯಸ್ಯ
 ವಿಶೇಷೇಣ ದೃಢೀಕೃತಃ ।

‘ಅಂತರಾ ಚ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಅಥವಾ, ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಅನಭಿಭವ’ ಪದವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು
 ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂತರಾ ಸ್ಥಿತಾನಾಂ - ಇಲ್ಲಿ ‘ಸ್ಥಿತಾನಾಂ’ ಎಂಬ ಪದವು ತೇಷ
 ಪೂರಣವಾಗಿದೆ - ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನ, ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವವರಿಗೆ,
 ಮಾನವರಿಗೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ, ಅನಭಿಭವ ಏವ - ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊರತು
 ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ಅಪಿ ತು ತದ್ವೃಷ್ಟೇಃ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಭಾಗದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಅಪಿ - ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವಭಾವದ ನಾಶವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತದ್ವೃಷ್ಟೇಃ -
 ‘ತತ್ತ್ವ’ ಶಬ್ದವು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ‘ತು’ ಶಬ್ದವು
 ವಿಶೇಷಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. ತೇಷಾಂ - ಆ ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಗಳಾದ ಮಾನವರಿಗೆ, ತತ್ರ -
 ಮಿಶ್ರಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲೇ, ತಸ್ಯ - ದಾಢ್ಯದ ಇರುವಿಕೆಯು, ತು - ವಿಶೇಷವಾಗಿ,
 ದೃಷ್ಟೇಃ - ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವಂತೆ ತೇಷಾಂ, ತತ್ರ, ತಸ್ಯ ಎಂದು ಅನೇಕಾರ್ಥಗಳನ್ನು
 ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ.

ದೇವಾಸುರಮನುಷ್ಯಾಣಾಮಿವ ಸ್ವಭಾವತ್ವಂ ಕ್ರುತಃ ? ತಥಾತ್ವೇ ಫಲಸ್ಯಾಪಿ
ತದನುಗುಣತ್ವಾಪತ್ತೇರಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಅಪಿ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ೐ ॥ ೩.೪.೩೭

‘ಅಸುರಾ ಆಸುರೇಣ’ ಇತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಸ್ವಭಾವತ್ವಂ ತದನುಗುಣ-
ಫಲಮಿತಿ ತದ್ವ್ಯಕ್ತಂ ಸ್ಮರ್ಯತೇಽಪೀತ್ಯರ್ಥಃ ।

ದೇವಾಸುರಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದೆ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ? ಸಮ್ಯಗ್‌ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಹಾಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವ
ವಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಫಲವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ
ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಅಪಿ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಓಂ ೩.೪.೩೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಸುರಾ ಅಸುರೇಣ’ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾವ
ವಿರುವುದು ಮತ್ತು ತದನುಗುಣವಾದ ಫಲವಿರುವುದು — ಇವೆರಡೂ ಸ್ಮೃತಿಸಿದ್ಧವೂ
ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಅಸುರಾ ಅಸುರೇಣೈವ ಸ್ವಭಾವೇನ ಚ ಕರ್ಮಣಾ |
ಜ್ಞಾನೇನ ವಿಪರೀತೇನ ತಮೋ ಯಾಂತಿ ವಿನಿಶ್ಚಯಾತ್ ||
ದೇವಾ ದೈವಸ್ವಭಾವೇನ ಕರ್ಮಣಾ ಚಾಪ್ಯಸಂಶಯಮ್ |
ಸಮ್ಯಗ್ ಜ್ಞಾನೇನ ಪರಮಾಂ ಗತಿಂ ಗಚ್ಛಂತಿ ವೈಷ್ಣವೀಮ್ ||
ನಾನಯೋರನ್ಯಥಾಭಾವಃ ಕದಾಚಿತ್ ಕ್ವಾಪಿ ವಿದ್ಯತೇ |
ಮಾನುಷಾ ಮಿಶ್ರಮತಯೋ ವಿಮಿಶ್ರಗತಯೋಽಪಿ ಚ ||

ಸ್ವಾಂದಪುರಾಣ

ಅಯೋಗ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಾಮಸಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕನುಸಾರಿಯಾದ ಕರ್ಮ
ಮತ್ತು ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ತಮೋಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಮುಕ್ತಿ
ಯೋಗ್ಯರು ಸಾತ್ವಿಕಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ತದನುಸಾರಿಯಾದ ಕರ್ಮ-ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ನಿಸ್ಸಂಶಯ

ಇತಶ್ಚ ದೇವಾನಾಮೇವ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನತತ್ಕಲೇ, ನಾನ್ಯೇಪಾಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಂ ಚ ॐ ॥ ೩.೪.೩೮

ದೇವೇಭಿಃಶಸ್ಯ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಂ ಚ 'ಶೃಣ್ವೇ ವೀರ ಉಗ್ರಮುಗ್ರಮ್' ಇತಿ
ಶ್ರುತಿರ್ದರ್ಶಯತೀತ್ಯಸ್ತಿ । ಅತಶ್ಚ ತದ್ವೇತುಜ್ಞಾನಮಪಿ ತೇಪಾಮೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಯಗ್ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅದರ
ಫಲಗಳು, ಇತರರಿಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಂ ಚ ಓಂ ೩.೪.೩೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ದೇವತೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹವನ್ನು 'ಶೃಣ್ವೇ ವೀರ
ಉಗ್ರಮುಗ್ರಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. 'ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಿದೆ'
ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆ ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನವೂ ಅವರಿಗೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ವಾಗಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಸೇರುವರು. ಈ ದೈವಾಸುರಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಲಿ
ಅವುಗಳ ಫಲಗಳಾಗಲಿ ಎಂದೂ, ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಲಾರವು.
ನಿತ್ಯಸಂಸಾರಯೋಗ್ಯರೂ, ಸಮ್ಯಗ್ - ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನ ಮಿಶ್ರವಾದ ರಾಜಸಬುದ್ಧಿಯ ಚೇತ
ನರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಾನುಗುಣ ಕರ್ಮ-ಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ವಿಮಿಶ್ರಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು
ಭಾವ.

1. ಶೃಣ್ವೇ ವೀರ ಉಗ್ರಮುಗ್ರಂ ದಮಾಯನ್ತನ್ಯಮನ್ಯಮತಿ ನೇನೀಯಮಾನಃ ।

ಏಧಮಾನದ್ವಿಳುಭಯಸ್ಯ ರಾಜಾ ಜೋಷ್ಣಾಯತೇ ವಿಶ ಇಂದ್ರೋ

ಮನುಷ್ಯಾನ್ ॥ (ಋ, ೬.೪೭.೧೬)

ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಕಾರಣ ವೀರ
ನೆಂದೆನಿಸುವ ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನರಸಿಂಹನು ದುಷ್ಟಸ್ವಭಾವದ ಅಸುರರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಿತ್ಯನರಕ
ವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತ, ದುಷ್ಟಸ್ವಭಾವರಲ್ಲದ ಸಾತ್ವಿಕರನ್ನು ಸಂಸಾರದಿಂದ
ದಾಟಿಸಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನಾಗಿ, ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುವವ
ನನ್ನು ಸಹಿಸದ ಕಾರಣ 'ಏಧಮಾನದ್ವಿಟ್' ಎಂದು ವೇದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರುತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ
ದೇವಾಸುರವರ್ಗಕ್ಕೆ ರಾಜನಾದ ಆ ಭಗವಂತನು ಸ್ವರ್ಗಾಧಿಪಗಳನ್ನು ಬೈಲಿಸಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವ ಕಾರಣ ಮೈಶ್ಯರೆಂದೆನಿಸುವ ಮಧ್ಯಮಜೀವರನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲೆ ತಿರುಗಿಸು
ವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ದೈತಾನಾಂ ಸ್ವಭಾವಾಭಿಮವೋ ನೇತ್ಯೇತದ್ ಸುಕ್ತಯಾಽಹ-

॥ ೐ ಅತಸ್ತ್ವಿತರಜ್ಜಾಯೋ ಲಿಜ್ಜಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೩.೪:೩೯

ಅತ ಇತಿ ವಿಶೇಷೇತಿ ಪ್ರಸ್ತುತದೇವಭಾಗಸ್ಯ ಪರಾಮರ್ಶಃ । ತುರೇವ ।
ಅಪ್ರೇಷ್ವೇತಿ । ಅತೋ ದೇವಭಾಗಾದಿತರದಸುರಜಾತಮೇವ ಜ್ಯಾಯಃ ಅತಿಬಹುಲಮಸ್ತಿ
ಯತೋಽತಃ ಸ್ವಭಾವಾನಭಿಮವ ಇತ್ಯನುಪಕ್ಷಃ । ಅನ್ಯಥಾ ದೇವಭಾಗಾದ್ನತಾ
ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ಜ್ಯಾಯಸ್ತ್ವಮೇವ ಕುತಃ ? ಲಿಜ್ಜಾತ್, 'ತಸ್ಮಾನ್ನ

ದೈತ್ಯರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅತಸ್ತ್ವಿತರಜ್ಜಾಯೋ ಲಿಂಗಾಚ್ಚ ಓಂ ೩.೪.೩೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅತಃ' ಶಬ್ದವು 'ವಿಶೇಷಾನುಗ್ರಹಂ ಚ' (ಬ್ರ.ಸೂ.
೩.೪.೩೯) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳ ಭಾಗವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸು
ವುದು. 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಮುಂದಿನ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯ
ವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಅತಃ - ದೇವತೆಗಳ ಭಾಗಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇತರತ್ ತು - ಭಿನ್ನವಾದ ಅಸುರ
ಸಮೂಹವೇ, ಜ್ಯಾಯಃ - ಅತಿಬಹುಲವಾಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣದಿಂದಲೇ ದೈತ್ಯರ ಸ್ವಭಾ
ವಕ್ಕೆ ಅಭಿಭವವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಭಿಭವವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪದವು 'ಅನಭಿಭವಂ ಚ ದರ್ಶ
ಯತಿ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೪.೩೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿದೆ. ದೈತ್ಯ
ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಾಗಬಹುದಾಗಿದ್ದರೆ ದೇವಭಾಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಸುರಭಾಗವು ಅಲ್ಪ
ವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತೆಂದು ಭಾವ.

ಅಸುರಭಾಗ ಬಹುಲವಾದದ್ದು ಎನ್ನಲು ಅಧಾರವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ

ಜನತಾಮಿಯಾತ್' ಇತಿ ಜನಸಂಜ್ಞಾಪ್ರವೇಶೋಕ್ತನೈತಾನುಪಪತ್ತಿರೂಪಲಿಂಗಾತ್ ।
'ಕನೀಯಸಾ ಏವ ದೇವಾ ಜ್ಯಾಯಸಾ ಆಸುರಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತೇಶ್ಚೇತಿ ಚಾರ್ಥಃ ।

ಜೈಮಿನಿಮತೇನಾಪ್ಯಪೊಽರ್ಥಃ ಸಿದ್ಧಃ ಇತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ತದ್ಭೂತಸ್ಯ ತು ತದ್ಭಾವೋ ಜೈಮಿನೇರಪಿ ನಿಯಮಾ-
ತದ್ಭಾವಾಭಾವೇಭ್ಯಃ ೐ ॥ ೩.೪.೪೦

ತದಿತಿ ಪ್ರಸ್ತುತದೇವಾದಿತ್ರಯಪರಾಮರ್ಶಃ । ತುರೇವ । ಭು ಪ್ರಾಪ್ತೌ ।

ಉತ್ತರ - ಲಿಂಗಾತ್. '1ತಸ್ಮಾನ್ನ ಜನತಾಮಿಯಾತ್' - 'ಜನಸಮೂಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಸುರಭಾಗವು ಬಹುಳವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯುಕ್ತವಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಲಿಂಗವಿಂದ. '2ಕನೀಯಸಾ ಏವ ದೇವಾ ಜ್ಯಾಯಸಾ ಅಸುರಾಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡ, ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಜೈಮಿನಿಮತದಿಂದಲೂ ಇದೇ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ತದ್ಭೂತಸ್ಯ ತು ತದ್ಭಾವೋ ಜೈಮಿನೇರಪಿ
ನಿಯಮಾತದ್ಭಾವಾಭಾವೇಭ್ಯಃ ಓಂ ೩.೪.೪೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

'ತದ್ಭೂತಸ್ಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿರುವ ದೇವತೆಗಳು, ಅಸುರರು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರು - ಈ ಮೂವರನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. 'ತು'

1. 'ತಸ್ಮಾತ್ ನ ಜನತಾಮಿಯಾತ್' (ಬೃ. ೩.೩.೧೦)

'ಅಸುರಾ ಬಹುಲಾ ಯಸ್ಮಾತ್ ತಸ್ಮಾನ್ನ ಜನತಾಮಿಯಾತ್' (ಬ್ರಾಹ್ಮಪುರಾಣ)

2. 'ತತಃ ಕನೀಯಸಾ ಏವ ದೇವಾ ಜ್ಯಾಯಸಾ ಅಸುರಾಃ' (ಬೃ. ೩.೩.೧)

ತದ್ಭೂತಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ದೇವಾದಿತೃಂ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಯೈವ ದೇವಾದೇವತದ್ಭಾವೋ ದೇವಾದಿಭಾವಃ ಜೈಮಿನೀರಪಿ
ಸಿದ್ಧಃ | ನ ವ್ಯಾಸಸ್ಯೈವೇತ್ಯಪೇರರ್ಥಃ | ತೇನ ಪುರುಷಾರ್ಥನಯ ಇವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ-
ವಿಕಲ್ಪೋ ನೇತಿ ಸ್ತುಚಯತಿ | ಕುತಃ ? ನಿಯಮಾತದ್ರೂಪಾಭಾವೇಭ್ಯಃ | एतेन
ನಿಯಮಾದಿಶ್ರುತಿರ್ದೀಕ್ಷಯತೇ | ತದ್ಭೂತಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಿಧಮಾನಸ್ವಭಾವಃ | ತನ್ನೇತ್ಯತದ್ರೂಪಮ್ |
ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ | ಅಭಾವಃ ಅಭೃತಿಃ | ಭೃತೇರಪ್ಯುಪಲಕ್ಷಣಮ್ | 'ನಾಸುರಾ

ಶಬ್ದವು 'ಏವ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. 'ಭೂತಸ್ಯ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭೂಧಾತುವು ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ತದ್ಭೂತಸ್ಯ - ದೇವತತ್ವಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೇ, ತದ್ಭಾವಃ -
ದೇವತತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮವಿರುವುದೆನ್ನುವುದು, ಜೈಮಿನೀರಪಿ - ಜೈಮಿನಿಗೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.
ವ್ಯಾಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಎಂದು ಅಪಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಅದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಾಧಿಕರಣ
ದಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂತ್ರಕಾರರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದೇವಾದಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ನಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೈಮಿನಿಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸಲು
ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ನಿಯಮಾತದ್ರೂಪಾಭಾವೇಭ್ಯಃ' ಎಂದು.
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ನಿಯಮಾತದ್ರೂಪಾಭಾವ' ಪದವು ನಿಯಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ

1. ಮೋಕ್ಷೇತರವಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವೇ ಸಾಧನ, ಜ್ಞಾನವು ಕರ್ಮಶೇಷ
ವಾದುದು ಎಂಬ ಜೈಮಿನಿಮತ ಮನುಷ್ಯರಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು. ಅಂತಹ
ಸ್ವರ್ಗಾದಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನವೇ ಸಾಧನ, ಕರ್ಮಗಳು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದದ್ದು ಎಂಬ ವ್ಯಾಸ
ಮತ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪುರುಷಾರ್ಥಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಬೇಧದಿಂದ
ಜೈಮಿನಿ-ವ್ಯಾಸಮತಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಪ್ರಕೃತ, ದೇವಾದಿಗಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ನಾಶವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೈಮಿನಿ-ವ್ಯಾಸರಿಗೆ
ಸಹಮತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಪುರುಷಾರ್ಥಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿಬೇದ ಮೊದಲಾದವು
ಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೈಮಿನಿ-ವ್ಯಾಸಮತಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಅವಶ್ಯ
ಕತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ದೈವಿಮ್' ಇತಿ ನಿಯಮಶ್ರುತಃ । 'ನಾಸುರಾಣಾಂ ದೈವಂ ರೂಪಂ' ಇತ್ಯತದ್ವೈಪತ್ಯಶ್ರುತಃ ।
'ತಂ ಭೂತಿರिति ದೇವಾ ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರೀ ತೇ ಬಭೂವುಃ', 'ಅಭೂತಿರित್ಯಸುರಾಸ್ತೇ
ಪರಾಬಭೂವುಃ' ಇತಿ ದೇವಾಸುರಭೂತಭೂತಿಶ್ರುತೀರೀತೃಃ ॥ ೪ ॥

ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷಣಯಾ ಹೇಳುವುದು. 'ತದ್ರೂಪ' ಎಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಸ್ವಭಾವ. ಅದಲ್ಲದ್ದು 'ಅತದ್ರೂಪ', 'ಅತದ್ರೂಪ' ಶಬ್ದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ. 'ಅಭಾವ' ಎಂದರೆ ಅಭೂತಿ. ಭೂತಿಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಣಯಾ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. '1ನಾಸುರಾ ದೈವೀಂ' ಎಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ, '2ನಾಸುರಾಣಾಂ ದೈವಂ ರೂಪಂ' ಎಂದು ಅತದ್ರೂಪತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ, '3ತಂ ಭೂತಿರಿತಿ ದೇವಾ ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರೀ ತೇ ಬಭೂವುಃ, ಅಭೂತಿರಿತ್ಯಸುರಾಸ್ತೇ ಪರಾಬಭೂವುಃ' ಎಂದು ದೇವಾಸುರರಿಗೆ ಭೂತಿ ಮತ್ತು ಅಭೂತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ನಾಸುರಾ ದೈವೀಂ ನ ದೇವಾ ಆಸುರೀಂ ನ ಮನುಷ್ಯಾ ದೈವೀಮಾಸುರೀಂ ಚ ಗತೀನಿಯುರಾತ್ಮೀಯಾಮೇವ ಜಾತಿಮನುಭವಂತಿ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ. ಈ ಶ್ರುತಿಯು ದೇವಾಸುರಮನುಷ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವದಂತೆ ಎಂದೆಂದೂ ಇರುವುದು. ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

2. 'ನಾಸುರಾಣಾಂ ದೈವಂ ರೂಪಂ ನ ದೇವಾನಾಮಾಸುರಂ ನ ಚೋಭಯಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಯೋ ಯದ್ರೂಪಃ ಸ ತದ್ರೂಪೋ ನಿಸರ್ಗೋ ಹ್ಯೇಷ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವರವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ರೂಪ ಎಂದರೆ ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿರುತ್ತವೆ ಹೊರತು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪವಲ್ಲ ಎಂದು ಅತದ್ರೂಪತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯಾಗಿದೆ.

3. 'ತಂ ಭೂತಿರಿತಿ ದೇವಾ ಉಪಾಸಾಂಚಕ್ರೀ ತೇ ಬಭೂವುಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಧಾ ಅಪ್ಯೇ ತರ್ಹಿ ಸುಪ್ರೋ ಭೂರ್ಭೂರಿತ್ಯೇವ ಪ್ರಶ್ನಸಿತ್ಯಭೂರಿತ್ಯಸುರಾಸ್ತೇ ಹ ಪರಾಬಭೂವುಃ' (ಐ.ಆ. ೨.೧.೪) ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.

ಆಧಿಕಾರಿಕಾಧಿಕರಣಮ್ — ೬

॥ ೐ ನ ಚಾಧಿಕಾರಿಕಮಪಿ ಪತನಾನುಮಾನಾತ್ತದಯೋಗಾತ್ ೐ ॥

೩.೪.೪೧

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ದೇವಾದಿಪದಾನಾಕಾಕ್ಷಿಭಿರೇವ ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ ।
ಚಶಬ್ದೋ ಜ್ಞಾನೇ ಪ್ರಾಪ್ತುಕ್ತೋರ್ಧ್ವರೇತಸ್ತ್ವಾದೀತಿಕರ್ತವ್ಯತಾತೋ ದೇವಾದಿಪದಾನಾಕಾ-
ಕ್ಷಿತವಾಖ್ಯೇತಿಕರ್ತವ್ಯತಾನ್ತರಸೂಚಕಃ । ಅಪಿಃ ಕೈಶ್ರುತ್ಯಸೂಚನಾರ್ಥಮ್ ।

ಅಧಿಕಾರಿಕಾಧಿಕರಣಮ್ — ೬

ಓಂ ನ ಚಾಧಿಕಾರಿಕಮಪಿ

ಪತನಾನುಮಾನಾತ್ತದಯೋಗಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೪೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ದೇವಾದಿಪದವನ್ನು ಬಯಸದಿರುವವರಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ

ಮುಕ್ತಿಯೋಗ್ಯರು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿರೂಪವಾದ ಭೂತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನೆಂದೂ, ಅಂತಹ ಭೂತಿಸ್ವರೂಪನೆಂದೂ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದರು. ಆ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಭೂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ದೇವತೆಗಳು ಭೂತಿಯೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಈಗಲೂ ಸರ್ವದೇವೋತ್ತಮರಾದ, ಸುಪ್ರಜನರಲ್ಲಿರುವ ನಾಯು ದೇವರು ಭಗವಂತನನ್ನು 'ಭೋ ಭೋ' - ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಪ್ರದನೂ ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಶ್ವಾಸರೂಪದಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುವರು. ಅಯೋಗ್ಯರಾದ ಅಸುರರು ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು 'ಅಭೋ' ಅಂದರೆ ತಮಗೆ ಅನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವನು ಮತ್ತು ಅನೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಸ್ವರೂಪನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಭೂತ್ಯಾದಿಗುಣಹೀನರಾಗಿ ನಿತ್ಯನರಕರೂಪವಾದ ಪರಾಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

यस्य यस्मिन् पदेऽधिकारः श्रुत्यादिसिद्धः तद् ब्रह्मादिदेवपदम्
आधिकारिकं तदपि ज्ञानार्थिना नाकाङ्क्ष्यं किञ्चैशमैर्यं नाकाङ्क्ष्य-
मिति । कुतः ? तदयोगात् । तदाकाङ्क्षाया अयोगादित्यर्थः ।
तदयोगः कुतः ? पतनानुमानात् । अयोग्यमारोढुं यतमानस्य लोके
पतनोपलम्भेन इहापि ब्रह्मादिपदाकाङ्क्षावाच् पतति । अयोग्यारोह-

ವನ್ನು ಕುರಿತು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಇತಿ
ಕರ್ತವ್ಯತಾ¹ ಪ್ರಂತ ಬೇರೆಯಾದ 'ದೇವಾದಿಪದವನ್ನು ಬಯಸದಿರುವಿಕೆ ಎಂಬ' ಇತಿ
ಕರ್ತವ್ಯತಾವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸೂಚಿಸುವುದು. 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದವು
ಕೈಮುತ್ಯಸೂಚಕವಾಗಿದೆ.

ಯಾರಿಗೆ ಯಾವ ಪದದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣ
ಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪದವು ಅಧಿಕಾರಿಕವೆನಿಸುವುದು.
ಆ ಅಧಿಕಾರಿಕವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪದವೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾರ್ಥಿಯಾದ ಪುರುಷನಿಂದ
ಬಯಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ; ಭಗವಂತನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳುವುದೇನು ? ಏಕೆಂದರೆ, ತದಯೋಗಾತ್ - ಅಂತಹ ಬಯಕೆಯೇ
ಯುಕ್ತವಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂತಹ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯೇ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ
ವೇಕೆ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ - ಪತನಾನುಮಾನಾತ್ - ತನಗೆ ಹತ್ತಲು
ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವನು ಪತನ ಹೊಂದುವುದು
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ, 'ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೂ
ಪತನ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ; ತನಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ
ವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ, ಎಂದು ಭಾವ. ಅಥವಾ 'ಪತನಾನುಮಾನಾತ್' ಎಂದರೆ
'²ವಿಮತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದೇವಾದಿಗಳಿಂದ ಪತನಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲ್ಪಡು

1. ಇತಿಕರ್ತವ್ಯತಾ - ಮುಖ್ಯಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾಗಿಯಾಗಿರುವ
ಕಾರಣ.

2. ಆಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುವ, ಪತನ ಹೊಂದುವನೋ
ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ವಿವಾದಗ್ರಸ್ತನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ಪ್ರಯತ್ನವತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । ವಿಮತೋ ದೇವಾದಿಭಿಃ ಪಾತ್ಯತೇ, ಅಶಕ್ಯತತ್ಪದೇ-
ಚ್ಛತ್ವಾತ್ ರಾಜಪದೇಚ್ಛವದಿತಿ ವಾ ಪತವಾಂತುಮಾನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅಥೇ ಇಚ್ಛಾಯಾ
ಯತ್ನವಿಶೇಷತ್ವೋಪಗಮಾನಾಸಿದ್ಧಿಃ ।

ದೇವಪದಮಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಆಧಿಕಾರಿಕಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ತತ್ತದಧಿಕಾರಿಭಿಃ
ಪ್ರಾಪ್ಯಂ ತದನ್ವಯೇರ್ನಾಕಾಙ್ಕ್ಷ್ಯಮಿತಿ ಸೂಚಯಿತುಃ । ತೇನ ಯೋಗ್ಯಾನಾಮಪಿ
ತತ್ತದಾಕಾಙ್ಕ್ಷಾವತಾಂ ಜ್ಞಾನಾನವಾಪ್ತಿಃ ಅನುಮಾನವಾಧಾದಿदೋಷಶ್ಚ ಸ್ವಾದಿತಿ
ಶಿಕ್ಷಾನ್ವಕಾಶಃ

ತ್ತಾನೆ. ತನಗೆ ಹೊಂದಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲದ ಆ ದೇವಾದಿಗಳ ಪದವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುವವ
ನಾದ್ದರಿಂದ, ರಾಜಪದವಿಯನ್ನು ಬಯಸುವವನಂತೆ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ. 1 ಮೊದಲನೆ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನವಿಶೇಷವೆಂದು
ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಅಸಿದ್ಧಿ ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಧಿಕಾರಿಕ' ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಆಯಾಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೊಂದಲು ಅರ್ಹವಾದ ಪದವನ್ನು ಅನ್ಯರು
ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ದೇವಪದಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾ
ಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬದಲು 'ಅಧಿಕಾರಿಕಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ,
ಆಯಾ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದವರಿಗೂ ಕೂಡ ಆ ಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದುದಾ
ದರೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದಿರಲಿ, ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧೆ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳೂ
ಬರಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

1. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು ಪತನ ಹೊಂದುವನು, ಅಯೋಗ್ಯವನ್ನು
ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯತ್ನವುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ ಎಂಬ ಅನುಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅಂತಹ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ
ಯುಳ್ಳವನು ಪತನಹೊಂದುವನೆಂದು ವಿವಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ರೂಪವಾದ
ಹೇತು ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧಿಯೆಂಬ ದೋಷವೆಂದು ಶಂಕೆ. ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನ
ವಿಶೇಷವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನನ್ನೂ ಪ್ರಯತ್ನಶಾಲಿಯೆಂದು
ಹೇಳಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಅಸಿದ್ಧಿ ದೋಷವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸಮಾಧಾನ.

2. ದೇವಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ

ಕೈಮುತ್ಯೇನಾಪಿ ದೇವಪದಾಕ್ಷಾಃ ಸ್ವಯೋಗಮಾಹ—

॥ ॐ ಉಪಪೂರ್ವಮಪೀತೀಕೇ ಭಾವಶಮನವತ್ತದುತ್ತಮ್ ॐ ॥ ೩.೪.೪೨

ನಾಕ್ಷಾಃ ಸ್ವಯಮಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಆಧಿಕಾರಿಕಮಿತ್ಯುಕ್ತಲಿಖ್ಯಂ ದೇವಪದ-
ಮಿತ್ಯೇತದಿಹಾಪ್ಯನ್ವೇತಿ । ಉಪೇತಿ ಶಬ್ದಃ ಪೂರ್ವೋ ಯಸ್ಯ ತದ್ಉಪಪೂರ್ವ ದೇವಪದಮ್
ಉಪದೇವಪದಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಉಪಶಬ್ದೋಽಯಂ ಸಮೀಪವರ್ತಿವಾಚೀ । ಸದ್ಭಾಷ್ಯಯಾವ್ಯ-
ಯಾಸನ್ನೇತಯತ್ರ ಮಜ್ಜಾರ್ಯಾ ಸಮೀಪಸಮೀಪಿರೂಪದ್ವಯತ್ವೋಕ್ತೇಃ ।

ಕೈಮುತ್ಯನ್ಯಾಯಾದಿಂದಲೂ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ದೇವಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು
ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಉಪಪೂರ್ವಮಪೀತೀಕೇ ಭಾವಶಮನವತ್ತ.

ದುಕ್ತಂ ಓಂ ೩.೪.೪೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ನ ಆಕಾಂಕ್ಷ್ಯಂ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗುವವು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ
ದಲ್ಲಿ ‘ಅಧಿಕಾರಿಕಂ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಲಭಿಸುವ ‘ದೇವಪದಂ’ ಎಂಬ ಪದವೂ
ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಉಪಪೂರ್ವಂ - ‘ಉಪ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೋ
ಅದು ಉಪಪೂರ್ವವಾದದ್ದು. ‘ಉಪಪೂರ್ವಂ ದೇವಪದಂ’ ಎಂದರೆ ಉಪದೇವಪದ

ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದವರಿಗೂ, ದೇವಪದದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗದಿರುವ ಪ್ರಸಂಗ
ಬರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ, ‘ಅರ್ಹತೆ ಇದ್ದವರು ದೇವಪದವನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಪತನ ಹೊಂದು
ವರು’ ಎಂದು ಅನುಮಾನದಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿದರೆ, ಅಂತಹವರು ಪತನ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದ
ರಿಂದ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಬಾಧದೋಷ ಬರುವುದು. ಪ್ರಕೃತ, ಅಧಿಕಾರಿಕ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಬಲ
ದಿಂದ ಅನಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಇಲ್ಲದ ದೇವಪದವನ್ನು ಬಯಸಿದರೆ ಪತನ ಹೊಂದು
ವರು ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಯಾವ ದೋಷಗಳೂ ಬರಲಾರವೆಂದು
ಭಾವ.

ದೇವಾನಾಮುಪವರ್ತಿನಃ ಉಪದೇವಾಃ ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದೇವಾಃ ಪದಮಗ್ನಿ ಭಾವ-
ಶಮನವತ್ ಭಾವಶಮನಪದವತ್ ನಾಕಾಃ-ಕ್ಷಯಮಿತ್ಯೇಕೇ ವದಂತಿ, ಕಿಂಞು ದೇವಪದಂ
ನಾಕಾಃ-ಕ್ಷಯಮಿತ್ಯಪೇರರ್ಥಃ | ದೃಷ್ಟಾಂತೀಭೂತಂ ಋಷ್ಯಾದಿಪದಂ ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕಂ
ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದಂ ಚ ಕುತೋ ನಾಕಾಃ-ಕ್ಷಯಃ ? ತದ್ಭೂತಂ ತದ್ಭೂತಂ ನಾಕಾಃ-ಕ್ಷಯ-
ಮಿತ್ಯೇತದ್ಭೂತಂ 'ಯಥಾಭಿನ್ಯ ಪ್ರಜಾಪತೀನ್ ನಾಕಾಃ-ಕ್ಷೇದೇವಂ ನ ಗಂಧರ್ವಾನ್' ಇತಿ
ಶ್ರುತಾವಿತ್ಯರ್ಥಃ

ಗಂಧರ್ವಾನಿತಿ ವಾ ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದಮಿತಿ ವಾ ವಾಚ್ಯೇ ಉಪೇತ್ಯಾಧುಕ್ತಿಃ

ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಸಂಖ್ಯಯಾವ್ಯಯಾಸನ್ನ' (ಪಾ.ಸೂ. ೨.೨ ೨೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಂಜುರೀಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಪಶಬ್ದವು ಸಮಾಸ, ಸಮಾಸವರ್ತಿ ಎಂಬ
ಎರಡು ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತ, 'ಉಪದೇವಪದಂ' ಎಂಬ
ಶಬ್ದದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಶಬ್ದವು ಸಮಾಸವರ್ತಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ಸಮಾಸವರ್ತಿಗಳಾದವರು ಉಪದೇವರು - ಗಂಧರ್ವರೇ ಮೊದಲಾದವರು. ಅವರ ಪದ
ವನ್ನೂ, ಭಾವಶಮನವತ್ - ಭಾವಶಮನರ ಪದದಂತೆ, ನ ಆಕಾಂಕ್ಷ್ಯಂ ಇತ್ಯೇಕೇ-
ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. 'ದೇವಪದವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇನು ? ಎಂಬ ಅಪಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ.

ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿರುವ ಋಷ್ಯಾದಿಗಳ ಪದವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ದಾಷ್ಟಾಂತಿಕವಾದ
ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳ ಪದವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೇಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ -
ತದುಕ್ತಂ - 'ಯಥಾರ್ಥಿನ್ ಪ್ರಜಾಪತೀನ್ ನಾಕಾಂಕ್ಷೇದೇವಂ ಗಂಧರ್ವಾನ್' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅವೆರಡನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಗಂಧರ್ವಾನ್' ಎಂದಾಗಲಿ, ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದಂ ಎಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿ
ದ್ದರೂ 'ಉಪಪೂರ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಸ

ತತ್ಸಮೀಪವರ್ತಿನಾಮಪಿ ಪದಂ ನಾಕಾಙ್ಕಯಂ ಕ್ಷಿಪ್ತು ತೇವಾಮಿತ್ಯಪಿಪದಖಚಿತ-
ಕೈಶ್ರುತ್ಯವ್ಯಕ್ತರ್ಥಾ । ಋಪಿವದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಭಾವೇತ್ಯಾಶ್ರುತಿಃ 'ಭಾವೇ ಚಿತ್ತೇ
ಚೇಶ್ವರಾಂ ಚ ಶಮನಾಽ ಭಾವಶಮನಾ ಋಪಯಃ' ಇತಿ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಿಯಾ
ಋಪಿಸ್ವರೂಪೋಕ್ತರ್ಥಾ । ತೇನ ಋಪಿತ್ವಜಾತೇರಭಾವಾದ್ ವಸಿಷ್ಠಾದಿಃ ಸ್ಯಾಮ್'
ಇತಿಚ್ಛಾಯಾ ಅಯೋಗೇಽಪಿ 'ಋಪಿಃ ಸ್ಯಾಮ್' ಇತಿ ಸಾಮಾನ್ಯೇಚ್ಛಾ ನ ವಿರುದ್ಧೇತಿ
ಖಚಿತಮಿತಿ ಕೇचित್ । ಅತಃ ಏವ ದೇವಾದಿಪದೇಭ್ಯೋ ಮುನ್ಯಾದಿಪದಾಕಾಙ್ಕ್ಷಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಂ

ವರ್ತಿಗಳಾದ ಗಂಧರ್ವಾದಿಗಳ ಪದವೂ ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದನೇಲಿ ದೇವತೆಗಳ
ಪದವನ್ನು ಬಯಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದೇನು ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಅಸಿ' ಶಬ್ದವು
ಸೂಚಿಸುವ ಕೈಮುತ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ
ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಉಳ್ಳವರಾದ ಕಾರಣ ಭಾವಶಮನ ಎಂದರೆ ಋಷಿಗಳು
ಎಂದು ಋಷಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಋಷಿವತ್' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು
'ಭಾವಶಮನವತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ, 'ನಾನು ವಸಿಷ್ಠನಾಗಬೇಕು'
ಎಂಬ ವಿಶೇಷರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯುಕ್ತವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ನಾನು ಋಷಿಯಾಗಬೇಕು' ಎಂಬ
ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರದ ಇಚ್ಛೆಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದೆಂದು ಕೆಲವರು
ಹೇಳುವರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ದೇವಾದಿಪದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಋಷಾದಿಪದವನ್ನು ಬಯಸು
ವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಏಕೇ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
'ಏಕೇ' ಎಂದರೆ ವಿಶೇಷವಿವಕ್ಷುಗಳು¹ ಋಷಿಪದವು ಹೇಗೆ ಬಯಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದವೂ ಬಯಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವರೆಂದು
ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಋಷಿಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವಕ್ಷುಗಳು ಋಷಿಪದವನ್ನು ಬಯಸಬಹುದೆಂದು

1. 'ನಾನು ವಸಿಷ್ಠನಾಗಬೇಕು', 'ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಾಗಬೇಕು' 'ತುಂಬುರುನಾಗಬೇಕು'
ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವವರು ವಿಶೇಷವಿವಕ್ಷು
ಗಳು. 'ನಾನೊಬ್ಬ ಋಷಿಯಾಗಬೇಕು' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾಡ
ಬಹುದೆಂದು ಹೇಳುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಿವಕ್ಷುಗಳು.

ವಿಶೇಷಸೂಚನಾಯೈಕ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಏಕೇ ವಿಶೇಷವಿಶ್ವವಃ । ಋಷಿಪದಂ ಯಥಾ-
ನಾಕಾಙ್ಕಯಂ ತಥೈತದಪೀತ್ಯಾಹುರಿತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಋಷಿಸಾಮಾನ್ಯವಿಶ್ವವಸ್ತ್ರಾ-
ಕಾಙ್ಕಯಮಿತ್ಯಾಹುರिति ಲಾಭಾತ್ । उपदेवादिपदं तु सर्वथाऽना-
काङ्क्षयमिति । विमतिसाम्येऽपि मुनिपदस्य दृष्टान्तत्वं श्रुत्यनुಸಾರಾत् ।

ತರ್ಹಿ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಕಮನ್ಯಾಕಾಙ್ಕಯಂ ನ ವೇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ बहिस्तूभयथाऽपि स्मृतेराचाराच्च ॐ ॥ ३.४.४३

ಹೇಳುವರೆಂದು ಲಭಿಸುವುದು. ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದವನ್ನಂತೂ ಸರ್ವಥಾ ಬಯಸತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ¹. ದೇವಾದಿಪದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮುನಿ
ಪದದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ವಿನಾದ ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದರೂ,
² ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಮುನಿಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳೂ ಕೂಡ ಬಯಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವೋ ಅಲ್ಲವೋ
ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ॐ ಬಹಿಸ್ತೂಭಯಥಾಽಪಿ ಸ್ಮೃತೇರಾಚಾರಾಚ್ಛ ॐ

೩. ೪. ೪೩

1. 'ನಾನು ವಸಿಷ್ಠನಾಗಬೇಕು' ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯು ನಿಸಿದ್ದವಾದರೂ
'ನಾನೊಬ್ಬ ಬುಷಿಯಾಗಬೇಕು' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆ ನಿಸಿದ್ದವಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಗಂಧರ್ವಾದಿಪದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲವೆಂದು
ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

2. 'ಅಥ ಯಥರ್ಷೀನ್ ಪ್ರಜಾಪತೀನ್ ನಾಕಾಂಕ್ಷೇತ್ ಏವಂ ನ ಗಂಧರ್ವಾನ್ ನ
ವಿದ್ಯಾಧರಾನ್ ನ ಸಿದ್ಧಾನ್' ಎಂಬ ಇಂದ್ರದ್ಯುಮ್ಮ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುನಿಪದವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ
ವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಭಾವಶಮನವತ್' ಎಂದು
ಬುಷಿಪದವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಪೂರ್ವ
ಸಕ್ಷಿಯು ಮುನಿಪದವನ್ನು ಬಯಸಬಹುದೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವ.

ತುರ್ವಿಶೇಷಯೋತಕಃ । ಬಹಿಸ್ತು ದೇವರ್ಷಿಗಂಧರ್ವಪದೇಭ್ಯೋ ಬಹಿರ್ಭೂತ-
ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಽಪಿ ವಿಶೇಷಃ । ಸ ಕಃ ? ಉಭಯಥಾಽಪಿ ಆಕಾಶ-ಕ್ಷಾ-
ಯಾಮನಾಕಾಶಕ್ಷಾಯಾಮಪಿ ನ ಪತನಮ್ । ಕುತಃ ? 'ದೇವರ್ಷಿಗಂಧರ್ವಾಣಾಮ್'
ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇಃ । ಆಚಾರಾದಿತ್ಯಾಚಾರವಾಕ್ಯಂ ಗೃಹ್ಯತೇ । 'ನಾನಾತ್ವಮೇವ ಕಾಮಾನಾಂ
ನಾಕಾಮಃ ಕ್ವ ಚ ದೃಶ್ಯತೇ । ಅತೋಽವಿರುದ್ಧಕಾಮಃ ಸ್ಯಾದಕಾಮಸ್ತೇನ ಭಿಷ್ಯತೇ॥'
ಇತ್ಯವಿರುದ್ಧಕಾಮೇನಾಚಾರಪ್ರತಿಪಾದಕವಾಕ್ಯಾಚ್ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನೇನ ವಾಕ್ಯೇನ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಬಹಿಃ ತು -
ದೇವಪದ, ಋಷಿಪದ, ಗಂಧರ್ವಪದಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಿದೆ. ಅದೇನು ? ಉಭಯಃ ಧಾಃಪಿ - ಅವುಗಳನ್ನು ಬಯಸಿ
ದರೂ, ಬಯಸದಿದ್ದರೂ ಪತನವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಸ್ಮೃತೇಃ - 'ದೇವರ್ಷಿಗಂಧ-
ರ್ವಾಣಾಂ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ಇರುವುದರಿಂದ. 'ಆಚಾರಾತ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ
ಆಚಾರವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದು. 'ನಾನಾತ್ವಮೇವ
ಕಾಮಾನಾಂ ನಾಕಾಮಃ ಕ್ವ ಚ ದೃಶ್ಯತೇ । ಅತೋಽವಿರುದ್ಧಕಾಮಃ ಸ್ಯಾದಕಾಮಃ
ಸ್ತೇನ ಭಿಷ್ಯತೇ॥' ಎಂದು ಅವಿರುದ್ಧಕಾಮದಿಂದ ಆಚಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ

1. ದೇವರ್ಷಿಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ ಪದಾಕಾಂಕ್ಷೇ ಪತೇದ್ ಧೃಪಮ್ ।

ಅನ್ಯತ್ರ ಶುಭಮಾಕಾಂಕ್ಷನ್ ನ ಪತೇದವಿರೋಧತಃ ॥

ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯ.

ದೇವತೆಗಳು, ಋಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಂಧರ್ವರು ಇವರ ಪದವನ್ನು ಬಯಸುವವನು
ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಯೂ ಪತನ ಹೊಂದುವನು. ದೇವಾದಿಪದಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿ-
ಗಳನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಬಯಸುವುದು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣವಿರುದ್ಧ
ವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಶುಭವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಯಸುವವನಿಗೆ ಪತನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಯ
ಭಾವ.

2. ನಿಷಿದ್ಧಕಾಮಗಳು, ಅನಿಷಿದ್ಧಕಾಮಗಳು ಎಂದು ಕಾಮಗಳು ನಾನಾಬಗೆಯಾಗಿ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದೇ ಹೊರತು ಸರ್ವಥಾ ಕಾಮರಹಿತನಾದ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನೂ ಕಾಣಲಾರನು,

‘ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್ ಯಃ ಸರ್ವಾನ್ ಪುಷ್ಪಾಂಶ್ವರತಿ’ ಇತಿ ಗೀತೋಕ್ತಾಕಾಮಚಾರಸ್ಯಾ-
ವಿರುದ್ಧಕಾಮಚಾರಪ್ರತಿಪಾದನಾದಿತಿ ಭಾವಃ |

ವಿಹಾಯೇತಿ ವಾಕ್ಯೇ ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರಾಣೋಕ್ತೇಃ ಕಥಂ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಕಾಮ ಇತ್ಯತ
ಆಚಾರಾಪೇಕ್ಷುಕ್ತಿಃ | ಚಃ ಸ್ಮೃತಿಸಮುಚ್ಚಾಯಕ ಇತಿ ಭಾಷ್ಯಾದೌ ಭಾತಿ |
ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಚಕಾರಾತ್ ‘ಋಷಭಂ ಮಾ ಸಮಾನಾನಾಂ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೇಶ್ಚೇತ್ಯುಕ್ತಮ್
|| ೬ ||

ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ‘ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್ ಯಃ
ಸರ್ವಾನ್ ಪುಷ್ಪಾಂಶ್ವರತಿ’ ಎಂದು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಕಾಮಚಾರಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ
ವಲ್ಲದ ಕಾಮಚಾರವು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

‘ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಕಾಮನೆಗಳನ್ನು
ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳ ಕಾಮನೆ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗು
ವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ‘ಅಚಾರಾಚ್ಛ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ಸ್ಮೃತಿಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭಾಷ್ಯ ಮೊದಲಾದವು
ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ ‘ಚ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ‘ಋಷಭಂ
ಮಾ ಸಮಾನಾನಾಂ’¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾಮಿಸುವವನು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದಿದ್ದು ದನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಕಾಮಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಕಾಮಿಸುವವನೂ ‘ಅಕಾಮ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು
ವಾಕ್ಯದ ಭಾವ. ‘ವಿಹಾಯ ಕಾಮಾನ್’ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೀತಾವಾಕ್ಯವು ನಿಷಿದ್ಧಕಾಮದ ತ್ಯಾಗ
ವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

1. ಮಾ - ನನ್ನನ್ನು, ಸಮಾನಾನಾಂ - ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ, ಋಷಭಂ (ಕುರು) -
ಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡು ಎಂದು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥ. ಶ್ರುತ್ಯಾದಿವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನಾದಿಕಾಮಗಳ
ನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ಹೇಳು
ವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಭಾವ.

ಫಲಶ್ರುತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೭

॥ ॐ ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರುತೇರಿತ್ಯಾತ್ರೇಯಃ ॐ ॥ ೩.೪.೪೪

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಸ್ವಾಮಿನೋಽಪಿ ಸನ್ನಿಧಾನಮಾತ್ರೇಣ ಫಲದಾತೃತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ ।
ಸ್ವಾಮಿನ ಇತ್ಯೇಕವಚನಂ ಸಮುದಾಯಪರಮ್ ।

ಸ್ವಾಮಿನಾಂ ದೇವಾನಾಮೇವ ಜ್ಞಾನಫಲಮಿತಿ ಫಲಪದಸ್ಯ ಬುದ್ಧವಾತ್ಪ್ರಾಧ್ಯ-
ನ್ವಯಃ । ಕುತಃ ? ಫಲಶ್ರುತೇಃ । ಸ್ವಾಮಿನ ಇತ್ಯನ್ವೇತಿ । 'ಸ್ವಾಮಿ ಹಿ
ಫಲಮಶ್ರುತೇ ನಾಸ್ವಾಮಿ' ಇತಿ ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯಾತ್ರೇಯೋ ಮನ್ಯತ

ಫಲಶ್ರುತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರುತೇರಿತ್ಯಾತ್ರೇಯಃ ಓಂ ೩.೪.೪೪
ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ತನಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲದವನಿಗೂ ತಾನು ಇರುವ ಮಾತ್ರ
ದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.
'ಸ್ವಾಮಿನಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಏಕವಚನವು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವ
ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು.

ಸ್ವಾಮಿನಾಂ - ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲವು
ಉಂಟಾಗುವುದು. ಬುದ್ಧಿಸ್ಥವಾದ 'ಫಲ' ಪದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲೂ ಅನ್ವಯಿಸ
ಬೇಕು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾಗುವುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ?
ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಫಲಶ್ರುತೇಃ', 'ಸ್ವಾಮಿನಃ' ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತ
ವಾಗುವುದು. 'ಸ್ವಾಮಿ ಹಿ ಫಲಮಶ್ರುತೇ ನಾಸ್ವಾಮಿ' ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿಗೆ

1. 'ಯದು ಕಿಂಚೇಮಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ಶುಭಮಾಚರಂತಿಂ ದೇವಾ ಏವ ತದಾಚರಂತಿ
ಯದು ಕಿಂಚೇಮಾಃ ಪ್ರಜಾ ವಿಜಾನತೇ ದೇವಾ ಏವ ತದ್ವಿಜಾನತೇ ದೇವಾನಾಂ ಹ್ಯೇತದ್ಭವತಿ
ಸ್ವಾಮಿ ಹಿ ಫಲಮಶ್ರುತೇ ನಾಸ್ವಾಮಿ ಕರ್ಮ ಕುರ್ವಾಣಃ' ಎಂದು ಮಾಧ್ಯಂದಿನಾಯನ
ಶ್ರುತಿ.

ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರುತೇರಿತಿ ಹೇತುಕ್ಯಾ ಸ್ವಾಮಿನಾಮೇವ ಫಲಮಿತಿ ಸಾಧ್ಯಸ್ಯ ಶೇಷೋ ವಾ ।

ದೇವಾನಾಮಿತಿ ವಾಽಪಿ ಸ್ವಾಮೀತಿಶ್ಚುಕ್ತಿಃ ತೇಷಾಮೇವೇಂದ್ರಿಯಾದಿಪ್ರೇರಕತ್ವೇನ

ಫಲವಾಗುವುದೆಂದು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಆಶ್ಚೇಯರು ತಿಳಿಯುವರು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಥವಾ 'ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರುತೇಃ' ಎಂದು ಹೇತುವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಕಾರಣ 'ಸ್ವಾಮಿನಾಮೇವ ಫಲಂ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶೇಷವಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು¹.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಪ್ರೇರಕರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ದೇವತೆಗಳೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ದ್ವಾರಿ ಎಂಬ ಹೇತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ದೇವಾನಾಂ' ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ

ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಶುಭಕರ್ಮವನ್ನಾಚರಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧನವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕರಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ಆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಏನಾದರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸಾಧನವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕರಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ಆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳೇ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಫಲವೂ ಅವರಿಗೇ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವನು ಹೊರತು ಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಆದರೆ ಸ್ವಾಮಿಯಲ್ಲದ ಪುರುಷನಲ್ಲ ಎಂದು ಕೃಷಿ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

1. ಬುದ್ಧಿಶ್ಫವಾದ ಫಲಪದವನ್ನು 'ಸ್ವಾಮಿನಃ' ಎಂಬ ಪದದೊಡನೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ 'ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಂ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ. ಅಥವಾ 'ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಂ' ಎಂಬ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ಶೇಷಪದಗಳನ್ನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. 'ಸ್ವಾಮಿನಃ ಫಲಶ್ರುತೇಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇತುವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಈ ರೀತಿ ಶೇಷ ಪೂರಣಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರ.

ಜ್ಞಾನಸ್ವಾಮಿತ್ವಾದಿತಿ ಹೇತುಸೂಚನಾಯ | ಶ್ರುತ್ಯನುರೋಧೇನೈಕಂಚನೋಕ್ತಿಃ |
ವಿಮತಿಸೂಚನಾಯ ಉನಿಪದಮ್ |

ಪ್ರಜಾನಾಮಪಿ ಫಲಮಸ್ತೀत्याಹ—

॥ ೐ ಆರ್ತಿವ್ಯಾಮಿತ್ಯೌಡುಲೊಮಿಸ್ತಸ್ಮೈ ಹಿ ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ ೐ ॥

೩.೪.೪೪

ಋತ್ವಿಜಾಮಿದಸಾರ್ತಿವ್ಯಮ್ | ಲುಪ್ತೋಪಮಾನಮ್ | ಸತ್ರೇ ಋತ್ವಿಜಾಂ
ಫಲಮಿವ ಪ್ರಜಾನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಫಲಮಸ್ತೀತ್ಯನ್ವೇತಿ | ಇತ್ಯೌಡುಲೊಮಿರ್ಮನ್ಯತೇ |

‘ಸ್ವಾಮಿನಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ‘ಸ್ವಾಮಿನಃ’ ಎಂದು
ಏಕವಚನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲು
ವಾಗಿ ಮುನಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಫಲವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಆರ್ತ್ವಿಜ್ಯಮಿತ್ಯೌಡುಲೋಮಿಸ್ತಸ್ಮೈ ಹಿ
ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ ಓಂ ೩.೪.೪೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಮತ್ವಿಜಾಂ ಇದಂ ಆರ್ತ್ವಿಜ್ಯಂ’ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಆರ್ತ್ವಿಜ್ಯ
ವೆಂದರೆ ಮತ್ವಿಜರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮಾನವಾಚಕಪದವು
ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ¹. ಸತ್ರೆಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ವಿಜರಿಗೆ ಫಲವಿರುವಂತೆ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ
ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಫಲವಿರುವುದು— ‘ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಫಲವಿರುವುದು’
ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವವು - ಹೀಗೆ ಔಡುಲೋಮಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

1. ‘ಆರ್ತ್ವಿಜ್ಯಮಿವ’ ಎಂದಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯವಾಚಕವಾದ
ಇನ ಶಬ್ದವು ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಕುತಃ ? ತಸ್ಮೈ ಹಿ ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ । ತಾದರ್ಶ್ಯೇ ಚತುರ್ಥಿ । ತಸ್ಮೈ
ಪ್ರಜಾರ್ಥ ದೇವೈರ್ಜ್ಞಾನಾದಿ ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ ಸಂಪಾದತೇ ಹಿ ಯಸ್ಮಾದತ ಇತಿ ।
ಹಿಹೇತೌ ವಾ, ಯದರ್ಥ ಯತ್ ಯೇನ ಕ್ರಿಯತೇ ತತ್ಕಾಲಂ ತಸ್ಯೇತಿ ಲೋಕ-
ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಿತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಘೋಷಕೋ ವಾ ।

ಆತ್ಮವ್ಯಯಮಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸತ್ವೇ ಅಯಜಮಾನಾನಾಂ ತನ್ವಪ್ರದೀಪದಿಶಾ
ಗೃಹಪತೀನಾಮಪಿ ಯಥಾ ಫಲಂ ತಥಾ ಅಸ್ವಾಮಿತ್ವೇಽಪಿ ಪ್ರಜಾಣಾಂ ಫಲಮಿತಿ

ಏಕೆಂದರೆ. ತಸ್ಮೈ ಹಿ ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ. 'ತಸ್ಮೈ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಚತುರ್ಥೀವಿಭಕ್ತಿಯು
'ತಾದರ್ಶ್ಯ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ತಸ್ಮೈ - ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ; ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ ಹಿ - ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹೀಗೆ ಇಲ್ಲಿ 'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಹೇತು ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ, ಅಥವಾ 'ಯಾರಿಗೋಸ್ಕರ ಯಾವುದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುವರೋ ಅದರ ಫಲವು ಅವರಿಗೆ ಸೇರುವುದು' ಎಂದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಸತ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ, ಯಜಮಾನರಲ್ಲದವರಿಗೂ, ¹ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಪ್ರಕಾರ ಗೃಹಪತಿಗಳಲ್ಲದವರಿಗೂ ಹೇಗೆ ಫಲವು ದೊರಕುವುದೋ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಗಳಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲವು ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅರ್ತ್ವಿಜ್ಯಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಸತ್ರಯಾಗಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕವಾದ ದ್ರವ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವವನು ಗೃಹಪತಿ. ಹೀಗೆ ಗೃಹಪತಿಗಳಲ್ಲದ, ಸತ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ದೀಕ್ಷಿತರಾಗಿರುವ ಋತ್ವಿಜರಿಗೂ ಹೇಗೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಯಜ್ಞಫಲವು ದೊರಕುವುದೋ ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನಸ್ವಾಮಿಗಳಲ್ಲದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಅಲ್ಪಫಲವು ದೊರೆಯುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ಪ್ರಕಾರ ಸೂತ್ರಾರ್ಥ.

ಸೂಚಯತಿ । ಋತ್ವಿಜಾಮಗೃಹಿತದಕ್ಷಿಣತ್ವೇನ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಸ್ತು ಫಲಮ್ ।
ಇಹ ಕಥಮಿತ್ಯತಃ ತಸ್ಮಾ ಇತ್ಯಾಘುಕ್ತಿಃ ।

एवं हि प्रजानामेव फलं स्यात् , न देवानामित्यत आह—

॥ ॐ सहकार्यन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं तद्वतो
विध्यादिवत् ॐ ॥ ३.४.४६

सहकार्यन्तरेति पक्षेणेति च भावप्रधानम् । प्रजानां सहकार्यन्त-

ಸತ್ರಯಾಗದಲ್ಲಿ ಋತ್ವಿಜರು ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಯಾಗಕರ್ತೃಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾಗದ ಫಲವಿರಲಿ, ಪ್ರಕೃತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲವೇಕೆ ಲಭಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ತಸ್ಮೈ' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ¹.

ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ದೇವತೆಗಳು ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಾದರೆ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳ ಫಲ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಆದೀತು ಹೊರತು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಆಗಲಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಸಹಕಾರ್ಯಂತರವಿಧಿಃ ಪಕ್ಷೇಣ ತೃತೀಯಂ ತದ್ವತೋ
ವಿಧ್ಯಾದಿವತ್ ಓಂ ೩.೪.೪೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸಹಕಾರ್ಯಂತರ’ ಮತ್ತು ‘ಪಕ್ಷೇಣ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಭಾವಪ್ರಧಾನ

1. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಫಲ ಲಭಿಸಲು, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಫಲ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದೇವತೆಗಳು ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸುವುದು ಕಾರಣವೆಂದು 'ತಸ್ಮೈ ಹಿ ಪರಿಕ್ರಿಯತೇ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಂಶದಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ರತ್ವೇನ ದೇವಾನ್ ಪ್ರತಿ ಸಹಕಾರಿತ್ವೇನ ವಿಧಾನಂ ಪಕ್ಷೇಣ ಪಕ್ಷತ್ವೇನ ತೃತೀಯಂ
ತೃತೀಯಃ ಪಕ್ಷಃ । ಕಥಮ್ ? ತದ್ವತೋ ವಿಧ್ಯಾದಿವತ್ । ತದ್ವತಃ ತದಿದತಿ
ಪ್ರಸ್ತುತಪ್ರಜಾಸ್ತದ್ವಿಶೇಷಾಃ ಶಿಷ್ಯಾಶ್ಚೋಚ್ಯಂತೇ । ಪ್ರಜಾವತೋ ರಾಜ್ಞಃ ಶಿಷ್ಯವತೋ
ಗುರೋಶ್ಚ ವಿಧ್ಯಾದಿವತ್ । ಆದಿಪದಾತ್ ಫಲಮ್ । ಸಹಕಾರ್ಯಂತರೇತಿ ಬುದ್ಧಚಾಸ್ತು-
ಪಕ್ಷಃ । ಯಥಾ ಪ್ರಜಾಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ರಾಜಗುರುಸಹಕಾರಿತ್ವೇನ ವಿಧಾನಫಲಂ ಚ
ತयोರೇವ ಮುಖ್ಯಂ ತದ್ವದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಯಥಾ ರಾಜ್ಞೋ ಗುರೋಶ್ಚ ಪಾಲನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನೇ ಚ
ಪ್ರಜಾಣಾಂ ಶಿಷ್ಯಾಣಾಂ ಚ ಸಹಕಾರಿತ್ವೇಽಪಿ ತಯೋರೇವ ಮುಖ್ಯಂ ಪಾಲನಾದಿಫಲಂ

ನಿರ್ದೇಶವಾಗಿವೆ¹. ಸಹಕಾರ್ಯಂತರವಿಧಿಃ - ಸಹಕಾರ್ಯಂತರತ್ವೇನ ವಿಧಾನಂ -
ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವುದು, ಪಕ್ಷೇಣ ತೃತೀಯಂ -
ಪಕ್ಷತ್ವೇನ ತೃತೀಯಂ - ಮೂರನೆಯ ಪಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ತದ್ವತೋ ವಿಧ್ಯಾ-
ದಿವತ್, ತದ್ವತಃ ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನೂ
ಪ್ರಜಾವಿಶೇಷರಾದ ಶಿಷ್ಯರನ್ನೂ ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರಜಾಸಹಿತನಾದ ರಾಜನಿಗೆ ಮತ್ತು
ಶಿಷ್ಯಸಹಿತನಾದ ಗುರುವಿಗೆ ವಿಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ. 'ವಿಧ್ಯಾದಿ'
ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಆದಿ' ಪದದಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಬುದ್ಧಿಪ್ಲವಾದ 'ಸಹಕಾ-
ರ್ಯಂತರ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ರಾಜನಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ-
ಯೆಂದು, ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಗುರುವಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯೆಂದು ವಿಧಿಸಿರುವುದು ಮತ್ತು ಫಲವೂ
ಕೂಡ ರಾಜ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಹೇಗೆ ಮುಖ್ಯವೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ರಾಜನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಜಾಪಾಲನಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು
ಕುರಿತು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ
ದ್ದರೂ ರಾಜ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಿಗೇ ಪಾಲನಾದಿಕರ್ಮದ ಮುಖ್ಯ ಫಲ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ
ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಫಲ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ವಿಹಿತ-
ವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನದಾನ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿ

1. ಸಹಕಾರ್ಯಂತರತ್ವ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷತ್ವ ಎಂಬ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪದಗ-
ಳಾಗಿವೆ.

तेषां त्वल्पं तथा देवानां विहिते ज्ञानदानादौ प्रजानां सहकारीकरणात्
देवानां मुख्यं फलं प्रजानामल्पमिति भावः ।

अन्तरशब्दः अनुग्राह्यत्वरूपविशेषपरः तत्सहकारीकरणं च
देवानां तेष्वनुग्रहायेति सूचयति । यद्वा, आचार्यः सहकारी, प्रजास्तु
सहकार्यन्तरमिति द्योतयितुम् अन्तरेत्युक्तिः ।

देवानामेव फलम् इति श्रुत्योक्तमाद्यं मतं पूर्णफलापेक्षया ।
प्रजानां फलमिति युक्त्योक्तं द्वितीयं मतम् अल्पफलापेक्षया ।

ರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಮುಖ್ಯಫಲ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಫಲ
ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಂತರ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ

'ಅಂತರ' ಶಬ್ದವು ವಿಶೇಷಾರ್ಥಕವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಕೃತ, ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯತ್ವರೂಪ
ವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ಸಹಕರಿಸುವುದು ಅವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಅಥವಾ, ಜ್ಞಾನ
ದಾನಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಗುರುವು ಸಹಕಾರಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಾದರೋ ಸಹಕಾರ್ಯಂ
ತರ ಅಂದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಹಕಾರಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಅಂತರ' ಎಂದು ಹೇಳ
ಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಮೂರು ಮತಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ
ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಫಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಮೊದಲನೆ ಮತವು
ಪೂರ್ಣಫಲದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಫಲವೆಂದು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ
ಸಾಧಿತವಾಗಿರುವ ಎರಡನೆ ಮತವು ಅಲ್ಪಫಲದ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳದ್ದು. ಆಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ
ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರವಕ್ತೃತ್ವ, ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು

ಆಚಾರ್ಯಪ್ರವೇಶೇನ ಪ್ರವೃತ್ತತ್ವಂ ಪ್ರಜಾಸು ಸ್ಥಿತೌ ತದಿन्द्रಿಯಪ್ರವರ್ತನೆನ ಜ್ಞಾಪನಮಿತಿ
 ದ್ವಯಂ ದೇವಾನಾಂ ಪಲಾಧಿಕೃತೇ ಮುಖ್ಯಂ ಕಾರಣಮ್ । ಪ್ರಜಾಢಾಂ ಸಹಕಾರಿಮಾತ್ರತ್ವಾ-
 ದಲ್ಪಮಿತಿ ಪ್ರಾಶುಕ್ತದ್ವಯಪ್ರಪಾದಯಿತುಮಿಧಂ ಸ್ವಮತತ್ವೇನೋರೀಕೃತಮಿತ್ಯವಿರೋಧಃ ।
 ಏತಛ ಪುಣ್ಯವಿಷಯಮ್ । ಪ್ರಜಾಕೃತಪಾಪಫಲಂ ತು ದೇವಾಢಾಂ ನೈವಾಸ್ತಿ, ಕಿಢ್ವಸು-
 ರಾಣಾಮೇವೇತಿ ಧ್ಯೇಯಮ್ ॥ ೨ ॥

ಕೃತ್ಸನಭಾವಾಧಿಕರಣಮ್—೮

॥ ಔಂ ಕೃತ್ಸನಭಾವಾತ್ ಗೃಹಿಣೋಪಸಹಾರಃ ಔಂ ॥ ೩.೪.೪೭

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನೇ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ ಯತೀಢಾಂ ಸರ್ವಾತಿಶಯಃ ಸಾಧ್ಯತೇ ।

ಪ್ರೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದು— ಇವೆರಡು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
 ಅಧಿಕಫಲ ಲಭಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೇವಲ ಸಹಕಾರಿ
 ಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಪವಾದ ಫಲ ಎಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಅಂಶ
 ಗಳನ್ನು ಉಪಸಾದಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಮತವನ್ನು ಸ್ವಮತವೆಂದು
 ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

ಇದಿಷ್ಟೂ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಪ್ರಜೆಗಳು ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ ಫಲವಂತೂ
 ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಥಾ ಇಲ್ಲ ; ಅದು ಅಸುರರಿಗೇ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕೃತ್ಸಭಾವಾಧಿಕರಣ—೮

ಓಂ ಕೃತ್ಸಭಾವಾತ್ ಗೃಹಿಣೋಪಸಂಹಾರಃ ಓಂ

೩.೪.೪೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಇತರ ಎಲ್ಲ
 ಆಶ್ರಮದವರಿಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಿದೆಯೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತ

ದೇವಾನಾಮಿತಿ ಪ್ರಕೃತತ್ವಾದನ್ವೇತಿ । ಯತೀನಾಮೇವ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ ಸರ್ವಾ-
ಶ್ರಮಿಷ್ಠತಮತ್ವಮಿತಿ ಸಾಧ್ಯಮಭಿಮತಮ್ ।

‘ಕುಡುಂಬಿ ಶುಚೌ ದೇಶೇ’ ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಗೃಹಿಣಾಂ ಮೋಕ್ಷಮುಕ್ತವಾ ‘ನ ಚ ಪುನರಾ-
ವರ್ತತೇ’ ಇತಿ ಗೃಹಿಣಿಂಪಸಂಹಾರಸ್ತು ದೇವಾನಾಂ ಕೃತ್ಸ್ನಭಾವಾತ್ ಕೃತ್ಸ್ನಾನಾಂ ಗೃಹಧರ್ಮಾ-
ಣಾಮ್ ಸತ್ತ್ವಾತ್ ತತ್ಪರೋ ನ ತು ಮನುಷ್ಯಗೃಹಸ್ಥಪರಃ । ಯೇನ ತದ್ಬಲೇನ ಗೃಹಿಣಿಂ

ನಾದುದರಿಂದ ‘ದೇವಾನಾಂ’ ಎಂಬ ಪದವು ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ‘ಚ್ಛಾನಾಧಿಕಾರಿ
ಗಳಾದ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಆಶ್ರಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವುದು’ ಎಂಬುದು
ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಅಭಿಮತವಾಗಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರಸ್ತು - ‘ಕುಟುಂಬೀ ಶುಚೌ ದೇಶೇ¹’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದ
ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಿ ‘ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ’ ಎಂಬ
ದಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಉಪನಿಷತ್ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು,
ಕೃತ್ಸ್ನಭಾವಾತ್ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು ಇರು-
ವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ದೇವತೆಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯಗೃಹಸ್ಥಪರ

1. ‘ಆಚಾರ್ಯಕುಲಾದ್ಯೇದಮಧೀತ್ಯ ಯಥಾವಿಧಾನಂ ಗುರೋಃ ಕರ್ಮಾತಿಶೇಷೇಣ
ಅಭಿಷಮಾವೃತ್ಯ ಕುಟುಂಬೀ ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮಧೀಯಾನೋ ಧಾರ್ಮಿಕಾನ್ ವಿದ-
ಧದಾತ್ಮನಿ ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪ್ಯಾಹಿಂಸನ್ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನ್ಯನ್ಯತ್ರ ತೀರ್ಥೇಭ್ಯಃ
ಸ ಖಲ್ವೇವಂ ವರ್ತಯನ್ ಯಾವದಾಯುಷಂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಮಭಿಷಂಪದ್ಯತೇ ನ ಚ ಪುನರಾ-
ವರ್ತತೇ ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ’ (ಛಾಂ. ೮.೧೫ ೧).

ಆಚಾರ್ಯವಂಶದಿಂದ ವಿಧವಿತ್ತಾಗಿ ವೇದಾಧ್ಯಯನಮಾಡಿ, ಸಮಸ್ತ ಗುರುಸೇವೆಯನ್ನೂ
ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಚರಿಸಿ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಶುಚಿಯಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ
ವೇದಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತ, ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ, ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದೆಡೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಸದೆ,
ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಪಡೆದು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ
ವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅವನೆಂದೂ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ - ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಯತೇರಪ್ತಮತ್ವಮಾಶ್ವಾಸ್ಯತೇತೀತೀತಃ । एवं हि यतिभि देवानामुत्तमत्वं
कथमित्यतोऽपि कृत्स्नभावादिति । देवानां कृत्स्नयतिधर्माणां
भावादित्यर्थः । गृहिभ्यो यतीनां तेभ्योऽपि देवानामुत्तमत्वमित्याशयः ।

ಕೃತ್ಸ್ನೇತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ 'ಕೃತ್ಸ್ನಾ ಹೇತೇ ಗೃಹಿಣೋ ದೇವಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ
ಪ್ರತಿಪತ್ತಾ । ದೇವಾರ ಇತ್ಯೇವ ವಾಕ್ಯೇ ಕೃತ್ಸ್ನಭಾವಾನ್ವಿತತುಕ್ತಿಃ ತेषಾಂ ಗುರ್ವ್ಯಗೃಹಿ-

ವಾದುದಲ್ಲ. ಆ ಉಪಸಂಹಾರವು ಮನುಷ್ಯಗೃಹಸ್ಥಪರವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ ಬಲದಿಂದ
ಯತಿಗಿಂತಲೂ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗೇ ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವುದೆಂದು ಶಂಕೆಸಬಹುದಾ
ಗಿತ್ತು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಹಾಗಾದರೆ, ಯತಿಗಿಂತಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ
ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಸರಿಹರಿಸುವ ಸಲುವಾ
ಗಿಯೂ 'ಕೃತ್ಸ್ನಭಾವಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ತವಾದ
ಯತಿಧರ್ಮಗಳೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಯತಿಗಳಿಗೆ, ಯತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಕೃತ್ಸ್ನ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'I ಕೃತ್ಸ್ನಾ ಹೈತೇ ಗೃಹಿಣೋ ದೇವಾಃ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. ಕುಟುಂಬೀ ಶುಚೌ ದೇಶೇ ಇತ್ಯಾದಿ
ಶ್ರುತಿಯು ದೇವಪರವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು 'ಕೃತ್ಸ್ನಭಾವಾತ್'

1. ಕೃತ್ಸ್ನಾ ಹೈತೇ ಗೃಹಿಣೋ ದೇವಾಃ ಕೃತ್ಸ್ನಾ ಹೈತೇ ಯತಯೋಽತಃ ಏತೇಷಾಂ
ನ ಪುತ್ರಾ ದಾಯಮುಪಯಂತಿ ನ ಜೈತೇ ಗೃಹಾನ್ ವಿಸೃಜಂತ್ಯರಾಗಾ ಅದ್ವೇಷಾ ಅಲೋಭಾಃ
ಸರ್ವಭೋಗಾಃ ಸರ್ವಜ್ಞಾಃ ಸರ್ವಕರ್ತಾರಃ ಎಂದು ಪಾತ್ರಾಯಣ ಶ್ರುತಿ.

ಈ ದೇವತೆಗಳು ಪೂರ್ಣಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳು. ಇವರು ಪೂರ್ಣಯತಿಗಳು. ಇವರು
ಪೂರ್ಣಯತಿಗಳಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವರ ಪುತ್ರರು ಇವರು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗು
ವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ಣಗೃಹಸ್ಥರಾದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವರು ಗೃಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯತಿಗಳಾದ್ದ
ರಿಂದ ಇವರು ರಾಗದ್ವೇಷಲೋಭಾದಿರಹಿತರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಆಗಿರುವರು. ಗೃಹಸ್ಥರಾದ್ದರಿಂದ
ಸರ್ವಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವರೂ, ಯಜ್ಞಾದಿ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರೂ
ಆಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ತ್ವೇನ ತತ್ಪರತ್ವೋಪಪಾದನಾಯ, ಗೃಹಿಣಿ ಯತೇಸ್ತತೋಽಪಿ ದೇವಾನಾಮಾಧಿಕಯಲಾಭಾಯ
 ಚ । ತುಃ ಉಪಸಂಹಾರಸ್ಯ ಗತಿಸ್ತುಚಕೋ ವಾ ಏವಾರ್ಥಃ ಸನ್ ಅಧ್ಯಾಹುತದೇವಪರ
 ಇತ್ಯನೇನಾನ್ವೇತಿ ವಾ । ಉಪಸಂಹಾರ ಇತ್ಯುಕ್ತಿರ್ಮುಕ್ತೌ ಗೃಹಸ್ಥಸ್ಯಾಧಿಕಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯ-
 ಮಸ್ತೀತಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಾಥೈಸ್ತುಚನಾಯ ।

ಕೈಮುತ್ಯೇನಾಪಿ ಯತೀತೋ ದೇವಾನಾಮಾಧಿಕಯಮಾಹ—

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ದೇವತೆಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ
 ಶ್ರುತಿಯು ದೇವಪರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಮತ್ತು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿ-
 ಗಿಂತಲೂ ಯತಿಗೆ, ಯತಿಗಿಂತಲೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವಿದೆಯೆಂಬ ಪ್ರಮೇಯದ
 ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ. 'ತು' ಶಬ್ದವು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಉಪನಿಷತ್ತು
 ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರ ಆಶಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು¹. ಅಥವಾ 'ಏವ' ಎಂಬ
 ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಹಾರಗೊಳ್ಳುವ 'ದೇವಪರಃ' ಎಂಬ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಿತ
 ವಾಗುವುದು. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೇ ಅಧಿಕೃತವಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ
 ವಿದೆ ಎಂಬ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದ ದಾಡ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಉಪಸಂಹಾರಃ' ಎಂದು
 ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.²

ಕೈಮುತ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಯತಿಗಳಿಗಿಂತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವ ಸಿದ್ಧ
 ವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

1. 'ಕುಟುಂಬೀ ಕುಚೌ ದೇಶೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ದೇವ ಗೃಹಸ್ಥಪರವಾದದ್ದು ಎಂಬ
 ಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

2. ಉಪಸಂಹಾರವು ಪ್ರಬಲವಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಂಗವಾದುದರಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಉಪ
 ಸಂಹಾರದಲ್ಲಿ ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಗೃಹಸ್ಥರಿಗೇ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯೆಂಬ ಪೂರ್ವ
 ಪಕ್ಷವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವುದು ಎಂದು ಭಾವ.

॥ ॐ ಮೌನವದಿತರೇಷಾಮಪ್ಯುದೇಶಾತ್ ॐ ॥ ೩.೪.೪೮

ಮುನೇರ್ಭಾವೋ ಮೌನಂ ಯತೀತ್ವಮ್ । ತದ್ವದಿತರಾಶ್ರಮಧರ್ಮಾಣಾಮಪಿ 'ದೇವಾ
ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೋ ದೇವಾ ಏವ ಗೃಹಸ್ಥಾ ದೇವಾ ಏವ ವನಸ್ಥಾ ಯಥಾ ಹ್ಯೇತೇ ಮುನಯಃ'
ಇತಿ ಶ್ರುತಾವುಪದೇಶಾದೀತ್ಯर्थಃ । ಯದಾ ಆಶ್ರಮದ್ವಯಕರ್ಮಿತವೇನೈವ ಯತೀತೋ
ದೇವಾನಾಮಾಧಿಕಯಃ ಕಿಸ್ತು ತದಾ ಸರ್ವಾಶ್ರಮಕರ್ಮಿತವೇನೆತಿ ಭಾವಃ ॥ ೮ ॥

ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣಮ್—೯

॥ ॐ ಅನಾವಿಷ್ಕುರ್ವನ್ನವಯಾತ್ ॐ ॥ ೩.೪.೪೯

ಓಂ ಮೌನವದಿತರೇಷಾಮಪ್ಯುಪದೇಶಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೪೮
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಮುನೇಃ ಭಾವಃ ಮೌನಂ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಮೌನ' ಎಂದರೆ
ಯತಿತ್ವ. ಮೌನವತ್ - ಯತಿತ್ವದಂತೆ, ಇತರೇಷಾಮಪಿ - ಇತರ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮ
ಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ, ಉಪದೇಶಾತ್ - ¹ದೇವಾ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೋ ದೇವಾ ಏವ
ಗೃಹಸ್ಥಾ ದೇವಾ ಏವ ವನಸ್ಥಾ ಯಥಾ ಹ್ಯೇತೇ ಮುನಯಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಉಪದೇಶಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಆಶ್ರಮದ್ವಯದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಲೇ
ಯತಿಗಳಿಗಿಂತ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವವಿರುವಾಗ ಸಮಸ್ತ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳನ್ನು
ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಅವರಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದೇನು ಎಂದು
ಭಾವ.

ಅನ್ವಯಾಧಿಕರಣ—೯

ಓಂ ಅನಾವಿಷ್ಕುರ್ವನ್ನವಯಾತ್ ಓಂ ೩.೪.೪೯

1. 'ದೇವಾ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಣೋ ದೇವಾ ಏವ ಗೃಹಸ್ಥಾ ದೇವಾ ಏವ ವನಸ್ಥಾ
ಯಥಾ ಹ್ಯೇತೇ ಮುನಯಃ ಏವ ಸರ್ವವರ್ತಾಃ ಸರ್ವಾಶ್ರಮಾಃ ಸರ್ವಂ ಹ್ಯೇತೇ ಕರ್ಮ
ಕುರ್ವಂತಿ' ಎಂದು ಕೌಂತರವ್ಯಕ್ರೂತಿ.

ಅತ್ರಾಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಸದ್ಭೂತಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಪ್ರಾತಿಗೋಪ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಅನಾ-
ವಿಕ್ತುರ್ವಬ್ಧಃ ಸಮಾಚರಣಾದಿವ್ಯಾವಿಷ್ಕಾರಮರ್ತುರ್ವಬ್ಧಃ, ಉಪದೇಶಮಿತ್ಯನುಕರ್ತೃ,
ಕುರ್ಯಾದಿತಿ ಶೇಷಃ । ಕುತಃ ? ಅನ್ವಯಾತ್ ಉಪಪತ್ತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಆವಿಷ್ಕಾರೇ
ಅಯೋಗ್ಯಾನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಾಽನರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿರಪ್ಯುಕ್ತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನ್ವಯಾದಿ-
ತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಅನ್ವೀಯತೇ ಸಾಧ್ಯೇನ ಸಂವದ್ಯತ ಇತಿ ಉಕ್ತೇರ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಮರ್ಶಂ
ವಕ್ತುಮಿತಿ ॥ ೯ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಗತವಾದ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು
ಅತಿಗೋಪ್ಯವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಅನಾವಿಷ್ಕಾರವನ್ ಉಪದೇಶಂ
ಕುರ್ಯಾತ್ - ಸಭೆ, ಅಂಗಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸದೆ ಉಪದೇಶ
ವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪದೇಶಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 'ಕುರ್ಯಾತ್' ಎಂಬ ಪದ ಶೇಷಪೂರಣ
ವಾಗಿದೆ. ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಬಾರದೇಕೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ — 'ಅನ್ವ-
ಯಾತ್'. ಉಪಪತ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಹಿರಂಗ
ವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೆ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಅನರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗುವುದು' ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಯುಕ್ತಿಗೆ¹ ಸಾಧ್ಯದ
ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು 'ಅನ್ವೀಯತೇ' ಅಂದರೆ 'ಸಾಧ್ಯವೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ
ವನ್ನು ಪಡೆದಿರತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ 'ಅನ್ವಯಾತ್' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. 'ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸದೆ ಉಪದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬುದು ಸಾಧ್ಯ. ತತ್ತ್ವವನ್ನು
ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದರೆ ಅಯೋಗ್ಯರಿಗೂ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸಿ ಅನರ್ಥಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು
ಎನ್ನುವುದು ಆ ಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುವ ಯುಕ್ತಿ. ಈ ಯುಕ್ತಿಯು ಸಾಧ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
ಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಎಂದು 'ಅನ್ವಯ' ಪದವು ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಮುಕ್ತಿಫಲಾಧಿಕರಣಮ್—೨೨

॥ ಓಂ ಏವಂ ಮುಕ್ತಿಫಲಾನಿಯಮಸ್ತದವಸ್ಥಾವಧೃತೇಸ್ತದವಸ್ಥಾವಧೃತೇಃ

ಓಂ ॥ ೩.೮.೪೨

ಅತ್ರ ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವೋತ್ಪತ್ತಿಜನ್ಮಾನಂತರಮೇವಾಪ್ರತಿಬಂಧಃ ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಜಕತ್ವಂ
ಸಾಧ್ಯತೇ । ಏವಂ ಜ್ಞಾನ ಇವ ಮುಕ್ತಿಫಲೇ ಅನಿಯಮಃ ಅಪ್ರತಿಬಂಧಃ ತದ್‌ದೇಹಾನಂತರಮೇವ
ನ ಚೇದ್‌ ದೇಹಾಂತರಾವಸಾನೇ ಇತ್ಯೇವಾ ನ ತು ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಜನ್ಮಾನಂತರಮೇವೇತಿ ನಿಯಮ

ಮುಕ್ತಿಫಲಾಧಿಕರಣ—೧೧

ಓಂ ಏವಂ ಮುಕ್ತಿಫಲಾನಿಯಮಸ್ತದವಸ್ಥಾವಧೃತೇ -

ಸ್ತದವಸ್ಥಾವಧೃತೇಃ ಓಂ ೩.೮.೪೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು, ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಾನು
ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಜನ್ಮ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡುವುದೆಂದು
ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಏವಂ - ಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಮುಕ್ತಿಫಲಾನಿಯಮಃ -
ಮುಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಫಲದ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
ಆ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವುದು ; ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಿರುವು

ಭಗವದ್ವಿಷಯಕ ಶ್ರವಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮನನವನ್ನೂ ಅನಂತರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನ
ವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಭಗ
ವಂತನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಪ್ರಬಲವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ
ವಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ದೇಹಾಂತರವನ್ನು ಪಡೆದು ಪುನಃ ಶ್ರವಣಾದಿ
ಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮಾಡಿದನಂತರವೇ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು
ಶ್ರುತಿಯು ಭಾವ.

ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಜನ್ಮನಿ ಮುಕ್ತಯಭಾವೇ ಕದಾಽಪಿ ನೇತಿ ಕುತೋ ನ ಕಲ್ಪಯತೇ, ಪ್ರತಿಬಂಧಕಲ್ಪನಾ ಕುತಃ ? ತದವಸ್ಥಾವಶತಃ । ತಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ಯವಸ್ಥಾಸ್ಥಿತೀರ್ತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿಫಲಾವಧಾರಣಾತ್ 'ಬ್ರಹ್ಮ-ಸಂಸ್ಥೋಽಸೃತತ್ವಮೇತ್ಯೇವ' ಇತಿ ಶ್ರುತಾವಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಮುಕ್ತಿನಿಯಮ ಇತ್ಯೇವ ಪೂರ್ವಿ ಫಲೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಸರ್ವಪುಮರ್ಥಾನಾಂ ಜ್ಞಾನಫಲ-
ತ್ವೋಕ್ತಾವಪಿ ತೇಷಾಮಾತುಷಙ್ಗಿಕತ್ವಂ, ಮುಕ್ತೇರೇವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಫಲತ್ವಮಿತಿ ಸ್ವಚಯಿತು-

ದಾದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹಾವಸಾನವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಜನ್ಮ ಮುಗಿದಕೂಡಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಜನ್ಮ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದೇಕೆ ? ಕೂಡಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನೇಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ— ತದವಸ್ಥಾ ವದ್ಯತೇಃ - 'ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥೋಽಸೃತತ್ವಮೇತ್ಯೇವ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಸ್ಥಾ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಫಲದೊರಕೆಯೇ ತೀರುವುದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಮುಕ್ತಿಫಲಾನಿಯಮಃ' ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ

'ಮುಕ್ತ್ಯನಿಯಮಃ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳೂ ಜ್ಞಾನದ ಫಲಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಗೌಣವಾದ ಫಲಗಳಾಗಿವೆ.

1. 'ಧರ್ಮಾ ಸ್ವರ್ಗಂ ವಿಧರ್ಮಾ ನಿರಯಮೇತ್ಯೇವ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಸ್ಥೋಽಸೃತತ್ವಮೇತ್ಯೇವ. ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.

ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದವನು ನರಕವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಯೇ ತೀರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಭಾಷ.

ಮಿತಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಂ ಧ್ಯೇಯಮ್ । ದ್ವಿರುಕ್ತಿರೂಕ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಯ ಗ್ರಾಮಾಣಿಕವ-
ಸ್ತುಚನಾರ್ಥಾ ।

“ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧತ್ವಂ ವಕ್ತುಮಾಧ್ಯಾಯಭೂತಃ ।

ಅಧ್ಯಾಯಾಂತೇ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಸ್ಯಾವಧಾರಣಾತ್ ॥” ಇತ್ಯುಕ್ತೇಃ ।

॥ ೧೧ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ತ್ರದೀಪಿಕಾಯಾಂ
ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಚತುर्थಃ ಪಾದಃ । ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯಃ ಸಂಪೂರ್ಣಃ
॥ ಶ್ರೀಕೃಣ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಕೆಂದೂ ಮುಕ್ತಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಫಲವೆಂದೂ ಸೂಚಿಸಲು 'ಮುಕ್ತಿಫಲಾನಿಯಮಃ'
ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಸರ್ವಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧತ್ವಂ ವಕ್ತುಂ ಮಾಧ್ಯಾಯಮೂಲತಃ ।

ಅಧ್ಯಾಯಾಂತೇ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಸ್ಯಾವಧಾರಣಾತ್ ॥

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಾದಿತವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯ
ಗಳೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ವಿರಚಿಸಿರುವ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಾಲ್ಕನೆ ಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಅಥ ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಃ

ಪ್ರಥಮ ಪಾದಃ

ಆವೃತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧

ಏವಮಥ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾಪಾದಾರ್ಥಾನ್ ನಿರೂಪ್ಯಾತ್ರಾಧ್ಯಾಯೇಷ್ತಃಶಬ್ದೋಕ್ತಂ
ಕರ್ಮಕ್ಷಯೋತ್ಕ್ರಾಂತಿಮಾರ್ಗಭೋಗಾತ್ಮಕಮೋಕ್ಷಸ್ವರೂಪಂ ನಿರೂಪ್ಯತೇ । ಆದ್ಯಪಾದೇ
ಪ್ರಾಥಮ್ಯಾತ್ ಕರ್ಮಕ್ಷಯಾರ್ಥಂ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯೇನ ವಿಚಾರ್ಯತೇ । ತತ್ರ ಸಪ್ತಭಿನ್ನಯೈಃ
ಅತ್ಯಂತಾವಶ್ಯಂಭಾವಿ ಸಾಧನಂ ವಿಚಾರ್ಯತೇ ।

॥ ಓಂ ಆವೃತ್ತಿರಸಕ್ತದ್ವೈತೇಶಾತ್ ಓಂ ॥ ೪.೧.೧

ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯ - ಪ್ರಥಮಪಾದ

ಆವೃತ್ತ್ಯಾಧಿಕರಣ--೧

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮತ್ತು ಪಾದದ ವಿಷಯ

ಹೀಗೆ 'ಅಥ' ಮತ್ತು 'ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ' ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ
ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ 'ಅತಃ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಕ್ಷಯ, ಉತ್ಪ್ರಾಂತ್ಯ,
ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಭೋಗ ಎಂಬ ಮೋಕ್ಷಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು.
ಮೊದಲನೇ ಪಾದದಲ್ಲಿ, ನಾಲ್ಕು ವಿಧ ಮೋಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಕಾರಣ
ಕರ್ಮಕ್ಷಯರೂಪವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ
ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಏಳು ಅಧಿಕರಣಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ
ಸಾಧನವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಓಂ ಆವೃತ್ತಿರಸಕ್ತದ್ವೈತೇಶಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೧

ಅತ್ರ ಶ್ರವಣಾದೇರಾವೃತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೇತಿ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಜ್ಞಾನಾರ್ಥ ಶ್ರವಣಾದೇ-
ರಾವೃತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ । ಕುತಃ ? 'ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಇತ್ಯುದ್ದಾಲಕೇನ
ಶ್ವೇತಕೇತುಂ ಪ್ರತಿ ಅಸಕ್ತು ಅನೇಕವಾರಂ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ತ್ರಿಪಿಂಚೇಣ
ಶ್ರವಣಾಘ್ರಾವೃತ್ತೀರಕರ್ತವ್ಯತ್ವೇ ಅಸಕ್ತುದುಪದೇಶೋ ವ್ಯರ್ಥಃ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಶ್ರವಣಾವೃತ್ತಿಕರ್ತವ್ಯತ್ವಮನೇನ ಸಿದ್ಧಮ್ । ತ್ರಿತಯಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ ಚ
ಸಾಧ್ಯತಿ—

॥ ॐ ಲಿಂಗಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೪.೧.೨

ಅಧಿಕರಣದ ನಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಆವೃತ್ತಿಃ - ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳ
ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ 'ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ಪದ ಶೇಷ
ಪೂರಣವಾಗಿದೆ. ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೇಕೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ —
ಅಸಕ್ಯದುಃಪದೇಶಾತ್ - 'ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂದು ಉದ್ದಾಲಕರು ಶ್ವೇತ
ಕೇತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಅನೇಕಸಲ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.
ಶಿಷ್ಯನು ಶ್ರವಣಾದಿಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಸಲ ಉಪ
ದೇಶವು ವ್ಯರ್ಥವಾದೀತೆಂದು ಭಾವ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಶ್ರವಣದ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನ - ಈ ಮೂರರ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಾಧಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಲಿಂಗಾಚ್ಚ ಓಂ ೪.೧.೨

‘ಸ ತಪೋಽತಪ್ಯತ | ಪುನರೇವ ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ’ ಇತ್ಯಾದಿನಾ
ತಾಽ ಭೃಗೋಃ ಶ್ರವಣಾದೇರಾವರ್ತನರೂಪಲಿಂಗಾಶ್ಚ ಶ್ರವಣಾದೀನಾಮಾವೃತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯ-
ತೀರ್ಥಃ || ೧ ||

ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣಮ್—೨

|| ೐ ಆತ್ಮೇತಿ ತೂಗಾಚ್ಛಂತಿ ಗ್ರಾಹಯಂತಿ ಚ ೐ || ೪.೧.೩

ಅತ್ರಾತ್ಮಶೋಧಾಸ್ತೇಃ ನಿಯತಃ ಕರ್ತವ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ | ಆತ್ಮಶಬ್ದ-
ಸ್ಯಾಪ್ತವೃತ್ತಿಃ | ಆದ್ಯೋ ರೂಢ್ಯಾ ವಿಷ್ಣುಪರಃ | ಅನ್ಯ ಆದತ್ತೇ ಭೃತ್ಯಾನಿತಿ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸ ತಪೋಽತಪ್ಯತ | ಪುನರೇವ ವರುಣಂ ಪಿತರಮುಪಸಸಾರ’ ಇತ್ಯಾದಿ
ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ‘ಭೃಗುಮುಷಿಯು ಮಾಡಿರುವ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳ ಆವೃತ್ತಿ’
ಎಂಬ ಲಿಂಗದಿಂದಲೂ ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ಆತ್ಮೇತಿ ತೂಪಗಚ್ಛಂತಿ ಗ್ರಾಹಯಂತಿ ಚ ಓಂ

೪.೧.೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮತೋಷಾಸನೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ‘ಆತ್ಮ’ ಶಬ್ದದ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಮೊದ
ಲನೆ ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ರೂಢಿಯಿಂದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು.
ಇನ್ನೊಂದು ಆತ್ಮಶಬ್ದವು ‘ಆದತ್ತೇ ಭೃತ್ಯಾನ್’ - ‘ಭೃತ್ಯರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ
ವನು’ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನುಸಾರವಾಗಿ ‘ಸ್ವಾಮಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಸ್ವಾಮಿವಾಚೀ । ಆಙ್-ಪೂರ್ವದಾತ್ರ ಆತೋ ಮನಿವ್ರಿತಿ ಮನಿನ್-ಪ್ರತ್ಯಯೇ ದಸ್ಯ
ತತ್ವೇ ಆತೋ ಲೋಪೇ ಚೈವರೂಪತ್ವಾತ್ । 'ಯಚ್ಚಾಮೋತಿ ಯದಾದತ್ತೇ' ಇತಿ ನಿರೂಹಿತಃ ।
ತುರೇವ ।

ಆತ್ಮಾ ವಿಷ್ಣುರಾತ್ಮಾ ಮಮ ಸ್ವಾಮೀತ್ಯವೋಪಗच्छन्ತಿ ಉಪಾಸತೇ
ಜಾನಂತಿ ಚ ಸಂತಃ । ಗ್ರಾಹಯಂತಿ ಚ ಶಿಷ್ಯಾನ್ ಶಿಷ್ಯೇಭ್ಯ ಉಪದಿಶಂತಿ
ಯತಃತತೋ ವಿಷ್ಣುರ್ಮೇ ಸ್ವಾಮೀತಿ ಸದೋಪಾಸ್ತಿಃ ಸರ್ವಥಾ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಏಕೆಂದರೆ 'ಆಜ್ಞಾ' ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗಸಹಿತವಾದ 'ದಾಜ್ಞಾ' ಧಾತುವಿಗೆ 'ಆತೋ
ಮನಿನ್' (ಪಾ.ಸೂ. ೩.೨.೨೪) ಸೂತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ 'ಮನಿನ್' ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು
ಸೇರಿಸಿದ ವೇಲೆ 'ದಾ ಧಾತುವಿನ ದಕಾರಕ್ಕೆ ತಕಾರವು ಆದೇಶವಾಗಿ ಬಂದಾಗ
ಮತ್ತು 'ದಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾರವು ಲೋಪವಾದಾಗ 'ಆತ್ಮನ್' ಎಂದು ರೂಪ
ವಾಗುವುದು. 'ಯಚ್ಚಾಪ್ನೋತಿ ಯದಾದತ್ತೇ' ಎಂಬ ನಿರುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಈ
ಅರ್ಥವು ಲಭಿಸುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತು' ಶಬ್ದಕ್ಕೆ 'ಏವ' ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಆತ್ಮಾ - ವಿಷ್ಣುವು, ಆತ್ಮಾ ತು - 'ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂಬುದಾಗಿಯೇ, ಉಪ
ಗಚ್ಛಂತಿ - ಸಜ್ಜನರು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ತಿಳಿಯುವರು. ಗ್ರಾಹಯಂತಿ
ಚ - ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು ಉಪದೇಶವನ್ನೂ ಮಾಡುವರು. ಅದಕಾರಣ 'ವಿಷ್ಣುವು
ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವಥಾ ಮಾಡ
ತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ವಿಷ್ಣು ಆತ್ಮನ್' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಾಮಿ'

1. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಶಬ್ದವನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತಿಯಾದಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಆತ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ
ವಿಷ್ಣು ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದು ಆತ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ 'ವಿಷ್ಣುವು
ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಲಭಿಸುವುದು. ಆತ್ಮಶಬ್ದದ ಬದಲೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂಬ
ಪದವನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ 'ವಿಷ್ಣುವು ಸ್ವಾಮಿ' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳಿಂದ ಲಭಿಸು
ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ವಿಷ್ಣುರಾತಮೇತೃತ್ವಲಾಭಾಯ ಸ್ವಾಮೀತ್ಯನುಕ್ತಿಃ । 'ಆತ್ಮಾನಮೇವಾಹಂ
ವಿಜಾನೀಯಾಮ್', 'ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವೋಪಾಸ್ಮ', 'ಆತ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸನಂ ಕಾರ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ-
ವಚನಸೂಚನಾಯ ಚ । ಉಪಗच्छन्तीತ್ಯೇವಮುಕ್ತಿಃ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥತ್ವಸ್ಯಾಪಿ ಲಾಭಾಯ ।
ಉಪಗच्छन्ತಿ ಗ್ರಾಹಯನ್ತಿ ಚೇತ್ಯುಕ್ತಿರ್ದ್ವಯೋರಪ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವದ್ವಿಧೋತನಾಯ । ಆನಂದಾ-
ದಯ ಇತ್ಯತ್ರೋಕ್ತಸ್ಯ ಆತ್ಮತ್ವೋಪಾಸನಸ್ಯಾತ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಸೂಚನಾಯಾತ್ರ ಪುನರುಕ್ತಿಃ
॥ ೨ ॥

ನ ಪ್ರತೀಕಾಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ॐ ನ ಪ್ರತೀಕೇ ನ ಹಿ ಸಃ ॐ ॥ ೪.೧.೪

ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. 'ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಅಹಂ ವಿಜಾನೀಯಾಂ' ಆತ್ಮೇತ್ಯೇವ ಉಪಾಸ್ಮ',
'ಆತ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸನಂ ಕಾರ್ಯಮ್' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾ
ಗಿಯೂ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸ್ವಾಮೀ' ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ 'ಆತ್ಮಾ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
¹'ತಿಳಿಯುವರು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಲಭಿಸಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ 'ಉಪಗಚ್ಛಂತಿ'
ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಉಪದೇಶ ಎರಡೂ
ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಉಪಗಚ್ಛಂತಿ ಗ್ರಾಹಯಂತಿ ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
'ಆನಂದಾದಯಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೧೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಆತ್ಮತ್ವೋಪಾ-
ಸನೆಯು ಆತ್ಮಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ನ ಪ್ರತೀಕಾಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ನ ಪ್ರತೀಕೇ ನ ಹಿ ಸಃ ಓಂ ೪.೧.೪

1. ಉಪಗಚ್ಛಂತಿ ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು 'ಉಪಾಸತೇ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ 'ತಿಳಿಯುವರು' ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಲಭಿಸದೆ 'ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವರು' ಎಂಬ
ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ಲಭಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಭಾವ.

ಅತ್ರ ವಿಷ್ಣುಪ್ರತೀಕಯೋರೈಕೋಪಾಸ್ತಿಃ ನಿವಾರ್ಯತೇ । 'ಆತ್ಮೇತಿ' ಇತಿ ಪದದ್ವಯಮನುವರ್ತತೇ । 'ಪ್ರತೀಕೇ' ಇತಿ ವಿಷಯಸಸಮೀ । 'ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ' ಇತ್ಯಾದೌ ಶ್ರುತನಾಮಾದೌ ಪ್ರತೀಕೇ ಆತ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತಿರ್ನ ಕಾರ್ಯಾ । ನಾಮಾದಿಕಂ ಬ್ರಹ್ಮತಿ ನೋಪಾಸ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ನ ಹಿ ಸಃ । ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ ಸ ಪ್ರಸ್ತುತೌ ವಿಷ್ಣುಃ ಪ್ರತೀಕಂ ನ ಭವತಿ । ಅತಸ್ತಾಯೋರೈಕಯಾಭಾವಾತ್ ನ ತಥೋಪಾಸ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯಾ । ಮಿಥ್ಯೋಪಾಸ್ತೇರ್ನಿಪೇಧಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಕಥಂ ತಹಿ ಕಾರ್ಯೇತ್ಯತೋಽಪಿ — ಪ್ರತೀಕೇ । ಅಧಿಕರಣಸಸಮೀ ।

ಅಧಿಕರಣದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಕಗಳಿಗೆ ಐಕ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುವುದು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ - 'ಆತ್ಮಾ', 'ಇತಿ' ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವವು. 'ಪ್ರತೀಕೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯು 'ವಿಷಯ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಪ್ರತೀಕೇ - 'ನಾಮ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸೀತ' (ಛಾಂ. ೩.೧.೫) ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವ ನಾಮ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತೀಕಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮಾ ಇತಿ - ವಿಷ್ಣು ಎಂಬುದಾಗಿ, ನ - ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ನಾಮ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ನ ಹಿ ಸಃ. ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ, ಸಃ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ವಿಷ್ಣುವು, ನ - ಪ್ರತೀಕನಲ್ಲವೋ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಮಿಥ್ಯೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಹಾಗಾದರೆ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 'ಪ್ರತೀಕೇ' ಎಂದು ಉತ್ತರ. 'ಪ್ರತೀಕೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಸ್ತಮಿವಿಭಕ್ತಿಯು ಅಧಿಕರಣ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಆತ್ಮಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಪ್ರತೀಕೇ-

ಆತ್ಮೇತೀತ್ಯಸ್ತಿ । ಪ್ರತಿಮಾತ್ಮಕೇ ನಾಮಾದೌ ಆತ್ಮಾಽಸ್ತೀತ್ಯುಪಾರಿತಃ
ಕಾರ್ಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೩ ॥

ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಕರಣಮ್ — ೪

॥ ॐ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಋತ್ಕರ್ಷಾತ್ ॐ ॥ ೪.೧.೪

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸ್ತೇರಾವಶ್ಯಕತ್ವಬ್ಬುಚ್ಯತೇ । ಆತ್ಮೇತ್ಯತ ಆತ್ಮಶಬ್ದಃ
ಸಮಸ್ಯಂತತಯಾ ವಿಪರಿಣಮ್ಯ ವರ್ತತೇ । ಆತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಃ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸನಂ
ಪೂರ್ವೋಪಾರಿತಃ ಸರ್ವಥಾ ಕಾರ್ಯಾ । ಕುತಃ ? ಋತ್ಕರ್ಷಾತ್ ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವ-
ರೂಪೋತ್ಕರ್ಷಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಪದಪ್ರವೃತ್ತಿನಿಮಿತ್ತತ್ವಾದೀತ್ಯರ್ಥಃ । ತಥೋಪಾಸ್ತೇರೇವ ಪ್ರೀತಿ-
ಹೇತುತ್ವಾದಿತಿ ಭಾಷಃ ।

ಪ್ರತಿಮಾರೂಪವಾದ ನಾಮಾದಿಗಳಲ್ಲಿ, 'ಆತ್ಮಾ - ವಿಷ್ಣು ವಿದ್ವಾನ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಉಪಾ-
ಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಾಧಿಕರಣ—೪

ಓಂ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಋತ್ಕರ್ಷಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸನೆಯು ಅವಶ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲಾ-
ಗುವುದು. 'ಆತ್ಮೇತಿ' - (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೧.೩) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಆತ್ಮ'
ಶಬ್ದವು ಸಪ್ತಮೀವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ 'ಆತ್ಮನಿ' ಎಂದು ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡು
ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಆತ್ಮನಿ - ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಃ -
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸನೆಯು ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣತ್ವೋಪಾಸನೆಯು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡಲ್ಪಡ-
ತಕ್ಕದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಉತ್ಕರ್ಷಾತ್ - 'ಬ್ರಹ್ಮ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಸರ್ವ-
ಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪವಾದ ಉತ್ಕರ್ಷವು ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.
ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆಯೇ ಭಗವಂತನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಯದ್ರಾ ತಥೋಪಾಸ್ತೇ: ಉಪಾಸ್ಯಂತರಾದುತ್ಕೃಷ್ಟವಾದಿತ್ಯರ್ಥ: | ಸರ್ವಗುಣ-
ಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪಬ್ರಹ್ಮತ್ವಸ್ಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತ್ವರೂಪತಯಾ ತಥೋಪಾಸ್ತೇರನ್ಯೋಪಾಸನಾದುತ್ಕರ್ಷಾದಿತಿ
ಭಾವ: | ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿರಿದ್ರಿಯುಕ್ತಯಾ 'ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಾ ಸದೋಪಾಸ್ಯೋ ವಿಷ್ಣು:' ಇತಿ
ಸ್ಮೃತಿ: ಸ್ಥಾಪಿತಾ | ಭೂಮಿ ಇತ್ಯತ್ರೋಕ್ತಸ್ಯಾಸ್ಯ ಅವಶ್ಯಕಾರ್ಯತ್ವಾಯ ಪುನರಿಹೋಕ್ತಿ:
|| ೪ ||

ಆದಿತ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೪

|| ೐ ಆದಿತ್ಯಾದಿಮತಯಶ್ಚಾಙ್ಗ ಉಪಪತ್ತೇ: ೐ || ೪.೧.೬

‘ಉತ್ಕೃಷ್ಟಾರ್ಥ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣತೋಷಾ
ಸನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳಿರುವುದರ ಕಾರಣ

ಅಥವಾ, ಹಾಗೆ ಉಪಾಸನೆಯು ಬೇರೆ ಉಪಾಸನೆಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರು
ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸರ್ವಗುಣಪೂರ್ಣತ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವು ಉತ್ಕೃ
ಷ್ಟತ್ವರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮತೋಷಾಸನೆಯು ಬೇರೆ ಉಪಾಸನೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ
ವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ‘ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಃ’ ಎಂಬ ಪದದಿಂದ
‘ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಸದೋಪಾಸ್ಯೋ ವಿಷ್ಣುಃ’ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು¹ ಸೂಚಿತವಾಗು
ವುದು. ‘ಭೂಮ್ನಃ ಕೃತುವತ್....’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೫೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮತೋಷಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅವಶ್ಯ
ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು ಪುನಃ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಆದಿತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೫

ಓಂ ಆದಿತ್ಯಾದಿಮತಯಶ್ಚಾಙ್ಗ ಉಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ

೪.೧.೬

1. ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಸದೋಪಾಸ್ಯೋ ವಿಷ್ಣುಃ ಸರ್ವೈರಪಿ ಧೃವಮ್ |
ಮಹತ್ತ್ವವಾಚೀ ಶಬ್ದೋಕ್ತಯಂ ಮಹತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಮೇವ ಹಿ |
ಸರ್ವತಃ ಪ್ರೀತಿಜನಕಮತಃ ತತ್ಸರ್ವಥಾ ಭವೇತ್ | (ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕವಚನ)

ಅತ್ರಾಜ್ಞಾಶ್ರಿತತ್ವೇನ ದೇವತೋಪಾಸನಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಅಜ್ಞೇ
ಪ್ರಸ್ತುತಬ್ರಹ್ಮಾಜ್ಞೇ ತತ್ರ ಸ್ಥಿತತ್ವೇನ ಆದಿತ್ಯಾದಿಮತಯಃ ಆದಿತ್ಯಾದ್ಯುಪಾಸನಾಶ್ಚ,
ಸ್ವಸ್ವಾಶ್ರಯಾಜ್ಞಕತ್ವೇನೋಪಾಸನಾ ಇತಿ ಯಾವತ್, ಆದಿತ್ಯಾದಿದೇವೈಃ ಸದಾ
ಸರ್ವಥಾ ಕಾರ್ಯಾ ಏವ । ಕುತಃ ? ಉಪಪತ್ತೇಃ । ದೇವಾನಾಮ್ ಅಜ್ಞಜ್ಞತ್ವೇನ ಮುಕ್ತೌ
ತತ್ರ ಲಯಸ್ಯಾಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಾತ್ । ಉಪಾಸನಸ್ಯ ಫಲಸಾಮ್ಯೇನ ಕಾರ್ಯತ್ವಾತ್ ರೂಪಾಂತರೇಣ
ನಿತ್ಯಂ ತತ್ರಾವಸ್ಥಿತತ್ವಾ ಮಿಥ್ಯೋಪಾಸನಾಭಾವಾದಿತ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ಸತ್ತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತರಾಗಿರುವರೆಂದು ದೇವತೆಗಳ
ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಅಂಗೇ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವರೆಂದು, ಅದಿತ್ಯಾದಿ
ಮತಯಶ್ಚ - ಅದಿತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳ ಉಪಾಸನೆಗಳನ್ನೂ - ತಮಗೆ
ಆಶ್ರಯವಾದ ಅಂಗಗಳುಳ್ಳವನೆಂದು ಭಗವಂತನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ-
ಅದಿತ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಪ
ಪತ್ತೇಃ - ದೇವತೆಗಳು ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರಾದ್ದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಅಂಗಗಳಲ್ಲೇ ಅವರಿಗೆ ಲಯವು ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಫಲಕ್ಕನುಗುಣ
ವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ತಾವು ಜನಿಸಿದ ಭಗವದಂಗಗಳಲ್ಲಿ
ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ರೂಪದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ತಾವು ಭಗ
ವದಂಗಾಶ್ರಿತರೆಂದು ಅವರು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆಯು ಮಿಥ್ಯೋಪಾಸನೆಯಾಗುವು
ದಿಲ್ಲ - ಎಂಬ ಯುಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ಮಹತ್ತ್ವವನ್ನು ಅಂದರೆ ಪೂರ್ಣತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. ಭಗ
ವಂತನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಅವನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವಾ
ಗಲೂ ಏನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

उपासनस्य ज्ञानविशेषत्वद्योतनाय दृष्टिर्मतय इत्याद्युक्तिः ।
 तथा ज्ञानमप्यावश्यकमिति सूचयितुं चेति । बहुवचनं तु यद्यदङ्गे-
 यस्य यस्य निवेशस्तेन तेन तथा मतिः कार्येत्यनेककर्तृकत्वद्योतनाय ।
 चस्तु ब्रह्मदृष्ट्या समुच्चयार्थ इत्येके । अवधारण इत्यन्ये । अङ्ग
 इत्येकवचनं 'स्त्रोत्पर्यङ्गं च देवानां विष्णोश्चिन्त्यं सदैव तु' इति

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಉಪಾಸನೆಯು ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷರೂಪವಾದುದೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ 'ದೃಷ್ಟಿ',
 'ಮತಿ' ನೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದರ
 ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದರ ಜ್ಞಾನವೂ ಆವಶ್ಯಕ
 ವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ 'ದೃಷ್ಟಿ' ನೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸ
 ಲಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನ ಯಾವ ಯಾವ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತೆ ಇರುವನೋ
 ಆಯಾಯಾ ದೇವತೆಯಿಂದ ಆಯಾಯಾ ಅಂಗದಲ್ಲಿ ತಾನು ಆಶ್ರಿತನೆಂದು ಉಪಾ
 ಸನೆಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು, - ಹೀಗೆ ಈ ಉಪಾಸನೆಯು ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡುವ
 ಉಪಾಸನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಆದಿತ್ಯಾದಿಮತಯಃ' ಎಂದು ಬಹುವಚನ
 ವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವೋಪಾಸನೆ
 ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಈ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳು
 ವುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಈ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಅವಧಾ
 ರಣವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಇತರರು ಹೇಳುವರು. 'ಸ್ವೋತ್ಪತ್ತ್ಯಂಗಂ
 ಚ ದೇವಾನಾಂ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚಿಂತ್ಯಂ ಸದೈವ ತು' ಎಂಬ ¹ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಅಂಗೇ'
 ಎಂದು ಏಕವಚನವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು.

1. ಸ್ವೋತ್ಪತ್ತ್ಯಂಗಂ ಚ ದೇವಾನಾಂ ವಿಷ್ಣೋಶ್ಚಿಂತ್ಯಂ ಸದೈವ ತು ।

ತೇಷಾಂ ತತ್ರ ಪ್ರವೇಶೋ ಹಿ ಮುಕ್ತಿರಿಷ್ಟಚ್ಯತೇ ಬುಧೈಃ ।

ತದಾಶ್ರಿತಾಶ್ಚ ತೇ ನಿತ್ಯಂ ತತಶ್ಚಿಂತ್ಯಂ ವಿಶೇಷತಃ ॥ (ನಾರಾಯಣತಂತ್ರ)

ಸ್ಮृतನುರೋಧೇನ ಇತ್ಯೇಕೇ । ಅಜ್ಞಾನಾಮಭೇದಸೂಚನಾಯೇತನ್ಯೇ । ಅಜ್ಞೇಷ್ವಿತೃ-
ಶ್ಚೋಕ್ತಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವೋಕ್ತಿರತ್ರೇತದೋಷಃ ॥ ೪ ॥

ಆಸೀನಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ॐ ಆಸೀನಃ ಸಂಭವಾತ್ ॐ ॥ ೪.೧.೭

ಅತ್ರ ಧ್ಯಾನೇ ಆಸನಾದಿನಿಯಮಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಆಸೀನಃ ಆಸನೇ
ಉಪವಿಷ್ಠಃ ಏವ ಸದೋಪಾಸನಂ ಕುರ್ಯಾತ್ । ಕುತಃ ? ಸಂಭವಾತ್ ಆಸೀನಸ್ಯೈವ
ಸಂಭವಾತ್ ಅನ್ಯಸ್ಯಾಸಂಭವಾದಿತೀರ್ಥಃ ।

ಭಗವಂತನ ಅಂಗಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೂಚಿಸಲು ಏಕವಚನಪ್ರಯೋಗವೆಂದು
ಇತರರು ಹೇಳುವರು. 'ಅಂಗೇಷು ಯಥಾಸ್ವಶ್ಚಯಭಾವಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೩.೬೩)
ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಗವದಂಗಾಶ್ರಿತರೆಂದು ದೇವತೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ
ದೋಷವಿಲ್ಲ.

ಆಸೀನಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಆಸೀನಃ ಸಂಭವಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಆಸನ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ನಿಯಮವಿದೆ
ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಆಸೀನಃ - ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡ
ತಕ್ಕದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಂಭವಾತ್ ಆಸೀನನಾದವನಿಗೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ
ವಿರುವುದರಿಂದ, ಇತರರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಆಸನಸದೋಪಾಸನಯೋಃ ದ್ವಯೋರ್ವಿರೋಧಾತ್ ಆಸನಂ ನಾವಶ್ಯಕಮಿತ್ಯತ
ಆಹ—

॥ ॐ ಧ್ಯಾನಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೪.೧.೮

ಭಾವಪ್ರಧಾನಮ್ । ಆಸೀನೆನ ಕ್ರಿಯಮಾಣಸ್ಯ ಧ್ಯಾನರೂಪತ್ವಾದವಿರೋಧ-
ಶ್ಚೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ಮರಣಧ್ಯಾನಭೇದೇನ ಉಪಾಸನಸ್ಯ ದ್ವೈವಿಧ್ಯಾತ್ ನಿಯಂತ್ಯ ಕಾರ್ಯಸ್ಯ
ಸ್ಮರಣಸ್ಯ ತದನುಪೇಕ್ಷತ್ವೇಽಪಿ ಧ್ಯಾನೇ ತದಾವಶ್ಯಕಮ್ । ಅನ್ಯಥಾ ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇ-
ಪಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಾದಿನಾಽಪಿ ನಿಕ್ಷೇಪನಿರಾಸಾತ್ ಕಿಮಾಸನೇನೇತ್ಯತ ಆಹ—

ಕುಳಿತಿರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವದಾ ಉಪಾಸನೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ವಿರೋಧವಿರುವುದು
ರಿಂದ ಆಸನ ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಧ್ಯಾನಾಚ್ಚ ಓಂ ೪.೧.೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಧ್ಯಾನಶಬ್ದವು ಭಾವಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ¹. ಆಸೀನನಾದವನು ಮಾಡುವುದೇ
ಧ್ಯಾನರೂಪವಾದುದರಿಂದ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಉಪಾಸನೆಯು ಸ್ಮರಣೆ
ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿದೆ. ನಿತ್ಯವೂ ಮಾಡುವ ಸ್ಮರಣೆಗೆ
ಆಸನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
² ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇಪವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ³ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಹುದು
ದಾದ್ದರಿಂದ ಆಸನದಿಂದೇನು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

1. ಧ್ಯಾನಶಬ್ದ ಎಂಬ ಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.
2. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಂಚಲತೆ.
3. ವಿಷಯಸದಾಕಾರಗಳೆಡೆ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹರಿದುಹೋಗುವಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸುವುದು.

॥ ॐ ಅಚಲತ್ವಂ ಚಾಪೇಕ್ಷ್ಯ ॐ ॥ ೪.೧.೯

ಮನೋವಿಕ್ಷೇಪಾಭಾವ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ನ ಕೇವಲಂ ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರಾದಿನಾ, ಕಿಂತು
ಶರೀರಾಚಲತ್ವಂ ಚಾಪೇಕ್ಷ್ಯ ಮನೋವಿಕ್ಷೇಪಾಭಾವೋ ಭವತ್ಯತ ಆಸೀನ ಏವ
ವ್ಯಾಪೀತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಅನಿದ್ರತ್ವಂ ಚಶಬ್ದಾರ್ಥ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ ।

ಸ್ಮೃತಿಭಿರಪ್ಯಾಸನಸ್ಯಾವಶ್ಯಕತ್ವಮಾಹ—

॥ ॐ ಸ್ಮರಂತಿ ಚ ॐ ॥ ೪.೧.೧೦

ಕೃಷ್ಣಾದಯಃ ಉಕ್ತಮರ್ಥ 'ಉಪವಿಷ್ಯಾಸನೇ' 'ಸಮಂ ಕಾಯಶಿರೋಗ್ರೀವಂ'

ಓಂ ಅಚಲತ್ವಂ ಚಾಪೇಕ್ಷ್ಯ ಓಂ ೪.೧.೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಮನೋವಿಕ್ಷೇಪಾಭಾವಃ’ ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತ್ಯಾಹಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಅಚಲತ್ವಂ ಚ ಅಪೇಕ್ಷ್ಯ - ಶರೀರದ ಅಚಲತೆಯನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿಯೇ, ಮನೋವಿಕ್ಷೇಪಾಭಾವಃ - ಚಿತ್ತವಿಕ್ಷೇಪವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಸೀನನಾಗಿಯೇ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ ‘ನಿದ್ರೆ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು’ ‘ಚ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದಲೂ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಸನವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ಮರಂತಿ ಚ ಓಂ ೪.೧.೧೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಕೃಷ್ಣ ಮೊದಲಾದವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಸನ ಅಗತ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ‘ಉಪವಿಷ್ಯಾಸನೇ’, ‘ಸಮಂ ಕಾಯಶಿರೋಗ್ರೀವಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವರು

ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಸ್ಮರಂತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ಮೃತಿಬಹುವ್ರವಚನಾಯ ಬಹುವಚನಮ್ ।

‘ಪರ್ವತಾಗ್ರೇ ನದೀತೀರೇ’, ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಮುಹೂರ್ತೇ ಉತ್ಥಾಯ’ ಇತ್ಯಾದಿಃ ದೇಶಕಾಲ-
ಯೋರ್ಭಾಸನವದಾವಶ್ಯಕತ್ವಂ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—

॥ ॐ ಯತ್ರೈಕಾಗ್ರತಾ ತತ್ರಾವಿಶೇಷಾತ್ ॐ ॥ ೪.೧.೧೧

ಧ್ಯಾನಸ್ಯೇತಿ ವಿಪರಿಣಮ್ಯಾಸ್ತಿ । ಯತ್ರ ದೇಶಕಾಲಾದೌ ಧ್ಯಾನಸ್ಯೈ-
ಕಾಗ್ರತಾ ಸ್ಯಾತ್ತತ್ರ ಧ್ಯಾನಂ ಕಾರ್ಯಮ್ । ನ ತು ದೇಶವಿಶೇಷನಿಯತಿಃ । ಕುತಃ ?
ಕಿಂ ಧ್ಯಾನೋಪಯೋಗಿತಯಾ ಅಸನವತ್ ತದಾವಶ್ಯಕಮ್ ಉತ ತಜ್ಞಾನೋಪಯೋಗಿತಯಾ ।

ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು
‘ಸ್ಮರಂತಿ’ ಎಂದು ಬಹುವಚನವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ಪರ್ವತಾಗ್ರೇ ನದೀತೀರೇ’, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಮುಹೂರ್ತೇ ಉತ್ಥಾಯ’ ಇತ್ಯಾದಿ
ವಾಕ್ಯಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆಸನದಂತೆ ದೇಶಕಾಲಗಳೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದಾದೀತು
ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಯತ್ರೈಕಾಗ್ರತಾ ತತ್ರಾವಿಶೇಷಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೧೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಧ್ಯಾನಾಚ್ಛ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೧.೮) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಧ್ಯಾನಾತ್’ ಎಂಬ
ಪದವನ್ನು ‘ಧ್ಯಾನಸ್ಯ’ ಎಂದು ಷಷ್ಠೀವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಅನುವೃತ್ತಿ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಯತ್ರ ಏಕಾಗ್ರತಾ ತತ್ರ - ಯಾವ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ
ಲಭಿಸುವುದೋ ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೊರತು ಇದೇ ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ
ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದ

ನ ದ್ವಯಮಪಿ । ಅವಿಶೇಷಾತ್ ನಿಯತದೇಶಾದಿನಾ ಧ್ಯಾನೇ ಜ್ಞಾನೇ ವಾ ತೇನ ವಿಶೇಷಾ-
ಭಾವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅವಿಶೇಷಾದಿತುಕ್ತವ್ಯಾ 'ತಮೇವ ದೇಶಂ ಸೇವೇತ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತಿಃ
ಸ್ಥಾಪಿತಾ ॥ ೬ ॥

ಆಪ್ರಾಯಣಾಧಿಕರಣಮ್—೭

॥ ೐ ಆಪ್ರಾಯಣಾತ್ತತ್ರಾಪಿ ಹಿ ದೃಷ್ಟಮ್ ೐ ॥ ೪.೧.೧೨

ಅತ್ರ ಧ್ಯಾನಸ್ಯ ಪ್ರಾಯಣಾಂತತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಆಙ್ ಮರ್ಯಾದಾಯಾಮ್ ।
ಪ್ರಕರ್ಷಣಂ ಅಯನಂ ಪ್ರಾಯಣಂ ನಾರಾಯಣಂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯಾಣರೂಪಮೋಕ್ಷಃ । ಆ ಪ್ರಾಯಣಾತ್

ರಿಂದ ಅಸನದಂತೆ ದೇಶಕಾಲಗಳೂ ಅವಶ್ಯಕವೇ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ
ವಾಗುವುದರಿಂದಲೇ ? ಎರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವಿಶೇಷಾತ್ - ನಿಯತವಾದ ದೇಶ
ದಿಂದಾಗಲಿ, ಕಾಲದಿಂದಾಗಲಿ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಾಗಲಿ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಾಗಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇ
ಷವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಅವಿಶೇಷಾತ್' ಎಂಬ ಪದ
ದಿಂದ 'ತಮೇವ ದೇಶಂ ಸೇವೇತ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯು¹ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಆಪ್ರಾಯಣಾಧಿಕರಣ--೭

ಓಂ ಆಪ್ರಾಯಣಾತ್ತತ್ರಾಪಿ ಹಿ ದೃಷ್ಟಂ ಓಂ ೪.೧.೧೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ
ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಆಙ್' ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗವು ಮರ್ಯಾದೆ ಅಂದರೆ ಮಿತಿ

1. ತಮೇವ ದೇಶಂ ಸೇವೇತ ತಂ ಕಾಲಂ ತಾಮವಸ್ಥಿತಮ್ ।

ತಾನೇವ ಛೋಗಾನ್ ಭುಂಜೀತ ಮನೋ ಯತ್ರ ಪ್ರಸಿದತಿಃ ॥

ನ ಹಿ ದೇಶಾದಿಭಿಃ ಕಷ್ಟಿದ್ ವಿಶೇಷಸ್ಸಮುದೀರಿತಃ ।

ಮನಃಪ್ರಸಾದನಾರ್ಥಂ ಹಿ ದೇಶಕಾಲಾದಿಚಿಂತನಾ ॥ (ವಾರಾಹವಚನ)

ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತಂ ಧ್ಯಾನಮವಶ್ಯಕಮಿತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಮನ್ವೇತಿ | ಕುತಃ ? ದೃಢಂ ಹಿ |
 ದೃಢಂ ಶ್ರುತಿಃ | ಹಿ ಯस्ಮಾತ್ 'ಸ ಯೋ ಹ ವೈ ತದ್ಭಗವನ್ ಮನುಷ್ಯೇಷು ಪ್ರಾಯಣಾಂತ-
 ಮೋಕ್ಷಾರಮಭಿಧ್ಯಾಯೀತ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿರಸ್ತೀತಿ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ಕೈಮುತ್ಯೇನಾಪ್ಯಾಹ-
 -ತತ್ರಾಪಿ | ಮುಕ್ತಾವಪಿ ಧ್ಯಾನಂ ಕುರ್ವತೇ ಕಿಮು ತತಃ ಪ್ರಾಗಿತೀರ್ಥಃ | ತದೇವ ಕುತಃ ?

ಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. 'ಪ್ರಕರ್ಷಣ ಅಯನಂ ಪ್ರಾಯಣಂ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ
 ಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಪ್ರಾಯಣವೆಂದರೆ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣರೂಪವಾದ
 ಮೋಕ್ಷವೆಂದರ್ಥವಾಗುವುದು. ಆಪ್ರಾಯಣಾತ್ - ಮೋಕ್ಷದವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು
 ಅವಶ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. 'ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತ
 ವಾದ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುವು. ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು
 ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ದೃಷ್ಟಂ ಹಿ',
 ದೃಷ್ಟವೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿ. ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಸ ಯೋ ಹ ವೈ ಭಗವನ್
 ಮನುಷ್ಯೇಷು ಪ್ರಾಯಣಾಂತಂ ಓಂಕಾರಂ ಅಭಿಧ್ಯಾಯೀತ' (ಪ್ರ. ೫.೧) ಎಂಬ
 ಶ್ರುತಿ ಇದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಕೈಮುತ್ಯನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
 ಸಮರ್ಥಿಸಲು 'ತತ್ರಾಪಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತತ್ರಾಪಿ - ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಧ್ಯಾನ
 ವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳುವು
 ದೇನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲೇ ಆಧಾರ

1. ಅಯನ ಎಂದರೆ ಗಮನ. ಪ್ರಕರ್ಷ ಅಥವಾ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಗಮನವೆಂದರೆ
 ಭಗವಂತನಡೆಗೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯಾಣರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷ ಎಂದು ಭಾವ.

2. ಪೂಜ್ಯರೇ ; ಜ್ಞಾನಿಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಓಂಕಾರ
 ವಾಚ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಪುರುಷನು ಯಾವ ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯು
 ವನು ? ಎಂದು ಸಹಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತೈಬ್ಯನು ವಿಪ್ಪಲಾದರನ್ನು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯ
 ಭಾವವಾಗಿದೆ.

दृष्टं हि 'मुक्ता अपि ह्येनमुपासते' इति श्रुतिर्यतोऽत इत्यर्थः ।
आप्रायणादित्युक्तिः श्रुत्यनुरोधेन । आकडारादिवदयं निर्देशः ॥ ७ ॥

तदाधिगमाधिकरणम् — ८

॥ ॐ तदधिगम उत्तरपूर्वाध्यायोरश्लेषविनाशौ
तद्व्यपदेशात् ॐ ॥ ४.१.१३

एवं प्रासङ्गिकं समाप्य अत्रेशज्ञानेन कर्मक्षयाख्यफलसिद्धिः

ನೇನು ? 'ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿಯೂ 'ದೃಷ್ಟಂ ಹಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
'ಮುಕ್ತಾ ಅಪಿ ಹ್ಯೇನಮುಪಾಸತೇ'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಇರುವ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. 'ಸ ಯೋ ಹ ನೈ ತದ್ ಭಗವಂತನುಷ್ಠೇಷು ಪ್ರಾಯಣಾಂತಂ' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಆಪ್ರಾಯಣಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
'ಆಕಡಾರಾತ್' (ಪಾ.ಸೂ. ೧-೪-೧) ಮೊದಲಾದ ಪದದಂತೆ ಈ ಶಬ್ದವನ್ನು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತದಧಿಗಮಾಧಿಕರಣ—೮

ಓಂ ತದಧಿಗಮ ಉತ್ತರಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯೋರಶ್ಲೇಷವಿನಾಶೌ
ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೧೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹೀಗೆ ಪ್ರಸಂಗವಶಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಈ ಅಧಿಕರಣ
ದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಆಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಷಯರೂಪವಾದ ಫಲವು ಸಿದ್ಧಿಸುವ
ದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

1. 'ಸರ್ವದಾ ಏನಮುಪಾಸೀತ ಯಾವದ್ವಿಮುಕ್ತಿರ್ಮುಕ್ತಾ ಅಪಿ ಹ್ಯೇನಮುಪಾಸತೇ'
ಎಂದು ಸೌಪರ್ಣ್ಯಪ್ರತಿ.

ಸಾಧ್ಯತೆ । ತದಿತಿ ಬ್ರಹ್ಮದೃಶಿರೀತಿಗ್ರಹಿತಬ್ರಹ್ಮಪರಾಮರ್ಶಃ । ತದಧಿಗಮೇ
 ಬ್ರಹ್ಮದರ್ಶನೇ ಸತಿ उत्तरपूर्वाधयोरश्लेषविनाशौ उत्तराधस्याश्लेषः पूर्वाधस्य
 विनाशो भवतीत्यर्थः । 'नाशुक्तं क्षीयते कर्म' इति स्मृतेस्तु
 अकृतप्रायश्चित्तविषयत्वस्य वा, अज्ञविषयत्वस्य वा प्रारब्धविषयत्वस्य
 वा कल्पनादिति भावः । न च तत्र प्रायश्चित्तविधिवदिह बाधकं नेति
 शङ्क्यम् । तद्व्यपदेशात् 'तद्यथा पुष्करपलाश' इति श्रुतावश्लेषस्य,
 'तद्यथೈषीकातूल' इति श्रुತौ नाशस्य च व्यपदेशಾದित्यर्थः ।

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು 'ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿರುತ್ಪರ್ಷಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ.
 ೪.೧.೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ತದ
 ಧಿಗಮೇ - ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಲು, ಉತ್ತರಪೂರ್ವಾಧಯೋಃ ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶೌ-
 ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸಿದ ನಂತರ ಮಾಡುವ ಪಾಪದ ಅಶ್ಲೇಷವೂ, ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದ
 ವಿನಾಶವೂ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ನಾಭುಕ್ತಂ ಸ್ತ್ರೀಯತೇ ಕರ್ಮ' ಎಂಬ
 ಸ್ಮೃತಿಯು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು
 ಹೇಳುವಂತೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ಅಥವಾ ಫಲ
 ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿರುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗು
 ವುದು ಎಂದು ಭಾವ.

ಕೆಲವು ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ವಿಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ
 ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಆ ಕರ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು
 ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಾಭುಕ್ತಂ ಸ್ತ್ರೀಯತೇ ಕರ್ಮ' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯು
 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ
 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಿಧಿಯು ಬಾಧಕವಾಗುವುದು. ಆದರೆ, ಆ ಸ್ಮೃತಿಯು ಅಜ್ಞಾನಿ
 ಗಳು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಅಥವಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಗಳಿಗೆ
 ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೆಂದು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,

ಅಶ್ಲೇಷೌ ನಾಮ ಇಹ ಜನ್ಮನೃಶ್ಚಿತ್ತವಾಸಂಭಾಷ್ಯತ್ವಾದ್ಯಭಾವಃ ಪರತ್ರ ಚ
ನರಕಾದ್ಯಹೇತುತ್ವಮ್ । ಆನಂದಹಾಸಕಾರಕತ್ವಾಖ್ಯಾಶ್ಲೇಷೌಽಸ್ತೇವೇತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ ।
ದೃಢರೂಪಾಸ್ತಿರೂಪತ್ವಾತ್ ಜ್ಞಾನಲಾಭಾಧಿಗಮ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಪುಂಸ್ಯಾಪ್ಯೇವಂಭಾವೇನ
ಕರ್ಮಣೀರಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಅಥಯೋರಿತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಪುಂಸ್ಯೇ ವಿಶೇಷವಚನಾಯ । ಸ ಚ

ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಾತ್ - 1 'ತದ್ವ್ಯಥಾ ಪುಷ್ಕರಸಲಾಶೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ಲೇಷ
ವನ್ನೂ 2 'ತದ್ವ್ಯಥಾ ಇಷೀಕಾತೂಲಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಾಶವನ್ನೂ ಹೇಳಿರು
ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಪೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಅಶ್ಲೇಷ' ಎಂದರೆ ಪಾಪಮಾಡಿದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅಶುಚಿತ್ವ, ಅಸಂ
ಭಾಷ್ಯತ್ವ³ ಮೊದಲಾದವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ದೇಹತ್ಯಾಗಾನಂತರ ನರಕ
ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗದಿರುವುದು. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಇಂತಹ ಪಾಪಗಳ ಅಶ್ಲೇಷ
ಇರುವುದಾದರೂ ಅನಂಭಕ್ತಾಸಕ್ತ ಕಾರಣವಾಗುವಿಕೆ ಎಂಬ ಶ್ಲೇಷ ಇದ್ದೇ ಇರುವು

1. 'ತದ್ವ್ಯಥಾ ಪುಷ್ಕರಸಲಾಶ ಅಪೋ ನ ಶಿಷ್ಯಂತ ಏವಮೇವಂವಿದಿ ಪಾಪಂ ಕರ್ಮ ನ
ಲಿಪ್ಯತೇ' (ಛಾಂ. ೪.೧೪.೩) ಎಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯಶ್ರುತಿ. ಹೇಗೆ ಪದ್ಮಪತ್ರಕ್ಕೆ ನೀರಿನ
ಲೇಪವಾಗಲಾರದೋ ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪಾಪದ ಲೇಪವಾಗದು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು
ಭಾವ.

2. 'ತದ್ವ್ಯಥಾ ಇಷೀಕಾತೂಲಂ ಅಗ್ನೌ ಪ್ರೋತಂ ಪ್ರದೂಯತೇ ಏವಂ ಹೈವಾಸ್ಯ
ಸರ್ವೇ ಸಾಪ್ತಾನಃ ಪ್ರದೂಯಂತೇ' (ಛಾಂ. ೫.೨೪.೩) ಎಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಛಾಂದೋಗ್ಯ
ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯ. ಇಷೀಕಾ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹುಲ್ಲು. ತೂಲವೆಂದರೆ ಹತ್ತಿ. ಹುಲ್ಲು,
ಹತ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ದಹಿಸಿಹೋಗುವವೋ
ಹಾಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ದಹಿಸಿಹೋಗು
ವವು ಎಂದು ಭಾವ.

3. ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಅನರ್ಹವಾಗುವಿಕೆ.

ವ್ಯಯತೇ । 'उपमर्दं च' इत्यत्र प्रारब्धस्याल्पभोग उक्तः । इहा-
प्रारब्धस्य स्वरूपनाश इति भेदः ।

ईशद्वेषिणो मिथ्याज्ञानेन पुण्यस्याप्येवमित्याह—

॥ ॐ इतरस्याप्येवमसंश्लेषः पाते तु ॐ ॥ ४.१.१४

ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ¹ದೃಷ್ಟಿಯು ಉಪಾಸನಾಸ್ವರೂಪವಾದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ
ವೆಂಬ ಅರ್ಥ ಲಭಿಸಲು 'ಅಧಿಗಮ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿ
ಕೃತವಾದ ಪುಣ್ಯವೂ ಪಾಪದಂತೆ ಅಶ್ಲೇಷ-ವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯ
ಪಾಪಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕರ್ಮಣೋಃ' ಎಂದು
ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷವೇ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ
ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಘಯೋಃ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷ
ಯಾವುದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು. 'ಉಪಮರ್ದಂ ಚ' (ಬ್ರ.ಸೂ.
೩.೪.೧೬) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಅಲ್ಪಭೋಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ
ಮಾಡುವನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧ
ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸ್ವರೂಪನಾಶವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭೇದವಿದೆ.

ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಭಗವಂತನ ದ್ವೇಷಿಯ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೂ ಹೀಗೆಯೇ
ಅಶ್ಲೇಷ-ವಿನಾಶಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಇತರಸ್ಯಾಪ್ಯೇವಂ ಅಸಂಶ್ಲೇಷಃ ಪಾತೇ ತು ಓಂ

೪.೧.೧೪

1. 'ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿರುತ್ಕರ್ಷಾತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೧.೫) ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ
ದಿಂದ ದೃಷ್ಟಿಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
'ಅಧಿಗಮ' ಎಂಬ ಪದವೇಕೆ ? ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವವನ ಭಾವ. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿ
ಪದವು ಉಪಾಸನಾಪರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ
ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿತವಾದ 'ಜ್ಞಾನ' ಎಂಬ ಅರ್ಥ
ವಿರುವ 'ಅಧಿಗಮ' ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸತಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ.

ಇತರಸ್ಯೇತಿ ತನ್ತ್ರಮ್ । ಪಾತ ಇತಿ ಸಾಮೀಪ್ಯಸಮ್ಮಿ । ತಾದರ್ಥ್ಯೇ ವಾ ।
ಅಸಂಶ್ಲೇಷ ಇತ್ಯುಪಲಕ್ಷಣಮ್ । ತು: ಅನುತ್ಥಾನರೂಪವಿಶೇಷವಾಚಿ ಸನ್ ಪಾತ-
ವಿಶೇಷಣಮ್ ।

ಇತರಸ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಜ್ಞಾನೀತರಸ್ಯೇಶದ್ವೇಷಿಣಃ ಪಾತೇ ತು ಅನುತ್ಥಾನಪಾತೇ
ಆಸನ್ನೇ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನೇ ಪೂರ್ಣೇ ಸತಿ ಪುಣ್ಯಸ್ಯಾಪಿ एवं ಜ್ಞಾನಿಪಾಪಸ್ಯೇವ
ಉತ್ತರಪೂರ್ವಾಧಯೋರಶ್ಲೇಷವಿನಾಶೌ ಭವತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತಮೋಭೋಗಾನಂತರಂ ಪುಣ್ಯಭೋಗೋಽಸ್ತು ಕಿಮಶ್ಲೇಷಾದಿನೇತೃತಃ ತುರುಕ್ತಃ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಇತರಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪದವು ಅನೇಕರೀತ್ಯಾ ಉಪಕಾರಕವಾಗಿದೆ.
‘ಪಾತೇ’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳು
ವುದು. ಅಥವಾ ‘ತಾದರ್ಥ್ಯ’ ಅಂದರೆ ‘ಅದಕ್ಕಾಗಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳು
ವುದು. ‘ಅಸಂಶ್ಲೇಷ’ ಪದವು ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ.¹ ‘ತು’ ಶಬ್ದವು ಅನುತ್ಥಾನ
ರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿ ‘ಪಾತೇ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣ
ವಾಗಿದೆ.

ಇತರಸ್ಯ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಿಂತ ಇತರನಾದ ಭಗವದ್ವೈಷಿಯ,
ಪಾತೇ ತು - ಪುನಃ ಉತ್ಥಾನವಿಲ್ಲದಂತಹ ಪತನವು ಸಮಾಪಿಸಿದಾಗ, ಮಿಥ್ಯಾ
ಜ್ಞಾನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದಾಗ ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಥಾನವಿಲ್ಲದಂತಹ ಪತನ ಉಂಟಾಗು
ವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವೇ, ಇತರಸ್ಯಾಪಿ - ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಪಾಪಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ
ಪುಣ್ಯಕ್ಕೂ, ಏವಂ - ಜ್ಞಾನಿಕೃತವಾದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ, ಅಸಂಶ್ಲೇಷಃ -
ಅಶ್ಲೇಷ-ವಿನಾಶಗಳು ಉಂಟಾಗುವವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳಿಗೆ ತಮೋಭೋಗ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪುಣ್ಯಭೋಗವಾಗಲಿ,

1. ಅಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಿನಾಶವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

एवमित्युक्त्यैव विनाशस्यैवाश्लेषस्यापि लाभेऽपि पुनरुक्तिः ज्ञानिनोऽधेन
आनन्दहास इवेशद्वेषिणः पुण्येन तमसि किञ्चित्सुखलेशोऽपि नेति
सर्वथैवाश्लेष इति वक्तुम् । अत एव समित्युक्तम् ।

ज्ञानिद्वेषिणोः ज्ञानादिनैव पापपुण्ययोः क्षये सद्यो मोक्षादि
स्यादित्यत आह—

॥ ॐ अनारब्धकार्ये एव तु पूर्वे तदवधेः ॐ ॥

४.१.१५

ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಅಶ್ಲೇಷ-ವಿನಾಶಗಳಾಗುವುದೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬೇಕು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ತು' ಶಬ್ದವನ್ನು¹ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಎವಂ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ಪದದಿಂದಲೇ ಈಶದ್ವೇಷಿ ಮಾಡಿರುವ ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ವಿನಾಶದಂತೆ ಅಶ್ಲೇಷವೂ ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ, ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆನಂದಹ್ರಾಸವಾಗುವಂತೆ ಈಶದ್ವೇಷಿಗೆ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದಿಂದಾಗಿ ತಮಸಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸುಖವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಭಗವದ್ವೇಷಿಗೆ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮದ ಅಶ್ಲೇಷವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು 'ಅಸಂಶ್ಲೇಷಃ' ಇಂದು ಪುನಃ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಅಸಂಶ್ಲೇಷಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಸಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಗವಂತನ ಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಗಳಿಂದಲೇ ಅವರ ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯಗಳ ನಾಶವಾಗುವುದಾದರೆ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವಾಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅನಾರಬ್ಧ ಕಾರ್ಯೇ ಏವ ತು ಪೂರ್ವೇ ತದವಧೇಃ ಓಂ

೪.೧ ೧೫

1. ಅನುತ್ಥಾನರೂಪವಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವ 'ತು' ಶಬ್ದವು ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳಿಗೆ ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೇಲೇಳುವ ಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ಅನಂತರ ಪುಣ್ಯಭೋಗವಾಗುವ ಶಂಕೆಯೇ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಅನಾರ್ವ್ಹಕಾರ್ಯೇ ಭೋಕ್ತುಮ್ ಅನುಪಕ್ರಾಂತೇ ಸುಖದುಃಖರೂಪೇ ಕಾರ್ಯೇ
ಯೋಸ್ತೇ ತಾತ್ಪರ್ಯೇ ಏವ ಪೂರ್ವೇ ಪೂರ್ವೋಕ್ತೇ ಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ನಶ್ಯತ ಇತಿ ಶೇಷಃ । ನ ತು
ಪ್ರಾರ್ವ್ಹಕಾರ್ಯೇ ಯೇನೋಕ್ತದೋಷಃ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಜ್ಞಾನಾನಂತರಂ ಪ್ರಾರ್ವ್ಹಕಸತ್ವಂ ಕುತಃ ?
ತದವಧೇಃ । ಶ್ರವಣಾದಿತಿ ಶೇಷಃ । ತದಿತಿ ತನ್ತ್ರಂ ಶ್ರುತಿಸ್ಥಂ ಪರಾಮೃಶತಿ ।
ತಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ತದವಧೇಃ ಪ್ರಾರ್ವ್ಹಕಮಾವಿಸಾನಾವಧಿಕತ್ವಸ್ಯ 'ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ
ಚಿರಂ ಯಾವನ್ನ ವಿಮೋಕ್ಷಯೇತ್ಯಥ ಸಮ್ಪತ್ಸ್ಯತೇ' ಇತಿ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅನಾರಬ್ಧ ಕಾರ್ಯೇ ಏವ ಪೂರ್ವೇ - ಭೋಗಿಸಲು ಅಂದರೆ ಅನುಭವಿಸಲು
ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡದಿರುವ ಸುಖ-ದುಃಖ ರೂಪವಾದ ಫಲಗಳುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳು
ಅನಾರಬ್ಧ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಅಂತಹ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳು ಮಾತ್ರ
ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ 'ನಾಶ ಹೊಂದುತ್ತವೆ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಶೇಷಪೂರಣ
ವಾಗಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸುಖ-ದುಃಖರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿ
ಲಾಗಿರುವ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳು ಮಾತ್ರ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯ-
ಪಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವುದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷವುಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದ ನಂತರವೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು? ಎಂಬ
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತದವಧೇಃ'. 'ಶ್ರವಣಾತ್' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ
ಬೇಕು. 'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಅನೇಕೋಪಕಾರಕವಾಗಿದ್ದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ
ವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು.¹ ತಸ್ಯ - ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ, ತದವಧೇಃ - ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದ
ಅಂತ್ಯವೇ ಅವಧಿಯಾಗಿರುವುದೆಂದು 'ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ ಚಿರಂ ಯಾವನ್ನ ವಿಮೋಕ್ಷಯೇ
ಅಥ ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ'² ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ ಚಿರಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವಾಗಲು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದ
ಅವಸಾನವೆಂಬ ವಿಷಯವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು 'ತದವಧೇಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ
'ತತ್' ಶಬ್ದವು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

2. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವ
ದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ವಿಲಂಬವೆಂದು 'ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ'
(ಭಾಂ. ೬.೧೪.೨) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ತು: चार्थः सन् 'यदनारब्धपापं स्यात्' इत्यादिस्मृतेऽपि
समुचिनोति । श्रुतौ प्रारब्धसचस्यास्फुटत्वात् स्मृत्युक्तिः ।

ज्ञಾನಿನೋऽघक्षयेऽपि तत्कृतपूर्वांतरगुण्यसत्त्वात् कथं मुक्तिरित्यत
आह—

‘ತು’ ಶಬ್ದವು ‘ಚ’ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ‘ಅನಾರಬ್ಧ ಪಾಪಂ ಸ್ಯಾತ್’^I ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಯು ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಾನಂತರವೂ ಇರುವುದನ್ನು ವುದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟವಾಗಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯ ಪಾಪನಾಶವಾಗುವುದಾದರೂ ಅವನು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಪುಣ್ಯವು ಹಾಗೆಯೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

3. ‘ಯದನಾರಬ್ಧ ಪಾಪಂ ಸ್ಯಾತ್ ತದ್ವಿನಶ್ಯತಿ ನಿಶ್ಚಯಾತ್ |
ಪಶ್ಯತೋ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ದೃಂಧಂ ಹೀನಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮ ಪಶ್ಯತಃ |
ದ್ವಿಷತೋ ನಾ ಭವೇತ್ ಪುಣ್ಯನಾಶೋ ನಾಸ್ತ್ಯತ್ರ ಸಂಶಯಃ ||
ತಸ್ಯಾಪ್ಯಾರಬ್ಧ ಕಾರ್ಯಸ್ಯ ನ ವಿನಾಶೋಽಸ್ಮಿ ಕುತ್ರಚಿತ್ |
ಆರಬ್ಧಯೋಶ್ಚ ನಾಶಃ ಸ್ಯಾದಲ್ಪಯೋಃ ಪುಣ್ಯಪಾಪಯೋಃ || ’

-- ನಾರಾಯಣತಂತ್ರ ಸ್ಮೃತಿ.

ಸಮಾಧಿಕರಹಿತನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ವಿನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಗುಣರಹಿತನೆಂದೂ, ಆಕಾರರಹಿತನೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವ ದ್ವೇಷಿಯ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಹಿಂದಿನಕಾಲದ ಧರ್ಮವೂ ನಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿ-ದ್ವೇಷಿಗಳ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗಲಾರವು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳ ಅಲ್ಪ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಫಲಹ್ರಾಸರೂಪನಾದ ನಾಶವು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಸಾರಾಂಶ,

॥ ೐ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ತು ತತ್ಕಾರ್ಯಯೈವ ತದರ್ಶನಾತ್ ೐ ॥

೪.೧.೧೬

ತುಃ ಜ್ಞಾನಿನಸ್ತು ನ ದ್ವೇಷಿಣ ಇತಿ ವಿಶೇಷಾರ್ಥಃ । ತತ್ಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಕರ್ಮಧಾರಯಸ್ತೈತುರಪುಷ್ಪಶ್ಚ । ತದಿತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಾಧಿಗಮ ಉಚ್ಯತೇ ।

ಜ್ಞಾನಿನೋಽಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿಕಾಮ್ಯಂ ಕರ್ಮ ತತ್ಕಾರ್ಯಯೈವ ಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಾಕಾರ್ಯಾಯ ಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಮೋಕ್ಷಾತಿಶಯಾನುಭವಾಯೈವ ಚ । ನ ತು ನಾಶಾಶ್ಲೇಷಾವಾಪ್ನೋತಿ । ನಾಪಿ ಬಂಧಕಮ್ । ಜ್ಞಾನಾತ್ ಪೂರ್ವಕೃತಂ ಜ್ಞಾನಾಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯಂ ತು ಅತಿಶಯಾಪೇಕ್ಷಾರ್ಥಃ ।

ಓಂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ತು ತತ್ಕಾರ್ಯಯೈವ

ತದರ್ಶನಾತ್ ಓಂ ೪.೧.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತು’ ಶಬ್ದವು ‘ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ, ಅದರ ದ್ವೇಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದಿರುವ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ತತ್ಕಾರ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದವು ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ ಮತ್ತು ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ - ಎರಡೂ ಆಗಿದೆ. ‘ತತ್ಕಾರ್ಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ‘ತತ್’ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ತು - ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡುವ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ ಮೊದಲಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವು, ತತ್ಕಾರ್ಯಯೈವ - ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯದ ಅನುಭವಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಹೊರತು ನಾಶ ಮತ್ತು ಅಶ್ಲೇಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕರ್ಮವು ಬಂಧಕವೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಮುಂಚೆ ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಆ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮವು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಕುತಃ ? ತದರ್ಶನಾತ್ । ‘ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಸುಪಾಂತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ ಕರ್ಮ
ಶ್ಚೀಯತೇ’ ಇತಿ ಶ್ರುತಾವುಕ್ತಾರ್ಥಸ್ಯ ದರ್ಶನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಯೋ ಜಿಜ್ಞಾಸುರೂಪಾಸ್ತೇ
ತಸ್ಯ ಪುಣ್ಯಂ ಜ್ಞಾನದ್ವಾರೇಣಾಕ್ಷಯಮೋಕ್ಷಫಲಂ ಭವತೀತಿ ತಥಾ ಯ ಉಪಾಂತೇ ಜಾನೀತೇ
ತಸ್ಯ ಪುಣ್ಯಮ್ ಅಕ್ಷಯಮೋಕ್ಷಾತಿಶಯಾಃ ಶ್ರುತಾರ್ಥಪ್ರತಿಪತ್ತೇತಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಇತರಸ್ಯೇತಸ್ಯ ವ್ಯವಾಯಾದಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದೀತ್ಯುಕ್ತಿಃ । ಪುಣ್ಯಂ ತ್ವಿತಿ

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ತದ್ವರ್ತನಾತ್. ‘ಯ ಆತ್ಮಾನಮೇವ ಲೋಕಮುಪಾಂತೇ ನ ಹಾಸ್ಯ ಕರ್ಮ ಕ್ಷೀಯತೇ’ (ಬೃ. ೩.೪.೧೫) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯವು ದೃಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಯಃ - ಯಾವ ಜಿಜ್ಞಾಸುವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಅವನ ಪುಣ್ಯವು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಅಕ್ಷಯಮೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಫಲವುಳ್ಳದ್ದಾಗುವುದೆಂದೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಯಃ ಉಪಾಂತೇ - ಯಾರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಅವನ ಪುಣ್ಯವು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಪೋಷಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೆಂದೂ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

‘ಇತರಸ್ಯಾಪ್ಯೇವಂ’ (ಬೃ. ಸೂ. ೪.೧.೧೪) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಇತರಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ‘ಅನಾರಭ್ಯಕಾರ್ಯೇ’ (ಬೃ. ಸೂ. ೪.೧.೧೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದ ವ್ಯವಹಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ’ ಎಂಬ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.¹ ‘ಪುಣ್ಯಂ ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬದಲು

1. ಪುಣ್ಯವಾಚಕವಾದ ‘ಇತರ’ ಶಬ್ದವು ‘ಇತರಸ್ಯಾಪ್ಯೇವಂ’ ಎಂಬ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರ ಪಠ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಪದವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸದಿರಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು ಶಂಕೆ. ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳಿರ ಡನ್ನೂ ಹೇಳುವ ‘ಅನಾರಭ್ಯಕಾರ್ಯೇ’ ಎಂಬ ಪದವಿರುವ ಸೂತ್ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ‘ಇತರಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ’ ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ.

ವಾಚ್ಯೇ ಉಪಮುಕ್ತಿಃ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರದರ್ಶನಾಽಯೇತಿ ಕೇಚಿತ್ । ಅಗಮ್ಯೇ ವಿಷ್ಣವೇ
ಹೊತ್ರಂ ಹವಿರ್ಯಶ್ಮಿನ್ ಇತ್ಯಕಾಮಕರ್ಮಲಾಭಾಯೇತ್ಯನ್ಯೇ । ಉಪಮುಖವದಿನಾಶಾದಿಕಂ
ನೆತಿ ವಕ್ತುಮ್ । ಭಾಕತಂ ವೇತ್ಯತ್ರ ಮುಕ್ತೇಃ ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯತ್ವಶ್ರುತಿಗತ್ಯುಕ್ತಯಃ
ಪೂರ್ವೋತ್ತರಪುಣ್ಯಸ್ಯ ಮುಕ್ತಯುಪಯೋಗ ಉಕ್ತಃ । ಅತ್ರ ತು ಪ್ರತಿಬಂಧಕತ್ವಶಙ್ಕಾ-
ನಿರಾಸಾಯೇತಿ ಭೇದಃ ।

‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ತು’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಆ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ
ಹೋರಿಸಲು ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ‘ಅಗ್ನಿಯೇ ಹೋತ್ರಂ
ಯಸ್ಮಿನ್’ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹವಿಸ್ಸನ್ನು ಅರ್ಪಿ-
ಸುವ ನೃಷ್ಯಕರ್ಮದ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ
ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಜ್ಞಾನಿಕ್ಯತವಾದ ಪಾಪವು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಅವರ ಪುಣ್ಯವು
ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ‘ತತ್ಪಾರ್ಥಾಯೈವ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಏವಶಬ್ದವನ್ನು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.¹ ‘ಭಾಕ್ತಂ ವಾ’ (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩.೧.೭) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಮೋಕ್ಷವು ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ
ಸಲುವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವು ಮುಕ್ತಿಗೆ
ಉಪಯೋಗಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಾದರೂ ಜ್ಞಾನಿಕ್ಯತವಾದ
ಪುಣ್ಯಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಆ
ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾಗಿವೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
ಭೇದವಿದೆ.

1. ತತ್ಪಾರ್ಥಾಯೈವ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಫಲಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ
ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷಾತಿಶಯಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಕ್ಯತವಾದ ಪಾಪವು
ಯಾವ ಫಲವನ್ನೂ ಕೊಡದೆ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಅವರ ಪುಣ್ಯವು ನಿಷ್ಫಲವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ತಥಾಪಿ ಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯಸತ್ತ್ವಾತ್ ಕಥಂ ಮುಕ್ತಿರित್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಅತೋಽನ್ಯದಪೀತ್ಯೇಕೇಷಾಮುಖ್ಯಯೋಃ ೐ ॥ ೪.೧.೧೭

ಅಪೀತ್ಯತಃ ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಾವಿತ್ಯಸ್ತಿ । ಅನಾರಂಭಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಚ ।

ಅತಃ ಪ್ರಸ್ತುತಾದಕಾಮ್ಯಾದನ್ಯತ್ ಕಾಮ್ಯಂ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಪುಣ್ಯಂ ಚಾಪ್ರಾರಂಭಮನಿಶ್ಚಿತಂ ಚೇತಿ
ಶೇಷಃ, ನಾಶಾಶ್ಲೇಷಾವವಾಪ್ನೋತಿ । ನ ಕೇವಲಮವಮಿತ್ಯಪೇರರ್ಥಃ । ಕುತಃ ?

ಜ್ಞಾನಿ ಕೃತವಾದ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮರೂಪವಾದ ಪುಣ್ಯವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪ
ಯೋಗಿಯಾಗುವುದಾದರೂ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯವಿರುವುದ
ರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿ
ಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಶ್ಲೇಷದಪೀತ್ಯೇಕೇಷಾಮುಖ್ಯಯೋಃ ಓಂ

೪.೧.೧೭

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದದಿಂದಾಗಿ 'ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಾ' ಎಂಬ ಪದವು
ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. 'ಅನಾರಂಭಕಾರ್ಯಂ' ಎಂಬ ಪದವೂ ಅನುವೃತ್ತವಾಗು
ವುದು. ಅತಃ ಅನ್ಯದಪಿ - ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಅಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಂದರೆ
ಕಾಮ್ಯವಾದ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯವೂ
ಅಂತೆಯೇ ಅಪ್ರಾರಂಭಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಪುಣ್ಯವೂ ಕೂಡ, ಅಶ್ಲೇಷವಿನಾಶಾ -
ನಾಶ ಮತ್ತು ಅಶ್ಲೇಷಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವವು. ಇಲ್ಲಿ 'ಅಪ್ರಾರಂಭ ಪುಣ್ಯ
ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಪುಣ್ಯ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿವೆ. ಜ್ಞಾನಿ ಕೃತವಾದ
ಪಾಪವನ್ನೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ

ಇತ್ಯೇಕಾಂಭಯೋಃ । ಇತಿ एवं ಪೂರ್ವೋತ್ತರಪುಣ್ಯಪಾಪಯೋಸ್ಯಾಗೇನ ಏಕೇಷಾ
 ಶಾಖಿನಾಂ ಪಾಠೋಽಸ್ತಿ 'ತಸ್ಯ ಪುತ್ರಾ ದಾಯಮುಪಯಂತಿ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾ
 ದ್ವಿಷಂತಃ ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಮ್' ಇತ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು ಅಥಸ್ಯೈವ ನಾಶೋ ಕಥಂ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ ಇತ್ಯವತಾರ್ಯ
 ಅತೋಽನ್ಯತ್ ಕಾಮ್ಯಮಪ್ರಾರಂಭಮನಿಶ್ಚಿತಂ ಚ ಪುಣ್ಯಂ ನಶ್ಯತೀತ್ಯೇವಂ ಭಾವಾದ್ವಿ ಏಕೇಷಾ
 ಶಾಖಿನಾಮಯಂ ಪಾಠೋ ನ ಪುನರಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯಸ್ಯ ನಾಶಾದಿನೇತಿ ಇತಿಶಬ್ದಸ್ಯ
 ಹೇತುತ್ವಮುಪೇತಾರ್ಥ ಉಕ್ತಃ ।

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ಇತ್ಯೇಕೇಷಾಂ ಉಭಯೋಃ'. ಇತಿ - ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳ
 ಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಪಾಪಗಳ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ, ಕೆಲ ಶಾಖಿಗಳ ವೇದಪಾಠ
 ವಿದೆ—¹'ತಸ್ಯ ಪುತ್ರಾ ದಾಯಮುಪಯಂತಿ ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ ದ್ವಿಷಂತಃ
 ಪಾಪಕೃತ್ಯಾಂ' ಎಂಬುದಾಗಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದ ನ್ಯಾಖ್ಯಾಂತರ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ, ಜ್ಞಾನಿಗಳ ತವಾದ ಪುಣ್ಯ-ಪಾಪಗಳೇ ನಾಶವನ್ನು
 ಹೊಂದುವುದರಿಂದ 'ಸುಹೃದಃ ಸಾಧುಕೃತ್ಯಾಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಹೇಗೆ ಯುಕ್ತವಾಗು
 ವುದು ? ಎಂಬ ಅವತಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅತಃ ಅನ್ಯತ್ - ಜ್ಞಾನಿಯ
 ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯಕರ್ಮ, ಅಪ್ರಾರಬ್ಧಪುಣ್ಯಕರ್ಮ
 ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಠಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳು ನಾಶಹೊಂದುವವು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದಲೇ
 ಕೆಲವು ಶಾಖಿಗಳ 'ಸುಹೃದಃ ಸಾಧು ಕೃತ್ಯಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾಠವಿರುವುದು ಹೊರತು

1. 'ತಸ್ಯ ಪುತ್ರಾ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಶಾಖ್ಯಾಯನ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾಚಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ
 ಶ್ರುತಿಯಾಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಿಯ ಪುತ್ರರು ಪಿತೃರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಪ್ರತ್ಯುಪ
 ಕಾರವನ್ನು ಆಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡುವ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರು ಆ ಜ್ಞಾನಿಯ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧವಾದ
 ಇಷ್ಟಪುಣ್ಯವನ್ನೂ ಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯವನ್ನೂ ಹೊಂದುವರು. ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳು ಅವನ ಪಾಪ
 ಕೃತ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ನಾಶಶಿರಸ್ಕಾಲ್ಪಫಲಸ್ಯ ಕರ್ಮಣೋ ಮುಕ್ತಯನುಪ್ರವೇಶಃ ಕಥಮಿತ್ಯತ
 ಆಹ—

॥ ೐ ಯದೇವ ವಿಧಯೇತಿ ಹಿ ೐ ॥ ೪.೧.೨೮

ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದೀತಿ ತತ್ಕಾರ್ಯಾಣೈವೇತಿ ಚಾಸ್ತಿ । ‘ಯದೇವ ವಿಧಯಾ
 ಕರೋತಿ ಶ್ರದ್ಧಯೋಪನಿಷದಾ ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತಿ’ ಇತಿ ಶ್ರುತಿರ್ಹಿ
 ಯಸ್ಮಾದಸ್ಯತೋಽಕಾಮ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಿಕರ್ಮ ಮೋಕ್ಷೋಪಯೋಗೀತಿ ಯುಕ್ತಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಶ್ರುತೇರಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಪ್ರತೀಕಗ್ರಹಣೇನ ತದ್ಗುಣೀಕೃತಕರ್ಮಣೋ ನಶ್ವರಾಲ್ಪ-

ಜ್ಞಾನಿಯ ಅಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯದ ನಾಶಾದಿಗಳಾಗುವವೆಂಬ ಭಾವದಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ
 ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಇತಿ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ‘ಹೇತು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು
 ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಕರ್ಮವು ನಶ್ವರವೂ, ಅಲ್ಪಫಲವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಕೃತವಾದ
 ಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆ
 ಯನ್ನು ಸರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯೇತಿ ಹಿ ಓಂ ೪.೧.೨೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ’ ಮತ್ತು ‘ತತ್ಕಾರ್ಯಾಯೈವ’ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಅನು
 ವೃತ್ತವಾಗುವವು. ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯೇತಿ - ‘ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ ಕರೋತಿ
 ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಉಪನಿಷದಾ ತದೇವ ವೀರ್ಯವತ್ತರಂ ಭವತಿ’ (ಛಾಂ. ೧.೧.೧೦) ಎಂಬ
 ಶ್ರುತಿಯು, ಹಿ - ಇರುವುದರಿಂದ ಅಕಾಮ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಿಕರ್ಮವು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಉಪ
 ಯೋಗಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದುದು ಯುಕ್ತವೆಂದರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪುನರುಕ್ತಿಯ ಪರಿಹಾರ

‘ಶ್ರುತೇಃ’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ‘ಯದೇವ ವಿದ್ಯಯಾ’ ಎಂಬ

ಫಲಕತ್ವೇಽಪಿ ಜ್ಞಾನಿಕೃತಸ್ಯ ನ ತಥೇತಿ ದ್ಯೋತನಾಯ । ತच्छ್ರುತೇರित್ಯತ್ರ
ವಿಧಯಾ ಕೃತಂ ಕರ್ಮ ಮುಕ್ತಯನ್ಯಫಲಾಯ ಶಕ್ತಮಿತ್ಯುಕ್ತಮ್ । ಇಹ ತು ಮೋಕ್ಷ-
ಗತಾತಿಶಯಾಃಪಿ ಭೇದಃ ।

एतत्त्रिंशतीन्यायो द्वेपिणां पुण्ये पापे चानुसर्तव्यः ।

ಪ್ರತೀಕವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಮಾಡುವ ಕರ್ಮ ನಶ್ವರವೂ ಅಲ್ಪಫಲವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡುವ
ಕರ್ಮ ಅಂತಹದಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು.

‘ತಚ್ಚ್ರುತೇಃ’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೪.೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮವು ಮೋಕ್ಷಭಿನ್ನವಾದ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳಿ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಾದರೋ ಆ ಕರ್ಮವು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯ
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದೆಂದು ಭೇದವಿದೆ. ¹ ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರಗಳ
ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಅನು
ಸರಿಸಬೇಕು.

1. ಓಂ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ತು ತತ್ಪಾರ್ಥಾಯೈವ ತದ್ವರ್ತನಾತ್ ಓಂ (ಬ್ರ. ಸೂ.
೪.೧.೧೬), ಓಂ ಅತೋಽನ್ಯದಪೀತ್ಯೇಕೇಷಾಂ ಉಭಯೋಃ ಓಂ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೪.೧.೧೭)
ಮತ್ತು ಓಂ ಯದೇವ ವಿದ್ಯಾಯೇತಿ ಹಿ ಓಂ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೪.೧.೧೮) ಈ ಮೂರು ಸೂತ್ರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಭಗವದ್ವೇಷಿಗಳ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೊದಲನೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯವು ಜ್ಞಾನಿಯ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೂ, ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಮಾಡಿದ ಅಕಾಮ್ಯಪುಣ್ಯವು ಜ್ಞಾನದ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅತಿಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ
ದ್ದೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ದ್ವೇಷಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸ
ಬೇಕು. ಅಂದರೆ, ದ್ವೇಷವು ಪರಿಪಕ್ವವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮುಂಚೆ ಮಾಡಿದ ಅಪ್ರಾ
ರಬ್ಧಪಾಪವು ದ್ವೇಷಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು. ಉತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪವು
ತಮಸ್ಸಿನ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾರಣವಾಗುವುದು.

ತಥಾಪಿ ಜ್ಞಾನಿದ್ರೇಷಿಣಿಃ ಪ್ರಾರಂಭಪುಣ್ಯಪಾಪಸಂಚಾತ್ ನ ಮುಕ್ತಿಸಮಸೀ
ಸ್ಯಾತಾಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ಂ ಭೋಗೇನ ತ್ವಿತರೇ ಕ್ಷಯಿತವಾಽಥ ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ ೐ಂ ॥

೪.೨.೨೯

ಆದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಪುಣ್ಯಪಾಪ
ಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ-ತಮಸ್ಸುಗಳು ಅಗಲಾರವು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಭೋಗೇನ ತ್ವಿತರೇ ಕ್ಷಯಿತವಾಽಥ ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ ಓಂ

೪.೧.೧೯

ಹಾಗೆಯೇ ಎರಡನೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಜ್ಞಾನಪೂರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾಮ್ಯ
ಪುಣ್ಯ, ಅಪ್ರಾರಂಭ ಪುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಪುಣ್ಯಗಳು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.
ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಸಂಶ್ಲೇಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು
ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು.
ಅಂದರೆ, ದ್ವೇಷಪರಿಪಾಕಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಮಾಡಿದ ಕಾಮ್ಯ, ಅಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಪುಣ್ಯ
ಗಳು ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ದುರ್ಯೋಧನಾದಿಗಳ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದಾ
ಹರಣೆಗಾಗಿ ಕೊಡಬಹುದು. ಆ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಅವರು ಕುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ರಾಜತ್ವವನ್ನು
ಪಡೆದರು. ಆದರೆ ಈ ಪುಣ್ಯ ಕೃಷ್ಣ, ಭೀಮ ಮೊದಲಾದವರ ಮಹಾದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ತನ್ಮೂಲಕ
ಪರಿಪೂರ್ಣತಮಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಆದರೆ, ದ್ವೇಷಪರಿಪಾಕಾವಸ್ಥೆಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಮಾಡಿದ
'ಪುಣ್ಯ' ಇಷ್ಟ ಪುಣ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ನಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ, ದ್ವೇಷಪರಿಪಾಕೋ
ತ್ತರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾಮ್ಯ, ಅಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟಪುಣ್ಯಗಳು ಶ್ಲೇಷವನ್ನೂ, ಇಷ್ಟ
ಪುಣ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಶ್ಲೇಷವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವವು.

ಮೂರನೆ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಕೃತವಾದ ಜ್ಞಾನೋತ್ತರಕಾಲದ ಪುಣ್ಯವು ಮಹಾನಂತ
ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಿಪರೀತವಾಗಿ ದ್ವೇಷಿಗಳ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ಭಗವದ್ವೈಷಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪಾಪದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನನುಸರಿಸಿ
ಅವರಿಗೆ ತಮಸ್ಸಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಘನ.

ತುಃ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಪ್ರಾರಬ್ಧಭೋಗೋ ಉಪಮರ್ದಂ ಚೇತ್ಯುಕ್ತವಿಶೇಷಸೂಚಕಃ ।
ಅಥಶಬ್ದೋ ನಿಯಮಸೂಚಕಃ ।

ಇತರೇ ಪ್ರಸ್ತುತಾನಾರಬ್ಧಾದನ್ಯೇ ಪ್ರಾರಬ್ಧಪುಣ್ಯಪಾಪೇ ಭೋಗೇನ ಕ್ಷಪಯಿತ್ವಾ,
ಅಥ ಪ್ರಾರಬ್ಧಪುಣ್ಯಪಾಪಕ್ಷಪಣಾದನ್ವೇವ ನ ತು ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿನಂತರಮಿವ ವಿಲಿಂಬಃ,
ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ । ಬ್ರಹ್ಮ ವಾ ತಮೋ ವಾ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ತ್ರದೀಪಿಕಾಯಾಂ
ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಃ ಪಾದಃ ಸಂಪೂರ್ಣಃ
॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತು’ ಶಬ್ದವು ಜ್ಞಾನಿಯು ಮಾಡುವ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮದ ಭೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ‘ಉಪಮರ್ದಂ ಚ’ (ಬ್ರ. ಸೂ. ೩.೪.೧೬) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ‘ಅಥ’ ಶಬ್ದವು ನಿಯಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಇತರೇ - ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಅಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳಿಗಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳನ್ನು, ಭೋಗೇನ ಕ್ಷಪಯಿತ್ವಾ - ಭೋಗದಿಂದ ನಷ್ಟಗೊಳಿಸಿ, ಅಥ - ಅಪ್ರಾರಬ್ಧ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳ ನಾಶವಾದ ಕೂಡಲೇ, ಜ್ಞಾನ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ನಂತರದಂತೆ ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದೆ, ಸಂಪತ್ಸ್ಯತೇ - ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನಾಗಲಿ, ತಮಸ್ಸನ್ನಾಗಲಿ ಹೊಂದುವನೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಥಮಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयः पादः

वाङ्मनसाधिकरणम् — १

एवं ज्ञानभोगाभ्यां कर्मक्षयमुक्त्वाऽत्र पादे देहत्यागाख्य-
फलमुच्यते । तस्य देवतदन्यरूपाधिकारिभेदेन लयोत्क्रान्तिरूपेण
भेदादादौ देवानां स्रोतमदेवेषु लय उच्यते ।

॥ ॐ वाङ्मनसि दर्शनाच्छब्दाच्च ॐ ॥ ४.२.१

अत्र वाचो मनसि लयः साध्यते । वाक् वागभिमानिनी

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ ದ್ವಿತೀಯ ಪಾದ

ವಾಙ್ಮನಸಾಧಿಕರಣ--೧

ಈ ಪಾದದ ಮತ್ತು ಮೊದಲ ಕೆಲವು ಅಧಿಕರಣಗಳ ವಿಷಯ

ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಫಲದ ಭೋಗ ಇವುಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಕ್ಷಯ
ವಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ದೇಹತ್ಯಾಗರೂಪವಾದ ಫಲವೂ ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ
ರೆಂಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಲಯ ಮತ್ತು ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿರೂಪವಾದ
ಭೇದವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ
ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಓಂ ವಾಙ್ಮನಸಿ ದರ್ಶನಾಚ್ಛಬ್ದಾಚ್ಛ ಓಂ ೪.೨.೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ವಾಗಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗೆ ಮನೋಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಲ್ಲಿ
ಲಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ವಾಕ್ - ವಾಗಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಶೇಷ

ವಾರುಣಿ ಸುಪರ್ಣಿ ಚ ಮನಸಿ ಮನೋಽಭಿಮಾನಿನಿ ಶೇಷೇ ಚ ಲೀಯತ ಇತಿ ಶೇಷಃ ।
 ಅಸ್ಮಿನ್ನೇವಾರ್ಥೇ ಸಮ್ಯತ್ಸಯತ ಇತ್ಯನುವೃತ್ತಿರ್ವಾ । ಕುತಃ ? ದರ್ಶನಾತ್ । ವಾಚೋ
 ಮನೋವಶತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ ಏವ ದರ್ಶನಾತ್ । ಮನಸಾ ಸಙ್ಕಲ್ಪಿತಸ್ಯೈವ ವಾಚಾ
 ವ್ಯಾಹರಣಾತ್ । ತಸ್ಯ 'ಯಾವನ್ನ ವಾಙ್ ಮನಸಿ ಸಮ್ಯದ್ಯತೇ' ಇತಿ
 ಶಬ್ದಾಚ್ಛೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ವಾಚೋ ಮನೋವಶತ್ವದೃಷ್ಟಾವಪಿ ಕುತಸ್ತತ್ರ ಲಯ ಇತ್ಯತಃ ಶಬ್ದೋಕ್ತಿಃ ।

ಮತ್ತು ಸುಪರ್ಣನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇಲ್ಲಿ 'ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದು
 ವರು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿವೆ. ಅರ್ಥವಾ, 'ಲಯ ಹೊಂದುವರು'
 ಎಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಸಂಪತ್ಯತೇ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಾಗಭಿಮಾನಾದೇವತೆಗೆ ಮನೋಽಭಿಮಾನಾದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಲಯ
 ವಾಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ದರ್ಶನಾತ್.
 ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದುದನ್ನೇ ವಾಕ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಾಕ್
 ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧೀನವಾದುದೆನ್ನುವುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದಲೇ ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ. ¹ 'ತಸ್ಯ
 ಯಾವನ್ನ ವಾಙ್ ಮನಸಿ ಸಂಪತ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ವಾಗಭಿಮಾನಿ
 ದೇವತೆಗೆ ಮನೋಽಭಿಮಾನಾದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಲಯವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ವಾಕ್ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಧೀನವಾದುದೆಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದರೂ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ

1. ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಪುರುಷನ ವಾಕ್ಯನ ಅಭಿಮಾನಾದೇವತೆಯು ಮನೋಽಭಿ
 ಮಾನಿ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರೆಗೆ ಆ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಜ್ಞಾತಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರನ್ನು
 ತಿಳಿಯುವನು. ಯಾವಾಗ ವಾಗಭಿಮಾನಿಯು ಮನೋಽಭಿಮಾನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೋ ಆಗ
 ಆ ಪುರುಷನು ಯಾರನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲಾರ ಎಂದು 'ತಸ್ಯ ಯಾವನ್ನ' (ಛಾಂ. ೬.೧೫.೧) ಎಂಬ
 ಶ್ರುತಿಯು ಭಾವ. ಯದ್ಯಪಿ ಈ ಶ್ರುತಿಯು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು
 ಹೇಳುವುದೇ ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಕಾಲದ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮರಣಕಾಲದ
 ಹೇವತಾಪ್ರವೇಶವು ಮುಕ್ತಿಕಾಲದ ದೇವತೆಗಳ ಲಯಕ್ರಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ
 ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕೃತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ವಾಕ್ ಪೂರ್ವರೂಪಂ ಮನಃ ಉತ್ತರರೂಪಂ’, ‘ಮನಃ ಪೂರ್ವರೂಪಂ ವಾಗುತ್ತರರೂಪಂ’ ಇತಿ ವ್ಯಾಮಿಶ್ರೋಕ್ತಿಃ ವಾಙ್ಮನಸಯೋಃ ವಿಷ್ಣುನಾಮ್ನಿ ಪೂರ್ವೋತ್ತರವರ್ಣದೇವತಾತ್ವೇ ಗುಣ-
ಪ್ರಧಾನತ್ವೇ ಚ ಮುನಿಮತವಿಮತಿಪರೇತಿ ಭಾವಃ । ವಾಙ್ಮನಿ ಶೇಷ ಇತ್ಯಾದಿ-
ಪ್ರಸಿದ್ಧತತ್ತ್ವದೇವತಾವಾಚಿಪರೇ ಪ್ರಯೋಜ್ಯೇ ವಾಗಿತೀಯಾಶ್ರುತಿಃ ಯಥಾ ಮುಚ್ಯಮಾನಾನಾಂ
ದೇವಾನಾಮುತ್ಪತ್ತಿಮೇಶು ಲಯಃ ಏವ ತದಭಿಮನ್ಯಮಾನಾನಾಂ ದೇಹಗಾಣಾಂ ವಾಗಾದಿವೃತ್ತಿರ್ನಾ
ಮೃತಿಕಾಲೇ ಲಯೋ ಭವತೀತಿ ಪ್ರಸಜ್ಞಾತ್ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್ ।

ವಾಚೋ ಲಯನಿಶ್ಚಯೇಽಪಿ ಸರ್ವದೇವಾನಾಂ ಕಥಂ ಲಯನಿಶ್ಚಯ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನೇಕೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೆಡೆ ‘ವಾಕ್
ಪೂರ್ವರೂಪಂ ಮನಃ ಉತ್ತರರೂಪಂ’ ಎಂದೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ‘ಮನಃ ಪೂರ್ವ
ರೂಪಂ ವಾಗುತ್ತರರೂಪಂ’ ಎಂದೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದು, ವಿಷ್ಣುನಾಮ
ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವವರ್ಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತರವರ್ಣಗಳಿಗೆ ವಾಙ್ಮನಸಾಭಿಮಾನಾದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ
ಯಾರು ಪೂರ್ವವರ್ಣಕ್ಕೆ ದೇವತೆ, ಯಾರು ಉತ್ತರವರ್ಣಕ್ಕೆ ದೇವತೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಾಪ್ರಾಧಾನ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಮುನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿರೋಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದು
ಎಂದು ಭಾವ. ಮುಕ್ತರಾಗುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಯವೋ
ಹೀಗೆ ಆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅಭಿಮನ್ಯಮಾನವಾದ, ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ ಮೊದ
ಲಾದ ವಾ.ಪಾರಗಳಿಗೂ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವುದನ್ನುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ
ವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಾರುಣೀ, ಶೇಷ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಆಋಷಯಾ ದೇವತಾವಾಚಕಪದಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ
ಆದರ ಬದಲು ವಾಕ್ ಮೊದಲಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಾಗಭಿಮಾನಾದೇವತೆಗೆ ಲಯವಾಗುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದಾದರೂ
ಸಮಸ್ತದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ
ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

॥ ॐ ಅತ ಏವ ಚ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು ॐ ॥ ೪.೨.೨

ಅತ ಇತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಶಬ್ದಪರಾಮರ್ಶಃ । ಸರ್ವಾಣಿ ದೈವತಾನಿ ಅನು
ಸ್ವನಿಯಮ್ಯನಿಯಾಮಕಾನುಸಾರೇಣ ಲೀಯಂತ ಇತ್ಯನುಷ್ಠಃ । ಕುತಃ ? ಅತ ಏವ
'ಅಗ್ನೌ ಸರ್ವಂ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಶಬ್ದಾದೇವೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಚಃ ಸರ್ವಾಣ್ಯಪೀತ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ಟೀಕಾಃ ಭಾತಿ । ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು
ಚಶಬ್ದಾದಿನ್ದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಯಥಾನುಕೂಲಂ ವಿಲೀಯಂತ ಇತ್ಯುಕ್ತಮ್ । ನಿಯಾಮಕಾನಾಂ

ಓಂ ಅತ ಏವ ಚ ಸರ್ವಾಣ್ಯನು ಓಂ ೪.೨.೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅತಃ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ
ರುವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಸರ್ವಾಣಿ - ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳೂ,
ಅನು - ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮ್ಯ - ನಿಯಾಮಕಭಾವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಲಯವನ್ನು
ಹೊಂದುವರು. 'ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತ
ವಾಗಿವೆ. ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ನಿಯಮ್ಯ - ನಿಯಾಮಕಭಾವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಲಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ
ಉತ್ತರ— 'ಅತ ಏವ'. 'ಅಗ್ನೌ ಸರ್ವೇ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ
ಯಿಂದಲೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

'ಚ' ಶಬ್ದವು ಅನಿ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ 'ಸರ್ವಾಣ್ಯಪಿ' - 'ಎಲ್ಲ ದೇವತೆ
ಗಳೂ' ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುವುದು.
ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೂ 'ಚ' ಶಬ್ದದಿಂದ 'ಇಂದ್ರಿಯಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೂ
ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮ್ಯ-ನಿಯಾಮಕಭಾವವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದು

ಬಾಹ್ಯಾಲ್ಪಾನಿಶ್ವಯ ಇತ್ಯತಃ ಅತ ಏವೇತಿ ಶ್ರುತಯುಕ್ತಿಃ । ಏವೇತಿ ನಿಶ್ವಯ-
ಮಾಹ । ಸರ್ವಾಣಿತಿ ಕ್ಲಿಬೋಕ್ತಿಃ 'ಅನ್ಯಾನಿ ದೈವತಾನಿ ಯಥಾನುಕೂಲಮ್'
ಇತಿ ಶ್ರುತನುರೋಧೇನ ॥ ೧ ॥

ಮನಃಪ್ರಾಣಾಧಿಕರಣಮ್—೨

॥ ॐ ತನ್ಮನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್ ॐ ॥ ೪.೨.೩

ಅತ್ರ ಮನಸಃ ಪ್ರಾಣೇ ಲಯಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ತತ್ 'ತತ್ಪ್ರಾಕ್ ಶ್ರುತೇಃ' ಇತಿ

ವರು' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ನಿಯಾಮಕದೇವತೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರಲ್ಲಿ
ಲಯವೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಗದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
'ಅತ ಏವ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಏವ' ಶಬ್ದವು ಲಯದ ನಿಶ್ಚಯ
ವನ್ನು ಹೇಳುವದು. ^I'ಅನ್ಯಾನಿ ದೈವತಾನಿ ಯಥಾನುಕೂಲಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು
ನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಸರ್ವಾಣಿ' ಎಂದು ನವುಂಸಕಲಿಂಗವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮನಃಪ್ರಾಣಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ತೆನ್ನನಃ ಪ್ರಾಣ ಉತ್ತರಾತ್ ಓಂ ೪.೨.೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮನೋಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗೆ ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಲ್ಲಿ
ಲಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ತತ್ - 'ತತ್ಪ್ರಾಕ್ ಶ್ರುತೇಃ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೨-೪-೪) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ
ನಿಂದ ಜನಿತವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಗಭಿ

1. 'ಅಗ್ನೌ ಸರ್ವೇ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಅಗ್ನಿರಿಂದ್ರೇ ಇಂದ್ರ ಉಮಾಯಾಂ
ಉಮಾ ರುದ್ರೇ ವಿಲೀಯಂತೇ ಏವಮನ್ಯಾನಿ ದೈವತಾನಿ ಯಥಾನುಕೂಲಂ' ಎಂದು ಗೌಪವನ
ಶ್ರುತಿ.

ईशादुत्पन्नत्वेनोक्तं पूर्वयोगे बाह्-नियामकत्वेन प्रस्तुतं वा मनः
मनोऽभिमानि शेषः सुपर्णश्च प्राणे वाणीद्वारा चतुर्मुखे लीयत
इत्यनुषङ्गः । कुतः ? उत्तरात् । शब्दादित्यस्ति । पूर्वोक्तबाह्-मन-
सीति शब्दात् मनः प्राण इत्युत्तराच्छब्दादित्यर्थः । मनः प्राण
इत्येव पूर्तौ तदित्युक्तिः मनसः प्राणादनुत्पन्नत्वेन बागादिसर्वप्रवृत्ति-
हेतुत्वेन प्राणादनूनत्वाच्च न प्राणे लय इति शङ्कासूचनाय । समाधिस्तु

ಮಾನಿದೇವತೆಗೆ ನಿಯಾಮಕರೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತರಾಗಿರುವ, ಮನಃ-ಮನೋಭಿಮಾನಿ
ಯಾದ ಶೇಷ ಮತ್ತು ಸುಪರ್ಣ ಇವರು, ಪ್ರಾಣೇ - ವಾಣೀ ಮುಖಾಂತರ ಚತು
ರ್ಮುಖನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. 'ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು' ಎಂಬ
ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತವಾಗಿವೆ. ಶೇಷ-ಸುಪರ್ಣರಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನಲ್ಲಿ ಲಯ
ವಾಗುವುದನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ಉತ್ತರಾತ್'.
'ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾಹೃತವಾಗುವುದು. ಉತ್ತರಾತ್ ಶಬ್ದಾತ್ -
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ವಾಜ್ ಮನಸಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯವಾದ 'ಮನಃ
ಪ್ರಾಣೇ' (ಛಾಂ. ೬.೧೫.೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ತತ್' ಶಬ್ದದ ಪ್ರಯೋಜನ

'ಮನಃ ಪ್ರಾಣೇ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಣನಿಂದ ಜನಿ
ಸ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ವಾಗಾದಿ ಎಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ
ವಾದುದರಿಂದ ಮನೋಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನಿಗಿಂತ ಅಧಮನಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದ
ರಿಂದ ಮನೋಭಿಮಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ತತ್' ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಶಂಕೆಗೆ
ಸಮಾಧಾನವಾದರೋ ಹೀಗಿದೆ - ಮನೋಭಿಮಾನಿಯು ಪ್ರಾಣದ್ವಾರಾ ಈಶನಿಂದ
ಜನಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು 'ಮನ ಉದಕ್ರಮತ್, ಮೀಲಿತ ಇವ' 'ಪ್ರಾಣ
ಉತ್ಕ್ರಾಂತೇ ಪದ್ಯತ' 'ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣನಿಗಿಂತಲೂ ಮನೋಭಿಮಾನಿ

ಪ್ರಾಣದ್ವಾರಾ ಇಂಶಜತ್ವಾತ್ 'ಮನಃ' ಉದಕ್ರಾಮತ್ ಸೇಲಿತಃ ಇವ ಪ್ರಾಣೋ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಃ
ಪದ್ಯತಃ' ಇತ್ಯಾದೇಸತ್ ಉನ್ಮತ್ತಾದಿತಿ ಪ್ರಕೃಷ್ಟಾನನವಾಚಿಪ್ರಾಣಪದಾತ್ ಸೂಚಿತಃ ।

॥ ೨ ॥

ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ೐ ಸೌಧ್ಯಕ್ಷೋ ತದ್ವಿಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ ೐ ॥ ೪.೨.೪

ಅತ್ರ ಚತುರ್ಮುಖಸ್ಯೇಶೋ ಲಯಃ ಉಚ್ಯತೇ । ಸ ಪ್ರಾಣಃ ಅಧ್ಯಕ್ಷೋ ಪರಮಾತ್ಮನಿ
ಲೀಯತೇ । ಕುತಃ ? ತದ್ವಿಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ । ತದ್ವಿಪಗಮೋಽಧ್ಯಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಃ । ಆದಿ-
ಪದಾತ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾನುಪ್ರಾಣನತತ್ಪ್ರವೇಶಾದಿ, ತೇನ ಚ ತದ್ಬೋಧಕಶ್ರುತ್ಯಾದಿ

ದೇವತೆಯು ಉನ್ಮತ್ತನಾದ ತಿಳಿದುಬರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನಲ್ಲಿ ಮನೋಭಿಮಾನಿಯ
ಲಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವು 'ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಅನನ'
ಅಂದರೆ ಅತಿಶಯ - ಜೇಷ್ಠಕತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ 'ಪ್ರಾಣ' ಪದದಿಂದ ಸೂಚಿತ
ವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷಾಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ಸೌಧ್ಯಕ್ಷೇ ತದ್ವಿಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ ಓಂ ೪.೨.೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗು
ವುದು. ಸಃ - ಆ ಪ್ರಾಣನು, ಅಧ್ಯಕ್ಷೇ - ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದು
ವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ— ತದ್ವಿಪಗಮಾದಿಭ್ಯಃ.
ಉಪಗಮವೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ. 'ಉಪಗಮಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದ
ದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾಗಿರುವುದು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. 'ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ'

ಗೃಹ್ಯತೇ । 'ಪ್ರಾಣಃ ಪರಮುಪಗच्छति प्राणः परमनुप्राणिति, प्राणः परस्यां देवतायाम्', 'मुक्ताः सन्तोऽग्निमाविश्य देवाः सर्वेऽपि भुञ्जते । अग्निरिन्द्रे तथेन्द्रश्च वायुमाविश्य सोऽपि तु । आविश्य परमात्मानं भुङ्क्ते भोगांश्च बाह्यकान् ॥' इत्यादितदुपगमादिश्रुतिस्मृतिभ्य इत्यर्थः । प्राणस्य तदधीनत्वात् तस्येशो लयो युक्त इति भावः ।

अथैव इत्युक्तिस्तस्य स्वामित्वात् प्राणस्य तदधीनत्वेन तत्र

ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶ್ರುತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. 'ಪ್ರಾಣಃ ಪರಮುಪಗಚ್ಛತಿ.... ಪ್ರಾಣಃ ಪರಮನುಪ್ರಾಣತಿ' 'ಪ್ರಾಣಃ ಪರಸ್ಯಾಂ ದೇವತಾಯಾಂ', 'ಮುಕ್ತಾಸ್ಸಂತೋಽಗ್ನಿಮಾವಿಶ್ಯ ದೇವಾಸ್ಸರ್ವೇಽಪಿ ಭುಂಜತೇ! ಅಗ್ನಿರಿಂದ್ರೇ ತಥೇಂದ್ರಶ್ಚ ವಾಯುಮಾವಿಶ್ಯ ಸೋಽಪಿ ತು! ಅವಿಶ್ಯ ಪರಮಾತ್ಮಾನಂ ಭುಂಕ್ತೇ ಭೋಗಾಂಶ್ಚ ಬಾಹ್ಯಕಾನ್ ॥' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ವಿರಿಂಚನು ಭಗವದಧೀನನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರದ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ

ಭಗವಂತನು ಸ್ವಾಮಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ವಿರಿಂಚನು ಅವನಿಗೆ ಅಧೀನನಾದ್ದರಿಂದ

1. ಅಗ್ನಿಗಿಂತ ಅಧಮರಾದ ಲಯಯೋಗ್ಯರಾದ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾದನಂತರ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನಂದಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಅಗ್ನಿಯೂ ಸ್ವೋತ್ತಮದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಇಂದ್ರನೂ ಸೌಪರ್ಣೀ, ಸುಪರ್ಣೀ, ವಾಣೀ ಇವರ ಮೂಲಕ ವಿರಿಂಚನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ವಿರಿಂಚನೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಇತರ ಮುಕ್ತರ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವಯೋಗ್ಯವಾದ ಅನಂದಾದಿಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವನು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯ ಭಾವ.

ಲಯೋ ಯುಕ್ತ ಇತಿ ಯುಕ್ತಿಸ್ವಚನಾಯ । ಚಕ್ಷುರಾದಿವಚ್ಚಿತ್ಯತ್ರ ईशवशत्वोक्ता-
 वपि प्राणस्वातन्त्र्यश्रुतिबाहुल्येन तदयोगमाशङ्क्य निरवकाशेश-
 वशत्वश्रुतिबाहुल्येन तद्वशत्वोक्त्यर्थमयं योगः । स्वातन्त्र्यश्रुतयस्तु
 'सर्वे प्राणमुपगच्छन्ति', 'प्राणं देवा अनुप्राणन्ति' इत्याद्युक्त्या
 सर्वस्य प्राणोपगमादिना सावकाशा इति भावः । एतदर्थं तदुपगमेत्यस्य
 ब्रुत्यन्तरं बोध्यम् । प्राणस्य तेजसि मार्गमात्रत्वस्योक्तस्मृतावेवोक्तेः
 लयाभावात् 'प्राणस्तेजसि' इति श्रुतिविरोधः ॥ ३ ॥

ರಿಂದ ವಿರಿಂಚನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವುದು ಯುಕ್ತವಾದುದು ಎಂಬ
 ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು 'ಅಧ್ಯಕ್ಷ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.
 'ಚಕ್ಷುರಾದಿವಚ್ಚಿ' (ಬ್ರ. ಸೂ. ೨-೪-೧೧) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನು ಭಗ
 ವದಧೀನನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಾಣನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅನೇಕ ಶ್ರುತಿ
 ಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಣನು ಭಗವಂತನ ಅಧೀನನೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಈ ಸೂತ್ರ ಬಂದಿದೆ.
 'ಸರ್ವೇ ಪ್ರಾಣಮುಪಗಚ್ಛಂತಿ ಪ್ರಾಣಂ ದೇವಾ ಅನುಪ್ರಾಣಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ
 ಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾಣನನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ
 ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳು ಸಾವಕಾಶಗಳೆಂದು ಭಾವ.
 ಇದಕ್ಕಾಗಿ 'ತದುಪಗಮ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಂತರವಿಡಿಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯ
 ತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರಾಣನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ತೇಜಸ್ಸು ಕೇವಲ
 ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಸ್ತೂತಿಯಲ್ಲೇ¹ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
 ಪ್ರಾಣನಿಗೆ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರಕೃತಸೂತ್ರಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಾಣಸ್ತೇಜಸಿ'
 ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ.

1. 'ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ತೇಜಸಿ ಲಯೋ ಮಾರ್ಗಮಾತ್ರಮುದಾಹೃತಮ್' ಎಂಬ ಸ್ತೂತಿ
 ಯಲ್ಲಿ.

ಭೂತಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ೐ ಭೂತೇಷು ತಚ್ಛತೇಃ ೐ ॥ ೪.೨.೪

ಅತ್ರ ಪ್ರಾಗ್ ವಿಶಿಷ್ಯೋಕ್ತಾನ್ಯದೇವಾನಾಂ ಭೂತೇಷು ಲಯ ಉಚ್ಯತೇ ।
ಪ್ರಾಗ್ಭೂತೇಭ್ಯೋಽನ್ಯೇ ದೇವಾಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಭೂತೇಷು ಭೂತಾಭಿಮಾನಿಭು ಲೀಯಂತೇ । ನ
ತ್ವೇಕಸ್ಮಿನ್ನಾಗ್ನಾವಿತಿ ಬಹುವಚನಾರ್ಥಃ । ಕುತಃ ? ತಚ್ಛತೇಃ । ತಸ್ಯ ಭೂತೇಷು
ದೇವಾನಾಂ ಲಯಸ್ಯ 'ಭೂತೇಷು ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಇತಿ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಭೂತಾಧಿಕರಣ—೪

ಓಂ ಭೂತೇಷು ತಚ್ಛತೇಃ ಓಂ ೪.೨.೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ
ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನರಾದ ದೇವತೆಗಳು, ಭೂತೇಷು - ಪಂಚಭೂತಾಭಿಮಾನಿಗಳಲ್ಲಿ
ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಆಗ್ನಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
'ಭೂತೇಷು' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಬಹುವಚನದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಪಂಚಭೂತಾಭಿ
ಮಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಯ ಹೊಂದುವರೆನ್ನಲು ಆಧಾರವೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—
ತಚ್ಛತೇಃ. ತಸ್ಯ - ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಲಯವೆನ್ನುವುದು, ಶ್ರುತೇಃ -
'ಭೂತೇಷು ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವುದರಿಂದ ಎಂದು

೧. 'ಭೂತೇಷು ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಭೂತಾನಿ ಪರೇ ನ ಪರ ಉದೇತಿ ನಾಸ್ತಮೇತೈಃ
ಕಲ ಏವ ಮಧ್ಯೇ ಸ್ಥಾತಾ' ಎಂದು ಬೃಹಚ್ಛ್ರೂತಿ. ವಾರುಣೀ, ಸೌಪರ್ಣೀ, ಶೇಷ, ಸುಪರ್ಣಿ,
ಚತುರ್ಮುಖರೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ದೇವತೆಗಳು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ
ಭೂತಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಭೂತಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು
ಪರಂಪರಯಾ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವರು. ಸ್ವತಂತ್ರನೂ ದೇಹದ ಮಧ್ಯಭಾಗವಾದ
ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವವನೂ ಆದ ಭಗವಂತನು ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಲಯವನ್ನಾಗಲಿ ಹೊಂದುವು
ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

‘ಅನೌ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ’ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸಾಂಕಾಶಯಿಷ್ಯತ ಇತಿ
ಭಾವಃ || ೪ ||

ನೈಕಸ್ಮಿನ್ನಧಿಕರಣಮ್—೪

|| ೐ ನೈಕಸ್ಮಿನ್ ದರ್ಶಯತೋ ಹಿ ೐ || ೪.೨.೬

ಅತ್ರ ದೇವಾನಾಂ ಸರ್ವಭೂತೇಷು ಲಯಃ ಸಮರ್ಥ್ಯತೇ | ಭೂತ ಇತಿ ವಿಪರಿಣಾ-
ಮೇನ ವರ್ತತೇ | ದೇವಾನಾಮಗ್ನೌ ಲಯೇಽಪಿ ತದ್ವಾರಾ ವಾಯಾವಾಕಾಶೇ ಚ ಲಯೇನ
ಭೂತೇಷ್ವಿತಿ ಪ್ರಾಘುಕ್ ತ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ಏಕಸ್ಮಿನ್ನಧಿಕರಣಾವೇವ ಭೂತೇ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ

ಅರ್ಥ. ‘ಅಗ್ನೌ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಸಾಂಕಾಶವೆಂದು ಮುಂದೆ
ಹೇಳಲಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ನೈಕಸ್ಮಿನ್ನಧಿಕರಣಮ್—೫

ಓಂ ನೈಕಸ್ಮಿನ್ ದರ್ಶಯತೋ ಹಿ ಓಂ ೪.೨.೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಭೂತಾಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಯ
ವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಭೂತೇಷು’ ಎಂಬ
ಪದವು ‘ಭೂತೇ’ ಎಂದು ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು.

ನೈಕಸ್ಮಿನ್ - ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಲಯವಾದರೂ, ಅಗ್ನಿ ದ್ವಾರಾ
ನಾಯು ಮತ್ತು ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ‘ಭೂತೇಷು’ ಎಂದು
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಶ್ರುತಿಯು ಉಪಸನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯೆಂಬ ಭೂತಾಭಿಮಾನಿ
ಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದೇವತೆಗಳು ಲಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಎಂಬುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ಇತಿ ನ ಭವತಿ । ಕುತಃ ? ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ 'ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಕ್ರಮವೋ ವಿಲೀಯಂತೇ
 ವರುಣೋಽಶ್ವಿನಾವಗ್ನಾವಗ್ನಯಃ' ಇತಿ, 'ಕ್ರಮವಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ' ಇತಿ, ಚ ಶ್ರುತೀ
 ಪ್ರತ್ಯೇಕಂ ಭೂತೇಷು ದೇವತಾಲಯಂ ದರ್ಶಯತೋಽತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । 'ಅಗ್ನೌ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ'
 ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃತು ಉದಾಹೃತಶ್ರುತೌ 'ಅಗ್ನಯಃ' ಇತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಸರ್ವಾಗ್ನಿಪುತ್ರಮಾತ್ರಪರೇತಿ
 ಭಾವಃ ॥ ೫ ॥

ಸಮನಾಧಿಕರಣಮ್ — ೬

॥ ೐ ಸಮನಾ ಚಾಸ್ಮತ್ಯುಪಕ್ರಮಾದಮೃತತ್ವಂ ಚಾನುಪೋಷ್ಯ ೐ ॥

೪.೨.೭

ಹ - ಏಕೆಂದರೆ, ದರ್ಶಯತಃ - '1ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಮುಖ್ಯವೋ ವಿಲೀಯಂತೇ ವರು
 ಣೋಽಶ್ವಿನಾವಗ್ನಾವಗ್ನಯಃ' ಎಂಬ ಮತ್ತು '2ಮುಖ್ಯವಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ' ಎಂಬ ಎರಡು
 ಶ್ರುತಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಭೂತಾಭಿಮಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಲಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದ
 ರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಅಗ್ನೌ ದೇವಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಮೇಲೆ
 ಉದಾಹರಿಸಲಾದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ 'ಅಗ್ನಯಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ
 ಎಲ್ಲ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ಸಮನಾಧಿಕರಣ—೬

ಓಂ ಸಮನಾ ಚಾಸ್ಮತ್ಯುಪಕ್ರಮಾದಮೃತತ್ವಂ

ಚಾನುಪೋಷ್ಯ ಓಂ ೪.೨.೭

1. 'ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಮುಖ್ಯವೋ ವಿಲೀಯಂತೇ ವರುಣೋಽಶ್ವಿನಾವಗ್ನಾವಗ್ನಯಃ' ನಾಯಾ
 ವಿದ್ಯಃ ಸೋಮ ಆದಿತೋ ಬೃಹಸ್ಪತಿರಿತ್ಯಾಕಾಶ ಏವ ಸಾಧ್ಯಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಎಂದು
 ಮಹೋಪನಿಷತ್ ಶ್ರುತಿ.

ಅತ್ರ ಶ್ರಿಯೋ ವಿಷ್ಣೌ ಲಯಾಭಾವಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಆದ್ಯಶ್ಚೋ ನಗೋಽ-
ನುಪಕರ್ಮಕಃ । ಅನ್ಯೋಽವಧಾರಣೋ ।

ನ ಶ್ರೀರೀಶೋ ಲೀಯತೇ । ಕುತಃ ? ಅನುಪೋಷ್ಯ ಚ ಅನುಪಾಸ್ಯೈವ ಸ್ವತಃ

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ವಿಷ್ಣುವಿನಲ್ಲಿ ಲಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲನೇ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ, ನರ್ಜಾ ಪದದ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಕೊನೆಯ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಏವ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ನ - ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅನುಪೋಷ್ಯ ಚ - ಉಪಾಸನೆ ಇಲ್ಲದೆಯೇ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ, ಅಮೃತತ್ವಂ -

ಪೃಥಿವ್ಯಭಿಮಾನಿ ಧರಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೇವತೆಗಳು ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಜಲಾಭಿಮಾನಿ ವರುಣನಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿನಿದೇವತೆಗಳು ಲೀನರಾಗುವರು. ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರರು ಲಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಸೋಮ, ಆದಿತ್ಯ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮೊದಲಾದ ಇತರ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ಪರಂಪರೆಯಾ ನಾಯ್ವಭಿಮಾನಿಯಾದ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಲ್ಲಿ ಲಯಹೊಂದುವರು. ಆಕಾಶಾಭಿಮಾನಿಯಾದ ಗಣಪತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯರೆಂಬ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಲಯವಾಗುವುದೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. (೨೬೩ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ) 'ಮುಖ್ಯವಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ('ಮೃತ್ಯುವಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ' ಎಂದೂ ಪಾಠವಿದೆ) ವರುಣ ಅಪೋಃಸ್ಥಾಯಸ್ತೇಜಸಿ ಮರುತೋ ಮಾರುತ ಆಕಾಶೇ ವಿನಾಯಕಾ ವಿಲೀಯಂತೇ' ಎಂದು ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಶ್ರುತಿ.

ಮುಖ್ಯನಾಮಕದೇವತೆಗಳು ಪೃಥಿವ್ಯಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯಲ್ಲೂ, ವರುಣಭಿನ್ನರಾದ ಜಲಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು ವರುಣನಲ್ಲೂ, ಅಗ್ನಿಪುತ್ರರು ತೇಜೋಭೂತಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲೂ ಲೀನರಾಗುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮರುದ್ಗಣಗಳು ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಲ್ಲಿ ಪರಂಪರೆಯಾ ಲಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಗಣಪತಿಭೃತ್ಯು ಆಕಾಶಾಭಿಮಾನಿ ವಿನಾಯಕನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಭಾವ.

ಏವಾಸೃತತ್ವಂ ನಿಯಮುಕ್ತವಮಸ್ಯಾ ಇತಿ ಯಾವತ್ । ಯತೋಽಽತ ಇತಿ ಯೋಜ್ಯಮ್ ।
ತದೇವ ಕುತಃ ? ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್ । ಸೃತಿಃ ಸಂಸಾರಃ । ಕದಾಽಪಿ ಸಂಸಾರೋಪ-
ಕ್ರಮಣಾಭಾವಾತ್ । ತದಪಿ ಕುತಃ ? ಸಮನಾ ದೇಶಕಾಲಾಭ್ಯಾಂ ವ್ಯಾಪ್ತ್ಯಾ ಸಮೋ
ನಾ ಪರಮಪುರುಷೋ ವಿಙ್ಕುರ್ಯಸ್ಯಾಃ ಸಾ । ಡಿಬಭಾವಃ ಸ್ವಾನ್ದಸಃ । ಹೇತುಗರ್ಭಮ್ ।
ಇಶವನ್ನಿತೃತ್ವಾತ್ ಸರ್ವಗತತ್ವಾದಿತೃತ್ತರೋತ್ತರಂ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಸ್ಯ ಹೇತುತ್ವಂ
ಬೋಧ್ಯಮ್ । 'ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ 'ಹರೇರತ್ಯಂತಸಾಮೀಪ್ಯಂ ಲಯೋ
ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾಃ' ಇತ್ಯುಕ್ತೇರತಿಸಾಮೀಪ್ಯಪರೇತಿ ಭಾವಃ ।

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಿಯು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಇರುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. 'ಈ ಕಾರಣದಿಂದ'
ಎಂಬ ಅರ್ಥದ 'ಯತಃ ಅತಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ದೇವಿಯು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—
'ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್'. ಸೃತಿ ಎಂದರೆ ಸಂಸಾರ. ಎಂದೂ ಸಂಸಾರದ ಆರಂಭವೇ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ. ಸಂಸಾರವೇಕೆಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ — 'ಸಮನಾ'.
ನಾ- ಪರಮಪುರುಷನಾದ ನಿಷ್ಕಲ್ಮುಷ, ಸಮಃ- ದೇಶಕಾಲಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಯಾರಿಗೆ
ಸಮನಾಗಿರುವನೋ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಎಂದು ಅರ್ಥ — 'ಸಮನಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ
ಜೋಷ್ ಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಸೂತ್ರವು ವೇದತುಲ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.
'ಸಮನಾ' ಎಂಬುದು ಹೇತುಗರ್ಭವಿಶೇಷಣವಾಗಿದೆ — ಭಗವಂತನಂತೆ ನಿತ್ಯಳಾದ್ದ
ರಿಂದ ಮತ್ತು ಸರ್ವಗತಳಾದ್ದರಿಂದ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮುಂದು ಮುಂದಿನದನ್ನು ಕುರಿತು
ಹಿಂದು ಹಿಂದಿನದು ಹೇತುವಾಗಿದೆ¹ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. 'ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ
ದೇವತಾಯಾಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಾದರೋ 'ಹರೇಃ ಅತ್ಯಂತಸಾಮೀಪ್ಯಂ ಲಯೋ
ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಾಃ' ಎಂದು ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅತ್ಯಂತ
ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

1. ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಲಯವಿಲ್ಲದಿರಲು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವವೂ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮವೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನಂತೆ ನಿತ್ಯಳೂ, ಸರ್ವಗತಳೂ ಆಗಿರುವುದು ಹೇತುವೆಂದು ಭಾವ.

ಅಸೃತೇರಿತ್ಯೇವ ಪೂರ್ವಾಪುಕ್ರಮೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಕದಾಽಪಿ ಸಂಸಾರೋ ನೇತಿ
ವಕ್ತುಮ್ । ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾದಿತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾ 'ದ್ರಾವಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮೌ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ
ಪರಮಶ್ಚ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವಚಿಂತಾ । ಅನುಪೋಷ್ಯೇತುಕಾರಸ್ಯೋತ್ಥಂ ಚಾಂದಸಮ್ ।
ಯದ್ವಾ — ಉಪಪೂರ್ವಸ್ಯ ವಸತೇಃ ಸಂಪ್ರಸಾರಣೋ ರೂಪಮೇತತ್ । ಉಪವಾಸಾದಿ-
ಕ್ಷೇಷಮಕೃತ್ವಾ ಅನುಪಾಸ್ಯೇತಿ ಯಾಚತ್ । ಕಾಮಾದಿತ್ಯುಪಾಬಂಧೋಕ್ತಾವಪಿಶೇನ

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಅಸೃತೇಃ' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿಗೆ ಎಂದೂ ಸಂಸಾರವಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಹೇಳಲು 'ಉಪಕ್ರಮ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಅಸೃತ್ಯುಪಕ್ರಮಾತ್'
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ 'ದ್ವಾ ವಾವ ಸೃತ್ಯನುಪಕ್ರಮೌ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪರಮಶ್ಚ'
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

'ಅನುಪೋಷ್ಯ' ಎಂಬ ರೂಪದ ಸಮರ್ಥನೆ

'ಅನುಪಾಸ್ಯ' ಎಂದಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಕಾರದ ಮುಂದಿರುವ ಅಕಾರಕ್ಕೆ
ಓಕಾರ ಬಂದಿರುವುದು ಛಾಂದಸವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ 'ಉಪ' ಎಂಬ ಉಪಸರ್ಗಸಹಿತ
ವಾದ 'ವಸ' ಧಾತುವಿನ ವಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಪ್ರಸಾರಣವಾದ ಉಕಾರ ಬಂದು 'ಅನು
ಪೋಷ್ಯ' ಎಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ.

'ಕಾಮಾತ್....' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೩-೩-೪೦) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ
ಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ, ಭಗವಂತನಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯ
ಉಂಟಾದೀತೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ,
ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಧೀನಳಾಗಿರುವಳೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು 'ತೇಜಃ ಪರಸ್ಯಾಂ' ಎಂಬ

1. 'ದ್ವಾ ವಾವ ಸೃತ್ಯನುಪಕ್ರಮೌ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪರಮಶ್ಚ ದ್ವಾವೇತೌ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಾ
ನಿತ್ಯೌ ಚ ಸರ್ವಗತೌ ಚೈತೌ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಿಮುಚ್ಯತೇ' ಎಂದು ಬೃಹಚ್ಚುತಿ.

ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಾಪತೇರಬಂಧೋ ನ युक्त इति तदाक्षेपादीशाधीनत्वयुक्त्या श्रुत्या
च लयशङ्कायामयमारम्भः ।

नित्यमुक्तत्वे सर्वसाम्यमीशेन स्यादत आह—

॥ ॐ तदपीते: संसारव्यपदेशात् ॐ ॥ ४.२.८

तदपीते: प्रस्तुतप्रकृतौ लयस्य संसारव्यपदेशात् ईशे लयस्य
मुक्तिव्यपदेशाद् ‘‘विलीनो हि प्रकृतौ संसारमेति विलीनः परमे

ಶ್ರುತಿಯ ಅಧಾರದಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ ಲಯವಿದೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು
ಪರಿಹರಿಸಲು ಈ ಅಧಿಕರಣ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಳಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಸರ್ವರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಭಗ
ವಂತನಿಂದ ಸಾಮ್ಯ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ತದಪೀತೇಃ ಸಂಸಾರವ್ಯಪದೇಶಾತ್ ಓಂ ೪.೨.೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತದಪೀತೇಃ - 1‘ವಿಲೀನೋ ಹಿ ಪ್ರಕೃತೌ ಸಂಸಾರಮೇತಿ ವಿಲೀನಃ ಪರಮೇ
ಹ್ಯಮೃತತ್ವಮೇತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ

1. ‘ಸಮಾವೇತ್ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪರಮಶ್ಚ ನಿತ್ಯಾ ಸರ್ವಗತೌ ಮುಕ್ತೌ ಅಸಮಾವೇತ್
ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಪರಮಶ್ಚ ವಿಲೀನೋ ಹಿ ಪ್ರಕೃತೌ ಸಂಸಾರಮೇತಿ ವಿಲೀನಃ ಪರಮೇ ಹ್ಯಮೃತತ್ವ
ಮೇತಿ’ ಎಂದು ಸೌಪರ್ಣಶ್ರುತಿ.

ಚಿತ್ತಕೃತಿ ಎಂದೆನಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಮತ್ತು ಪರಮಪುರುಷನಾದ ಭಗವಂತ - ಇವ
ರಿಬ್ಬರೂ ನಿತ್ಯನಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವರೂ, ಸರ್ವಗತರೂ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದು ಈ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಸಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಮಪುರುಷರು ಅಸಮರೂ ಹೌದು. ಪ್ರಕೃತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಸಂಸಾರಿಯಾಗುವನಾದರೆ ಪರಮನಲ್ಲಿ ವಿಲೀನನಾದವನು
ಅಮೃತತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಛಮೃತತ್ವಮೇತಿ” ಇತಿ ಶ್ರುತೌ’ ಇತ್ಯುಪಲಕ್ಷಣತ್ವೇನ ಯೋಜ್ಯಮ್ — ಅತಃ ನ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತತ್ವಪ್ರದೀಪೇ ತು—ಆ ಸಮಂತಾದಪೀತೇರಿತ್ಯವಿಜ್ಞಾತತ್ವಂ ಪ್ರವೇಶ-
ಸ್ಯೋಕ್ತಮ್ । “ ‘ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಯದಪೀತಂ’ ಇತಿ ವಚನಸ್ಯ ‘ಅಪ್ಯಯೋಽಯಂ
ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟಸ್ತದನ್ವೇಷಾಮದರ್ಶನಮ್’ ಇತಿ ವಚನಾತ್ ಸಾವಕಾಶತ್ವಶಙ್ಕಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ
ತದಾಪೀತೇರಿತ್ಯುಕ್ತಮ್ । ಸ್ವಸ್ಯಾಪ್ಯವಿಜ್ಞಾತ ಏವ ತದಾ ಪ್ರಕೃತೌ ಪ್ರವೇಶಃ”
ಇತ್ಯಾದ್ಯುಕ್ತಯಾ ತದಾಪೀತೇರಿತಿ ಪಾಠೋಽಭಿಮತ ಇತಿ ಭಾತಿ ।

ಲಯಕ್ಕೆ, ಸಂಸಾರವ್ಯಸದೇಶಾತ್ — ಸಂಸಾರಕಾರಣತ್ವವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿ ಕಾರಣತ್ವವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲಯವು ಸಂಸಾರಕಾರಣವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ‘ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವು ಮುಕ್ತಿ ಕಾರಣವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ’ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪರೀತ್ಯಾ ಸೂತ್ರದ ಸಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಾದರೋ — ಆ ಸಮಂತಾತ್ ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ, ಅಪೀತೇಃ - ಅಪೀತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರವೇಶವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆರಿವಿಗೆ ಬರತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ‘ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ ಯದಪೀತಂ’ ಎಂಬ ವಚನವು ‘ಅಪ್ಯಯೋಽಯಂ ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟಸ್ತದನ್ವೇಷಾಮದರ್ಶನಂ’ ಎಂಬ ವಚನದಿಂದ ಸಾವಕಾಶವೆಂದು ಸಂದೇಹ ಬರದಿರಲೆಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ತದಾಪೀತೇಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವು ತನಗೂ ತಿಳಿಯದ್ದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇತಶ್ಚ ನ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಸೂಕ್ಷಮಂ ಪ್ರಮಾಣತಶ್ಚ ತಥೋಪಲಾಘೇಃ ೐ ॥ ೪.೨.೯

ತದಿತಿ ವಿಭಜ್ಯಾಸ್ತಿ । ಆವರ್ತತೇ ಚ । ಆಯಂ ಪಶ್ಚಮ್ಯನ್ತಂ

ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರಿಗೆ 'ತದಾಪೀತೇಃ' ಎಂಬ ಸೂತ್ರಪಾಠವು ಅಭಿಮತವೆಂದು ತೋರುವುದು.¹

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪ್ರಮಾಣತಶ್ಚ ತಥೋಪಲಾಘೇಃ ಓಂ

೪.೨.೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದ 'ತದಾಪೀತೇಃ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ 'ತತ್' ಪದವು ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆದು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

1. ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪರೀತ್ಯಾ 'ತದಾ ಆಪೀತೇಃ' ಎಂದು ಸೂತ್ರಪಾಠ. 'ಅಪ್ಯಯೋಯಂ ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನದ ಪ್ರಕಾರ ಆಪೀತಿಯೆಂದರೆ ಅನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಿರುವ ಪ್ರವೇಶ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಯದ್ಯಪಿ 'ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ 'ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರವೇಶ' ಎಂದೂ ಅಪೀತಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮುಂಚೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ 'ಅಪ್ಯಯೋತ್ರಯಂ ಸಮುದ್ದಿಷ್ಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ 'ಅವಿಜ್ಞಾತಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಂ' ಎಂಬ ವಚನಕ್ಕೆ ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರವೇಶ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು. ಆ ರೀತಿಯ ಆಪ್ಯಯ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಲೆಂದೇ ಸೂತ್ರಕಾರರು 'ಆಪೀತೇಃ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. 'ಅಜ್ಞಃ' ಉಪಸರ್ಗದ ಮೂಲಕ 'ಸಮಂತಾತ್ ಆಪ್ಯಯಃ' ಅಂದರೆ ತನಗೂ ಇತರರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರವೇಶವೆಂದು ಅಪೀತಿಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವಾಗುವುದೆಂದು ಭಾಷೆ.

ವಿಪರಿಣಾಮ್ಯಮ್ । ತಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಕೃತೇರಪಿ ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಕ್ಷಮಂ ಪ್ರಮಾಣತಶ್ಚ ಪರಿ-
ಮಾಣತಶ್ಚ ಜ್ಞಾನಾನಂದಾದಿಗುಣಪರಿಮಾಣೇನ ಚಾಧಿಕಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ಕುತಃ ?
'ಸರ್ವತಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಸ್ವಕ್ಷಮಾ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೌ ತಥಾ
ದರ್ಶನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಅತಃಽಪಿ ನ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಎವಂ ಹಿ ನಿಯಮುಕ್ತತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಮ್ಯಮಪಿ ನ ಸ್ಯಾದ್, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ-
ವದಿತ್ಯತ ಆಹ—

ಹೀಗೆ ಅವೃತ್ತಿ ಮೂಲಕ ಲಭಿಸಿದ ಎರಡು ತತ್ವಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು
ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿ 'ತಸ್ಯಾಃ' ಎಂದು ಬದಲಿಸಬೇಕು.

ತಸ್ಯಾಃ - ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದೆನಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂ, ತತ್ - ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು,
ಸೂಕ್ಷ್ಮ - ಸೂಕ್ಷ್ಮನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಮಾಣತಶ್ಚ ಅಧಿಕಂ - ಪರಿಮಾಣದಿಂದ
ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನ, ಆನಂದ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಅಧಿಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
ಇಲ್ಲಿ 'ಅಧಿಕಂ' ಎಂಬ ಶೇಷವನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತನು ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತ
ಸೂಕ್ಷ್ಮನೂ ಗುಣಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕನೂ ಆಗಿರುವನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು?
ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತಥೋಪಲಬ್ಧಿಃ'. 'ಸರ್ವತಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ
ಪ್ರಕೃತೇಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಸರ್ವಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಭಾವ.

ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ, ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳಿಗೆ ಭಗವಂತನಂತೆ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತರಾಗಿರುವ
ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೂ ಭಗವಂತನಿಂದ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತತ್ವೇನ ಸಾಮ್ಯ
ವಿಲ್ಲವೆಂದಾಗಲಿ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

1. ಸರ್ವತಃ ಪ್ರಕೃತಿಃ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾ ಪ್ರಕೃತೇಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ ।

ಜ್ಞಾನಾನಂದಾತ್ಮಕಂ ಗುಣಶ್ಚಾನ್ಯೇಽಧಿಕಾಃ ಪ್ರಭೋಃ ।

ಎಂದು ತುರಸ್ಕೃತಿ.

॥ ॐ ನೊಪಮರ್ದೇನಾತಃ ॐ ॥ ೪.೨.೧೦

ಅತಃ ಸಾಮ್ಯತದಭಾವಯೋರೇವ ಸಾಧಿತತ್ವಾತ್ ಸ್ವಾತನ್ತ್ಯಾದೀಶಗುಣಾ-
ಸಾಧಾರಣ್ಯಾನುಪಮರ್ದೇನ ನಿಯಮುಕ್ತತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಮ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ | ನೊಪಮರ್ದೇನೆತಿ
ನಸಮಾಸಃ |

ಇತಶ್ಚ ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಮ್ಯಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಅಸ್ಯೈವ ಚೊಪಪತ್ತೇರೂಪಾ ॐ ॥ ೪.೨.೧೧

ಓಂ ನೋಪಮರ್ದೇನಾತಃ ಓಂ ೪.೨.೧೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅತಃ - ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಸಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು
ವುದು ಇವೆರಡನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ
ಭಗವಂತನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಅಸಾಧಾರಣತೆಯನ್ನು, ನೋಪಮರ್ದೇನ-ಬಾಧಿಸದೆ,
ನಿತ್ಯಮುಕ್ತ ತ್ವಾದಿನಾ ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ನೋಪಮರ್ದೇನ' ಎಂಬ
ಸಮಾಸಪದವು ನಸಮಾಸವಾಗಿದೆ¹.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಭಗವಂತನಿಂದ ಕಿಂಚಿತ್
ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಸ್ಯೈವ ಚೋಪಪತ್ತೇರೂಪಾ ಓಂ ೪.೨.೧೧

1. ನ ಉಪಮರ್ದಃ, ತೇನ ಎಂದು ವಿಗ್ರಹ.

ಅಸ್ಯೇತಿ ಪ್ರಸ್ತುತಂ ಕಿञ್ಚಿತಸಾಮ್ಯಮುಚ್ಯತೇ । ಚಃ ಸಮುಚ್ಯತೇ । ಉಪಪತ್ತೇ-
ರಿತಿ ಷಠಿ । ಒಪ್ಪೇತಿ ತತ್ಪದೋಪೇತಃ ತಿರುಚ್ಯತೇ ।

‘ದ್ವಿಧಾ ಹೀದಮವದೃಶ್ಯತೇ ಒಪ್ಪಾವದನೂಪ್ಪಾವಚ್ಚ । ತತ್ರೋಪ್ಪಾವತ್ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ
ಯನ್’ ಜಿಘ್ರಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿನೇಶಸ್ಯೋಪ್ಪಾವತ್ವಂ, ದೇವ್ಯಾ ಒಪ್ಪಾವತ್ವಮನೂಪ್ಪಾವತ್ವಂ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವ ‘ಕಿಂಚಿತ್ ಸಾಮ್ಯ’ ವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ‘ಚ’ ಶಬ್ದವು ಸಮುಚ್ಚಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ‘ಉಪಪತ್ತೇಃ’ ಎಂಬ ಪದವು ಷಷ್ಠಿ ವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಉಪ್ಪಾವ’ ಎಂಬ ಪದವು ‘ಉಪ್ಪಾವ’ ಪದಯುಕ್ತವಾದ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

‘ಉಪ್ಪಾವ’ -¹ದ್ವಿಧಾ ಹೀದಮವದೃಶ್ಯತೇ ಉಪ್ಪಾವದನೂಪ್ಪಾವಚ್ಚ । ತತ್ರೋಪ್ಪಾವತ್ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಯನ್ ಜಿಘ್ರಂತಿ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದನ್ನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು - ಇವೆರಡನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ದೇವದೇವಿಯರಾದ ಶ್ರೀಹರಿ-ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಇವರಿಗೆ, ಅಸ್ಯೈವ-ಕಿಂಚಿತ್

1. ‘ದ್ವಿಧಾ ಹೀದಮವದೃಶ್ಯತೇ ಉಪ್ಪಾವದನೂಪ್ಪಾವಚ್ಚ । ತತ್ರೋಪ್ಪಾವತ್ ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಯನ್ ಜಿಘ್ರಂತಿ ನ ಪಶ್ಯಂತಿ ನ ಶೃಣ್ವಂತಿ ನ ವಿಜಾನಂತಿ । ಅಥಾನೂಪ್ಪಾವತ್ ಪ್ರಕೃತಿತ್ವ ಪ್ರಾಕೃತಂ ಚ ಯನ್ ಜಿಘ್ರಂತಿ ಜಿಘ್ರಂತಿ ಚ ಯನ್ ಪಶ್ಯಂತಿ ಪಶ್ಯಂತಿ ಚ ಯನ್ ಶೃಣ್ವಂತಿ ಶೃಣ್ವಂತಿ ಚ ಯನ್ ಜಾನಂತಿ ಜಾನಂತಿ ಚ’ ಎಂದು ಸೌಪರ್ಣಶ್ರುತಿ.

ಚೇತನಸಮೂಹವು ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಅವೆರಡರಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಉಪ್ಪಾವತ್ ಅಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗೋಚರನಾಗದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಜನರು ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಸಾಕಲೈನ ಆಘ್ರಾಣಿಸಲಾರರು, ಕೇಳಲಾರರು, ನೋಡಲಾರರು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಆದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂದೇನಿಸುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತರೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು -

च वदन्ती श्रुतिर्देवदेव्योरस्यैव किञ्चित्साम्यस्यैवोपपत्तेरर्थे भवति
तस्योपपादिका भवति यतोऽस्तश्च किञ्चित्साम्यं तयोरित्यर्थः ।

उक्तमाक्षिप्याह—

॥ ॐ प्रतिषेधादिति चेन्न शारीरात् ॐ ॥ ४.२.१२

अस्येत्यस्ति । 'सर्वे ह्येतೇಷಾಢಿವಿ ಜಾಯಂತೇ ತ್ರಿಯಂತೇ ಚ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೌ

ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದರ, ಉಪಪತ್ತೀರರ್ಥೇ ಭವತಿ - ಉಪಪಾದಕವಾಗುತ್ತದೆ; ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ದೇವ-ದೇವಿಯರಿಗೆ ಕೆಂಚಿತ್ ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪ್ರತಿಷೇಧಾದಿತಿ ಚೇನ್ನ ಶಾರೀರಾತ್ ಓಂ ೪.೨.೧೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಅಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ‘I ಸರ್ವೇ ಹೈತೇಽಣವೋ ಜಾಯಂತೇ ಮ್ರಿಯಂತೇ ಚ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ

ಇವರು ಅನೂಷ್ಮಾವತ್ ಅಂದರೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಭಾವ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಜನಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ-ಪ್ರಾಕೃತರನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸಲಾರರು, ಆಘ್ರಾಣಿಸಬಲ್ಲರು, ನೋಡಲಾರರು - ನೋಡಬಲ್ಲರು, ಕೇಳಲಾರರು - ಕೇಳಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಸಾಕಲೈನ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ತಿಳಿಯಲಾರರು - ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

1. ‘ಅಸಮೋ ವಾ ಏಷ ಪರೋ ನ ಹಿ ಕಶ್ಚಿದೇವಂ ದೃಶ್ಯತೇ ಸರ್ವೇ ಹೈತೇ ಅಣವೋ ಜಾಯಂತೇ ಚ ಮ್ರಿಯಂತೇ ಚ ಛಿದ್ರಾ ಹೈತೇ ಭವಂತಿ | ಅಥ ಪರೋ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ಪೂರ್ಣಶ್ಚೈಷ ಭವತಿ’ ಎಂದು ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಶ್ರುತಿ.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಮನಲ್ಲ. ಆ ಭಗವಂತನಂತೆ ಒಬ್ಬನೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಈ ಎಲ್ಲ ಜೀವರೂ ಅಪೂರ್ಣರೂ, ಜನನ-ಮರಣಗಳಿರುವ ಕಾರಣ ದೋಷಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಜನನ-ಮರಣಗಳಿಲ್ಲದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗತನೂ ನಿರ್ದೋಷನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ईशादन्येषु नित्यसर्वगतत्वाद्यभावस्य ईशे तद्भावस्य चोक्त्याऽस्य देशकालव्याप्त्यादिनाऽपि साम्यस्य प्रतिषेधात् न देवदेव्यो-
देशादिव्याप्त्यादिनाऽपि साम्यमिति चेन्न । शारीरात् जीवात्
साम्यस्यैवेशस्य श्रुतौ प्रतिषेधात् । प्रकृतेस्तत्प्रतिषेधाभावादित्यर्थः ।
शारीरादित्युक्तिस्तस्य शारीरत्वेन नित्यसर्वगतत्वायोगादिति सूच-
यितुम् ।

कुतः सामान्यश्रुतेः शारीरसाम्याभावरूपविशेषपरत्वमित्यत
आह—

॥ ॐ स्पष्टो ह्येकेषाम् ॐ ॥ ४.२.१३

ನಿಂದ ಇತರರಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯತ್ವ, ಸರ್ವಗತತ್ವಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನೂ, ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಅವು ಇರುವುದನ್ನೂ ಹೇಳಿ, ಅಸ್ಯ - ದೇಶಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮೂಲಕ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯವನ್ನೂ, ಪ್ರತಿನೇಧಾತ್ ಇತಿ ಜೇನ್ನ - ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದ ರಿಂದ ದೇವ-ದೇವಿಯರಿಗೆ ದೇಶಾದಿವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸಾಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಶಾರೀರಾತ್ - ಆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಈಶನಿಗೆ ಜೀವರಿಂದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಅಂತಹ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧ ಸಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಜೀವನು ಶರೀರಯುಕ್ತನಾದ ಕಾರಣ ನಿತ್ಯತ್ವ, ಸರ್ವಗತತ್ವಗಳು ಅವನಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ಶಾರೀರಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯಾರ ಸಾಮ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಶೋರುವ ಶ್ರುತಿಗೆ ಶರೀರಿಯಾದ ಜೀವನಿಂದ ಸಾಮ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲು ಆಧಾರವೇನು? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ವಪ್ನೋ ಹೈಕೇಷಾಂ ಓಂ ೪.೨.೧೩

एकेषां माध्यन्दिनानां 'अथासमा ब्रह्मेन्द्रो रुद्रः' इति श्रुतौ
जीवानामेवासमत्वोक्तिपूर्वकं प्रकृतेः समासमत्ववादः स्पष्टोऽस्ति
यतोऽस्त इत्यर्थः ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಏಕೇಷಾಂ - ಮಾಧ್ಯಂದಿನಶಾಖಿಗಳಿಗೆ, 'ಅಥಾಸಮಾಃ ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರೋ ರುದ್ರಃ'¹
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನು ಅಸಮನೆಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ದೇವಿಗೆ ಅವನು ಸಮನೂ ಅಸಮನೂ ಆಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುವುದು, ಸ್ಪಷ್ಟೋ ಹಿ -
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ 'ಸರ್ವೇ ಹೈತೇ' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತಿಗೆ ಜೀವರಿಂದ
ಭಗವಂತನು ಅಸಮನೆಂದು ವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಅಥಾತ್ಸಮಾಶ್ಚ ಸಮಾಶ್ಚಾಭಿಧೀಯಂತೇ ಸಮಾಸಮಾಶ್ಚಾಥ ಸಮಾನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ
ರೂಪಾಣಿ ಯೈರುತ್ಪತ್ತಿಃ ಸ್ಥಿತಿರ್ಲಯೋ ನಿಯತಿರಾಯತಿಶ್ಚೈಕಂ ಹ್ಯೇವೈತದ್ಭವತ್ಯಥಾಸಮಾಃ
ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರೋ ರುದ್ರಃ ಪ್ರಜಾಪತಿರ್ಬೃಹಸ್ಪತೀರ್ಕೇ ಚ ದೇವಾ ಗಂಧರ್ವಾ ಮನುಷ್ಯಾಃ
ಪಿತರೋಽಸುರಾ ಯತ್ಕಿಂಚೇದಂ ಚರಮಚರಂ ಚಾಥ ಸಮಾಸಸಮಾ ಪ್ರಕೃತಿರ್ವಾ ಸಮಾಸ
ಸಮಾ ಗೈಷಾ ಹಿ ಪಿತ್ಯಾ ಅಜರಾ ತದ್ವಶಾ ಚ' ಎಂದು ಮಾಧ್ಯಂದಿನ ಶ್ರುತಿ.

ಅನಂತರ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಸಮರಾದ, ಅಸಮರಾದ
ಮತ್ತು ಸಮಾಸಮರಾದ ಚೇತನರನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಸ್ಥಿತಿ,
ಲಯ, ನಿಯಮನ ಮತ್ತು ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಯಾರಿಂದಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಭಗವಂತನ
ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ತರೂಪಗಳೂ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದಲೂ ಸಮವಾಗಿರತಕ್ಕವು. ಈ ಎಲ್ಲ
ರೂಪಗಳೂ ಅಭಿನ್ನವಷ್ಟೆ. ಅನಂತರ ಅಸಮ ಚೇತನರನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ,
ಇಂದ್ರ, ರುದ್ರ, ದಕ್ಷಪ್ರಜಾಪತಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಮತ್ತುಳಿದ ದೇವತೆಗಳು, ಗಂಧರ್ವರು,
ಮನುಷ್ಯರು, ಪಿತ್ಯಗಳು, ಅಸುರರು ಇವರಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನು ಚೇತನಾಚೇತನ ವಸ್ತುಗಳಿವೆಯೋ
ಅವೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅಸಮವಾಗಿರತಕ್ಕವು. ಅನಂತರ ಸಮಾಸಸಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗು
ವುದು. ನಿತ್ಯಳೂ, ಜರಾರಹಿತಳೂ, ಭಗವದಧೀನಳೂ ಆಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಭಗವಂತ
ನಿಗೆ ಸಮಳೂ ಅಸಮಳೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ--ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ನ ವಿಶೇಷಶ್ರುತೈವ ಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತೇರ್ಬಾಧಃ, ವಿಶೇಷಸ್ಮೃತ್ಯಾ ಚೇತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಸ್ಮರಯತೇ ಚ ॐ ॥ ೪.೨.೧೪

‘ಬ್ರಹ್ಮಾಡ್ಯಾಸ್ತ್ವಸಮಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಸಮಾಸಮಾ’ ಇತಿ ಸ್ಮರಯತೇ
ಅಸಮತ್ವಂ ಸಮಾಸಮತ್ವಂ ಚಾತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೬ ॥

ಪರಾಧಿಕರಣಮ್—೭

॥ ॐ ತಾನಿ ಪರೇ ತಥಾ ಹ್ಯಾಹ ॐ ॥ ೪.೨.೧೫

ಅತ್ರ ವಿರಿಸ್ತೇತರದೇವಾನಾಮ್ ಇಶೇ ಲಯ ಉಚ್ಯತೇ । ‘ತಾನಿ ಭೂತೇಷು

ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತಿಗೆ ಬಾಧವಲ್ಲ, ವಿಶೇಷಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೂ ಭಾಧವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಸ್ಮರ್ಯತೇ ಚ ಓಂ ೪.೨.೧೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಬ್ರಹ್ಮಾಡ್ಯಾಸ್ತ್ವಸಮಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಸಮಾಸಮಾ¹’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಜೀವರಿಂದ ಅಸಮತ್ವವನ್ನೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಿಂದ ಸಮಾಸಮತ್ವವನ್ನೂ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತಿಗೆ ವಿಶೇಷಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದು ಎಂದು ಭಾವ.

ಪರಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ತಾನಿ ಪರೇ ತಥಾ ಹ್ಯಾಹ ಓಂ ೪.೨.೧೫

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನಿಂದ ಇತರರಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈಶನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ತಾನಿ—‘ಭೂತೇಷು ಲೀಯಂತೇ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಲಯ

1. “ಮತ್ಸ್ಯಕೂರ್ಮಪರಾಹಾದ್ಯಾಃ ಸಮಾ ವಿಷ್ಣೋರಭೇದತಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮಾಡ್ಯಾಸ್ತ್ವಸಮಾಃ ಪ್ರೋಕ್ತಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಶ್ಚ ಸಮಾಸಮಾ ॥”

ಎಂದು ವಾರಾಹವಚನ,

ಲೀಯಂತೆ' ಇತ್ಯುಕ್ತಸರ್ವದೈವತಾನಿ ಶ್ರುತಯಂತರೋಕ್ತದ್ವಾರಾಂತರಪ್ರವೇಶಪೂರ್ವಕವಿರಿಶ್ವ-
ದ್ವಾರಾ ಪರೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿ ಲೀಯಂತೆ, ನ ತು ವಿರಿಶ್ವಾದಿಃಸ್ವಸ್ವವಿಮ್ಬ ಏವ ।
ಯೇನ ತೇಷಾಂ ಮುಕ್ತಿರ್ನ ಸ್ಯಾತ್ । ಕುತಃ ? ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ 'ಸರ್ವೇ ದೇವಾಃ ಪ್ರಾಣ-
ಮಾವಿಶ್ಯ ದೇವೇ ಮುಕ್ತಾ ಲಯಂ ಪರಮೇ ಯಾಂತಿ' ಇತಿ ಶ್ರತಿಃಸ್ತಥಾಽಹಾತ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೭ ॥

ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣಮ್—೮

॥ ॐ ಅವಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್ ॐ ॥ ೪.೨.೧೬

ವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತದೇವತೆಗಳೂ ಶ್ರುತ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮತ್ತೊಂದು ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅನಂತರ ವಿರಿಂಚನ ಮೂಲಕ,
ಪರೇ - ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಹೊರತು ವಿರಿಂಚ ಮೊದಲಾದ
ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ
ಮುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು. ದ್ವಾರಾಂತರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅನಂತರ ವಿರಿಂಚನ
ಮೂಲಕ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಆ ದೇವತೆಗಳು ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - 'ತಥಾ ಹ್ಯಾಹ' ಹಿ - ಯಾವ ಕಾರಣ
ದಿಂದ 'ಸರ್ವೇ ದೇವಾಃ ಪ್ರಾಣಮಾವಿಶ್ಯ ದೇವೇ ಮುಕ್ತಾ ಲಯಂ ಪರಮೇ ಯಾಂತಿ'
ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದೋ ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣ—೮

ಓಂ ಅವಿಭಾಗೋ ವಚನಾತ್ ಓಂ ೪.೨.೧೬

1. ವಿರಿಂಚಭಿನ್ನರಾದ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳು ಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ಪಡೆದನಂತರ ಪ್ರಾಣನನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅನಂತರ ಅಚಿಂತ್ಯನಾದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು ಎಂದು ಈ
ಕೌಷಾರವ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಾನಾಮಿಶಾಧೀನತ್ವಮುಚ್ಯತೇ । ಪ್ರಸ್ತುತದೇವಾದಿಮುಕ್ತಾನಾಂ ಸತ್ಯ-
ಕಾಮಾದೇರಿಶೇಚ್ಛಾತಃ ಅವಿಭಾಗಸ್ತಾದಾತ್ಮ್ಯಮ್ । ತೇನ ವಿಷಯತಾದಾತ್ಮ್ಯಂ
ಲಕ್ಷ್ಯತೇ । ಇಚ್ಛಯೈಕವಿಷಯತ್ವಂ ತದಿಚ್ಛಾನುಸಾರಿತ್ವಮಿತಿ ಯಾವತ್ । ನ
ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯಮ್ । ಕುತಃ ? ವಚನಾತ್ ಕಾಮೇನ ಮೇ ಕಾಮ ಆಗಾಢ್ಢದಯಾಢ್ಢದಯಂ
ಮೃತ್ಯೋರಿತಿ ವಚನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೮ ॥

ತದೋಕ್ತೋಽಧಿಕರಣಮ್—೨

॥ ೐ ತದೋಕ್ತೋಽಪ್ರಜ್ವಲನಂ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತದ್ವಾರೋ ವಿಧ್ಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್
ತಚ್ಛೇಷಗಲ್ಪನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾಚ್ಛ ಹಾರ್ದಾನುಗೃಹೀತಃ ಶತಾಧಿಕಯಾ ೐ ॥

೪.೨.೧೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರು ಭಗವದಧೀನರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸ್ತುತರಾದ ದೇವತೆಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಮುಕ್ತರ ಸತ್ಯಕಾಮತ್ವ, ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯಿಂದ, ಅವಿಭಾಗಃ - ತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿದೆ. ಮುಕ್ತರ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ವಿಷಯ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದೆಂದು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಭಗವದಿಚ್ಛೆಯ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಪಡೆದಿರುವುದೆಂದರೆ ಭಗವದಿಚ್ಛಾನುಸಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಭಾವ. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತರ ಇಚ್ಛೆಯು ಭಗವದಿಚ್ಛಾನುಸಾರಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವಚನಾತ್ - 'ಕಾಮೇನ ಮೇ ಕಾಮ ಆಗಾಢ್ಢ ಹೃದಯಾಢ್ಢದಯಂ ಮೃತ್ಯೋಃ' ಎಂಬ ವಚನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತದೋಕ್ತೋಽಧಿಕರಣಮ್—೨

ಓಂ ತದೋಕ್ತೋಽಗ್ರಜ್ವಲನಂ ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತದ್ವಾರೋ
ವಿಧ್ಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಾತ್ ತಚ್ಛೇಷಗಲ್ಪನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾಚ್ಛ
ಹಾರ್ದಾನುಗೃಹೀತಃ ಶತಾಧಿಕಯಾ ಓಂ ೪.೨.೧೭

एवं देवानां मोक्षमुक्त्वाऽत्र मनुष्याणां मुक्त्यर्थं देहो-
त्क्रमणस्याज्ञमृतिती वैलक्षण्यं साध्यते । तदिति पर इति प्रकृत-
ब्रह्मोच्यते ।

उत्क्रान्तिकाले तदोक्तसो भगवदोक्तसो हृदयस्याग्रे ज्वलनं प्रभां
प्रादुर्भवति । तावताऽज्ञात् को विशेषः ? अत उक्तं तदिति । तेन
प्रकाशेन प्रकाशितनाडीद्वारः सन् देहान्निर्यातीति शेषः । अज्ञस्तु
नैवमिति ततोऽस्ति ज्ञानिनो विशेष इति भावः । ज्ञस्यापि प्रारब्ध-
सत्त्वात् कथमयं विशेषोऽत उक्तं विद्येति । ईशापरोक्षशक्त्येत्यर्थः ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹೀಗೆ ದೇವತೆಗಳ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೇಳಿದನಂತರ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಗೋಸ್ಕರ ಆಗುವ ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣವು ಅಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮರಣಕ್ಕಿಂತ ಎಲಕ್ಷಣವಾದುದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತತ್' ಶಬ್ದವು 'ತಾನಿ ಪರೇ ತಥಾ ಹ್ಯಾಹ' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೨.೧೫) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಪರ' ಶಬ್ದದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತದೋಕ್ತೋಕ್ತಗ್ರೇ - ತದೋಕ್ತಸಃ - ಭಗವಂತನ ನಿವಾಸವಾದ ಹೃದಯದ, ಅಗ್ರೇ - ಅಗ್ರಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಜ್ವಲನಂ - ಪ್ರಭೆಯು ಪ್ರಾಧುರ್ಭವಿಸುವುದು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಿಂತ ಇರುವ ವಿಶೇಷವೇನು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ತತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತದ್ವಾರಃ-ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತ - ಆ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಗೊಂಡ ನಾಡೀದ್ವಾರವನ್ನು ಪಡೆದವನಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಡುವನು. ಇಲ್ಲಿ 'ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಡುವನು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿವೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಿದೆಯೆಂದು ಭಾವ. ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮ

ಜ್ಞಾನಸ್ಯ ಸ್ವೋದಯಮಾರಮ್ಯ ಫಲದಾತೃತ್ವಾತ್ । 'ಸ್ವೋದಯಾತ್ ಫಲದಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತ್ಯಾದೇರಿತಿ ಭಾವಃ ।

ತರ್ಹಿ ಜ್ಞಸ್ಯಾಽದಿಮೃತಿರೇವೈವಂ ಕಿಂ ನೇತ್ಯತ ಉಕ್ತಂ — ತಚ್ಛೇಷಗಲ್ಯನು-
ಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾಚ್ಚ । ತಸ್ಯಾ ವಿಧ್ಯಾಃ ಶೇಷೋಽಂತ್ಯಂ ಯಾ ಹೃದಯಮಾರಮ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ-
ರ್ಪರ್ಯಂತಾಃ ಗತೇರನುಸ್ಮೃತಿಃ ತತ್ಸಾಹಿತ್ಯಾಚ್ಚ, ನ ವಿಧ್ಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯಮಾತ್ರಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
ಸಾ ಚ ಸ್ಮೃತಿಃ ಸ್ವಕರ್ಮವಿರಾಮ ಏವ ನ ಸ್ಮೃತ್ಯಂತರೇ । 'ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಕರ್ಮಕೃತ್ಯಾ-
ನಾಮ್' ಇತ್ಯಾದೇರಿತಿ ಭಾವಃ । ಕಿಮುಕ್ತರೂಪೇಣ ವಿಧ್ಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯೇನೈವ ನಿರ್ಯಾತಿ-

ವಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷವಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ -
'ವಿಷ್ಣು' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ. 'ಸ್ವೋದಯಾತ್ ಫಲದಂ ಜ್ಞಾನಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನದಂತೆ
ಜ್ಞಾನವು ತಾನು ಉದಿಸಿದಾರಭ್ಯ ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಹಾಗಾದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಅನಂತರ ಆಗುವ ಪ್ರಥಮ ಮರಣವೇ
ಹೀಗೇಕಲ್ಲ ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ತಚ್ಛೇಷಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾಚ್ಚ'.
ತಸ್ಯಾಃ - ಅ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂದರೆ ಭಗವದಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ, ಶೇಷ - ಅಂಗವಾದ,
ಗತೇಃ - ತನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯವರೆಗೆ ಆಗುವ ಗಮನದ,
ಅನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾಚ್ಚ-ಸ್ಮರಣೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೂ, ಕೇವಲ ವಿದ್ಯೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
ದಿಂದಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ಕರ್ಮಯುಕ್ತಾನಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾ
ಣಾನುಸಾರ ಅಂತಹ ಅನುಸ್ಮೃತಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮದ ಮುಕ್ತಾಯವಾದ
ಮೇಲೆಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೊರತು ಮರಣಾನಂತರವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಭಾವ. ಈಗ ಹೇಳಲಾದ, ಗತ್ಯನುಸ್ಮರಣಸಹಿತವಾದ ವಿದ್ಯಾಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಲೇ
ಇಂತಹ ದೇಹದಿಂದ ನಿರ್ಗಮನವು ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು
'ಹಾರ್ದ' ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಅಂದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ, ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತ

ನೆಂತಾಹ — ಹಾದೇತಿ । ಛತ್ಸಮ್ಬನ್ಧಿನಾ ಹದಿಸ್ಥೇನ ವಿಧಾಪ್ರಸಬ್ಧೇನ ಇಂಶೇ-
ನಾನುಗೃಹೀತಃ ಸತ್ವ ನಿರ್ಯಾತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಕಯಾ ನಾಡಚೇತ್ಯತ ಉಕ್ತಂ ಶತೇತಿ ।
ಶತಾಧಿಕಯಾ ಸುಪುಮ್ನಾಖ್ಯಯೇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಗತಿಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾದಿತ್ಯನೇವ ಪೂರ್ವೈ ತಚ್ಛೇಪೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ವಿಧಾಯಾ
ಗತಿಸ್ಮೃತಿಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವೇ ಉಕ್ರಮಣಹೇತುತ್ವಂ ನೇತಿ ನ ಶಙ್ಕಯಮ್ । ತಸ್ಯಾಸ್ತಚ್ಛೇಪ-
ತ್ವಾತ್ । ನ ಹಿತೀಕರ್ತವ್ಯತಾಮಪೇಕ್ಷಮಾಣೋ ಹೇತುರಹೇತುರिति ದ್ಯೋತನಾಃ ।

ನಿಂದ ಅನುಗೃಹೀತನಾಗಿ ದೇಹದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವನೆಂದು ಅರ್ಥ. ಯಾವ ನಾಡಿ
ಯಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ— 'ಶತ' ಎಂದು. ಹೃದಯ
ದಲ್ಲಿರುವ ನೂರು ನಾಡಿಗಳಿಂದ ಅಧಿಕವಾದ 'ಸುಷುಮ್ನಾ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ನಾಡಿಯು
ಮೂಲಕ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

'ಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತಿಯೋಗಾತ್' ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣ
ವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ವಿದ್ಯೆಯು ಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಾದರೆ ಅದು
ಉತ್ಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಲಾರದು ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗತಿಯು
ಅನುಸ್ಮರಣವು ವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ¹ ಇತಿರ್ತತ್ವವ್ಯತೇಯವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರಣವು

1. ಇತಿರ್ತತ್ವವ್ಯತೇ ಎಂದರೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಭವಿ
ಸುವ, ಕಾರ್ಯದ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ 'ಅವಾಂತರ ವ್ಯಾಪಾರ' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ
ಕ್ರಿಯೆ. ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವು ಕಾರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಾದರೂ
ಮುಖ್ಯಕಾರಣದ ಕಾರಣತ್ವಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. ಪ್ರಕೃತ, ವಿದ್ಯೆಯು ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿ
ರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಗತಿಯ ಅನುಸ್ಮರಣದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯೆಯು
ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗತ್ಯನುಸ್ಮರಣವು ಇತಿರ್ತತ್ವವ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ. ಇತಿ-
ರ್ತತ್ವವ್ಯತೆಯ ಸಹಕಾರದಿಂದಲೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣವು ಕಾರ್ಯಜನಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಗತ್ಯನುಸ್ಮರಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯು ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಭಾವ.

ದ್ವಾರ ಇತ್ಯುಕ್ತಯಾ ನಾಡಯಂತಃ ಅಜ್ಞವತ್ತಮಸೇವ ಗಮನಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಅನ್ಯಥಾ
ತತ್ಪದವೈರ್ಯಾದಿತಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ರಶ್ಮಯನುಸಾರೀ ೐ ॥ ೪.೨.೧೮

‘ಸಹಸ್ರಂ ವಾ ಆದಿತಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯ ಆಸು ನಾಡೀಶ್ವಾತತಾಃ’ ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ
ನಾಡಯಂತರಾತತಸೌರರಶ್ಮಯನುಸಾರೀ ಸಬ್ಜ್ಞಾನೀ ನಿರ್ಯಾತೀತಯಸ್ತಿ | ದ್ವಾರಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ

‘ತತ್ಪ್ರಕಾಶಿತದ್ವಾರಃ’ ಎಂದು ನಾಡಿಯ ದ್ವಾರವು ಪ್ರಕಾಶಿತಗೊಳ್ಳುವುದೆಂದು
ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾಡಿಯ ಒಳಗೆ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಅಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಕತ್ತಲಿನಿಂದಲೇ ಗಮನ
ವಿರುವುದು ಎಂದಾದೀತು. ನಾಡಿಯ ಒಳಗೂ ಪ್ರಕಾಶವಿರುವುದಾದರೆ ‘ದ್ವಾರ’
ಪದಕ್ಕೆ ವೈಯರ್ಥ್ಯ ಉಂಟಾದೀತು ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ರಶ್ಮಯನುಸಾರೀ ಓಂ ೪.೨.೧೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸಹಸ್ರಂ ವಾ ಆದಿತಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯಃ ಆಸು ನಾಡೀಶ್ವಾತತಾಃ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಾಡಿಯ ಒಳಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿ
ಸುತ್ತ ಜ್ಞಾನಿಯು ದೇಹದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವನು ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ‘ನಿರ್ಗಮಿಸು
ವನು’ ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತನಾಗಿದೆ, ‘ತದಾ ವಿಷ್ಣೋಃ ಸ್ವತೇಜಸಾ ದ್ಯೋತತೇ
ಹೃದಯಾಗ್ರಂ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರ ನಾಡೀಶ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ

1. ‘ಸಹಸ್ರಂ ವಾ ಆದಿತಯಸ್ಯ ರಶ್ಮಯಃ ಆಸು ನಾಡೀಶ್ವಾತತಾಃ ಸ್ವತೇಜಃ
ಸುಷುಮ್ನೋ ಬ್ರಹ್ಮಯಾನಸ್ಸುಷುಮ್ನಾಯಾಮಾತತತ್ಪ್ರಕಾಶೇನೈವ ನಿರ್ಗಚ್ಛತಿ’ ಎಂದು
ಪೌತ್ರಾಯಣಶ್ರುತಿ.

ಸೂರ್ಯನ ಸಹಸ್ರಕಿರಣಗಳು ದೇಹದೊಳಗಿನ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವವು. ಆ ಕಿರಣ
ಗಳಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಕಿರಣವು ಶ್ವೇತವರ್ಣವುಳ್ಳದ್ದೂ, ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾರ
ಣವೂ ಆಗಿದೆ. ಆ ಕಿರಣವು ಸುಷುಮ್ನ ನಾಡಿಯೊಳಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ
ಜ್ಞಾನಿಯು ದೇಹದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವನು ಎಂಬುದು ಶ್ರುತಿಯ ಛಾಪ.

ವೈಷ್ಣವತ್ವಾದಂತಃ ಪ್ರಕಾಶಸ್ಯ ಸೌರತ್ವಾತ್ ದ್ವಾರಪದಮರ್ಥವತ್ । 'ತದಾ ವಿಷ್ಣೋಃ
ಸ್ವತೇಜಸಾ ದ್ಯೋತತೇ ಹೃದಯಾಗ್ರಂ' ಇತ್ಯಾದೇರिति भावः ।

उक्तमाक्षिप्याह—

॥ ॐ निशि नेति चेन्न सम्बन्धात् ॐ ॥ ४.२.१९

रात्रौ पर्यवसितकर्मणामुत्क्रान्तिर्न स्यात्तदा रश्म्यभावादिति
चेन्न । संबन्धात् । रश्मीनामित्यनुषङ्गः । बाह्यादित्याभावेऽप्यन्तःस्या-
दित्यरश्मीनां सदा नाडीसम्बन्धादित्यर्थः ।

यावदेहभाविनि नाडीरश्मिसम्बन्धे मानाभाव इत्यत आह—

ಪ್ರಕಾಶವು ವಿಷ್ಣುವಿನದ್ದು. ನಾಡಿಯೊಳಗೆ ಅಗುವ ಪ್ರಕಾಶವು ಸೂರ್ಯನದ್ದು.
ಆದ್ದರಿಂದ 'ದ್ವಾರ' ಪದವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ನಿಶಿ ನೇತಿ ಚೇನ್ನ ಸಂಬಂಧಾತ್ ಓಂ ೪.೨.೧೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿ
ಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಾಗದಿರಲಿ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ.
ಸಂಬಂಧಾತ್ - 'ರಶ್ಮೀನಾಂ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕು- ಬಾಹ್ಯ ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಳಗಿರುವ ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾ
ಗಲೂ ನಾಡಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ದೇಹವಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲೆಲ್ಲ ನಾಡಿ-ರಶ್ಮಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಎಂಬ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

॥ ॐ ಯಾವದೇಹಭಾವಿತವಾದ್ದರ್ಶಯತಿ ಚ ॐ ॥ ೪.೨.೨೦

ಸಮ್ಬಂಧಸ್ಯೇತುನುಪಕ್ಷಃ । ನಾಡೀರಶ್ಚಿಸಮ್ಬಂಧಸ್ಯ ಯಾವದೇಹಭಾವಿತವಾತ್ ।
ನ ಚಾಸಿದ್ಧಮಿದಮ್ । 'ಸಂಸೃಷ್ಟಾ ವಾ ಏತೇ ರಶ್ಮಯಶ್ಚ ನಾಡ್ಯಶ್ಚ ನೈಃ ವಿಯೋಗೋ
ಯಾವದಿದಂ ಶರೀರಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿರ್ದರ್ಶಯತಿ ಯಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾದಿತೀರ್ಥಃ । ಚೋ ಯತ್
ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಓಂ ಯಾವದ್ದೇಹಭಾವಿತವಾದ್ದರ್ಶಯತಿ ಚ ಓಂ ೪.೨.೨೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ಸಂಬಂಧಸ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವು ಅನುವೃತ್ತವಾಗುವುದು. ಸಂಬಂಧಸ್ಯ -ನಾಡಿ-ರಶ್ಮಿಗಳ ಸಂಬಂಧವು, ಯಾವದ್ದೇಹಭಾವಿತವಾತ್ - ದೇಹವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ. ಆ ರೀತಿ ನಾಡಿ-ರಶ್ಮಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಪ್ರಮಾಣಿಸಿದ್ಧವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದರ್ಶಯತಿ ಚ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಸಂಸೃಷ್ಟಾ ವಾ ಏತೇ ರಶ್ಮಯಶ್ಚ ನಾಡ್ಯಶ್ಚ ನೈಃ ವಿಯೋಗೋ ಯಾವದಿದಂ ಶರೀರಂ'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೋ ಅದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ದರ್ಶಯತಿ ಚ' ಎಂಬಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವು 'ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ' ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

1. 'ಸಂಸೃಷ್ಟಾ ವಾ ಏತೇ ರಶ್ಮಯಶ್ಚ ನಾಡ್ಯಶ್ಚ ನೈಃ ವಿಯೋಗೋ ಯಾವದಿದಂ ಶರೀರಮತಃ ಏತೈಃ ಪಶ್ಯತೈರ್ಮುಕ್ತೈರ್ಮುಕ್ತೈಃ ಪ್ರವರ್ತತೇ' ಎಂದು ಮಾಧ್ವಾಂದಿನಾಯನ ಶ್ರುತಿ.

ಸೂರ್ಯರಶ್ಮಿಗಳು ಮತ್ತು ನಾಡಿಗಳು ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವಿರುವವರೆಗೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ವಿಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನಿಯು ಈ ರಶ್ಮಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಡಿಯೊಳಗಿನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೋಡುವನು. ಇವುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಮಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು ಮತ್ತು ಉತ್ಕ್ರಮಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಯಾವದೇಹಭಾವಿತ್ವಂ ದರ್ಶಯತಿ चेति वाच्ये पञ्चम्युक्तिः नाडीरश्मि-
सम्बन्धः सदातनोऽथ देहपातपूर्वकालीनः ? नाद्यः । सदा नाडीना-
मभावात् । नान्त्यः । कदाचिदज्ञानिनस्तमसोत्क्रान्तिप्रसङ्गादिति
नाशङ्क्यम् । यावदेहभावित्वोपगमात् । तस्य च श्रुतिसिद्धत्वादिति
सूचयितुम् ।

“दक्षिणे मरणाद्याति स्वर्गं ब्रह्मोत्तरायणे” इत्युक्त्या ज्ञಾನಿನೋ

‘ಯಾವದ್ದೇಹಭಾವಿತ್ವಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನ

ನಾಡಿ ಮತ್ತು ರಶ್ಮಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕದ್ದೋ ಅಥವಾ
ದೇಹಪತನವಾಗುವ ಮುಂಚೆ ಮಾತ್ರ ಇರತಕ್ಕದ್ದೋ ? ಯಾವಾಗಲೂ ನಾಡಿಗಳು
ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಾರಣ ಮೊದಲನೆ ಪಕ್ಷ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಎಂದಾದರೊಮ್ಮೆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ
ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲೇ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡನೆ ಪಕ್ಷವೂ
ಸರಿಯಲ್ಲ— ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ದೇಹವಿರುವವರಿಗೆ ನಾಡಿ-ರಶ್ಮಿಗಳ
ಸಂಬಂಧವಿರುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಶ್ರುತಿ
ಸಿದ್ಧವೂ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಯಾವದ್ದೇಹಭಾವಿತ್ವಂ ದರ್ಶಯತಿ ಚ’ ಎಂದೇ
ಸೂತ್ರವಿರಬಹುದಾದರೂ ‘ಯಾವದ್ದೇಹಭಾವಿತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಪಂಚಮೀವಿಭಕ್ತಿ
ಯನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾದ್ಯಾತಿ ಸ್ವರ್ಗಂ ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ತರಾಯಣೇ’¹ ಎಂದು ಹೇಳಿರು
ವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣಾಯಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಮಣ ಹೇಗೆ ಆಗಲಾರದೋ ಹಾಗೆ
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಾದ್ದರಿಂದ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ

1. ದಕ್ಷಿಣಾಯಾನದಲ್ಲಿ ಮರಣದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನೂ ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮರಣದಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೂ ಪಡೆಯುವನೆಂದು ಸ್ಮೃತಿನಾಕೃತ ಭಾವ,

ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಉತ್ತರಾಂತರಯೋಗವತ್ ರಾತ್ರಾವಪ್ಯುತ್ಕರಾಂತರಯೋಗವಪ್ಯಾ ರಾತ್ರಾ-
ವುತ್ಕರಾಂತರಯೋಗವಪ್ಯಾ ದನಾಸೋ ವ್ಯರ್ಥ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ॐ ಅತಶ್ಚಾಯನೇಽಪಿ ಹಿ ದಕ್ಷಿಣೇ ॐ ॥ ೪.೨.೨೧

ಸಾಧ್ಯಸಮುಚ್ಚಯೇ ಚಃ | ಹಿಹಿತೌ | ಅಪಿಃ ಸ್ಮೃತಿಸಮುಚ್ಚಯೇ | 'ದಕ್ಷಿಣೇ
ಮರಣಾತ್' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿವಚನೇನ ಜ್ಞಾನಿನೋ ದಕ್ಷಿಣಾಯನೋತ್ತರಾಂತರಯೋಗದೃಶಾಂತೇನ
ರಾತ್ರಾವಪಿ ತದಭಾವೋ ನ ವಾಚ್ಯಃ | 'ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾತ್' ಇತಿ ಸ್ಮೃತಿಸತ್ವೇಽಪಿ

ಉತ್ಕ್ರಮಣವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಪ್ರಯಾಸ ವ್ಯರ್ಥವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ
ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅತಶ್ಚಾಯನೇಽಪಿ ಹಿ ದಕ್ಷಿಣೇ ಓಂ ೪.೨.೨೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಸಾಧ್ಯದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು¹ ಹೇಳುವುದು.
'ಹಿ' ಶಬ್ದವು ಹೇತುತ್ವಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆ. 'ಅಪಿ' ಶಬ್ದವು ಸ್ಮೃತಿಯ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು
ಹೇಳುವುದು.

'ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿವಚನದ ಆಧಾರದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ದಕ್ಷಿ-
ಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಿಲ್ಲವೆಂಬ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಕಾಲ
ದಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. 'ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾತ್'
ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿ ಇದ್ದರೂ ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಉತ್ಕ್ರಮಣವು ಯುಕ್ತವೇ
ಆಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತಃ - ಸೂರ್ಯನ ಸಹಸ್ರರಶ್ಮಿಗಳಿಗೆ ನಾಡಿಸಂಬಂಧವಿರುವುದ

1. 'ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲೂ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಉತ್ಕ್ರಮಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ' ಎಂಬ
ಸಾಧ್ಯದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು.

ದಕ್ಷಿಣಾಯನೇ ಜ್ಞಾನಿನ उत्क्रान्तिर्युक्ता । ಕೃತಃ ? । ಅತಃ ಸೌರರಶ್ಮಿ-
ಸಹಸ್ರಸ್ಯ ನಾಡೀಸಂಬಂಧಸತ್ತ್ವಾದಿತೃತಃ । ಸ್ಮೃತೌ ದಕ್ಷಿಣೋತ್ತರಾಯಣಶಬ್ದೇನ
ದೇಹವ್ಯಾಪ್ತಸೌರರಶ್ಮಿನಾಮೇವಾಭಿಧಾನಂ ನ ತು ಕಾಲಸ್ಯೇತಿ ಭಾವಃ । 'ಶತಂ
ಪಶ್ಚೈವ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾಯನರಶ್ಮಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತೇರಿತ್ಯಪ್ಯಾಹುಃ ॥ ೯ ॥

೦೨ದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾತ್' ಎಂಬ ಸ್ತೃತಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ-
ಉತ್ತರಾಯಣ ಶಬ್ದಗಳು ದೇಹದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಸೂರ್ಯ-ರಶ್ಮಿಗಳನ್ನೇ ಹೇಳು
ವವು ಹೊರತು ಕಾಲವನ್ನಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. ¹ 'ಶತಂ ಪಂಚೈವ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾ
ಯನರಶ್ಮಯಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ತೃತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಹೇಳುವರು.

1. ಶತಂ ಪಂಚೈವ ಸೂರ್ಯಸ್ಯ ದಕ್ಷಿಣಾಯನರಶ್ಮಯಃ ।

ತಾವಂತ ಏವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ ಉತ್ತರಾಯಣರಶ್ಮಯಃ ।

ತೇ ಸರ್ವೇ ದೇಹಸಂಬದ್ಧಾಃ ಸರ್ವದಾ ಸರ್ವದೇಹಿನಾಂ ।

ಮಹರ್ಲೋಕಾದಿಗಂತಾರ ಉತ್ತರಾಯಣರಶ್ಮಿಭಿಃ ।

ನಿರ್ಗಚ್ಛಂತೀತರೈಶ್ಚಾಪಿ ಯೈರೇಷ್ವ ವ್ಯೇತರಾ ಗತಿಃ ।

ಉತ್ತರಂ ದಕ್ಷಿಣಮಿತಿ ತ ಏವ ತು ನಿಗದ್ಯತೇ ।

ನ ತು ಕಾಲವಿಶೇಷೋಽಸ್ತಿ ಜ್ಞಾನಿನಾಂ ನಿಯಮಾತ್ ಫಲಂ ।

ದದಾತಿ ಕಾಲೇಽನುಗುಣೇ ಫಲಂ ಕಿಂಚಿದ್ವಿಶಿಷ್ಟತೇ ।

ಅತ್ಯುತ್ತಮಾನಾಂ ಕೇಷಾಂಚಿತ್ ನ ವಿಶೇಷೋಽಸ್ತಿ ಕಾಲತಃ ।

-- ನಾರಾಯಣಾಧ್ಯಾತ್ಮ

ಸೂರ್ಯನ ಐಮನೂರು ದಕ್ಷಿಣಾಯನರಶ್ಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಉತ್ತರಾ
ಯಣ ರಶ್ಮಿಗಳು ಇರುವುವು. ಎಲ್ಲ ದೇಹಿಗಳಿಗೂ ಈ ಎಲ್ಲ ರಶ್ಮಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ದೇಹ
ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವು. ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು ಉತ್ತರಾಯಣರಶ್ಮಿಗಳಿಂದ ಜನಲೋಕವೇ
ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಇತರರು ದಕ್ಷಿಣಾಯನರಶ್ಮಿಗಳಿಂದ
ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. 'ದಕ್ಷಿಣೇ ಮರಣಾತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ತೃತಿಗಳಲ್ಲಿ,
'ದಕ್ಷಿಣ', 'ಉತ್ತರ' ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಸೂರ್ಯನ ದಕ್ಷಿಣಾಯನರಶ್ಮಿ, ಉತ್ತರಾಯಣರಶ್ಮಿಗಳನ್ನೇ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಉತ್ಕೃತಮಣಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲನಿಯಮವೇನಿಲ್ಲ. ಯದ್ಯಪಿ

ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧೦

॥ ೐ ಯೋಗಿನಃ ಪ್ರತಿ ಸ್ಮರೇತೇ ಸ್ಮಾರ್ತೇ ಚೈತೇ ೐ ॥ ೪.೨.೨೨

ಅತ್ರ ವಿಧಾಗತ್ಯನುಸ್ಮೃತ್ಯೋರಾವಶ್ಯಕತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಯೋಗಿನ ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯಾಂತಮ್ । ಏತೇ ಬ್ರಹ್ಮಚಂದ್ರಗತೀ ಯೋಗಿನಃ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಯೋಗಿನಃ ಪ್ರತಿ ಸ್ಮರೇತೇ “ ಅಗ್ನಿರ್ಜ್ಯೋತಿರಹಃಶುಕ್ಲಃ ” ‘ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಾಃ’

ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕರಣ—೧೦

ಓಂ ಯೋಗಿನಃ ಪ್ರತಿ ಸ್ಮರ್ಯೇತೇ ಸ್ಮಾರ್ತೇ ಚೈತೇ ಓಂ
೪.೨.೨೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಗತಿಗಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗತಿಯ ಸ್ಮರಣೆ— ಇವೆರಡೂ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

‘ಯೋಗಿನಃ’ ಎಂಬ ಈ ಪದವು ದ್ವಿತೀಯಾವಿಭಕ್ತ್ಯಂತವಾಗಿದೆ. ಏತೇ - ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಗಮನಗಳು, ಯೋಗಿನಃ- ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಸ್ಮರ್ಯೇತೇ - ‘1ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿರಹಃ ಶುಕ್ಲಃ’ ‘ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ

ಭೀಷ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಉತ್ತಮಣಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತರಾಯಣಕಾಲವನ್ನು ಪ್ರತೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ್ದುಂಟು. ಆದರೆ ಉತ್ತರಾಯಣ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ ಮೊದಲಾದ ಅನುಕೂಲ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಣವಾದಲ್ಲಿ ಕಿಂಚಿದತಿಶಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಫಲವು ಲಭಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಕಾಲಪ್ರತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಹೊರತು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಉತ್ತಮಣಕ್ಕೆ ಕಾಲನಿಯಮವಿಲ್ಲ. ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರಾದ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಕಾಲವು ಅತಿಶಯಯುಕ್ತವಾದ ಕಾಲವಾದದ್ದರಿಂದ ಕಾಲವಿಶೇಷದಿಂದ ಯಾವ ಅತಿಶಯವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಯ ಭಾವ.

1. ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿರಹಃ ಶುಕ್ಲಃ ಷಷ್ಠಾಸಾ ಉತ್ತರಾಯಣಮ್ ।
ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾ ಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಜನಾಃ ।

ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮೃತೀರುಚ್ಯೇತೇ । ಜ್ಞಾನಾದಿಸಾಧ್ಯತಯಾ ಸ್ಮರ್ಯೇತೇ ಇತಿ ಯಾವತ್ । ನ ತು ಕಾಲಾದಿಕ್ರತೇ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅನೇನ ಬ್ರಹ್ಮಗತೇರ್ವಿಧಾಸಾಧ್ಯತ್ವಮುಕ್ತಮ್ ।

ಗತನುಸ್ಮೃತಿಸಾಧ್ಯತ್ವಂ ಚಾಽಹ — ಸ್ಮಾರ್ತೇ ಚೇತಿ । ಸ್ಮೃತೇರಿಮೇ ಸ್ಮಾರ್ತೇ । ಗತನುಸ್ಮೃತಿಸಾಧ್ಯೇ ಏವೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಸ್ಮರ್ಯೇತೇ ಇತ್ಯನ್ವಯಃ ।

“ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿಃ” ಇತಿ ಸ್ಮೃತೌ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ ಇತಿ ವಿಶೇಷಣಾತ್, ಗತನುಸ್ಮರಣಾತ್

ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ. ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸತಕ್ಕವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆ ಎಂದು ಭಾವ. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ-ಚಂದ್ರಗತಿಗಳು ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವೇ ಹೊರತು ಕೇವಲ ಕಾಲಾದಿಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಲಭಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಗತಿಯ ಅನುಸ್ಮರಣೆಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರದ ಅಂಶ- ‘ಸ್ಮಾರ್ತೇ ಚ’ ಎಂದು. ‘ಸ್ಮೃತೇಃ ಇಮೇ ಸ್ಮಾರ್ತೇ’ ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ‘ಸ್ಮಾರ್ತೇ’ ಎಂದರೆ ಗತಿಯ ಅನುಸ್ಮರಣದಿಂದ ಲಭಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ಸ್ಮರ್ಯೇತೇ’ ಎಂಬ ಪದವು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಿತವಾಗುವುದು. ‘ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿಃ’ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ‘ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ’ ಎಂದು ವಿಶೇಷಣವಿರುವುದರಿಂದ

ಧೂಮೋ ರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾ ಕೃಷ್ಣಃ ಷಷ್ಠಾಸಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ ।

ತತ್ರ ಚಾಂದ್ರಮಸಂ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲೋಕೇ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನಿವರ್ತತೇ ॥

(ಗೀ. ೮-೨೪, ೨೫)

ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಅಗ್ನಿಭಿಮಾನಿದೇವತಾಲೋಕ, ಅನಂತರ ಅರ್ಚಲೋಕ, ಆಹರ್ವೇದವತಾಲೋಕ, ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದೇವಲೋಕ, ಪೂರ್ಣಮಾದೇವಲೋಕ, ಷಷ್ಠಾಸಾಭಿಮಾನಿದೇವತಾಲೋಕಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಾಯಣಾಭಿಮಾನಿದೇವತಾಲೋಕಗಳು, ಮೇಷ, ಶುಲಾದಿ ವಿಷ್ಣುಭಿಮಾನಿದೇವತಾಲೋಕಗಳಿರುವವೋ ಆ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಹೋಗುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಅವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ, ಧೂಮಾಭಿಮಾನಿದೇವತಾಲೋಕ, ರಾತ್ರಿದೇವಲೋಕ, ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷದೇವಲೋಕ, ಷಷ್ಠಾಸಾಭಿಮಾನಿದೇವಲೋಕ, ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮಾನಿದೇವಲೋಕ - ಇವುಗಳಿರುವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತೆರಳುವ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಿಯು ಚಂದ್ರಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆದು ಪುನಃ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವನು ಎಂದು ಗೀತಾಶ್ಲೋಕಗಳ ಭಾವ.

‘ಬ್ರಹ್ಮ ಚಂದ್ರಂ ವಾ ಗच्छತಿ’ ಇತಿ ವಚನಾच्च विद्यानुस्मृतिसाध्यत्वं गतेरिति भावः ।

ಯೋಗಿನ ಇತ್ಯುಕ್ತಿಬ್ರಹ್ಮಚಂದ್ರಗತ್ಯೋಜ್ಞಾನಕರ್ಮಣಿ ಏವೋಪಾಯೌ, ನ ತು ತತ್ಕಾಲಸ್ಮೃತಿರिति सूचयितुमिति तत्त्वप्रदीपाद्ಭಾತಿ । ಯೋಗಶಬ್ದಸ್ಯೋ-
ಪಾಯಾರ್ಥತ್ವಾತ್ ॥ ೧೦ ॥

इति श्रीराघवेन्द्रयतिकृतायां तन्त्रदीपिकायां
चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयः पादः सम्पूर्णः ।

॥ श्रीकृष्णार्पणमस्तु ॥

ಮತ್ತು ‘ಗತ್ಯನುಸ್ಮರಣಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಂದ್ರಂ ವಾ ಗಚ್ಛತಿ’¹ ಎಂಬ ವಚನದ
ಆಧಾರದಿಂದ ಗತಿಯು ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಗತಿಯ ಅನುಸ್ಮರಣೆಗಳಿಂದ ಲಭಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು
ಭಾವ.

ಬ್ರಹ್ಮ-ಚಂದ್ರಗತಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ-ಕರ್ಮಗಳೇ ಸಾಧನಗಳು ಹೊರತು ಉತ್ಕೃ-
ವಣಕಾಲದಲ್ಲಾಗುವ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಯೋಗಿನಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ‘ಯೋಗ’ ಶಬ್ದವು
ಉಪಾಯ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನ-ಕರ್ಮಗಳು ಗತಿಗಳಿಗೆ
ಸಾಧನಗಳು ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಲಭಿಸುವುದು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ನಾಲ್ಕನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ದ್ವಿತೀಯಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

1. ಗತ್ಯನುಸ್ಮರಣಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಚಂದ್ರಂ ವಾ ಗಚ್ಛತಿ ಧ್ರುವಮ್ ।
ಅನನುಸ್ಮರತಃ ಕಾಲೇ ಸ್ಮರಣಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ವೈ ಗತಿಃ ॥ -- ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಚನ.

ಯೋಗಿಗಳು ತಾವು ತರಳುವ ಗತಿಯ ರೀತಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅಥವಾ
ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೋಗುವರು. ಗತಿಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಮರಣೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದವರೂ ಭಗವಂತನ ಅನು-
ಗ್ರಹದಿಂದ ಉತ್ಕೃವಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗತಿಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಯೇ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು
ಎಂದು ಭಾವ.

॥ अथ चतुर्थध्यायस्य तृतीयः पादः ॥

ब्रह्मनाडयोत्क्रान्तानां यो ब्रह्मप्राप्तौ मार्गः, यच्च तेन पथा
गतानामेन्येषां देवानां च गम्यं तद्वयमत्र पादे कथ्यते ।

अर्चिराद्यधिकरणम् — १

॥ ॐ अर्चिरादिना तत्प्रथितेः ॐ ॥ ४.३.१

अत्रेशप्राप्तिमार्गेऽर्चिष आदित्वं साध्यते । ब्रह्म गच्छन् ज्ञानी

ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ ತೃತೀಯ ಪಾದ

ಈ ಪಾದವು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುವ ವಿಷಯ

ಬ್ರಹ್ಮನಾಡಿಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ಕ್ರಮಣವನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗಲು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವೋ, ಮತ್ತು ಆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ತೆರಳುವ ಇತರ ದೇವತೆ
ಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನವೋ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸ
ಲಾಗುವುದು.

ಅರ್ಚಿರಾದ್ಯಧಿಕರಣ--೧

ಓಂ ಅರ್ಚಿರಾದಿನಾ ತತ್ಪ್ರಥಿತೇಃ ಓಂ ೪.೩.೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ತೆರಳುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು
'ಅರ್ಚಿಃ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೇವತೆಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

‘ತೇಽರ್ಚಿಪಮಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯರ್ಚಿಷೋಽಹಃ’ ಇತ್ಯುಕ್ತಾರ್ಚಿರಾದಿನಾ ಪಥಾ ಗच्छति
 ನ ತು ‘ಸ ವಾಯುಮಾಗच्छति’ ಇತ್ಯುಕ್ತವಾಯ್ವಾದಿನಾ । ಕುತಃ ? ತತ್ಪ್ರಥಿತಃ ।
 ತಸ್ಯೋಕ್ತಾರ್ಥಸ್ಯ ‘ತೇಽರ್ಚಿಪಮೇವಾಭಿಸಮ್ಮವಂತಿ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ‘ದ್ವಾವೇವ ಮಾಗೌ
 ಪ್ರಥಿತಾವರ್ಚಿರಾದಿರ್ವಿಪಶ್ಚಿತಾಮ್’ ಇತಿ ಸ್ಮೃತೌ ಚ ಪ್ರಸಿದ್ಧೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ‘ಸ
 ವಾಯುಮ್’ ಇತ್ಯಸ್ಯ ತು ಗತಿರ್ವಿಧ್ಯತೇ ॥ ೧ ॥

ಅರ್ಚಿರಾದಿನಾ - ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ¹ ‘ತೇಽರ್ಚಿಪ
 ಮಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯರ್ಚಿಷೋಽಹಃ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ
 ಹೋಗುವನು ಹೊರತು² ‘ಸ ವಾಯುಮಾಗಚ್ಛತಿ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಾಯ್ವಾದಿ
 ಮಾರ್ಗದಿಂದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತತ್ಪ್ರಥಿತಃ. ತಸ್ಯ - ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ
 ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ತೆರಳುವನೆಂದು ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯವು, ಪ್ರಥಿತಃ - ‘ತೇಽರ್ಚಿಪ
 ಮಭಿಸಂವಿಶಂತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ³ ‘ದ್ವಾವೇವ ಮಾಗೌ ಪ್ರಥಿತೌ
 ಅರ್ಚಿರಾದಿರ್ವಿಪಶ್ಚಿತಾಮ್’ ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
 ಅರ್ಥ. ‘ಸ ವಾಯುಮ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥಾಂತರವನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

1. ‘ತೇಽರ್ಚಿಪಮಭಿಸಂವಿಶಂತ್ಯರ್ಚಿಷೋಽಹಃ’ ಅಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಮ್’
 (ಛಾಂ. ೫.೧೦.೧)

ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ತಪಃಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದವರು
 ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣದ ನಂತರ ಮೊದಲು ‘ಅರ್ಚಿಃ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯು
 ವರು. ಅನಂತರ ಹಗಲಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇವತೆಯನ್ನೂ ತದನಂತರ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿ
 ದೇವತೆಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. ‘ಯದಾ ಹ ವೈ ಪುರುಷೋಽಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೈತಿ ಸ ವಾಯುಮಾಗಚ್ಛತಿ’
 (ಬೃ. ೭.೧೦.೧)

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಈ ಶರೀರದಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತನಾಗಿ ಪ್ರವಹಾಖ್ಯವಾಯು
 ವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ. ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದಲ್ಲಿ
 ಬರುವ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ‘ಮೊದಲು ಅರ್ಚಿಃಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋ ಅಥವಾ ವಾಯು
 ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋ’ ಎಂಬ ಸಂಶಯದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಅಧಿಕರಣ.

3. ದ್ವಾವೇವ ಮಾಗೌ ಪ್ರಥಿತೌ ಅರ್ಚಿರಾದಿರ್ವಿಪಶ್ಚಿತಾಮ್ ।
 ಧೂಮಾದಿಃ ಕರ್ಮಿಣಾಂ ಜೈವ ಸರ್ವವೇದವಿರ್ನಿರ್ಯಾತ್ ॥

ವಾಯುಶಬ್ದಾಧಿಕರಣಮ್ — ೨

॥ ॐ ವಾಯುಶಬ್ದಾದವಿಶೇಷವಿಶೇಷಾಭ್ಯಾಮ್ ॐ ॥ ೪.೩.೨

ಅತ್ರ ವಾಯೋರ್ವಿರನಂತರಗ್ರಾಪ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಅವಿಶೇಷವಿಶೇಷಾಭ್ಯಾ

ವಾಯುಶಬ್ದಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ವಾಯುಶಬ್ದಾದವಿಶೇಷವಿಶೇಷಾಭ್ಯಾಂ ಓಂ

೪.೩.೨

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸ್ಥಾನ ಅನಂತರ ವಾಯುವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅವಿಶೇಷವಿಶೇಷಾಭ್ಯಾಂ - ಸಾಮಾನ್ಯವಿಶೇಷಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದ, ವಾಯು ಶಬ್ದಾತ್ - ವಾಯುವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದು ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ವಾಯುವಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವಿದೆಯೆಂದು ಅರ್ಥ. 'ವಾಯುವಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ

ಅಗ್ನಿ ಜ್ಯೋತಿರಿತಿ ದ್ವೇಧೈವಾರ್ಚಿಷಸ್ಸಂಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಃ ।

ಅಗ್ನಿಂ ಗತ್ವಾ ಜ್ಯೋತಿರಿತಿ ಪ್ರಥಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂವ್ರಜನ್ ॥

ಏಕಸ್ಮಿಂಸ್ತು ಪುರೇ ಸಂಸ್ಥೋ ದ್ವಿರೂಪೋಽಗ್ನೇಃ ಸುತೋ ಮಹಾನ್ ।

--ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕ

ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣವಾಗುವವರಿಗೆ ಎರಡೇ ಮಾರ್ಗಗಳಿರುವುದು. ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧೂಮಾದಿಮಾರ್ಗ. ಸರ್ವವೇದಗಳನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಗ್ನಿಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಚಿಸ್ತೇ ಅಗ್ನಿ, ಜ್ಯೋತಿ ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪದಿಂದ ಇರುವನು. ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೆರಳುವ ಜ್ಞಾನಿಯು ಮೊದಲು ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಪೂಜ್ಯನಾದ 'ಅರ್ಚಿಃ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದೇವತೆಯು ಅಗ್ನಿ, ಜ್ಯೋತಿಃ ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾದರೂ ಒಂದೇ ಪುರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಾರಣ 'ತೇರ್ಚಿಷಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಿಯ ಭಾವ.

ವಾಯುಶಬ್ದಾದ್ವಾಯೋಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಶ್ರುತೇಃ ವಾಯೋದ್ವಿतीयಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಮಿತಿ ಶೇಷಃ । 'ಯದಾ ಹ ವೈ ಪುರುಷೋಽಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೇತಿ ಸ ವಾಯುಮಾಗ್ಚ್ಛತಿ' ಇತಿ ಸಾಮಾನ್ಯತೋ ವಾಯೋಃ ಪ್ರಥಮಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವೋಕ್ತೇಃ ತಸ್ಯಾಶ್ಚ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಾವಿಶೇಷವಚನವಾಧೇನಾರ್ಚಿ-
ತೋಽನಂತರಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಾರ್ಥತ್ವಸ್ಯ ಸ್ವಾಪ್ಯತ್ವಾತ್ । 'ಸ ಇತೋ ಗತೋ ದ್ವಿತಿಯಾಂ ಗತಿಂ ವಾಯುಮಾಗ್ಚ್ಛತಿ' ಇತಿ ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿಯಾ ಚ ತಥೈವಾವಗತೇರಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೨ ॥

ತದಿತಿಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ೐ ತದಿತಿಽಧಿ ವರುಣಸ್ಸಮ್ಬಂಧಾತ್ ೐ ॥ ೪.೩.೩

ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವಿದೇ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿವೆ. 'ಯದಾ ಹ ವೈ ಪುರು-
ಷೋಽಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕಾತ್ ಪ್ರೇತಿ ಸ ವಾಯುಮಾಗ್ಚ್ಛತಿ' ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯತಃ
ವಾಯುವು ಪ್ರಥಮಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ಹಿಂದೆ ಉದಾಹರಿಸಲಾದ
'ತೇರ್ಚಿಸಮೇವ ಅಭಿಸಂವಿಶಂತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷವಚನದ ಬಾಧವಿರುವುದರಿಂದ
ಅರ್ಚಿಸ್ಸಿನ ಅನಂತರವೇ ವಾಯುವು ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೇ 'ಸ ವಾಯುಮಾ-
ಗ್ಚ್ಛತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ¹'ಸ ಇತೋ ಗತೋ
ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಗತಿಂ ವಾಯುಮಾಗ್ಚ್ಛತಿ' ಎಂಬ ವಿಶೇಷವಚನದಿಂದಲೂ ವಾಯುವು
ದ್ವಿತೀಯ ಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವೆಂದೇ ತಿಳಿದುಬರುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ತಟಿದಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ತಟಿತೋಽಧಿ ವರುಣಸ್ಸಂಬಂಧಾತ್ ಓಂ ೪.೩.೩

1. ಸ ಇತೋ ಗತೋ ದ್ವಿತೀಯಾಂ ಗತಿಂ ವಾಯುಮಾಗ್ಚ್ಛತಿ ವಾಯೋರಹರಹ
ಅಪೂರ್ಯಮಾಣಪಕ್ಷಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ.

ಕರೀರದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಪ್ರವಹಾಖ್ಯ ವಾಯುವನ್ನು ಎರಡನೆಯವನನ್ನಾಗಿ
ಹೊಂದುವನು. ವಾಯುವಿನಿಂದ ಹೊರಟು ಅಹರಭಿಮಾನದೇವತೆಯನ್ನೂ ಅವನ ಅನಂತರ
ಶುಕ್ಲ ಸಕ್ಷಾಭಿಮಾನದೇವತೆಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಅತ್ರ ತದಿಲ್ಲೋಕಸ್ಯ ಸಂವತ್ಸರಲೋಕಾದನಂತರಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ ।
 ತದಿತ್ಯಸ್ತಲೋಕಾದಧಿ ಉಪರಿ ತದಿಲ್ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ಯನಂತರಂ ವರುಣಃ ಪ್ರಾಪ್ಯೋ ನ ತು
 'ಸಂವತ್ಸರಾದ್ವರುಣಲೋಕಂ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ ತದನಂತರಮೇವ । ಕುತಃ ? ಸಮ್ಬಂಧಾತ್ ।
 'ತದಿತ್ಯೋ ಬೃಹತೇ ವರುಣಲೋಕಃ' ಇತಿ ತಸ್ಯ ತದಿತ್ಯೋಽಧಿಸಮ್ಬಂಧಶ್ರವಣಾ-
 ದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೩ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ತಟಿದಭಿಮಾನಿಲೋಕವು ಸಂವತ್ಸರಾಭಿಮಾನಿಲೋಕದ
 ಅನಂತರ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು¹

ತಟಿತಃ ಅಧಿ - ತಟಿದಭಿಮಾನಿಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ, ವರುಣಃ -
 ವರುಣಲೋಕವು ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು ಹೊರತು 'ಸಂವತ್ಸರಾದ್' ವರುಣಲೋಕಂ'
 ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಂತೆ ಸಂವತ್ಸರಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ನಂತರವೇ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
 ಸಂಬಂಧಾತ್ - ²'ತಟಿತಾ ಹಿ ಊಹ್ಯತೇ ವರುಣಲೋಕಃ' ಎಂದು ವರುಣಲೋಕಕ್ಕೆ
 ತಟಿಲ್ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ಸಂಬಂಧವು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಮಾಸೇಭ್ಯಃ ಸಂವತ್ಸರಂ ಸಂವತ್ಸರಾದ್ವರುಣಲೋಕಂ ವರುಣಲೋಕಾತ್ ಪ್ರಜಾ
 ಪತಿಲೋಕಂ' ಎಂಬ ಕೌಂಡಿನೈಶ್ವರಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸಂವತ್ಸರಲೋಕದಿಂದ ವರುಣ
 ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ, 'ಸಂವತ್ಸರಾತ್ತಟಿತಮಾಗಚ್ಛತಿ ತಟಿತಃ ಪ್ರಜಾ
 ಪತಿಲೋಕಂ' ಎಂಬ ಗೌಪವನಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವತ್ಸರಲೋಕದಿಂದ ತಟಿಲ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ
 ನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧವಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಸಂವತ್ಸರ
 ಲೋಕದ ಅನಂತರ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು ವರುಣಲೋಕವೋ ತಟಿಲ್ಲೋಕವೋ ಎಂಬ ಸಂಶಯ
 ಬರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಂವತ್ಸರಲೋಕದ ಅನಂತರ ಜ್ಞಾನಿಯು ತಟಿಲ್ಲೋಕ
 ವನ್ನೇ ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಭಾವ.

2. 'ತತ್ರ ತಟಿತೋ ವರುಣಂ ಗಚ್ಛತಿ | ತಟಿತೋ ಹಿ ಊಹ್ಯತೇ ವರುಣಲೋಕಸ್ತಟಿ
 ಕುಪರಿ ಮುಕ್ತಾಮಯೋ ರಾಜತೇ ತತ್ರಾಸೌ ವರುಣೋ ರಾಜಾ ಸತ್ಯಾನ್ಯತೇ ವಿವಿಂಚತಿ' ಎಂದು
 ಶ್ರುತಿ.

ಆತಿವಾಹಿಕಾಚಿಕರಣಮ್—೪

॥ ॐ ಆತಿವಾಹಿಕಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್ ॐ ॥ ೪.೩.೪

ಅತ್ರಾರ್ಚಿಪೋಽನಂತರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾಯೋರಾತಿವಾಹಿಕತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ದ್ವಿತೀಯ-
ಪ್ರಾಪ್ಯತಯಾ ಪ್ರಾಗುಕ್ತೋ ವಾಯುರಾತಿವಾಹಿಕಾಖ್ಯೋ ಮುಖ್ಯವಾಯುಪುತ್ರಃ ಕಶ್ಚಿತ್,
ನ ಮುಖ್ಯವಾಯುಃ । ಕುತಃ ? ಪೂರ್ವಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವವಿರುದ್ಧಾಂತಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಆತಿವಾಹಿಕಾಧಿಕರಣ—೪

ಓಂ ಆತಿವಾಹಿಕಸ್ತಲ್ಲಿಂಗಾತ್ ಓಂ ೪.೩.೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಿಯು ಅರ್ಚಿಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ ಹೊಂದುವ
ವಾಯುವು ಆತಿವಾಹಿಕವಾಯುವೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ವಾಯುವು
‘ಆತಿವಾಹಿಕನೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಒಬ್ಬ ಮುಖ್ಯವಾಯುವುತ್ರನೇ ಹೊರತು ಮುಖ್ಯ
ವಾಯುವೇ ಅಲ್ಲ. ಮುಂಚೆಯೇ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗುವನೆಂಬ ಲಿಂಗವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನಿಯು ದೇಹೋತ್ಕ್ರಮಣವಾದ ನಂತರ ತಾನು ಕ್ರಮಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಟಪಥ
ಮಾರ್ಗದೇವತೆಯ ಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಅಲ್ಲಿಂದ ವರುಣಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆರಳುವನು.
ತಟಲೋಕವು ವರುಣಲೋಕವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವುದು. ತಟಲೋಕದ ಮೇಲಿರುವ ತನ್ನ ಲೋಕ
ದಲ್ಲಿ ರಾಜನಾದ ವರುಣನು ರೋಗರಹಿತನಾಗಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಅವನು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ
ಗಾಗಿ ಸತ್ಯ-ಅನ್ಯತಗಳ ವಿನೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

1. ‘ಆತಿಶಯಿಕಂ ವಿಷ್ಣುಂ ವಹತಿ’ - ‘ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ವಿಷ್ಣುವನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನು’ ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯಂತೆ ಮುಖ್ಯವಾಯುವು ಆತಿವಹನೆಂದೆನಿಸುವನು. ಅವನ ಪುತ್ರ
ಆತಿವಾಹಿಕ.

ನನ್ವಥಾಪಿ ನ ಮುಖ್ಯಃ ಕುತಃ ? ಅನ್ಯಥಾ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿನಾಪತ್ತೇಃ ।
 'ವಿದ್ವತ್ತಮೇವಾಂತತ ಉಪಗच्छति द्यौर्वाव विद्युत्तत्पतिं वायुमुपगम्य'
 इत्यग्रे वाय्वन्तरप्राप्त्युक्तावपि सन्देहानिरासादित्यत आह—

॥ ॐ उभयव्यामोहात्तत्सिद्धेः ॐ ॥ ४.३.५

ಮುಂಜೆಯೇ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಆ ವಾಯುವು ಮುಖ್ಯವಾಯು
 ವೇಕಾಗಬಾರದು. ಮೊದಲು ಪ್ರಾಪ್ತನಾದವನು ಮುಖ್ಯವಾಯುವಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ
 ವಾಯುವಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದಾದೀತು. 'ವಿದ್ಯುತಮೇವ ಅಂತತ ಉಪಗಚ್ಛತಿ
 ದ್ಯೌರ್ವಾವ ವಿದ್ಯುತ್ ತತ್ಪತಿಂ ವಾಯುಮುಪಗಮ್ಯ¹' ಎಂದು ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ
 ವಾಯುವಿನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಆ ವಾಯುವು ಮುಖ್ಯ
 ವಾಯುವೋ ಅತೀವಾಹಕವಾಯುವೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದ ನಿವಾರಣೆಯಾಗಲಾರದು
 ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಉಭಯವ್ಯಾಮೋಹಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಃ ಓಂ ४.३.५

1. 'ಉತ್ಕ್ರಾಂತೋ ವಿದ್ವಾನ್ ಪರಮಭಿಗಚ್ಛನ್ ವಿದ್ಯುತಮೇವ ಅಂತತ ಉಪಗಚ್ಛತಿ
 ದ್ಯೌರ್ವಾವ ವಿದ್ಯುತ್ ತತ್ಪತಿಂ ವಾಯುಮುಪಗಮ್ಯ ತೇನೈವ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಚ್ಛತಿ' ಎಂದು ಶ್ರುತಿ.
 ದೇಹದಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಾಂತನಾದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತ
 ಕೊನೆಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ವಿದ್ಯುತ್ ಎಂದರೆ ದ್ವುಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಭಾರತಿ
 ಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಪತಿಯಾದ ವಾಯುವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವನ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನಿಯು
 ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

'ಸ ವಾಯುಮಾಗಚ್ಛತಿ' (ಬೃ. 2-10.0) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿನಾಕೃದ್ಧಿ ಮೊದಲು
 ವಾಯುಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಆ ವಾಯು ಮುಖ್ಯವಾಯುವೆನ್ನಲು ಯಾವ
 ಆಧಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅನಂತರ ವಾಯುಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ 'ಉತ್ಕ್ರಾಂತೋ
 ವಿದ್ವಾನ್' ಎಂಬ ಮೇಲೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಾಯುವನ್ನು ದಿವಸ್ವತಿ ಅಂದರೆ
 ಭಾರತೀಪತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಲಿಂಗದಿಂದ ಅನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವ ವಾಯುವು
 ಮುಖ್ಯವಾಯುವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ಸಸ್ಮಯಥೇ ಪಶ್ವಮಿ । ಉಭಯಸ್ಮಿನ್ ವಾಯುಶಬ್ದೇ ಆತಿವಾಹಿಕೋ
ಮುಖ್ಯೋ ವೇತಿ ವ್ಯಾಮೋಹೇ ಸಂದೇಹೇಽಪಿ ತತ್ಸಿದ್ಧಿಃ । ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಆತಿವಾಹಿಕಃ
ಪಶ್ಚಾದುಕ್ತೋ ಮುಖ್ಯ ಇತ್ಯಸ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಃ । ಪಶ್ಚಾತ್ತನಸ್ಯ ದಿವಸ್ಪತಿಸ್ವ-
ಲಿಂಗಾದಿದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಉತ್ತರಾಂತಸ್ತು ಶರೀರಾತ್ ಸ್ವಾತ್ ಗಚ್ಛತ್ಯರ್ಚಿಷಮೇವ ತು ।

ತತೋ ಹಿ ವಾಯೋಃ ಪುತ್ರಂ ಚ ಯೋಽಸೌ ನಾಮ್ನಾಽಽತಿವಾಹಿಕಃ ॥

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಉಭಯ ವ್ಯಾಮೋಹಾತ್’ ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಪಂಚಮಾವಿಭಕ್ತಿಯು ಸಪ್ತಮಿ
ವಿಭಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಉಭಯವ್ಯಾಮೋಹಾತ್ - ಎರಡು ವಾಯು
ಶಬ್ದಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆತಿವಾಹಿಕವಾಯುವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದವೋ ಅಥವಾ
ಮುಖ್ಯವಾಯುವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದವೋ ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಉಂಟಾಗುವುದಾದರೂ,
ತತ್ಸಿದ್ಧಿಃ - ಮೊದಲು ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಾಯುವು ಆತಿವಾಹಿಕನು,
ಅನಂತರ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವನು ಮುಖ್ಯವಾಯು ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗು-
ವುದರಿಂದ. ಅನಂತರ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ವಾಯುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಿವಸ್ಪತಿತ್ವವೆಂಬ
ಲಿಂಗವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ವಾಯುವು ಮುಖ್ಯವಾಯುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗುವುದೆಂದು
ಭಾವ.

1 ‘ಉತ್ಪಾಂತ್ರಸ್ತು ಶರೀರಾತ್ ಸ್ವಾತ್ ಗಚ್ಛತ್ಯರ್ಚಿಷಮೇವ ತು ।

ತತೋ ಹಿ ವಾಯೋಃ ಪುತ್ರಂ ಚ ಯೋಽಸೌ ನಾಮ್ನಾಽಽತಿವಾಹಿಕಃ ॥

1. ಈ ಬ್ರಹ್ಮತರ್ಕವಚನಗಳ ಭಾವ ಹೀಗಿದೆ--

ತಾನು ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ ಜಡದೇಹದಿಂದ ಉತ್ಕ್ರಮಣಮಾಡಿದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು
ಮೊದಲು ‘ಅರ್ಚಿಸ್’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಅನಂತರ ಆತಿವಾಹಿಕ
ನೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ವಾಯುವುಪುತ್ರನನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಗಲು, ಶುಕ್ಲ
ಪಕ್ಷ, ಉತ್ತರಾಯಣ, ಸಂವತ್ಸರ, ತಿಥಿತ್ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು
ಸೇರುವನು. ಅನಂತರ ವರುಣ, ಪ್ರಜಾಪತಿ, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ವೈಶ್ವಾನರರಾಗ್ನಿ, ಇಂದ್ರ,
ಧ್ರುವ, ಭಾರತೀದೇವಿ ಇವರನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಮುಖ್ಯವಾಯುವನ್ನು
ಸೇರುವನು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನ ಮೂಲಕ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ಹೊಂದು-
ವನು.

ತತೋಽಹಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಂ ಚಾಪ್ಯುದಕ್ಸಂವತ್ಸರಂ ತಥಾ ।

ತಟಿತಂ ವರುಣಂ ಚೈವ ಪ್ರಜಾಪಂ ಸೂರ್ಯಮೇವ ಚ ॥

ಸೋಮಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ಚೇಂದ್ರಂ ಧ್ರುವಂ ದೇವೀಂ ದಿವಂ ತಥಾ ।

ತತೋ ವಾಯುಂ ಪರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತೇನೈತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ ॥'

ಇತಿ ಸ್ಮृत್ಯುಕ್ತಾರ್ಥಃ ಸರ್ವೋ ಧ್ಯೇಯಃ ॥ ೪ ॥

ವೈದ್ಯತಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ॐ ವೈದ್ಯತೇನೈವ ತತಸ್ತಚ್ಛತೇಃ ॐ ॥ ೪.೩.೬

ಅತ್ರೇಶಪ್ರಾಸಿದ್ಧಿಮಾರ್ಗಂ ಮುಖ್ಯವಾಯೋರಂತಿಮತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ತತ ಇತ್ಯ-
ನಂತರಮನ್ಯಃ ಪ್ರಾಪ್ಯೋಽಸ್ತೀತಿ ನ ಶಙ್ಕ್ಯಮಿತಿ ಶೇಷಃ । ವಿಧೃತೋಽಯಂ ವೈದ್ಯುತಃ ।
ತೇನ ವಿಧೃತಪತಿನಾ ವಾಯುನೈವ ಬ್ರಹ್ಮಗಮನಶ್ರವಣಾತ್ 'ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ'
ಇತಿ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ತತೋಽಹಃ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಂ ಚಾಪ್ಯುದಕ್ಸಂವತ್ಸರಂ ತಥಾ ।

ತಟಿತಂ ವರುಣಂ ಚೈವ ಪ್ರಜಾಪಂ ಸೂರ್ಯಮೇವ ಚ ॥

ಸೋಮಂ ವೈಶ್ವಾನರಂ ಚೇಂದ್ರಂ ಧ್ರುವಂ ದೇವೀಂ ದಿವಂ ತಥಾ ।

ತತೋ ವಾಯುಂ ಪರಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತೇನೈತಿ ಪುರುಷೋತ್ತಮಮ್ ॥'

ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ವೈದ್ಯತಾಧಿಕರಣ—೫

ಓಂ ವೈದ್ಯತೇನೈವ ತತಸ್ತಚ್ಛತೇಃ ಓಂ ೪.೩.೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಯುವೇ ಕೊನೆಯವನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ತತಃ' ಎಂಬ ಪದದ ನಂತರ 'ಅನ್ಯಃ ಪ್ರಾಪ್ಯೋಽಸ್ತಿ ಇತಿ ನ ಶಂಕ್ಯಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವನ್ನಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು.

यद्वा वैद्युतेनैव ब्रह्मप्राप्तिर्यतस्तस्माद्धेतोः स एवान्तिमप्राप्य इति
शेषः । तच्छ्रुतेः वैद्युतेनैव ब्रह्मगमनस्य श्रवणादित्यर्थः । अन्यस्यान्ति-
मप्राप्यत्वे तस्य ब्रह्मप्रापकत्वं स्यात् । तच्च नास्तीति भावः ।
वैद्युतेनेत्युक्त्या 'विद्युत्पतिर्वायुरेव नयेद् ब्रह्म न चापरः' इति स्मृतिः
सूचिता ॥ ५ ॥

ತತಃ - ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಪ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಅನಂತರ ಭಗವಂತನಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ, ಅನ್ಯಃ ಪ್ರಾಪ್ಯೋಽಸ್ತಿ ಇತಿ ನ ಶಂಕ್ಯಂ - ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಶಂಕಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ವೈದ್ಯುತೇನ್ಯೈವ ತಚ್ಛ್ರುತೇಃ - 'ವಿದ್ಯುತಃ ಆಯಂ ವೈದ್ಯುತಃ' ಎಂಬ ವಿವರಣೆಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಅಂದರೆ ಭಾರತೀದೇವಿಯ ಪತಿಯಾದುದರಿಂದ ವೈದ್ಯುತನೆಂದೆನಿಸುವ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನ ಮೂಲಕವೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ. 'ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ' ಎಂದು ೫. ೨. ೨ - ಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

‘ವೈದ್ಯತೇನೈವ ತಚ್ಛುತೇಃ’ ಎಂ / ಸೂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಂತರ

ಅಥವಾ, 'ವೈದ್ಯುತೇನೈವ' ಎಂಬ ಪದಗಳ ನಂತರ 'ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ಯತಃ ತಸ್ಮಾದ್ಧೇತೋಃ ಸ ಏವ ಅಂತಿಮಪ್ರಾಪ್ತ್ಯಃ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಶೇಷವನ್ನಾಗಿ ನೇರಿಸಬೇಕು. ಭಾರತೀಪತಿಯಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಅವನೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತನು. ತಚ್ಛ್ರುತೇಃ - ವೈದ್ಯುತನಾಮಕನಾದ ಮುಖ್ಯವಾಯುವಿನಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆಯು ಅಂತಿಮಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪಕನಾದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೇವತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. 'ವೈದ್ಯುತೇನ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ 'ವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರತಿರ್ವಾಯು'

ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ॐ ಕಾರ್ಯ ಬಾದರಿಸ್ಯ ಗತ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ॐ ॥ ೪.೩.೭

ಎವಂ ಮಾರ್ಗ ವಿಚಾರ್ಯ ಗಮ್ಯಮತ್ರ ನಿರೂಪ್ಯತೇ । ಕಾರ್ಯಮುತ್ಪತ್ತಿಮತ್ ।
ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮೇತನ್ವೇತಿ । 'ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಕಾರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ ಚತುರ್ಮುಖಾ-
ಖ್ಯಮೇವ ವಾಯುರನಯತಿತಿ ಬಾದರಿಸ್ಮಿನ್ಯತೇ । ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯೇಶೋ ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್

ರೇವ ನಯೇದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ನ ಚಾಪರಃ¹ ಎಂಬ ಸ್ಫೂತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಕಾರ್ಯಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಕಾರ್ಯಂ ಬಾದರಿರಸ್ಯ ಗತ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ ೪.೩.೭

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ ನಂತರ ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಗಮ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದು. 'ತದ್ ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವವು. 'ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ - ಉತ್ಪತ್ತಿಯುಳ್ಳ ಚತುರ್ಮುಖನಾಮಕನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಕುರಿತು ನಾಯುವು ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ, ಬಾದರಿಃ - ಬಾದರಾಯಣರ ಪುತ್ರರಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಯುವರು.

1. ವಿದ್ಯುತ್ಪತ್ತಿರ್ವಾಯುರೇವ ನಯೇದ್ ಬ್ರಹ್ಮ ನ ಚಾಪರಃ ।

ಕುತೋಽನ್ಯಸ್ಯ ಭವೇತ್ಚಕ್ರಿಃ ತಮೃತೇ ಪ್ರಾಣನಾಯಕಮ್ ।

-- ಬೃಹತ್ಸಂತ್ಯ.

• ಬಾರತೀಪತಿಯಾದ ವಾಯುವೇ ಜೀವರನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವವನು ; ಬೇರೆಯವರಲ್ಲ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ವಾಯುದೇವರನ್ನುಳಿದು ಇತರ ಜೀವರಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಜೀವರನ್ನೊಯ್ಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಲ್ಲಿದೆ ? - ಎಂದು ಸ್ಫೂತಿಯ ಭಾವ.

ಕಥಮೇವಮಿತ್ಯತ-ಉಕ್ತಮ್ — ಅಸ್ಯೇತಿ । ‘ತಥಾಪಿ ಪ್ರಕೃತೇರ್ಬಂಧೋ ಬ್ರಹ್ಮಗಾ ಸಹ
ಮಿಥ್ಯತೇ’ ಇತ್ಯುಕ್ತಯಾ ಚತುರ್ಮುಖಮುಕ್ತಿಪರ್ಯಂತಂ ಬಂಧಸ್ಯ ಸಂತತತ್ವೇನ ತತೋರ್ವಾಗ್
ಅಸ್ಯೈವ ಗತ್ಯುಪಪತ್ತೇರಿತ್ಯರ್ಥಃ । ವದ್ಧತ್ವೇನ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋಗರೂಪಯುಕ್ತಿಬಲಾಡ್
ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರುತೇರಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ವಮಿತಿ ಭಾವಃ ।

ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿಕ್ಲಾಚಾಮುಖ್ಯಾರ್ಥತ್ವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾಚ್ಚ ॐ ॥ ೪.೩.೮

‘ಯದಿ ವಾವ ಪರಮಭಿಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಚತುರ್ಮುಖಮ್’

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ‘ಸ ಏನಾನ್
ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನೆಂದರೆ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಅರ್ಥ
ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ‘ಅಸ್ಯ’ ಎಂದು. ‘ತಥಾಪಿ ಪ್ರಕೃತೇ
ಬಂಧೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ ಭಿದ್ಯತೇ’ ಎಂದು ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನ
ಮುಕ್ತಿಯವರೆಗೆ ಜೀವರಿಗೆ ಬಂಧವು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಚತು
ರ್ಮುಖನನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ಜೀವರು
ಬದ್ಧರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಹೊಂದಲಾಗದು’ ಎಂಬ
ಯುಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ‘ಸ ಏನಾನ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಪದಕ್ಕೆ
ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುವುದೆಂದು ಭಾವ.

ವಿಶೇಷಶ್ರುತಿಯ ಆಧಾರದಿಂದಲೂ ‘ಸ ಏನಾನ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ಶಬ್ದವು ಅಮುಖ್ಯಾರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾಚ್ಚ ಓಂ ೪.೩.೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಯದಿ ನಾನ ಪರಮಭಿಪಶ್ಯತಿ ಪ್ರಾಪ್ನೋತಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಚತುರ್ಮುಖಮ್’

ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಚತುರ್ಮುಖತ್ವೇನ ಬ್ರಹ್ಮಣೋ ವಿಶೇಷಿತತ್ವಾच्च ಕಾರ್ಯಮೇವ ಬ್ರಹ್ಮಪದಾರ್ಥ
ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

‘ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿ ಪರಂ’ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಕ್ತಃ ಕಥಂ
ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಸಾಮೀಪ್ಯಾತು ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಃ ೐ ॥ ೪.೩.೯

ತುರೇವ । ಜ್ಞಾನಿನಃ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಿಯುಕ್ತಃ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಃ ಕಾಲತಃ ಸಾಮೀಪ್ಯಾ-
ದೇವ ಹೇತೋರ್ನ ತು ಕಾರ್ಯಸ್ಯಾಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಾನ ಪರಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಪ್ರಾಪ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖನೆಂದು ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ‘ಸ ಏನಾನ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನೇ ಬ್ರಹ್ಮಪದದ
ಅರ್ಥವಾಗಿರುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

‘ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಮೋತಿ ಪರಂ’ ಎಂಬುದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು
ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ಸಾಮೀಪ್ಯಾತು ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಃ ಓಂ ೪.೩.೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ತು’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಏನು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಃ - ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಸಾಮೀಪ್ಯಾತು - ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ
ಕಾಲಸಾಮೀಪ್ಯವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನು ಪ್ರಾಪ್ಯನಲ್ಲವೆಂದಾ
ಗಲಿ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನು ಮೊದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ಯನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಲಿ ಅಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ.
ಅಥವಾ, ‘ತು’ ಶಬ್ದವು ‘ತದ್ವ್ಯಪದೇಶಸ್ತು’ ಎಂದು ಅನ್ವಿತವಾಗಿ ‘ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾ
ಮೋತಿ ಪರಂ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

‘ತದ್ವಯಪದೇಶಸ್ತು’ ಇತ್ಯನ್ವಿತಃ ಸನ್ ‘ಬ್ರಹ್ಮಾವಿತ’ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಗತಿಸೂಚನಾರ್ಥೋ
ವಾ ತುಶಬ್ದಃ ।

ಸಾಮೀಪ್ಯಾದಿತಿ ಕೋರ್ಥಃ ? ಲಯಾದರ್ವಾಗ್ ಉತ ಲಯ ಏವ ವಾ ?
ನಾಥಃ । ಬದ್ಧತ್ವರೂಪಪ್ರಾಗುಕ್ತಯುಕ್ತಿಸಾಮ್ಯಾತ್ । ನಾನ್ತಯಃ । ಮಾನಾಭಾವಾದಿತ್ಯತ
ಆಹ—

॥ ೐ ಕಾರ್ಯಾತ್ಯಯೇ ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸಹಾತಃ ಪರಮಭಿಧಾನಾತ್ ೐ ॥

೪.೩.೧೦

ಕಾರ್ಯಾಣಾಮತ್ಯಯೇ ನಾಶರೂಪಪ್ರಲಯೇ ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ಕಾರ್ಯಾಣಾಂ ಸ್ವಾಮಿನಾ

ಕಾರ್ಯಾಬ್ರಹ್ಮನ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ನಂತರ ಸಮಾಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪ್ರಲಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಪರ
ಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗುವುದೆಂದೇ ? ಮೊದಲನೆಯದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಜೀವನು ಬದ್ಧ
ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ
ಯುಕ್ತಿ ಈಗಲೂ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದೂ ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ. ಪ್ರಲಯ
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆನ್ನುವು ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ
ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಯೇ ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ಸಹಾತಃ

ಪರಮಭಿಧಾನಾತ್ ಓಂ ೪.೩.೧೦

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಯೇ - ಎಲ್ಲ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳ ಅತ್ಯಯ ಅಂದರೆ ನಾಶರೂಪ
ವಾದ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ, ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣ - ಎಲ್ಲ ಜನ್ಯಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ಚತು-

ಚತುರ್ಥುಖೇನ ಸಹ ಅತಶ್ಚತುರ್ಥುಖಾತ್ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಞಾನಿ ಗच्छति । ಕುತಃ ? 'ತೇ ಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮಭಿಪಥ ಯದೈತದ್ವಿಲೀಯತೇಽಥ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪರಮಭಿಗच्छन्ತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ತದಭಿಧಾನಾದಿತರ್ಥಃ ।

ಕಾರ್ಯೇತ್ಯಾद्यುಕ್ತಿಃ ಲಯಸ್ವರೂಪೋಕ್ತರ್ಥಾ । ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ ಇಂಶ-
ನಿಯೋಗಾತ್ತಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಾಧಿಕೃತತ್ವೇನ ತದಪಗಮೇ ತಸ್ಯಾಪಿಶಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತೀತಿ
ಸೂಚಯಿತುಮ್ ।

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

ಮುಖಮನೋದಿಗೆ, ಅತಃ - ಚತುರ್ಮುಖನ ಮೂಲಕ, ಪರಂ - ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು
ಜ್ಞಾನಿಯು ಹೊಂದುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಭಿಧಾನಾತ್ - '1ತೇ ಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಣಮ
ಭಿಸಂಪದ್ಯ ಯದೈತದ್ವಿಲೀಯತೇಽಥ ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪರಮಭಿಗಚ್ಛಂತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಪ್ರಲಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು 'ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಯೇ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.
ಭಗವಂತನ ಆದೇಶದಂತೆ ಚತುರ್ಮುಖನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತನಾಗಿರುವುದು
ರಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೂ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದು
ಯುಕ್ತವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು 'ತದಧ್ಯಕ್ಷೇಣ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಚತುರ್ಮುಖನೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

1. ದೇವತೆಗಳಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳು ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಾವಾಗ
ಈ ಕಾರ್ಯಪ್ರಸಂಜವು ಲಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೋ ಆಗ ಚತುರ್ಮುಖನೊಂದಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ನನ್ನು ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಈ ಸೌಪರ್ಣಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

॥ ॐ ಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ॐ ॥ ೪.೩.೧೧

ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ ತೇ ಸರ್ವೇ ಸಮ್ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಪ್ರತಿಸಂಶ್ವರೇ ।

ಪರಸ್ಯಾಂತೇ ಪರಾತ್ಮಾನಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಪರಂ ಪದಮ್ ॥

ಇತಿ ಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ಕಾರ್ಯಾಲ್ಯಯ ಇತ್ಯುಕ್ತ ಏವಾರ್ಥೋ ಜ್ಞಾಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಗ್ರಾಂಥೇ ಪಕ್ಷಾಂತರಮಾಹ—

॥ ॐ ಪರಂ ಜೈಮಿನಿರ್ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್ ॐ ॥ ೪.೩.೧೨

ಓಂ ಸ್ಮೃತೇಶ್ಚ ಓಂ ೪.೩.೧೧

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

1“ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ ತೇ ಸರ್ವೇ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ಪ್ರತಿಸಂಚರೇ ।

ಪರಸ್ಯಾಂತೇ ಪರಾತ್ಮಾನಃ ಪ್ರವಿಶಂತಿ ಪರಂ ಪದಮ್ ॥”

ಎಂಬ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಲೂ ‘ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಯೇ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವೇ ತಿಳಿದುಬರುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ಯನು ಯಾರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪರಂ ಜೈಮಿನಿರ್ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್ ಓಂ ೪.೩.೧೨

1. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲೇ ನೆಲೆಸಿದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಚತುರ್ಮುಖನ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಆಯುಷ್ಯ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಲಯಕಾಲ ಪ್ರಾಪ್ತನಾದಾಗ ಆ ಚತುರ್ಮುಖನೊಂದಿಗೇ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿವಾಕ್ಯದ ಭಾವ.

‘ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಾಯುರ್ಮಯತಿ ನ
ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ಜೈಮಿನಿರ್ಮನ್ಯತೇ । ಕುತಃ ? ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯ ತತ್ರ
ಮುಖ್ಯತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಮುಖ್ಯತ್ವೇ ತದನುಪಪತ್ತಿಃ ಪ್ರಾಗುಕ್ತೇತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ೐ ॥ ೪.೩.೧೩

ಪರಸ್ಯೇತ್ಯನುವರ್ತಯ್ಮ । ಶ್ರವಣಾದಿಸಾಧನೈರಪರೋಕ್ಷತಯಾ ಪರಸ್ಯೈವ ಬ್ರಹ್ಮಣೌ
ದರ್ಶನಾಚ್ಚಾನ್ಯಸ್ಯ ತದಭಾವಾಢ್ಯುಕ್ತ ಏವಾತ್ರ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಸ್ವೀಕಾರ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಪರಂ - ವಾಯುವು ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು
ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವನು ಹೊರತು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗಲ್ಲವೆಂದು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಜೈಮಿನಿಮುನಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು. ಏಕೆಂದರೆ,
ಮುಖ್ಯತ್ವಾರ್ಥ - ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು
ಅರ್ಥ.

‘ಸ ಏನಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಗಮಯತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದವು
ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಅನುಪಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ
ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ದರ್ಶನಾಚ್ಚ ಓಂ ೪.೩.೧೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಪರಂ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಅನುವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು.
ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿರುವುದ
ರಿಂದ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ ‘ಸ ಏನಾನ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ

ಇತಶ್ಚೈವಮಿತ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ನ ಚ ಕಾರ್ಯೆ ಪ್ರತಿಪತ್ಯಮಿಸನ್ಧಿಃ ॐ ॥ ೪.೩.೧೪

ಪ್ರತಿಪತ್ತಿರೂಪಾಸ್ತಿಃ । ತತ್ಸಹಿತೋಽಭಿಸನ್ಧಿರಿಚ್ಛಾ ಪ್ರತಿಪತ್ಯಮಿ-
ಸನ್ಧಿಃ । ಕಾರ್ಯೆ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಃ ಕಾರ್ಯೆ ಗ್ರಾಹವಾಣೀತ್ಯಮಿಸನ್ಧಿಶ್ಚ ನಾಸ್ತಿ
ಯತೋಽಪಿ ಪರಮೇವ ಪ್ರಾಪ್ಯಂ, ನ ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಹೇತುಸಮುಚ್ಚಯೇ ಚಃ ।

ಎವಂ ವಾದರೀಜೈಮಿನಿಮತಭೇದೋಕ್ತವ್ಯಾ ವಿರುದ್ಧವತ್ ಪ್ರತೀಯಮಾನಾನಾಂ

ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವೇ ಅಗಿದೆ ಎಂದು
ಅರ್ಥ.

ಈ ಮುಂದಿನ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೇರವಾಗಿ
ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದೇ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ನ ಚ ಕಾರ್ಯೇ ಪ್ರತಿಪತ್ತ್ಯಭಿಸಂಧಿಃ ಓಂ ೪.೩.೧೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಎಂದರೆ ಉಪಾಸನೆ. ಅದರಿಂದ ಸಹಿತವಾದ ಅಭಿಸಂಧಿ ಅಂದರೆ
ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು 'ಪ್ರತಿಪತ್ತ್ಯಭಿಸಂಧಿ' ಪದದ ಅರ್ಥ. ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಉಪಾಸನೆ
ಯಾಗಲಿ, ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ
ಕಾರಣ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಾಪ್ಯನು ಹೊರತು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು
ಅರ್ಥ. ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇತುವಿನ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು ಹೇಳು
ವುದು.

ಹೀಗೆ, ಬಾದರಿ-ಜೈಮಿನಿಗಳ ಮತಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿರು
ವಂತೆ ತೋರುವ, ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ - ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ
ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಎರಡು ವಿಧವಾದ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿ

ಕಾರ್ಯಪರಗತಿವಿಷಯಶ್ರುತಿस्ಮೃತಿनां विरोधं परिहरन् विषयविभागसर्त्ता
सूचयित्वा उभयत्र च गन्तव्यां सहेतुकं विभागज्ञापनाय स्वमतमाह—

॥ ॐ अप्रतीकालम्बनान्नयतीति बादरायण उभयथा च
दोषात् तत्क्रतुश्च ॐ ॥ ४.३.१५

प्रतीकं देहः । उपलक्षणमेतत् । तत्रैव देहादावेव ब्रह्म
पश्यन्तः प्रतीकालम्बनाः । तदन्येऽप्रतीकालम्बनाः । व्याप्ततया ब्रह्म
पश्यन्त इत्यर्थः । तान् परं नयति, न तु सर्वान् । अन्यानेव च

ಗಳಿಗೆ ವಿಷಯಭೇದವಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಹೋಗುವವರ ವಿಭಾಗ
ವನ್ನು ಯುಕ್ತಿಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಸೂತ್ರಕಾರರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾನ್ ನಯತೀತಿ ಬಾದರಾಯಣ
ಉಭಯಥಾ ಚ ದೋಷಾತ್ ತತ್ಕ್ರತುಶ್ಚ ಓಂ ೪.೩.೧೫
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಪ್ರತೀಕವೆಂದರೆ ದೇಹ. ದೇಹವನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ¹. ದೇಹ
ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲೇ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕವರು ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು. ಇತರರು
ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು. ಸರ್ವತ್ರ ಶ್ರೀಹರಿಯನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲವರೆಂದು ಅರ್ಥ.
ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರನ್ನು ನಾಯುವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು
ಹೊರತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಲ್ಲ. ಇತರರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನೆಡೆಗೆ ನಾಯುವು

1. ದೇಹ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತೀಕವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಭಾವ.

ಕಾರ್ಯಮಿತಿ ಶ್ರುತೃತ್ವ ಇತಿ ಬಾದರಾಯಣೋ ಮನ್ಯತೇ । ಕುತಃ ? ಉಭಯತಃ ಚ ದೋಷಾತ್ । ಕಾಂಕ್ಷಿತ ಕಾರ್ಯ, ಕಾಂಕ್ಷಿತ ಪರಮಿತ್ಯನಿ ಕೃತ್ಯ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾರ್ಯಮೇವ ನಯತಿ ನ ಪರಂ, ಪರಮೇವ ನ ಕಾರ್ಯಮಿತ್ಯಙ್ಗೀಕಾರೇ ದೋಷಸಂಭವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಆದ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಸ್ಯ ತತ್ರ ಮುಖ್ಯತವಂ, ತದರ್ಶನಂ ತತ್ರೈವೋಪಾಸ್ತಾದಿಸತ್ತ್ವಮಿತಿ ಪರಪ್ರಾಪ್ತಿಪಕ್ಷೇ ಯತ್ಸಾಧಕಮುಕ್ತಂ ತದ್ಬುಕ್ತಂ ಸ್ಯಾತ್ । ಅನ್ತರ್ಯೇ ಕಾರ್ಯಸ್ಯೈವ ಗಮ್ಯತ್ವೋಪಪತ್ತಿಃ, 'ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಚತುರ್ಮುಖಂ' ಇತಿ ವಿಶೇಷಿತತ್ವಮಿತ್ಯಾದಿ ಯತ್ ಕಾರ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಪಕ್ಷೇ ಸಾಧಕ-

ಕರೆದೊಯ್ಯುವನೆಂದು 'ಸ ಏನಾನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವೆಂದು ಬಾದರಾಯಣರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಉಭಯಥಾ ಚ ದೋಷಾತ್ - ಕೆಲವರನ್ನು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ, ಕೆಲವರನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವನೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗಲ್ಲವೆಂದಾಗಲೀ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವನು ಹೊರತು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗಲ್ಲ ಎಂದಾಗಲೀ ಒಪ್ಪಿದರೆ ದೋಷವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನೆಂಬ ಮೊದಲನೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ - ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯತ್ವವಿರುವುದು, ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನವಾಗಿರುವುದು, ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಸಯದಲ್ಲೇ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳಿರುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಾಧಕಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಅವು ಅಯುಕ್ತವಾದೀತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೆಂಬ ಎರಡನೇ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ-ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನೇ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿರುವ ಯುಕ್ತತೆ, 'ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ ಚತುರ್ಮುಖಂ' ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವಚನದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನೆಂಬ ವಿಶೇಷಣವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸಾಧಕಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದು ಅಯುಕ್ತವಾದೀತೆಂದು ಭಾವ. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮ-ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಪಡೆಯುವರೆಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ

मुक्तं तदयुक्तं स्यादिति भावः । उभयप्राप्तिपक्षे दोषद्वयापात
इत्येतद्भिकायामेव परिहृतम् ।

‘यत्प्राप्तुमभिवाञ्छति तत्प्राप्नोति’ इति वचनात् इच्छानुसारेण किं तयोः प्राप्तिरित्यत उक्तं — तत्क्रतुश्चेति । श्रुतिग्रहणमेतत् । ‘स यथाकामो भवति तत्क्रतुर्भवति यत्क्रतुर्भवति तत्कर्म कुरुते तदभिसम्पद्यते’ इति श्रुतिर्यतोऽतो नेच्छानुसारेण तत्प्राप्तिः, किन्तु

ಎರಡೂ ದೋಷಗಳು ಬರಬೇಕಾದೀತು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

‘ತತ್ಕೃತುಶ್ಚ’ ಎಂಬ ಸೂತ್ರಾಂಶದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

1 'ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ತುಮಭಿವಾಂಛತಿ ತಮಾಪ್ನೋತಿ' ಎಂಬ ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವುದೇನು ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ತತ್ಕ್ರತುಶ್ಚ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪದವು ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದವಾಗಿದೆ. 'ಸ ಯಥಾಕಾಮೋ ಭವತಿ ತತ್ಕ್ರತುರ್ಭವತಿ ಯತ್ಕ್ರತುರ್ಭವತಿ ತತ್ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ಯತ್ಕರ್ಮ ಕುರುತೇ ತದಭಿಸಂಪದ್ಯತೇ'² (ಬೃ. ೬-೪-೫) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ

1. ಯದುಕಾಸ್ತೀ ಪುಮಾನ್ ಜೀವನ್ ಯತ್ನಾಪ್ತಮಭಿವಾಂಛತಿ |

యజ్ఞ పశ్యతి తృప్తస్సనా తత్త్వాప్నోతి మృతేరను ।

-- ಪಾದ್ಯವಚನ

2. ಆ ಭಗವಂತನು ಯಾವ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ, 'ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವೆನು' ಎಂದು ಅದೇ ರೀತಿಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಜೀವನೂ ಪಡೆಯುವನು. ಜೀವನು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನೋ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಉಪಾಸನಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಯಾರ ಉಪಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೋ ಅವರ ಅಪರೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಅನಂತರ ಅವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಕೇನಚಿತ್ ಕ್ರಮೇಣೈವೇತ್ಯರ್ಥಃ । ಅತ್ರ ಶ್ರುತೌ ಯತ್ಪ್ರಾಪ್ನೋತ್ ತಜ್ಞಾನೋಪಾಸನಾ-
ಪರೋಕ್ಷೇವ ತತ್ಪ್ರಾಪ್ತೇರುಕ್ತತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ ।

ಕಾಂಕ್ಷಿದಿತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಅಪ್ರತೀಕೇತ್ಯಾಶ್ರುತಿಃ ಕ್ರಮೇಽಪಿ ನ ಸೌಕರ್ಯ-
ಕ್ರಮೇಣೋಪಯೋಗಃ 'ಸಪ್ರತೀಕಾಶ್ಚತುರ್ಮುಖಮಪ್ರತೀಕಾಃ ಪರಮಿಹೈತೇ ಗच्छन्ति',
'ಪ್ರತೀಕಂ ದೇಹ ಉದಿಷ್ಟಃ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಮೃತ್ಯನುರೋಧೇನ ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾನ್
ಕಾರ್ಯಮ್, ಅನ್ಯಾನ್ ಪರಮಿತಿ ಕ್ರಮ ಇತಿ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್ ।

ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಅದರ ಬದಲು ಒಂದು
ಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾರನ್ನು
ಹೊಂದುವ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವುದೋ ಅವರ ಜ್ಞಾನ, ಉಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಅಪರೋಕ್ಷ
ಗಳಿಂದಲೇ ಅವರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನ' ಎಂಬ ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಉದ್ದೇಶ

ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರಮದಿಂದಲೇ ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಅಥವಾ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಾದರೂ ಸೌಕರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗ
ಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ಸಪ್ರತೀಕಾಶ್ಚತುರ್ಮುಖಂ ಅಪ್ರತೀಕಾಃ ಪರಮಿಹೈತೇ
ಗಚ್ಛಂತಿ', 'ಪ್ರತೀಕಂ ದೇಹ ಉದಿಷ್ಟಃ'¹ ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ-ಸ್ಮೃತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ
ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರನ್ನು ಕಾರ್ಯಬ್ರಹ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವನು, ಅಪ್ರತೀ
ಕಾಲಂಬನರನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು ಎಂಬ ಕ್ರಮವೇ ಇರು
ವುದು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಕಾಂಕ್ಷಿತ್' ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ
ಅದರ ಬದಲು ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾನ್ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

1. ಪ್ರತೀಕಂ ದೇಹ ಉದಿಷ್ಟೋ ಯೇಷಾಂ ತತ್ರೈವ ದರ್ಶನಮ್ ।

ನ ತು ವ್ಯಾಪ್ತತಯಾ ಕ್ವಾಪಿ ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾಸ್ತು ತೇ ॥

ಅಪ್ರತೀಕಾ ದೇವತಾಸ್ತು ಮುನೀಷಾಂ ಶತಮೇವ ಚ ।

ರಾಜಾಂ ಚ ಶತಮುದಿಷ್ಟಂ ಗಂಧರ್ವಾದಿಶತಂ ತಥಾ ॥

ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನಾಃ ಕೇಚಿತ್ ಕೇಚಿನ್ನೈವಮಿತಿ ನಿಯಮಾಭಾವ ಇತ್ಯತ
ಆಹ—

ಕೆಲವರು ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು, ಕೆಲವರಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಯಮವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಶಂಕೆ
ಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಏತೇಽಧಿಕಾರಿಣೋ ವ್ಯಾಪ್ತದರ್ಶಿನೋಽನ್ಯೇ ನ ತು ಕ್ವಚಿತ್ |
ಅಯೋಗ್ಯದರ್ಶನೇ ಯತ್ನಾದ್ ಭ್ರಂಶಃ ಪೂರ್ವಸ್ಯ ಚಾಪಿ ತು ||
ಅಪ್ರತೀಕಾಶ್ರಯಾ ಯೇ ಹಿ ತೇ ಯಾಂತಿ ಪರಮೇವ ತು |
ಸ್ವದೇಹೇ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟೈವ ಗಚ್ಛೇದ್ ಬ್ರಹ್ಮಸಲೋಕತಾಮ್ |
ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಸಹ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೇ ಸಂಹಾರೇ ಪರಮಂ ಪದಮ್ ||

-- ಗಾರುಡವಚನ

ಪ್ರತೀಕವೆಂದರೆ ದೇಹ ಮತ್ತು ಚಕ್ಷುರಾದಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು. ಯಾರು ತಮ್ಮ ದೇಹಾದಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಹರಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ, ಎಂದೂ ಸರ್ವತ್ರ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ
ವನ್ನು ಮಾಡಲಾರರೋ ಅವರು ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು. ನೂರು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳು, ನೂರು
ಮಂದಿ ಋಷಿಗಳು, ನೂರು ಮಂದಿ ರಾಜರು. ನೂರು ಮಂದಿ ಗಂಧರ್ವರು, ಅಪ್ಸರೆಯರು
ಮೊದಲಾದವರು - ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು. ಇವರು ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತ
ನನ್ನು ಸರ್ವತ್ರ ನೋಡಬಲ್ಲರು ಹೊರತು ಇತರರೆಂದೂ ನೋಡಲಾರರು. ಯಾರಾದರೂ
ಶ್ರವಣ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ಭಗವದ್ದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದರೆ
ಅವರು ಹಿಂದೆ ಪಡೆದಿದ್ದ ಭಗವದ್ದರ್ಶನವೂ ನಿಷ್ಫಲವಾಗುವುದು.

ಎರಡು ಬಗೆಯ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು ವೈಕುಂಠಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನೇ ಹೊಂದುವರು. ತಮ್ಮ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೋಡುವ
ಪ್ರತೀಕಾಲಂಬನರು ಪ್ರಲಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಭಗವಂತನೂ ಸನ್ನಿಹಿತನಾಗಿರುವ ಮಹರಾದಿಲೋಕ
ಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನು ಪಡೆದು ಅವನ ಉಪದೇಶದಿಂದ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಜ್ಜ್ವಲ
ಗೊಳಿಸುವರು. ಅನಂತರ ಪ್ರಲಯಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಚತುರ್ಮುಖನೊಂದಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಪಡೆಯುವರು ಎಂದು ಈ ಸ್ಮೃತಿವಚನಗಳ ಸಾರವಾಗಿದೆ.

॥ ॐ ವಿಶೇಷಂ ಚ ದರ್ಶಯತಿ ॐ ॥ ೪.೩.೧೬

ಅಪ್ರತಿಕಾಲಮ್ಬನತ್ವಾದಿವಿಶೇಷಂ ಚ 'ದೇವಾ ಬಾವ ಸರ್ವಪ್ರಕಾಶಾ
 ಕೃಷಯಂತಃಪ್ರಕಾಶಾ ಮನುಷ್ಯಾ ಏವ ಬಹಿಃಪ್ರಕಾಶಾಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿರ್ದರ್ಶಯತೀತ್ಯರ್ಥಃ
 ॥ ೬ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ತ್ರದೀಪಿಕಾಯಾಂ
 ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ತೃತೀಯಃ ಪಾದಃ ಸಂಪೂರ್ಣಃ
 ॥ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಓಂ ವಿಶೇಷಂ ಚ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ ೪.೩.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅಪ್ರತಿಕಾಲಂಬನತ್ವ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷವಿರುವುದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಡ
 'ದೇವಾ ವಾವ ಸರ್ವಪ್ರಕಾಶಾ ಮನುಷ್ಯಾಃಪ್ರಕಾಶಾಃ ಮನುಷ್ಯಾಃ ಏವ ಬಹಿಃ
 ಪ್ರಕಾಶಾಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ತಿಳಿಸುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯದ ತೃತೀಯಪಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು

ಅಥ ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಚತುರ್ಥಃ ಪಾದಃ

ಹರಿಃ ಒಂ || ಅತ್ರ ಪಾದೇ ಚತುರ್ಮುಖೇನ ಸಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಾನಾಂ ಯಸ್ತತ್ರ
ಭೋಗಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ |

ಸಂಪದ್ಯಾಧಿಕರಣಮ್—೧

|| ಒಂ ಸಂಪದ್ಯಾವಿಹಾಯ ಸ್ವೇನ ಶಬ್ದಾತ್ ಒಂ || ೪.೪.೧

ಅತ್ರ ಶ್ರುತಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾನತಿಕ್ರಮೇಣೈವ ಭೋಗಾನುಭವಃ ಸಾಧ್ಯತೇ |
ಪರಮಿತ್ಯಸ್ತಿ |

ಜ್ಞಾನಿ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪದ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ಯಾವಿಹಾಯ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮಾನತಿಕ್ರಮ್ಯ
ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾವಸ್ಥಿತಃ ಸನ್ ಭೋಗಾನ್ ಶ್ರುತಃ ಇತಿ ಶೇಷಃ | 'ಏತಂ ಸೇತುಂ

ಚತುರ್ಥಾರ್ಥಾಧ್ಯಾಯ ಚತುರ್ಥ ಪಾದ

ಈ ಪಾದವು ಪ್ರತಿಸಾಧಿಸುವ ವಿಷಯ

ಈ ಪಾದದಲ್ಲಿ, ಚತುರ್ಮುಖನೊಂದಿಗೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಭೋಗವುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಸಂಪದ್ಯಾಧಿಕರಣ—೧

ಓಂ ಸಂಪದ್ಯಾವಿಹಾಯ ಸ್ವೇನ ಶಬ್ದಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೧

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದೇ ಭೋಗ ಉಂಟಾ
ಗುವುನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಪರಂ' ಎಂಬ ಪದವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮತವಾಗುವುದು.

ಜ್ಞಾನಿಯು, ಪರಂ - ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು, ಸಂಪದ್ಯ - ಪಡೆದು, ಅವಿಹಾಯ -
ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೀರದೆ, ಸ್ವೇನ - ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಿಂದಿದ್ದು, ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿ
ಸುವನು. 'ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಶೇಷವೂರಣ

ತೀರ್ಥಾಂಜನಃ ಸಮನ್ವಯೋ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ ಇತ್ಯತ ಉಕ್ತಂ —
 ಕನ್ಯಾದೀತಿ । 'ಇಮಾಂ ಗೋರಾಮಶಿವಾಂ ನದೀಂ ತೀರ್ಥೈತಂ ಸೇತುಮಾಪ್ಯೇತೇನೈವ ಸೇತುನಾ
 ಸೇವತೇ' ಇತ್ಯಾದಿಭುತೇರित್ಯರ್ಥಃ । ಉಕ್ತಶ್ಚಾನ್ಯುರೋಧೇನ ಪ್ರಾಗುಕ್ತಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತೇರರ್ಥೋ
 ವಾಚ್ಯಃ ಇತಿ ಭಾವಃ ।

ಸಂಪ್ರದೇಶಗುಕ್ತಸ್ಯ 'ಸ' ಉಪವಿಧೇವ ಮನ್ವಾನ ಉಪ ಪಶ್ಯನ್ನಾತ್ಮಾನ-

ವಾಗನೇ. ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಆತಿಕ್ರಮಿಸದೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವರೂಪಾವಿಭಾವವನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದಾದಲ್ಲಿ 1 'ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ಅಂಧಃ ಸನ್ನನಂಧೋ ಭವತಿ'
 (ಭಾ. ಲ. ೪. ೨) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು
 - 'ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 2 'ಇಮಾಂ ಘೋರಾಮಶಿವಾಂ ನದೀಂ
 ತೀರ್ತ್ವಾ ಏತಂ ಸೇತುಮಾಪ್ಯ ಏತೇನೈವ ಸೇತುನಾ ಮೋದತೇ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ
 ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ಏತಂ ಸೇತುಂ'
 ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದ ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಸಂಪದ್ಯ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ 3 'ಸ ಏವಂವಿದೇವಂ ಮನ್ವಾನ

1. ಜಗದಾಧಾರನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ದಾಟಿ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿರುವ
 ಜೀವನು ತನ್ನ ದುಃಖಾದಿದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ
 ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯು ಆಶಂಕೆಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಅದರೇ, 'ಇಮಾಂ ಘೋರಾಮಶಿವಾಂ'
 ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮುಂದೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿರುವ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿ - ಪರಮಾತ್ಮನ ಅನು
 ಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮುಂಚೆ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಅಂಧನಾಗಿರುವ ಜೀವನು
 ಜಗದಾಧಾರನಾದ ಆ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದಲು ಅವಿದ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ದುಃಖಾದಿದೋಷ
 ಮುಕ್ತನಾಗುವನು ಎಂದು 'ಏತಂ ಸೇತುಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟ
 ಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಸಂಸಾರಜೀವನು ಅಮಂಗಲವಾದ ಮತ್ತು ಘೋರವಾದ ಈ ಸಂಸಾರರೂಪವಾಹ
 ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಜಗದಾಶ್ರಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಡದೆ
 ಅವನೊಂದಿಗೆಯೇ ಸುಖಿಸುವನು ಎಂದು ಈ ಮಾದ್ಗಲ್ಯ ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

3. ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಹಿಂದೆ ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದು

ಮಹಿಸಂಪದೈತೇನಾತ್ಮನಾ ಯಥಾಕಾಂಕ್ಷಾಂ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನನುಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕೃತಃ | ಸ್ವೇನೆತಿ 'ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿರೂಪಸಂಪದಃ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದತೇ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕೃತಃ | ಪರಾನತಿಕರ್ಮೇ ಹ್ಯಮುಕ್ತತ್ವಂ ಸ್ಯಾತ್, 'ಎತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತವ್ಯಂ' ಇತಿ ತದತಿಕರ್ಮ ಏವ ಮುಕ್ತವ್ಯೋಕ್ತೇರಿತಿ ಶಬ್ದಾನ್ ವ್ಯುದಾಸಿತುಂ ಸ್ವೇನೇತ್ಯುಕ್ತಮ್ | ಸ್ವರೂಪಾವಿರ್ಭಾವಸ್ಯೈವ ಮುಕ್ತತ್ವಾದಿತಿ | ಶಬ್ದಾದಿತುಕ್ತಿಃ ಶ್ರುತಿವಿರೋಧ-
ನಿರಾಸಾರ್ಥಃ || ೧ ||

ಮುಕ್ತಾಧಿಕರಣಮ್—೨

|| ೐ ಮುಕ್ತಃ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಾತ್ ೐ || ೪.೪.೨

ಏವಂ ಪಶ್ಯನ್ನಾತ್ಮಾನಮಭಿಸಂಪದ್ಯ ಏತೇನಾತ್ಮನಾ ಯಥಾಕಾಮಂ ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಅನುಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. 'ಸ್ವೇನ' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ 'ಪರಂಜ್ಯೋತಿರೂಪಸಂಪದ್ಯ ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದ್ಯತೇ' (ಭಾ. ೮.೩.೪) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು. 'ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತವ್ಯಂ' ಎಂದು ಭಗವಂತನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದಾಗಲೇ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜೀವನು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನಾಗಲಾರ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು 'ಸ್ವೇನ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾ ವಿರ್ಭಾವೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. 'ಏತಂ ಸೇತುಂ ತೀರ್ತವ್ಯಂ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು 'ಶಬ್ದಾತ್' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತಾಧಿಕರಣ—೨

ಓಂ ಮುಕ್ತಃ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೨

ಹಾಗೆಯೇ ಮನನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಪಡೆದು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೊಂದಿಗೇ ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳನ್ನು ತಾನು ಬಯಸಿದಂತೆ ಅನುಭವಿಸುವನು ಎಂದು ಈ ಸೌಪರ್ಣಿಕಶ್ರುತಿನಾಕೃತ ಭಾವ.

ಅತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತದವಿಹಾಯ ಬೋಗಾನ್ ಭುಜ್ಜಾನಸ್ಯ ಮುಕ್ತತ್ವಂ
ಸಾಂಖ್ಯತೇ । 'ಸ ತತ್ರ ಪರ್ಯಂತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್' ಇತ್ಯತ್ರ ಮುಕ್ತ ಉಚ್ಯತೇ ।
ನ ತು ಕ್ರಿಯಾಪ್ರತೀತ್ಯಾ ಸಂಸಾರೀ । ಕುತಃ ? 'ಅಥ ಯದೇನ ಮುಕ್ತೋಽನುಪ್ರವಿಶತಿ
ಮೋದತೇ ಪ್ರಮೋದತೇ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಂತರೇ ಮುಕ್ತಸ್ಯೈವೈವಿಧಭೋಗಪ್ರತಿಜ್ಞಾನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।
'ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿನಿಷ್ಪದತೇ' ಇತ್ಯುಪಕ್ರಮೇ ಸ್ಪಷ್ಟಂ ಮುಕ್ತತ್ವಸ್ಯ ಪ್ರತಿಭಾನಾದಿತಿ
ಚಾರ್ಥಃ । ಶ್ರುತಿವಿರೋಧಾತ್ ಮುಕ್ತಸ್ಯಾಕ್ರಿಯತ್ವಂ ವಾಚಿತಮಿತಿ ಭಾವಃ ॥ ೨ ॥

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಸಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದು ಅವನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸದೆ ಭೋಗ
ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನು ಮುಕ್ತನೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು. 'ಸ ತತ್ರ
ಪರ್ಯಂತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ -
ಹೊರತು ಪರ್ಯಂತಿ ನೋದಲಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ತೋರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರಿಯನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ¹ 'ಅಥ ಯದೈನಂ ಮುಕ್ತೋಽನು
ಪ್ರವಿಶತಿ ಮೋದತೇ ಪ್ರಮೋದತೇ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನಿಗೇ
ಇಂತಹ ಭೋಗಗಳಿರುವವೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಅಹರಹರೇನಂ ಅನುಪ್ರವಿಶತ್ಯುಪಸಂಕ್ರಮೇ ಚ ನ ತತ್ರ ಮೋದತೇ ನ ಪ್ರಮೋ
ದತೇ ನ ಕಾಮಾನನುಭವತಿ ಬದ್ಧೋ ಹ್ಯೇಷ ತದಾ ಭವತಿ ಅಥ ಯದೈನಂ ಮುಕ್ತೋಽನು
ಪ್ರವಿಶತಿ ಮೋದತೇ ಚ ಪ್ರಮೋದತೇ ಚ ಕಾಮಾಂಶ್ಚೈವಾನುಭವತಿ. --ಬೃಹಚ್ಛ್ರೂತಿ.

ಜೀವನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವನು. ಆದರೂ ಬದ್ಧ
ನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಮೋದ-ಪ್ರಮೋದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾರ. ಬಯಸಿದ ಭೋಗಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಲಾರ. ಆದರೆ, ದೇಹನಾಶವಾದ ನಂತರ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸುವನೋ ಆಗ ಮೋದ-ಪ್ರಮೋದಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಬಯಸಿದ ಭೋಗಗಳ
ನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ॐ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ॐ ॥ ೪.೪.೩

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಪ್ರಾಪ್ಯಜ್ಯೋತಿಷೋ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । 'ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿರಪ-
ಸಂಮದ್ವ' ಇತಿ ಶ್ರಿತಂ ಮುಕ್ತಪ್ರಾಪ್ಯಂ ಜ್ಯೋತಿರಾತ್ಮಾ ಪರಮಾತ್ಮೈವ । ನ ತು
'ಸ್ಮರ್ಮಗನ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಃ', 'ಸ ತೇಜಸಿ ಸ್ಮರ್ಮ ಸಂಪನ್ನಃ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತ್ಯಾ ಸ್ಮರ್ಮಃ ।
ಕುತಃ ? 'ಯ ಆತ್ಮಾ ಅಪಹತಪಾಪ್ಮಾ' ಇತಿ ಪರಮಾತ್ಮಪ್ರಕರಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ॥ ೩ ॥

ಸೂತ್ರದ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

'ಸ್ವೇನ ರೂಪೇಣಾಭಿವ್ಯದ್ಯತೇ' ಎಂದು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ¹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ತೋರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ಸೂತ್ರದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ತನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನೆಂಬುದು ಶ್ರುತಿವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಬಾಧಿತನೆಂದು ಭಾವ.

ಆತ್ಮಾಧಿಕರಣ—೩

ಓಂ ಆತ್ಮಾ ಪ್ರಕರಣಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೩

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನು ಹೊಂದುವ ಜ್ಯೋತಿಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮನೆಂದು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದು.

'ಪರಂ ಜ್ಯೋತಿರಸಂಪದ್ಯ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾದ ಜ್ಯೋತಿಯು, ಆತ್ಮಾ-ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಹೊರತು 'ಸೂರ್ಯಮಗತ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಃ', 'ಸ ತೇಜಸಿ ಸೂರ್ಯೇ ಸಂಪನ್ನಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಪ್ರಕರಣಾತ್ - 'ಯ ಆತ್ಮಾ ಅಪಹತಪಾಪ್ಮಾ' ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಸ ತತ್ರ ಪರ್ಯೇತಿ ಜಕ್ಷನ್ ಕ್ರೀಡನ್' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಿರುವ ಪ್ರಕರಣದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ.

ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣಮ್—೪

॥ ೐ ಅವಿಭಾಗೇನ ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ ೐ ॥ ೪.೪.೪

ಅತ್ರ ಸಾಯುಜ್ಯಭಾಜಾಮ್ ಇಂಶುಕ್ತಭೋಗವತ್ವಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಅವಿಭಾಗೇನ
ಪರಮಾತ್ಮಭೋಗಾವಿಭಾಗೇನ ಸಾಯುಜ್ಯಭಾಜೋ ಭೋಗಾನ್ ಶುಕ್ತತೇ । ತದ್ಭಾಗಾನೇನ
ಕಾಶ್ಚಿದ್ಶುಕ್ತತೇ, ನ ಪಾರ್ಥಕ್ಯೇನೇತಿ ಯಾವತ್ । ಕುತಃ ? ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ । 'ಯಾನೇವಾಹಂ
ಶೃಣಾಮಿ ಯಾನ್ ಪಶ್ಯಾಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತೌ ತಥಾ ದೃಷ್ಟತ್ವಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಶ್ರುತಿರिति

ಅವಿಭಾಗಾಧಿಕರಣ—೪

ಓಂ ಅವಿಭಾಗೇನ ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೪

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಯುಜ್ಯಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮುಕ್ತರು ಭಗವಂತನು ಭುಜಿಸುವ ಭೋಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅವಿಭಾಗೇನ - ಪರಮಾತ್ಮನು ಭುಜಿಸುವ ಭೋಗಗಳು ಬೇರೆಯೆಂಬ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುಜ್ಯಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವವರು ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಭುಜಿಸುವ ಭೋಗದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನೇ ಭುಜಿಸುವರು ತೊರೆತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಭೋಗಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ. ಪರಮಾತ್ಮನ ಭೋಗಗಳನ್ನೇ ಆ ಮುಕ್ತರು ಭುಜಿಸುವರೆನ್ನಲು ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್. ¹'ಯಾನೇವಾಹಂ ಶೃಣಾಮಿ ಯಾನ್ ಪಶ್ಯಾಮಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಕಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. 'ಯಾನೇವಾಹಂ ಶೃಣಾಮಿ ಯಾನ್ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಯಾನ್ ಜಿಘ್ರಾಮಿ ತಾನೇವೈತೇ ಇದಂ ಶರೀರಂ ವಿಮುಚ್ಯಾಮಿಭವಂತಿ' - ಚತುರ್ವೇದಶಿಖಾಶ್ರುತಿ. ನಾನು (ಪರಮಾತ್ಮನು) ಯಾವುದನ್ನು ಕೇಳುವೆನೋ, ಯಾವುದನ್ನು ನೋಡುವೆನೋ ಯಾವುದನ್ನು ಆಘ್ರಾಣಿಸುವೆನೋ ಅವುಗಳನ್ನೇ ಈ ಜಡಶರೀರವನ್ನು ತೊರೆದ ಮುಕ್ತರು ಅನುಭವಿಸುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯು ಭಾವ.

ವಾಚ್ಯೇ ದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿತೃಪ್ತಿಃ ಮನ್ವಾದೌ ರಾಜಮೋಗ್ಯಗಾನಲಾಘಾದಿಕಿಚ್ಚಿತ್ತೋ-
ಕ್ತೃತ್ವಸ್ಯ ಲೋಕೇ ದೃಶ್ಯತ್ವಾದಿತಿ ಸ್ವಚಯಿತುಮ್ ॥ ೪ ॥

ಬ್ರಾಹ್ಮಾಧಿಕರಣಮ್ — ೪

॥ ೐ಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೈಮಿನಿರೂಪನ್ಯಾಸಾದಿಮ್ಯಃ ೐ಂ ॥ ೪.೪.೪

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ದೇಹಾಭಾವಪ್ರಕೃತಾಭಿವ್ಯಕ್ತತ್ವಂ ನಿರಸ್ಯ ಭಿವ್ಯಕ್ತತ್ವಂ
ಸಾಧ್ಯತೇ । ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಸ್ವದೇಹಾಭಾವೇಽಪಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟಸ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬ್ರಹ್ಮಸಮ್ಬಂಧಿನಾ

‘ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಪದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಮಂತ್ರ ಮೊದಲಾದವರು ರಾಜನು ಅನುಭವಿಸುವ ಗಾನ, ನೃತ್ಯ ಮೊದಲಾದ
ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿದೆ ಎಂದು
ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರುತೇಃ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ಬದಲಾಗಿ
‘ದೃಷ್ಟತ್ವಾತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಾಧಿಕರಣ--೫

ಓಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜೈಮಿನಿಽನುಪನ್ಯಾಸಾದಿಭ್ಯಃ ಓಂ ೪.೪.೫

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮುಕ್ತನಿಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವಿಲ್ಲ
ವೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ತನ್ನ ದೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಭಗವಂತನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೇಹದಿಂದ, ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ
ಪಿಶಾಚಾದಿಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಆ ದೇಹದಿಂದ, ಭೋಗವಿರುವಂತೆ ಭೋಗವಿರುವುದೆಂದು
ಜೈಮಿನಿಮುನಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಜೈಮಿನಿಮುನಿಗಳು ಹಾಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ದೇಹೇನ ಗ್ರಹವದ್ಭೋಗೋಽಸ್ತೀತಿ ಜೈಮಿನಿರ್ಮನಯತೇ । ಕುತಃ ? 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪಶ್ಯತಿ
ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಶೃಣೋತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ತಥೋಪನ್ಯಾಸಾತ್ । ಆದಿಪದಸ್ಯ 'ಆದತ್ಸೇ
ಹರಿಹಸ್ತೇನ ಹರಿಹೃಶ್ಚೈವ ಪಶ್ಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿಽಸ್ಮೃತೇಃ, 'ಗಂಞಾಮಿ ವಿಷ್ಣು-
ಪಾದಾಭ್ಯಾಂ ವಿಷ್ಣುಹೃಶ್ಚಾ ಚ ದರ್ಶನಮ್ । ಇತ್ಯಾದಿಪೂರ್ವಸ್ಮರಣಾನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯೈತದ್ಭ-

ಸದಲು ಆಧಾರವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ- ಉಪನ್ಯಾಸಾದಿಭ್ಯಃ. 1 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ
ಪಶ್ಯತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಶೃಣೋತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ.
'ಉಪನ್ಯಾಸಾದಿ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಆದಿಪದಕ್ಕೆ 2 'ಆದತ್ಸೇ ಹರಿಹಸ್ತೇನ ಹರಿಹೃಷ್ಣೈವ
ಪಶ್ಯತಿ' ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು 3 'ಗಂಞಾಮಿ ವಿಷ್ಣು ಪಾದಾಭ್ಯಾಂ ವಿಷ್ಣು
ಹೃಷ್ಣಾ. ಚ ದರ್ಶನಂ । ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಸ್ಮರಣಾತ್ ಮುಕ್ತಸ್ಯೈತದ್ಭವಿಸ್ಯತಿ ||'

1. 'ಸ ನಾ ಏವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠ ಇದಂ ಶರೀರಂ ಮರ್ತ್ಯಮತಿಸೃಜ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಸಂಪದ್ಯ
ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪಶ್ಯತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಶೃಣೋತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮೇಜೈವೇದಂ ಸರ್ವಮನುಭವತಿ'

-- ಮಾಧ್ಯಂದಿನಾಯನಶ್ರುತಿ.

ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ನಾಶಹೊಂದುವ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹ
ಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವನ ದೇಹದಿಂದಲೇ ನೋಡುವನು, ಕೇಳುವನು
ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

2. ಆದತ್ಸೇ ಹರಿಹಸ್ತೇನ ಹರಿಹೃಷ್ಣೈವ ಪಶ್ಯತಿ ।

ಗಂಞೇಚ್ಛ ಹರಿಪಾದಾಭ್ಯಾಂ ಮುಕ್ತಸ್ಯೈಷಾ ಸ್ಥಿತಿರ್ಭವೇತ್ ||'

ಮುಕ್ತನು ಶ್ರೀಹರಿಯ ಹಸ್ತದಿಂದಲೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಚಕ್ಷುಗಳಿಂದ
ನೋಡುವನು. ಶ್ರೀಹರಿಯ ಪಾದಗಳಿಂದ ನಡೆಯುವನು. ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ
ಸ್ಥಿತಿಯು ಲಭಿಸುವುದು ಎಂದು ಸ್ಮೃತಿಯ ಭಾವ.

3. ಹಿಂದೆ ಸಂಸಾರಸಮಯದಲ್ಲಿ 'ವಿಷ್ಣುಪಾದಗಳಿಂದ ನಡೆಯುವನು, ವಿಷ್ಣುವಿನ
ಚಕ್ಷುಗಳಿಂದ ನೋಡುವನು' ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ
ಹಲ್ಲಿ ಭಗವದ್ದೇಹದಿಂದ ಭೋಗಗಳುಂಟಾಗುವವು ಎಂದು ಈ ಬೃಹತ್ತಂತ್ರಸ್ಮೃತಿಯ ಭಾವ.
ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಾಸನೆಯ ಬಲದಿಂದ ಸ್ವಯಂ ದೇಹವಿಲ್ಲದ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಅನ್ಯದೇಹದಿಂದ
ಭೋಗವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಈ ಸ್ಮೃತಿ ಸೂಚಿಸುವುದು.

ವಿಷ್ಯತಿ' ಇತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತಯುಕ್ತೇತೀತ್ಯರ್ಥಃ । ಶ್ರುತೌ ಬ್ರಹ್ಮವೇದಾಂತಃ
ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತಃ । ಸ್ವಯಂ ದೇಹದೇಹಿನಸ್ಯ ಕಥಮನ್ಯದೇಹೇನ ಭೋಗ ಇತ್ಯಂತಃ ಪುನಃ ಸ್ಮೃತ್ಯುಕ್ತಃ ।

ದೇಹಾಭಾವಮುಪೇತ್ಯ ಭೋಗಂ ಪ್ರಸಾಧ್ಯ ತತ್ಸತ್ತ್ವಮುಪೇತ್ಯಾಪಿ ತಸ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಚಿತಿಮಾತ್ರೇಣ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾದಿತೈರ್ದುಲೋಮಿಃ ೐ ॥

೪.೪.೬

ಚಿತಿಮಾತ್ರೇಣ ಚಿನ್ಮಾತ್ರರೂಪೇಣ ದೇಹೇನ ಮುಕ್ತೌ ಭೋಗಾನ್ ಭುಂಜತೇ ।
ನ ಚೈವ ದೇಹಿತ್ವೇ ಸಂಸಾರಿಸಮಾನತ್ವಮ್ । ಚಿನ್ಮಾತ್ರದೇಹಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್

ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಪಶ್ಯತಿ'
ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇಹವಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ತನಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹದಿಂದ
ಭೋಗವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ
ಲಾಗಿದೆ.

ಮುಕ್ತನಿಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಾದವನ್ನೊಪ್ಪಿ ಅದರೂ ಅವನಿಗೆ ಭೋಗವಿದೆ
ಎಂದು ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ದೇಹವಿರುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಭೋಗವನ್ನು
ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಚಿತಿಮಾತ್ರೇಣ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾದಿತೈರ್ದುಲೋಮಿಃ ಓಂ

೪.೪.೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಚಿತಿಮಾತ್ರೇಣ - ಕೇವಲ ಚಿದ್ರೂಪವಾದ ದೇಹದಿಂದ ಮುಕ್ತನು ಭೋಗ
ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತನು ದೇಹವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೂ ಸಂಸಾರ
ಯಂತಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ - ಚಿದ್ರೂಪದೇಹವು ಮುಕ್ತನ ಸ್ವರೂಪವೇ

ಮುಕ್ತಸ್ಯ ರೂಪತ್ವಾತ್ । ತಸ್ಯಾಕೃತ್ರಿಮತ್ವೇನ ಕೃತ್ರಿಮದೇಹಸ್ಯೈವ ತತ್ಸಾಖ್ಯಾಪಾದಕತ್ವ-
ಮಿತ್ಯೌಛಲೋಮಿರ್ಮನ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । 'ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಏವೈವ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ
ಮುಕ್ತಸ್ಯ ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಾತ್ಮಕತ್ವಾದಿತ್ಯಪ್ಯರ್ಥಃ । ತೇನ ಮುಕ್ತಸ್ಯ
ಕುತಶ್ಚಿದ್ರೂಪತ್ವಮಿತಿ ನಿರಸ್ತಮ್ ।

ದೇಹಭಾವಭಾವಯೋರ್ವಿರೋಧಾತ್ ಸಮಾಧಿದ್ವಯಮಯುಕ್ತಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

ಅಗಿದುವುದರಿಂದ. ಚಿನ್ಮಾತ್ರದೇಹವು ಅಕೃತ್ರಿಮವಾಗಿದೆ. ಕೃತ್ರಿಮವಾದ ಅಂಧರೆ
ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ದೇಹವೇ ಸಂಸಾರಿಯ ಸಾಮ್ಯವನ್ನಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದು ಔಡು
ಲೋಮಿಗಳು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

‘ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

‘¹ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಏವ ಏಷ ಭವತಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತನು, ತದಾತ್ಮಕ
ತ್ವಾತ್ - ಚಿನ್ಮಾತ್ರೈಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದೂ ‘ತದಾತ್ಮಕತ್ವಾತ್’ ಎಂಬ
ಪದದ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಕ್ತನು ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವನೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಅಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಯು ಪರಿಹೃತವಾಗುವುದು.

ಮುಕ್ತನಿಗೆ ದೇಹವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ
ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಸಮಾಧಾನಗಳು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂಬ ಆಕ್ಷೇಪವನ್ನು ನಿರಾ
ಕರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

1: ‘ಸರ್ವಂ ನಾ ಏತದಚಿತ್ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಏವೈವ ಭವತಿ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ಏವಾ
ಏತತ್ಯತೇ ತಾನೇತಾಂ ಮುಕ್ತಿರಿತ್ಯಾಚಕ್ಷತೇ’ — ಉದ್ದಾಲಕಶ್ರುತಿ.

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧವಾದ ಮತ್ತು ಜಡವಾದ ಸ್ಥೂಲ-ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿ
ಮುಕ್ತನು ಕೇವಲ ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪನಾಗುವನು. ಆ ಮುಕ್ತನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರನಾಗಿಯೇ
ಉಳಿಯುವನು. ಈ ದಶೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಹೇಳುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

॥ ॐ ಉಮಪ್ಯುಪನ್ಯಾಸಾತ್ ಪೂರ್ವಭಾವಾದಿರೋಧಂ ಬಾದರಾಯಣಃ ॐ ॥

೪.೪.೨

ಉಮಪಿ ಚಿನ್ಮಾತ್ರದೇಹೇನ ಭೋಗಾನ್ ಶುಕ್ಲತಃ ಉತ್ಯೇವಂಪ್ರಕಾರೇಣಾಪಿ
'ಸ ವಾ ಉ ಉತ್ಸ್ಮಾನ್ಮರ್ತ್ಯಾದಿಮುಕ್ತಶ್ಚಿನ್ಮಾತ್ರಿ ಭವತ್ಯಥ ತೇನೈವ ರೂಪೇಣಾ-
ಭಿಪಶ್ಯತ್ಯಭಿಶೃಣೋತಿ' ಉತಿ ಶ್ರುತಾವುಪನ್ಯಾಸಾತ್ ಪೂರ್ವಭಾವಾತ್ ಪೂರ್ವಸ್ಯ

ಓಂ ಏವಮಪ್ಯುಪನ್ಯಾಸಾತ್ ಪೂರ್ವಭಾವಾದಿರೋಧಂ
ಬಾದರಾಯಣಃ ಓಂ ೪.೪.೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಏವಮಃ - ಕೇವಲ ಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ದೇಹದಿಂದ ಮುಕ್ತನು ಭೋಗಗಳನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುವನು ಎಂಬ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ¹'ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಾತ್ ಮರ್ತ್ಯಾದ್ವಿ
ಮುಕ್ತಶ್ಚಿನ್ಮಾತ್ರಿ ಭವತಿ ಅನೇನೈವ ರೂಪೇಣ ಅಭಿಪಶ್ಯತ್ಯಭಿಶೃಣೋತಿ' ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಪೂರ್ವಭಾವಾತ್ - ಪೂರ್ವಸ್ಯ - ಜೈಮಿನಿಗಳು
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯು, ಭಾವಾತ್ - ಅಲ್ಲೇ ಹೇಳಿರುವ
ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ - ಎರಡೂ ಮತಗಳು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ

1. 'ಸ ವಾ ಏಷ ಏತಸ್ಮಾತ್ ಮರ್ತ್ಯಾದ್ವಿಮುಕ್ತಶ್ಚಿನ್ಮಾತ್ರಿ ಭವತ್ಯಥ ತೇನೈವ
ರೂಪೇಣಾಭಿಪಶ್ಯತ್ಯಭಿಶೃಣೋತ್ಯಭಿಮನುತೇಽಭಿವಿಜಾನಾತಿ ತಾನಾಹುರ್ಮುಕ್ತಿಃ |'

— ಸೌಪರ್ಣಪ್ರತಿ.

ಮುಕ್ತನು ವಿನಾಶಶೀಲವಾದ. ಕರ್ಮಜನ್ಯವಾದ ಜಡಶರೀರದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ
ರೂಪವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಅನಂತರ ಅ ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪ
ವಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೇ ರೂಪಾದಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವನು, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು.
ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯ - ವಿಶೇಷಸ್ವರೂಪದಿಂದ ತಿಳಿಯುವನು,
ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯೆನ್ನುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಜೈಮಿನ್ಯುಕ್ತದೇಹಾಭಾವಸ್ಯಾಪಿ ಭಾವಾತ್ ತತ್ರೋಕ್ತಶ್ಚುತ್ಯಾ ಸತ್ವಾವಗಮಾತ್-ದ್ವಯೋರಪಿ
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತ್ವಾದಿತಿ ಯಾವತ್ — ಅವಿರೋಧಂ ಜೈಮಿನ್ಯೌಡುಲೋಮಿತಯೋರ್ಮರ್ತ್ಯಾ-
ಮರ್ತ್ಯದೇಹಾಭಾವಭಾವಾಭ್ಯುಪಗಮೇನಾವಿರೋಧಂ ವಾದರಾಯಣೋ ಮನ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ |
ಅವಿರೋಧಪ್ರಕಾರಶ್ಚ 'ಮರ್ತ್ಯದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಚಿತಿಮಾತ್ರಾತ್ಮದೇಹಿನಃ' ಇತ್ಯಾದಿ-
ಸ್ಮृत्यನುಸಾರೇಣ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಕೇಣ ಸ್ವದೇಹೇನ ಬ್ರಹ್ಮದೇಹೇನ ಚ ಸಾಹಿತ್ಯೇನ

ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ. ಅವಿರೋಧಂ - ಜೈಮಿನಿ ಮತ್ತು ಔಡುಲೋಮಿಗಳ
ಮತಗಳಿಗೆ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮರ್ತ್ಯದೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದು - ಅಮರ್ತ್ಯದೇಹವಿರುವುದು
ಸಮ್ಮತವೆಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅವಿರೋಧವೆಂದು ಬಾದರಾಯಣರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಪಡುತ್ತಾರೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಜೈಮಿನಿ-ಔಡುಲೋಮಿ ಮತಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಪರಿಹಾರದ ರೀತಿ

ಈ ಎರಡೂ ಮತಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ರೀತಿ ಹೀಗಿದೆ—
'ಮರ್ತ್ಯಂ ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಚಿತಿಮಾತ್ರಾತ್ಮದೇಹಿನಃ'¹ ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನನು
ಸರಿಸಿ ಕೇವಲ ಚಿದ್ರೂಪವಾದ ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದೇಹದಿಂದಲೂ
ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭೋಗವಾಗುವುದರಿಂದ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಾದರಾಯಣರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಪಡುವರು. ಬ್ರಹ್ಮದೇಹದಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇಹದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನಿಗೆ
ಕರ್ತನ - ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಚಿನ್ಮಾತ್ರನಾಹ ಮುಕ್ತನಿಗೂ—

1. ಮರ್ತ್ಯಂ ದೇಹಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಚಿತಿಮಾತ್ರಾತ್ಮದೇಹಿನಃ |
ಚಿತಿಮಾತ್ರೇಂದ್ರಿಯಾಶ್ಚೈವ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾ ವಿಷ್ಣು ಮನ್ಯಯಮ್ |
ತದಂಗಾನುಗ್ರಹೀತ್ಯೈಶ್ಚ ಸ್ವಾಂಗೈರೇವ ಪ್ರವರ್ತನಮ್ |
ಕುರ್ವಂತಿ ಭುಂಜತೇ ಭೋಗಾನ್ ತದಂತರ್ಬಹಿರೇವ ವಾ |
ಯಥೇಷ್ಟಂ ಪತಿವರ್ತಂತೇ ತಸ್ಯೈವಾನುಗ್ರಹೇರಿತಾಃ ||

-- ನಾರಾಯಣಾಧ್ಯಾತ್ಮಸ್ಮೃತಿ

ಭೋಗಾವಿರೋಧಂ ಬಾದರಾಯಣೋ ಮನ್ಯತೇ । ಸಾಹಿತ್ಯಂ ಚ ತತಃ ಏವ ದರ್ಶನ-
ಶ್ರವಣಾಣ್ಯುಕ್ತೇಃ ತದನುಗ್ರಾಹ್ಯಾನುಗ್ರಾಹಕಭಾವೇನೇತಿ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತರೀತ್ಯಾ ಧ್ಯೇಯಮ್ ।
ಔಡಲೋಮಿಮತೇ ಪ್ರಾಙ್ಮಾನಾನುಕ್ತೇರಿಹೋಪನ್ಯಾಸಾದಿತಯುಕ್ತಿಃ ॥ ೪ ॥

ಸಂಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣಮ್—೬

॥ ೐ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವ ಚ ತಚ್ಛತೇಃ ೐ ॥ ೪.೪.೮

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರಸಾಧ್ಯಭೋಗವಚ್ಛಂ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಮುಕ್ತಾನ್ಯಾ
ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವ ಭೋಗಸಿದ್ಧಿಃ । ಕುನಃ ? ತಚ್ಛತೇಃ । 'ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಪಿತರಃ'

ಭಗವಂತನ ದೇಹಕ್ಕೂ ಅನುಗ್ರಾಹ್ಯ-ಅನುಗ್ರಾಹಕಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದು ಭಗವಂತನ
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮುಕ್ತನು ದರ್ಶನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವನೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಔಡುಲೋಮಿಮತದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಮಾಣ
ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ 'ಉಪನ್ಯಾಸಾತ್' ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣ
ವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಕಲ್ಪಾಧಿಕರಣ—೭

ಓಂ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವ ಚ ತಚ್ಛತೇಃ ಓಂ ೪.೪.೮

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಕೇವಲ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಭೋಗಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವ
ವೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವ - ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಭೋಗಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವವು.
ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ - ತಚ್ಛತೇಃ. 'ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ
ಪಿತರಃ ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಠಂತಿ' ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಭೋಗಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸು

1. ಸ ಯದಿ ಪಿತೃಲೋಕಕಾಮೋ ಭವತಿ ಸಂಕಲ್ಪಾದೇವಾಸ್ಯ ಪಿತರಃ ಸಮುತ್ಪಿಷ್ಠಂತಿ |
(ಛಾಂ. ೮.೨.೧)

ಸಮುಪಿಷ್ಠಂತಿ' ಇತಿ ತಸ್ಯ ಶ್ರವಣಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ । ಚಶಬ್ದಸ್ತು ಲೋಕೇ ಭೋಗಸ್ಯ
ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯತ್ವಾತ್ ಮುಕ್ತಭೋಗಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಯತ್ನಾಪೇಕ್ಷೇತಿ ನ ವಾಚ್ಯಮिति ಶङ್ಕಾಖ್ಯಾ-
ವೃತ್ಯर्थ ಇತಿ ಟೀಕಾ । ಚಕಾರಾದನಿಷ್ಠಭೋಗೋಪರಮಶ್ವೇತಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಿಃ
॥ ೬ ॥

ಅನನ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಧಿಕರಣಮ್—೩

॥ ೐ ಅತ ಏವ ಚಾನನ್ಯಾಧಿಪತಿಃ ೐ ॥ ೪.೪.೨

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಾನಾಮನಿಯಮ್ಯತ್ವರಾಹಿತ್ಯೇನ ಭೋಗಃ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಅತ ಏವ

ವುಡು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. 'ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭೋಗವು ಕರ್ಮಸಾಧ್ಯ
ವಾದುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರ ಭೋಗಕ್ಕೂ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕ
ದ್ದಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಶಂಕೆಯ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಅನಿಷ್ಟಭೋಗದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಅನನ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಾಧಿಕರಣ—೭

ಹಿಂ ಅತ ಏವ ಚಾನನ್ಯಾಧಿಪತಿಃ ಹಿಂ ೪.೪.೬

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರು ತಮಗಿಂತ ಅಧಮರಾದವರಿಂದ ನಿಯಮನಕ್ಕೊಳ
ಪಡದೆ ಭೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅತ ಏವ - ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ 'ನಾನು ಇಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಿಯಮ್ಯನಾಗು

ತನ್ನ ಪಿತೃಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆ ಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ದರ್ಶನವಾಗಲಿ ಎಂದು
ಮುಕ್ತಜೀವನು ಬಯಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅವನ ಪಿತೃಗಳು ಸ್ವಯೋಗ್ಯಸಾಧನಾನು
ಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ ಅವನವರು ನಿಲ್ಲುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ
ಭಾವ.

ಪ್ರಾಘುಕ್ತಾದಹಮಿಯತಾಮೇವ ನಿಯಮ್ಯಃ ಸ್ಯಾಮಿತಿ ಸತ್ಯಸಂಕ್ಷಲ್ಪಾದೇವ ಮುಕ್ತೋಽ-
 ನನ್ಯಾಧಿಪತಿಃ ಕ್ಷುಸ್ತಸ್ವೋತ್ತಮೇಮ್ಯೋಽನ್ಯಾಧಿಪತಿಹೀನ ಇತ್ಯರ್ಥಃ । ಚಮ್ತು
 ರಾಜಗೃಹಂ ಪ್ರವಿಷ್ಟಸ್ಯ ಪ್ರತಿಹಾರಪಾಲಾದಿನಿಯತತ್ವವತ್ ಮುಕ್ತತಸ್ಯಾಪಿಶಗೃಹಂ
 ಪ್ರವಿಷ್ಟಸ್ಯಾವರನಿಯಮ್ಯತಾ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಶಿಕ್ಷಾನಿವೃತ್ಯರ್ಥೇತಿ ಟೀಕಾ । 'ಪರಮೋಽಧಿ-
 ಪತಿಃಸ್ತವೇಷಾ' ಇತ್ಯಾದಿಪ್ರಮಾಣಸಮುಚ್ಚಯ ಇತಿ ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಿಃ । ಅನಧಿಪತಿ-

ವೆನು' ಎಂಬ ಸತ್ಯಸಂಕ್ಷಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನು, ಅನನ್ಯಾಧಿಪತಿಃ - ಕ್ಲಪ್ತರಾದ
 ತನ್ನ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಿಲ್ಲದೇ ಇರುವನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.
 ರಾಜಭವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದವನು ಅಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಾರಪಾಲಕರೇ ಮೊದಲಾದವರ
 ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಡುವಂತೆ ಭಗವಂತನ ಮಂದಿರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಮುಕ್ತರೂ
 ತಮಗಿಂತ ಅಧಮರಾದವರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಬೇಕಾಗುವುದೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು
 ಪರಿಹರಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು
 ತತ್ತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ¹'ಪರಮೋಽಧಿಪತಿಸ್ತೇಷಾಂ' ಇತ್ಯಾದಿ

1. ಪರಮೋಽಧಿಪತಿಸ್ತೇಷಾಂ ವಿಷ್ಣುರೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಮಾನುಷಾಂತಾನಾಂ ಸರ್ವೇಷಾಮವಿಶೇಷತಃ ।

ತತಃ ಪ್ರಾಣಾದಿನಾಮಾಂತಾಃ ಸರ್ವೇಷಿ ಪತಯಃ ಕ್ರಮಾತ್ ।

ಅಕಾರ್ಯಾತ್ಮ್ಯವ ಸರ್ವೇಷಿ ಯೈರ್ಜ್ಞಾನಂ ಸುಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಮ್ ।

ವಿತೇಭ್ಯೋಽನ್ಯಃ ಪತಿಸ್ತೇವ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ।

— ವಾರಾಹವಚನ.

ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯೂ,
 ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೂ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿರುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಅನಂತತಃ
 ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ನಾಮಾಭಿಮಾನಿನಿಯಾದ ಉಷೆಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಮಗೆ
 ಅಧಮರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರಾಗಿರುವರು. ಯಾರಿಂದ ಮುಕ್ತಜೀವರಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೆ
 ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲ ಆಚಾರ್ಯರೂ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ನಿಯಾಮಕರು. ಹೀಗೆ
 ಕ್ಲಪ್ತರಾದ ಅಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಮುಕ್ತಜೀವರಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಗಳಲ್ಲವೆಂಬುದು
 ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ನಾವು ಈ ಪ್ರಮಾಣಪಚ್ಚನಕ ಭಾಷ.

ರಿಸ್ತುಕ್ತೌ ಸ್ವೋತ್ತಮಾನಾಂ ಪತित್ವಂ ವಾರಿತಂ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯತೋಽನನ್ಯಾಧಿಪತಿ-
ರಿಸ್ತುಕ್ತಮ್ || ೭ ||

ಅಭಾವಾಧಿಕರಣಮ್—೮

|| ೐ ಅಭಾವಂ ಬಾದರಿಸಾಹ ಹ್ಯೇವಮ್ ೐ || ೪.೪.೧೦

ಅತ್ರ ಸ್ತುಕ್ತಸ್ಯ ಭೋಗಾನುಪಪತ್ತಿನಿರಸ್ಯತೇ | ಅಭಾವಂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ-
ದೇಹಾನ್ಯಪ್ರಾಕೃತದೇಹಸ್ಯಾಭಾವಂ ಸ್ತುಕ್ತಾನಾಂ ಬಾದರಿರ್ಮನ್ಯತೇ, ಯೇನ ದುಃಖಿತ್ವಾದಿಕ-
ಮಾಶ್ಚೈಕ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ | ಕುತಃ ? 'ಅಶರೀರೋ ವಾವ ತದಾ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿ-
ರೇವಮಾಹ ಹಿ ಯಸ್ಮಾತ್ತಸ್ಮಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ |

ಪ್ರಮಾಣದ ಸಮುಚ್ಚಯವನ್ನು 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹೇಳುವುದೆಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅಭಾವಾಧಿಕರಣಮ್—೯

ಓಂ ಅಭಾವಂ ಬಾದರಿರಾಹ ಹ್ಯೇವಂ ಓಂ ೪.೪.೧೦

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಭೋಗವನ್ನೊಪ್ಪಿದರೆ ಬರಬಹುದಾದ ಅನುಪ-
ಪತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅಭಾವಂ ಬಾದರಿಃ - ಕೇವಲ ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ
ಯಾವ ದೇಹವನ್ನು ಮುಕ್ತರಿಗೊಪ್ಪಿದರೆ ಅವರು ದುಃಖ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಬೇಕಾಗುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಶಂಕಿಸಬಹುದೋ ಅಂತಹ ಪ್ರಾಕೃತದೇಹವು
ಮುಕ್ತರಿಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಾದರಾಯಣರ ಪುತ್ರರಾದ ಶುಕಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ- ಆಹ
ಹಿ- 'ಅಶರೀರೋ ವಾವ ತದಾ ಭವತಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ದೇಹಸದ್ಭಾವಮಪ್ಯಾಹ—

॥ ॐ ಭಾವಂ ಜೈಮಿನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾಮ್ನಾನಾತ್ ॐ ॥ ೪.೪.೧೧

ಕದಾಚಿद् ಭೋಗಾರ್ಥ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರದೇಹಾನ್ಯಪ್ರಾಕೃತದೇಹಸ್ಯ
ಭಾವಂ ಸತ್ವಂ ಜೈಮಿನಿರ್ಮಯತೇ । ಕುತಃ ? 'ಚಿತಾ ವಾ ಅಚಿತಾ ವಾ' ಇತಿ ಶ್ರುತೌ
ವಿಕಲ್ಪಾಮ್ನಾನಾದಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿದೆಯೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಭಾವಂ ಜೈಮಿನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾಮ್ನಾನಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೧೧
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭೋಗಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಕೇವಲ ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪವಾದ ದೇಹ
ಶೈಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಪ್ರಾಕೃತದೇಹದ, ಭಾವಂ ಜೈಮಿನಿಃ - ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು
ಜೈಮಿನಿಮುಷಿಗಳು ಅಂಗೀಕರಿಸುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, 'ವಿಕಲ್ಪಾಮ್ನಾನಾನ್' - 1 'ಚಿತಾ
ವಾ ಅಚಿತಾ ವಾ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ಸ್ವರೂಪದೇಹದಿಂದಾಗಲಿ, ಅದದೇಹದಿಂದಾಗಲಿ
ಮುಕ್ತನು ಭೋಗವನ್ನು ಪಡೆಯುವನೆಂದು ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರು
ವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

1. ಸ ವಾ ಏಷ ಏನಂಏತ್ ಪರಮಭಿಪತ್ಯಭಿಪತ್ಯೋತಿ ಜ್ಯೋತಿವೈವ ರೂಪೇಣ
ಚಿತಾ ವಾಚಿತಾ ವಾ ನಿತ್ಯೇನ ವಾಚಿನಿತ್ಯೇನ ವಾಚಾನಂದೀ ಹ್ಯೇವೈವ ಭವತಿ ನಾನಾನಂದಂ
ಕಂಚಿದುಪಸ್ಪೃಶತಿ — ಔದ್ವಾಲಕಶ್ರುತಿ.

ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ಮುಕ್ತನು ನಿತ್ಯವೂ ಅಪ್ರಾಕೃತಜೈತನ್ಯಾತ್ಮಕವೂ ಆದ ಶರೀರದಿಂದ ಅಥವಾ ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಾತ್ಮಕ
ವಾಗಿದ್ದು ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಆದರೆ ಕರ್ಮಜನ್ಯವಲ್ಲದ ಜಡಶರೀರದಿಂದ ದರ್ಶನ, ಶ್ರವಣಾದಿ
ರೂಪವಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಸಕಲಭೋಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಈ ಭೋಗದಿಂದಲೇ ಅವನು
ಅನಂದವನ್ನೇ ಹೊಂದುವನು. ಏಕೆಂದರೆ, ಯಾವ ಮುಕ್ತನನ್ನೂ ಮುಖವು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲಾರ
ದಷ್ಟು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

उक्तमतयोर्विरुद्धत्वात् स्वमतं किमित्यत आह—

॥ ॐ द्वादशाहवदुभयविधं ब्राह्मणाय गोऽतः ॐ ॥ ४.४.१२

अत इति मतद्वयोक्तप्रमाणपरामर्शः । उभयविधं मुक्तानां
द्वेष्टभावाभावाख्यं प्रागुक्तमुभयविधं ब्राह्मणायः स्वमतं मन्यते । कुतः ?
अतः उभयोरपि प्रमाणवत्त्वादित्यर्थः ।

विरुद्धं कथं स्वमतम् ? अत उक्तं — द्वादशेति । यथा
द्वादशाहस्ययागस्य क्रतुत्वं सत्रत्वं च यजमानेच्छया एकानेक-

ಹೇಳಲಾದ ಎರಡೂ ಮತಗಳು ವಿರುದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರ ಮತ
ವೇನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ಓಂ ದ್ವಾದಶಾಹವದುಭಯವಿಧಂ ಬಾದರಾಯಣೋಽತಃ

ಓಂ ೪.೪.೧೨

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಅತಃ' ಶಬ್ದವು ಎರಡೂ ಮತಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳನ್ನು ಪಠಾಮರ್ಶಿಸುವುದು.

ಉಭಯವಿಧಂ ಬಾದರಾಯಣಃ - ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿದೆ - ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ
ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನೂ ಬಾದರಾಯಣರು ತಮ್ಮ ಮತವೆಂದು ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅತಃ - ಎರಡೂ ಮತಗಳು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗಿ
ರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎರಡು ಮತಗಳು ಸ್ವಮತವಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ
ಉತ್ತರ— 'ದ್ವಾದಶ' ಎಂಬುದಾಗಿ. ಹೇಗೆ ದ್ವಾದಶಾಹ ಎಂಬ ಯಾಗವು ಯಜ
ಮಾನನ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಒಬ್ಬನೇ ಯಜಮಾನನಿದ್ದಾಗ ಕ್ರತುವೂ, ಅನೇಕ ಯಜಮಾನ

ಯಜಮಾನಕತ್ವಾಭ್ಯಾಮವಿರುದ್ಧಂ ತಥಾ ಸುಕ್ತಾನಾಮಿच्छಯಾ ದೇಹಭಾವಾಭಾವೌ ನ
ವಿರುದ್ಧಾವಿತಿ ।

ಅತ್ರ ಖಾಷ್ಯೇ ಕೃತುಶಬ್ದೋಽಹರ್ಗಣಾಖ್ಯಾಹೀನಪರ ಇತಿ ಗುರುಪಾದಾಃ ।
ತದ್ವುಕ್ತಂ ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪೇ — ಕೃತುರೀತ್ಯಹೀನೋ ವಿವಕ್ಷಯತೇ । ಅಹೀನೈಕಾಹೇಷ್ವಸ್ಯ
ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವಾತ್ ಅತ್ರ ಕೃತುಶಬ್ದಃ ಪ್ರಯುಕ್ತಃ । ತಥಾಚ ಶ್ರುತಿಃ — ಶ್ರೇಷ್ಠಯಜ್ಞೋ ವಾ ಎಷ
ಯತ್ ದ್ವಾದಶಾಹಃ ಇತ್ಯಾದಿ । ತೇನ ಕಸ್ಯಚಿನ್ಮಿಮಾಂಸಾವಿರೋಧಾಪಲಾಪಾನವಕಾಶಃ ।

ನನ್ವೇವಮವಿರೋಧೇಽಪಿ ದೇಹಾಭಾವೇ ಕಥಂ ಭೋಗ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

ರಿದ್ಧಾಗ ಸತ್ತವೂ ಆಗಿರುವುದು ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾ
ನುಸಾರ ದೇಹವಿರುವುದೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದೂ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ.

ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದ್ವಾದಶಾಹವನ್ನು ಕೃತುವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ಮೀಮಾಂಸಾ
ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ.

ಈ ಅಧಿಕರಣದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಕೃತು' ಶಬ್ದವು ಅರ್ಹಗಣವೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪ
ಡುವ 'ಅಹೀನ' ಎಂಬ ಯಾಗವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಗುರು
ಪಾದರು ಹೇಳಿರುವರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ—
ಕೃತುಶಬ್ದದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಹೀನವೆಂಬ ಯಾಗವು ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ಅಹೀನವೆಂದು
ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಏಕಾಹಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಾದಶಾಹವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದರಿಂದ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ
ದ್ವಾದಶಾಹವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೃತು ಶಬ್ದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಶ್ರೇಷ್ಠ
ಯಜ್ಞೋ ವಾ ಏಷ ಯತ್ ದ್ವಾದಶಾಹಃ' ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯು ದ್ವಾದಶಾಹವು
ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಯಜ್ಞವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮೀಮಾಂಸ
ಕರು ದ್ವಾದಶಾಹವನ್ನು ಕೃತುವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸದಿರುವ ಕಾರಣ ಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ
ಮೀಮಾಂಸಾಶಾಸ್ತ್ರವಿರೋಧವಿದೆಯೆಂಬ ಪ್ರಲಾಪಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿದೆ-ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮತಗಳಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ
ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುದಾದರೂ, ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಭೋಗವಾಗು
ವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

॥ ೐ ತನ್ವಭಾವೇ ಸನ್ಧ್ಯವದ್ಉಪಪತ್ತೇಃ ೐ ॥ ೪.೪.೧೩

ತನ್ವಭಾವೇ ಯುಕ್ತೌ ಬಾಹ್ಯದೇಹಾಭಾವೇಽಪ್ಯುಪಪತ್ತೇಃ ಭೋಗಸ್ಯೇತಿ ಶೇಷಃ ।
ಕಥಂ ? ಸನ್ಧ್ಯವತ್ । ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥಾयां ದೇಹಾಭಿಮಾನಾಭಾವೇಪಿ ಯಥಾ
ಭೋಗಸ್ತಥೇತಿ । ಅನಭಿಮಾನಸ್ಯಾಭಾವಸಾಮ್ಯಾತ್ । ಸ್ವಾಪ್ನಾರ್ಥಾನಾಂ ಸತ್ಯತ್ವೋಕ್ತೇ-
ರिति भावः ।

ದೇಹಭಾವೇ ತು ಸುತರಾಂ ಭೋಗೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯಾಹ—

॥ ೐ ಭಾವೇ ಜಾಗ್ರದ್ಋತ್ ೐ ॥ ೪.೪.೧೪

ಓಂ ತನ್ವಭಾವೇ ಸಂಧ್ಯವದುಪಪತ್ತೇಃ ಓಂ ೪.೪.೧೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥಃ

ತನ್ವಭಾವೇ - ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಉಪಪತ್ತೇಃ -
ಭೋಗವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ. ಇಲ್ಲಿ 'ಭೋಗವು' ಎಂಬ ಪದವು ಶೇಷ
ಪೂರಣವಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯದೇಹವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಭೋಗವು ಉಪಪನ್ನವಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂಬ
ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ— ಸಂಧ್ಯವತ್. ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಹೇಗೆ ಭೋಗವಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ದೇಹಾಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
ದೇಹವಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯದೇಹವಿಲ್ಲದೆ
ಭೋಗವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯ ಭೋಗವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಬಹುದು. ಸ್ವಾಪ್ನ
ಪರ್ಣಾರ್ಥಗಳು ಸತ್ಯವೆಂದು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಭೋಗವೇ ಇಲ್ಲ
ದಿರುವ ಕಾರಣ ಸ್ವಾಪ್ನಭೋಗವು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಲಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶ
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವ.

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಭೋಗವಾಗುವುದು
ಸುತರಾಂ ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಭಾವೇ ಜಾಗ್ರದ್ಋತ್ ಓಂ ೪.೪.೧೪

ಯಥಾ ಜಾಗ್ರದ್‌ಶಾಯಾಂ ದೇಹಭಾವೇ ಭೋಗಸ್ತಥಾ ಮುಕ್ತಾಽಪಿ ದೇಹಭಾವೇ
ಭೋಗೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ | ದೇಹಸತ್ತ್ವಪಕ್ಷೇ ಭೋಗಾಯೋಗಾಭಾವಾದಯಂ ಯೋಗಃ ಅವಕ್ತುಂ
ಶಕ್ಯ ಇತಿ चेನ್ನ | ಪ್ರದೀಪವದಿತಿ ವಕ್ಷ್ಯमाणದೋಷನಿರಾಸಪ್ರಸ್ತಾವಾರ್ಥತ್ವಾದಸ್ಯ |
ಅನ್ಯಥೈತದ್ವಿಷಯತಾ ತಸ್ಯ ನ ಜ್ಞಾತೇತಿತಿ ಭಾವಃ |

ದೇಹಭಾವೇ ದುಃಖಭೋಗೋಽಪಿ ಸ್ಯಾದಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ ಪ್ರದೀಪವದಾವೇಶಸ್ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ ೐ ॥ ೪.೪.೧೪

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಜಾಗ್ರದವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹವಿರುವಾಗ ಹೇಗೆ ಭೋಗವು ಯುಕ್ತವೋ ಹಾಗೆ
ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ದೇಹವಿರುವುದಾದರೆ ಭೋಗವು ಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಈ ಸೂತ್ರ ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲ

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿದೆ ಎಂಬ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಭೋಗವಾಗದಿರುವ ಸಂಭವ
ವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳದಿರಬಹುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ,
ಏಕೆಂದರೆ, 'ಪ್ರದೀಪವತ್' (ಬ್ರ.ಸೂ. ೪.೪.೧೫) ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲಾಗುವ
ದೋಷನಿರಾಕರಣೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂತ್ರವು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರ
ವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ 'ಪ್ರದೀಪವತ್' ಇತ್ಯಾದಿ ಸೂತ್ರವು ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗುವ ದೋಷಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದೀ
ತೆಂದು ಭಾವ.

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ದೇಹವಿರುವುದಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ದುಃಖಭೋಗವೂ ಆಗಲಿ ಎಂಬ
ಅಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪ್ರದೀಪವದಾವೇಶಸ್ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ

೪.೪.೧೫

ಮುಕ್ತಾನಾಮಾವೇಶಃ ಶುದ್ಧಪ್ರಕೃತಿಮಯಜ್ಯೋತೀರೂಪಬಾಹ್ಯದೇಹಪ್ರವೇಶಃ ಪ್ರದೀಪ-
ವತ್ ಪ್ರದೀಪಸ್ಯ ದೀಪಿಕಾವೇಶ ಇವ । ಯಥಾ ಪ್ರದೀಪೋ ದೀಪಿಕಾವಿಶ್ಠಃ ಸನ್
ತತ್ಸ್ಥಿತೈಲಾಥೈವ ಭುಙ್ಕ್ತೇ ನ ಕಾಣ್ಯಾದಿ ತಥಾ ಮುಕ್ತೋ ಜಡದೇಹಪ್ರವಿಶ್ಠೋಽಪಿ
ನ ದುಃಖಂ ಭುಙ್ಕ್ತೇ ಕಿಂತು ಸುಖಮೇವ । ಕುತಃ ? 'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ ತದಾ ಸರ್ವಾನ್
ಹೃದಯಸ್ಯ ಭವತಿ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತಥಾ ಮುಕ್ತೌ ದುಃಖಾಭಾವಂ ದರ್ಶಯತಿ ಹಿ
ಯತೋಽಂತ ಇತಿ

ಯಥಾ ದೀಪಿಕಾ ಪ್ರಕಾಶಯನ್ವೇವ ತೈಲಾದಿ ಭುಙ್ಕ್ತೇ ತಥಾ ಮುಕ್ತೋ

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಅವೇಶಃ - ಮುಕ್ತಜೀವರು ಶುದ್ಧಪ್ರಕೃತಿಮಯವಾದ ಮತ್ತು ತೇಜೋ
ರೂಪವಾದ ಬಾಹ್ಯದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು, ಪ್ರದೀಪವತ್ - ಪ್ರದೀಪವು
ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಂತೆ. ಹೇಗೆ ಪ್ರದೀಪವು ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ
ರುವ ಎಣ್ಣೆ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಭುಜಿಸುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿರುವ ಮುಸಿ ಮೊದ
ಲಾದವನ್ನು ಭುಜಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ಮುಕ್ತನೂ ಜಡದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೂ
ದುಃಖವನ್ನು ಭುಜಿಸಲಾರನು, ಕೇವಲ ಸುಖವನ್ನು ಭುಜಿಸುವನು. ಈ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಆಧಾರವೇನು ? ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ— ತಥಾಹಿ ದರ್ಶಯತಿ. 'ತೀರ್ಣೋ
ಹಿ ತದಾ ಸರ್ವಾನ್ ಶೋಕಾನ್ ಹೃದಯಸ್ಯ ಭವತಿ' (ಬೃ. ೬.೩.೨೨) ಎಂಬ
ಶ್ರುತಿಯು ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದುಃಖವಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ
ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದೀಪದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರ ಕಾರಣ

ಹೇಗೆ ದೀಪವು ದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಲೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ತೈಲಾದಿಗಳನ್ನು ಭುಜಿ
ಸುವುದೋ ಹಾಗೆ ಮುಕ್ತನೂ ಜಡದೇಹವನ್ನು ಕೇವಲ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತ ಸುಖ
ವನ್ನನುಭವಿಸುವನು ಹೊರತು ಜೇಹಫರ್ಮಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪಡೆದು ಸುಖಭೋಗ

ಜಡದೇಹಂ ಪ್ರಕಾಶಯನ್ವೇವ ಸುಖಂ ಭುಂಕ್ತೇ ನ ತು ದೇಹಧರ್ಮಸಂಸ್ಪೃಶ್ಯ ಇತಿ ಚ
ದ್ರೋತನಾಯ ಪ್ರದೀಪದೃಶ್ಯಾಂತೋಕ್ತಿಸ್ತಃ ।

‘ತೀರ್ಣೋ ಹಿ’ ಇತಿ ವಾಕ್ಯಂ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಪರಂ ಕಿಂ ನ ಸ್ಯಾದತ ಆಹ—

॥ ೐ ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಮ್ಪತ್ಯೋರನ್ಯತರಾಪಿಕ್ಷಮಾವಿಷ್ಕೃತಂ ಹಿ ೐ ॥

೪.೪.೧೬

ಸ್ವಾಪ್ಯಯಃ ಸುಪ್ತಿಃ । ಸಮ್ಪತಿರ್ಮುಕ್ತಿಃ । ಅನ್ಯತರಶಬ್ದೋಽಬ್ರೂಮಯಪರಃ ।
‘ತೀರ್ಣೋ ಹಿ’ ಇತಿ ವಾಕ್ಯಂ ಸುಪ್ತಿಮುಕ್ತಯುಭಯಪರಂ, ನ ಸ್ವರ್ಗವಿಷಯಮ್ । ಕುತಃ ?
ಹಿ ಯಸ್ಮಾದಾವಿಷ್ಕೃತಂ ತದ್ಬ್ರೂಮಯವಿಷಯತ್ವಮಸ್ಯ ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ವಿस्पೃಶ್ಯತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದೀಪದ ದೃಷ್ಟಾಂತವನ್ನು
ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

‘ತೀರ್ಣೋ ಹಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನನ್ನು ಕುರಿತ
ದ್ವಂದ್ವೀಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ಕ್ರೋರನ್ಯತರಾಪೇಕ್ಷಮಾವಿಷ್ಕೃತಂ
ಹಿ ಓಂ ೪.೪.೧೬

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಸ್ವಾಪ್ಯಯವೆಂದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿ. ಸಂಪತ್ತಿಯೆಂದರೆ ಮುಕ್ತಿ. ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
‘ಅನ್ಯತರ’ ಶಬ್ದವು ‘ಉಭಯ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ತಾತ್ಪರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು.
ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ಕ್ರೋರನ್ಯತರಾಪೇಕ್ಷಂ - ‘ತೀರ್ಣೋ ಹಿ’ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸುಷುಪ್ತಿ
ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿ ಇವೆರಡನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು ಹೊರತು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಲ್ಲ.
ಏಕೆಂದರೆ, ಹಿ ಅವಿಷ್ಕೃತಂ - ಈ ವಾಕ್ಯವು ಸುಪ್ತಿ-ಮುಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದು

‘ಅತ್ರ ಪಿತಾಽಪಿತಾ ಭವತ್ಯನನ್ವಾಗತಂ ಪುಣ್ಯೇನ’ ಇತ್ಯಪಿತೃತ್ವಪುಣ್ಯಪಾಪಾಢ-
ಸಂಜ್ಞತ್ವಲಿಂಗಶ್ರವಣಾತ್ | ಸ್ವರ್ಗಿಣಃ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿಭೋಕತುಸ್ತದಯೋಗಾದಿತಿ ಭಾವಃ |

ಅನ್ಯತರೇತ್ಯಸ್ಯ ದ್ವಯೋರ್ಮಧ್ಯ ಏಕಾರ್ಥತ್ವೇ ವಸ್ತುನಿ ವಿಕಲ್ಪಪಾಪಾತಾತ್
ಸ್ವಾಪ್ಯಯಾಪೇಕ್ಷಂ ಸಂಪನ್ಯಪೇಕ್ಷಮಿತಿ ವಾ ಿಯಾತ್ | ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪನ್ಯಪೇಕ್ಷಮಿತಿ
ವಾಚ್ಯೇ ಏವಮುಕ್ತಿಃ ಸ್ವಾಪ್ಯಯೇ ಮೋಕ್ಷೇ ಯಾ ಸಂಪತ್ತಿಃ ಸುಸ್ಥಿತಿರ್ದಪೇಕ್ಷಮಿತ್ಯರ್ಥ

ದೆಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ಅತ್ರ ಪಿತಾಽಪಿತಾ ಭವತಿ .
ಅನನ್ವಾಗತಂ ಪುಣ್ಯೇನ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಿತೃತ್ವ, ಪುಣ್ಯಪಾಪಾದ್ಯಸಂಗತ್ವ
ಮೊದಲಾದ ಸುಪ್ತರ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತರ ಅಸಾಧಾರಣಧರ್ಮಗಳು ಶ್ರುತವಾಗಿರುವುದ
ರಿಂದ; ಶ್ರಾದ್ಧ ಮೊದಲಾದುವನ್ನು ಭುಜಿಸುವ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಈ ಲಿಂಗ
ಗಳು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಅನ್ಯತರ’ ಪದಕ್ಕೆ ‘ಉಭಯ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ಸಮರ್ಥನೆ
ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ‘ಅನ್ಯತರ’ ಶಬ್ದವು ‘ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ
ದ್ದಾಗಿರುವುದಾದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ನಾನಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರು
ವುದರಿಂದ ಸೂತ್ರಕಾರರು ‘ಸ್ವಾಪ್ಯಯಾಪೇಕ್ಷಂ’ ಎಂದಾಗಲಿ, ‘ಸಂಪತ್ತ್ಯಪೇಕ್ಷಂ’
ಎಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು.¹ ‘ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತ್ಯಪೇಕ್ಷಂ’ - ‘ತೀರ್ಣೋ’ ಹಿ

1. ‘ತೀರ್ಣೋ ಹಿ’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸುಷುಪ್ತಿ-ಮುಕ್ತಿ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು
ಕುರಿತದ್ದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂತ್ರಕಾರರಿರುವುದಾದರೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಆ ಶ್ರುತಿಯು
ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ‘ಸ್ವಾಪ್ಯಯಾಪೇಕ್ಷಂ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನಾ
ಗಲಿ, ‘ಸಂಪತ್ತ್ಯಪೇಕ್ಷಂ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನಾಗಲಿ ಸೂತ್ರಕಾರರು ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
ಆ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸುಪ್ತಿಪರತ್ವ-ಮುಕ್ತಿಪರತ್ವವೆಂಬ ವಿರುದ್ಧಪ್ರಕಾರಗಳು ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದ್ದ
ರಿಂದ ‘ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು’ ಎಂಬ ಅರ್ಥದ ‘ಅನ್ಯತರ’ ಪದಪ್ರಯೋಗವು ಯುಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ
ವೆಂದು ಭಾವ.

ಇತಿ ಮಂದಸ್ಯ ಶಕ್ತಾ ಮಾಭುದಿತಿ ಸಂಬಂಧಮಾತ್ರಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪನ್ಮೋ-
ಪೇಕ್ಷಮಿತೃಕಲ್ಯಾ ಪೂರ್ವವ್ಯರ್ಥದ್ವಯಸ್ಯ ಸಾಮ್ಯೇನ ಮುಖ್ಯತ್ವಾತ್ ಯಥಾಕುಚ್ಯೇಕ್ಷಾರ್ಥೋ
ಗ್ರಾಹ್ಯ ಇತಿ ದ್ಯೋತನಾಯ ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪನ್ಮೋರ್ಮಧ್ಯೇನ್ಯತರೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ । एतेन
स्वाप्ययसम्पन्मुभयापेक्षमिति वाच्यमिति निरस्तम् । तथात्वे द्वयोर्मुख्य-
त्वावचनात् । एतच्च तच्चप्रदीपवृहद्ಭಾಷ್ಯಕರ್ಮನಿರ್ಣಯटीकासु व्यक्तम् ।

॥ ८ ॥

ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸುಪ್ತಿ-ಮುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತದ್ದು' ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿ
ದ್ದರೂ 'ಸ್ವಾಪ್ಯಯೇ ಯಾ ಸಂಪತ್ತಿಃ ತದಪೇಕ್ಷಂ' - ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಪ್ತಿ
ಯುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದಕ್ಕೆ 'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂದು
ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಶಂಕೆಯುಂಟಾಗದಿರಲಿ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ 'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋ
ರನ್ಯತರಾಪೇಕ್ಷಂ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. 'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋರನೇಕ್ಷಂ' ಎಂದೇ
ಹೇಳಿದ್ದರೂ 'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋಃ' ಎಂಬಲ್ಲಿರುವ ಸಂಬಂಧಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥಕ
ವಾದ ಸಂಪತ್ತಿವಿಭಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ಪೂರ್ತಿ ವಿಷಯ ಲಭಿಸುವುದಾದರೂ, ಸ್ವಾಪ್ಯಯ
ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿ ಇವೆರಡೂ 'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥವಾಗುವ
ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ವಾಪ್ಯಯ ಅಥವಾ
ಸಂಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಒಂದರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಎಂದು ಸೂಚಿ
ಸಲು 'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತೋರನ್ಯತರ' ಎಂದು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ,
'ಸ್ವಾಪ್ಯಯಸಂಪತ್ತುಭಯಾಪೇಕ್ಷಂ' ಎಂದು ಸೂತ್ರವಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಅಕ್ಷೇ
ಪವೂ ಪರಿಹೃತವಾಗುವುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಹಾಗೆ ಸೂತ್ರಪಾಠವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಪ್ಯಯ
ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿ ಎರಡೂ ಈ ಶ್ರುತಿಯ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಗಳು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಗ
ಲಾರದು.¹ ಈ ವಿಷಯವು, ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪ, ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ ಭಾಷ್ಯ ಮತ್ತು
ಕರ್ಮನಿರ್ಣಯಟೀಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

1. 'ಅನ್ಯತರ' ಪದದ ಬದಲು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಉಭಯ' ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದರೆ
'ತೀರ್ಣೋ ಹಿ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಸುಪ್ತಿ-ಮುಕ್ತಿಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಸಮಾನವಾದ ಮುಖ್ಯ

ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಾಧಿಕರಣಮ್ — ೨

॥ ॐ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಮ್ ॐ ॥ ೪.೪.೧೩

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಭೋಗೇಯತಾ ಸಾಧ್ಯತೇ । ಸೃಷ್ಟಾದಿಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜ
ಕಾಮಂ ಮುಕ್ತ ಆಮೋತಿ, ನ ತು 'ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನಾಪ್ನಾಽಮೃತಃ' ಇತಿ ಶ್ರುತ್ಯಾ
ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕಾಮಾನಪೀತೃಃ ।

ಕುತ ಇತ್ಯತ ಆಹ—

ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರಾಧಿಕರಣ—೯

ಓಂ ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಂ ಓಂ ೪.೪.೧೩

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ, ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಭೋಗದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗು
ವುದು. ಜಗದ್ವ್ಯಾಪಾರವರ್ಜಂ - ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಕಾಮಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತನು ಹೊಂದುವನು ಹೊರತು
'ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್ ಆಪ್ನಾಽಮೃತಃ' (ಐ.ಆ. ೨.೫.೪) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು
ಅನುಸರಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

'ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನಾಪ್ನಾಽಮೃತಃ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ,
ಮುಕ್ತರು ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕಾಮಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದುವರೆಂದೇಕೆ ಹೇಳಬಾರದು ಎಂಬ
ಶಂಕೆಗೆ ಉತ್ತರ—

ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಎರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಮುಖ್ಯವಾದ ಅರ್ಥ
ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಸುಪ್ತಿ-ಮುಕ್ತಿ ಉಭಯಪರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
ಆದರೆ ಅವೆರಡರಲ್ಲೂ ಆ ಶ್ರುತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿದ್ದು ಓದುಗನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ
ಸುಪ್ತಿ ಪರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಲೀ ಮುಕ್ತಿ ಪರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನಾಗಲೀ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು ಎಂಥ
ಸೂಚನೆಗಳು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಸಾಪ್ತಯಸಂಪತ್ಕ್ರೋರನ್ಯತರಾಪೇಕ್ಷಂ' ಎಂಬ 'ಅಸ್ಯತರ' ಶಬ್ದ
ಯುಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

॥ ॐ ಪ್ರಕರಣಾದಸನ್ನಿಹಿತವಾಚ ॐ ॥ ೪.೪.೧೮

‘ಶರೀರಭೇದಾದ್ಧ್ವಮುಕ್ತಮ್ಯ’ ಇತಿ ಜೀವಪ್ರಕರಣಾತ್ ಜೀವಾನಾಂ ಜಗಜ್ಜನ-
ನಾದಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಽಸನ್ನಿಹಿತವಾತ್ ತದ್ವಿದೂರತ್ವಾತ್ತದ್ವೀನತ್ವಾದಿತಿ ಯಾವತ್-‘ಸರ್ವಾನ್
ಕಾಮಾನ್’ ಇತಿ ಶ್ರುತಃ ಸಂಕೋಚೋ ಯುಕ್ತ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ।

ಉಕ್ತಮಾಕ್ಷಿಪ್ಯಾಹ -

॥ ॐ ಪ್ರತಕ್ಷೋದೇಶಾದಿತಿ ಚೇನ್ನಾಧಿಕಾರಿಕಮಂಡಲಸ್ತುಕ್ತಃ ॐ ॥

೪.೪.೧೯

‘ತಾ ಯೋ ವೇದ । ಸ ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮ । ಸರ್ವೇಽಸ್ಮೈ ದೇವಾ ಬಲಿಮಾವಹಂತಿ’

ಓಂ ಪ್ರಕರಣಾದಸನ್ನಿಹಿತತ್ವಾಚ್ಚ ಓಂ ೪.೪.೧೮

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

‘ಶರೀರಭೇದಾದ್ಧ್ವಮುಕ್ತಮ್ಯ’ ಎಂದು ಜೀವಪ್ರಕರಣವಾದುದರಿಂದ,
ಮುಕ್ತರು ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಸನ್ನಿ-
ಹಿತತ್ವಾಚ್ಚ - ವಿದೂರರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ - ಆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಹೀನರಾಗಿರುವುದ-
ರಿಂದಲೂ ಎಂದು ಭಾವ- ‘ಸರ್ವಾನ್ ಕಾಮಾನ್’ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಗೆ ಅರ್ಥಸಂಕೋಚ
ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಅರ್ಥ.

ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಸೂತ್ರ—

ಓಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋಪದೇಶಾದಿತಿ ಚೇನ್ನಾಧಿಕಾರಿಕ
ಮಂಡಲಸ್ತುಕ್ತಃ ಓಂ ೪.೪.೧೯

ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ತಾ ಯೋ ವೇದ । ಸ ವೇದ ಬ್ರಹ್ಮ । ಸರ್ವೇಽಸ್ಮೈ ದೇವಾ ಬಲಿಮಾವ

1. ಭೂಃ, ಭುವಃ, ಸುವಃ ಮತ್ತು ಮಹಃ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಾಹೃತಿಗಳಿಂದ ಪಾಚ್ಯ-
ರಾದ, ಲೋಕ, ಜ್ಯೋತಿ, ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ವೇದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಿರುದ್ಧ, ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ, ಸಂಕ-
ರ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಸುದೇವ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಮೂರ್ತಿಗಳ ಅನಿರುದ್ಧ-ಅನಿರುದ್ಧ, ಅನಿರುದ್ಧ
ಪ್ರದ್ಯುಮ್ನ ಇತ್ಯಾದಿ ಹದಿನಾರು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿಯುವನೋ ಅವನೇ ಬ್ರಹ್ಮ
ಜ್ಞಾನಿ. ಈ ಹದಿನಾರು ಭಗವದ್ರೂಪಗಳ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳೂ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿ-
ಸುವರು ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಇತಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ ಸ್ಪಷ್ಟಂ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಸರ್ವದೇವಪೂಜ್ಯತ್ವೋಪದೇಶಾತ್ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಜಗದೈಶ್ವರ್ಯ-
ಮಸ್ತೀತಿ चेन्न । ಕುತಃ ? ಆಧಿಕಾರಿಕಮण्डಲಸ್ತೋಕ್ತೇಃ । ಅಧಿಕಾರೇ
ನಿಬ್ಬುಕ್ತಾ ಆಧಿಕಾರಿಕಾಃ-‘ತತ್ರ ನಿಬ್ಬುಕ್ತಃ’ ಇತಿ ಠಕ್ -- ಸ್ವಯಂಗಳಪದವಿಂ
ಪ್ರಾಪ್ತಾ ದೇವಾಃ । ತेषಾಂ ಮण्डಲೇ ನಿಯಾಮಕತಯಾ ಸ್ಥಿತಸ್ಯ ಮುಕ್ತವಿರೀಚಸ್ಯೈವ
ತತ್ರೋಕ್ತೇರ್ನಾಶೇಷಮುಕ್ತಾನಾಂ ಜಗದ್ವಿಷಯೈಶ್ವರ್ಯಮಿತ್ಯರ್ಥಃ ।

ದೇವಮण्डಲೇತಿ ವಾಚ್ಯೇ ಏವಮುಕ್ತಮುಕ್ತದೇವಾನಾಮಪಿ ಮುಕ್ತಸ್ವಾಖರ-
ನಿಯಮನಾಧಿಕಾರೇ ನಿಬ್ಬುಕ್ತತ್ವಮಸ್ತೀತಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಿತುಮ್ । ತತ್ರ ತತ್ರ ಸ್ಥಿತವಾ
ಖ್ಯಾನ್ ಭುಕ್ತಃ ಇತಿ ಮण्डಲಸ್ಯೇತದ್ಭವತಿ ತತ್ರಪ್ರದೀಪಿತಃ ।

ಹಂತಿ ।’ (ತೈ.ಉ. ೧.೫) ಎಂಬುದಾಗಿ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೋಪದೇಶಾತ್-ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ - ಸ್ಪಷ್ಟ
ವಾಗಿ, ಉಪದೇಶಾತ್ - ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಸರ್ವದೇವಪೂಜ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ
ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಜಗದೀಶ್ವರತ್ವವಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧಿಕಾರಿಕ
ಮಂಡಲಸ್ಥೋಕ್ತೇಃ - ಅಧಿಕಾರಿಕರಿಂದರೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತರಾದವರು. ‘ತತ್ರ
ನಿಯುಕ್ತಃ’ (ಸಾ.ಸೂ. ೪.೪.೬೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರದಿಂದ ‘ಅಧಿಕಾರ’ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ
ಈ ಪ್ರತ್ಯಯ ಸೇರಿ ಅಧಿಕಾರಿಕ ಎಂಬ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಕ ಅಂದರೆ
ಪ್ರಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ದೇವತೆಗಳ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ
ರುವ ಮುಕ್ತ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನೇ ಆ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮುಕ್ತ
ರಿಗೂ ಜಗತ್ತಿನ ಸ್ವಾಮಿತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರ್ಥ.

‘ಅಧಿಕಾರಿಕ’ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಯೋಜನ

ಮುಕ್ತದೇವತೆಗಳು ತಮಗಿಂತ ಅಧಮರಾದ ಮುಕ್ತರ ನಿಯಮನ ಮಾಡುವ
ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಯುಕ್ತರಾಗಿರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ‘ದೇವಮಂಡಲ’
ಎಂದು ಹೇಳುವ ಬದಲು ‘ಅಧಿಕಾರಿಕಮಂಡಲ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಯಾಯಾ ಮುಕ್ತಮಂಡಲದಲ್ಲಿದ್ದು ಮುಕ್ತಚತುರ್ಮುಖರು
ಭೋಗಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವರು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಲು ‘ಮಂಡಲಸ್ಥ’ ಎಂದು ಪ್ರಯೋ
ಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

मुक्तब्रह्मादीनाममुक्तजगद्व्यापारोऽपि कुतो नेत्यत आह—

॥ ॐ विकारवर्ति च तथा हि दर्शयति ॐ ॥ ४.४.२०

चो नेत्यनुकर्षार्थः । विकारं संसारमावर्तयतीति विकारावर्ति । तद्विषयं व्यापरणं मुक्तानां नास्ति । कुतः ? 'इमं मानवमावर्त नावर्तन्ते' (छा. ४.१५.६) इति श्रुतिस्तथा दर्शयति हि यतोऽय इत्यर्थः । मानवा यत्रावर्तन्ते स मानवावर्तः संसारः । तं नावर्तयन्तीति श्रुत्यर्थः ॥ ९ ॥

स्थित्याधिकरणम्—१०

॥ ॐ स्थितिमाह दर्शयतश्चैवं प्रत्यक्षानुमाने ॐ ॥ ४.४.२१

ಮುಕ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಮುಕ್ತ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಲನಾಧಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಏಕಿಲ್ಲ ? ಎಂಬ ಆಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ವಿಕಾರಾವರ್ತಿ ಚ ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ ಓಂ ೪-೪-೨೦
ಸೂಕ್ತಾರ್ಥ

ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ 'ಚ' ಶಬ್ದವು ಹಿಂದಿನ ಸೂತ್ರದಿಂದ 'ನ' ಎಂಬ ಪದದ ಅನುವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ವಿಚಾರಾವರ್ತಿ ನ - ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರ. 'ವಿಚಾರಂ ಆವರ್ತಯತಿ' ಎಂಬ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಂತೆ ಸಂಸಾರದ ಆವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮುಕ್ತರಿಗಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ತಥಾ ಹಿ ದರ್ಶಯತಿ - 'ಇಮಾಮಾನವಮಾವರ್ತಂ ನಾವರ್ತಂತೇ' (ಭಾಂ. ೪.೧೫.೬) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಹಾಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಮಾನವರು ಜನನ-ಮರಣಾದಿಗಳ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಸಂಸಾರವು ಮಾನವಾವರ್ತ ಎಂದೆನಿಸುವುದು. ಅಂತಹ ಸಂಸಾರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಅರ್ಥ.

ਸ੍ਰੀ ਭ੍ਰਾਮਚਰਣ—੧੦

ಓಂ ಸ್ವಾಮಿಮಾಹ ದರ್ಶಯತಶ್ಚೈವಂ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನೇ ಓಂ ೪-೪-೨೧

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಭೋಗಾದಿನಾ ವೃದ್ಧಿಹಾಸೌ ನೇತ್ಯುಚ್ಯತೇ । 'ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸಂಪನ್ನೋ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ ಹೀಯತೇ ನ ವರ್ಧತೇ' ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ಥಿತಿಂ ಮುಕ್ತಾನಾಮೇಕಪ್ರಕಾರೇಣಾವಸ್ಥಾನಮಾಹ । ಮಹತಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಂ, 'ಮುಕ್ತೋ ನ ವೃದ್ಧಿಚಾದಿ-ಮಾನ್ ತದ್ವೇತುಶ್ಚನ್ಯತ್ವಾತ್' ಇತ್ಯನುಮಾನಂ ಚ ಏವಂ ಏಕಪ್ರಕಾರೇಣಾವಸ್ಥಿತಿಂ ದರ್ಶಯತಃ । ಮಹತಾಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಸ್ತೀತ್ಯೇತತ್ 'ನ ಹಾಸೋ ನ ಚ ವೃದ್ಧಿರ್ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿಸ್ಮृत्याಽವಸೇಯಮ್ ।

ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಭೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ವೃದ್ಧಿ-ಹ್ರಾಸಗಳುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು. ಸ್ಥಿತಂ ಆಹ - 'ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸಂಪನ್ನೋ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ ಹೀಯತೇ ನ ವರ್ಧತೇ'¹ ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಏಕಪ್ರಕಾರದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಮಾನೇ ಚ - ಮಹಾತ್ಮರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಮತ್ತು 'ಮುಕ್ತರು ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸರಹಿತರು, ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದವರಾದ್ದರಿಂದ' ಎಂಬ ಅನುಮಾನಪ್ರಮಾಣವೂ, ಏವಂ ದರ್ಶಯತಃ - ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಏಕಪ್ರಕಾರದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುವು. ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ 'ಮುಕ್ತರಿಗೆ ವೃದ್ಧಿಹ್ರಾಸಗಳಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು 'ನ ಹ್ರಾಸೋ ನ ಚ ವೃದ್ಧಿರ್ವಾ'² ಇತ್ಯಾದಿ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

1. "ಸ ಏಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸಂಪನ್ನೋ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ ಹೀಯತೇ ನ ವರ್ಧತೇ ಸ್ಥಿತ ಏವ ಸರ್ವದಾ ಭವತಿ ದರ್ಶನ್ನೇವ ಬ್ರಹ್ಮ ದರ್ಶನ್ನೇವಾತ್ಮಾನಂ ತಸ್ಯೈವಂ ದರ್ಶಯತೋ ನಾಪತ್ತಿರ್ನ ವಿಪತ್ತಿಃ" — ಜಾಬಾಲಶ್ರುತಿ.

ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ, ಸ್ವರೂಪತಃ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ ದೇಹದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ನಾಶ, ವೃದ್ಧಿ, ಹ್ರಾಸಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ಏಕಪ್ರಕಾರ ಸಾಗಿಯೇ ಇರುವನು. ಯದ್ಯಪಿ ಆ ಮುಕ್ತನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಉತ್ಪತ್ಯನಂದರಿತು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯೆಂದರಿತು ಉಪಾಸಿಸುವನು. ಈ ಉಪಾಸನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಆ ಮುಕ್ತನ ಅನಂದಾದಿಗುಣಗಳ ವೃದ್ಧಿ-ಹ್ರಾಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇರುವುದು. ಅದರೂ ಮುಕ್ತನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಲಿ, ಹ್ರಾಸವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಈ ಜಾಬಾಲಶ್ರುತಿಯು ಭಾವ.

2. ನ ಹ್ರಾಸೋ ನ ಚ ವೃದ್ಧಿರ್ವಾ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ವಿದ್ಯತೇ ಕ್ವಚಿತ್ ।

ವಿದ್ವತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಸಿದ್ಧತ್ವಾತ್ ಕಾರಣಾಭಾವತೋಽನುಮಾ ।

ಹರೇರುಪಾಸನಾ ಚಾತ್ರ ಸದೈವ ಸುಖರೂಪಿಣೀ ।

ನ ಕು ಸಾಧನಭೂತಾ ಸಾ ಸಿದ್ಧಿರೇವಾತ್ರಸಾ ಯತಃ । — ಬ್ರಹ್ಮವೈವರ್ತಪುರಾಣ

ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಭೋಗವಿಶೇಷಸತ್ತ್ವಾತ್ ಕಥಮೇವಮಿತ್ಯತ ಆಹ—

॥ ೐ಂ ಭೋಗಮಾತ್ರಸಾಮ್ಯಲಿಂಗಾಚ್ಚ ೐ಂ ॥ ೪.೪.೨೨

ಭೋಗಮಾತ್ರಸ್ಯ ಸಾಮ್ಯೇ ಮುಕ್ತಸ್ಯಾನಂದವೃದ್ಧಾಘಕಾರಣತ್ವೇ ಲಿಂಗಾಚ್ಚ
ಲಿಂಗಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾಚ್ಚೇತರ್ಥಃ । ‘ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿಷ್ಯ ನ ಜಾಯತೇ
ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ ಹಸತೇ ನ ವರ್ಧತೇ ಯಥಾಕಾಮಮ್ ಚರತಿ ಯಥಾಕಾಮಮ್ ಪಿಬತಿ
ಯಥಾಕಾಮಮ್ ರಮತೇ ಯಥಾಕಾಮಮುಪರಮತೇ’ ಇತಿ ಶ್ರುತೌ ಮುಕ್ತಸ್ಯ
ವೃದ್ಧಾಘಭಾವೋಕ್ತಿಪೂರ್ವ ಭೋಗಭಾವಾಭಾವೋಕ್ತೇರ್ಭೋಗವಿಶೇಷೋ ನಾನಂದವೃದ್ಧಾಘಾದಿ-

ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಭೋಗವಿಶೇಷವಿರುವುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಾಘಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆನ್ನು
ವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನ—

ಓಂ ಭೋಗಮಾತ್ರಸಾಮ್ಯಲಿಂಗಾಚ್ಚ ಓಂ ೪-೪-೨೨
ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಮುಕ್ತರು ಅನುಭವಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳೂ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಅಂದರೆ
ಅವರ ಅನಂದವೃದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದುವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವಿರು
ವುದರಿಂದಲೂ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ‘ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿಷ್ಯ ನ
ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ ಹಸತೇ ನ ವರ್ಧತೇ ಯಥಾಕಾಮಂ ಚರತಿ
ಯಥಾಕಾಮಂ ಪಿಬತಿ ಯಥಾಕಾಮಂ ರಮತೇ ಯಥಾಕಾಮಮುಪರಮತೇ’¹
ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅನಂದವೃದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ
ಅನಂತರ ಭೋಗವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲವಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಭೋಗ
ವಿಶೇಷವು ಅನಂದವೃದ್ಧಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಲಿಂಗವಿರುವುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವ.

ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ‘ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅನಂದಾದಿಗುಣ
ಗಳ ವೃದ್ಧಿ-ಹ್ರಾಸಗಳಿಲ್ಲ, ವೃದ್ಧಿ-ಹ್ರಾಸಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ’ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ
ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತರ ಅನಂದಾದಿಗುಣಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಹ್ರಾಸವಾಗಲಿ, ವೃದ್ಧಿಯಾಗ
ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮುಕ್ತರು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾಡುವ ಕೇವಲ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಉಪಾಸನೆಯು ಕೇವಲ
ಸುಖಪ್ರರೂಪವಾಗುವುದು. ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನೆಯು ಭಯರಹಿತವಾದ
ಮೋಕ್ಷಫಲರೂಪವಾದ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಉಪಾಸನೆಯು ಎಂದೂ ಸಾಧನರೂಪ
ವಾಗಲಾರದು.

1. ‘ಏತಮಾನಂದಮಯಮಾತ್ಮಾನಮನುವಿಷ್ಯ ನ ಜಾಯತೇ ನ ಮ್ರಿಯತೇ ನ
ಹಸತೇ ನ ವರ್ಧತೇ ಯಥಾಕಾಮಂ ಚರತಿ ಯಥಾಕಾಮಂ ಪಿಬತಿ ಯಥಾಕಾಮಂ ರಮತೇ
ಯಥಾಕಾಮಮುಪರಮತೇ’ -- (ತೈ.ಆ. ೪)

ಹೇತುರೀತೀ ಲಿಂಗಮತ್ವಾದಿತಿ ಭಾವಃ । 'ಯಥಾಕ್ರಮಂ ರಮತೇ ಉಪರಮತೇ' ಇತಿ
ವಿಶೇಷವುಚನಾಯ ಮಾತ್ರಪದೋಕ್ತಿರिति ತತ್ವಪ್ರದೀಪೋಕ್ತಿಃ । ಭೋಗಸಾಮಾನ್ಯ ಏವ
ಸಾಮ್ಯಂ ನ ತು ತದ್ವಿಶೇಷ ಇತ್ಯರ್ಥ ಇತಿ ನ್ಯಾಯಾಮೃತೋಕ್ತಿಃ ॥ ೧೦ ॥

ಅನಾವೃತ್ತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಕರಣಮ್ — ೧೧

॥ ೐ ಅನಾವೃತ್ತಿಃ ಶಬ್ದಾದನಾವೃತ್ತಿಃ ಶಬ್ದಾತ್ ೐ ॥ ೪.೪.೨೩

ಅತ್ರ ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಭೋಗಾನ್ ಭುಜ್ಜಾನಸ್ಯಾಪುನರಾವೃತ್ತಿರೂಚ್ಯತೇ । ಮುಕ್ತಾ-
ನಾಮನಾವೃತ್ತಿಃ, ನ ತು ಸರ್ವಕಾಲಸ್ಯಾಪಿ ಸಮಾಪ್ತಯಾ ಸ್ವರ್ಗಿವತ್ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಃ ।
ಕುತಃ ? 'ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ' ಇತಿ ಶಬ್ದಾತ್ ಶ್ರುತೇರೀತೀರ್ಥಃ । ಜ್ಞಾಯತ ಇತಿ
ಶೇಷಃ । ಸಮಸ್ತಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾವಿಧಾರಣಾರ್ಥಾ ಮ್ನಾಸ್ಯೇವಾತ್ರ ದ್ವಿರೂಕ್ತಿಃ ॥ ೧೧ ॥

'ಯಥಾಕಾಮಂ ರಮತೇ ಯಥಾ ಕಾಮಂ ಉಪರಮತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಭೋಗವಿರುವಿಕೆ-ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ- ಈ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ
ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಮಾತ್ರ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತತ್ತ್ವ
ಪ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಮುಕ್ತರ ಭೋಗಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಮ್ಯವಿರುವುದು
ಹೊರತು ಭೋಗವಿಶೇಷದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನ್ಯಾಯಾಮೃತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಅನಾವೃತ್ತ್ಯಧಿಕರಣ—೧೧

ಓಂ ಅನಾವೃತ್ತಿಃ ಶಬ್ದಾದನಾವೃತ್ತಿಃ ಶಬ್ದಾತ್ ಓಂ ೪.೪.೨೩
ಅಧಿಕರಣದ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸೂತ್ರಾರ್ಥ

ಈ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನಿಗೆ
ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದು.

ಅನಾವೃತ್ತಿಃ - ಮುಕ್ತರಿಗೆ ಅವೃತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಹೊರತು ಕಾಲವೆಲ್ಲವೂ
ಸಮಾಪ್ತವಾಗಿ, ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋದವನಿಗಿರುವಂತೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ,
ಶಬ್ದಾತ್ - 'ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಿರುವುದರಿಂದ ಮುಕ್ತರಿಗೆ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಮುಕ್ತನು ಅನಂದಪೂರ್ಣನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ದೇಹತಃ ಜನನ-ಮರಣಗಳಿಂದಲೂ ರಹಿತನಾಗುವನು. ಅವನ ಗುಣಗಳಿಗೆ ವೃದ್ಧಿ
ಯಾಗಲಿ ಹ್ರಾಸವಾಗಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಭಕ್ಷ್ಯ-ಪಾನಾದಿ ಭೋಗ
ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನು. ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಭೋಗವಿಶೇಷರಹಿತನಾಗುವನು
ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಭಾವ.

ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣಾಯ ದೋಷದೂರಾಯ ವಿಷ್ಣವೇ ।
 ನಮಃ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣನಾಥಾಯ ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದಾಯಿನೇ ॥
 ಸುಧೀಂದ್ರಗುರುಪಾದಾನಾಂ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಶ್ರೀಶತುಷ್ಟಯೇ ।
 ರಾಘವೇಂದ್ರೇಣ ಯತಿನಾ ಕೃತೇಯಂ ತನ್ನದೀಪಿಕಾ ॥

ಇತಿ ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಕೃತಾಯಾಂ ತನ್ನದೀಪಿಕಾಯಾಂ
 ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯಸ್ಯ ಚತುर्थಃ ಪಾದಃ ॥
 ॥ ಸಮಾಪ್ತೇಯಂ ತನ್ನದೀಪಿಕಾ ॥
 ॥ ಶ್ರೀಕೃಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು ॥

ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ 'ತಿಳಿಮುಖವು' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಶೇಷಪೂರಣವಾಗಿವೆ. ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇದಿ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯ ಅಂತಿಮ ಮಂಗಳಾಚರಣ

ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪೂರ್ಣಾಯ ದೋಷದೂರಾಯ ವಿಷ್ಣವೇ ।
 ನಮಃ ಶ್ರೀ ಪ್ರಾಣಾನಾಥಾಯ ಭಕ್ತಾಭೀಷ್ಟಪ್ರದಾಯಿನೇ
 ಭಗವಂತನು ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ ದೋಷವಿದೂರನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.
 ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನಿಗೂ ಸ್ವಾಮಿಯೂ, ಭಕ್ತರ ಅಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಯಸಾಲಿಸುವವನೂ
 ಆದ ಆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಸುಧೀಂದ್ರಗುರುಪಾದಾನಾಂ ಶಿಷ್ಯೇಣ ಶ್ರೀಶತುಷ್ಟಯೇ ।

ರಾಘವೇಂದ್ರೇಣ ಯತಿನಾ ಕೃತೇಯಂ ತಂತ್ರದೀಪಿಕಾ ॥

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರಗುರುಪಾದರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳಿಂದ
 ಶ್ರೀಶತುಷ್ಟಯಿಗಾಗಿ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯೆಂಬ ಈ ಗ್ರಂಥವು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ
 ಚತುರ್ಥಾಧ್ಯಾಯದ ಚತುರ್ಥಸಾದವು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಫಲಾಧ್ಯಾಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಯಿತು.

ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆಯು ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು



